

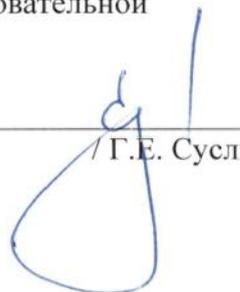
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Биолого-химический факультет

Кафедра физиологии, экологии человека и медико-биологических знаний

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
«22» июня 2021 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_

  
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель \_\_\_\_\_



О.А. Шестакова /

**Рабочая программа дисциплины**

**Общественное здоровье и здравоохранение**

**Направление подготовки**  
06.03.01 Биология

**Профиль:**  
Биомедицинские технологии

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
биолого-химического факультета  
Протокол от «17» июня 2021 г. № 7  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_

  
/И.Ю. Лялина /

Рекомендовано кафедрой физиологии,  
экологии человека и медико-биологических  
знаний  
Протокол от «01» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Ю.П. Молоканова /

Мытищи  
2021

Авторы-составители:

Молоканова Ю.П., доцент, кандидат биологических наук, зав. кафедрой физиологии, экологии человека и медико-биологических знаний;

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 920 от 07.08.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной (модулем).

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Планируемые результаты обучения .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3.1. Объем дисциплины .....	5
3.2. Содержание дисциплины .....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	21
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	21
5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	21
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	22
5.3.1. Примерные вопросы тестового контроля знаний .....	23
5.3.2. Примеры вопросов для подготовки к текущему контролю знаний: .....	25
5.3.3. Типовые задания для самостоятельной работы .....	25
5.3.4. Примерные темы контрольных работ, докладов, рефератов .....	25
5.3.5. Вопросы к зачету .....	28
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	30
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	33
6.1. Основная литература: .....	34
6.2. Дополнительная литература: .....	34
6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: .....	34
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	35
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	35
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	35

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Общественное здоровье и здравоохранение как наука и учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки биомедицинского технолога. В результате освоения данной дисциплины, у обучающихся формируются компетенции, позволяющие им ориентироваться в вопросах профилактики, методики изучения здоровья населения в зависимости от условий внешней среды, производственных, бытовых и социальных факторов.

Данная дисциплина формирует представление об основных законодательно-правовых принципах организации отечественного и зарубежного здравоохранения, а также сферы биомедицинских технологий. Она позволяет овладеть знаниями о правовом регулировании в сфере управления и экономики современной системы здравоохранения и биомедицинских технологий.

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** заключается в формировании у студентов систематизированных знаний в области общественного здоровья и здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины:**

- Познакомить с этапами становления системы общественного здоровья и здравоохранения;
- Научить ориентироваться в законодательной базе системы общественного здоровья и здравоохранения и в системе управления этой сферой;
- Познакомить с понятиями общественного здоровья и здравоохранения, методами их изучения и статистического учета;
- Сформировать представление об особенностях организации медико-социальной, санитарно-гигиенической и противоэпидемиологической помощи разным категориям населения;
- Познакомить с основами организации и принципами социального и медицинского страхования;
- Закрепить навыки оказания доврачебной помощи в разных острых состояниях здоровья.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК–2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений».

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной (модулем).

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», необходимы для понимания ведущей позиции здравоохранения в социальной политике государства и выработки навыков практического применения полученных знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности в сфере биомедицинских технологий.

Благодаря вопросам, изучаемым в рамках данной дисциплины, будущие биомедицинские технологи должны лучше ориентироваться в организационных, профилактических, законодательно-правовых вопросах медицинской сферы, так как данная

дисциплина рассматривает широкий круг довольно узко направленных вопросов системы общественного здоровья и здравоохранения.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях, полученных при изучении базовых дисциплин и модулей, а также других дисциплин по выбору. Например, «Биология человека», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы биоэтики», «Статистические методы в биологии и медицине». Данная дисциплина формирует у обучающихся представление об организационной, профилактической, законодательно-правовой базе общественного здоровья и здравоохранения, методах изучения ее вопросов, правовой, экономической, отчетной сторонах.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	42,3
Лекции	20 <sup>1</sup> (4 <sup>2</sup> )
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	56
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7-ом семестре

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b><i>Раздел 1. Введение в дисциплину</i></b>		
<b><i>Тема 1.</i></b> Общественное здоровье и здравоохранение как наука и учебная дисциплина	1	1
<b><i>Тема 2.</i></b> История становления и развития общественного здравоохранения	1	1
<b><i>Тема 3.</i></b> Правовые основы системы общественного здравоохранения в России	1	1
<b><i>Тема 4.</i></b> Научные основы системы управления, планирования, экономики и финансирования в общественном здравоохранении	1	1
<b><i>Раздел 2. Основные понятия и методы исследования</i></b>		

<sup>1</sup> Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Часы в форме практической подготовки

<b>Тема 5.</b> Здоровье населения и методы его изучения	2	2
<b>Тема 6.</b> Основы медицинской статистики	1	1
<b>Тема 7.</b> Теоретические основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики	1	1
<b>Раздел 3. Организация медицинской помощи отдельным категориям населения</b>		
<b>Тема 8.</b> Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация медицинской помощи при них	1	1
<b>Тема 9.</b> Организация лечебно-профилактической помощи населению	1*	1
<b>Тема 10.</b> Организация стационарной помощи взрослому населению, медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельскому населению	1*	1
<b>Тема 11.</b> Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детскому населению	1*	1
<b>Тема 12.</b> Организация скорой медицинской помощи, стоматологической помощи, лекарственного обеспечения и санаторно-курортного лечения населения	1*	1
<b>Тема 13.</b> Организация санитарно-эпидемиологической службы в России	1	1
<b>Раздел 4. Понятие о социальном страховании в системе общественного здравоохранения</b>		
<b>Тема 14.</b> Социальное и медицинское страхование граждан в России и за рубежом	2	2
<b>Тема 15.</b> Экспертиза нетрудоспособности в системе здравоохранения	2	2
<b>Раздел 5. Вопросы укрепления здоровья населения</b>		
<b>Тема 16.</b> Понятие о факторах риска здоровью населения	1	1
<b>Тема 17.</b> Понятие о профилактике нарушения здоровья населения	1	1
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

\*часы практической подготовки

### Содержание тем разделов дисциплины

#### **Раздел 1. Введение в дисциплину**

##### **Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и учебная дисциплина**

Предмет, объект и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Основные понятия дисциплины: здоровье, общественное здоровье, группы здоровья, болезнь, заболеваемость, инвалидность, инвалидизация и т.д.. Место в научной и прикладной сферах. Связи с другими областями знаний. Методология и методы исследования: статистический, исторический, экономический, экспериментальный, социологический, метод хронометражных исследований.

