

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**

**Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта**

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры ТМФВС

Протокол от «10» 06 2020 г., № 12а

Зав. кафедрой Кулишенко И.В.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Организационно-методические основы Всероссийского комплекса ГТО**

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование

Профиль подготовки - «Физическая культура и дополнительное образование»

Мытищи

2020 г.

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                               | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                              | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |
| ДПК-8 Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Этапы формирования                                         | Описание показателей                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                   | Шкала оценивания |
|-----------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1               | 2                                    |                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                     | 5                |
| УК-7            | Пороговый                            | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;<br>- способы контроля и оценки физического развития и | Текущий контроль: Устный, опрос, выступления на практических занятиях, подготовка презентации, лабораторная работа<br>Промежуточная аттестация: зачёт | <b>41-60 б.</b>  |

|              |             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                  |
|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|              |             |                                                                | физической подготовленности;<br>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                  |
|              | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях.<br><br>2.Самостоятельная работа. | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</li> <li>- простейшими приемами самомассажа и релаксации.</li> </ul> | Текущий контроль: Устный, опрос, выступления на практических занятиях, подготовка презентации, лабораторная работа<br>Промежуточная аттестация: зачёт | <b>61-100 б.</b> |
| <b>ДПК-8</b> | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях.<br><br>2.Самостоятел             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Текущий контроль: Устный, опрос, выступления на практических занятиях,                                                                                | 41-60 б.         |

|  |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |  |
|--|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ьная работа.</p> | <p>развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и методы обучения и воспитания;</li> <li>- современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности;</li> <li>- особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам;</li> <li>- особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся</li> <li>- современные оздоровительные технологии.</li> </ul> | <p>подготовка презентации, лабораторная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: зачёт</p> |  |
|--|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |           |
|-------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях.<br><br>2.Самостоятельная работа. | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися;</li> <li>- использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами индивидуального обучения;</li> <li>- навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения;</li> <li>- навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.</li> </ul> | Текущий контроль: Устный, опрос, выступления на практических занятиях, подготовка презентации, лабораторная работа, реферат<br>Промежуточная аттестация: зачёт | 61-100 б. |
|-------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (УСТНЫЙ ОПРОС)**

1. Какой нормативно-правовой документ дал старт новейшей истории физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в нашей стране?
2. Какой документ раскрывает структуру и содержание комплекса ГТО?
3. Каким органом исполнительной власти устанавливается Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках комплекса ГТО?
4. Какие нормативно-правовые документы регламентируют допуск участников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
5. Какие этапы по формированию материально-технической базы для реализации комплекса ГТО приведены в лекции?
6. Какими принципами следует руководствоваться при формировании материально-технической базы по реализации комплекса ГТО?
7. Перечислите основные элементы материально-технической базы по физической культуре и реализации комплекса ГТО.
8. Перечислите основные цели и задачи физкультурно-спортивной работы в соответствии с ФГОС?
9. Перечислите обязательные испытания (тесты) и испытания (тесты) по выбору I-V ступени комплекса ГТО.
10. Назовите виды двигательной активности, рекомендуемые для обучающихся общеобразовательных организаций. Какой недельный временной объем двигательной активности рекомендуется для обучающихся по каждой ступени?
11. Перечислите основные цели и задачи физкультурно-спортивной работы в соответствии с ФГОС?
12. Перечислите обязательные испытания (тесты) и испытания (тесты) по выбору I-V ступени комплекса ГТО.
13. Назовите виды двигательной активности, рекомендуемые для обучающихся общеобразовательных организаций. Какой недельный временной объем
14. Что представляет собой профессия «тьютор»?
15. Существуют ли различия между понятиями «педагогическое сопровождение» и «тьюторское сопровождение»? В чем оно заключается?
16. Каковы направления деятельности и основные функции тьютора ВФСК ГТО?
17. Что такое индивидуальная образовательная программа и из каких компонентов

она может состоять?

18. Что представляет собой здоровье ориентированная личностная позиция?

19. Какие компоненты входят в состав готовности к здоровью ориентированной деятельности?

20. Какие подходы, формы, методы и технологии тьюторского сопровождения Вы знаете? Кратко опишите их. двигательной активности рекомендуется для обучающихся по каждой ступени?

