

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:11:41

Уникальный идентификатор документа: 6b5279da4e034bffa679172803da51515916a92

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел

Кафедра средового дизайна

Согласовано

деканом факультета

« 31 » сентя 2023 г.


/Чистов П.Д./

Рабочая программа дисциплины

Декоративная дендрология

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль:

Средовой дизайн

Квалификация

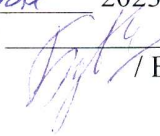
Бакалавр

Форма обучения

Очная

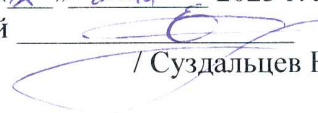
Согласовано с учебно-методической комиссией
факультета изобразительного искусства и
народных ремесел

Протокол от «31» сентя 2023 г. № 10

Председатель УМКом  / Бубнова М.В. /

Рекомендовано кафедрой средового дизайна

Протокол от «12» сентя 2023 г. № 10

Зав. кафедрой  / Суздальцев Е.Л. /

Мытищи
2023

Автор - составитель:

Ларионова Нина Львовна, доцент

Рабочая программа дисциплины «Декоративная дендрология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г., № 1015.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	19
7. Методические указания по освоению дисциплины	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Декоративная дендрология» является:

формирование личности специалиста, владеющего знаниями об ассортименте древесно-кустарниковой растительности, составлении декоративных композиций, умеющего использовать эти знания в процессе учебного и дипломного проектирования, а также практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство с декоративными качествами древесно-кустарниковых растений;
- получение навыков работы с ассортиментом для целей озеленения, особенностях его выращивания и эксплуатации;
- формирование и закрепление у студентов основных принципов комбинирования древесно-кустарниковых групп с учетом темпов их дальнейшего роста и развития, необходимых при реализации дизайн-проекта на практике;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для последующей практической деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

СПК-6. Способен учитывать при проектировании объектов свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения.

Она является базовой основой для учебного и дипломного проектирования в сфере ландшафтного дизайна. Компетенции, сформированные в данной дисциплине, активно используются при изучении дисциплин «Проектирование» и «Специализация (Ландшафтный дизайн)».

Дисциплина «Декоративная дендрология» занимает важное место в подготовке специалистов для городского садово-паркового и ландшафтного строительства.

Декоративные древесные и кустарниковые растения являются основным композиционным и пространственным строительным материалом при создании всевозможных видов и форм зеленых насаждений. Одна из главных задач дизайнера в ландшафте - правильный подбор ассортимента, при котором учитывается динамичность растений, т.е. способность развиваться и изменяться с возрастом и по временам года.

Дисциплина «Декоративная дендрология» предусматривает изучение декоративных качеств, древесной и кустарниковой растительности, а также основы их объединения в группы. Происходит знакомство с ассортиментом растений, наиболее часто используемых для создания декоративных насаждений в городском и частном озеленении. Дисциплина дает общее представление роли древесно-кустарниковой флоры в благоустройстве территорий, при садово-парковом строительстве и особенностях видового состава декоративных растений.

Студент, завершивший изучение дисциплины «Декоративная дендрология», обладает знаниями, необходимыми дизайнеру среды, осуществляющему проектную деятельность в ландшафте.

В соответствии с компетенциями, предъявляемыми к выпускнику, он должен быть готовым применять полученные знания для грамотной реализации проектов на группах территорий, различных по своему функциональному назначению. Студенты готовятся к работе со следующими объектами профессиональной деятельности выпускников - бакалавров: объекты ландшафтной архитектуры населенных мест и межселенных территорий, зоны отдыха и лесопарки, микрорайоны, сады, скверы, бульвары, сады на искусственных основаниях.