##### **Тема 2. История становления и развития общественного здравоохранения**

Этапы становления системы общественного здравоохранения в России. Здравоохранение в дореволюционный период. Здравоохранение в послереволюционный и довоенный период. Здравоохранение в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941–1952 гг.). Здравоохранение во второй половине XX века. Здравоохранение в XXI веке.

Здравоохранение за рубежом. Особенности системы здравоохранения в экономически развитых странах. Особенности системы здравоохранения в развивающихся странах. Международное сотрудничество в области общественного здоровья и здравоохранения.

##### **Тема 3. Правовые основы системы общественного здравоохранения в России**

Развитие правовых основ здравоохранения в России. Система правового обеспечения охраны здоровья граждан. Конституция РФ об охране здоровья граждан. Закон «Основы

законодательства РФ об охране здоровья граждан». Другие законы и правовые документ в системе общественного здоровья и здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья граждан в России.

Организационно-правовые основы медицинской деятельности.

#### **Тема 4. Научные основы системы управления, планирования, экономики и финансирования в общественном здравоохранении**

Научные основы управления здравоохранением. Менеджмент в системе управления здравоохранением. Методы и школы управления в системе здравоохранения. Стил и функции управления, управленческий цикл и его элементы.

Основы планирования в системе здравоохранения. Основы экономики в системе здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования в России.

### **Раздел 2. Основные понятия и методы исследования**

#### **Тема 5. Здоровье населения и методы его изучения**

Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность. Демографические показатели здоровья. Заболеваемость населения. Инвалидность. Международная статистическая классификация болезней и проблемы, связанные со здоровьем. Физическое развитие. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России сегодня.

#### **Тема 6. Основы медицинской статистики**

Основные понятия и методы медицинской статистики.

#### **Тема 7. Теоретические основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики**

Понятие о медицинской этике, деонтологии, биоэтики. Проблемные вопросы современности.

### **Раздел 3. Организация медицинской помощи отдельным категориям населения**

#### **Тема 8. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация медицинской помощи при них**

Понятие о важнейших, социально-значимых заболеваниях современности. Социально-гигиеническое значение болезней системы кровообращения, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики. Социально-гигиеническое значение злокачественных новообразований, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики. Туберкулёз как социально-гигиеническая проблема, организация медицинской помощи больны туберкулёзом, принципы профилактики. Социально-гигиеническое значение травматизма, организация медицинской помощи, принципы профилактики. Социально-гигиеническое значение нервно-психических заболеваний, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики. Социально-гигиеническое значение болезней органов дыхания, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики. Инфекционная заболеваемость, организация медицинской помощи, принципы профилактики. Социально-гигиеническое значение инфекций, передающихся половым путём, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики. Социально-гигиеническое значение ВИЧ-инфекции и СПИДа, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.

#### **Тема 9. Организация лечебно-профилактической помощи населению**

Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Принципы организации поликлинической помощи. Понятие о диспансерной помощи. Понятие об амбулаторной помощи и ее альтернативных формах.

**Тема 10. Организация стационарной помощи взрослому населению, медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельскому населению**

Принципы организации стационарной помощи взрослому населению. Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Особенности организации медико-социального обеспечения сельского населения в России.

**Тема 11. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детскому населению**

Принципы организации системы здравоохранения женского населения. Понятие об акушерско-гинекологической помощи. Профилактика абортов.

Принципы организации системы здравоохранения детского населения. Здравоохранение детского населения в детских учреждениях разного статуса. Особенности стационарной помощи детям.

**Тема 12. Организация скорой медицинской помощи, стоматологической помощи, лекарственного обеспечения и санаторно-курортного лечения населения**

Принципы организации скорой медицинской помощи населению. Организация стоматологической помощи населению. Особенности стоматологической помощи в сельской местности. Лекарственное обеспечение населения. Льготное лекарственное обеспечение. Организация санаторно-курортного лечения населения. Льготное предоставление санаторно-курортного лечения.

**Тема 13. Организация санитарно-эпидемиологической службы в России**

Понятие о санитарно-эпидемиологической службе. Роль СЭС в проведении первичной и вторичной профилактики.

**Раздел 4. Понятие о социальном страховании в системе общественного здравоохранения**

**Тема 14. Социальное и медицинское страхование граждан в России и за рубежом**

Основные понятия страхования. Социальное страхование. Медицинское страхование, его виды и их характеристика.

**Тема 15. Экспертиза нетрудоспособности в системе здравоохранения**

Понятие о врачебно-трудовой экспертизе. Временная нетрудоспособность. Медико-социальная экспертиза. Понятие об инвалидности и инвалидизации. Группы инвалидности. Критерии определения группы инвалидности. Реабилитация инвалидов.

**Раздел 5. Вопросы укрепления здоровья населения**

**Тема 16. Понятие о факторах риска здоровью населения**

Понятие о факторах риска здоровью населения. Медико-социальные аспекты образа жизни населения как группа факторов риска здоровью. Социально-биологические факторы как группа факторов риска здоровью населения. Экологические и природно-климатические факторы риска здоровью населения. Организационные (медицинские) факторы риска здоровью населения.

**Тема 17. Понятие о профилактике нарушения здоровья населения**

Понятие о профилактике. Принципы и виды профилактики нарушения здоровья населения. Методы и формы пропаганды здорового образа жизни.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и учебная дисциплина	1. Основные понятия дисциплины: здоровье, общественное здоровье, группы здоровья, болезнь, заболеваемость, инвалидность, инвалидизация. 2. Место в научной и прикладной сферах, связи с другими областями знаний. 3. Методология и методы исследования.	2,5	1. Словарь терминов 2. Дополнение конспекта. 3. Схема «Связь дисциплины с другими областями знаний». 4. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.	Учебная и научная литература, ресурсы Интернет	Конспект. Ответ во время опроса. Доклад с презентацией. Реферат.
Тема 2. История становления и развития общественного здравоохранения	1. Этапы становления системы общественного здравоохранения в России. 2. Общественное здравоохранение за рубежом в экономически развитых и развивающихся странах. 3. Международное сотрудничество в области общественного здоровья и здравоохранения.	3	1. Словарь терминов 2. Дополнение конспекта. 3. Таблица «Сравнительная характеристика системы общественного здравоохранения в экономически развитых и развивающихся странах». 4. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.	Учебная и научная литература, ресурсы Интернет	Конспект. Ответ во время опроса. Доклад с презентацией. Реферат.
Тема 3. Правовые основы системы	1. Законы и правовые документ в системе	3	1. Словарь терминов 2. Дополнение конспекта. 3. Подготовка	Учебная и научная литература, ресурсы Интернет	Конспект. Ответ во время опроса. Доклад с презентацией.

