

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от «11» 2019 г. № 11

И.о. ректора В.С. Запалацкая



**Образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

**Программа подготовки:
Языковое образование**

**Квалификация
Магистр**

**Форма обучения
Очная**

г. Мытищи
2019 г.

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол от 31.05.2019 № 6

Председатель _____ Суслин Г.Е.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик(-и)

Канафьева А.В.

Доктор филологических
наук, доцент

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль, специализация, программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Языковое образование (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация Магистр.

1.2. Направленность (профиль, специализация, программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Языковое образование представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г № 608н;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

проектный:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

научно-исследовательский:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

педагогический тип задач:

ДПК- 1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

ДПК – 2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

проектный тип задач:

ДПК – 3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся;

методический тип задач:

ДПК – 4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

научно-исследовательский тип задач:

ДПК – 5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся;

ДПК – 6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инновационная педагогическая деятельность»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Инновационно-педагогическая деятельность как система

Тема 2. Общие понятия об инновационных процессах в образовании. Виды инноваций

Тема 3. Реализация новаций в содержании образования

Тема 4. Реализация новаций в методах обучения и формах организации педагогического процесса

Тема 5. Реализация новаций в средствах образовательного процесса

Тема 6. Инновационно-педагогическая деятельность как тип проблемно-ориентировочной деятельности

Тема 7. Особенности личности педагога – новатора

Тема 8. Особенности управления инновационными и образовательными процессами

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектирование в образовательной среде»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели и задачи проектирования и экспертизы образовательной среды

Тема 2. Модели образовательной среды, качество образовательной среды

Тема 3. Проектирование и проектная деятельность в образовательной организации

Тема 4. Осуществление экспертизы образовательной среды. Критерии и методы оценки качества

Тема 5. Инновационные образовательные технологии

Тема 6. Качество образовательной среды

Тема 7. Мониторинг образовательной среды

Тема 8. Образовательная среда с точки зрения ФГОС разного уровня

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,6
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Курсовая работа	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	60
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Технология оценивания достижений учащихся (языковой портфель).

Тема 2. Особенности обучения в магистратуре. Выбор курса. Анализ языковых потребностей магистрантов.

Раздел 2. Язык делового и профессионального общения.

Тема 1. Особенности английского языка профессионально-делового общения, его отличие от общего языка.

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения.

Раздел 3. Системы высшего образования в англоязычных странах и России.

Тема 1. Высшее образование в Великобритании: русско-английские соответствия.

Тема 2. Высшее образование в США: русско-американские соответствия.

Раздел 4. Профессия педагог.

Тема 1. Профессиональные навыки. Планирование и управление временем и знаниями.

Тема 2. Устройство на работу. Интервью.

Раздел 5. Презентация.

Тема 1. Понятие презентации. Виды презентаций.

Тема 2. Структура презентации.

Тема 3. Риторические стратегии.

Тема 4. Коммуникативные стили и межкультурные различия.

Тема 5. Оценка качества презентации.

Раздел 6. Педагогическое общение в условиях межкультурной коммуникации.

Тема 1. Особенности межкультурного педагогического общения.

Тема 2. Международные конференции и форумы.

Тема 3. Научный доклад.

Тема 4. Международные организации педагогов.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	62,5
Практические занятия	60
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	100
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе, экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Обзор средств организации электронного обучения и дистанционного обучения

Тема 3. Система организации образовательного пространства Moodle

Тема 4. Проектирование, разработка и реализация электронных учебных курсов

Тема 5. Теоретические основы разработки электронных учебных курсов

Тема 6. Подготовка учебных материалов для электронных учебных курсов, особенности их размещения

Тема 7. Организация совместной деятельности и обратной связи на ЭУК; инструменты дистанционных технологий для их обеспечения

Тема 8. Методическое сопровождение ЭУК

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания русского языка»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы методики преподавания русского языка

Тема 2. Русский язык как предмет изучения в свете основных положений ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт по русскому языку (средняя

Тема 3. Методическая система обучения русскому языку.

Тема 4. Компетентностный подход в процессе обучения частным разделам курса русского языка.

Тема 5. Методика речевого развития обучающихся.