Выпускник должен быть способен выполнять специализированные рабочие чертежи (дендроплан и посадочный чертеж) для составления рабочей документации по объекту озеленения.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	56,3
Лабораторные занятия	54
из них, в форме практической подготовки	54
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	6
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации является:
экзамен в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лабораторные занятия	
	Общее количество	из них в форме практической подготовки
Тема 1. Введение. Понятие декоративной дендрологии. «Декоративная дендрология» как наука, ее цель и задачи. Биологические свойства деревьев и кустарников. Отношение к экологическим факторам. Формы крон древесных насаждений. Виды древесных групп. Основные типы композиций из древесных и древесно-кустарниковых растений (чистых и смешанного типа). Декоративные особенности древесных растений в ландшафтном	4	4

проектировании. Оценка декоративности древесных растений.		
Тема 2**. Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов хвойных древесных растений и хвойных кустарников, применяемых в озеленении. Ассортимент хвойных растений для городского озеленения	4	4
Тема 3**. Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов лиственных древесных растений, применяемых в озеленении. Ассортимент лиственных древесных растений для городского озеленения.	4	4
Тема 4**. Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов лиственных кустарниковых растений, применяемых в озеленении. Ассортимент лиственных кустарниковых растений для городского озеленения.	12	12
Тема 5. Вьющиеся и цепляющиеся деревянистые растения (лианы). Способы прикрепления растений к опоре. Лианы листопадные и вечнозеленые.	4	4
Тема 6. Понятие о живых изгородях. Живые изгороди и их классификация. Формирование живых изгородей. Классификация живых изгородей. Особенности оформления парадных зон древесно-кустарниковой растительностью. Понятие о видах партерных насаждений. Стабильно декоративные древесно-кустарниковые растения.	4	4
Тема 7*. Методика составления ассортиментной ведомости для проекта выставочного сада. Форма ведомости элементов озеленения. Составление ассортиментной ведомости для конкретного объекта озеленения - проекта выставочного сада.	10	10
Тема 8*. Понятие о дендроплане, как об основном виде рабочего чертежа объекта озеленения. Правила составления дендроплана. Составление дендроплана на конкретный объект озеленения – проект выставочного сада (выставочный сад). Оформление посадочного чертежа по составленному дендроплану для конкретного объекта озеленения – проекта выставочного сада (выставочного сада).	12	12
Итого часов	54	54

*Занятия проводятся в интерактивной форме и с использованием информационных технологий.

**По данным темам предусмотрены экскурсии на профильные выставки, которые проводятся в соответствии с календарным планом работы выставочных экспозиций ВДНХ, Крокуса-Экспо и Экспоцентра на Красной Пресне.

Предусмотрены экскурсии в Ботанический сад Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Аптекарский огород».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ темы	Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
--------	------	------------------------------------	------------------

1.	Формы крон древесных насаждений. Виды древесных групп. Составление древесно-кустарниковых групп. Подробная проработка одной группы с ее визуализацией.	Проектная документация по выставочному саду	4
2.	Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов хвойных древесных растений и хвойных кустарников, применяемых в озеленении. Ассортимент хвойных растений для городского озеленения. Подбор ассортимента хвойных деревьев и кустарников в соответствии с проектом	Проектная документация по выставочному саду	4
3.	Ассортимент лиственных древесных растений для городского озеленения. Подбор ассортимента лиственных деревьев соответствии с проектом.	Проектная документация по выставочному саду	4
4.	Ассортимент лиственных кустарниковых растений для городского озеленения. Подбор ассортимента лиственных кустарников в соответствии с проектом.	Проектная документация по выставочному саду	12
5.	Вьющиеся и цепляющиеся деревянистые растения (лианы). Подбор ассортимента вьющихся и цепляющихся деревянистых растений (лиан).	Проектная документация по выставочному саду	4
6.	Живые изгороди и их классификация. Формирование живых изгородей. Классификация живых изгородей. Особенности оформления парадных зон древесно-кустарниковой растительностью. Понятие о видах партерных насаждений. Стабильно декоративные древесно-кустарниковые растения. Расчет количества растений для создания живых изгородей на конкретном объекте озеленения. Оформление парадной зоны объекта проектирования древесно-кустарниковой растительностью.	Проектная документация по выставочному саду	4
7.	Составление ассортиментной ведомости для конкретного объекта озеленения - проекта выставочного сада. Ведомость элементов озеленения (ассортиментная ведомость) конкретного участка в соответствии с правилами.	Проектная документация по выставочному саду	10
8.	Составление дендроплана на конкретный объект озеленения – проект выставочного сада (выставочный сад). Оформление посадочного чертежа по составленному дендроплану для конкретного объекта озеленения – проекта выставочного сада (выставочного сада). Дендроплан выставочного сада (выставочного сада) для конкретного участка озеленения в электронном виде. Посадочный чертеж проекта выставочного сада.	Проектная документация по выставочному саду	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (КОНТРОЛЬ)

Целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление знаний древесно-кустарникового ассортимента, необходимых бакалавру среды при ландшафтном проектировании, освоении техникой составления дендроплана, посадочного чертежа и ассортиментной ведомости для объекта озеленения – проекта выставочного сада.

