

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Образовательная программа утверждена Ученым  
советом университета  
*Протокол от 27.06.2019 № 14*

Актуализированная образовательная программа  
одобрена Ученым советом университета  
*Протокол от 21.08.2020 № 1*

Актуализированная образовательная программа  
одобрена Ученым советом университета  
*Протокол от 24.06.2021 № 15*

Актуализированная образовательная программа  
одобрена Ученым советом университета  
*Протокол от 28.04.2022 № 9*

Актуализированная образовательная программа  
одобрена Ученым советом университета  
*Протокол от 30.06.2022 № 12*

Актуализированная образовательная программа  
одобрена Ученым советом университета  
*Протокол от 30.06.2023 № 14*

Проректор по научной работе  
Д.А. Куликов



Актуализированная образовательная программа  
одобрена Ученым советом университета  
*Протокол от 18.04.2024 № 6*

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

Направление подготовки  
**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

направленность  
**10.01.01 Русская литература**  
Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения  
очная, заочная

г. Мытищи  
2023 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 30 июля 2014 г. приказ №903

### Разработчики ОПОП

Киселева Ирина Александровна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской классической литературы  
Алексеева Любовь Фёдоровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской литературы XX века  
Поташова Ксения Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской классической литературы

### РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой  
русской классической литературы

Протокол № 16  
от «10» 06 2019г. № \_\_\_\_\_

 Зав. кафедрой  
/Киселева И.А./

кафедрой  
русской литературы XX века

Протокол № 12  
от «15» 05 2019г. № \_\_\_\_\_

 Зав. кафедрой  
/Климчукова В.Н./

### СОГЛАСОВАНО:

Декан

факультета русской филологии «27» июль 2019 г.



/Шаталова О.В./

Директор

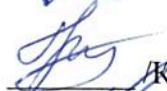
историко-филологического института «15» июль 2019 г.



/Фукс А.Н./

Начальник

Управление докторантуры и аспирантуры «15» июль 2019 г.



/Крамаренко Н.С./

Проректор по научной работе

«25» июль 2019 г.



/Певцова Е.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. Общие положения .....                                                                                                                              | 4  |
| 1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры .....                                                       | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры .....                                                                                        | 4  |
| 1.3. Трудоемкость программы аспирантуры .....                                                                                                                | 5  |
| 1.4. Срок получения образования по программе аспирантуры .....                                                                                               | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....                                                                                     | 5  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры .....                                                                 | 5  |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры .....                                                                 | 5  |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры .....                                                | 5  |
| 2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников, освоивших программу аспирантуры, в соответствии с профессиональными стандартами ..... | 6  |
| РАЗДЕЛ 3 Требования к результатам освоения программы аспирантуры .....                                                                                       | 6  |
| 3.1. Требования к результатам освоения программы .....                                                                                                       | 6  |
| РАЗДЕЛ 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры .....                          | 7  |
| 4.1. Структура программы аспирантуры .....                                                                                                                   | 7  |
| 4.4. Календарный учебный график .....                                                                                                                        | 8  |
| 4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....                                                                                                             | 8  |
| 4.6. Программы практик (педагогическая, научно-педагогическая) .....                                                                                         | 8  |
| 4.7. Программа научных исследований .....                                                                                                                    | 8  |
| 4.8. Оценочные средства .....                                                                                                                                | 9  |
| РАЗДЕЛ 5. Условия реализации программы аспирантуры .....                                                                                                     | 9  |
| 5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы .....                                                                                             | 9  |
| 5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры .....                                                            | 9  |
| 5.3. Условия освоения программы аспирантуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....                                                     | 10 |
| 5.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры .....                                                                                               | 10 |
| Приложение №1 Матрица компетенций .....                                                                                                                      | 11 |
| Приложение №2 .....                                                                                                                                          | 17 |
| Приложение №3 .....                                                                                                                                          | 19 |
| Приложение №4 .....                                                                                                                                          | 22 |
| Приложение №5 .....                                                                                                                                          | 63 |
| Приложение №6 .....                                                                                                                                          | 66 |

## **РАЗДЕЛ 1. Общие положения**

### **1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры**

Программа аспирантуры, реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области Московским государственным областным университетом (МГОУ) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность 10.01.01 «Русская литература», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде модулей плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Программа разработана с учетом особенностей научной школы МГОУ и потребностей рынка труда Московской области на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Целями освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность 10.01.01 «Русская литература» является подготовка выпускника, способного к осуществлению научно-исследовательской работы и образовательной деятельности, включению в инновационную деятельность на основе овладения им современными проектными, информационными и образовательными технологиями, социально ответственного, мобильного, конкурентоспособного. Содержанием направленности 10.01.01 – «Русская литература» является разработка проблем истории русской литературы XI–XXI веков, изучение сущности и особенностей творчества русских писателей, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы; осмысление развития жанров, стилей, течений, направлений в художественном словесном творчестве и его связей с протекающей рядом литературной деятельностью (литературная критика, письма, дневники, записные книжки, мемуары и т.п.); изучение динамики литературного творчества.

Программа подготовки структурируется на основе общих целей филологического и психолого-педагогического образования с учётом основных направлений модернизации современного образования и современных вызовах науки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014г. № 903; Приказ №464 от 30 апреля 2015 г. о внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации 2013, №40, ст. 5074; 2014, №32, ст. 4496);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные зам. министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 N АК–44/05вн.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Устав МГОУ;
- Локальные акты МГОУ.

### **1.3. Трудоемкость программы аспирантуры**

Объем программы составляет 180 зачетных единиц.

### **1.4. Срок получения образования по программе аспирантуры**

по очной форме 3 года, по заочной форме 4 года.

## **РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

В соответствие с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

В соответствие с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры**

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

## 2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников, освоивших программу аспирантуры, в соответствии с профессиональными стандартами

| Обобщенная трудовая функций                                                                                                                                                                             | Трудовая функция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обобщенные трудовые и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень квалификации 8)                                          | I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП<br>I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП<br>I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |

## РАЗДЕЛ 3 Требования к результатам освоения программы аспирантуры

### 3.1. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы). 10.01.01 – «Русская литература» программы аспирантуры в рамках направления подготовки 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК–1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК–2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно–образовательных задач (УК–3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК–4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК–5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способность самостоятельно осуществлять научно–исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно–коммуникационных технологий (ОПК–1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК–2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**

- способность самостоятельно проводить научно–исследовательские работы в области русской литературы (ПК–1);
- готовность совершенствоваться в области изучения теоретических и методологических основ литературоведения (ПК–2);
- способность совершенствовать филологическое образование, ориентированное на профессиональную деятельность в области изучения русской литературы (ПК–3)

## **РАЗДЕЛ 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

### **4.1. Структура программы аспирантуры**

| Наименование элемента программы                                                                                                                                                                                                                                 | Объем (в з.е.) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                                                                                                                                                                                                                             | 30             |
| Базовая часть                                                                                                                                                                                                                                                   | 9              |
| Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов                                                                                                                                                                      |                |
| Вариативная часть<br>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена<br>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности<br>Дисциплины по выбору | 21             |
| <b>Блок 2 «Практики»</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 6              |
| Педагогическая практика                                                                                                                                                                                                                                         | 3              |
| Научно–педагогическая практика                                                                                                                                                                                                                                  | 3              |
| <b>Блок 3 «Научные исследования»</b>                                                                                                                                                                                                                            | 135            |
| <b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>                                                                                                                                                                                                             | 9              |
| <b>Объем программы аспирантуры</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>180</b>     |

### **4.2. Матрица компетенций**

Матрица компетенций соединяет образовательную программу и ФГОС в части результатов освоения образовательной программы. Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана представлена в **Приложении №1**.

### **4.3. Учебный план подготовки аспирантов**

В учебном плане подготовки аспирантов приведена логическая последовательность освоения ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных и других видов занятий и самостоятельной работы обучающегося. Учебный план и график учебного процесса по каждой программе аспирантуры разрабаты-  
ва-



ются профильными кафедрами совместно с руководителями направлений по программе аспирантуры. Учебный план согласован с руководителем направления по программе аспирантуры, деканом факультета, начальником управления докторантуры и аспирантуры, проректором по научной работе. Согласованный учебный план рассмотрен на Ученом совете МГОУ и утвержден ректором. Утвержденный учебный план передан в Управление докторантуры и аспирантуры (**Приложение №2**).

#### **4.4. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, итоговой государственной аттестации и каникул аспиранта (**Приложение №3**). примерный календарный учебный график устанавливает взаимосвязи результатов освоения универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения.

#### **4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Аннотации рабочих программ / программ элементов учебного плана ОПОП ВО по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность: 10.01.01 «Русская литература», представлены в **Приложении №4**.

Рабочие программы хранятся на кафедре руководителя направления по программе. Рабочие программы являются составной частью ОПОП ВО и компонентом электронной информационно-образовательной среды МГОУ.

Рабочие программы дисциплин (РПД) разработаны научно-педагогическими работниками для каждой дисциплины учебного плана. Разработанные РПД обсуждены на заседании кафедры, рассмотрены учебно-методической комиссией Историко-филологического института МГОУ, согласованы с руководителем направления подготовки по программе аспирантуры и утверждены проректором по научной работе.

#### **4.6. Программы практик (педагогическая, научно-педагогическая)**

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных МГОУ дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя, в том числе практики (педагогическую, научно-педагогическую). В **Приложении №5** приведены программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, научно-педагогическая). Способы проведения практики – стационарная, выездная. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования доступности. Положение о практике аспирантов МГОУ утверждено приказом ректора. Порядок разработки, утверждения и размещения в соответствующих источниках программ практик регламентируется соответствующим положением МГОУ.

#### **4.7. Программа научных исследований**

Вариативная часть программы аспирантуры включает в себя Блок «Научные исследования», в который входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимися направленности программы и темы научно-квалификационной работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. В **Приложении №6** приведена программа научных исследований. Программа научных исследований разрабатывается руководителем направления по программе аспирантуры совместно с заведующими кафедрами, осуществляющими обучение аспирантов, и утверждается в установленном порядке.



#### **4.8. Оценочные средства**

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения аспирантов. Фонд оценочных средств является составной частью рабочих программ дисциплин / элементов учебного плана.

### **РАЗДЕЛ 5. Условия реализации программы аспирантуры**

#### **5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 80 %.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях

#### **5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры**

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГОУ. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

МГОУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик .

### **5.3. Условия освоения программы аспирантуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В МГОУ созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

# Приложение №1 Матрица компетенций

|        |                                                                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом                                     | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-5) |
| Блок 1 | Базовая часть                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                  |
|        | История и философия науки                                                                            | +                                                                                                                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                  |
|        | Иностранный язык                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             | +                                                                                                                                                 | +                                                                                                                           |                                                                                                  |
|        | Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             | +                                                                                                |
|        | Вариативная часть                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                  |
|        | История и методология филологических исследований                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                  |
|        | Русская литература                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                  |
|        | Цифровые инструменты преподавателя высшей школы                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                            |                                  |   |   |   |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|
|        | Методология и методика научного исследования                                                                                               | +                                |   |   |   | + |
|        | Методология и техника литературоведческого анализа                                                                                         |                                  |   |   |   |   |
|        | Научные основы преподавания курса истории русской литературы XX-XXI веков                                                                  |                                  |   |   |   |   |
|        | Научные основы изучения истории русской литературы XX-XXI веков                                                                            |                                  |   |   |   |   |
|        | Русское литературоведение в новом тысячелетии: проблемы методологии и теории литературы                                                    |                                  |   |   |   |   |
| Блок 2 | Вариативная часть                                                                                                                          |                                  |   |   |   |   |
|        | Педагогическая практика                                                                                                                    |                                  |   |   |   |   |
|        | Научно-педагогическая практика                                                                                                             |                                  |   |   |   |   |
| Блок 3 | Вариативная часть                                                                                                                          |                                  |   |   |   |   |
|        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | +                                | + | + | + | + |
|        |                                                                                                                                            | Общепрофессиональные компетенции |   |   |   |   |

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом                                     | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1 | Базовая часть                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
|        | История и философия науки                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
|        | Иностранный язык                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
|        | Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе | +                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                              |
|        | Вариативная часть                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
|        | История и методология филологических исследований                                                    | +                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                              |
|        | Русская литература                                                                                   | +                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |
|        | Цифровые инструменты преподавателя высшей школы                                                      | +                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                              |
|        | Методология и методика научного исследования                                                         | +                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                              |

|        |                                                                                                                                            |                              |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|
|        | Методология и техника литературоведческого анализа                                                                                         | +                            |   |
|        | Научные основы преподавания курса истории русской литературы XX-XXI веков                                                                  | +                            |   |
|        | Научные основы изучения истории русской литературы XX-XXI веков                                                                            | +                            |   |
|        | Русское литературоведение в новом тысячелетии: проблемы методологии и теории литературы                                                    | +                            |   |
| Блок 2 | Вариативная часть                                                                                                                          |                              |   |
|        | Педагогическая практика                                                                                                                    | +                            | + |
|        | Научно-педагогическая практика                                                                                                             | +                            |   |
| Блок 3 | Вариативная часть                                                                                                                          |                              |   |
|        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |                              |   |
|        |                                                                                                                                            | Профессиональные компетенции |   |

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом                                     | способность самостоятельно проводить научно-исследовательские работы в области русской литературы (ПК-1) | готовность совершенствоваться в области изучения теоретических и методологических основ лингвистического образования (ПК-2) | способность совершенствовать филологическое образование, ориентированное на профессиональную деятельность в области изучения русской литературы (ПК-3) |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1 | Базовая часть                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|        | История и философия науки                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|        | Иностранный язык                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|        | Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе |                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|        | Вариативная часть                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|        | История и методология филологических исследований                                                    | +                                                                                                        | +                                                                                                                           | +                                                                                                                                                      |
|        | Русская литература                                                                                   | +                                                                                                        | +                                                                                                                           | +                                                                                                                                                      |
|        | Цифровые инструменты преподавателя высшей школы                                                      | +                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|        | Методология и методика научного исследования                                                         | +                                                                                                        | +                                                                                                                           | +                                                                                                                                                      |



|        |                                                                                                                                            |   |   |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|        | Методология и техника литературоведческого анализа                                                                                         | + | + |   |
|        | Научные основы преподавания курса истории русской литературы XX-XXI веков                                                                  | + | + |   |
|        | Научные основы изучения истории русской литературы XX-XXI веков                                                                            |   |   | + |
|        | Русское литературоведение в новом тысячелетии: проблемы методологии и теории литературы                                                    |   |   | + |
| Блок 2 | Вариативная часть                                                                                                                          |   |   |   |
|        | Педагогическая практика                                                                                                                    |   |   | + |
|        | Научно-педагогическая практика                                                                                                             | + | + |   |
| Блок 3 | Вариативная часть                                                                                                                          |   |   |   |
|        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | + | + | + |

## Приложение №2

### Учебный план по очной форме обучения

| Индекс      | Наименование                                                                                                                               | Формы контроля |        |                  |             |          | Всего часов |          |                         |    |          | ЗЕТ        |      | Распределение ЗЕТ |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|------------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------------------|----|----------|------------|------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|             |                                                                                                                                            | Экзамены       | Зачеты | Зачеты с оценкой | Контрольные | Рефераты | По ЗЕТ      | По плану | в том числе             |    |          | Экспертное | Факт | Курс 1            |        |        | Курс 2 |        |        | Курс 3 |        |        |
|             |                                                                                                                                            |                |        |                  |             |          |             |          | Контакт. раб. (по учеб. | СР | Контроль |            |      | Итого             | Сем. 1 | Сем. 2 | Итого  | Сем. 1 | Сем. 2 | Итого  | Сем. 1 | Сем. 2 |
| Б1.Б.1      | История и философия науки                                                                                                                  | 2              |        |                  | 2           |          | 72          | 72       | 32                      | 32 | 8        | 2          | 2    | 2                 | 1      | 1      |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.2      | Иностранный язык                                                                                                                           | 2              |        |                  | 2           |          | 144         | 144      | 72                      | 36 | 36       | 4          | 4    | 4                 | 1      | 3      |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.3      | Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в истории и методологии филологических исследований      | 2              |        |                  | 2           |          | 108         | 108      | 42                      | 30 | 36       | 3          | 3    | 3                 |        | 3      |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ОД.1   | История и методология филологических исследований                                                                                          |                |        | 4                |             |          | 108         | 108      | 12                      | 60 | 36       | 3          | 3    |                   |        |        | 3      |        | 3      |        |        |        |
| Б1.В.ОД.2   | Русская литература                                                                                                                         | 4              |        |                  |             |          | 180         | 180      | 48                      | 96 | 36       | 5          | 5    |                   |        |        | 5      |        | 5      |        |        |        |
| Б1.В.ОД.3   | Цифровые инструменты преподавателя высшей школы                                                                                            |                |        | 1                | 1           |          | 108         | 108      | 12                      | 60 | 36       | 3          | 3    | 3                 | 3      |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ОД.4   | Методология и методика научного исследования                                                                                               |                |        | 3                |             |          | 144         | 144      | 12                      | 96 | 36       | 4          | 4    |                   |        |        | 4      | 4      |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Методология и техника литературоведческого анализа                                                                                         |                |        | 1                |             |          | 108         | 108      | 16                      | 56 | 36       | 3          | 3    | 3                 | 3      |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Научные основы преподавания курса истории русской литературы XX-XXI веков                                                                  |                |        | 1                |             |          | 108         | 108      | 16                      | 56 | 36       | 3          | 3    | 3                 | 3      |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Научные основы изучения истории русской литературы XX-XXI веков                                                                            |                |        | 3                |             |          | 108         | 108      | 16                      | 56 | 36       | 3          | 3    |                   |        |        | 3      | 3      |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Русское литературоведение в новом тысячелетии: проблемы методологии и теории литературы                                                    |                |        | 3                |             |          | 108         | 108      | 16                      | 56 | 36       | 3          | 3    |                   |        |        | 3      | 3      |        |        |        |        |
| Б2.1        | Педагогическая практика                                                                                                                    | Вар            |        | 4                |             |          | 108         | 108      |                         |    |          | 3          | 3    |                   |        |        | 3      |        | 3      |        |        |        |
| Б2.2        | Научно-педагогическая практика                                                                                                             | Вар            |        | 5                |             |          | 108         | 108      |                         |    |          | 3          | 3    |                   |        |        |        |        |        | 3      | 3      |        |
| Б3.1        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Вар            |        | 1-6              |             |          | 4860        | 4860     |                         |    |          | 135        | 135  | 45                | 12     | 33     | 42     | 12     | 30     | 48     | 21     | 27     |
| Б4.Г.1      | Государственный экзамен                                                                                                                    | 6              |        |                  |             |          | 108         | 108      |                         | 54 | 54       | 3          | 3    |                   |        |        |        |        |        | 3      |        | 3      |
| Б4.Д.1      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                         | Баз            | 6      |                  |             |          | 216         | 216      |                         |    |          | 6          | 6    |                   |        |        |        |        |        | 6      |        | 6      |
| ФТД.1       | Деловой иностранный язык                                                                                                                   | 2              |        | 1                |             |          | 144         | 144      | 48                      | 48 | 48       | 4          | 4    | 4                 | 2      | 2      |        |        |        |        |        |        |
| ФТД.2       | Академический иностранный язык                                                                                                             | 4              |        | 3                |             |          | 144         | 144      | 48                      | 48 | 48       | 4          | 4    |                   |        |        | 4      | 2      | 2      |        |        |        |
| ФТД.3       | Философия символизма                                                                                                                       |                |        | 2                |             |          | 72          | 72       | 18                      | 36 | 18       | 2          | 2    | 2                 |        | 2      |        |        |        |        |        |        |

## Учебный план по заочной форме обучения

| Индекс      | Наименование                                                                                                                               | Формы контроля |        |                  |             |          | Всего часов |          |                         |    |          | ЗЕТ        |      | Распределение ЗЕТ |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|------------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------------------|----|----------|------------|------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|             |                                                                                                                                            | Экзамены       | Зачеты | Зачеты с оценкой | Контрольные | Рефераты | По ЗЕТ      | По плану | в том числе             |    |          | Экспертное | Факт | Курс 1            |        |        | Курс 2 |        |        | Курс 3 |        |        | Курс 4 |        |        |
|             |                                                                                                                                            |                |        |                  |             |          |             |          | Контакт. раб. (по учеб. | СР | Контроль |            |      | Итого             | Сем. 1 | Сем. 2 | Итого  | Сем. 1 | Сем. 2 | Итого  | Сем. 1 | Сем. 2 | Итого  | Сем. 1 | Сем. 2 |
| Б1.Б.1      | История и философия науки                                                                                                                  | 2              |        |                  | 2           |          | 72          | 72       | 32                      | 32 | 8        | 2          | 2    | 2                 | 1      | 1      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.2      | Иностранный язык                                                                                                                           | 2              |        |                  | 2           |          | 144         | 144      | 72                      | 36 | 36       | 4          | 4    | 4                 | 1      | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.3      | Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в истории и методология филологических исследований      | 2              |        |                  | 2           |          | 108         | 108      | 42                      | 30 | 36       | 3          | 3    | 3                 |        | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ОД.1   | История и методология филологических исследований                                                                                          |                |        | 4                |             |          | 108         | 108      | 12                      | 60 | 36       | 3          | 3    |                   |        |        | 3      |        | 3      |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ОД.2   | Русская литература                                                                                                                         | 4              |        |                  |             |          | 180         | 180      | 48                      | 96 | 36       | 5          | 5    |                   |        |        | 5      |        | 5      |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ОД.3   | Цифровые инструменты преподавателя высшей школы                                                                                            |                |        | 1                | 1           |          | 108         | 108      | 12                      | 60 | 36       | 3          | 3    | 3                 | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ОД.4   | Методология и методика научного исследования                                                                                               |                |        | 3                |             |          | 144         | 144      | 12                      | 96 | 36       | 4          | 4    |                   |        |        | 4      | 4      |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Методология и техника литературоведческого анализа                                                                                         |                |        | 1                |             |          | 108         | 108      | 16                      | 56 | 36       | 3          | 3    | 3                 | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Научные основы преподавания курса истории русской литературы XX-XXI веков                                                                  |                |        | 1                |             |          | 108         | 108      | 16                      | 56 | 36       | 3          | 3    | 3                 | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Научные основы изучения истории русской литературы XX-XXI веков                                                                            |                |        | 3                |             |          | 108         | 108      | 16                      | 56 | 36       | 3          | 3    |                   |        |        | 3      | 3      |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Русское литературоведение в новом тысячелетии: проблемы методологии и теории литературы                                                    |                |        | 3                |             |          | 108         | 108      | 16                      | 56 | 36       | 3          | 3    |                   |        |        | 3      | 3      |        |        |        |        |        |        |        |
| Б2.1        | Педагогическая практика                                                                                                                    | Вар            |        |                  | 4           |          | 108         | 108      |                         |    |          | 3          | 3    |                   |        |        | 3      |        | 3      |        |        |        |        |        |        |
| Б2.2        | Научно-педагогическая практика                                                                                                             | Вар            |        |                  | 5           |          | 108         | 108      |                         |    |          | 3          | 3    |                   |        |        |        |        | 3      | 3      |        |        |        |        |        |
| Б3.1        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Вар            |        |                  | 1-8         |          | 4860        | 4860     |                         |    |          | 135        | 135  | 27                | 9      | 18     | 24     | 9      | 15     | 39     | 15     | 24     | 45     | 18     | 27     |
| Б4.Г.1      | Государственный экзамен                                                                                                                    | 8              |        |                  |             |          | 108         | 108      |                         | 54 | 54       | 3          | 3    |                   |        |        |        |        |        |        |        |        | 3      |        | 3      |
| Б4.Д.1      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                         | Баз            | 8      |                  |             |          | 216         | 216      |                         |    |          | 6          | 6    |                   |        |        |        |        |        |        |        |        | 6      |        | 6      |
| ФТД.1       | Деловой иностранный язык                                                                                                                   | 2              |        | 1                |             |          | 144         | 144      | 48                      | 48 | 48       | 4          | 4    | 4                 | 2      | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ФТД.2       | Академический иностранный язык                                                                                                             | 4              |        | 3                |             |          | 144         | 144      | 48                      | 48 | 48       | 4          | 4    |                   |        |        | 4      | 2      | 2      |        |        |        |        |        |        |
| ФТД.3       | Философия символизма                                                                                                                       |                |        | 2                |             |          | 72          | 72       | 18                      | 36 | 18       | 2          | 2    | 2                 |        | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |



### Календарный учебный график по заочной форме обучения

## 1. Календарный учебный график

[illegible]



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
направленность **10.01.01 Русская литература**

**Кафедра иностранных языков**

Рабочая программа дисциплины «Академический иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровня высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического общения.