Тема 6. Методика обучения русскому языку в старших классах и образовательных организациях системы СПО.

Тема 7. Русский родной язык в образовательных организациях, реализующих программы общего среднего образования.

Тема 8. Технология интегрированного обучения на уроках русского языка как средство развития языковой личности.

Тема 9. Современные педагогические технологии обучения русскому языку.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	79
Лекции	12
Практические занятия	64
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3
Зачет	0,4
Курсовая работа	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	130
Контроль	43

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе, зачет и курсовая работа в 3 семестре на 2 курсе, экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология научного педагогического исследования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы исследовательской деятельности. Научная деятельность в области профессионального образования.

Тема 2. Основные виды исследований. Научное педагогическое исследование.

Тема 3. Классификация методов научного педагогического исследования.

Тема 4. Методология науки. Методология как наука о научном познании.

Тема 5. Исследовательская деятельность педагога. Виды современных научных педагогических исследований.

Тема 6. Методологические характеристики научного исследования. Методология психолого-педагогических исследований.

Тема 7. Педагогика профессионального образования в контексте научного знания.

Тема 8. Организация научного педагогического исследования. Этапы исследования.

Тема 9. Систематизация результатов исследования. Апробация. Оформление. Презентация.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на федеральном уровне.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на уровне субъекта федерации.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на муниципальном уровне.

Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20,2
Лекции	4

Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы филологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение

Тема 1. Предмет, задачи и методы изучения курса. Филология как комплексная гуманитарная наука.

Тема 2. Полевая структура субъективной модальности. Ядерные и периферийные субъективно-модальные значения.

Раздел II. Типы субъективно-модальных значений и средства их выражения

Тема 3. Модальность достоверности/недостоверности (персуазивности)

Тема 4. Модальность эвиденциальности

Тема 5. Контакттоустанавливающее модальное значение (фатическая модальность).

Тема 6. Эмоционально-оценочное модальное значение.

Тема 7. Логическая модальность.

Тема 8. Риторическое высказывание как средство выражения субъективной модальности

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	22,3
Лекции	4
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	76
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский деловой язык: история и современное состояние»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2; ДПК-5; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Деловое общение и деловой язык. Документы как речевой жанр и вид текста.

Тема 1. Понятие о деловом языке. Документ и его особенности.

Раздел 2. Функциональные основы официально-делового стиля. Разнообразие жанров документов.

Тема 1. Официально-деловой стиль и его особенности.

Тема 2. Жанры деловых документов и их классификация.

Раздел 3. Понятие о русской деловой письменности. Основные памятники русского делового письма.

Тема 1. Деловая письменность и её языковые особенности.

Раздел 4. Памятники русского делового письма 11 – 17 вв.

Тема 1. Законодательные акты 11 – 17 вв.

Тема 2. Частно-правовые документы 11– 17 вв.

Раздел 5. Деловая письменность 18 в.

Тема 1. Особенности деловой письменности 18 в.

Раздел 6. Деловой язык в 19 – 21 вв.

Тема 1. Особенности делового языка в 19 столетии.

Тема 2. Русский деловой язык в 20 – начале 21 в.

Раздел 7. Языковые особенности современных служебных документов.

Тема 1. Лексические, морфологические и синтаксические особенности служебных документов

Раздел 8. Композиционные особенности служебных документов

Тема 1. Структура современных деловых документов

Раздел 9. Общие принципы редактирования служебных документов

Тема 1. Методика редактирования текста

Тема 2. Методы и инструменты исправления ошибок в документах

Раздел 10. Лингвистика электронной документной коммуникации

Тема 1. Особенности современной деловой документации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория коммуникации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория коммуникации в системе наук о человеке

Тема 1. Теория коммуникации как наука. История. Проблематика.
Тема 2. Разработка вопросов коммуникативистики в американской, европейской и отечественной науке
Раздел 2. Речевая коммуникация
Тема 3. Понятие речевого акта. Компоненты речевого акта.
Тема 4. Теория речевых актов.
Тема 5. Невербалика в речевой коммуникации.
Тема 6. Языковая личность в коммуникации.
Раздел 3. Уровни коммуникативного взаимодействия
Тема 7. Коммуникативное поведение в межличностном взаимодействии.
Тема 8. Коммуникация в группах.
Тема 9. Специфика массовой коммуникации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,2
Лекции	4
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социолингвистика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Социолингвистика как наука.