<p>общественного здравоохранения в России</p>	<p>общественного здоровья:  1.1 Защита материнства и детства;  1.2 Защита здоровья взрослого трудоспособного населения;  1.3 Защита здоровья лиц после трудоспособного возраста;  1.4 Защита лиц с ограниченными возможностями (разные категории).  2. Правовые аспекты спорных вопросов здравоохранения (врачебная ошибка).</p>		<p>реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.</p>		<p>Реферат.</p>
<p>Тема 4. Научные основы системы управления, планирования, экономики и финансирования в общественном здравоохранении</p>	<p>1. Менеджмент в системе управления здравоохранением:  1.1 Характеристика школ менеджмента (Школа научного управления, Административная (классическая) школа управления, Школа человеческих взаимоотношений: Математическая школа управления).  1.2 Основные</p>	<p>3</p>	<p>1. Словарь терминов.  2. Дополнение конспекта.  3. Схема «Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования».  4. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.</p>	<p>Учебная и научная литература, ресурсы Интернет</p>	<p>Конспект. Ответ во время опроса. Доклад с презентацией. Реферат.</p>

	<p>понятия менеджмента здравоохранения: менеджмент, система, методы системного анализа (вербальные, графические, математические, экспертные, декомпозиции, композиции, упрощения, оценки структурной адекватности, оценки взаимодействия, оценки устойчивости).</p> <p>1.3. Методы управления: административный, экономический, социально-психологический.</p> <p>1.4. Стиль управления: авторитарный (автократический), либеральный, демократический.</p> <p>2. Методы планирования в здравоохранении: Аналитический, Сравнительный, Балансовый, Нормативный, экономико-математический.</p> <p>3. Экономика в системе здравоохранения.</p> <p>4. Финансирование</p>				
--	--	--	--	--	--

	здравоохранения в условиях медицинского страхования.				
Тема 5. Здоровье населения и методы его изучения	<p>1. Понятия в системе общественного здоровья: общественное здоровье, потенциал здоровья, ресурсы здоровья, баланс здоровья.</p> <p>2. Показатели здоровья:</p> <p>2.1 Медико-демографические показатели (механическое движение населения, естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения, средняя продолжительность предстоящей жизни, детская смертность, перинатальная смертность, постарение населения);</p> <p>2.2 Заболеваемость населения (общая заболеваемость по данным обращаемости, заболеваемость по данным мед.осмотров, инфекционная заболеваемость,</p>	2,5	<p>1. Словарь терминов.</p> <p>2. Дополнение конспекта.</p> <p>3. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.</p>	Учебная и научная литература, ресурсы Интернет	<p>Конспект.</p> <p>Ответ во время опроса.</p> <p>Доклад с презентацией.</p> <p>Реферат.</p>

	<p>заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями, заболеваемость с временной утратой трудоспособности, госпитализированная заболеваемость)</p> <p>2.3 Инвалидность населения.</p> <p>2.4 Физическое развитие.</p> <p>3. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России сегодня:</p> <p>3.1 Демографические процессы;</p> <p>3.2 Особенности заболеваемости и инвалидности</p> <p>3.3 Состояние физического развития и его тенденции.</p>				
Тема 6. Основы медицинской статистики	<p>1. Принципы составления плана исследования.</p> <p>2. Формирование программы исследования.</p> <p>3. Принцип сбора материала.</p> <p>4. Обработка собранных материалов.</p> <p>5. Математические методы медицинской статистики.</p>	2,5	<p>1. Словарь терминов.</p> <p>2. Дополнение конспекта.</p> <p>3. Развернутый план биомедицинского исследования (по теме, актуальной для студента).</p>	Учебная и научная литература, ресурсы Интернет	<p>Конспект. Ответ во время опроса. Представление плана биомедицинского исследования .</p>
Тема 7.	1. Понятия:	2,5	1. Словарь	Учебная и	Конспект.

<p>Теоретические основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики</p>	<p>медицинская этика, медицинская деонтология, биоэтика. 2. Правовые основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики. 3. Этические проблемы биомедицинских экспериментов. 4. Проблема эвтанази, генной инженерии, клонирования и др.</p>		<p>терминов 2. Дополнение конспекта. 3. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.</p>	<p>научная литература, ресурсы Интернет</p>	<p>Ответ во время опроса. Доклад с презентацией. Реферат.</p>
<p>Тема 8. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация медицинской помощи при них</p>	<p>1. Социально-гигиеническое значение социально-значимых заболеваниях современности организация медицинской помощи при них, принципы профилактики: 1.1 Болезней системы кровообращения ; 1.2 Злокачественные новообразования; 1.3 Туберкулёз; 1.4 Травматизм; 1.5 Нервно-психические заболевания; 1.6 Болезни органов дыхания; 1.7</p>	<p>2,5</p>	<p>1. Словарь терминов. 2. Дополнение конспекта. 3. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.</p>	<p>Учебная и научная литература, ресурсы Интернет</p>	<p>Конспект. Ответ во время опроса. Доклад с презентацией. Реферат.</p>

	Инфекционная заболеваемость; 1.8 Инфекции, передающиеся половым путём; 1.9 ВИЧ-инфекция и СПИД.				
Тема 9. Организация лечебно-профилактической помощи населению	1. Понятия: поликлиника, амбулатория, диспансер; здоровые лица, практически здоровые, больные с хроническими заболеваниями.. 2. Реализация диспансерного метода лечебно-профилактической помощи населению. 3. Особенности организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). 4. Альтернативные формы амбулаторной помощи: дневной стационар; стационар на дому; центр амбулаторной хирургии	2,5	1. Словарь терминов. 2. Дополнение конспекта. 3. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.	Учебная и научная литература, ресурсы Интернет	Конспект. Ответ во время опроса. Доклад с презентацией. Реферат.
Тема 10. Организация стационарной помощи взрослому населению, медицинской помощи	1. История становления и развития системы стационарной (больничной) помощи населению.	2,5	1. Словарь терминов. 2. Дополнение конспекта. 3. Таблица «Сравнительная характеристика организации	Учебная и научная литература, ресурсы Интернет	Конспект. Ответ во время опроса. Доклад с презентацией. Реферат.