**Планируемые результаты обучения:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;
- языковые нормы построения текстов научной и педагогической коммуникации в устной и письменной речи;

**уметь:**

- составлять научные тексты (статьи, рефераты, аннотации) в письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- проектировать собственную педагогическую деятельность на иностранном языке;

**владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная | Заочная |
|--------------------------------------|-------|---------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4     |         |
| Объем дисциплины в часах             | 144   |         |
| <b>Контактная работа:</b>            |       |         |
| Практические занятия                 | 48    | 48      |
| Контроль                             | 48    | 48      |
| Самостоятельная работа               | 48    | 48      |

### Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов               |                           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Прак-<br>тиче-<br>ские за- | Само-<br>стоя-<br>тельная | Кон-<br>троль |
| <b>Модуль 1. Научные публикации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b>                  | <b>24</b>                 | <b>24</b>     |
| <b>Тема 1. Виды научных публикаций.</b> Международные научные журналы. Научные монографии, статьи, отчёты, рефераты, эссе.                                                                                                                                                                         | 2                          | 2                         | 2             |
| <b>Тема 2. Научная статья.</b> Типы научных статей. Структура научной статьи. Изложение собственной точки зрения. Иллюстрация теоретических положений. Ссылка на авторитеты. Высказывание предположений. Аргументация. Выражение оценки. Методы исследования. Формулирование выводов и заключения. | 16                         | 10                        | 10            |
| <b>Тема 3. Аннотация научной статьи.</b> Структурно-композиционные виды аннотаций. Требования к аннотациям.                                                                                                                                                                                        | 4                          | 4                         | 2             |
| <b>Тема 4. Подготовка научной работы к изданию.</b> Виды научных изданий. Стили оформления научных публикаций в различных изданиях.                                                                                                                                                                | 2                          |                           | 2             |
| Написание научной статьи                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            | 8                         | 8             |
| <b>Модуль 2. Педагогическая деятельность в условиях межкультурной коммуникации.</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>24</b>                  | <b>24</b>                 | <b>24</b>     |
| <b>Тема 1. Тенденции развития высшего образования в мире.</b> Глобализация образования. Академическая мобильность. Цифровизация образования. Инновационная педагогика.                                                                                                                             | 4                          | 4                         | 4             |
| <b>Тема 2. Слагаемые профессиональной компетенции.</b> Портрет современного педагога. Создание академического профиля.                                                                                                                                                                             | 4                          | 4                         | 4             |
| <b>Тема 3. Проектирование учебной программы.</b> Цели и задачи программы. Разделы программы. Показатели и критерии оценивания. Анонсирование учебного курса.                                                                                                                                       | 4                          | 4                         | 4             |
| <b>Тема 4. Академический английский как инструмент педагогической деятельности.</b> Активизация внимания. Изложение теоретических положений. Иллюстрация теоретических положений. Объяснение. Аргументация. Подведение итогов. Инструктаж.                                                         | 6                          | 4                         | 4             |



|                                                                                                                                                                                            |    |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
| <b>Тема 5. Лекция.</b> Виды лекций. Способы взаимодействия с аудиторией. Использование технических средств и информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении лекций. | 6  |     |    |
| Презентация фрагмента лекции                                                                                                                                                               |    | 8   | 8  |
|                                                                                                                                                                                            | 48 | 48  | 48 |
| Итого                                                                                                                                                                                      |    | 144 |    |

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в третьем семестре, экзамен в четвёртом семестре.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Направление подготовки:** 45.06.01 Языкознание и литературоведение

**Направленность программы:** 10.01.01 Русская литература

**Кафедра иностранных языков**

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сферах общения.

**Планируемые результаты обучения:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере делового и профессионального общения;
- языковые нормы построения текстов деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной речи;

**уметь:**

- составлять научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- описывать собственную научную деятельность;

**владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;

- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

### Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная | Заочная |
|--------------------------------------|-------|---------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4     |         |
| Объем дисциплины в часах             | 144   |         |
| <b>Контактная работа:</b>            |       |         |
| Практические занятия                 | 48    | 48      |
| Контроль                             | 48    | 48      |
| Самостоятельная работа               | 48    | 48      |

### Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов         |                 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практические занятия | Самостоятельная | Контроль  |
| <b>Модуль 1. Научные мероприятия.</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>            | <b>4</b>        | <b>4</b>  |
| <b>Тема 1. Виды научных мероприятий.</b> Конгресс, симпозиум, научная конференция, научно-практическая конференция, научно-методическая конференция, научно-практический семинар, круглый стол, конкурс, выставка.                                                   | 2                    |                 |           |
| <b>Тема 2. Участие в научном мероприятии.</b> Правила регистрации и регламент научных мероприятий. Подача заявки на научное мероприятие. Формы участия в различных мероприятиях.                                                                                     | 4                    | 2               | 2         |
| <b>Тема 3. Организация научного мероприятия.</b> Планирование научного мероприятия. Подготовка научного мероприятия. Проведение научного мероприятия.                                                                                                                | 4                    | 2               | 2         |
| <b>Модуль 2. Стратегии научного общения.</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>14</b>            | <b>14</b>       | <b>14</b> |
| <b>Тема 1. Формулирование тезисов.</b> Изложение целей, задач и методов исследования. Изложение фактов. Изложение точки зрения. Организация и систематизация материала. Высказывание предположений. Аргументация, верификация. Выражение оценки. Заключение, выводы. | 8                    | 8               | 8         |
| <b>Тема 2. Научные дискуссии.</b> Способы выражения согласия/ несогласия, выражение уверенности/сомнения. Вопросы. Просьбы. Выражение одобрения/неодобрения. Выражения благодарности.                                                                                | 6                    | 6               | 6         |
| <b>Модуль 3. Презентация.</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>16</b>            | <b>16</b>       | <b>16</b> |
| <b>Тема 1. Понятие презентации.</b> Цели и задачи презентации. Функции презентации. Виды презентаций.                                                                                                                                                                | 2                    | 2               | 2         |
| <b>Тема 2. Структура презентации.</b> Вводная часть презен-                                                                                                                                                                                                          | 6                    | 6               | 6         |

|                                                                                                                                                                                                                                            |            |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| тации, её цели, задачи, языковое оформление. Основная часть презентации. Заключительная часть презентации.                                                                                                                                 |            |           |           |
| <b>Тема 3. Оформление презентации.</b> Способы визуализации информации. Использование технических средств и информационно-компьютерных технологий.                                                                                         | 2          | 2         | 2         |
| <b>Тема 4. Способы взаимодействия с аудиторией.</b> Привлечение, поддержка и управление вниманием аудитории. Риторические стратегии.                                                                                                       | 2          | 2         | 2         |
| <b>Тема 5. Оценка качества презентации.</b> Критерии оценивания качества презентации. Процедуры оценивания. Самооценка.                                                                                                                    | 4          | 4         | 4         |
| <b>Модуль 4. Глобальное научное сообщество.</b>                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Тема 1. Виды и формы сетевого взаимодействия учёных.</b> Электронная переписка, web-сайты, on-line конференции, порталы, виртуальные выставки, виртуальные лаборатории.                                                                 | 4          |           | 2         |
| <b>Тема 2. Способы коммуникации с учётом различия форм сетевого взаимодействия.</b> Регистрация в электронной среде. Текстовая деятельность в электронной среде. Текстовая норма в функциональном и межкультурном аспекте. Сетевой этикет. | 4          | 6         | 4         |
| Подготовка документации по кейсу "Научная конференция"                                                                                                                                                                                     |            | 8         | 8         |
|                                                                                                                                                                                                                                            | <b>48</b>  | <b>48</b> | <b>48</b> |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>144</b> |           |           |

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в первом семестре, экзамен во втором семестре.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
направленность **10.01.01 Русская литература**

### Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина входит в Блок 1 базовой части программы аспирантуры и является дисциплиной обязательной для изучения.

**Цель дисциплины:** достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

### Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

#### уметь:

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- описывать собственную научную деятельность;

#### владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

### Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная | Заочная |
|--------------------------------------|-------|---------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4     |         |
| Объем дисциплины в часах             | 144   |         |
| <b>Контактная работа:</b>            |       |         |
| Практические занятия                 | 72    | 72      |
| Контроль                             | 36    | 36      |
| Самостоятельная работа               | 36    | 36      |

### Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                      | Кол-во часов         |                 |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------|
|                                                                                                                                                      | Практические занятия | Самостоятельная | Контроль |
| <b>Модуль 1. Обучение в аспирантуре.</b>                                                                                                             | <b>6</b>             | <b>4</b>        | <b>4</b> |
| <b>Тема 1. Введение.</b> Цели и задачи языкового обучения в аспирантуре. Учебная и научная деятельность.                                             | 2                    |                 |          |
| <b>Тема 2. Иностранный язык в профессиональной/научной/ исследовательской деятельности аспирантов.</b> Самооценка уровня владения иностранным языком | 2                    | 4               | 4        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| согласно Общеввропейской шкале CEFR. Анализ языковых интересов и потребностей.                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |           |
| <b>Тема 3. Аспирантура в России и за рубежом.</b> Научно-исследовательские направления и программы обучения. Учёные степени и квалификационные работы.                                                                                                                                                              | 2         |           |           |
| <b>Модуль 2. Язык науки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>42</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |
| <b>Тема 1. Жанровое разнообразие научных текстов.</b> Жанры письменной и устной речи. Особенности стиля научной речи.                                                                                                                                                                                               | 2         |           |           |
| <b>Тема 2. Лексические особенности научного текста.</b> Общенаучная и специальная лексика. Термины и терминосистемы. Устойчивые коллокации в научном тексте.                                                                                                                                                        | 20        | 8         | 4         |
| <b>Лексико-грамматический тест 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           | 4         |
| <b>Тема 3. Грамматические особенности научных текстов.</b> 1. Номинативность научного текста. 2. Видо-временные отношения в научном тексте. 3. Объективность и модальность научного текста. 4. Связность научного текста. 5. Средства и формы выражения экспрессии в научном тексте.                                | 20        | 8         | 4         |
| <b>Лексико-грамматический тест 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           | 4         |
| <b>Модуль 3. Перевод научного текста.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Тема 1. Стратегии и виды перевода.</b> Устный и письменный перевод. Полный и неполный перевод. Сокращенный перевод. Коммуникативный перевод. Семантический перевод.                                                                                                                                              | 2         |           |           |
| <b>Тема 2. Единицы перевода и переводческие соответствия.</b> Понятие единицы перевода. Виды единиц перевода. Переводческое соответствие. Эквивалентность и репрезентативность перевода.                                                                                                                            | 2         |           |           |
| <b>Тема 3. Лексические трудности и лексические трансформации при переводе.</b> Особенности перевода общенаучной и терминологической лексики. Переводческая транскрипция/ транслитерация. Калькирование. Сужение. Расширение. Переводческий комментарий.                                                             | 4         |           |           |
| <b>Тема 4. Грамматические трудности и грамматические трансформации при переводе.</b> Морфологические преобразования в условиях сходства форм. Морфологические преобразования в условиях различия форм. Синтаксические преобразования на уровне словосочетания. Синтаксические преобразования на уровне предложения. | 4         |           |           |
| <b>Тема 5. Стилистические трудности и стилистические трансформации при переводе.</b> Нейтрализация. Перевод фразеологизмов. Перевод образных средств: метафоры, метонимии, иронии.                                                                                                                                  | 4         |           |           |

|                                                                                                                                                                                             |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Контрольная работа (перевод научного текста)</b>                                                                                                                                         |           | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Модуль 4. Реферирование научного текста.</b>                                                                                                                                             | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Тема 1. Предмет исследования.</b> Сообщение о теме работы. Основные признаки и характеристика предмета исследования. Цели и задачи исследования. Способы, методы и условия исследования. | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 2. Состояние вопроса исследования.</b> Изученность проблемы. Обзор литературы. Анализ источников.                                                                                   | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 3. Результаты исследования.</b> Сообщение о результатах работы. Интерпретация и оценка. Сопоставление. Соответствия и расхождения.                                                  | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 4. Заключение по результатам исследования.</b> Связь, зависимость, влияние. Выводы.                                                                                                 | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – кандидатский экзамен во втором семестре.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**Направление подготовки:** 45.06.01 Языкознание и литературоведение

**Направленность программы:** 10.01.01 Русская литература

**Кафедра иностранных языков**

Рабочая программа дисциплины «Академический иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического общения.

