

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Университет: Московский государственный областной  
6b5279da4e0341ff67c17c036a071b51f08e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности  
Кафедра социальной безопасности

Согласовано управлением организации  
и контроля качества образовательной  
деятельности

« 31 » 05 2019 г

Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «31» 2019 г. № 6  
Председатель

/Г.Е. Суслин/



**Рабочая программа дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование**

**Профиль:**

Физическая культура и дополнительное образование

**Квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

Согласовано учебно-методической  
комиссией факультета безопасности  
жизнедеятельности:

Протокол «\_\_» 20 г. №\_\_

Председатель УМКом

/ Б. Н. Четверов /

Рекомендовано кафедрой социальной  
безопасности

Протокол «\_\_» 20 г. №\_\_

Зав. кафедрой

/ А.В. Сухарев /

Мытищи  
2020

Автор-составитель:

Паркесов Алексей Васильевич, ст. преподаватель кафедры социальной безопасности

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02. 2018 г № 125

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся...	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	26
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, отвечающей особенностям современного общества, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- получение студентами глубоких и разносторонних представлений об истории безопасной жизнедеятельности в традиционных обществах и современных цивилизациях;
- готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни;
- проведение исследовательской и аналитической работы по тематике БЖД.

### Задачи дисциплины:

- теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- психологическое моделирование ситуаций;
- развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 и является обязательной для изучения. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучение данной дисциплины базируется на междисциплинарных знаниях «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и готовности будут необходимы им при последующем изучении таких дисциплин как «Возрастная анатомия и физиология».

Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения безопасности.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 2
Объем дисциплины в часах	72 72
Контактная работа	8,2 8,2
Лекции	4 4
Практические занятия	4 4
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2 0,2
Зачет	0,2 0,2
Самостоятельная работа	56 56
Контроль	7,8 7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.  
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции и КУ	Практические занятия
<b>Тема 1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодетерминация человека со средой обитания. Основные понятия и определения»</b> содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Представление человека как «человек – среда обитания» и его структурной функции. Представление взаимосвязи человека с окружающей средой. Структура и функциональные связи. Вред, ущерб, авария, «безопасность» и «безопасность» системы безопасности и их структура. Вред, ущерб, - виды и характеристики.	2 2	2 2
<b>Тема 2. «Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»</b> Чрезвычайная ситуация – понятие, основные виды. Виды опасностей. Классификация чрезвычайных ситуаций, единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
<b>Тема 3. «Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них»</b>		
<b>Тема 4. «Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них»</b> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. Обеспечение безопасности обучающихся при ЧС техногенного характера. Методы защиты в условиях ЧС техногенного характера. Оказание первой помощи при ЧС техногенного характера. Методы защиты в условиях ЧС техногенного характера.		
<b>Тема 5. «Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека»</b> Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления		

Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления