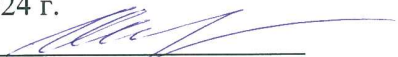


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2025 09:32:19  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано  
и.о. декана юридического факультета  
«18» марта 2024 г.

  
/Узденов Ш.Ш./

### **Рабочая программа дисциплины**

Актуальные проблемы корпоративного права

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**  
Корпорация и корпоративное право

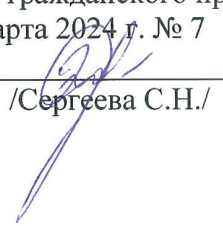
**Квалификация**  
Магистр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета  
Протокол «14» марта 2024 г. № 7  
Председатель УМКом

  
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой  
конституционного и гражданского права  
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7  
И.о. зав. кафедрой

  
/Сергеева С.Н./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:

Овчинников А.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения .....                                                           | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                     | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                             | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы<br>обучающихся.....                      | 19 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной<br>аттестации по дисциплине ..... | 21 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....                                    | 30 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины .....                                              | 32 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по<br>дисциплине .....    | 32 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                            | 33 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

#### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины состоит в усвоении и самостоятельном критическом осмыслении основополагающих элементов и проблем гражданского, предпринимательского и корпоративного права, их координации с процессуальным, земельным, финансовым, жилищным и иными отраслями законодательства; формировании у обучающихся знаний о правовом положении корпоративных организаций, умений работы с правовым материалом, регулирующим актуальные и проблемные вопросы, возникающие в ходе деятельности корпораций.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у обучающихся твердых знаний об основополагающих вопросах и проблемах корпоративного права, его координации с процессуальным, земельным, финансовым, жилищным и иными отраслями законодательства;
- подготовка к различным видам профессиональной юридической деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая) путем изучения актуальных проблем корпоративного права, содержания российского законодательства как правовой базы становления правового государства, гражданского общества и рыночной экономики.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-1.** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

**ОПК-3.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

**ОПК-6.** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

**СПК-5.** Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы корпоративного права» входит в обязательную часть Блока I «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Актуальные вопросы и практические аспекты договорной работы в корпорациях», «Юридическая ответственность участников корпоративных отношений», «Организационно-правовые аспекты корпоративного управления» и др.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении дисциплины «Актуальные вопросы и практические аспекты договорной работы в корпорациях».

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения         |                        |                        |
|----------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                              | Очная                  | Очно-заочная           | Заочная                |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                      | 2                      | 2                      |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 (30) <sup>1</sup>   | 72 (18) <sup>2</sup>   | 72 (14) <sup>3</sup>   |
| Контактная работа:                           | 30,6 (30) <sup>4</sup> | 18,6 (18) <sup>5</sup> | 14,6 (14) <sup>6</sup> |
| Лекции                                       | 14 (14) <sup>7</sup>   | 8 (8) <sup>8</sup>     | 6 (6) <sup>9</sup>     |
| Практические занятия                         | 14 (14) <sup>10</sup>  | 8 (8) <sup>11</sup>    | 6 (6) <sup>12</sup>    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,6 (2) <sup>13</sup>  | 2,6 (2) <sup>14</sup>  | 2,6 (2) <sup>15</sup>  |
| Экзамен                                      | 0,3                    | 0,3                    | 0,3                    |
| Предэкзаменационная консультация             | 2 (2) <sup>16</sup>    | 2 (2) <sup>17</sup>    | 2 (2) <sup>18</sup>    |
| Курсовая работа                              | 0,3                    | 0,3                    | 0,3                    |
| Самостоятельная работа                       | 14                     | 26                     | 30                     |
| Контроль                                     | 27,4                   | 27,4                   | 27,4                   |

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения — экзамен и курсовая работа в 1 семестре.

По очно-заочной форме обучения — экзамен и курсовая работа в 1 семестре.

По заочной форме обучения — экзамен и курсовая работа в 1 семестре.

#### 3.2 Содержание дисциплины

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**По очной форме обучения**

| <b>Наименование разделов (тем)<br/>дисциплины с кратким содержанием</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Количество часов</b> |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Лекции</b>           | <b>Практические занятия</b> |
| <p><b>Тема 1. Понятие и место корпоративного права в системе российского права. Источники корпоративного права.</b></p> <p>Понятие корпоративного права. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Проблема организационных отношений. Проблема «интеллектуальных» отношений.</p> <p>Проблемы выделения корпоративного права. Теоретические подходы к определению места и роли корпоративного права (законодательства).</p> <p>Перспективы развития корпоративного права.</p> <p>Применение корпоративного законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>Проблемы систематизации законодательства, регулирующего корпоративные отношения.</p> <p>Источники корпоративного права. Роль судебной практики в регулировании корпоративных правоотношений.</p> | (2) <sup>19</sup>       | (2) <sup>20</sup>           |
| <p><b>Тема 2. Актуальные вопросы правоспособности и дееспособности корпораций.</b></p> <p>Момент возникновения статуса участника в различных видах организаций. Содержание правового статуса участника.</p> <p>Права участника: общая характеристика, правовая природа.</p> <p>Обязанности участника: правовая природа, момент возникновения и прекращения, ответственность за неисполнение.</p> <p>Дочерние и зависимые организации: особенности правового статуса их участников. Правоотношения между организацией и участником. Судебные споры по защите прав участника корпорации. Судебная процедура исключения участников. Защита прав исключенного</p>                                                                                                                                                                                                        | (2) <sup>21</sup>       | (2) <sup>22</sup>           |