<p>работникам промышленных предприятий, сельскому населению</p>	<p>2. История становления и развития медицинской помощи работникам предприятий. 3. История становления и развития медицинской помощи сельскому населению. 4. Понятия: медико-санитарная часть, здравпункт, фельдшерский пункт, фельдшерско-акушерский пункт, врачебная амбулатория, сельская участковая больница, номерная районная больница, центральная районная больница, центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p>		<p>амбулаторно-поликлинической помощи городскому, сельскому населению, работникам промышленных предприятий. 4. Схемы: «Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению; Сельскому населению; Работникам промышленных предприятий». 5. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы</p>		
<p>Тема 11. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детскому населению</p>	<p>1. Понятия: акушерско-гинекологический диспансер, женская консультация, родильный дом, детское дошкольное учреждение, школа, дом ребенка. 2. Профилактика</p>	<p>2,5</p>	<p>1. Словарь терминов. 2. Дополнение конспекта. 3. План-конспект «Этапы профилактической медицинской работы с детским населением». 4. Подготовка</p>	<p>Учебная и научная литература, ресурсы Интернет</p>	<p>Конспект. Ответ во время опроса. Доклад с презентацией. Реферат.</p>

	<p>нарушений здоровья женского населения. Профилактика абортов.</p> <p>3. Правовые основы лечебно-профилактической помощи женскому населению.</p> <p>4. Правовые основы лечебно-профилактической помощи детскому населению.</p> <p>5. Этапы профилактической медицинской работы с детским населением.</p> <p>6. Здравоохранение детского населения в детских учреждениях разного статуса.</p> <p>7. Стационарная помощь детям.</p>		<p>реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.</p>		
<p>Тема 12. Организация скорой медицинской помощи, стоматологической помощи, лекарственного обеспечения и санаторно-курортного лечения населения</p>	<p>1. История становления скорой медицинской помощи.</p> <p>2. История становления системы лекарственного обеспечения населения.</p> <p>3. История развития системы санаторно-курортного лечения населения.</p> <p>4. Правовые</p>	<p>2,5</p>	<p>1. Словарь терминов.</p> <p>2. Дополнение конспекта.</p> <p>3. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.</p>	<p>Учебная и научная литература, ресурсы Интернет</p>	<p>Конспект. Ответ во время опроса. Доклад с презентацией. Реферат.</p>

	<p>основы организации скорой медицинской помощи.</p> <p>5. Правовые основы организации системы лекарственного обеспечения населения.</p> <p>6. Правовые основы организации системы санаторно-курортного лечения населения</p> <p>7. Понятия: скорая медицинская помощь, аптека, аптечный пункт, провизор, фармацевт, санаторий, профилакторий, санаторно-курортное лечение.</p>				
<p>Тема 13. Организация санитарно-эпидемиологической службы в России</p>	<p>1. История становления санитарно-эпидемиологической службы.</p> <p>2. Правовые основы организации санитарно-эпидемиологической службы.</p>	2,5	<p>1. Словарь терминов</p> <p>2. Дополнение конспекта.</p> <p>3. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.</p>	<p>Учебная и научная литература, ресурсы Интернет</p>	<p>Конспект.</p> <p>Ответ во время опроса.</p> <p>Доклад с презентацией.</p> <p>Реферат.</p>
<p>Тема 14. Социальное и медицинское страхование граждан в России и за рубежом</p>	<p>1. Понятия: страхование, страховой случай, страховщик, застрахованный, имущественное страхование, страхование</p>	2,5	<p>1. Словарь терминов.</p> <p>2. Дополнение конспекта.</p> <p>3. Таблица «Сравнительная характеристика системы добровольного и</p>	<p>Учебная и научная литература, ресурсы Интернет</p>	<p>Конспект.</p> <p>Ответ во время опроса.</p> <p>Доклад с презентацией.</p> <p>Реферат.</p>

	<p>ответственности , личное страхование, социальное страхование, медицинское страхование.</p> <p>2. Обязательное и добровольное медицинское страхование.</p> <p>3. Социальная защита населения.</p> <p>4. Правовая база социальной защиты населения, правовая защита инвалидов.</p> <p>5. Правовая база системы медицинского страхования в России.</p> <p>6. Медицинское страхование за рубежом.</p>		<p>обязательного медицинского страхования»</p> <p>4. Схема финансирования в системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>5. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.</p>		
<p>Тема 15. Экспертиза нетрудоспособности в системе здравоохранения</p>	<p>1. Понятия: врачебно-трудова экспертиза, трудоспособность, нетрудоспособность, временная нетрудоспособность, полная нетрудоспособность, частичная нетрудоспособность, инвалидность, медико-социальная экспертиза.</p> <p>2. Виды временной нетрудоспособности и их характеристика.</p> <p>3. Основания</p>	2,5	<p>1. Словарь терминов.</p> <p>2. Дополнение конспекта.</p> <p>3. Таблица «Сравнительная характеристика видов временной нетрудоспособности»</p> <p>4. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.</p>	<p>Учебная и научная литература, ресурсы Интернет</p>	<p>Конспект. Ответ во время опроса. Доклад с презентацией. Реферат.</p>

	для признания лица инвалидом и их характеристика. 4. Принципы реабилитации инвалидов.				
Раздел 5. Вопросы укрепления здоровья населения	1. Понятия: фактор риска здоровью, профилактика, первичная профилактика, вторичная профилактика. 2. Медико-социальные аспекты образа жизни населения как группа факторов риска здоровью. 3. Социально-биологические факторы как группа факторов риска здоровью населения. 4. Экологические и природно-климатические факторы риска здоровью населения. 5. Организационные (медицинские) факторы риска здоровью населения. 6. Методы и формы пропаганды здорового образа жизни. 7. Правовая основа профилактического направления системы	4	1. Словарь терминов. 2. Дополнение конспекта. 3. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.	Учебная и научная литература, ресурсы Интернет	Конспект. Ответ во время опроса. Доклад с презентацией. Реферат.

	здравоохранени я.				
--	----------------------	--	--	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 920 от 07.08.2020.	Этапы формирования
УК–2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторная работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия);</li> <li>2. Самостоятельная работа.</li> </ol>

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК–2	Пороговый	1.Аудиторная работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия); 2.Самостоятельная работа.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю становления системы общественного здравоохранения;</li> <li>– основные понятия системы общественного здравоохранения;</li> <li>– действующие правовые нормы системы общественного здравоохранения;</li> <li>– круг задач, решаемых системой общественного здравоохранения;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновано оперировать основными понятиями дисциплины;</li> <li>– ориентироваться в вопросах общественного здравоохранения на практике;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной профессиональной терминологией;</li> <li>– представлениями о практическом применении знаний об общественном здравоохранении в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопросы, доклада. Выполнение домашнего задания: конспектирование, словарь терминов. Тестовый контроль. Доклад с презентацией.	41 – 60 баллов