**Планируемые результаты обучения:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;
- языковые нормы построения текстов научной и педагогической коммуникации в устной и письменной речи;

**уметь:**

- составлять научные тексты (статьи, рефераты, аннотации) в письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- проектировать собственную педагогическую деятельность на иностранном языке;  
**владеть:**
- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

### Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная      | Заочная   |
|--------------------------------------|------------|-----------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |           |
| Объем дисциплины в часах             | <b>144</b> |           |
| <b>Контактная работа:</b>            |            |           |
| Практические занятия                 | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| Контроль                             | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| Самостоятельная работа               | <b>48</b>  | <b>48</b> |

### Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов         |                 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия | Самостоятельная | Контроль  |
| <b>Модуль 1. Научные публикации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b>            | <b>24</b>       | <b>24</b> |
| <b>Тема 1. Виды научных публикаций.</b> Международные научные журналы. Научные монографии, статьи, отчёты, рефераты, эссе.                                                                                                                                                                         | 2                    | 2               | 2         |
| <b>Тема 2. Научная статья.</b> Типы научных статей. Структура научной статьи. Изложение собственной точки зрения. Иллюстрация теоретических положений. Ссылка на авторитеты. Высказывание предположений. Аргументация. Выражение оценки. Методы исследования. Формулирование выводов и заключения. | 16                   | 10              | 10        |
| <b>Тема 3. Аннотация научной статьи.</b> Структурно-композиционные виды аннотаций. Требования к аннотациям.                                                                                                                                                                                        | 4                    | 4               | 2         |
| <b>Тема 4. Подготовка научной работы к изданию.</b> Виды научных изданий. Стили оформления научных публикаций в различных изданиях.                                                                                                                                                                | 2                    |                 | 2         |
| Написание научной статьи                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | <b>8</b>        | <b>8</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                          |            |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| <b>Модуль 2. Педагогическая деятельность в условиях межкультурной коммуникации.</b>                                                                                                                                                      | <b>24</b>  | <b>24</b> | <b>24</b> |
| <b>Тема 1. Тенденции развития высшего образования в мире.</b> Глобализация образования. Академическая мобильность. Цифровизация образования. Инновационная педагогика.                                                                   | 4          | 4         | 4         |
| <b>Тема 2. Слагаемые профессиональной компетенции.</b> Портрет современного педагога. Создание академического профиля.                                                                                                                   | 4          | 4         | 4         |
| <b>Тема 3. Проектирование учебной программы.</b> Цели и задачи программы. Разделы программы. Показатели и критерии оценивания. Анонсирование учебного курса.                                                                             | 4          | 4         | 4         |
| <b>Тема 4. Академический немецкий как инструмент педагогической деятельности.</b> Активизация внимания. Изложение теоретических положений. Иллюстрация теоретических положений. Объяснение. Аргументация. Подведение итогов. Инструктаж. | 6          | 4         | 4         |
| <b>Тема 5. Лекция.</b> Виды лекций. Способы взаимодействия с аудиторией. Использование технических средств и информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении лекций.                                               | 6          |           |           |
| Презентация фрагмента лекции                                                                                                                                                                                                             |            | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>48</b>  | <b>48</b> | <b>48</b> |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                    | <b>144</b> |           |           |

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в третьем семестре, экзамен в четвёртом семестре.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**Направление подготовки:** 45.06.01 Языкознание и литературоведение

**Направленность программы:** 10.01.01 Русская литература

**Кафедра иностранных языков**

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сферах общения.

**Планируемые результаты обучения:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере делового и профессионального общения;
- языковые нормы построения текстов деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной речи;

**уметь:**

- составлять научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- описывать собственную научную деятельность;

**владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная      | Заочная   |
|--------------------------------------|------------|-----------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |           |
| Объем дисциплины в часах             | <b>144</b> |           |
| <b>Контактная работа:</b>            |            |           |
| Практические занятия                 | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| Контроль                             | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| Самостоятельная работа               | <b>48</b>  | <b>48</b> |

**Содержание дисциплины**

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                    | Кол-во часов         |                 |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия | Самостоятельная | Контроль |
| <b>Модуль 1. Научные мероприятия.</b>                                                                                                                                                                              | <b>10</b>            | <b>4</b>        | <b>4</b> |
| <b>Тема 1. Виды научных мероприятий.</b> Конгресс, симпозиум, научная конференция, научно-практическая конференция, научно-методическая конференция, научно-практический семинар, круглый стол, конкурс, выставка. | 2                    |                 |          |
| <b>Тема 2. Участие в научном мероприятии.</b> Правила ре-                                                                                                                                                          | 4                    | 2               | 2        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| гистрации и регламент научных мероприятий. Подача заявки на научное мероприятие. Формы участия в различных мероприятиях.                                                                                                                                             |           |           |           |
| <b>Тема 3. Организация научного мероприятия.</b> Планирование научного мероприятия. Подготовка научного мероприятия. Проведение научного мероприятия.                                                                                                                | 4         | 2         | 2         |
| <b>Модуль 2. Стратегии научного общения.</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>14</b> |
| <b>Тема 1. Формулирование тезисов.</b> Изложение целей, задач и методов исследования. Изложение фактов. Изложение точки зрения. Организация и систематизация материала. Высказывание предположений. Аргументация, верификация. Выражение оценки. Заключение, выводы. | 8         | 8         | 8         |
| <b>Тема 2. Научные дискуссии.</b> Способы выражения согласия/ несогласия, выражение уверенности/сомнения. Вопросы. Просьбы. Выражение одобрения/неодобрения. Выражения благодарности.                                                                                | 6         | 6         | 6         |
| <b>Модуль 3. Презентация.</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |
| <b>Тема 1. Понятие презентации.</b> Цели и задачи презентации. Функции презентации. Виды презентаций.                                                                                                                                                                | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 2. Структура презентации.</b> Вводная часть презентации, её цели, задачи, языковое оформление. Основная часть презентации. Заключительная часть презентации.                                                                                                 | 6         | 6         | 6         |
| <b>Тема 3. Оформление презентации.</b> Способы визуализации информации. Использование технических средств и информационно-компьютерных технологий.                                                                                                                   | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 4. Способы взаимодействия с аудиторией.</b> Привлечение, поддержка и управление вниманием аудитории. Риторические стратегии.                                                                                                                                 | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 5. Оценка качества презентации.</b> Критерии оценивания качества презентации. Процедуры оценивания. Самооценка.                                                                                                                                              | 4         | 4         | 4         |
| <b>Модуль 4. Глобальное научное сообщество.</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Тема 1. Виды и формы сетевого взаимодействия учёных.</b> Электронная переписка, web-сайты, on-line конференции, порталы, виртуальные выставки, виртуальные лаборатории.                                                                                           | 4         |           | 2         |
| <b>Тема 2. Способы коммуникации с учётом различия форм сетевого взаимодействия.</b> Регистрация в электронной среде. Текстовая деятельность в электронной среде. Текстовая норма в функциональном и межкультурном аспекте. Сетевой этикет.                           | 4         | 6         | 4         |
| Подготовка документации по кейсу "Научная конференция"                                                                                                                                                                                                               |           | 8         | 8         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>48</b> | <b>48</b> | <b>48</b> |

|       |     |
|-------|-----|
| Итого | 144 |
|-------|-----|

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в первом семестре, экзамен во втором семестре.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
направленность **10.01.01 Русская литература**

### Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина входит в Блок 1 базовой части программы аспирантуры и является дисциплиной обязательной для изучения.

**Цель дисциплины:** достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

### Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

#### **уметь:**

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- описывать собственную научную деятельность;

#### **владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная      | Заочная   |
|--------------------------------------|------------|-----------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |           |
| Объем дисциплины в часах             | <b>144</b> |           |
| <b>Контактная работа:</b>            |            |           |
| Практические занятия                 | <b>72</b>  | <b>72</b> |
| Контроль                             | <b>36</b>  | <b>36</b> |
| Самостоятельная работа               | <b>36</b>  | <b>36</b> |

**Содержание дисциплины**

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов         |                 |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практические занятия | Самостоятельная | Контроль  |
| <b>Модуль 1. Обучение в аспирантуре.</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>             | <b>4</b>        | <b>4</b>  |
| <b>Тема 1. Введение.</b> Цели и задачи языкового обучения в аспирантуре. Учебная и научная деятельность.                                                                                                                                                                                 | 2                    |                 |           |
| <b>Тема 2. Иностранный язык в профессиональной/научной/исследовательской деятельности аспирантов.</b> Самооценка уровня владения иностранным языком согласно Общеввропейской шкале CEFR. Анализ языковых интересов и потребностей.                                                       | 2                    | 4               | 4         |
| <b>Тема 3. Аспирантура в России и за рубежом.</b> Научно-исследовательские направления и программы обучения. Учёные степени и квалификационные работы.                                                                                                                                   | 2                    |                 |           |
| <b>Модуль 2. Язык науки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>42</b>            | <b>16</b>       | <b>16</b> |
| <b>Тема 1. Жанровое разнообразие научных текстов.</b> Жанры письменной и устной речи. Особенности стиля научной речи.                                                                                                                                                                    | 2                    |                 |           |
| <b>Тема 2. Лексические особенности научного текста.</b> Общенаучная и специальная лексика. Термины и терминосистемы. Коллокации в научном тексте.                                                                                                                                        | 20                   | 8               | 4         |
| <b>Лексико-грамматический тест 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                 | 4         |
| <b>Тема 3. Грамматические особенности научных текстов.</b> 1. Номинативность научного текста. 2. Видо-временные формы глагола в научном тексте. 3. Объективность и модальность научного текста. 4. Связность научного текста. 5. Формы и средства выражения экспрессии в научном тексте. | 20                   | 8               | 4         |
| <b>Лексико-грамматический тест 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                 | 4         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Модуль 3. Перевод научного текста.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Тема 1. Стратегии и виды перевода.</b> Устный и письменный перевод. Полный и неполный перевод. Сокращенный перевод. Коммуникативный перевод. Семантический перевод.                                                                                                                                              | 2         |           |           |
| <b>Тема 2. Единицы перевода и переводческие соответствия.</b> Понятие единицы перевода. Виды единиц перевода. Переводческое соответствие. Эквивалентность и репрезентативность перевода.                                                                                                                            | 2         |           |           |
| <b>Тема 3. Лексические трудности и лексические трансформации при переводе.</b> Особенности перевода общенаучной и терминологической лексики. Переводческая транскрипция/ транслитерация. Калькирование. Сужение. Расширение. Переводческий комментарий.                                                             | 4         |           |           |
| <b>Тема 4. Грамматические трудности и грамматические трансформации при переводе.</b> Морфологические преобразования в условиях сходства форм. Морфологические преобразования в условиях различия форм. Синтаксические преобразования на уровне словосочетания. Синтаксические преобразования на уровне предложения. | 4         |           |           |
| <b>Тема 5. Стилистические трудности и стилистические трансформации при переводе.</b> Нейтрализация. Перевод фразеологизмов. Перевод образных средств: метафоры, метонимии, иронии.                                                                                                                                  | 4         |           |           |
| <b>Контрольная работа (перевод научного текста)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Модуль 4. Реферирование научного текста.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Тема 1. Предмет исследования.</b> Сообщение о теме работы. Основные признаки и характеристика предмета исследования. Цели и задачи исследования. Способы, методы и условия исследования.                                                                                                                         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 2. Состояние вопроса исследования.</b> Изученность проблемы. Обзор литературы. Анализ источников.                                                                                                                                                                                                           | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 3. Результаты исследования.</b> Сообщение о результатах работы. Интерпретация и оценка. Сопоставление. Соответствия и расхождения.                                                                                                                                                                          | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 4. Заключение по результатам исследования.</b> Связь, зависимость, влияние. Выводы.                                                                                                                                                                                                                         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Промежуточный контроль - экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |           |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – кандидатский экзамен во втором семестре.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

## АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
направленность **10.01.01 Русская литература**

### Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Академический иностранный язык (французский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического общения.

### Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;
- языковые нормы построения текстов научной и педагогической коммуникации в устной и письменной речи;

#### **уметь:**

- составлять научные тексты (статьи, рефераты, аннотации) в письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- проектировать собственную педагогическую деятельность на иностранном языке;

#### **владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

### Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная      | Заочная |
|--------------------------------------|------------|---------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |         |
| Объем дисциплины в часах             | <b>144</b> |         |
| <b>Контактная работа:</b>            |            |         |

|                        |    |    |
|------------------------|----|----|
| Практические занятия   | 48 | 48 |
| Контроль               | 48 | 48 |
| Самостоятельная работа | 48 | 48 |

### Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов         |                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль  |
| <b>Модуль 1. Научные публикации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b>            | <b>24</b>              | <b>24</b> |
| <b>Тема 1. Виды научных публикаций.</b> Международные научные журналы. Научные монографии, статьи, отчёты, рефераты, эссе.                                                                                                                                                                         | 2                    | 2                      | 2         |
| <b>Тема 2. Научная статья.</b> Типы научных статей. Структура научной статьи. Изложение собственной точки зрения. Иллюстрация теоретических положений. Ссылка на авторитеты. Высказывание предположений. Аргументация. Выражение оценки. Методы исследования. Формулирование выводов и заключения. | 16                   | 10                     | 10        |
| <b>Тема 3. Аннотация научной статьи.</b> Структурно-композиционные виды аннотаций. Требования к аннотациям.                                                                                                                                                                                        | 4                    | 4                      | 2         |
| <b>Тема 4. Подготовка научной работы к изданию.</b> Виды научных изданий. Стили оформления научных публикаций в различных изданиях.                                                                                                                                                                | 2                    |                        | 2         |
| Написание научной статьи                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | 8                      | 8         |
| <b>Модуль 2. Педагогическая деятельность в условиях межкультурной коммуникации.</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>24</b>            | <b>24</b>              | <b>24</b> |
| <b>Тема 1. Тенденции развития высшего образования в мире.</b> Глобализация образования. Академическая мобильность. Цифровизация образования. Инновационная педагогика.                                                                                                                             | 4                    | 4                      | 4         |
| <b>Тема 2. Слагаемые профессиональной компетенции.</b> Портрет современного педагога. Создание академического профиля.                                                                                                                                                                             | 4                    | 4                      | 4         |
| <b>Тема 3. Проектирование учебной программы.</b> Цели и задачи программы. Разделы программы. Показатели и критерии оценивания. Анонсирование учебного курса.                                                                                                                                       | 4                    | 4                      | 4         |
| <b>Тема 4. Академический французский как инструмент педагогической деятельности.</b> Активизация внимания. Изложение теоретических положений. Иллюстрация теоретических положений. Объяснение. Аргументация. Подведение итогов. Инструктаж.                                                        | 6                    | 4                      | 4         |

|                                                                                                                                                                                            |     |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| <b>Тема 5. Лекция.</b> Виды лекций. Способы взаимодействия с аудиторией. Использование технических средств и информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении лекций. | 6   |    |    |
| Презентация фрагмента лекции                                                                                                                                                               |     | 8  | 8  |
|                                                                                                                                                                                            | 48  | 48 | 48 |
| Итого                                                                                                                                                                                      | 144 |    |    |

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в третьем семестре, экзамен в четвертом семестре.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
направленность **10.01.01 Русская литература**

#### Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (французский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сферах общения.

#### **Планируемые результаты обучения:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере делового и профессионального общения;
- языковые нормы построения текстов деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной речи;

#### **уметь:**

- составлять научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;



- описывать собственную научную деятельность;  
**владеть:**
- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

### Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная      | Заочная   |
|--------------------------------------|------------|-----------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |           |
| Объем дисциплины в часах             | <b>144</b> |           |
| <b>Контактная работа:</b>            |            |           |
| Практические занятия                 | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| Контроль                             | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| Самостоятельная работа               | <b>48</b>  | <b>48</b> |

### Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов               |                           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Прак-<br>тиче-<br>ские за- | Само-<br>стоя-<br>тельная | Кон-<br>троль |
| <b>Модуль 1. Научные мероприятия.</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>                  | <b>4</b>                  | <b>4</b>      |
| <b>Тема 1. Виды научных мероприятий.</b> Конгресс, симпозиум, научная конференция, научно-практическая конференция, научно-методическая конференция, научно-практический семинар, круглый стол, конкурс, выставка.                                                   | 2                          |                           |               |
| <b>Тема 2. Участие в научном мероприятии.</b> Правила регистрации и регламент научных мероприятий. Подача заявки на научное мероприятие. Формы участия в различных мероприятиях.                                                                                     | 4                          | 2                         | 2             |
| <b>Тема 3. Организация научного мероприятия.</b> Планирование научного мероприятия. Подготовка научного мероприятия. Проведение научного мероприятия.                                                                                                                | 4                          | 2                         | 2             |
| <b>Модуль 2. Стратегии научного общения.</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>14</b>                  | <b>14</b>                 | <b>14</b>     |
| <b>Тема 1. Формулирование тезисов.</b> Изложение целей, задач и методов исследования. Изложение фактов. Изложение точки зрения. Организация и систематизация материала. Высказывание предположений. Аргументация, верификация. Выражение оценки. Заключение, выводы. | 8                          | 8                         | 8             |
| <b>Тема 2. Научные дискуссии.</b> Способы выражения согласия/ несогласия, выражение уверенности/сомнения. Вопросы. Просьбы. Выражение одобрения/неодобрения. Выражения благодарности.                                                                                | 6                          | 6                         | 6             |

|                                                                                                                                                                                                                                            |            |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| <b>Модуль 3. Презентация.</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>16</b>  | <b>16</b> | <b>16</b> |
| <b>Тема 1. Понятие презентации.</b> Цели и задачи презентации. Функции презентации. Виды презентаций.                                                                                                                                      | 2          | 2         | 2         |
| <b>Тема 2. Структура презентации.</b> Вводная часть презентации, её цели, задачи, языковое оформление. Основная часть презентации. Заключительная часть презентации.                                                                       | 6          | 6         | 6         |
| <b>Тема 3. Оформление презентации.</b> Способы визуализации информации. Использование технических средств и информационно-компьютерных технологий.                                                                                         | 2          | 2         | 2         |
| <b>Тема 4. Способы взаимодействия с аудиторией.</b> Привлечение, поддержка и управление вниманием аудитории. Риторические стратегии.                                                                                                       | 2          | 2         | 2         |
| <b>Тема 5. Оценка качества презентации.</b> Критерии оценивания качества презентации. Процедуры оценивания. Самооценка.                                                                                                                    | 4          | 4         | 4         |
| <b>Модуль 4. Глобальное научное сообщество.</b>                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Тема 1. Виды и формы сетевого взаимодействия учёных.</b> Электронная переписка, web-сайты, on-line конференции, порталы, виртуальные выставки, виртуальные лаборатории.                                                                 | 4          |           | 2         |
| <b>Тема 2. Способы коммуникации с учётом различия форм сетевого взаимодействия.</b> Регистрация в электронной среде. Текстовая деятельность в электронной среде. Текстовая норма в функциональном и межкультурном аспекте. Сетевой этикет. | 4          | 6         | 4         |
| Подготовка документации по кейсу "Научная конференция"                                                                                                                                                                                     |            | 8         | 8         |
|                                                                                                                                                                                                                                            | <b>48</b>  | <b>48</b> | <b>48</b> |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>144</b> |           |           |

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в первом семестре, экзамен во втором семестре.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
направленность **10.01.01 Русская литература**

### Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (французский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина входит в Блок 1 базовой части программы аспирантуры и является дисциплиной обязательной для изучения.

**Цель дисциплины:** достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

### Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

#### уметь:

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- описывать собственную научную деятельность;

#### владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

### Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная      | Заочная   |
|--------------------------------------|------------|-----------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |           |
| Объем дисциплины в часах             | <b>144</b> |           |
| <b>Контактная работа:</b>            |            |           |
| Практические занятия                 | <b>72</b>  | <b>72</b> |
| Контроль                             | <b>36</b>  | <b>36</b> |
| Самостоятельная работа               | <b>36</b>  | <b>36</b> |

### Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием | Кол-во часов         |                 |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------|
|                                                                 | Практические занятия | Самостоятельная | Контроль |
| <b>Модуль 1. Обучение в аспирантуре.</b>                        | <b>6</b>             | <b>4</b>        | <b>4</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Тема 1. Введение.</b> Цели и задачи языкового обучения в аспирантуре. Учебная и научная деятельность.                                                                                                                                                                                                            | 2         |           |           |
| <b>Тема 2. Иностранный язык в профессиональной/научной/исследовательской деятельности аспирантов.</b> Самооценка уровня владения иностранным языком согласно Общеввропейской шкале CEFR. Анализ языковых интересов и потребностей.                                                                                  | 2         | 4         | 4         |
| <b>Тема 3. Аспирантура в России и за рубежом.</b> Научно-исследовательские направления и программы обучения. Учёные степени и квалификационные работы.                                                                                                                                                              | 2         |           |           |
| <b>Модуль 2. Язык науки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>42</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |
| <b>Тема 1. Жанровое разнообразие научных текстов.</b> Жанры письменной и устной речи. Особенности стиля научной речи.                                                                                                                                                                                               | 2         |           |           |
| <b>Тема 2. Лексические особенности научного текста.</b> Общенаучная и специальная лексика. Термины и терминосистемы. Коллокации в научном тексте.                                                                                                                                                                   | 20        | 8         | 4         |
| <b>Лексико-грамматический тест 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           | 4         |
| <b>Тема 3. Грамматические особенности научных текстов.</b> 1. Номинативность научного текста. 2. Видо-временные формы глагола в научном тексте. 3. Объективность и модальность научного текста. 4. Связность научного текста. 5. Формы и средства выражения экспрессии в научном тексте.                            | 20        | 8         | 4         |
| <b>Лексико-грамматический тест 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           | 4         |
| <b>Модуль 3. Перевод научного текста.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Тема 1. Стратегии и виды перевода.</b> Устный и письменный перевод. Полный и неполный перевод. Сокращенный перевод. Коммуникативный перевод. Семантический перевод.                                                                                                                                              | 2         |           |           |
| <b>Тема 2. Единицы перевода и переводческие соответствия.</b> Понятие единицы перевода. Виды единиц перевода. Переводческое соответствие. Эквивалентность и репрезентативность перевода.                                                                                                                            | 2         |           |           |
| <b>Тема 3. Лексические трудности и лексические трансформации при переводе.</b> Особенности перевода общенаучной и терминологической лексики. Переводческая транскрипция/транслитерация. Калькирование. Сужение. Расширение. Переводческий комментарий.                                                              | 4         |           |           |
| <b>Тема 4. Грамматические трудности и грамматические трансформации при переводе.</b> Морфологические преобразования в условиях сходства форм. Морфологические преобразования в условиях различия форм. Синтаксические преобразования на уровне словосочетания. Синтаксические преобразования на уровне предложения. | 4         |           |           |

|                                                                                                                                                                                             |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Тема 5. Стилистические трудности и стилистические трансформации при переводе.</b> Нейтрализация. Перевод фразеологизмов. Перевод образных средств: метафоры, метонимии, иронии.          | 4         |           |           |
| <b>Контрольная работа (перевод научного текста)</b>                                                                                                                                         |           | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Модуль 4. Реферирование научного текста.</b>                                                                                                                                             | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Тема 1. Предмет исследования.</b> Сообщение о теме работы. Основные признаки и характеристика предмета исследования. Цели и задачи исследования. Способы, методы и условия исследования. | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 2. Состояние вопроса исследования.</b> Изученность проблемы. Обзор литературы. Анализ источников.                                                                                   | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 3. Результаты исследования.</b> Сообщение о результатах работы. Интерпретация и оценка. Сопоставление. Соответствия и расхождения.                                                  | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 4. Заключение по результатам исследования.</b> Связь, зависимость, влияние. Выводы.                                                                                                 | 2         | 2         | 2         |
| <b>Промежуточный контроль - экзамен</b>                                                                                                                                                     |           |           |           |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – кандидатский экзамен во втором семестре.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Цифровые инструменты преподавателя высшей школы» Кафедра педагогики

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
направленность **10.01.01 Русская литература**

Дисциплина «Цифровые инструменты преподавателя высшей школы» относится к Блоку 1 вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения. Дисциплина реализуется с применением электронного обучения.