Тема 1. Язык и общество

Тема 2. История социолингвистики

Тема 3. Социолингвистика как наука

Раздел II. Формы существования языка в обществе

Тема 1. Формы бытования языка в общества.

Тема 2. Проблема нормативности языка как социолингвистическая проблема

Тема 3. Литературные языки разных национальных сообществ

Тема 4. Социальные языки в российском обществе

Тема 5. Соотношение этнического и языкового в социуме

Тема 6. Этноязыковые особенности современного мегаполиса

Раздел III. Ареальная лингвистика как социальная дисциплина

Тема 1. Языковые контакты как объект социолингвистики

Тема 2. Процессы конвергенции и дивергенции языков

Тема 3. Языки контактирования

Раздел IV. Социальная классификация языков

Тема 1. Коммуникативный ранг языка

Тема 2. Официальные языки в обществе и государстве
Тема 3. Понятие «здоровья» языка
Тема 4. Понятие языковой ситуации. Типология языковых ситуаций.
Раздел V. Взаимоотношения языка и социальных институтов.
Тема 1. Религиозная и лингвистическая карты мира
Тема 2. Язык в составе культуры
Тема 3. Языковая политика государства
Тема 4. Законы о языке в разных странах

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Язык рекламы»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; ДПК-1; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Определение рекламы. Вопрос о стилистической принадлежности рекламных текстов; функции рекламного текста.
Тема 2. Текст - основа рекламы. Восприятие рекламного текста.
Тема 3. Структура рекламного текста.
Тема 4. Разноуровневые языковые средства создания рекламы.
Тема 5. Экспрессивно-стилистические ресурсы языка на службе рекламных текстов.
Тема 6. Структура и языковые особенности рекламных текстов, адресованных различным целевым группам.
Тема 7. Особенности рекламных текстов в СМИ.
Тема 8. Типичные ошибки в рекламных текстах и способы их устранения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3

Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в когнитивную лингвистику»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-1; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Когнитивная наука и когнитивная лингвистика

Тема 2. Языковые факты как результат проекции когнитивных процессов в сферу языка

Тема 3. Основные единицы когнитивной лингвистики

Тема 4. Структура концепта

Тема 5. Категоризация и концептуализация

Тема 6. Методы и приемы исследования языковых явлений с позиций когнитивистики.

Тема 7. Принципы построения номинативного поля концепта

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лексикографическая культура»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ДПК-2; ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Истоки и традиции русской лексикографии

Тема 1. Сущность лексикографии и её исторические корни

Тема 2. Словарь в обществе

Раздел II. Классификация лингвистических словарей

Тема 1. Теоретические основы лексикографии

Тема 2. Типология словарей русского языка

Раздел III. Современные словари русского языка и их информативные возможности

Тема 1. Одноязычная лексикография

Тема 2. Переводная (дву- и многоязычная) лексикография

Раздел IV. Лексические словари русского языка

Тема 1. Этимологические / исторические словари

Тема 2. Ортологические словари

Тема 3. Семонимические словари

Тема 4. Неография

Раздел V. «Нелексические» словари русского языка

Тема 1. Идеографическая и обратная лексикография

Тема 2. Учебная и компьютерная лексикография

Тема 3. Терминография и стандарты

Тема 4. Лексикографическая фиксация слов ограниченного употребления

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Семиотика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Семиотика как сфера научных исследований и учебная дисциплина.

Тема 2. Знак. Понятие знака. Строение знака.

Тема 3. Семиотический континуум.

Тема 4. Семиотика невербальной коммуникации.

Тема 5. Знак и сознание.

Тема 6. Язык как знаковая система и как система систем.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История филологического образования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-1; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Возникновение филологии как деятельности и как знания.

Тема 2. Научные проблемы и подход к ним в истории филологии.

Тема 3. Современное филологическое образование.