			– навыками создания обоснованных безопасных и здоровьесберегающих условий в процессе работы.		
Продвинутой	1.Аудиторная работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия); 2.Самостоятельная работа.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организацию помощи при них;</li> <li>– законодательную базу в системе общественного здоровья и здравоохранения;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировано обосновывать необходимость знания дисциплины;</li> <li>– определять имеющиеся информационные ресурсы по вопросам общественного здравоохранения для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности;</li> <li>– проектировать решение конкретных задач профессиональной деятельности, исходя из действующих законодательно-правовых и регламентирующих норм в заявленной сфере;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной профессиональной терминологией;</li> <li>– навыками работы с документами сферы общественного здравоохранения в области профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками поиска информации в различных источниках (учебных текстах справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;</li> <li>– основными способами обработки фактов, методов, алгоритмов.</li> </ul>	Текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопросы, доклада. Выполнение домашнего задания: конспектирование, словарь терминов. Тестовый контроль/контрольная работа. Доклад с презентацией. Реферат. Зачет.	61 – 100 баллов	

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы**

## формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 5.3.1. Примерные вопросы тестового контроля знаний

#### 1. Найдите соответствие:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| А) Страховой случай | а) Лицо, заключающее договор страхования со страховой компанией;                 |
| Б) Страхователь     | б) Лицо, в пользу которого заключен договор страхования со страховой компанией;  |
| В) Страховщик       | в) Объект страхования, подлежащий оплате в соответствии с договором страхования; |
| Г) Застрахованный   | г) Юридическое лицо, имеющее право на проведение страховой деятельности.         |

#### 2. Найдите соответствие:

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| А) Имущественное страхование   | а) Страхование жизни на время авиоперелёта;                     |
| Б) Страхование ответственности | б) Страхование на случай утраты здоровья при несчастном случае; |
| В) Личное страхование          | в) Страхование квартиры от пожара.                              |

#### 3. Социальное страхование относится к:

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| а) Имущественному страхованию;  | б) Обязательному личному страхованию; |
| в) Страхованию ответственности; | г) Добровольному личному страхованию. |

#### 4. Найдите соответствие:

- |  |  |
|--|--|
| А) Страхование                         | а) Система гарантированных государством мер, обеспечивающих социальную защиту граждан в ней нуждающихся;   |
| Б) Социальное страхование              | б) Часть государственной системы социальной защиты населения, страхующая работающих граждан от возможного изменения материального или социального положения;                             |
| В) Обязательное социальное страхование | в) Система экономических отношений, включающая образование специальных фондов для возмещения ущерба юридическим и физическим лицам в следствии непредвиденных явлений разного характера; |
| Г) Социальная защита населения         | г) Система гарантированных государством мер, обеспечивающих социальную защиту лиц временно или постоянно утративших трудоспособность;  |
| Д) Социальная защита инвалидов         | д) Система государственных мероприятий, защищающая граждан от социальных рисков разного характера.   |

#### 5. Найдите соответствие:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| А) Материальное обеспечение инвалидов | а) Медико-социальная помощь;                                      |
| Б) Натуральное обеспечение инвалидов  | б) Обеспечение лекарствами;                                       |
| В) Социальные услуги инвалидам        | в) Денежная компенсация за отказ от курортно-санаторного лечения; |
|                                       | г) Обеспечение протезно-ортопедическими свойствами;               |
|                                       | д) Трудоустройство;   |
|                                       | е) Выплата пенсии по инвалидности.                                |

#### 6. На каком этапе проводятся мероприятия направленные на восстановление социального статуса инвалида, достижение им материальной независимости и социальной адаптации:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| а) Этап медико-социальной экспертизы; | б) Этап обеспечения жизнедеятельности инвалида. |
| в) Этап реабилитации инвалида;        |   |

#### 7. Индивидуальная программа реабилитации инвалида является:

- а) Добровольной программой; б) Обязательной программой.
8. **Выберите органы управления учреждениями, реализующими социальную защиту инвалидов:**
- а) Минтруда РФ; б) Областной комитет по труду и социальной защите населения;
- в) Государственная служба медико-социальной экспертизы; г) Районный комитет социальной защиты населения.
9. **Что оценивается при проведении медико-социальной экспертизы инвалида:**
- а) Его клинические и функциональные показатели; б) Его социально-бытовые показатели жизни;
- в) Его профессионально-трудовые возможности; г) Материальное благополучие его ближайших родственников;
- д) Показатели здоровья его родственников; е) Его психологические показатели.
10. **В соответствии с договором медицинского страхования, при возникновении страхового случая страховое возмещение производится в форме:**
- а) Денежных выплат; б) Либо денежных выплат, либо медицинских услуг, по желанию пострадавшего;
- в) Медицинских услуг.
11. **Родина обязательного медицинского страхования:**
- а) Россия; б) Германия; в) Англия; г) США.
12. **Родина добровольного медицинского страхования:**
- а) Россия; б) Германия; в) Англия; г) США.
13. **Найдите соответствие:**
- А) Добровольное медицинское страхование 1) Регулируется специальным законом;
- Б) Обязательное медицинское страхование 2) Страхователями могут быть только граждане и работодатели;
- 3) Договор заключается в обязательном порядке;
- 4) Объем страхового взноса определяется условиями договора;
- 5) Тариф на медицинские услуги определяется специальной тарифной комиссией.
14. **Ведущий документ, регламентирующий реализацию обязательного медицинского страхования:**
- а) Закон «О страховании»;
- б) Конституция РФ;
- в) Закон «Об основах обязательного социального страхования»;
- г) Закон «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
15. **Найдите соответствие:**
- А) Прямые субъекты медицинского страхования 1) Гражданин;
- 2) Профессиональная медицинская ассоциация;
- 3) Фонды обязательного медицинского страхования;
- Б) Косвенные субъекты медицинского страхования 4) Профсоюзы;
- 5) Страхователь;
- 6) Страховщик.
16. **В качестве страхователей работающего населения выступают:**
- а) Работодатели; б) Работники государственных предприятий;
- в) Индивидуальные предприниматели; г) Органы государственного управления.
17. **Распределите участников обязательного медицинского страхования по направлению движения финансовых потоков:**
- а) Страховые медицинские организации; б) Медицинские учреждения;
- в) Федеральный фонд ОМС; г) Страхователи населения.
- д) Территориальные фонды ОМС;

18. **Кому выплачиваются страховые компенсации при наступлении страхового случая, оговоренного договором обязательно медицинского страхования:**  
а) Застрахованному; б) Страхователю; в) Страховщику; г) Медучреждению.
19. **Обязательное медицинское страхование предполагает обеспечение материальной компенсацией:**  
а) За предоставление лечения в мед. учреждении в соответствии с договором;  
б) За предоставление лекарственных средств в соответствии с договором;  
в) За оплату больничного листа;  
г) За предоставление санаторно-курортного лечения в соответствии с договором.

