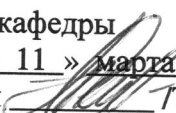


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
протокол от « 11 » марта 2024 г., № 8.
Зав. кафедрой  Т.И. Власова/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Бухгалтерский учет и анализ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ОПК-4 – «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности»	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-1- «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - особенности учета аренды и лизинга основных средств (виды аренды, учет текущей аренды, долгосрочной аренды, финансового лизинга); - учет производственных запасов (на складах, в бухгалтерии, сортовой учет, сальдовый учет); 2. Уметь: - рассчитать амортизацию основных средств; - анализировать бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами (понятие, организация работы с подотчетными лицами, учет расчетов с подотчетными лицами); 3. Владеть: - навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами; - навыками работы с литературными источниками;	опрос реферат практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - оценку валютных средств в текущем учете; - учет операций по валютным счетам организаций в банках (особенности учета, обязательная продажа валютной выручки, покупка - продажа иностранной валюты, экспортные и импортные операции); - аналитический учет оплаты труда	опрос реферат практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания

			(лицевые счета, расчетная и платежная ведомости, проверка расчетно-платежных документов, выдача заработной платы, депонирование заработной платы); 2. Уметь: - определять виды изменений в балансе, происходящие под влиянием хозяйственных операций (четыре типа); - рассчитать основные налоги и сборы с предприятий малого бизнеса; 3. Владеть: - навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами; - навыками работы с литературными источниками; - навыками работы с материалами периодических изданий; - навыками работы интернет-ресурсами в сфере налогообложения предприятий. навыками принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций.		практической подготовки
ОПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - синтетический и аналитический учет производственных запасов; - оформление инвентаризации и переоценка производственных запасов (порядок проведения, отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации); - учет движения средств на валютном счете (виды валютных счетов, формы расчетов с иностранными партнерами, продажа экспортной выручки, пересчет валютной выручки в рубли).	опрос реферат практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

			2. Уметь: - анализировать выбытие основных средств и его учет (документальное оформление, отражение в бухгалтерском учете; Владеть: - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей;		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - аналитический учет оплаты труда (лицевые счета, расчетная и платежная ведомости, проверка расчетно-платежных документов, выдача заработной платы, депонирование заработной платы); - налог на доходы физических лиц (плательщик налога, ставки налога, налоговые вычеты, налоговая декларация); - страховые взносы (учет отчислений в Пенсионный Фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования). 2. Уметь: - анализировать классификацию балансов (по времени составления, по источникам составления, по объему информации, по характеру деятельности, по формам собственности; - анализировать учет кредитов банков и заемных средств (долгосрочный и краткосрочный кредит, учет кредитных	опрос реферат практическа я подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

			операций и заемных средств). 3. Владеть: • методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; • вариантами расчетов экономических показателей; • системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.		
СПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: • объекты хозяйственной деятельности (хозяйственные средства и их источники, хозяйственные процессы и их результаты); • основные задачи бухгалтерского учета; • основные счета (материальные, денежные, счета фондов и капиталов, расчетные); • калькуляционные счета (для учета затрат и определения фактической себестоимости). • сопоставляющие счета (операционно-результатные и финансово-результатные). 2. Уметь: • заполнять оборотную ведомость; • рассчитывать основные налоги и сборы с предприятий и организаций; Владеть: навыками формирования финансовой и управленческой отчетности.	опрос реферат практическа я подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: • регулирующие счета (контрарные, дополнительные) распорядительные счета (собираательно-распределительные и бюджетно-распределительные); • калькуляционные счета (для учета затрат и	опрос реферат практическа я подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			определения фактической себестоимости); • сопоставляющие счета (операционно-результатные и финансово-результатные); • учет расчетов с подотчетными лицами (понятие, организация работы с подотчетными лицами, учет расчетов с подотчетными лицами); 2. Уметь: • оценить готовую продукцию, работу и услугу (по фактической производственной себестоимости, по плановой себестоимости, по учетным ценам, по продажным ценам, по прямым статьям расходов); • пользоваться формой безналичных расчетов (платежное поручение, аккредитив, вексель, почтовый перевод, чеки); • анализировать учет отгрузки продукции (договорные отношения, договор поставки, оценка отгруженной продукции, синтетический учет отгруженной продукции); • анализировать учет движения средств на валютном счете (виды валютных счетов, формы расчетов с иностранными партнерами, продажа экспортной выручки, пересчет валютной выручки в рубли). 3. Владеть: • навыками формирования финансовой и управленческой отчетности, принятия управленческих решений по оптимизации затрат и снижению себестоимости		Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные задания к текущему контролю:

