

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da56b599f689e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

«25» марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Социальная защита и социальное развитие региона

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Управление развитием региона

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией экономического факультета

Протокол «25» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой

государственных закупок, менеджмента
и государственного управления

Протокол от «04» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой

/Трофимовская А.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
доцент кафедры государственного и муниципального управления,
кандидат культурологии Кучина А.В.

Рабочая программа дисциплины «Социальная защита и социальное развитие региона» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	15
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о задачах социального государства, о политике социального развития регионов РФ, направленных на социальную защиту и обеспечение высокого уровня и качества жизни граждан, на создание достойных условий жизнедеятельности для различных групп и категорий населения российских регионов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся системное представление о задачах социального государства и социальном развитии регионов Российской Федерации;

- сформировать у обучающихся представление о сущности, специфике и актуальных проблемах социальной защиты населения Российской Федерации;

– сформировать у обучающихся комплекс знаний об основных категориях, принципах, функциях, механизмах и уровнях развития социальной защиты населения региона;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Социальная защита и социальное развитие региона» лежит в основе изучения следующих дисциплин: «Особенности региональной демографической политики», «Морально-нравственные требования к современному руководителю», «Принятие управленческих решений в региональном и местном управлении» и предваряется изучением следующих дисциплин: «Административные реформы в государственном управлении», «Современные требования к управлению в профессиональной сфере», «Управление развитием социальной инфраструктуры региона», «Региональная политика и управление».

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,3
Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	68
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации: экзамен на 1 курсе во 2 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. История развития социальной помощи в России как традиционная концепция развития общества Основные формы социальной помощи в славянских общинах IX-X веков. Княжеская и церковно-монастырская благотворительность в X-XIV вв. Период церковно-государственной помощи в XV-XVII вв. Петровские реформы социальной сферы и система приказов общественного призрения Екатерины II. Благотворительные организации XIX-начала XX в. Формирование государственной системы социального обеспечения в СССР. Особенности социальной помощи во время Великой Отечественной Войны. Система социального обеспечения в СССР в 1950-1980 гг. Создание профессиональной государственной деятельности по развитию социальной помощи населению.	2	2
Тема 2. Понятие, функции, принципы и направления социальной защиты населения. Характеристика и функции социального обеспечения населения. Современное понятие системы социальной защиты населения. Модели социальной защиты населения. Основные формы социальной защиты населения. Принципы социальной защиты населения. Система льгот на службе социального развития регионов России. Особенности современного состояния системы социальной защиты населения. Категории граждан, подлежащих социальной защите населения. Совершенствование механизмов социальной защиты населения. Департамент труда и социальной защиты. Учреждения социальной защиты.	2	3

Тема 3. Нормативно-правовые основы управления социальной защиты населения. Стратегические цели политики государства, отраженные в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Конституция РФ. Виды нормативных актов. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "О государственной социальной помощи". Федеральные законы: «О социальных услугах пожилым людям и инвалидам», «Об охране здоровья граждан», «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», «Об основах обязательного социального страхования», «О занятости населения в Российской Федерации», «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Федеральная комплексная программа «Социальная поддержка инвалидов». Развитие социального контракта, как особой формы социальной поддержки населения.	2	4
Тема 4. Анализ поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Государственная поддержка семей с детьми. Выплаты многодетным семьям. Поддержка малообеспеченных семей с детьми. Поддержка многодетных семей. Поддержка детей без родителей. Государственные выплаты усыновителям, опекунам и приемным родителям. Поддержка детей с ограниченными возможностями. Ежемесячная денежная выплата на ребенка с 3 до 7 лет. Ежемесячная денежная выплата при рождении или усыновлении третьего ребенка и последующих детей. Ежемесячная денежная выплата при рождении или усыновлении первого ребенка. Материнский капитал. Семейная терапия на дому для несовершеннолетних подростков.	2	3