*5.3.2. Примеры вопросов для подготовки к текущему контролю знаний:*

Вопросы текущего контроля к Теме 2:

1. По каким принципам выделяют этапы становления системы общественного здравоохранения в России?
2. Какие особенности характеризуют здравоохранение в дореволюционный период в России?
3. Какие изменения произошли в системе общественного здравоохранения в послереволюционный и довоенный период в России?
4. Как можно оценить систему общественного здравоохранения в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941–1952 гг.)?
5. Какие значимые реформы в сфере общественного здравоохранения в России можно выделить во второй половине XX века?
6. Какие особенности характерны для системы общественного здравоохранения в России в XXI веке?
7. Назовите основные отличия системы здравоохранения за рубежом?
8. Каковы особенности системы здравоохранения в экономически развитых странах?
9. Каковы особенности системы здравоохранения в развивающихся странах?
10. На каких принципах базируется международное сотрудничество в области общественного здоровья и здравоохранения?

*5.3.3. Типовые задания для самостоятельной работы*

**Тема 3. Правовые основы системы общественного здравоохранения в России**

**1. Составьте план-конспект по теме «Законы и правовые документ в системе общественного здоровья», по плану:**

- 1.1 Законодательно-правовая база системы общественного здоровья и здравоохранения.
- 1.2 Законодательно-правовая база защиты материнства и детства;
- 1.3 Законодательно-правовая база защиты здоровья взрослого трудоспособного населения;
- 1.4 Законодательно-правовая база защиты здоровья лиц после трудоспособного возраста;
- 1.5 Законодательно-правовая база защита лиц с ограниченными возможностями (разные категории).

**2. Составьте план-конспект по теме: «Правовые аспекты спорных вопросов здравоохранения (врачебная ошибка)».**

**3. Составьте доклад с презентацией по одному из вопросов темы.**

*5.3.4. Примерные темы контрольных работ, докладов, рефератов*

**Тема 2. История становления и развития общественного здравоохранения**

1. Этапы становления системы общественного здравоохранения в России и за рубежом.
2. Здравоохранение в России в дореволюционный период.
3. Здравоохранение в России в послереволюционный и довоенный период.

4. Здравоохранение в России в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941–1952 гг.)
5. Здравоохранение в России во второй половине XX века.
6. Здравоохранение в России в XXI веке.
7. Особенности системы здравоохранения в экономически развитых странах.
8. Особенности системы здравоохранения в развивающихся странах.
9. Международное сотрудничество в области общественного здоровья и здравоохранения.

### ***Тема 3. Правовые основы системы общественного здравоохранения в России***

1. Законодательно-правовая база системы общественного здоровья и здравоохранения.
2. Законодательно-правовая база защиты материнства и детства;
3. Законодательно-правовая база защиты здоровья взрослого трудоспособного населения;
4. Законодательно-правовая база защиты здоровья лиц после трудоспособного возраста;
5. Законодательно-правовая база защита лиц с ограниченными возможностями (разные категории).
6. Правовые аспекты спорных вопросов здравоохранения (врачебная ошибка).

### ***Тема 4. Научные основы системы управления, планирования, экономики и финансирования в общественном здравоохранении***

1. Школы менеджмента в системе здравоохранения, их характеристика: Школа научного управления, Административная (классическая) школа управления, Школа человеческих взаимоотношений, Математическая школа управления.
2. Методы управления в системе общественного здоровья и здравоохранения: административный, экономический, социально-психологический.
3. Силь управления в системе общественного здоровья и здравоохранения: авторитарный (автократический), либеральный, демократический.
4. Методы планирования в здравоохранении: Аналитический, Сравнительный, Балансовый, Нормативный, Экономико-математический.
5. Экономика в системе здравоохранения.
6. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.

### ***Тема 5. Здоровье населения и методы его изучения***

1. Медико-демографические показатели общественного здоровья: механическое движение населения, естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения, средняя продолжительность предстоящей жизни, детская смертность, перинатальная смертность, постарение населения).
2. Заболеваемость населения как показатель общественного здоровья (общая заболеваемость по данным обращаемости, заболеваемость по данным мед.осмотров, инфекционная заболеваемость, заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями, заболеваемость с временной утратой трудоспособности, госпитализированная заболеваемость).
3. Инвалидность и инвалидизация населения как показатель общественного здоровья.
4. Физическое развитие как показатель общественного здоровья. Состояние физического развития и его тенденции.
5. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России сегодня
6. Демографические процессы как показатель общественного здоровья.
7. Особенности заболеваемости и инвалидности населения в России сегодня.

### ***Тема 7. Теоретические основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики***

1. Правовые основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики.
2. Этические проблемы биомедицинских экспериментов.
3. Проблема эвтаназии, генной инженерии, клонирования и др.

## **Тема 8. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация медицинской помощи при них**

1. Социально-гигиеническое значение болезней системы кровообращения, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
2. Социально-гигиеническое значение злокачественных новообразований, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
3. Социально-гигиеническое значение туберкулёза, организация медицинской помощи, принципы профилактики.
4. Социально-гигиеническое значение травматизма, организация медицинской помощи, принципы профилактики
5. Социально-гигиеническое значение нервно-психических заболеваний, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
6. Социально-гигиеническое значение болезней органов дыхания, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
7. Социально-гигиеническое значение инфекционной заболеваемости, организация медицинской помощи, принципы профилактики.
8. Социально-гигиеническое значение инфекций, передающихся половым путём, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
9. Социально-гигиеническое значение ВИЧ-инфекции и СПИДа, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.

## **Тема 9. Организация лечебно-профилактической помощи населению**

1. Реализация диспансерного метода лечебно-профилактической помощи населению.
2. Особенности организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
3. Альтернативные формы амбулаторной помощи: дневной стационар; стационар на дому; центр амбулаторной хирургии.

## **Тема10. Организация стационарной помощи взрослому населению, медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельскому населению**

1. История становления и развития системы стационарной (больничной) помощи населению.
2. История становления и развития медицинской помощи работникам предприятий.
3. История становления и развития медицинской помощи сельскому населению.

## **Тема11. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детскому населению**

1. Профилактика нарушений здоровья женского населения. Профилактика абортов.
2. Правовые основы лечебно-профилактической помощи женскому населению.
3. Правовые основы лечебно-профилактической помощи детскому населению.
4. Этапы профилактической медицинской работы с детским населением.
5. Здравоохранение детского населения в детских учреждениях разного статуса.
6. Стационарная помощь детям.

## **Тема12. Организация скорой медицинской помощи, стоматологической помощи, лекарственного обеспечения и санаторно-курортного лечения населения**

1. История становления скорой медицинской помощи.
2. История становления системы лекарственного обеспечения населения.
3. История развития системы санаторно-курортного лечения населения.
4. Правовые основы организации скорой медицинской помощи.
5. Правовые основы организации системы лекарственного обеспечения населения.
6. Правовые основы организации системы санаторно-курортного лечения населения.