Тематика рефератов по курсу «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
2. Анализ использования прибыли предприятия.
3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
4. Анализ остатков и движения денежной наличности.
5. Анализ себестоимости продукции.
6. Анализ состава, динамики и состояния основных средств
7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
8. Бухгалтерский баланс: строение, содержание и структура. Оценка статей баланса.
9. Издержки производства и себестоимость продукции.
10. Информационная база анализа финансового состояния организации.
11. Классификация имущества организации по составу и размещению.
12. Методика и анализ производства и реализации продукции.
13. Методы проведения финансового анализа.
14. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
15. Налог на доходы физических лиц, учет расчетов по НДФЛ.
16. Показатели деловой активности и пути ее повышения.
17. Показатели и факторы неплатежеспособности организации.
18. Показатели рентабельности, методы расчета.
19. Понятие капитала предприятия.
20. Понятие финансового результата. Учет прибылей и убытков.
21. Порядок расчета с бюджетом по НДС.
22. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности.
23. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности.
24. Расчет и оценка показателей платежеспособности.
25. Расчет коэффициента финансовой устойчивости.
26. Рентабельность продукции и пути ее повышения.
27. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.
28. Составление бухгалтерской отчетности. Соотношение форм бухгалтерской отчетности.
29. Сущность основных средств, их классификация и их оценка.
30. Учет амортизации нематериальных активов.
31. Учет амортизации основных средств: линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, способ начисления амортизации в зависимости от объема выпуска продукции (выполнения работ).
32. Учет готовой продукции, товаров.
33. Учет добавочного капитала.
34. Учет затрат на производство продукции на счетах бухгалтерского учета.
35. Учет использования прибыли.
36. Учет кассовых операций.
37. Учет кредитов и займов.
38. Учет материально-производственных запасов (МПЗ).

39. Учет нематериальных активов (НМА).
40. Учет операций по расчетным и валютным счетам.
41. Учет основных средств.
42. Учет расходов на продажу.
43. Учет расчетов по оплате труда и расчетов по социальному обеспечению.
44. Учет расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды.
45. Учет расчетов с подотчетными лицами.
46. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
47. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
48. Учет реализации продукции, товаров, услуг.
49. Учет резервного капитала.
50. Учет финансовых результатов и использование прибыли.
51. Формирование и учет уставного капитала.

Примерный перечень тем для устного опроса

1. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
2. Анализ использования прибыли предприятия.
3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
4. Анализ остатков и движения денежной наличности.
5. Анализ себестоимости продукции.
6. Анализ состава, динамики и состояния основных средств
7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
8. Бухгалтерский баланс: строение, содержание и структура. Оценка статей ба-ланса.
9. Понятие финансового результата. Учет прибылей и убытков.
10. Порядок расчета с бюджетом по НДС.
11. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности.
12. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности.
13. Расчет и оценка показателей платежеспособности.
14. Расчет коэффициента финансовой устойчивости.
15. Рентабельность продукции и пути ее повышения.
16. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.
17. Составление бухгалтерской отчетности. Соотношение форм бухгалтерской отчетности.
18. Учет финансовых результатов и использование прибыли.

Задание на практическую подготовку

- 1) Начислена амортизация основных средств, используемых: в основном производстве – 220

руб., в транспортном цехе – 350 руб., в ремонтном цехе – 260 руб., в капитальном строительстве – 176 руб., для нужд управления в офисе – 188 руб. Составим бухгалтерские проводки:

- 2) По договору с поставщиком организация приобретает партию материалов, стоимость которых в договоре не оговорена. Рыночная стоимость материалов без НДС составляет

50000 руб. Материалы доставлены поставщиком в марте. Расчетные документы от поставщика поступили в апреле. Согласно этим документам стоимость материалов составляет 63720 руб. (в том числе НДС). Составить бухгалтерские проводки:

- 3) По договору с поставщиком организация приобретает партию материалов, стоимость которых в договоре не оговорена. Рыночная стоимость материалов без НДС составляет

50000 руб. Материалы поступили в декабре, а расчетные документы на них – в январе следующего года. Согласно этим документам стоимость материалов составляет 63720 руб. (в том числе НДС). Составить бухгалтерские проводки:

- 4) [В цехе вспомогательного производства организации изготавливаются детали,

используемые в основном производстве.] В отчетном периоде при изготовлении деталей

были осуществлены следующие затраты: материалы – 7000 руб., зарплата – 15000 руб., страховые взносы во внебюджетные фонды – 3900 руб., амортизация основных средств – 800

руб. Составить бухгалтерские проводки и определить фактическую себестоимость изготовленных деталей:

5) Торговая организация заключила с поставщиком договор на поставку партии товара. Стоимость закупаемых товаров - 236000руб. (в том числе НДС). Товар получен торговой

организацией. Денежные средства в оплату перечислены поставщику. Составить бухгалтерские проводки:

1. Активные счета - это счета для учёта:

1. имущества
2. источников образования имущества
3. результатов хозяйственной деятельности

2. Активы организации – это:

1. действия, связанные с движением имущества в процессе хозяйственной деятельности
2. имущество, принадлежащее организации на правах собственности
3. источники приобретения имущества организации
4. хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов её хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем

3. Активы организации подразделяются на:

1. внеоборотные и оборотные активы
2. основные активы и не основные активы
3. предметы труда и методы труда

4. Амортизация в бухгалтерском учете – это:

1. постепенный перенос стоимости имущества в течение всего срока его полезного использования на себестоимость продукции (работ, услуг)
2. способность имущества к использованию в хозяйственной деятельности организации
3. физический износ имущества
5. Амортизация основных средств начисляется в течение:

1. 12 лет
2. 20 лет
3. всего срока нахождения их в организации
4. срока их полезного использования

6. Аналитические счета - это счета для:

1. подробной характеристики объектов учета
2. текущего контроля за хозяйственными операциями
3. укрупненной группировки и учета однородных объектов

7. Баланс считается абсолютно ликвидным, если имеют место следующие соотношения:

1. $A1 < П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$
2. $A1 > П1$; $A2 < П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$
3. $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$
4. $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 > П4$

8. Без подписи главного бухгалтера считаются недействительными:

1. акты выполненных работ с поставщиками и подрядчиками
2. денежные и расчетные документы
3. договора с покупателями и заказчиками
4. финансовые и кредитные обязательства

9. Бухгалтерская запись (проводка) – это запись:

1. дебетуемого (кредитуемого) счета
 2. корреспондирующих счетов
 3. суммы по хозяйственной операции
 4. хозяйственной операции в денежном выражении путем отражения на корреспондирующих счетах
10. Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных учета:
1. бухгалтерского
 2. налогового
 3. оперативного
 4. статистического

Примерные вопросы к ЭКЗАМЕНУ по курсу «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
2. Анализ использования прибыли предприятия.
3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
4. Анализ остатков и движения денежной наличности.
5. Анализ показателей деловой активности и пути ее повышения.
6. Анализ себестоимости продукции.
7. Анализ состава, динамики и состояния основных средств
8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
9. Бухгалтерский баланс: строение, содержание и структура. Оценка статей баланса.
10. Издержки производства и себестоимость продукции.
11. Информационная база анализа финансового состояния организации.
12. Классификация имущества организации по составу и размещению.
13. Методика и анализ производства и реализации продукции.
14. Методы проведения финансового анализа.
15. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
16. Налог на доходы физических лиц, учет расчетов по НДФЛ.
17. Показатели и факторы неплатежеспособности организации.
18. Показатели рентабельности, методы расчета.
19. Понятие капитала предприятия.
20. Понятие финансового результата. Учет прибылей и убытков.
21. Порядок расчета с бюджетом по НДС.
22. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности.
23. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности.
24. Расчет и оценка показателей платежеспособности.
25. Расчет коэффициента финансовой устойчивости.
26. Рентабельность продукции и пути ее повышения.
27. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.
28. Составление бухгалтерской отчетности. Соотношение форм бухгалтерской отчетности.
29. Сущность основных средств, их классификация и их оценка.
30. Учет амортизации нематериальных активов.
31. Учет амортизации основных средств: линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, способ начисления амортизации в зависимости от объема выпуска продукции (выполнения работ).
32. Учет готовой продукции, товаров.
33. Учет добавочного капитала.
34. Учет затрат на производство продукции на счетах бухгалтерского учета.
35. Учет использования прибыли.

36. Учет кассовых операций.
37. Учет кредитов и займов.
38. Учет материально-производственных запасов (МПЗ).
39. Учет нематериальных активов (НМА).
40. Учет операций по расчетным и валютным счетам.
41. Учет основных средств.
42. Учет расходов на продажу.
43. Учет расчетов по оплате труда и расчетов по социальному обеспечению.
44. Учет расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды.
45. Учет расчетов с подотчетными лицами.
46. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
47. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
48. Учет реализации продукции, товаров, услуг.
49. Учет резервного капитала.
50. Учет финансовых результатов и использование прибыли.
51. Формирование и учет уставного капитала.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются реферат, опрос, промежуточная аттестация, **экзамен в третьем семестре**.

Проверка домашних заданий регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Требования к экзамену

Процедура оценивания знаний и умений для получения допуска к экзамену состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий.
2. Выполнение заданий текущего контроля.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Не удовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Реферат	до 20 баллов
Практическая подготовка	до 30 баллов
Опрос	До 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*:

17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне: (оценка отлично);

13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферат</i>	0-4

Опрос оценивается от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*:

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-6
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-4
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-4
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-6

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнены все необходимые расчеты и задания сформированы выводы, даны рекомендации	30
средняя активность на практической подготовке, средняя активность на практической подготовке, выполнены не все необходимые расчеты и допущены ошибки, неточности в рекомендациях	15
низкая активность на практической подготовке, не выполнены необходимые расчеты и допущены ошибки, нет выводов и рекомендаций	5

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	19-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-18
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5