### **ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

1. Подготовка обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений к выполнению I ступени ВФСК ГТО
2. Подготовка обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений к выполнению II ступени ВФСК ГТО
3. Популяризация ВФСК ГТО в учреждениях высшего образования
4. Центр тестирования ВФСК ГТО: особенности, требования.
5. Комплекс ВФСК ГТО для людей ОВЗ
6. Образовательно-воспитательный проект популяризации комплекса ГТО в образовательных организациях

### **ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

1. ГТО на стыке XX и XXI века.
2. Комплекс ГТО в работе общеобразовательной организации.
3. Комплекс ГТО в работе дошкольной образовательной организации.
4. Волонтерская деятельность студентов высших учебных заведений.
5. Спортивно-массовые мероприятия популяризации комплекса ГТО для работающего населения.

### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. История ВФСК ГТО.
2. Современный центр тестирования ГТО.
3. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей дошкольного возраста.
4. Организация массовых спортивных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций.
5. Зарубежный опыт пропаганды и продвижения ЗОЖ в работе волонтера-инструктора.
6. Особенности подготовки и работы волонтеров-инструкторов на мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и ГТО.

## **ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Комплектование центра тестирования ВФСК ГТО.
2. Основные физические качества детей дошкольного возраста, необходимые для выполнения комплекса ГТО 1 ступени.
3. Основные физические качества обучающихся 1-4 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 2-3 ступени
4. Основные физические качества обучающихся 5-9 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 2-3 ступени
5. Основные физические качества обучающихся 10-11 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 2-3 ступени.
6. Виды мероприятий популяризации комплекса ГТО.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. История ВФСК ГТО.
2. Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
3. Материально-техническое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
4. Информационное обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
5. Концепция тьюторского сопровождения реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях
6. Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях
7. Охарактеризуйте этапы создания условий для реализации комплекса ГТО
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Нормативно-тестирующая часть комплекса ГТО 1 ступени.
9. Мероприятия комплекса ГТО в рамках программы физического развития детей в дошкольной образовательной организации.
10. Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях
11. Мероприятия комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной организации.
12. Мероприятия комплекса ГТО для обучающихся ОВЗ.
13. Составляющие понятия «волонтер-инструктор ЗОЖ и ГТО».
14. Организация деятельности центра тестирования ВФСК ГТО.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Практические задания**

Задание 1. Составьте перечень министерств и ведомств, являющихся основными исполнителями Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в Российской Федерации. Примечание: перечень соисполнителей Плана мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО рекомендуется составить с обозначением направлений их

деятельности, а также возможностей взаимодействия между собой с целью эффективного внедрения комплекса.

Задание 2. Составьте перечень органов государственной и муниципальной власти, являющихся участниками реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в Вашем регионе, муниципалитете.

Задание 3. Проанализируйте, как соотносятся цели и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с целями педагогической деятельности в области сохранения и укрепления здоровья? Сгруппируйте общие цели и задачи и определите их долю соответствия друг другу.

Задание 4. Оцените состояние материально-технической базы по физической культуре и реализации комплекса ГТО Вашей образовательной организации.

Задание 5. Опишите «идеальную» на Ваш взгляд учебно-материальную базу по физической культуре и реализации комплекса ГТО для Вашей образовательной организации в виде мини-проекта или мини-эссе. Возможно достижение желаемого Вами уровня обеспечения материально-технической базы в перспективе?

Задание 6. Подберите из любого художественного произведения героя, которому необходимо, на Ваш взгляд, индивидуальное сопровождение в образовательной деятельности (в том числе в самообразовании). Опишите его индивидуальные особенности, возможности, образовательные запросы и потребности. Составьте для него предварительную индивидуальную образовательную программу.

Задание 7. Составьте перечень видов испытаний (тесты) 1 ступени, подготовку к которым возможно осуществлять на базе Вашей образовательной организации?

Задание 8. Составьте перечень мероприятий комплекса ГТО, который, согласно рекомендуемой недельной двигательной активности детей 6-8 лет, реализуется в Вашей образовательной организации. Соответствует ли объем проводимых мероприятий в Вашей образовательной организации рекомендуемому объему двигательной активности для детей 6-8 лет?

