

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В.Смирнова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

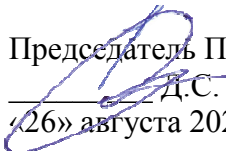
***«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»***

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2021**

ОДОБРЕНО

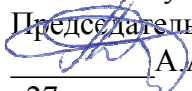
Предметной (цикловой) комиссией
Теории и методики физического
воспитания и спорта
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.


Председатель ПЦК
Д.С. Алхасов
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

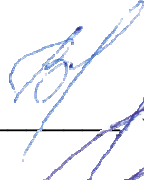
СОГЛАСОВАНО

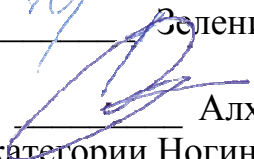
Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.

Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Пшеницин С.А., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Золотина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Алхасов Д.С., к.п.н., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ
№3 г.Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО
третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
Лист изменений и дополнений в рабочую программу	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей, а также при составлении программ повышения квалификации учителей физической культуры.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять элементарные трудовые задания по обслуживанию и эксплуатации различного спортивного оборудования и инвентаря;
- осуществлять расположение различного оборудования и инвентаря в конкретном месте занятий физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю возникновения и эволюцию спортивного оборудования и инвентаря;
- значение и характеристику различных спортивных сооружений.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов на освоение профессиональных модулей ППССЗ и специальности 49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия

В процессе освоения дисциплины, у учащихся должны сформироваться общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часа;
самостоятельной работы обучающегося **28** часов;
консультации **5** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	24
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Консультации	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
1. Выполнение чертежей и схем игровых площадок 2. Выполнение эскиза плана эвакуации занимающихся из спортивного зала 3. Самоподготовка по теме «Сооружения, оборудование, инвентарь, для занятий футболом, гандболом, бадминтоном» 4. Самоподготовка по теме «Сооружения, оборудование, инвентарь, для занятий теннисом, настольным теннисом, городками» 5. Самоподготовка по теме «Сооружения, оборудование, инвентарь, для занятий легкой атлетикой и гимнастикой» 6. Самоподготовка по теме «Сооружения, оборудование, инвентарь для плавания» 7. Самоподготовка по теме «Сооружения, оборудование, инвентарь, для занятий хоккеем, лыжным спортом» 8. Самоподготовка по теме «Характеристика и классификация тренажеров» 9. Самоподготовка по теме «Санитарно-гигиенические требования» 10. Самоподготовка по теме «Составление сметы доходов и расходов по эксплуатации сооружений»	28
Форма итогового контроля – дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Материально-техническое обеспечение физической культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Специализированные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности			77	
Тема 1.1. Общая характеристика и классификация простейших сооружений	Содержание учебного материала		2	
	1.	Детские игровые площадки		2
	2.	Школьные игровые площадки		2
	3.	Игровые площадки для занятий спортом		2
	4.	Требования к крытым спортивным сооружениям		2
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено	
	Практические занятия. Не предусмотрено		не предусмотрено	
	Контрольные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение чертежей и схем игровых площадок		3	
Тема 1.2. Сооружения, оборудование, инвентарь для занятий баскетболом, волейболом.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Классификация сооружений		2
	2.	Технические требования к сооружениям		2
	3.	Эксплуатация и уход за местами для занятий		2
	4.	Технические требования к инвентарю и оборудованию		3
	5.	Методы осмотра и технической оценки пригодности инвентаря и оборудования		3
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено	
	Практические занятия.		3	
	1.	Осмотр и техническая оценка пригодности инвентаря и оборудования		
	Контрольные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение эскиза плана эвакуации занимающихся из спортивного зала		3	
Тема 1.3. Сооружения, оборудование, инвентарь, для занятий футболом, гандболом, бадминтоном	Содержание учебного материала		6	
	1.	Классификация сооружений		2
	2.	Технические требования к сооружениям		2
	3.	Эксплуатация и уход за местами для занятий		2
	4.	Технические требования к инвентарю и оборудованию		3
	5.	Методы осмотра и технической оценки пригодности инвентаря и оборудования		3
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено	

	Практические занятия		2		
	1.	Осмотр и техническая оценка пригодности инвентаря и оборудования			
	Контрольные работы. Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся: самоподготовка по материалу темы 2.2.				
Тема 1.4. Сооружения, оборудование, инвентарь, для занятий теннисом, городками	Содержание учебного материала		6	2	
	1.	Классификация сооружений			
	2.	Технические требования к сооружениям			
	3.	Эксплуатация и уход за местами для занятий			
	4.	Технические требования к инвентарю и оборудованию			
	5.	Методы осмотра и технической оценки пригодности инвентаря и оборудования			
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено		
	Практические занятия		3		
	1.	Осмотр и техническая оценка пригодности инвентаря и оборудования			
	Контрольные работы. Не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся: самоподготовка по материалу темы 1.4.		3		
	Тема 1.5. Сооружения, оборудование, инвентарь, для занятий легкой атлетикой и гимнастикой	Содержание учебного материала		6	2
		1.	Классификация сооружений		
2.		Технические требования к сооружениям			
3.		Эксплуатация и уход за местами для занятий			
4.		Технические требования к инвентарю и оборудованию			
5.		Методы осмотра и технической оценки пригодности инвентаря и оборудования			
Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено			
Практические занятия.		8			
1.				Оценка пригодности инвентаря и оборудования	
2.				Ремонт инвентаря и оборудования	
Контрольные работы. Не предусмотрены		не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся: самоподготовка по материалу темы 1.5.		3			
Тема 1.6. Сооружения, оборудование, инвентарь для плавания		Содержание учебного материала		4	2
	1.	Классификация сооружений			
	2.	Технические требования к сооружениям			
	3.	Эксплуатация и уход за местами для занятий			
	4.	Технические требования к инвентарю и оборудованию			
	5.	Методы осмотра и технической оценки пригодности инвентаря и оборудования			
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено		
	Практические занятия.		4		
	1.	Осмотр и техническая оценка пригодности оборудования и мест проведения занятий			
	Контрольные работы. Не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы организации мест для купания на открытой воде		3		
	Тема 1.7. Сооружения, оборудование,	Содержание учебного материала		4	2
		1.	Классификация сооружений		
2.		Технические требования к сооружениям			