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>21</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>22</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| участника. Принудительный выкуп акций у акционера и возможности судебной защиты прав и интересов акционера, чьи акции выкуплены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| <b>Тема 3. Виды корпораций и корпоративных объединений.</b><br>Виды коммерческих корпоративных организаций.<br>Виды некоммерческих корпораций.<br>Сравнительный анализ хозяйственных обществ и хозяйственных товариществ. Особенности состава участников, возможности и последствия изменения состава участников. Полные товарищества как начальная форма корпоративных организаций. Совместное управление полным товариществом. Ответственность по долгам товарищества.<br>Крестьянское (фермерское) хозяйство. Состав членов. Особенности государственной регистрации крестьянском (фермерском) хозяйстве. Хозяйственное партнерство. Специфика функционального назначения данной организационно-правовой формы.<br>Производственный кооператив. Понятие и признаки производственного кооператива. Кооператив как объединение лиц и имущества. Организация управления в кооперативе. Правовой статус членов кооператива их права и обязанности. Ответственность членов кооператива по его долгам. Организация труда в кооперативе.<br>Общество с ограниченной ответственностью. Понятие общества с ограниченной ответственностью, особенности его правового статуса. Участники общества с ограниченной ответственностью. Номинальная и действительная стоимость доли участника в уставном капитале общества. Дополнительные права и обязанности участников. Учредительные документы общества. Право на выход из общества, исключение участника из общества с ограниченной ответственностью.<br>Акционерное общество, как наивысшая форма развития корпоративных организаций. Понятие и правовые характеристики акционерного общества. Категории и типы акций. Правовой статус акционера. Учредительные документы акционерного общества. Типы акционерных обществ. Публичное акционерное общество. Требования, предъявляемые к публичным акционерным обществам. Структура органов управления акционерного общества, их | (2) <sup>23</sup> | (2) <sup>24</sup> |

<sup>23</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>24</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <p>задачи и функции. Особенности правового положения народного предприятия.</p> <p>Понятие "корпоративное объединение". Классификация корпоративных объединений. Картель. Пул. Трест. Синдикат. Консорциум. Концерн. Финансово-промышленная группа.</p> <p>Холдинги.</p> <p>Простое товарищество. Основные признаки договора простого товарищества. Существенные условия договора простого товарищества. Участники простого товарищества. Аффилированные лица.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| <p><b>Тема 4. Корпоративные правоотношения: понятие, правовая природа, виды</b></p> <p>Понятие и функции уставного капитала. Формирование уставного капитала при учреждении организации. Вносы в уставный капитал. Увеличение и уменьшение уставного капитала.</p> <p>Имущество хозяйственных товариществ. Реализация принципа имущественной обособленности хозяйственного товарищества от участников.</p> <p>Имущество общества с ограниченной ответственностью. Вносы в имущество общества: их правовая природа, порядок принятия решения об их внесении, исполнение обязанности участниками. Имущество акционерного общества.</p> <p>Имущество производственного кооператива. Паевой фонд. Неделимый фонд: их правовая природа и различия в правовом регулировании.</p> <p>Распределение прибыли коммерческой организации между участниками. Понятие и сущность дивидендов. Порядок выплаты дивидендов. Судебная защита права на дивиденд.</p> <p>Обращение взыскания на долю участника (акции, пай). Особенности наследования долей, акций, паев. Имущественные последствия прекращения участия в коммерческой организации.</p> <p>Судебные споры из имущественных корпоративных отношений: виды, особенности разрешения.</p> <p>Злоупотребления правами на судебную защиту участниками корпоративных отношений.</p> | (2) <sup>25</sup> | (2) <sup>26</sup> |
| <p><b>Тема 5. Права и обязанности участников (членов)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (2) <sup>27</sup> | (2) <sup>28</sup> |

<sup>25</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>26</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>27</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>28</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <p><b>корпорации.</b></p> <p>Возникновение прав участника корпорации. Особенности возникновения и подтверждения прав акционера, учредителя ООО. Прекращение прав акционера (участника) на акции (долю). Исключение участника из ООО. Выход из состава участников ООО. Преимущественное право покупки.</p> <p>Корпоративные права акционера (участника), их сущность и виды. Договор об осуществлении корпоративных прав.</p> <p>Права, связанные с участием в управлении обществом. Права акционеров (участников) при формировании органов общества. Зависимость объема прав акционеров (участников) от количества принадлежащих акций (долей).</p> <p>Право на информацию о деятельности общества. Общие положения. Хранение и предоставление информации акционерам (участникам). Раскрытие информации о деятельности общества.</p> <p>Имущественные права (право на получение дивидендов, право на получение части имущества при ликвидации общества). Права, связанные с осуществлением контроля за деятельностью органов управления и финансово-экономическим состоянием общества.</p> |                   |                   |
| <p><b>Тема 6. Правовое обеспечение корпоративного управления.</b></p> <p>Понятие и сущность корпоративного управления и контроля. Участники корпоративного управления. Субъекты корпоративного управления. Субъекты внешней инфраструктуры. Принципы корпоративного управления.</p> <p>Органы хозяйственных обществ: понятие, признаки, классификация. Состав органов хозяйственного общества их классификация. Модели управления корпорацией. Двухзвенная и трехзвенная модели управления. Аутсайдерская и инсайдерская модель управления. Особенности модели управления в российских акционерных обществах.</p> <p>Общее собрание акционеров (участников) хозяйственного общества. Статус общего собрания. Особенности компетенции общего собрания акционеров (участников) и общего собрания участников ООО. Акционерные соглашения. Порядок заключения и механизмы реализации.</p> <p>Совет директоров (наблюдательный совет) хозяйственного общества. Порядок формирования совета директоров акционерного общества. Функции и компетенция совета</p>                                   | (4) <sup>29</sup> | (4) <sup>30</sup> |