Концептуально курс направлен на интеграцию полученных на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура) умений использовать ИКТ-средства в образовательных целях и дальнейшее их совершенствование в направлении формирования компетенций, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности в высшей школе, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Рабочая программа дисциплины «Цифровые инструменты преподавателя высшей школы» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **45.06.01 Языкознание и литературоведение.**

**Цель дисциплины:**

Сформировать представления о роли и месте ИКТ в педагогическом процессе и адаптировать информационную компетентность аспирантов, полученную на предыдущих этапах обучения, к осуществлению научно-исследовательской и педагогической деятельности; развивать информационную культуру.

### **Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- Способность самостоятельно проводить научно-исследовательские работы в области русской литературы (ПК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

#### **знать:**

- сущность и специфику преподавания с использованием современных средств и электронных образовательных ресурсов;
- особенности использования новых технологий и программных продуктов в профессиональной деятельности;
- особенности преподавания с использованием интернет-технологий;
- способы поиска информации в интернет-среде, необходимой для исследования и преподавания.

#### **уметь:**

- организовывать педагогическую деятельность с использованием новых программных продуктов и возможностей Интернета;
- целесообразно выбирать средства ИКТ для постановки и решения учебных задач в процессе обучения, будущего преподавания и проведения исследования;
- создавать электронные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, в том числе размещенные в интернет-среде, обеспечивающие самостоятельную работу студентов по усвоению учебной дисциплины.

#### **владеть:**

- видами современных методов преподавания в высшей школе с использованием ИКТ-средств и с учетом специфики научного направления и квалификации, направленности специальности;
- методами поиска и отбора материалов и результатов исследований в соответствии с тематикой проводимого научного исследования, и их использование в преподавательской и научно-исследовательской деятельности;
- различными современными образовательными технологиями, используя ИКТ;
- навыками работы в интернет-пространстве, в том числе в виртуальной образовательной среде;
- интерактивными технологиями.

### **Объем и содержание дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 з.е.         |         |
| Объем дисциплины в часах             | 108 ч.         |         |
| Лекции                               | 2              | 2       |

|                               |           |           |
|-------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Практические занятия</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Самостоятельная работа</b> | <b>60</b> | <b>60</b> |
| <b>Контроль</b>               | <b>36</b> | <b>36</b> |

### **Разделы курса:**

**Тема 1.** Электронные ресурсы в работе преподавателя-исследователя. Поиск и применение электронных образовательных ресурсов в педагогическом и исследовательском процессе. Веб-технологии в практике преподавателя ВШ. Мультимедийная коллекция и коллекция примеров по выбранной тематике.

**Тема 2.** Создание электронных образовательных ресурсов. Подготовка учебной презентации к лекции. Правила и требования к созданию учебных презентаций. Советы по подготовке учебных презентаций. Ошибки в презентациях.

**Тема 3.** Создание интерактивных упражнений и тестов средствами Microsoft Office. Использование возможностей и инструментов MS PowerPoint для создания практических упражнений. Шаблон интерактивного теста Д.Смирнова. Создание кроссворда, теста и диктанта в MS Excel. Дополнительные интернет-ресурсы для создания интерактивных упражнений.

**Тема 4.** Разработка элементов электронного учебного контента. Облако слов. Ментальная карта, лента времени. Дополнительные интернет-ресурсы для организации контроля и самостоятельной работы обучающихся.

**Тема 5.** Сайт преподавателя-исследователя. Технология создания персонального сайта в готовых конструкторах. Выбор конструктора в зависимости от цели использования. Различия конструкторов. Виды сайтов.

**Текущий контроль:** тест, контрольная работа и практические задания (практико-значимые работы, выполняемые аспирантом в ходе самостоятельной работы).

**Промежуточная аттестация** – зачет с оценкой в 1-ом семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«История и философия науки»**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

направленность **10.01.01 Русская литература**

Кафедра философии

Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**45.06.01 Языкознание и литературоведение.**

**Цель дисциплины:** содействие формированию всесторонне образованного, методологически грамотного исследователя и преподавателя; углубленное изучение философии и методологии науки, а также истории и методологии конкретной дисциплины, по которой специализируется аспирант, что обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования; формирование умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности.

### **Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**знать:**

- цели и функции науки, роль науки в современном обществе; основные этапы развития научной картины мира;
- специфику научного познания, критерии научности, формы и методы научного познания;
- закономерности развития научного знания;
- философские проблемы развития филологических наук.

**уметь:**

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, в том числе относящуюся к новым областям знания, непосредственно не связанным со сферой профессиональной деятельности, выстраивать для себя ценностно-смысловые ориентиры профессионально-педагогической деятельности;
- публично представлять собственные научные результаты;
- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образования;

**владеть:**

- интенсивной научно-исследовательской и научно-исследовательской деятельностью.

**Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е.

Объем дисциплины в часах – 72 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 з.е.         |         |
| Объем дисциплины в часах             | 72 ч.          |         |
| <b>Лекции</b>                        | <b>16</b>      |         |
| <b>Практические занятия</b>          | <b>16</b>      |         |
| <b>Самостоятельная работа</b>        | <b>32</b>      |         |
| <b>Контроль</b>                      | <b>8</b>       |         |

**Наименование разделов (тем) дисциплины:**

1. Предмет и задачи изучения дисциплины «История и философия науки».
2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
3. Научное знание как система, его особенности и структура.
4. Динамика науки. Проблема роста научного знания.
5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
6. Особенности современного этапа развития наук. Перспективы научно-технического прогресса.
7. Современная наука как социальный институт.
8. Наука в культуре современной цивилизации.

**Текущий контроль:** контрольная работа.



**Форма промежуточной аттестации** – кандидатский экзамен во втором семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К рабочей программе дисциплины**

#### **История и методология филологических исследований,**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

направленность **10.01.01 Русская литература**

кафедра теории языка и англистики

Дисциплина «История и методология филологических исследований» относится к вариативной части Блока 1 программы аспирантуры и является обязательной для изучения. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного МИНОБРНАУКИ России от 30 июля 2014г. № 903.

**Цель дисциплины:** знакомство аспирантов с историей формирования и развития филологии, представляющей собой общее обозначение двух наук: лингвистики и литературоведения, как комплекса дисциплин, изучающих язык, речь и различные словесные тексты и выясняющих сущность духовной культуры человечества через языковой и стилистический анализ письменных текстов.

### **Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК 1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ОПК-2** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**ПК-1** способность самостоятельно проводить научно-исследовательские работы в области русской литературы

**ПК-2** готовность совершенствоваться в области изучения теоретических и методологических основ литературоведения

**ПК-3** способность совершенствовать филологическое образование, ориентированное на профессиональную деятельность в области изучения русской литературы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

основные дисциплины, входящие в состав филологии, их цели, задачи и специфику;

#### **уметь:**

соотносить самостоятельные исследования с принципами и подходами, выработанными в различных сферах филологического знания;

#### **владеть:**

методами проведения филологических исследований в своей области и применять их в своей научной работе.

### **Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 часов.

| <b>Показатель объема дисциплины</b>  | <b>Форма обучения</b> |                |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------|
|                                      | <b>Очная</b>          | <b>Заочная</b> |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3                     | 3              |
| Объем дисциплины в часах             | 108                   | 108            |

|                        |    |    |
|------------------------|----|----|
| Лекции                 | 6  | 6  |
| Практические занятия   | 6  | 6  |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Контроль               | 36 | 36 |

**Наименование разделов (тем) дисциплины:**

**Тема 1.** Понятие филологии, ее объект, предмет и задачи.

**Тема 2.** Основные этапы развития филологии.

**Тема 3.** Сравнительно-исторический метод в филологических исследованиях, его возникновение и развитие.

**Тема 4.** Русская филологическая традиция в XIX – XX веках.

**Тема 5.** Структурные методы в филологических исследованиях.

**Тема 6.** Переводоведение как комплексная филологическая дисциплина.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет с оценкой в 4 семестре.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### «Методология и методика научного исследования»,

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

направленность **10.01.01 Русская литература**

кафедра русской классической литературы

Дисциплина «Методология и методика научного исследования» относится к вариативной части Блока 1 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения.

«Методология и методика научного исследования» – учебная дисциплина, соединяющая в себе общенаучную и филологическую направленность. Курс «Методология и методика научного исследования» базируется на знаниях, показанных аспирантом в ходе вступительных экзаменов и опыта освоения программы научных исследований, взаимодействует с выполнением аспирантами научно-квалификационной работы и является ее методологической базой.

Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научного исследования» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **45.06.01 Языкознание и литературоведение.**

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов систематизированных знаний о принципах проведения и методологии гуманитарных научных исследований, о современных методах филологических исследований и перспективах их развития

### Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития (УК-5)

- способность самостоятельно проводить научно-исследовательские работы в области русской литературы (ПК-1)

- готовность совершенствоваться в области изучения теоретических и методологических основ литературоведения (ПК-2)

- способность совершенствовать филологическое образование, ориентированное на профессиональную деятельность в области изучения русской литературы (ПК-3)

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:**

- пути постановки научных задач и способы их решения;
- возможности совершенствования филологическое образование в соответствии с современными тенденциями литературоведения;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- пути собственного профессионального и личностного развития в соответствии с современной научной парадигмой;
- современную методологию научно-поисковой творческой деятельности;
- современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в области высшего образования;
- специфику современных методов научно-исследовательской деятельности;

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в целях реализации профессионального и личностного роста;
- работать с научной литературой по теме исследований, обобщать и оценивать теоретический материал;
- грамотно оформлять свои мысли устными и письменными формами русского литературного языка, уметь вести дискуссию и участвовать в ней, систематизировать и анализировать материал;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- применять полученные теоретические знания на практике и в ходе написания научно-исследовательских работ;
- собирать, оценивать, обобщать и использовать основную информацию из заданных теоретических источников;
- собирать, оценивать, обобщать и использовать основную информацию из заданных теоретических источников;

**Владеть:**

- основными методологическими приемами и навыками анализа литературного процесса;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;

- навыком вести научную дискуссию и участвовать в ней;
- разными способами анализа научного труда, навыками составления библиографии, аннотирования, реферирования, конспектирования, составления аналитического обзора научной литературы.

#### **Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения  |
|--------------------------------------|-----------------|
|                                      | Очная и заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4               |
| Объем дисциплины в часах             | 144             |
| Лекции                               | 6               |
| Практические                         | 6               |
| Самостоятельная работа               | 96              |
| Контроль                             | 36              |

#### **Наименование разделов (тем) дисциплины:**

Тема 1. Понятие метода и методологии в науке. Объект и субъект научного знания.

Тема 2. Принципы и методы филологического анализа.

Тема 3. Проблемы развития современной филологической методологии и пути проведения филологических исследований.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой в третьем семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Методология и техника литературоведческого анализа»,**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

направленность **10.01.01 Русская литература**

кафедра русской классической литературы

Дисциплина «Методология и техника литературоведческого анализа» относится к Блоку 1 вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и изучается по выбору.

«Методология и техника литературоведческого анализа» является составной частью цикла дисциплин программы аспирантуры по выбору и знакомит аспирантов с фактическим материалом, освещающим специфику русской литературной классики, а также специфику историко-литературных исследований, посвященных русской литературе XI-XIX вв.