Тема 5. Основные направления социальной молодежной политики. Молодежные общественные объединения, пользующиеся государственной поддержкой (входящие в Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующиеся господдержкой. Федеральное агентство по делам молодежи. 16 приоритетных направлений государственной молодежной политики РФ: «Патриотическое воспитание молодежи»; «Поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями»; «Развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества»; «Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность»; «Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде»; «Вовлечение молодежи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество»; «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность»; «Вовлечение молодежи в работу средств массовой информации (молодежные медиа); «Развитие молодежного самоуправления»; «Работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении»; «Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи»; «Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу»; «Вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью»; «Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства»; «Формирование у молодежи традиционных семейных ценностей»; «Содействие в подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики». Национальный проект «Образование». Волонтерское движение.	1	3
Тема 6. Геронтологическое направление в государственной деятельности России Гериатрия. Герогигiena. Геронтопсихология. Социальные технологии в работе с пожилым населением России. Социально-реабилитационные центры. Проект «Санаторий на дому». Университет третьего возраста». Проект «Активное долголетие». Программа «Социальный туризм». Арт-терапия. Глинотерапия. Гарденотерапия. Лекотерапия. Карвинг. Социальный патронаж. Социальный патронат. Полиативная помощь пожилым. Деятельность Территориальный центр социального обслуживания.	1	3
ИТОГО	10	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчётности
Тема 1. История развития социальной помощи в России как традиционная концепция развития общества	Система социального обеспечения в СССР в 1950-1980 гг. Создание профессиональной государственной деятельности по развитию социальной помощи населению.	8	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, подготовка доклада с презентацией или реферата	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Интернет-ресурс	Опрос, реферат, презентация
Тема 2. Понятие, функции, принципы и направления социальной защиты населения.	Система льгот на службе социального развития регионов России.	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, подготовка доклада с презентацией или реферата	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Интернет-ресурс	Опрос, реферат, презентация
Тема 3. Нормативно-правовые основы управления социальной защиты населения.	Стратегические цели политики государства, отраженные в Указе Президента РФ от 07.05.2018 No 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, Подготовка реферата, презентации	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Интернет-ресурс	Опрос, реферат, презентация
Тема 4. Анализ поддержки многодетных семей	Государственная поддержка семей с детьми.	12	Углубленное изучение темы с	учебно-методическое и	Опрос, реферат, презентация

в Российской Федерации.			использовани ем доп. литературы и Интернет- ресурсов, Подготовка реферата, презентации	учебные пособия по дисциплин е. Интернет- ресурс	
Тема 5. Основные направления социальной молодежной политики.	Национальный проект «Образование». Волонтерское движение.	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, Подготовка реферата, презентации	учебно-методическ ие и учебные пособия по дисциплин е. Интернет- ресурс	Опрос, реферат, пр езентация
Тема 6. Геронтологическое направление в государственной деятельности России	Социальные технологии в работе с пожилым населением России.	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, Подготовка реферата, презентации	учебно-методическ ие и учебные пособия по дисциплин е. Интернет- ресурс	Опрос, реферат, пр езентация
Итого		68			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - теоретические аспекты социальной политики государства Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	Опрос Реферат Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - теоретические аспекты государственной политики государства Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть: - способом ее совершенствования на основе самооценки	Опрос Реферат Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основы государственной политики в сфере социальной защиты населения регионов Уметь: - применять основы государственной политики в практической деятельности	Опрос Реферат Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основы государственной политики в сфере социальной защиты	Опрос Реферат Презентация	Шкала оценивания опроса

			населения регионов Уметь: - применять основы государственной политики в практической деятельности Владеть: - навыками применения механизмов принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности		Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-5