<sup>29</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>30</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <p>директоров. Независимый директор.</p> <p>Исполнительные органы хозяйственного общества.</p> <p>Единоличный и коллегиальный исполнительные органы.</p> <p>Состав исполнительных органов хозяйственных обществ.</p> <p>Компетенция исполнительных органов. Передача полномочий исполнительного органа управляющей компании.</p> <p>Особенности управления в "компании одного лица".</p> <p>Реализация компетенции общего собрания в "компании одного лица". Организация деятельности совета директоров и исполнительных органов в "компании одного лица".</p> <p>Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью корпорации. Компетенция ревизионной комиссии. Комитет по аудиту совета директоров.</p> <p>Контрольно-ревизионная служба. Внешний контроль.</p> <p>Проведение обязательного аудита.</p> |                             |                             |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>14 (14)<sup>31</sup></b> | <b>14 (14)<sup>32</sup></b> |

#### По очно-заочной форме обучения

| <p><b>Наименование разделов (тем)</b><br/><b>дисциплины с кратким содержанием</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Количество часов</b> |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Лекции</b>           | <b>Практические занятия</b> |
| <p><b>Тема 1. Понятие и место корпоративного права в системе российского права. Источники корпоративного права.</b></p> <p>Понятие корпоративного права. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Проблема организационных отношений. Проблема «интеллектуальных» отношений.</p> <p>Проблемы выделения корпоративного права. Теоретические подходы к определению места и роли корпоративного права (законодательства).</p> <p>Перспективы развития корпоративного права.</p> <p>Применение корпоративного законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.</p> | (2) <sup>33</sup>       | -                           |

<sup>31</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>32</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>33</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <p>Проблемы систематизации законодательства, регулирующего корпоративные отношения.</p> <p>Источники корпоративного права. Роль судебной практики в регулировании корпоративных правоотношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
| <p><b>Тема 2. Актуальные вопросы правоспособности и дееспособности корпораций.</b></p> <p>Момент возникновения статуса участника в различных видах организаций. Содержание правового статуса участника.</p> <p>Права участника: общая характеристика, правовая природа.</p> <p>Обязанности участника: правовая природа, момент возникновения и прекращения, ответственность за неисполнение.</p> <p>Дочерние и зависимые организации: особенности правового статуса их участников. Правоотношения между организацией и участником. Судебные споры по защите прав участника корпорации. Судебная процедура исключения участников. Защита прав исключенного участника. Принудительный выкуп акций у акционера и возможности судебной защиты прав и интересов акционера, чьи акции выкуплены.</p>                                                                                                              | (2) <sup>34</sup> | (2) <sup>35</sup> |
| <p><b>Тема 3. Виды корпораций и корпоративных объединений.</b></p> <p>Виды коммерческих корпоративных организаций.</p> <p>Виды некоммерческих корпораций.</p> <p>Сравнительный анализ хозяйственных обществ и хозяйственных товариществ. Особенности состава участников, возможности и последствия изменения состава участников. Полные товарищества как начальная форма корпоративных организаций. Совместное управление полным товариществом. Ответственность по долгам товарищества.</p> <p>Крестьянское (фермерское) хозяйство. Состав членов. Особенности государственной регистрации крестьянском (фермерском) хозяйстве. Хозяйственное партнерство.</p> <p>Специфика функционального назначения данной организационно-правовой формы.</p> <p>Производственный кооператив. Понятие и признаки производственного кооператива. Кооператив как объединение лиц и имущества. Организация управления в</p> | (2) <sup>36</sup> | (2) <sup>37</sup> |

<sup>34</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>35</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>36</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>37</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <p>кооперативе. Правовой статус членов кооператива их права и обязанности. Ответственность членов кооператива по его долгам. Организация труда в кооперативе.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью. Понятие общества с ограниченной ответственностью, особенности его правового статуса. Участники общества с ограниченной ответственностью. Номинальная и действительная стоимость доли участника в уставном капитале общества. Дополнительные права и обязанности участников. Учредительные документы общества. Право на выход из общества, исключение участника из общества с ограниченной ответственностью.</p> <p>Акционерное общество, как наивысшая форма развития корпоративных организаций. Понятие и правовые характеристики акционерного общества. Категории и типы акций. Правовой статус акционера. Учредительные документы акционерного общества. Типы акционерных обществ. Публичное акционерное общество. Требования, предъявляемые к публичным акционерным обществам. Структура органов управления акционерного общества, их задачи и функции. Особенности правового положения народного предприятия.</p> <p>Понятие "корпоративное объединение". Классификация корпоративных объединений. Картель. Пул. Трест. Синдикат. Консорциум. Концерн. Финансово-промышленная группа.</p> <p>Холдинги.</p> <p>Простое товарищество. Основные признаки договора простого товарищества. Существенные условия договора простого товарищества. Участники простого товарищества. Аффилированные лица.</p> |                   |                   |
| <p><b>Тема 4. Корпоративные правоотношения: понятие, правовая природа, виды</b></p> <p>Понятие и функции уставного капитала. Формирование уставного капитала при учреждении организации. Вносы в уставный капитал. Увеличение и уменьшение уставного капитала.</p> <p>Имущество хозяйственных товариществ. Реализация принципа имущественной обособленности хозяйственного товарищества от участников.</p> <p>Имущество общества с ограниченной ответственностью. Вносы в имущество общества: их правовая природа,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (2) <sup>38</sup> | (2) <sup>39</sup> |