Темы для самостоят. изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 7	1. Составление ассортиментной ведомости для проекта выставочного сада	2	Оформление ассортиментной ведомости выставочного сада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочие чертежи по выставочному саду
Тема 8	1. Дендроплан, правила составления дендроплана	2	Работа над дендропланом выставочного сада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочие чертежи по выставочному саду
	2. Оформление посадочного чертежа выставочного сада	2	Работа над посадочным чертежом.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Рабочие чертежи по выставочному саду
	ИТОГО	6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-6. Способен учитывать при проектировании объектов свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания проектного задания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – ассортимент древесных и кустарниковых растений, устойчивых к городским условиям и рекреационной нагрузке <i>Уметь</i> – применять на практике знания по ассортименту древесных и кустарниковых растений	Рабочая документация по выставочному саду	Шкала оценивания рабочей документации по выставочному саду
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – ассортимент древесных и кустарниковых растений, устойчивых к городским условиям и рекреационной нагрузке <i>Уметь</i> – применять на практике знания по ассортименту древесных и кустарниковых растений <i>Владеть</i> – навыками составления ассортиментных ведомостей к дендропланам для ландшафтных объектов; навыками составления древесно-кустарниковых композиций для объектов озеленения	Рабочая документация по выставочному саду Практическая подготовка (рабочие чертежи по выставочному саду)	Шкала оценивания рабочей документации по выставочному саду Шкала оценивания практической подготовки (рабочих чертежи по выставочному саду)
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – состав комплекта рабочей документации к ландшафтным проектам <i>Уметь</i> – выполнять рабочие чертежи по объектам озеленения: дендроплана и посадочного чертежа	Рабочая документация по выставочному саду	Шкала оценивания рабочей документации по выставочному саду

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – состав комплекта рабочей документации к ландшафтному проекту <i>Уметь</i> – выполнять рабочие чертежи по объектам озеленения: дендроплана и посадочного чертежа <i>Владеть</i> – навыками выполнения рабочих чертежей по объектам озеленения для исполнения дизайн-проекта: дендроплана и посадочного чертежа	Рабочая документация по выставочному саду Практическая подготовка (рабочие чертежи по выставочному саду)	Шкала оценивания рабочей документации по выставочному саду Шкала оценивания практической подготовки (рабочих чертежи по выставочному саду)
--	-------------	---	--	---	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания рабочей документации по выставочному саду (0-30)

Критерий оценивания	Баллы
Высокий уровень знания наборов возможных решений к выполнению рабочей документации; способов реализации проектной идеи на практике; выполнение основных требований к проекту; все материалы, расчеты, построения оформлены согласно принятым требованиям и демонстрируют необходимый профессионализм	21-30
Оптимальный уровень знания наборов возможных решений к выполнению рабочей документации и способов реализации проектной идеи на практике; выполнение основных требований к проекту; все материалы, расчеты, построения оформлены согласно принятым требованиям и демонстрируют необходимый профессионализм	11-20
Удовлетворительный уровень знания наборов возможных решений к выполнению рабочей документации и способов реализации проектной идеи на практике; выполнение не всех основных требований к проекту; не все материалы, расчеты, построения оформлены согласно принятым требованиям	5-10
Неудовлетворительный уровень знания наборов возможных решений к выполнению рабочей документации и способов реализации проектной идеи на практике; выполнение не всех основных требований к проекту; материалы, расчеты, построения не оформлены согласно принятым требованиям	0-4

Шкала оценивания практической подготовки (рабочих чертежи по выставочному саду) (0-30)

