

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b3597c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » июня 2023 г.

/Фонина Т.Б./

Согласовано

И.о. декана факультета естественных наук

« 21 » июня 2023 г.

/Алексеев А.Г./

Рабочая программа дисциплины

Основы региональной экономики

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол от «20» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом

/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономики и
предпринимательства

Протокол от «13» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

/Лавров М.Н./

Мытищи

2023

Автор-составитель:

Тимченко Валерий Олегович, кандидат экономических наук, доцент

Лавров Михаил Николаевич, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы региональной экономики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	20
6. Методические указания по освоению дисциплины	20
7. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы региональной экономики» является ознакомление студентов с основными понятиями и категориями, связанными с региональной экономикой и её государственным регулированием.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов основы научных знаний о сущности и содержании региональной экономики;
- раскрыть содержание базовых экономических понятий и классификаций в области региональной экономики;
- сформировать представления о функционировании региональной экономики в современных условиях;
- дать представление о причинах и сущности государственного регулирования региональной экономики.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с изучением дисциплин «Экономическая политика государства», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Рынок труда».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Теоретические и методологические основы региональной экономики	18	18
Региональная экономика как отрасль знания – составная часть регионоведения: комплексной, интегральной социально-экономической науки. Регион как предмет научного знания. Истоки возникновения науки «региональная экономика». Теории и методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения. Зарубежные научные школы и их теории. Первые теории размещения производства (теории «штандорта»): теория сельскохозяйственного штандорта (местоположения) Й. Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта; теория промышленного штандорта А. Вебера. Теория центральных мест. Теории (концепции) взаимодействия центра (ядра) и периферии. Региональные рынки и пространственная теория цены. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. Общая теория размещения: три основных направления. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша. Отечественная школа региональных экономических исследований. Российские ученые-регионалисты. Основные направления исследований: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; теория экономического районирования и образования региональных комплексов. Теория формирования территориально-производственных комплексов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики, теория полюсов роста; межрегиональные экономические взаимодействия. Предмет региональной науки. Определение понятий «территория», «район», «регион». Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону. Различные взгляды ученых на определение региона. Раскрытие сущности понятия «регион» и рассмотрение его в качестве предмета научного исследования. Целостная функциональная система региона. Общие и частные функции региональной экономики. Трактовка терминов «регионоведение», «регионология», «регионалистика». Приоритетность экономической географии и региональной экономики. Сравнительная характеристика «географизации экономики» и «экономизации географии». Региональная экономика в контексте с экономическими аспектами		

региональной демографии, социологии, культурологии, политологии и других наук о человеке и обществе, а также геологии, биологии, экологии. Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук. Интеграция региональной экономики в мировую науку. Региональная экономика во взаимосвязи с экономикой и регионалистикой (регионоведением, регионологией). Соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой. Макроэкономика и микроэкономика – два признанных центра или полюса экономического образования. Региональная экономика как третий полюс. Методы и инструментарий региональных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений. Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный, инфраструктурный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расселения и размещения предприятий, отраслей, межотраслевых и территориальных промышленных комплексов; механизм функционирования и управления экономикой. Размещение производительных сил: процесс стихийного или целенаправленного распределения по территории объектов и явлений. Современные тенденции и проблемы размещения и развития отраслей промышленности, сельского хозяйства, социальной сферы. Фактор пространства в истории экономической мысли. Пространственные формы организации хозяйства и расселения. Локалитет. Формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов. Промышленный узел. Транспортный узел. Территориально-производственный кластер. Агломерация. Городские населенные пункты. Сельские поселения. Урбанизация. Типы пространственной структуры. Региональные социально-экономические системы. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов. Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов. Территориальное деление (районирование) страны: административно-территориальное деление, общее экономическое районирование и зонирование, трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархия регионов. Направления и проблемы реформирования сложившейся системы экономического районирования. Процессы объединения регионов. Взаимодействие и взаимообусловленность экономического районирования и административно-территориального деления. Схема функционирования экономики региона. Регион как подсистема национальной экономики. Направления и показатели анализа экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Система региональных счетов (СРС) и система национальных счетов (СНС). Валовой региональный продукт (ВРП). Важнейшие региональные социально-экономические показатели (индикаторы). Разработка региональных межотраслевых балансов. Макроэкономические характеристики региона. Открытость экономики региона. Отраслевая структура регионального хозяйства, закономерности ее трансформации; структурная политика и структурная перестройка. Производственная специализация регионов и показатели определения уровня	
---	--