Тема 4. Методологические основания современной филологии.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,2
Лекции	4
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Межкультурная коммуникация»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение

Тема 1. Предмет, задачи и методы изучения курса

Тема 2. Культура и коммуникация

Раздел II. Культурные нормы и их роль в культуре

Тема 1. Культурные ценности

Тема 2. Виды культурных норм

Раздел III. Этноцентризм и идентичность

Тема 1. Понятие этноцентризма и идентичности в межкультурной коммуникации

Тема 2. Человеческое поведение

Раздел IV. Невербальная коммуникация. Невербальное поведение

Тема 1. Система невербальных знаков
 Раздел V. Понятие культурного шока и его последствия
 Тема 1. Детерминирующие факторы культурного шока
 Раздел VI. Русские в межкультурных контактах
 Тема 1. Формирование русской культуры

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	24,3
Лекции	4
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	110
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Функциональная стилистика»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Стилистика как учение о критериях, задачах и результатах выбора речевых средств коммуникации.
 Тема 2. Выбор смыслов и выбор речевых форм (ось синонимии и ось омонимии в стилистике).
 Тема 3. Виды речевых ошибок.
 Тема 4. Выбор предмета речи и темы.
 Тема 5. Стилистический потенциал номинативной семантики односоставных и двусоставных предложений.
 Тема 6. Нарушение семантической совместимости слов как ошибка и прием.
 Тема 7. Стилистическая окраска как индикатор коммуникативной среды и типизированной речевой роли говорящего.
 Тема 8. Универсальные сферы социокультурной коммуникации и универсальные речевые роли.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	24,3
Лекции	4
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3

Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	110
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основные тенденции в развитии языка СМИ»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; ДПК-1; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. СМИ и современное общество

Тема 1. Понятие медиатекста. Понятие массовой коммуникации. Медиатекст как особый коммуникационный продукт. Признаки медиатекста.

Тема 2. Типы медиатекстов. Различные подходы к типологии медиатекстов с медиалингвистике. Информационные, аналитические, публицистические, рекламные медиатексты. Новости как базовые тексты современных СМИ.

Тема 3. Особенности языка современных СМИ. Тенденция к демократизации в языке СМИ. Усиление личностного начала в языке СМИ. Влияние средств массмедиа на сознание и речевую культуру общества. Конфликт литературной нормы и речевой практики в СМИ. Баланс творчества и нормы как критерий успеха журналистской деятельности.

Раздел 2. Феномен вербальной агрессии в СМИ

Тема 1. Понятие вербальной агрессии. Повышенная агрессивность современных СМИ и ее причины. Категория оценки в текстах СМИ. Вербальная агрессия и смежные явления: враждебность, конфликт, языковое манипулирование.

Тема 2. Языковые средства реализации агрессии в СМИ. Разновидности речевой агрессии. Лексические средства вербальной агрессии. Словообразовательные средства вербальной агрессии.

Раздел 3. Тенденция к субъективизации в языке СМИ

Тема 1. Категория автора в публицистике. Стилистическая концепция. Композиция и лингвистический подтекст. Формы выражения публицистической идеи. Текстовая модальность публицистического текста. Средства выражения.

Тема 2. Субъективная модальность в языке СМИ. Понятие о субъективной модальности. Лексико-грамматические средства выражения субъективной модальности в СМИ. Синтаксические способы выражения субъективной модальности в СМИ. Текстовые способы выражения субъективной модальности.

Раздел 4. Феномен языковой игры

Тема 1. Понятие языковой игры. Языковая игра: современное состояние вопроса. Языковая игра в СМИ. Языковая игра и категория оценки. Языковая игра и категория субъективной модальности.

Тема 2. Средства реализации языковой игры в СМИ. Фонетическая игра. Графическая игра. Морфологическая игра. Словообразовательная игра.

Раздел 5. СМИ и интернет-коммуникация

Тема 1. СМИ в пространстве интернета. Изменение коммуникативного пространства СМИ. Расширение границ СМИ-дискурса. Форум как речевой жанр интернет-коммуникации.

Тема 2. Языковые особенности интернет-форума. Политематичность и полидресованность интернет-форума. Освоение политического словаря и базовых политических концептов адресантом интернет-форума.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Этнолингвистика в славистике»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5; ДПК-1; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Этнолингвистика как наука. Предмет и задачи этнолингвистики как науки. Основные понятия и термины этнолингвистики.