Задание 9. Составьте перечень испытаний (тесты) для обучающихся I-V ступени комплекса ГТО, подготовку к которым возможно осуществлять на базе Вашей общеобразовательной организации?

Задание 10. Составьте перечень мероприятий комплекса ГТО, который, согласно рекомендуемой недельной двигательной активности обучающихся, реализуется в Вашей общеобразовательной организации. Проанализируйте объем проводимых мероприятий в Вашей общеобразовательной организации, соответствует ли он рекомендуемому объему двигательной активности?

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для оценки этапов формирования компетенций используется рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Распределение баллов по видам работ:

| Название компонента                                                                      | Распределение баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Посещение                                                                                | 20                   |
| Текущий контроль (проектные задания, практические задания, опрос)                        | 40                   |
| Творческий рейтинг (выполнение самостоятельных заданий, подготовка сообщений, рефератов) | 30                   |
| Зачет                                                                                    | 10                   |

Шкала оценки посещаемости:

| Посещение учебных занятий                                                      | Количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Регулярное посещение занятий                                                   | 8-10 баллов       |
| Систематическое посещение занятий, единичные пропуски по уважительной причине. | 4-7 баллов        |
| Нерегулярное посещение занятий                                                 | 1-3 баллов        |
| Регулярные пропуски                                                            | 0 баллов          |

Шкала оценки качества конспекта:

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Содержание конспекта соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью. Присутствуют зарисовки, схемы, таблицы.                                                                                                                   | 9-10 баллов       |
| Содержание конспекта недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения. Присутствуют некоторые схемы, таблицы.                                                                      | 6-8 баллов        |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки. В | 3-5 баллов        |

|                                                  |  |
|--------------------------------------------------|--|
| конспекте отсутствуют зарисовки, схемы, таблицы. |  |
|--------------------------------------------------|--|

Шкала оценки устного опроса студента:

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                       | 8-10 баллов       |
| участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 6-8 баллов        |
| низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                                                                  | 3-5 баллов        |
| отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.                                                                                                                                                                                                 | 0-2 балла         |

Шкала оценки практических заданий студента:

| Критерии                                          | Количество баллов |
|---------------------------------------------------|-------------------|
| выполнено без ошибок.                             | 8-10 баллов       |
| выполнено с одной ошибкой.                        | 4-7 баллов        |
| выполнено с двумя и более существенными ошибками. | 1-3 балла         |
| не выполнено практическое задание.                | 0 баллов          |

Шкала оценки лабораторных работ студента:

| Критерии                                | Количество баллов |
|-----------------------------------------|-------------------|
| выполнено без ошибок.                   | 8-10 баллов       |
| выполнено с одной ошибкой.              | 4-7 баллов        |
| выполнено с двумя и более существенными | 1-3 балла         |

|                                    |          |
|------------------------------------|----------|
| ошибками.                          |          |
| не выполнено практическое задание. | 0 баллов |

Шкала оценки контрольной работы:

| Критерии                                          | Количество баллов |
|---------------------------------------------------|-------------------|
| выполнено без ошибок.                             | 8-10 баллов       |
| выполнено с одной ошибкой.                        | 4-7 баллов        |
| выполнено с двумя и более существенными ошибками. | 1-3 балла         |
| не выполнено практическое задание.                | 0 баллов          |

**Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата**

| Критерии                               | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Новизна                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>                                                                                           |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий темы;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul> |

Шкала оценки написания реферата:

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 8-10 баллов       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 6-8 баллов |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                       | 3-5 баллов |

#### Шкала оценки презентаций:

| Количество баллов | Традиционная балльная система оценки                 |
|-------------------|------------------------------------------------------|
| 80 – 100 баллов   | отлично/зачтено                                      |
| 61 – 79 баллов    | хорошо/зачтено                                       |
| 41 – 60 баллов    | удовлетворительно/зачтено                            |
| 0- 40 баллов      | неудовлетворительно/не зачтено/нуждается в доработке |