<sup>38</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>39</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| <p>порядок принятия решения об их внесении, исполнение обязанности участниками. Имущество акционерного общества.</p> <p>Имущество производственного кооператива. Пасевой фонд. Неделимый фонд: их правовая природа и различия в правовом регулировании.</p> <p>Распределение прибыли коммерческой организации между участниками. Понятие и сущность дивидендов. Порядок выплаты дивидендов. Судебная защита права на дивиденд.</p> <p>Обращение взыскания на долю участника (акции, пай). Особенности наследования долей, акций, паев. Имущественные последствия прекращения участия в коммерческой организации.</p> <p>Судебные споры из имущественных корпоративных отношений: виды, особенности разрешения.</p> <p>Злоупотребления правами на судебную защиту участниками корпоративных отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                   |
| <p><b>Тема 5. Права и обязанности участников (членов) корпорации.</b></p> <p>Возникновение прав участника корпорации. Особенности возникновения и подтверждения прав акционера, учредителя ООО. Прекращение прав акционера (участника) на акции (долю). Исключение участника из ООО. Выход из состава участников ООО. Преимущественное право покупки.</p> <p>Корпоративные права акционера (участника), их сущность и виды. Договор об осуществлении корпоративных прав.</p> <p>Права, связанные с участием в управлении обществом. Права акционеров (участников) при формировании органов общества. Зависимость объема прав акционеров (участников) от количества принадлежащих акций (долей). Право на информацию о деятельности общества. Общие положения. Хранение и предоставление информации акционерам (участникам). Раскрытие информации о деятельности общества.</p> <p>Имущественные права (право на получение дивидендов, право на получение части имущества при ликвидации общества). Права, связанные с осуществлением контроля за деятельностью органов управления и финансово-экономическим состоянием общества.</p> | - | (1) <sup>40</sup> |
| <p><b>Тема 6. Правовое обеспечение корпоративного управления.</b></p> <p>Понятие и сущность корпоративного управления и контроля. Участники корпоративного управления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | (1) <sup>41</sup> |

<sup>40</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>41</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <p>Субъекты корпоративного управления. Субъекты внешней инфраструктуры. Принципы корпоративного управления.</p> <p>Органы хозяйственных обществ: понятие, признаки, классификация. Состав органов хозяйственного общества их классификация. Модели управления корпорацией. Двухзвенная и трехзвенная модели управления. Аутсайдерская и инсайдерская модель управления. Особенности модели управления в российских акционерных обществах.</p> <p>Общее собрание акционеров (участников) хозяйственного общества. Статус общего собрания. Особенности компетенции общего собрания акционеров (участников) и общего собрания участников ООО. Акционерные соглашения. Порядок заключения и механизмы реализации.</p> <p>Совет директоров (наблюдательный совет) хозяйственного общества. Порядок формирования совета директоров акционерного общества. Функции и компетенция совета директоров. Независимый директор.</p> <p>Исполнительные органы хозяйственного общества. Единоличный и коллегиальный исполнительные органы. Состав исполнительных органов хозяйственных обществ. Компетенция исполнительных органов. Передача полномочий исполнительного органа управляющей компании.</p> <p>Особенности управления в "компании одного лица". Реализация компетенции общего собрания в "компании одного лица". Организация деятельности совета директоров и исполнительных органов в "компании одного лица".</p> <p>Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью корпорации. Компетенция ревизионной комиссии. Комитет по аудиту совета директоров. Контрольно-ревизионная служба. Внешний контроль. Проведение обязательного аудита.</p> |                           |                           |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8 (8)<sup>42</sup></b> | <b>8 (8)<sup>43</sup></b> |

### По заочной форме обучения

|  |                         |
|--|-------------------------|
|  | <b>Количество часов</b> |
|--|-------------------------|