Тема 2. Источники этнолингвистики. Методы этнолингвистики

Тема 3. Типы языковых состояний как объект этнолингвистики

Тема 4. Исследования пограничных сфер языкознания и мифологии на основе взгляда на эти явления как на семиотические знаковые системы.

Тема 5. Языковая политика и ее этнические аспекты. Языковая ситуация. Типология языковых ситуаций в моно- и много-национальном государстве

Тема 6. Этногенез и этническая история как объект этнолингвистики

Тема 7. Лингвистическая картина мира. Концептуальная модель (картина) мира, формы ее выражения. Взгляды Э. Сепира и Б. Уорфа.

Тема 8. Историческая реконструкция модели народного знания в области материальной и духовной культуры

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82

Контроль	7,8
----------	-----

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы герменевтики»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-5; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Герменевтика как теория интерпретации знаков и понимания смыслов
Тема 1. Предмет, цели и задачи герменевтики как научной и учебной дисциплины
Тема 2. Место филологической герменевтики в общей герменевтике
Раздел II. Принципы и методы герменевтики
Тема 1. Основные принципы герменевтики
Раздел III. История изучения герменевтики как предмета и объекта исследования
Тема 1. Становление герменевтики как области человеческого познания мира
Тема 2. Филологические аспекты герменевтики XX века
Раздел IV. Герменевтика и отечественная традиция понимания
Тема 1. Герменевтика как ключ к пониманию
Раздел V. Герменевтика и русская религиозная философия
Тема 1. Связь герменевтики с философией
Раздел VI. Основы герменевтического анализа текста
Тема 1. Общие принципы анализа текста
Тема 2. Толкование текстов разной тематической направленности

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лингводидактика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; УК-4; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы лингводидактики.

Тема 2. Основные подходы к обучению (личностно ориентированный, деятельностный, компетентностный, аксиологический).

Тема 3. Лингвистические теории и их влияние на лингводидактику.

Тема 4. Языковая личность как центральная категория лингводидактики.

Тема 5. Культурологический аспект лингводидактики.

Тема 6. Лингводидактические аспекты теории речевой деятельности.

Тема 7. Основы речевой коммуникации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Культура книжного слова»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Понятие о культуре письменного текста.

Тема 1. Понятие об интеллектуальной и информационной культуре текста. Функции научного текста. Понятие культурной и специальной информации.

Определение научного типа речи. Определение научного дискурса. Наука как форма коммуникации в разные исторические периоды

Тема 2. Восприятие научного текста. Концепты научного дискурса. Психофизиологические факторы восприятия текста. Специфика «образа автора» в научной статье (монографии). Зависимость научного текста от аудитории. Образ предмета гуманитарных наук

Тема 3. Культура письменного рассуждения. Жанры научных произведений Культура научного рассуждения. Объект и предмет научного рассуждения. Как строится научная статья. Лекция как жанр. Культура диссертационного исследования.

Раздел II. Речевые категории научного произведения.

Тема 1. Разноуровневые языковые средства создания научного текста

Тема 2. Термин в аспекте научной школы.

Раздел III. Лингво-прагматическая характеристика научного идиостиля.

Тема 1. Структура и языковые особенности научной речи лингвиста

Тема 2. Структура и языковые особенности научной речи литературоведа, культуролога, философа

Тема 3. Научная картина мира как доминанта создания текста. Языковые особенности критических статей Пушкина, Чехова, Тургенева, Нестерова, Репина, Толстого, Достоевского, Чайковского, Пирогова, Семашко и др.

Тема 4. Европоцентризм современной научной речи. Влияние функционализма на метаязык науки.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	22,2
Лекции	4
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	78
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Академическое красноречие»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-4; ДПК-1; ДПК-4.

1. Содержание дисциплины:

Раздел I. Риторика как наука об ораторском мастерстве.

Тема 1. Риторика как наука об ораторском мастерстве.

Раздел II. Соблюдение нравственно-этических норм в общении.

Тема 1. Соблюдение нравственно-этических норм в общении.

Раздел III. Речевая деятельность. Общение и коммуникация.

Тема 1. Речевая деятельность.

Тема 2. Общение и коммуникация.

Раздел IV. Риторические правила построения текста.

