

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры уголовного права
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой *В.А. Жабский* (В.А. Жабский)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Правовые проблемы применения искусственного интеллекта

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Государственно-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: законодательство РФ регламентирующее порядок противодействия преступлениям с использованием искусственного интеллекта. Уметь: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. Владеть: навыками формирования собственного суждения и оценки информации	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование • Зачет 	41 – 60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: в полной мере законодательство РФ регламентирующее порядок противодействия преступлениям с	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование 	61 – 100

		тоятельная работа	использованием искусственного интеллекта. Уметь: своевременно осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. Владеть: навыками формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет 	
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. Уметь: определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели. Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование • Зачет 	41 – 60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: в полной мере действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. Уметь: определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели; определять круг задач в рамках поставленной цели. Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование • Зачет 	61 – 100
УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата.	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование • Зачет 	41 – 60

			Владеть: навыками соблюдения установленных норм и правил командной работы, несения личной ответственности за общий результат		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: в полной мере действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата. Владеть: навыками командной работы, несения личной ответственности за общий результат; осуществлять обмен информацией	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование • Зачет 	61 – 100
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется применение искусственного интеллекта. Уметь: различать виды и специфику правоприменительных актов регламентирующих применение искусственного интеллекта. Владеть: навыками юридической техники в применении искусственного интеллекта	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование • Зачет 	41 – 60
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение искусственного интеллекта. Уметь: различать виды и специфику правоприменительных актов регламентирующих применение искусственного интеллекта. Владеть: навыками юридической техники в применении искусственного интеллекта; анализа правоприменительной практики в целях решения	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование • Зачет 	61 – 100

			профессиональных задач		
СПК-6	Пороговый		<p>Знать: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений с использованием искусственного интеллекта</p> <p>Уметь: реализовывать все виды предупредительных мер, а также методы профилактического противодействия преступлениям и иным правонарушениям с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>Владеть: навыками реализации мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений с использованием искусственного интеллекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование • Зачет 	41 – 60
	Продвинутый		<p>Знать: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>Уметь: грамотно реализовывать все виды предупредительных мер, а также виды и методы противодействия преступлениям и иным правонарушениям с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>Владеть: в полной мере навыками реализации мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений с использованием искусственного интеллекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование • Зачет 	61 – 100

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Особенности метода автоформализации знаний.
2. Обобщение форм представления знаний.
3. Опишите модель текста «ранг-частота».
4. Классификацию сетевых моделей.
5. Запишите сетевую модель в формальном виде.
6. Отношения задаваемые в функциональных сетях.
7. Основные отношения семантических сетей.
8. Типы фреймовых сетей.
9. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты интеллектуальной собственности.
10. Классификация результатов интеллектуальной деятельности.
11. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
12. Понятие искусственного интеллекта.
13. Понятие электронного лица.
14. Концепция исключительной правосубъектности.
15. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта
16. Оформление ИСО через различные правовые конструкции
17. Правовой статус криптовалют в различных странах и в России
18. Правовое регулирование криптовалют, бирж и пунктов обмена криптовалют.
19. Правовое регулирование эмиссии и оборота фиатных денег
20. Основы финансового права, национального и международного регулирования рынка ценных бумаг, товарных и валютных бирж.
21. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
22. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
23. Соотношение «искусственного интеллекта» и человеческого интеллекта.
24. Основные различия чувственного образа и модели.
25. Основные виды мышления в психологии.
26. Направления разработки систем искусственного интеллекта в рамках информационного подхода.
27. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.

Темы рефератов

1. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта
2. Основные понятия интеллектуальной собственности:
3. Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальной деятельности, исключительных прав.
4. Тест Тьюринга и требования, которые он предъявляет к системе ИИ.
5. Методы для изучения когнитивной модели Интеллекта?
6. Отличия между рациональным мышлением и поведением?

7. Наличие чувств как атрибут интеллектуальности сознания и мышления.
8. Преимущества эргатических интеллектуальных систем.
9. Поколения интеллектуальных систем, имеющих массовое коммерческое применение.
10. Первые искусственные нейронные сети и их влияние на развитие бионического направления в области ИИ.
11. Основные типы систем искусственного интеллекта, функционирующие на принципах новой информационной технологии.
12. Основные пути использования психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
13. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
14. Различия чувственного образа и модели.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания опроса и собеседования

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Презентация отчета-анализа ФГОСов	до 10 баллов
Презентация и защита доклада или презентации	до 10 баллов
Презентация и защита плана-конспекта практического занятия	до 10 баллов
Презентация и защита плана практического занятия	до 10 баллов
Презентация и защита анализа методического обеспечения деятельности кафедр юридического факультета	до 10 баллов
Презентация и защита проекта защита плана – конспекта игровой методики обучения юриспруденции	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Тест	до 10 баллов
Зачет	до 10 баллов

Конспекты лекций оцениваются:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
конспекты лекций по темам 1-6	В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	30
	В содержании конспектов не соблюден литературный стиль	20

	изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	
	Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	10
	Конспекты отсутствуют	0

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

10-20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. *Зачтено - 5 баллов.*

0-9 баллов – нерегулярное посещение занятий / регулярные пропуски занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Незачтено - 2 балла.*

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	30	Зачтено 41-100
	Теоретический вопрос изложен достаточно	20	
	Теоретический вопрос изложен неполно	10	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0	Не зачтено менее 40 баллов