### **Тема13. Организация санитарно-эпидемиологической службы в России**

1. История становления санитарно-эпидемиологической службы.
2. Правовые основы организации санитарно-эпидемиологической службы.

### **Тема14. Социальное и медицинское страхование граждан в России и за рубежом**

1. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
2. Социальная защита населения.
3. Правовая база социальной защиты населения, правовая защита инвалидов.
4. Правовая база системы медицинского страхования в России.
5. Медицинское страхование за рубежом.

### **Тема15. Экспертиза нетрудоспособности в системе здравоохранения**

1. Виды временной нетрудоспособности и их характеристика.
2. Основания для признания лица инвалидом и их характеристика.
3. Принципы реабилитации инвалидов.

## **Раздел 5. Вопросы укрепления здоровья населения**

1. Медико-социальные аспекты образа жизни населения как группа факторов риска здоровью.
2. Социально-биологические факторы как группа факторов риска здоровью населения.
3. Экологические и природно-климатические факторы риска здоровью населения.
4. Организационные (медицинские) факторы риска здоровью населения.
5. Методы и формы пропаганды здорового образа жизни.
6. Правовая основа профилактического направления системы здравоохранения.

### *5.3.5. Вопросы к зачету*

1. Предмет, объект и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
2. Основные понятия дисциплины: здоровье, общественное здоровье, группы здоровья, болезнь, заболеваемость, инвалидность, инвалидизация.
3. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в научной и прикладной сферах. Связи с другими областями знаний.
4. Методология и методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»: статистический, исторический, экономический, экспериментальный, социологический, метод хронометражных исследований.
5. Этапы становления системы общественного здравоохранения в России.
6. Здравоохранение в дореволюционный период.
7. Здравоохранение в послереволюционный и довоенный период.
8. Здравоохранение в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941–1952 гг.).
9. Здравоохранение во второй половине XX века.
10. Здравоохранение в XXI веке.
11. Здравоохранение за рубежом. Особенности системы здравоохранения в экономически развитых странах.
12. Здравоохранение за рубежом. Особенности системы здравоохранения в развивающихся странах.
13. Международное сотрудничество в области общественного здоровья и здравоохранения.
14. Развитие правовых основ здравоохранения в России. Система правового обеспечения охраны здоровья граждан.
15. Конституция РФ об охране здоровья граждан. Другие законы и правовые документ в системе общественного здоровья и здравоохранения.
16. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан». Другие законы и правовые документ в системе общественного здоровья и здравоохранения.

17. Основные принципы охраны здоровья граждан в России.
18. Организационно-правовые основы медицинской деятельности.
19. Научные основы управления здравоохранением. Менеджмент в системе управления здравоохранением.
20. Методы и школы управления в системе здравоохранения.
21. Стил ь и функции управления в системе здравоохранения, управленческий цикл и его элементы.
22. Основы планирования в системе здравоохранения.
23. Основы экономики в системе здравоохранения.
24. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования в России.
25. Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность.
26. Демографические показатели здоровья.
27. Заболеваемость населения как показатель общественного здоровья.
28. Инвалидность и инвалидизация населения как показатель общественного здоровья.
29. Физическое развитие как показатель общественного здоровья.
30. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России сегодня.
31. Международная статистическая классификация болезней и проблемы, связанные со здоровьем.
32. Основные понятия и методы медицинской статистики.
33. Понятие о медицинской этике, деонтологии, биоэтики. Проблемные вопросы современности.
34. Социально-гигиеническое значение болезней системы кровообращения, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
35. Социально-гигиеническое значение злокачественных новообразований, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
36. Туберкулёз как социально-гигиеническая проблема, организация медицинской помощи больны туберкулёзом, принципы профилактики.
37. Социально-гигиеническое значение травматизма, организация медицинской помощи, принципы профилактики.
38. Социально-гигиеническое значение нервно-психических заболеваний, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
39. Социально-гигиеническое значение болезней органов дыхания, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
40. Инфекционная заболеваемость, организация медицинской помощи, принципы профилактики.
41. Социально-гигиеническое значение инфекций, передающихся половым путём, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
42. Социально-гигиеническое значение ВИЧ-инфекции и СПИДа, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
43. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Принципы организации поликлинической помощи. Понятие о диспансерной помощи.
44. Понятие об амбулаторной помощи и ее альтернативных формах.
45. Принципы организации стационарной помощи взрослому населению.
46. Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий.
47. Особенности организации медико-социального обеспечения сельского населения в России.
48. Принципы организации системы здравоохранения женского населения.
49. Понятие об акушерско-гинекологической помощи. Профилактика абортов.
50. Принципы организации системы здравоохранения детского населения.
51. Здравоохранение детского населения в детских учреждениях разного статуса.
52. Особенности стационарной помощи детям.

53. Принципы организации скорой медицинской помощи населению.
54. Организация стоматологической помощи населению.
55. Особенности стоматологической помощи в сельской местности.
56. Лекарственное обеспечение населения. Льготное лекарственное обеспечение.
57. Организация санаторно-курортного лечения населения. Льготное предоставление санаторно-курортного лечения.
58. Понятие о санитарно-эпидемиологической службе.
59. Роль СЭС в проведении первичной и вторичной профилактики.
60. Основные понятия страхования. Социальное страхование.
61. Медицинское страхование, его виды и их характеристика.
62. Понятие о врачебно-трудовой экспертизе. Временная нетрудоспособность.
63. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов.
64. Понятие об инвалидности и инвалидизации. Группы инвалидности. Критерии определения группы инвалидности.
65. Понятие о факторах риска здоровью населения.
66. Медико-социальные аспекты образа жизни населения как группа факторов риска здоровью.
67. Социально-биологические факторы как группа факторов риска здоровью населения.
68. Экологические и природно-климатические факторы риска здоровью населения.
69. Организационные (медицинские) факторы риска здоровью населения.
70. Понятие о профилактике. Принципы и виды профилактики нарушения здоровья населения. Методы и формы пропаганды здорового образа жизни.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система университетского образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе контактной работы и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на расширение и углубление знаний по изучаемой дисциплине, а также закрепление навыков практического применения теоретических знаний. Самостоятельная работа студентов предполагает работу с дополнительными источниками информации, в том числе Интернет-среды.

Контактная работа предусматривает посещение лекционных и лабораторно-практических занятий. Студенты, пропустившие лекционные занятия, пишут содержательный тематический отчет-конспект (в форме логико-терминологической схемы, отражающей содержание темы) о самостоятельном освоении содержания тем пропущенных занятий. Студенты, пропустившие лабораторно-практические занятия, в обязательном порядке отрабатывают пропущенные темы в часы, установленные преподавателем. В процессе лабораторно-практических занятий проводится тестовый контроль, обсуждение проблемных вопросов, докладов, рефератов. Для проведения текущего, самостоятельного и промежуточного контроля разработаны тестовые задания, вопросы для самостоятельной подготовки, вопросы итоговой оценки знаний.