#### Критерии оценки презентации

|                                                                      |                                                               |     |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|
| Структура презентации<br>Содержание разделов выдержано в (20 баллов) | Титульный лист, название, авторское право                     | 1-5 |
|                                                                      | Содержание разделов выдержано в логической последовательности | 1-5 |
|                                                                      | Понятная навигация                                            | 1-5 |
|                                                                      | Указаны информационные                                        | 1-5 |

|                                                                                               |                                                                                                              |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                               | ресурсы                                                                                                      |      |
| Оформление<br>Использование для вставки<br>презентации статических<br>объектов<br>(40 баллов) | Единый стиль оформления                                                                                      | 1-5  |
|                                                                                               | Оформление не отвлекает<br>от<br>содержания                                                                  | 1-5  |
|                                                                                               | Выполнено акцентирование<br>наиболее<br>значимой информации                                                  | 1-5  |
|                                                                                               | Использование для вставки<br>презентации статических<br>объектов                                             | 1-5  |
|                                                                                               | Использование для вставки<br>динамических объектов                                                           | 1-5  |
|                                                                                               | Рациональное<br>использование<br>анимационных эффектов                                                       | 1-5  |
|                                                                                               | Вставка объектов Excel<br>(таблиц,<br>диаграмм, графиков)                                                    | 1-5  |
|                                                                                               | Отсутствие грамматических<br>ошибок                                                                          | 1-5  |
| Содержание<br>презентации<br>(25 баллов)                                                      | Определены вопросы для<br>исследования                                                                       | 1-5  |
|                                                                                               | Сформулированы гипотезы<br>в качестве<br>предварительных ответов                                             | 1-5  |
|                                                                                               | Указаны методы и план<br>проведения<br>исследования                                                          | 1-5  |
|                                                                                               | Полученные в ходе<br>проведенных<br>исследований данные,<br>подтверждены<br>практически или<br>документально | 1-5  |
|                                                                                               | Подведены итоги и сделаны<br>выводы                                                                          | 1-5  |
| Эстетический<br>впечатление от просмотра                                                      | Общее впечатление от<br>просмотра                                                                            | 1-15 |

|                                      |             |  |
|--------------------------------------|-------------|--|
| эффект<br>презентации<br>(15 баллов) | презентации |  |
|--------------------------------------|-------------|--|

### Требования к зачету

Процедура оценивания знаний и умений для получения зачета состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий осуществляется по ведомости представленной ниже в форме таблицы.

Таблица 1

| №<br>п/п | Фамилия И.О. | Посещение занятий |   |   |   |  |  |       |    | Итого<br>% |
|----------|--------------|-------------------|---|---|---|--|--|-------|----|------------|
|          |              | 1                 | 2 | 3 | 4 |  |  | ..... | 18 |            |
| 1.       |              |                   |   |   |   |  |  |       |    |            |
| 2.       |              |                   |   |   |   |  |  |       |    |            |
|          |              |                   |   |   |   |  |  |       |    |            |
|          |              |                   |   |   |   |  |  |       |    |            |

Зачет выставляется в соответствии с предложенной ниже таблицей 2

Таблица 2

| №<br>п/п | Фамилия<br>И.О. | Сумма баллов, набранных в семестре |                                                      |                       | Отметка<br>о зачете | Подпись<br>преподав. |
|----------|-----------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
|          |                 | Посещение                          | Текущий контроль:<br>Выполнение<br>проектных заданий | Творческий<br>рейтинг |                     |                      |
|          |                 |                                    | 40                                                   |                       | 10                  |                      |

|    |   |              |        |           |        |   |
|----|---|--------------|--------|-----------|--------|---|
|    |   | 20<br>баллов | баллов | 30 баллов | баллов |   |
| 1  | 2 | 4            | 5      | 6         | 7      | 8 |
| 1. |   |              |        |           |        |   |
| 2. |   |              |        |           |        |   |

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

| <b>100-балльная система<br/>оценки</b> | <b>Традиционная четырех балльная система<br/>оценки</b> |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 81 – 100 баллов                        | отлично/зачтено                                         |
| 61 – 80 баллов                         | хорошо/зачтено                                          |
| 41 – 60 баллов                         | удовлетворительно/зачтено                               |
| 0- 40 баллов                           | неудовлетворительно/не зачтено                          |