<sup>42</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>43</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

| <p align="center"><b>Наименование разделов (тем)<br/>дисциплины с кратким содержанием</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p align="center"><b>Лекции</b></p>    | <p align="center"><b>Практические<br/>занятия</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1. Понятие и место корпоративного права в системе российского права. Источники корпоративного права.</b></p> <p>Понятие корпоративного права. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Проблема организационных отношений. Проблема «интеллектуальных» отношений.</p> <p>Проблемы выделения корпоративного права. Теоретические подходы к определению места и роли корпоративного права (законодательства).</p> <p>Перспективы развития корпоративного права.</p> <p>Применение корпоративного законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>Проблемы систематизации законодательства, регулирующего корпоративные отношения.</p> <p>Источники корпоративного права. Роль судебной практики в регулировании корпоративных правоотношений.</p> | <p align="center">(1)<sup>44</sup></p> | <p align="center">-</p>                               |
| <p><b>Тема 2. Актуальные вопросы правоспособности и дееспособности корпораций.</b></p> <p>Момент возникновения статуса участника в различных видах организаций. Содержание правового статуса участника.</p> <p>Права участника: общая характеристика, правовая природа.</p> <p>Обязанности участника: правовая природа, момент возникновения и прекращения, ответственность за неисполнение.</p> <p>Дочерние и зависимые организации: особенности правового статуса их участников. Правоотношения между организацией и участником. Судебные споры по защите прав участника корпорации. Судебная процедура исключения участников. Защита прав исключенного участника. Принудительный выкуп акций у акционера и возможности судебной защиты прав и интересов акционера, чьи акции выкуплены.</p>                                                                       | <p align="center">(1)<sup>45</sup></p> | <p align="center">-</p>                               |
| <p><b>Тема 3. Виды корпораций и корпоративных</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p align="center">(2)<sup>46</sup></p> | <p align="center">-</p>                               |

<sup>44</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>45</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>объединений.</b></p> <p>Виды коммерческих корпоративных организаций.</p> <p>Виды некоммерческих корпораций.</p> <p>Сравнительный анализ хозяйственных обществ и хозяйственных товариществ. Особенности состава участников, возможности и последствия изменения состава участников. Полные товарищества как начальная форма корпоративных организаций. Совместное управление полным товариществом. Ответственность по долгам товарищества.</p> <p>Крестьянское (фермерское) хозяйство. Состав членов. Особенности государственной регистрации крестьянском (фермерском) хозяйстве. Хозяйственное партнерство. Специфика функционального назначения данной организационно-правовой формы.</p> <p>Производственный кооператив. Понятие и признаки производственного кооператива. Кооператив как объединение лиц и имущества. Организация управления в кооперативе. Правовой статус членов кооператива их права и обязанности. Ответственность членов кооператива по его долгам. Организация труда в кооперативе.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью. Понятие общества с ограниченной ответственностью, особенности его правового статуса. Участники общества с ограниченной ответственностью. Номинальная и действительная стоимость доли участника в уставном капитале общества. Дополнительные права и обязанности участников. Учредительные документы общества. Право на выход из общества, исключение участника из общества с ограниченной ответственностью.</p> <p>Акционерное общество, как наивысшая форма развития корпоративных организаций. Понятие и правовые характеристики акционерного общества. Категории и типы акций. Правовой статус акционера. Учредительные документы акционерного общества. Типы акционерных обществ. Публичное акционерное общество. Требования, предъявляемые к публичным акционерным обществам. Структура органов управления акционерного общества, их задачи и функции. Особенности правового положения народного предприятия.</p> <p>Понятие "корпоративное объединение". Классификация корпоративных объединений. Картель. Пул. Трест.</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

<sup>46</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <p>Синдикат. Консорциум. Концерн. Финансово-промышленная группа.</p> <p>Холдинги.</p> <p>Простое товарищество. Основные признаки договора простого товарищества. Существенные условия договора простого товарищества. Участники простого товарищества. Аффилированные лица.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| <p><b>Тема 4. Корпоративные правоотношения: понятие, правовая природа, виды</b></p> <p>Понятие и функции уставного капитала. Формирование уставного капитала при учреждении организации. Вносы в уставный капитал. Увеличение и уменьшение уставного капитала.</p> <p>Имущество хозяйственных товариществ. Реализация принципа имущественной обособленности хозяйственного товарищества от участников.</p> <p>Имущество общества с ограниченной ответственностью. Вносы в имущество общества: их правовая природа, порядок принятия решения об их внесении, исполнение обязанности участниками. Имущество акционерного общества.</p> <p>Имущество производственного кооператива. Паевой фонд. Неделимый фонд: их правовая природа и различия в правовом регулировании.</p> <p>Распределение прибыли коммерческой организации между участниками. Понятие и сущность дивидендов. Порядок выплаты дивидендов. Судебная защита права на дивиденд. Обращение взыскания на долю участника (акции, пай). Особенности наследования долей, акций, паев. Имущественные последствия прекращения участия в коммерческой организации.</p> <p>Судебные споры из имущественных корпоративных отношений: виды, особенности разрешения. Злоупотребления правами на судебную защиту участниками корпоративных отношений.</p> | (1) <sup>47</sup> | (2) <sup>48</sup> |
| <p><b>Тема 5. Права и обязанности участников (членов) корпорации.</b></p> <p>Возникновение прав участника корпорации. Особенности возникновения и подтверждения прав акционера, учредителя ООО. Прекращение прав акционера (участника) на акции (долю). Исключение участника из ООО. Выход из</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (1) <sup>49</sup> | (2) <sup>50</sup> |