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является	0

недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	
--	--

Шкала оценивания устного опроса студентов

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

5.3 Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. История развития социальной помощи в России как традиционная концепция развития общества
2. Характеристика и функции социального обеспечения населения.
3. Современное понятие системы социальной защиты населения.
4. Модели социальной защиты населения.
5. Основные формы социальной защиты населения.
6. Принципы социальной защиты населения.
7. Система льгот на службе социального развития регионов России.
8. Особенности современного состояния системы социальной защиты населения.
9. Категории граждан, подлежащих социальной защите населения.
10. Совершенствование механизмов социальной защиты населения.
11. Департамент труда и социальной защиты.
12. Учреждения социальной защиты.
13. Нормативно-правовые основы управления социальной защиты населения.
14. Развитие социального контракта, как особой формы социальной поддержки населения.
15. Анализ поддержки многодетных семей в Российской Федерации.
16. Социальные технологии в работе с трудными подростками
17. Основные направления социальной молодежной политики.
18. Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства
19. Социальные технологии в работе с молодежью
20. Шестнадцать приоритетных социальных направлений государственной молодежной политики РФ
21. Геронтологическое направление в государственной деятельности России
22. Социальные технологии в работе с пожилым населением России
23. Социальная полиативная помощь в России
24. Совершенствование механизмов социальной защиты населения.
25. Гериатрия.
26. Герогигиена.
27. Геронтопсихология.
28. Социальные технологии в работе с пожилым населением России.
29. Социально-реабилитационные центры.
30. Социальный патронаж.

31. Социальный патронат.
32. Полиативная помощь пожилым.
33. Деятельность Территориальный центр социального обслуживания.
34. Государственный Проект «Активное долголетие».
- 35.

Примерный перечень тем для рефератов и презентаций

1. Современное понятие системы социальной защиты населения.
2. Модели социальной защиты населения.
3. Основные формы социальной защиты населения.
4. Принципы социальной защиты населения.
5. Система льгот на службе социального развития регионов России.
6. Особенности современного состояния системы социальной защиты населения.
7. Категории граждан, подлежащих социальной защите населения.
8. Совершенствование механизмов социальной защиты населения.
9. Департамент труда и социальной защиты.
10. Учреждения социальной защиты.
11. Конституция РФ о социальной защите населения России.
12. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "О государственной социальной помощи" .
13. Федеральный закон: «О социальных услугах пожилым людям и инвалидам»,
14. ФЗ «Об охране здоровья граждан»,
15. ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»,
16. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»,
17. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»,
18. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
19. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»,
20. ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»,
21. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
22. Федеральная комплексная программа «Социальная поддержка инвалидов».
23. Развитие социального контракта, как особой формы социальной поддержки населения.
24. Государственная поддержка семей с детьми.
25. Выплаты многодетным семьям.
26. Поддержка малообеспеченных семей с детьми.
27. Поддержка многодетных семей.
28. Поддержка детей без родителей.
29. Государственные выплаты усыновителям, опекунам и приемным родителям.
30. Поддержка детей с ограниченными возможностями.
31. Ежемесячная денежная выплата на ребенка с 3 до 7 лет.
32. Ежемесячная денежная выплата при рождении или усыновлении третьего ребенка и последующих детей.
33. Ежемесячная денежная выплата при рождении или усыновлении первого ребенка.
34. Материнский капитал.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов, презентаций.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного опроса.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	25-30
Твердые знания программного материала, грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	18-24
Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	11-17
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	0-10

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81 - 100	«5»	отлично
61 - 80	«4»	хорошо
41 - 60	«3»	удовлетворительно
0 - 40	«2»	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=343579>
2. Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. Н. И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=360246>
3. Организация муниципального управления в социальной сфере / С. А. Бородкина, И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 187 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100396.html>

6.2.Дополнительная литература:

1. Абрамов, Р. А. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 468 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=380021>
2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 298 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>
3. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 353 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=386833>
4. Региональная экономика : учебник для вузов / под ред. Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 532 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975>
5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т: учебник для вузов / под ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 367 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450481>
6. Социально-экономическая география: учебник для вузов / Голубчик М.М.[и др.]. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 475с. — Текст: непосредственный

7. Шпак, А.С. Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 192 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83267.html>
8. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : практикум. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 40 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94684.html>
9. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : учеб.-метод. пособие. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 72 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94685.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
<http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU».
<http://window.edu.ru/window/library> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://i-u.ru/biblio/search.aspx> - Русский гуманитарный интернет-университет
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php - электронная библиотека Гумер - Политология
<http://politologa.net/> - политология
<http://polit.msu.ru/vestnik/content/> - Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки
<http://www.gumfak.ru/polit.shtml> - учебные материалы по политологии (Электронная библиотека Гуманитарного факультета)
<http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php> - Электронная библиотека. ПолитНаука. Политология в России и мире
<http://www.lib.ru/POLITOLOG/> - Политология-Политика

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.