специализации. Мониторинг экономического и социального развития регионов. Региональная диагностика. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики. Общие вопросы моделирования региональной экономики. Основные направления применения математических моделей в экономике. Классификация (типологизация) моделей. Теоретико-аналитические модели и прикладные модели. Функциональные и структурные модели. Статические и динамические модели. Агрегированные и детализированные модели. Модели отдельного региона. Модель межотраслевых материальных связей: основные соотношения и свойства модели межотраслевых материальных связей, дополнение модели ограничениями по производственным ресурсам, структурный анализ взаимосвязей выпусков, производственных ресурсов и конечного спроса. Модель межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости. Межотраслевые зависимости конечного спроса и добавленной стоимости. Межотраслевые модели региона с открытыми внешними связями. Оптимизационные модели: критерии оптимальности, оптимизационная модель межотраслевого баланса продукции и производственных мощностей, оптимизационная модель с ограничениями по общим производственным ресурсам, векторная оптимизация при ограниченных производственных ресурсах, оптимизационные модели региона с открытыми внешними связями. Региональные эконометрические модели. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы. Совершенствование моделирования экономики региона. Модели размещения. Межрегиональное взаимодействие. Межрегиональные модели национальной экономики: межрегиональный межотраслевой баланс, оптимизационные межрегиональные модели, модель экономического взаимодействия регионов. Типы регионов, методические проблемы классификации. Прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов. Типологизация регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора. Типологизация регионов по сочетанию двух и более индикаторов, характеризующих уровни экономического и социального развития. Типологизация регионов по главным проблемам регионального развития. Развитые и депрессивные регионы. Доноры и реципиенты. Монопродуктовые и диверсифицированные регионы. Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства, формы пространственной организации хозяйства и расселения, единое экономическое пространство страны. Пространственная (территориальная) структура экономики. Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Характеристики и параметры экономического пространства. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте. Региональные аспекты переходного периода. Физико-географический фон и исторические наслоения. Пространственная структура на начало 1990-х гг. Влияние переходных процессов на региональное развитие Определение понятия «региональный рынок». Экономическая сущность регионального рынка. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе. Основные характеристики регионального		
--	--	--

рынка. Основы существования развитого регионального рынка. Виды региональных рынков (городские, областные, межобластные, межреспубликанские, межрегиональные и т.д.). Система региональных рынков. Региональный потребительский рынок: экономическая сущность потребительского рынка, структура потребительского рынка, взаимосвязи потребительского рынка, методы воздействия на потребительский рынок. Региональный рынок труда: региональные особенности занятости и функционирования рынка труда, структура рынка труда, основные региональные проблемы в сфере труда и занятости, факторы, влияющие на состояние рынка труда. Региональный рынок средств производства: субъекты регионального рынка средств производства, спрос и предложение на рынке средств производства, функции регионального рынка средств производства, структура рынка средств производства, методы государственного регулирования рынка средств производства. Региональный финансовый рынок: особенности финансового рынка, спрос и предложение на региональном финансовом рынке, коммерческие банки как главный элемент финансового рынка, региональный рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка. Региональный рынок недвижимости: объекты и субъекты регионального рынка недвижимости, функции рынка недвижимости, структура регионального рынка недвижимости, регулирование рынка недвижимости. Региональный информационный рынок: субъекты регионального информационного рынка, спрос и предложение на региональном информационном рынке, функции информационного рынка, структура информационного рынка. Региональный аграрный рынок: сегменты регионального аграрного рынка, факторы, влияющие на состояние аграрного рынка, спрос и предложение на аграрном рынке. Региональные финансово-кредитные отношения и процессы формирования региональных рынков.		
Раздел 2. Региональная экономика и региональная политика на современном этапе	18	18
Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. Определение «региональной политики». Место региональной экономической политики в системе управления государством. Федеральные программы регионального развития. Принципы разработки и реализации региональных программ. Практика регионального программирования. Территории с особым экономическим статусом. Особые экономические зоны. Другие особые формы. Усиление действенности регулирования. Процессы кластеризации экономики региона и условия их реализации. Территориальные кластеры и их роль в повышении конкурентных преимуществ региональной среды. Место региональной экономической политики. Цели региональной экономической политики. Региональные (пространственные) неравенства как объект региональной экономической политики. Причины региональных неравенств. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные, трансферты, фонд региональной поддержки и др.),		