<sup>47</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>48</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>49</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>50</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| <p>состава участников ООО. Преимущественное право покупки.</p> <p>Корпоративные права акционера (участника), их сущность и виды. Договор об осуществлении корпоративных прав.</p> <p>Права, связанные с участием в управлении обществом.</p> <p>Права акционеров (участников) при формировании органов общества. Зависимость объема прав акционеров (участников) от количества принадлежащих акций (долей).</p> <p>Право на информацию о деятельности общества. Общие положения. Хранение и предоставление информации акционерам (участникам). Раскрытие информации о деятельности общества.</p> <p>Имущественные права (право на получение дивидендов, право на получение части имущества при ликвидации общества). Права, связанные с осуществлением контроля за деятельностью органов управления и финансово-экономическим состоянием общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                   |
| <p><b>Тема 6. Правовое обеспечение корпоративного управления.</b></p> <p>Понятие и сущность корпоративного управления и контроля. Участники корпоративного управления. Субъекты корпоративного управления. Субъекты внешней инфраструктуры. Принципы корпоративного управления.</p> <p>Органы хозяйственных обществ: понятие, признаки, классификация. Состав органов хозяйственного общества их классификация. Модели управления корпорацией. Двухзвенная и трехзвенная модели управления. Аутсайдерская и инсайдерская модель управления. Особенности модели управления в российских акционерных обществах.</p> <p>Общее собрание акционеров (участников) хозяйственного общества. Статус общего собрания. Особенности компетенции общего собрания акционеров (участников) и общего собрания участников ООО. Акционерные соглашения. Порядок заключения и механизмы реализации.</p> <p>Совет директоров (наблюдательный совет) хозяйственного общества. Порядок формирования совета директоров акционерного общества. Функции и компетенция совета директоров. Независимый директор.</p> <p>Исполнительные органы хозяйственного общества. Единоличный и коллегиальный исполнительные органы. Состав исполнительных органов хозяйственных обществ. Компетенция исполнительных органов. Передача</p> | - | (2) <sup>51</sup> |

<sup>51</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <p>полномочий исполнительного органа управляющей компании.</p> <p>Особенности управления в "компании одного лица". Реализация компетенции общего собрания в "компании одного лица". Организация деятельности совета директоров и исполнительных органов в "компании одного лица".</p> <p>Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью корпорации. Компетенция ревизионной комиссии. Комитет по аудиту совета директоров. Контрольно-ревизионная служба. Внешний контроль. Проведение обязательного аудита.</p> |                           |                           |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6 (6)<sup>52</sup></b> | <b>6 (6)<sup>53</sup></b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                               | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |              |         | Формы самостоятельной работы                                             | Методическое обеспечение                                                                                                                               | Формы отчетности  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | Очная        | Очно-заочная | Заочная |                                                                          |                                                                                                                                                        |                   |
| <b>Тема 1. Понятие и место корпоративного права в системе российского права. Источники корпоративного права.</b> | Предмет учебного курса. Понятие корпоративных отношений. Дискуссии об отраслевой принадлежности корпоративных отношений. Источники регулирования корпоративных отношений. Вопросы подведомственности споров из корпоративных отношений. | 2            | 4            | 4       | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.<br><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия, доклад |
| <b>Тема 2. Актуальные</b>                                                                                        | Мнения ученых относительно                                                                                                                                                                                                              | 2            | 4            | 4       | Подготовка практически                                                   | Программа курса,                                                                                                                                       | Дискуссия, доклад |

<sup>52</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>53</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                                                          |                                                                                                                                                        |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>вопросы правоспособности и дееспособности корпораций.</b>                  | наличия дееспособности у корпорации.                                                                                                                                                                                             |   |   |   | м занятиям, изучение научной и учебной литературы.                       | учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.<br><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)                  |                   |
| <b>Тема 3. Виды корпораций и корпоративных объединений.</b>                   | Современные виды корпоративных субъектов.<br>Корпоративные объединения.<br>Понятие и принципы объединения корпораций.                                                                                                            | 2 | 4 | 4 | Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы. | Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.<br><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия, доклад |
| <b>Тема 4. Корпоративные правоотношения: понятие, правовая природа, виды.</b> | Преимущественные права участников корпоративных организаций.<br>Права на приобретение доли участия в обществе с ограниченной ответственностью, акций в акционерном обществе.<br>Корпоративные обязанности акционера (участника). | 2 | 4 | 6 | Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы. | Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.<br><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия, доклад |
| <b>Тема 5. Права и</b>                                                        | Судебные споры из имущественных                                                                                                                                                                                                  | 2 | 4 | 6 | Подготовка практически                                                   | Программа курса,                                                                                                                                       | Дискуссия, доклад |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |           |                                                                           |                                                                                                                                                        |                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>обязанности участников (членов) корпорации.</b>             | корпоративных отношений: виды, особенности разрешения. Злоупотребления правами на судебную защиту участниками корпоративных отношений.                                                                                                                                           |           |           |           | м занятиям, изучение научной и учебной литературы.                        | учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.<br><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)                  |                   |
| <b>Тема 6. Правовое обеспечение корпоративного управления.</b> | Понятие и сущность корпоративного управления и контроля. Участники корпоративного управления. Субъекты корпоративного управления. Модели управления корпорацией. Совет директоров (наблюдательный совет) хозяйственного общества. Исполнительные органы хозяйственного общества. | 4         | 6         | 6         | Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.<br><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия, доклад |
| <b>Итого</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>14</b> | <b>26</b> | <b>30</b> |                                                                           |                                                                                                                                                        |                   |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                | Этапы формирования                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.                                        | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.                                               | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>СПК-5.</b> Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.                             | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания | Шкала оценивания           |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| <b>ОПК-1</b>            | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> способы комплексного анализа нестандартной ситуации правоприменительной практики на основе системного подхода.<br><b>Уметь:</b> осуществлять поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определять алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагать способы их решения. | Дискуссия           | Шкала оценивания дискуссии |
|                         | Продвинуто               | 1. Работа на учебных занятиях                              | <b>Знать:</b> способы комплексного анализа нестандартной                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дискуссия, доклад   | Шкала оценивания           |