инвентарь, для занятий хоккеем, лыжным спортом	3.	Эксплуатация и уход за местами для занятий		3
	4.	Технические требования к инвентарю и оборудованию		3
	5.	Методы осмотра и технической оценки пригодности инвентаря и оборудования		3
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено	
	Практические занятия.		4	
	1.	Осмотр и техническая оценка пригодности инвентаря и оборудования		
	Контрольные работы. Не предусмотрены		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: самоподготовка по материалу темы 1.7.		3	
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительные тренажеры			6	
Тема 2.1. Характеристика и классификация тренажеров	Содержание учебного материала		2	
	1.	Виды тренажеров		2
	2.	Конструктивные особенности тренажеров		2
	3.	Принцип работы тренажеров		3
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено	
	Практические занятия. Не предусмотрены		не предусмотрено	
	Контрольные работы. Не предусмотрены		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: самоподготовка по материалу темы 2.1.		1	
Тема 2.2. Санитарно-гигиенические требования к местам занятий	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общие требования к местам занятий		2
	2.	Освещенность мест занятий		2
	3.	Интерьер мест занятий		2
	4.	Комплектация мест занятий		2
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено	
	Практические занятия. Не предусмотрено		не предусмотрено	
	Контрольные работы. Не предусмотрены		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: самоподготовка по материалу темы 2.2.		1		
Раздел 3. Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования			11	
Тема 3.1. Планирование и деятельность спортивных сооружений	Содержание учебного материала		4	
	1.	Строительные нормы и правила (СНиП) для спортивных сооружений		2
	2.	Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПиН)		2
	3.	Планирование деятельности спортивных сооружений		3
	4.	Финансовое обеспечение		3
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено	

	Практические занятия. Не предусмотрено	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сметы доходов и расходов по эксплуатации сооружений	5	
	Контрольные работы. Тестирование по пройденному материалу	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Консультации		5	
Всего:		99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинета теории и истории физической культуры; универсального спортивного зала, тренажерного зала; лаборатория – не предусмотрена.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теории и истории физической культуры:

- 1) не менее 30 рабочих мест для студентов;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- 4) методические пособия по разделу цикла;
- 5) наглядные пособия

Технические средства обучения:

- 1) компьютеры (мобильный класс);
- 2) диапроектор;
- 3) интерактивная доска.

Оборудование универсального спортивного зала:

- стенка гимнастическая;
- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.);
- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой;
- маты гимнастические;
- Канат;
- шест для лазания;
- канат для перетягивания;
- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту;
- беговая дорожка;
- ковер борцовский или татами;
- Скакалки;
- палки гимнастические;
- мячи набивные, мячи для метания;
- гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг;
- Секундомеры;
- весы напольные;
- Ростомер;
- динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные;
- стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка

волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи;

- ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Оборудование тренажерного зала:

- стенка гимнастическая;
- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки;
- гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.);
- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой;
- маты гимнастические;
- канат

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / Горбань И.Г. - Оренбург: ОГУ, 2017. (studentlibrary.ru)
2. Экономика физической культуры и спорта / С.Н. Зозуля. – М.: Академия, 2016.

Для студентов

1. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / Горбань И.Г. - Оренбург: ОГУ, 2017. (studentlibrary.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Мелёхин А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник. – М.: Юрайт, 2019.
2. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник. – Спорт, 2017.
3. Соломченко М.А. Роль тренажеров в спорте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Соломченко, О.А. Горбачева. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017.

Для студентов

1. Мелёхин А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник. – М.: Юрайт, 2019.
2. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник. – Спорт, 2017.
3. Соломченко М.А. Роль тренажеров в спорте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Соломченко, О.А. Горбачева. —

Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение физической культуры» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ: - выполнять элементарные трудовые задания по обслуживанию и эксплуатации различного спортивного оборудования и инвентаря;	Оценка результатов выполнения практических работ
- осуществлять расположение различного оборудования и инвентаря в конкретном месте занятий физическими упражнениями;	Наблюдение за деятельностью занимающихся при выполнении учебных заданий
ЗНАНИЯ: - историю возникновения и эволюцию спортивного оборудования и инвентаря;	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- значение и характеристику различных спортивных сооружений;	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, , утвердившего изменения	