эффективность их применения; полюса и центры роста в региональном развитии. Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, бюджетный федерализм, использование различных регулирующих инструментов, макро- и микроинструменты региональной политики. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем. Региональное планирование. Планирование инфраструктуры. Методы прогнозирования. Бюджетная политика. Опыт зарубежных стран. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы. Особые региональные формы. Проблемные регионы и программы регионального развития. Опыт европейских стран. Специальные экономические зоны: свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технико-внедренческие зоны. Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Региональные пространственные неравенства. Социальные группы населения в регионе. Социально-культурные направления региональной политики. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов. Показатели, отражающие воспроизводственный подход к управлению: валовой региональный продукт, чистая продукция региона, использованный национальный доход, конечная продукция региона, необходимый и прибавочный продукт, показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса. Основные факторы, определяющие экономический рост: количество и качество природных ресурсов, количество и качество трудовых ресурсов, объем основного капитала, уровень технологий (факторы предложения), степень полноты и использования ресурсов, рациональное распределение ресурсов с целью получения максимального экономического эффекта (факторы спроса). Измерители экономического роста на региональном уровне: темпы роста или прироста реального валового регионального продукта (ВРП) - аналога ВВП. Степень корреляции экономических и социальных показателей. Результаты приватизации и акционирования в регионах России, трансформация отношений собственности на региональном и муниципальном уровне; их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем Организация и управления государственной собственности на региональном уровне. Принципы исследования развития системы управление Методологическая основа построения новой системы управления. Общие теоретические принципы, на основе которых базируется новая модель. Европейская и азиатская модели управления. Сущность понятия «управление» и его взаимосвязь с управляемой системой. Единство и противоречие понятий «наука управления» и «теория управления». Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента. Функции и механизм управления: разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления. Метод управления посредством выполнения необходимых функций (организация, планирование, мотивация, контроль, маркетинг).		
---	--	--