Оцениваемые параметры	Баллы
Обучающийся правильно выполнил индивидуальное задание, показал отличные навыки владения применением полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Содержание работы соответствует заданию, построения выполнены полностью	21-30
При выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал хорошие навыки владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	11-20

Содержание работы соответствует заданию, построения выполнены с неточностями.	
При выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей. Содержание работы соответствует заданию, но построения выполнены не полностью	5-10
Содержание работы не соответствует заданию, построения не выполнены	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень по рабочей документации по выставочному саду:

1. Составление древесно-кустарниковых групп. Подробная проработка одной группы с ее визуализацией.
2. Оформление парадной зоны объекта проектирования древесно-кустарниковой растительностью
3. Ведомость элементов озеленения (ассортиментная ведомость) конкретного участка в соответствии с правилами.
4. Дендроплан выставочного сада (выставочного сада) для конкретного участка озеленения в электронном виде.
5. Посадочный чертеж проекта выставочного сада.

Примерный перечень заданий для практической подготовки (рабочие чертежи для проекта выставочного сада):

1. Ассортиментная ведомость (ведомость элементов озеленения) для проекта выставочного сада в соответствии с правилами составления.
2. Дендроплан выставочного сада для конкретного участка озеленения в электронном виде.
3. Оформление посадочного чертежа по проекту выставочного сада.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Методы и задачи декоративной дендрологии. Систематика древесных растений. Понятие декоративной формы (культивара), вида, рода, семейства, класса, отдела
2. Жизненные формы древесных растений. Понятие о морфологии древесных растений
3. Дать характеристику пейзажному стилевому направлению
4. Дать характеристику регулярному стилевому направлению
5. Дать характеристику смешанному стилевому направлению
6. Перечислите основные декоративные качества древесных растений в зимний период
7. Перечислите основные декоративные качества древесных растений в летний период
8. Перечислите основные декоративные качества древесных растений в осенний период
9. Перечислите основные декоративные качества древесных растений в весенний период
10. Охарактеризуйте все фазы изменения колорита парка в течение года
11. Комплексная оценка декоративности древесных растений. Шкала декоративности.

12. Отношение древесных растений к факторам внешней среды. Отношение древесных растений к почвенному плодородию, потребности к воде, кислотности почвы, засоленности почв, солнечной инсоляции, уплотнению почв, загазованности внешней среды
13. Декоративные особенности древесных растений и их культиваров.
14. Возрастные и сезонные изменения древесных растений
15. Крона. Типы ветвления кроны. Строение кроны. Разнообразие форм крон деревьев и кустарников
16. Осенняя окраска листьев. Примеры видов с изменяющейся и неизменной окраской листьев
17. Хвойные деревья и кустарники и их культивары
18. Лиственные деревья и их культивары
19. Лиственные кустарники и их культивары
20. Долговечность древесных видов. Быстрорастущие и медленно растущие породы кустарников и деревьев
21. Антропогенный фактор и его влияние на развитие растений
22. Влияние биотических факторов на рост и развитие растений
23. Основные типы композиций из древесных и древесно-кустарниковых растений
24. Виды древесных групп. Группы однопородные (чистые) и многопородные (смешанные) группы
25. Виды древесных групп. Группы хвойные и лиственные

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков студентов осуществляется во время аудиторных занятий по выполнению проектных заданий и практической подготовки обучающихся. Выполнение заданий по проектной рабочей документации определяет, чего нужно достичь в рамках проекта и как именно нужно достичь результата. Это помогает реализовать итоговый проект с любыми особенностями.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка выражена в форме заданий (выполнения рабочих чертежей к проекту выставочного сада), предполагающих развитие практических навыков, что позволяет повторять и закреплять знания, умения и навыки студента.

Требования к оформлению и выполнению предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

Студенты могут набирать баллы по каждой теме дисциплины, включенных в тематику лабораторных занятий в течение всего семестра.

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещаемость учебных занятий	до 10
Проектные задания	до 30
Практическая подготовка	до 30

Экзамен	до 30
---------	-------

На экзамене студент должен дать ответ на 2 вопроса и сдать все проектные задания и задания для практической подготовки.