*Текущий контроль* освоения компетенций студентом оценивается из суммы набранных баллов в соответствии с уровнем сформированности компетенций: пороговым или продвинутым. При этом учитывается посещаемость студентом лекций, лабораторных занятий, ведение конспектов, активность студента на аудиторных занятиях, результаты промежуточных письменных и устных контрольных опросов, итоги контрольных работ (тестов, проблемных вопросов), участие студентов в научной работе (написание рефератов, докладов и т.п.). Каждый компонент имеет соответствующий удельный вес в баллах.

#### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

<b>Вид работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Контроль посещений	до 20 баллов
Устный опрос / обсуждение	до 15 баллов
Доклад с презентацией	до 10 баллов
Демонстрация практических навыков, конспектирование	до 20 баллов
Тест /Контрольная работа	до 10 баллов
Реферат	до 5 баллов
Экзамен	до 20 баллов

#### **Оценивание посещаемости занятий**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Посещение занятия (лекции или лабораторного занятия) без опоздания с требуемым обеспечением (тетради, рабочие материалы и т.п.). Выполнен конспект по теме занятия, заполнение альбома по теме лабораторной работы.	1
Посещение занятия (лекции или лабораторного занятия) с опозданием и / или без необходимого обеспечения (тетради, рабочие материалы и т.п.). Выполнен конспект по теме занятия, заполнен альбом по теме лабораторной работы с недочетами.	0,5
Пропуск занятия по уважительной причине (наличие подтверждающего документа: мед.справка, приказ о снятии с занятий и т.п.). Не выполнен конспект по теме занятия, не заполнен альбом по теме лабораторной работы.	0
Пропуск занятия без уважительной причины и подтверждающих документов. Не выполнен конспект по теме занятия, не заполнен альбом по теме лабораторной работы.	-0,5

Максимальное количество баллов –20 балла

#### **Шкала оценивания опроса и обсуждения**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Достаточное усвоение материала	1
Поверхностное усвоение материала	0,5
Неудовлетворительное усвоение материала	-0,5

Максимальное количество баллов – 15 баллов

#### **Шкала оценивания доклада**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Балл</b>
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	5
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников информации по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	3
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников информации, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	1
Доклад не подготовлен	-1

Максимальное количество баллов – 5 баллов

#### **Шкала оценивания презентации**

Критерии оценивания	Балл
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии <i>Power Point</i> .	5
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении (не более двух). Широко использованы возможности программы <i>Power Point</i> .	3
Представляемая информация не систематизирована и/или не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии <i>Power Point</i> использованы лишь частично.	1
Презентация не подготовлена.	-1

Максимальное количество баллов – 5 баллов

### Шкала оценивания демонстрации практических навыков, конспектирования

Критерии оценивания	Баллы
Студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка (манипуляции), умеет последовательно демонстрировать практические навыки и умения. Дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Конспекты составлены полноценно.	1
Студент владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на поставленные вопросы. Конспекты поверхностные.	0,5
Студент не знает методики проведения и/или не может продемонстрировать практический навык (манипуляцию). Конспекты не составлены.	0

Максимальное количество баллов – 20 баллов

### Шкала оценивания реферата и контрольных работ

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения – «отлично»	4,5–5
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения – «хорошо».	3–4
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную	1,5–2,5

позицию и отвечать на вопросы – «удовлетворительно»	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию – «неудовлетворительно»	0–1

Максимальное количество баллов – 5 баллов за реферат / за контрольную работу

### Шкала оценивания тестовых работ (тестов)

Критерии оценивания	Баллы
80–100% – «отлично»	4,5–5
60–80% – «хорошо»	3,5–4
30–50% – «удовлетворительно»	2,5–3
0–20% правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»	0

Максимальное количество баллов – 5 баллов за тест

### Оценивание ответа на экзамене

Критерий оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	16-20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.	11-15
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.	6-10
Основное содержание вопроса не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.	0-5

Максимальное количество баллов – 20

*Итоговая оценка знаний* студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов. Введение рейтингового механизма оценки знаний студентов в % не отменяет существующие оценки, выставляемые по пятибалльной шкале.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100–81% – «отлично» (5); 80–61% – «хорошо» (4); 60–41% – «удовлетворительно» (3); 40–21% – «неудовлетворительно» (2), 20–0% – «необходимо повторное изучение».

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
5   отлично	81 – 100
4   хорошо	61 – 80
3   удовлетворительно	41 – 60
2   неудовлетворительно	21 – 40

1	необходимо повторное изучение	0 – 20
---	-------------------------------	--------

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» предоставляется возможность ликвидировать задолженность по изучаемому курсу в дни пересдачи или по индивидуальному графику, утвержденному деканом факультета.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
3. Социальная медицина : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 375 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468955>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
2. Медицинская реабилитация. Нормативно-правовое и организационное обеспечение: Научное / Романов А.И. – М.: Дело АНХ, 2016. – 296 с. – ISBN 978-5-7749-1165-3 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/982282>
3. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: Учебное пособие / Миронова Т.К. – М.: Юстицинформ, 2018. – 348 с.– ISBN 978-5-7205-1400-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1006188>
4. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А.В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, ; под общ. ред. П. В. Решетникова. – 2-е изд., пер. идоп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 2019. – ISBN 978-5-534-10359-5. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-429870#page/1>
5. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://anfiz.ru/books/item/f00/s00/z0000002/st108.shtml>
2. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=21728>
3. <http://www.booksmed.com>
4. <http://botan0.ru/?cat=1&id=148>
5. <http://dic.academic.ru>
6. <http://www.eurolab.ua/anatomy/90/>
7. <http://www.knigafund.ru/books/17208>
8. <http://www.master-multimedia.ru/testfiz.html>
9. <http://www.medbiol.ru/medbiol/mozg/00028c30.htm>
10. <http://medvuz.info/load/fiziologija>
11. <http://www.mirknigi.ru>

12. <http://www.nedug.ru/library> <http://medknigi.blogspot.com>
13. <http://www.ozon.ru>
14. <http://www.twirpx.com/file/97861/>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических и , лабораторных работ для направления подготовки 06.03.01 – Биология, профиль «Биоэкология», «Биомедицинские технологии», квалификация (степень) выпускника бакалавр [Текст]. — М., 2021.
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, предусмотренных в рамках направления подготовки 06.03.01 – Биология, профиль «Биоэкология», «Биомедицинские технологии», квалификация (степень) выпускника бакалавр [Текст]. — М., 2021.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально – техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционно – семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно – образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно – наглядными пособиями;