Тема 1. Риторические правила построения текста.

Тема 2. Первый риторический канон – изобретение содержания.

Тема 3. Второй риторический канон — расположение изобретённого.

Тема 4. Третья часть риторического канона — украшение изобретённого.

Тема 5. Четвёртая часть риторического канона — запоминание.

Тема 6. Пятая часть риторического канона — произнесение изобретённого.
Коммуникативная ситуация.

Раздел V. Роды и виды красноречия.

Тема 1. Роды и виды красноречия.

Раздел VI. Коммуникативные качества речи.

Тема 1. Коммуникативные качества речи.

Тема 2. Межличностное речевое взаимодействие.

Тема 3. Основы мастерства публичного выступления.

Тема 4. Дискуссионно-полемиическая речь.

2. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	22,2
Лекции	4
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	78
Контроль	7,8

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Воспитание и обучение лиц с ОВЗ»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1; ОПК-3; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуальные основы системы обучения и воспитания лиц с ОВЗ.

Тема 2. Система специальной помощи лицам с ограниченными возможностями.

Педагогические системы специального образования лиц с ООП.

Тема 3. Виды психического дизонтогенеза. Характеристика основных типов психического развития.

Тема 4. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения слуха).

Тема 5. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения зрения).

Тема 6. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Тема 7. Специальное образование лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения.

Тема 8. Специальное образование лиц с нарушениями умственного развития.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и психология»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1.

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Представление о возрастных особенностях организма в разные периоды онтогенеза человека.

Тема 2. Понятие о рефлексорной основе поведения.

Тема 3. Создание и поддержание физиологически благоприятных и психологически комфортных условий воспитания и обучения детей и подростков.

Тема 4. Представление о функциональной системе поведения.

Тема 5. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы восприятия и аналитико-синтетической деятельности детей и подростков.

Тема 6. Возрастные анатомо-физиологические особенности развития сигнальных систем действительности детей и подростков.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Цифровая образовательная среда»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-3; ОПК-2; ОПК-7.

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатизация образования и информационное взаимодействие участников образовательной деятельности

Тема 2. Современные образовательные технологии

Тема 3. Информационно-образовательная среда образовательной организации. Разработка образовательного контента

Тема 4. Электронное и смешанное обучение в образовательной организации

Тема 5. Современные средства онлайн-взаимодействия

Тема 6. Информационные системы в образовательных организациях. Основы работы

Тема 7. Непрерывное образование педагога. Формальное и неформальное образование педагога

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
------------------------------	--------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4)

Аннотация к программе ознакомительной практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-6; ОПК-7.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к программе технологической (проектно-технологической) практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к программе научно-исследовательской работы

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цель - развитие способностей, связанных с проведением оригинальных научных разработок и их оценки с точек зрения научной новизны, теоретической значимости, актуальности; развитие креативных способностей в научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование умений поиска и обработки научных данных, использования эмпирического материала и его изучения при помощи современных методов научного исследования;
- формирование умения анализировать иллюстративный языковой материал применительно к теме магистерской диссертации;
- развитие мотивации научно-исследовательской деятельности и умений позиционировать ее результаты (продукты).

3. Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре и во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к программе педагогической практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4.

2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 420 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к программе технологической (проектно-технологической) практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; ДПК-3.

2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к программе научно-исследовательской работы

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-3; УК-6; ДПК-5; ДПК-6.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цель - развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, умения участвовать в научной полемике по проблематике магистерской диссертации.

Задачи:

- формирование навыков анализа и синтеза научной информации, способностей содержательной обработки научных данных, в том числе материала, полученного эмпирическим путем;
- развитие способности анализировать иллюстративный языковой материал применительно к теме магистерской диссертации и к разработке научной проблематики;
- развитие мотивации научно-исследовательской деятельности и умений позиционировать ее результаты в профессиональном сообществе филологов.

3. Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре и в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к программе преддипломной практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ДПК-2; ДПК-4.

2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 № 6.
2. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 № 6.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды МГОУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы

магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МГОУ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГОУ, имеющим ученую степень доктора филологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение

подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

–Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

– Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–Устав МГОУ;

–Локальные нормативные акты МГОУ

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.