Знания в области истории русской литературы необходимы аспиранту для того, чтобы понимать глубинную суть историко-литературного процесса, специфику творческой индивидуальности писателя; контекст литературной эпохи; особенности родовой и жанровой природы литературных произведений; зависимость стиля от историко-литературных тенденций эпохи.

Рабочая программа дисциплины «Методология и техника литературоведческого анализа» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **45.06.01 Языкознание и литературоведение.**

**Цель дисциплины:** формирование знаний об основных направлениях и стратегиях анализа художественного текста, умений достигать результатов по выявлению актуальных тенденций, связанных с проявлениями этих процессов в разнообразных историко-культурных и историко-литературных контекстах. В качестве основных используются формальный, структурно-семиотический, историко-генетический, феноменологический, методы исследования, элементы исторической поэтики.

### **Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность самостоятельно проводить научно-исследовательские работы в области русской литературы (ПК-1);
- готовность совершенствоваться в области изучения теоретических и методологических основ литературоведения (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**

- о специфике современных методов научно-исследовательской деятельности;
- об активных процессах, протекающих в современном литературном процессе;
- способы постановки научных задач и пути их решения;

**уметь**

- оперировать категориями литературоведческой терминологии при анализе художественного текста;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- сравнивать различные толкования научных понятий русского и зарубежного литературоведения и предлагать собственные аргументированные определения;

**владеть**

- навыками анализа различных литературных явлений;
- основными методологическими приемами и навыками анализа литературного процесса;
- методологией сравнительного литературоведения и способностью объективно оценивать мнения ученых различных научных школ.

### **Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения  |
|--------------------------------------|-----------------|
|                                      | Очная и заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3               |
| Объем дисциплины в часах             | 108             |
| Лекции                               | 4               |
| Практические занятия                 | 12              |
| Самостоятельная работа               | 56              |
| Контроль                             | 36              |

### **Наименование разделов (тем) дисциплины:**

Тема 1. Традиционные методы литературоведческого исследования.  
Тема 2. Историко-литературный процесс и личность писателя-классика.  
Тема 3. Проблема техники литературоведческого исследования.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой в первом семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**  
**«Научные основы изучения истории русской литературы XX–XXI веков»,**  
Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
направленность **10.01.01 Русская литература**  
кафедра русской литературы XX века

Дисциплина «Научные основы изучения истории русской литературы XX–XXI веков» относится к Блоку 1 вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и изучается по выбору.

Дисциплина «Научные основы изучения истории русской литературы XX–XXI веков» является составной частью цикла литературоведческих дисциплин на факультете русской филологии и знакомит аспирантов с научными базами и условиями литературоведческой деятельности, фактическим материалом, освещающим специфику русской литературы двух последних веков, а также концептуально значимыми историко-литературными исследованиями, посвященными русской литературе XX–XXI вв. Знания в области научного исследования истории русской литературы необходимы аспиранту для того, чтобы в своей научной работе определить пути поиска конкретных фактов и документов, уточняющих структуру историко-литературного процесса, специфику творческих индивидуальностей писателя; контекст литературной эпохи; особенности родовой и жанровой природы литературных произведений; зависимость стиля от историко-литературных тенденций эпохи.

Рабочая программа дисциплины «Научные основы изучения истории русской литературы XX–XXI веков» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**.

**Цель дисциплины:** формирование знаний об основных направлениях и стратегиях исследования литературного процесса XX–XXI веков, отдельных разделов и аспектов литературного наследия писателей, умений определять актуальные тенденции, привлекать новые методологические и историко-литературные материалы, связанные с широкомасштабными и локальными процессами, их историко-культурными и историко-литературными контекстами.

### **Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность совершенствовать филологическое образование, ориентированное на профессиональную деятельность в области изучения русской литературы (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**

- о развитии русской литературы в целом с древнейших времен до наших дней, иметь представление о динамике художественных методов;

— современную методологию научно-творческой деятельности;

**уметь**

- отбирать и оценивать факты личного и творческого общения писателя;
- применять информационно-коммуникационные технологии как современные методы изучения объекта научного исследования;

**владеть**

- навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий в процессе;
- навыками совершенствования филологического образования с опорой на информационные технологии.

**Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения  |
|--------------------------------------|-----------------|
|                                      | Очная и заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3               |
| Объем дисциплины в часах             | 108             |
| Лекции                               | 4               |
| Практические занятия                 | 12              |
| Самостоятельная работа               | 56              |
| Контроль                             | 36              |

**Наименование разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Новые аспекты изучения русской литературы XX в.

Тема 2. Методологические проблемы при исследовании литературного процесса XX в.

Тема 3. Трансформации идей русских философов конца XIX–первой половины XX в. в русской литературе XX в.

Тема 4. Литературные объединения писателей XX в.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой в 3 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

**«Научные основы преподавания курса истории русской литературы XX–XXI веков»**

кафедра русской литературы XX века,

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

направленность **10.01.01 Русская литература**

Дисциплина «Научные основы преподавания курса истории русской литературы XX–XXI веков» относится к Блоку 1 вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и изучается по выбору.

Научные основы преподавания курса истории русской литературы XX–XXI веков» является составной частью цикла литературоведческих дисциплин на факультете русской филологии и знакомит аспирантов с научными базами и условиями литературоведческой деятельности, фактическим материалом, освещающим специфику истории русской литературы двух последних веков, а также концептуально значимыми учебными пособиями, посвященными истории русской литературы XX–XXI вв. Знания в области научных основ преподавания истории русской литературы необходимы аспиранту для того, чтобы в своей преподавательской деятельности он мог определить пути поиска научных фактов и документов,

осмыслить структуру историко-литературного процесса и построить планы изучения курса и его отдельных тем.

Рабочая программа дисциплины «Научные основы преподавания курса истории русской литературы XX–XXI веков» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**.

**Цель дисциплины:** подготовка к преподавательской ассистентской и доцентской практике, разработка аспирантами с помощью преподавателя и самостоятельно отдельных обзоров литературного процесса и монографических тем, посвященных конкретному литературному наследию писателей.

**Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность самостоятельно проводить научно-исследовательские работы в области русской литературы (ПК-1);
- готовность совершенствоваться в области изучения теоретических и методологических основ литературоведения (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:**

- о специфике современных методов научно-исследовательской деятельности;
- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, применимые в профессиональной области преподавателя-исследователя;
- основные труды исследователей – представителей наиболее авторитетных школ и направлений филологической науки;

**Уметь:**

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- собирать, оценивать, обобщать и использовать основную информацию из заданных теоретических источников;
- формировать культурные потребности, повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения, разрабатывать стратегии просветительской деятельности;

**Владеть:**

- навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий в процессе;
- навыками самостоятельного научного исследования и проявлять способность к самостоятельному методологическому поиску;
- навыком повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.

**Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения  |
|--------------------------------------|-----------------|
|                                      | Очная и заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3               |
| Объем дисциплины в часах             | 108             |
| Лекции                               | 4               |



|                        |    |
|------------------------|----|
| Практические занятия   | 12 |
| Самостоятельная работа | 56 |
| Контроль               | 36 |

### Наименование разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Литературный процесс 1910-х годов.

Тема 2. Трагическая страница русской литературы и русских писателей 1920–1930-х годов.

Тема 3. Русские прозаики, поэты и драматурги в годы Великой Отечественной войны.

Тема 4. Литература 1970–1990-х годов.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой в первом семестре.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

**«Русская литература»,**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

направленность **10.01.01 Русская литература**

кафедра русской классической литературы

Дисциплина «Русская литература» относится к Блоку 1 вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения.

«Русская литература» знакомит аспирантов с фактическим материалом, освещающим специфику русской литературной классики, а также специфику историко-литературных исследований, посвященных русской литературе XI–XXI вв. Знания в области истории русской литературы необходимы аспиранту для того, чтобы понимать глубинную суть историко-литературного процесса, специфику творческой индивидуальности писателя; контекст литературной эпохи; особенности родовой и жанровой природы литературных произведений; зависимость стиля от историко-литературных тенденций эпохи. Комплексный и поуровневый подход при изучении дисциплины целесообразен для многосторонней оценки развития русской литературы в различные историко-литературные эпохи.

Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научного исследования» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**.

**Цель дисциплины:** формирование знаний об активных процессах, протекающих в истории русской литературы XI–XXI вв., умений достигать результатов по выявлению актуальных тенденций, связанных с проявлениями этих процессов в разнообразных историко-культурных и историко-литературных контекстах.

### Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК 1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ПК-1** способность самостоятельно проводить научно-исследовательские работы в области русской литературы

**ПК-2** готовность совершенствоваться в области изучения теоретических и методологических основ литературоведения

**ПК-3** способность совершенствовать филологическое образование, ориентированное на профессиональную деятельность в области изучения русской литературы

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**

- базисные основы методики изучения литературы и перспективы развития филологической науки;
- идейно-эстетические и духовные диалоги русской литературы, методологические подходы к изучению истории отечественной культуры;
- историю развития русской литературы и основные принципы ее изучения;
- о соотношении творческой индивидуальности и литературной традиции, жанровые процессы в литературе, становление стиля на различных уровнях – от стиля эпохи до индивидуально-авторского, специфику художественного языка;

**уметь**

- анализировать и характеризовать специфику творческой индивидуальности писателя; контекст литературной эпохи; особенности родовой и жанровой природы литературных произведений; зависимость стиля от историко-литературных тенденций эпохи.
- давать этическую оценку художественному произведению, литературному направлению и течению;
- оперировать категориями литературоведческой терминологии при анализе художественного текста;
- давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям литературного процесса;

**владеть:**

- навыками анализа конкретных художественных текстов и художественных систем писателей, литературных направлений, культурных эпох
- навыками организации исследования, необходимых для эффективной деятельности в сфере гуманитарных наук
- навыками совершенствования филологического образования с опорой на информационные технологии
- навыком систематизации и обобщения полученных знаний, навыком ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления.

**Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 5 з.е.

Объем дисциплины в часах – 180 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения  |
|--------------------------------------|-----------------|
|                                      | Очная и заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 5               |
| Объем дисциплины в часах             | 180             |
| Лекции                               | 12              |
| Практические занятия                 | 36              |
| Самостоятельная работа               | 96              |
| Контроль                             | 36              |

**Наименование разделов (тем) дисциплины:**

Тема 1. Древнерусская литература и русская литература XVIII века в развитии национальной литературы.

Тема 2. Русская литература XIX в. как теоретическая и историко-литературная проблема.  
Тема 3. История русской литературы XX—XXI веков.

**Форма промежуточной аттестации** – кандидатский экзамен в четвертом семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Русское литературоведение в новом тысячелетии: проблемы методологии и теории литературы»,**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
направленность **10.01.01 Русская литература**

Дисциплина «Русское литературоведение в новом тысячелетии: проблемы методологии и теории литературы» относится к Блоку 1 вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и изучается по выбору.

Дисциплина «Русское литературоведение в новом тысячелетии: проблемы методологии и теории литературы» является составной частью цикла литературоведческих дисциплин и знакомит аспирантов с фактическим материалом, освещающим специфику русской литературной классики, а также своеобразие историко-литературных исследований, посвященных русской литературе XI-XIX вв. Знания в актуальных вопросах современных проблем изучения русской литературы необходимы аспиранту для того, чтобы понимать глубинную суть историко-литературного процесса, специфику творческой индивидуальности писателя; контекст литературной эпохи; особенности родовой и жанровой природы литературных произведений; зависимость стиля от историко-литературных тенденций эпохи.

Рабочая программа дисциплины «Русское литературоведение в новом тысячелетии: проблемы методологии и теории литературы» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**.

**Цель дисциплины:** формирование знаний об активных процессах, протекающих в истории современного русского литературоведения, умений достигать результатов по выявлению актуальных тенденций, связанных с проявлениями этих процессов в разнообразных историко-культурных и историко-литературных контекстах.

#### **Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность совершенствовать филологическое образование, ориентированное на профессиональную деятельность в области изучения русской литературы (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**знать**

- научный потенциал академического литературоведения и современные подходы к изучению литературы;
- современные аналитические подходы, связанные с исследованием русской литературной классики, основных периодов развития русской литературы;

**уметь**

- достигать результатов по выявлению актуальных тенденций, связанных с проявлениями активных процессов, протекающих в русском и зарубежном литературоведении;

- совершенствовать филологическое мастерство, ориентированное на профессиональную деятельность в области изучения русской литературы;

**владеть**

- навыками профессиональной деятельности, актуальными на современном этапе развития филологических знаний;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в сфере гуманитарных наук.

**Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения  |
|--------------------------------------|-----------------|
|                                      | Очная и заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3               |
| Объем дисциплины в часах             | 108             |
| Лекции                               | 4               |
| Практические занятия                 | 12              |
| Самостоятельная работа               | 56              |
| Контроль                             | 36              |

**Наименование разделов (тем) дисциплины:**

Тема 1. Современные проблемы историко-литературной науки

Тема 2. Проблемы изучения русской историко-литературной науки XVIII-XIX веков.

Тема 3. Теоретические проблемы русской поэзии XIX века.

Тема 4. Теоретические проблемы русской прозы XIX века.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Философия символизма»,**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

направленность **10.01.01 Русская литература**

кафедра философии

Рабочая программа дисциплины «Философия символизма» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**. Дисциплина относится к факультативной части программы аспирантуры.

**Цель дисциплины:** содействовать становлению базовой профессиональной компетентности аспиранта для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на преподавательскую, научно-исследовательскую и практическую деятельность; сформировать у аспирантов представление о философских принципах, идеях, эволюции символизма как феномена западной и отечественной культуры в опоре на герменевтический подход.

**Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теории символа и его эволюции в русском и французском символизме;
- теорию аналогий в философии французского и русского символизма в контексте культурных процессов рубежа 19-20 вв.;
- специфику герменевтического подхода к философскому исследованию символизма: сущность, содержание, современные подходы;
- философские предпосылки, идеи, принципы, философско-эстетическое содержание символизма;
- основные методологические средства, используемые в анализе философии символизма;
- систему философских категорий французского и русского символизма;

**уметь:**

- раскрыть основные категории эстетики символизма и творчески их применять в исследовательской научной деятельности;
- дать характеристику философии Шопенгауэра, Ницше, Бергсона, Вл. Соловьева и специфику ее влияния на творчество символистов;
- характеризовать ценностные ориентации в творчестве символистов;
- самостоятельно работать над теоретическими источниками в области философии символизма, постоянно углублять и совершенствовать свои познания в изучаемой аспирантом области научных знаний;
- сравнивать, сопоставлять, группировать идеи и факты;

**владеть:**

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования философских и научных знаний, а также навыками успешной методологической работы в исследуемой области;
- навыками публичной речи, логики и аргументации ведения дискуссии, полемики;
- способностью использовать философские знания на практике;
- необходимыми компетенциями в области философской мысли;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 1 з.е.

Объем дисциплины в часах – 72 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 1              |         |
| Объем дисциплины в часах             | 72             |         |
| Лекции                               | 6              | 6       |
| Практические занятия                 | 12             | 12      |
| Самостоятельная работа               | 36             | 36      |
| Контроль                             | 18             | 18      |

**Наименование разделов (тем)**

**Тема 1.** Философские и эстетические предпосылки французского символизма.

**Тема 2.** Французский символизм как философско-эстетический феномен

**Тема 3.** Символизм в живописи французских художников

**Тема 4.** Философские предпосылки русского символизма

**Тема 5.** Старшие символисты и их философско-эстетические взгляды

**Тема 6.** Философия творчества младосимволистов

**Тема 7.** Символистская мифопоэтика в космологии Серебряного века

**Тема 8.** Музыка как символ и символическое осуществление партиципации

**Тема 9.** Философские идеи в творчестве русских композиторов-символистов

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой во втором семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе»**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

направленность **10.01.01 Русская литература**

Дисциплина **«Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе»** относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения. Дисциплина реализуется с применением электронного обучения.

Освоение дисциплины опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования при изучении психолого-педагогических дисциплин. Концептуально данная дисциплина направлена на интеграцию полученных ранее (бакалавриат, магистратура) знаний и дальнейшее их развитие в направлении подготовки аспиранта, получающего по окончании аспирантуры квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь», к деятельности преподавателя-исследователя, преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, его способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**.

**Цель дисциплины:** сформировать психолого-педагогическую и информационную готовность аспиранта к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в высшей школе, к выработке стратегий профессионального саморазвития.

### **Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**знать:**

- современные тенденции развития высшей школы и требования к современному

- преподавателю-исследователю;
- содержательные характеристики профессиональных компетенций современного преподавателя-исследователя;
- алгоритмы работы преподавателя-исследователя с научно-образовательными электронными ресурсами;
- нормативно-правовые основы деятельности преподавателя высшей школы;
- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в высшей школе.

**уметь:**

- использовать современные информационные системы для развития своего профессионального имиджа;
- использовать информационные системы для поиска научной информации и научной коммуникации;
- оценивать современный образовательный процесс с позиции обеспечения психологической безопасности его участников;
- использовать современные методы преподавания в высшей школе.

**владеть:**

- способами выстраивания ценностно-смысловых ориентиров профессионально-педагогической деятельности и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками использования современных информационных систем поиска и анализа научной информации в рамках направления подготовки;
- системой психолого-педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучающихся

**Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |           |
|--------------------------------------|----------------|-----------|
|                                      | Очная          | Заочная   |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 з.е.         |           |
| Объем дисциплины в часах             | 108 ч.         |           |
| <b>Лекции</b>                        | <b>6</b>       | <b>6</b>  |
| <b>Практические занятия</b>          | <b>36</b>      | <b>36</b> |
| <b>Самостоятельная работа</b>        | <b>30</b>      | <b>30</b> |
| <b>Контроль</b>                      | <b>36</b>      | <b>36</b> |

Разделы курса:

1. Инновационный вектор развития высшей школы и подготовка современного преподавателя вуза
2. Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя высшей школы
3. Основы самоменеджмента преподавателя высшей школы

Текущий контроль: тесты, контрольные работы, групповые обсуждения (форумы).

Промежуточная аттестация – экзамен во втором семестре.

**Аннотация к программе педагогической практики**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
направленность **10.01.01 Русская литература**

**Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

**Формы обучения: очная, заочная**

**1. Цель:** формирование готовности аспиранта к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**2. Задачи:**

- формирование представлений о требованиях к реализации основной образовательной программы соответствующего направления подготовки;
- совершенствование умений планирования, анализа, контроля и оценки образовательной деятельности преподавателя кафедры;
- формирование умений обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- формирование научно-методических умений аспирантов преобразовывать результаты научно-практических исследований в дидактические единицы для подготовки конспектов лекций и практических занятий;
- формирование умений моделировать образовательный процесс, составлять конспекты занятий и проводить их; анализировать и оценивать эффективность образовательного процесса и своей учебно-профессиональной деятельности;
- формирование умений обобщать и систематизировать отчетные материалы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**3. Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность совершенствовать филологическое образование, ориентированное на профессиональную деятельность в области изучения русской литературы (ПК-3)

**Раздел 1.**

Знакомство с требованиями о прохождении педагогической практики.

Знакомство с дидактическими основами проведения занятий в ВУЗе.

Знакомство с трудовой функцией (трудовыми действиями) доцента кафедры – педагога профессионального образования в области «Преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Знакомство с методическим, информационным, нормативно-правовым и материально-техническим обеспечением образовательного процесса в ВУЗе.

Наблюдение и анализ лекционных и практических занятий.

**Раздел 2.**

Наблюдение и анализ лекционных, практических и семинарских занятий.

Определение тематики, планирование, составление программ и планов проведения лекционных и практических занятий.

**Раздел 3.**

Участие в научно-методической конференции.



Подведение итогов практики, формулирование выводов и предложений, оформление отчетных материалов.

**4. Общая трудоемкость программы** - 108 часов, Зачетных единиц – 3.

**5. Промежуточная аттестация** - зачет с оценкой.

### **Аннотация к программе научно-педагогической практики**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

направленность **10.01.01 Русская литература**

**Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

**Формы обучения: очная, заочная**

**1. Цель:** овладение аспирантом основами научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы в соответствии с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**2. Задачи:**

- формирование представлений о нормативно-правовом регулировании научно-исследовательской деятельности кафедры;
- формирование представлений о требованиях к научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы;
- формирование научно-методических умений и способности обобщать и интерпретировать результаты педагогического исследования по соответствующему направлению подготовки по программам аспирантуры;
- формирование умений составлять рецензии, отзывы, аннотации и другие виды научных текстов, отражающие результаты, полученные аспирантом в ходе выполнения научно-квалификационной работы;
- формирование умений обобщать и систематизировать отчетные материалы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность самостоятельно проводить научно-исследовательские работы в области русской литературы (ПК-1);
- готовность совершенствоваться в области изучения теоретических и методологических основ литературоведения (ПК-2)

**Раздел 1.**

Ознакомление с научно-исследовательской и научно-педагогической работой кафедры, графиком научно-педагогической практики (установочная конференция по практике).

Ознакомление с требованиями к научно-исследовательской деятельности Университета, кафедры. Изучение образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, реализуемых преподавателями кафедры.

Ознакомление с научно-методическим обеспечением образовательного процесса; требованиями по организации научно-исследовательской деятельности студентов.

Ознакомление с информационным обеспечением научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателя.

Ознакомление с материально-техническим обеспечением, инновационными разработками

**Раздел 2.**

Участие в обсуждении диссертационных работ на кафедре; знакомство с необходимой документацией

Подготовка рецензии на опубликованную в журнале ВАК РФ научную статью по направленности программы аспирантуры.  
Обобщение результатов проведённого исследования в виде автореферата НКР.

Раздел 3.

Участие в подготовке и проведении научно-методической педагогической конференции.  
Интерпретация результатов научно-педагогической практики (итоговая конференция по практике).  
Подведение итогов практики, формулирование выводов и предложений, оформление отчётных материалов.

**4. Общая трудоемкость программы - 108 часов, Зачетных единиц – 3.**

**5. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.**

### Аннотация к программе блока «научные исследования»

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
направленность **10.01.01 Русская литература**

**Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

**Формы обучения: очная, заочная**

**1. Цель:** получение навыков научно-исследовательской деятельности, развитие способности самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением исследовательских и практических задач в области филологии и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **2. Задачи научных исследований:**

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью подготовки и научной специальностью;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, докладов, проведение семинаров, конференций;
- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для ее последующей защиты в диссертационном совете.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения блока «Научные исследования»:**

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    |
| <b>УК-2</b> – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| <b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                           |
| <b>УК-4</b> – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                                                                                                 |
| <b>УК-5</b> – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                        |
| <b>ПК-1</b> – способность самостоятельно проводить научно-исследовательские работы в области русской литературы                                                                                                                    |
| <b>ПК-2</b> – готовность совершенствоваться в области изучения теоретических и методологических основ литературоведения                                                                                                            |
| <b>ПК-3</b> – способность совершенствовать филологическое образование, ориентированное на                                                                                                                                          |

#### 4. Содержание научно-исследовательской работы:

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденными им и программой по научным исследованиям, работами по научно-исследовательской деятельности;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах по теме своего исследования, выполняемых в Университет в рамках научно-исследовательских программ.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук может осуществляться в следующих формах:

- выбор темы диссертации;
- разработка укрупненной структуры, композиции научно-квалификационной работы;
- сбор и обработка информации по теме научно-квалификационной работы;
- выбор и обработка методов экспериментальных/теоретических исследований;
- проведение расчетов, обработка и анализ результатов;
- составление плана и проведение экспериментальных исследований по теме научно-квалификационной работы;
- подготовка и оформление рукописи научно-квалификационной работы и др.

Одна и та же форма работы может быть отнесена как к работе «Научно-исследовательская деятельность», так и к работе «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

Перечень форм каждой части блока «Научные исследования» определен программой по научным исследованиям. Научный руководитель аспиранта конкретизирует обязательный перечень форм работ по выполнению научных исследований в зависимости от темы диссертации и направленности подготовки аспиранта в индивидуальном плане аспиранта.

Подготовленная в результате научных исследований научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными «Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов МГОУ».

**5. Общая трудоемкость программы** - зачетных единиц - 135 , часов - 4860.

**6. Промежуточная аттестация:** по очной и заочной форме – зачет с оценкой в каждом семестре обучения.