Шкала оценивания посещаемости

Критерии оценивания	Балл
если студент посетил 90% от всех занятий	8–10 баллов
если студент посетил как минимум 70% от всех занятий	6–7 баллов
если студент посетил как минимум 50% от всех занятий	3–5 баллов
если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий	0–2 балла

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины (в данном случае – экзамен в 4 семестре).

Шкала оценивания экзамена:

30-17 баллов

1. Прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное, делать выводы).

2. Исчерпывающее, грамотное и логически стройное изложение материала.

3. Грамотное и полное выполнение проектных заданий.

4. Уверенное умение пользоваться нормативной документацией на практике.

16-13 баллов

1. Усвоение знаний программного материала (умение выделять главное).

2. Грамотное и логически стройное изложение материала.

3. Грамотное выполнение проектных заданий с минимальными замечаниями.

4. Осмысленное умение пользоваться нормативной документацией на практике.

12-8 баллов

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.

2. Последовательное изложение материала, по существу.

3. Формулировка основных понятий, но с некоторой неточностью.

4. Выполнение проектных заданий с ошибками или в неудовлетворительном виде.

5. Слабое умение пользоваться нормативной документацией на практике.

7-0 баллов

1. Поверхностное знание учебного материала или полное его незнание.

2. Существенные ошибки в процессе изложения.

3. Незнание основных понятий, слабое владение нормативной документацией на практике.

4. Выполнение проектных заданий не полностью, с ошибками или в неудовлетворительном виде.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
-------------------	------------------------------

81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Сунгурова, Н. Р. Декоративная дендрология / Н. Р. Сунгурова - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 116 с. - ISBN 978-5-261-00986-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009863.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.2 Дополнительная литература:

2. **Абаимов, В.Ф.** Дендрология: учебник для академ. бакалавриата / В. Ф. Абаимов. - 2-е изд. доп. - М. : Юрайт, 2017. - 396с. – Текст: непосредственный.

3. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07271-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512514> (дата обращения: 08.06.2023).

4. Громадин, А. В. Дендрология: учебник для вузов / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07931-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510080> (дата обращения: 08.06.2023).

5. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / под ред. А.В. Исачкина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010484-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913814> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>

ЭБС ООО «НЕКС-Медиа», «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента» <https://library.geotar.ru>

ЭБС ООО «Лань» <https://e.lanbook.com>

ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» znanium.com

Электронные базы ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>

6.4 Средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники и книги):

1. Декоративные древесные группы. Альбом для садового дизайнера. Мочалов Т.С. (ред.) Bruns-Pflanzen. Deutsland. 1997, 49 страниц. <http://science.totalarch.com/book/1544.rar>.

2. Зайтова И.Л., Мочалов И.В. Декоративные древесные группы. Альбом для садового дизайнера, Dekorativnye_drevesnye_gruppy_2004.rar.

3. Колесников А.И. «Декоративная дендрология». <http://razym.ru/semyahobbi/sad/67907-kolesnikov-ai-dekorativnaya-dendrologiya.html>, файл формата PDF;

4. Озеленение населенных мест. Справочник. <http://dfiles.ru/files/fwumjol36>;

5. Сапелин А. Уроки садового дизайна. Садовые композиции.
<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1813062>;
6. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство. Учебник для студентов высших учебных заведений. Dekorativnoe rastenievodstv...va_s41.djvu.rar.

6.5 Вспомогательные средства (энциклопедии, мультимедийные учебные занятия):

- Авторские презентации в программе Microsoft Office Power Point по отдельным темам дисциплины;
- Хвойные (дизайн), часть 1, часть 2, часть 3. Электронное учебное пособие, ЗАО «Продюсерский центр ШКОЛА», 2007;
- Садовый дизайн, Электронное учебное пособие, ЗАО «Продюсерский центр ШКОЛА», 2006;
- Живая изгородь. Электронное учебное пособие. ООО «Студия Компас», 2009;
- Каталог растений для ландшафтного дизайна. Деревья, кустарники, лианы. Электронное учебное пособие. Компания «Ландшафтное искусство». 2005, ЗАО «Новый Диск».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Методические рекомендации по самостоятельной работе, авторы Суздальцев Е.Л., Чистов П.Д.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.