|       |                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                              |
|-------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|       | ый                  | занятиях<br>2. Самостоятель<br>ная работа                            | ситуации правоприменительной<br>практики на основе системного<br>подхода.<br><b>Уметь:</b> осуществлять поиск<br>вариантов решения<br>нестандартной ситуации<br>правоприменительной практики,<br>определять алгоритм решения<br>задач, подлежащих дальнейшему<br>рассмотрению и предлагать<br>способы их решения.<br><b>Владеть:</b> навыками определения<br>стратегии оптимального<br>разрешения нестандартной<br>ситуации правоприменительной<br>практики. |                      | ия<br>дискусси<br>и, шкала<br>оцениван<br>ия<br>доклада                      |
| ОПК-3 | Порог<br>овый       | 1. Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2. Самостоятель<br>ная работа | <b>Знать:</b><br>- ключевые корпоративные<br>правовые категории и понятия, в<br>том числе с учётом их<br>толкования высшими судебными<br>органами.<br><b>Уметь:</b><br>- выявлять смысл корпоративных<br>правовых норм с помощью<br>приёмов и способов толкования,<br>в том числе при наличии<br>пробелов и коллизий в нормах<br>права.                                                                                                                      | Дискуссия            | Шкала<br>оцениван<br>ия<br>дискусси<br>и                                     |
|       | Прод<br>винут<br>ый | 1. Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2. Самостоятель<br>ная работа | <b>Знать:</b><br>- ключевые корпоративные<br>правовые категории и понятия, в<br>том числе с учётом их<br>толкования высшими судебными<br>органами.<br><b>Уметь:</b><br>- выявлять смысл корпоративных<br>правовых норм с помощью<br>приёмов и способов толкования,<br>в том числе при наличии<br>пробелов и коллизий в нормах<br>права.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками принятия                                                                            | Дискуссия,<br>доклад | Шкала<br>оцениван<br>ия<br>дискусси<br>и, шкала<br>оцениван<br>ия<br>доклада |

|              |             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                      |
|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
|              |             |                                                                       | <p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания правовой помощи в разрешении правовых вопросов, связанных с функционированием корпораций в сфере корпоративного законодательства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                      |
| <b>ОПК-6</b> | Пороговый   | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и значение принципов этики юриста, способы и методы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета и предупреждать о последствиях их несоблюдения;</li> <li>- проверять сведения и документы, касающиеся корпоративной деятельности на соответствие антикоррупционным требованиям.</li> </ul> | Дискуссия         | Шкала оценивания дискуссии                           |
|              | Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и значение принципов этики юриста, способы и методы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета и предупреждать о последствиях их несоблюдения;</li> <li>- проверять сведения и документы, касающиеся корпоративной деятельности на соответствие антикоррупционным</li> </ul>              | Дискуссия, доклад | Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания доклада |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                      |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
|       |             |                                                            | требованиям.<br><b>Владеть:</b><br>- нетерпимостью к коррупционному поведению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                      |
| СПК-5 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> - научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры<br><b>Уметь:</b> -проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры                                                                                                                                                                                           | Дискуссия         | Шкала оценивания дискуссии                           |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> - научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры<br><b>Уметь:</b> -проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры<br><b>Владеть:</b> -навыками подготовки научных публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры | Дискуссия, доклад | Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания доклада |

#### Шкала оценивания дискуссии

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | <b>8-10</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | <b>5-7</b> |
| Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                       | <b>2-4</b> |
| Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                                                                                                      | <b>0-1</b> |

#### **Шкала оценивания доклада**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                   | <b>8-10</b>  |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | <b>5-7</b>   |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                          | <b>2-4</b>   |
| Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                                             | <b>0-1</b>   |

### **5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы докладов**

1. Правовые аспекты при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий
2. Способы защиты прав участников корпорации.
3. Иски участников корпорации в защиту корпорации. Обеспечительные меры.
4. Юридическая ответственность корпораций за нарушение норм корпоративного законодательства.
5. Ответственность коллегиальных и единоличных органов корпорации за нарушение норм корпоративного законодательства.
6. Ответственность государственных органов за нарушение норм корпоративного законодательства.
7. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью расследования.
8. Плановые (рейдовые) мероприятия
9. Виды проверок и их формы
10. Плановые и внеплановые проверки
11. Формы защиты прав участников корпоративных отношений.
12. Способы защиты от необоснованных и незаконных проверок
13. Проблемные вопросы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля и способы защиты субъектами МСП своих законных прав и интересов
14. Проведение внеплановой проверки, по основаниям, не предусмотренным Федеральным законом № 294-ФЗ
15. Проведение внеплановой выездной проверки без согласования с органом прокуратуры
16. Нарушение при проверке требований законодательства Российской Федерации о сохранности конфиденциальных данных
17. Выемка документов и предметов в рамках проведения мероприятий по налоговому контролю (выездная проверка).
18. Проведение проверочных мероприятий при осуществлении сотрудниками полиции оперативно-розыскных мероприятий
19. Обжалование действий сотрудника полиции
20. Основания для проведения ОРМ

#### **Примерные темы для дискуссий**

1. Сущность юридического лица и определение понятия «корпорация».
2. Пул как корпоративное объединение: правовое регулирование и сфера применения.
3. Вопрос отнесения к источникам корпоративного права судебных актов, внутренних документов корпоративных организаций, директив ЕС, актов Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ, корпоративно-правовой доктрины, корпоративных договоров.

#### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Понятие и содержание корпоративного права.

2. Правовая природа корпоративных правоотношений.
3. Виды корпоративных правоотношений
4. Субъекты корпоративных правоотношений.
5. Источники корпоративного права
6. Права и обязанности участников корпорации
7. Внутренние документы корпорации как источники корпоративного права.
8. Корпоративные нормы: понятие, признаки и виды
9. Корпоративные обычаи и деловые обыкновения. Корпоративные прецеденты.
10. Кодекс корпоративного управления: правовая характеристика, значение и содержание.
11. Особенности правового положения хозяйственных обществ.
12. Правовое положение публичного акционерного общества
13. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью, преимущества данной формы корпорации
15. Правовое положение некоммерческих организаций,
17. Виды корпоративных объединений.
18. Корпоративное управление: понятие, принципы, модели,
19. Органы управления корпорации
20. Общее собрание акционерного общества: компетенция, виды, порядок функционирования.
21. Совет директоров акционерного общества: компетенция, порядок формирования и функционирования.
22. Исполнительные органы акционерного общества
23. Корпоративное управление в обществе с ограниченной ответственностью: органы управления, распределение компетенции, порядок их формирования и функционирования.
24. Участники общества с ограниченной ответственностью: порядок выхода и исключения участника
25. Корпоративное управление в некоммерческих организациях, созданных на основе членства.
26. Управляющая организация в корпоративном управлении.
27. Порядок досрочного прекращения полномочий органов управления
28. Понятие и критерии крупной сделки.
29. Порядок совершения крупных сделок.
30. Сделки с заинтересованностью: нормативное регулирование.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Основные теории правовой сущности термина "корпорация".
2. Основные признаки корпоративной формы организации деятельности.
3. Проблемы систематизации законодательства, регулирующего корпоративные отношения.
4. Деловые обыкновения и акты «мягкого права» в регулировании предпринимательских и корпоративных отношений.
5. Теоретические подходы к правосубъектности объединений юридических лиц (В.К. Андреев, И.С. Шиткина, Е.А. Суханов).
6. Проблемы выявления признаков, оснований и правовых последствий аффилированности юридических лиц.
7. Особенности развития современного российского корпоративного права.
8. Источники корпоративного права.
9. Роль судебной практики в регулировании корпоративных правоотношений.
10. Корпоративные нормы: понятие, особенности, виды.

11. Понятие корпоративного управления.
  12. Органы управления акционерного общества.
  13. Органы управления общества с ограниченной ответственностью.
  14. Общее собрание: полномочия, порядок созыва и статус.
  15. Совет директоров общества.
  16. Исполнительные органы общества.
  17. Секретарь корпорации, значение этой должности, компетенция секретаря.
  18. Имущественные правоотношения в корпорации.
  19. Возникновение прав участника корпорации.
  20. Особенности возникновения и подтверждения прав акционера, учредителя ООО.
- Прекращение прав акционера (участника) на акции (долю).

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания экзамена**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | 20-30        |
| Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса;                                                                              | 13-19        |

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                       | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.                                                                                                                                                        |       |
| Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса. | 2-12  |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                     | 0 - 1 |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |

### Шкала оценивания курсовой работы

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Актуальность темы исследования           | 0-10                |
| 2. Степень раскрытия темы                   | 0-10                |
| 3. Личный вклад автора                      | 0-10                |
| 4. Структурированность материала            | 0-10                |
| 5. Постраничные ссылки                      | 0-10                |
| 6. Объем и качество используемых источников | 0-10                |
| 7. Оформление текста и грамотность речи     | 0-10                |
| 8. Наличие выводов                          | 0-10                |
| 9. Защита курсовой работы                   | 0-20                |
| Общая сумма баллов:                         | 100                 |

### Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

| Баллы, полученные обучающимися по курсовой работе | Оценка по курсовой работе |
|---------------------------------------------------|---------------------------|
| 81 – 100                                          | «Отлично»                 |
| 61 – 80                                           | «Хорошо»                  |
| 41 – 60                                           | «Удовлетворительно»       |
| 0 – 40                                            | «Неудовлетворительно»     |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535551>

2. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11005-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542186>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16870-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536370>

2. Чернявский, А. Г., Международное корпоративное право. : учебное пособие / А. Г. Чернявский, Д. А. Пашенцев, О. А. Терновая. — Москва : КноРус, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-406-09895-0. — URL: <https://book.ru/book/943921>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **1. Электронно-библиотечные системы**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»;

#### **2. Электронно-образовательные ресурсы**

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

### 3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.
3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.