Воспроизводственный подход к управлению экономикой региона. Разработка управленческих решений и их информационное обеспечение. Понятие «управленческое решение». Определение регионального управленческого решения. Этапы и операции, присущие управленческому процессу. Три основных этапа разработки управленческого решения: стадия подготовки, стадия принятия решения, стадия реализации решения. Информационная база – основа управленческого решения. Требования, предъявляемые к информации. Типы информации, используемые на различных уровнях. Методы принятия управленческих решений. Метод, основанный на интуиции управляющего. Метод, основанный на понятии «здравый смысл». Метод, основанный на научно-практическом подходе. Требования, предъявляемые к выбору управленческого решения. Качество информации, используемой при принятии управленческого решения. Влияние социально-экономической ситуации в регионе на принятие управленческого решения. Взаимодействие центра и региона. Интегрированная система регионального управления. Взаимосвязь системы управленческого учета в регионе и разработки региональных управленческих решений. Роль регионального маркетинга и менеджмента в регулировании региональной экономики Определение регионального менеджмента. Две формы управления хозяйством региона: менеджмент функционированием и менеджмент развитием. Типы менеджмента. Основные характеристики современного мира, влияющие на управление и региональный менеджмент: глобализация, телекоммуникации, возможности компьютерной обработки данных, новые технологии, изменение роли персонала, реинжиниринг, роль фактора окружающей среды и т.д. Сущность регионального маркетинга. Место регионального маркетинга в системе рыночных отношений, его цели и принципы. Функции регионального маркетинга, его структура. Маркетинговый тип регионального менеджмента. Основные сферы и инструменты воздействия регионального маркетинга. Роль регионального маркетинга в реализации рыночных преобразований в регионе. Разработка прогнозов и стратегических планов социально-экономического развития территорий; федеральные и региональные программы развития. Экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте. Экономические проблемы местного самоуправления. Динамика населения. Динамика производства и инвестиций. Динамика и структура промышленного производства. Инвестиции в основной капитал. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Внешние факторы дезинтеграции. Внутренние факторы дезинтеграции. Необходимость новой стратегии территориального развития страны. Бюджетная система. Уровни бюджетной системы. Понятие «бюджетного федерализма». Два основных типа (модели) бюджетного федерализма: децентрализованный и кооперативный. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. Целевые трансферты (бюджетные гранты),		
--	--	--

горизонтальные трансферты. Траст-фонды. Общественное разделение труда и его формы. Характерные черты общественного разделения труда. Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым. Основные направления, на которых базируются территориальные и отраслевые принципы. Разграничение понятий «региональная собственность», «региональное имущество», «региональное хозяйство». Четыре основных составляющих экономического потенциала региона: природно-экологический потенциал (природно-экологическая система отношений, достоинства и недостатки); ресурсно-производственный потенциал, трудовой потенциал; внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона (в виде платежного баланса региона как соотношение его экспорта и импорта и в виде системы межбюджетных отношений). Основные задачи по рациональному использованию регионального экономического потенциала. Организация и управление производством на предприятиях, в отраслях и комплексах в регионах, особенности и закономерности. Абсолютные и относительные преимущества региональных производственных комплексов. Критерии эффективности использования факторов производства. Проблемы развития производственной, социальной и рыночной инфраструктуры региона. Три типа экономического роста: преимущественно экстенсивный, преимущественно интенсивный и инновационный. Региональная система управления экономическим ростом. Трактовка понятия точек экономического роста. Способы определения точек экономического роста: по удельному весу, по доле убыточных предприятий в отрасли, по уровню рентабельности отраслей, по денежному выражению полученной отраслями прибыли, по совокупности ведущих предприятий и т.д. Ресурсы экономического роста.		
Итого	36	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Теоретические и методологические основы региональной экономики	Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях Основные цели и принципы районирования территорий в системе государственного управления Базовые принципы территориальной	30	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

	организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике Сущность территориально-отраслевого планирования и управления Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика Показатель «социально – экономический потенциал региона» и его определение. Классификация отраслей сферы материального производства. Понятие и оценка структурных сдвигов. Классификация отраслей промышленности.				
Тема 2. Региональная экономика и региональная политика на современном этапе	Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние Характеристика основных методов управления региональным развитием. Экономические	30	Подготовк а к практическ им занятиям, изучение литератур ы, подготовка к тесту.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

	(прямые и косвенные) регуляторы регионального развития. Финансовые ресурсы региона и порядок их формирования. Особенности формирования и использования бюджетов регионального развития в переходный период. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях. Методология разработки и основное содержание концепций, стратегий и целевых компенсационных программ регионального развития.				
Итого:		60 ч.			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основы принятия экономических решений в предметной области <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования экономических решений в предметной области	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основы принятия экономических решений в предметной области <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования экономических решений в предметной области <u>Владеть:</u> навыками определения эффективности оценки экономических решений в предметной области	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

Шкала оценивания устного опроса

За семестр предусмотрено 4 опроса – 40 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	7
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания теста

За семестр предусмотрено 3 теста – 30 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
75-100% правильных ответов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне	10
50-74 % правильных ответов - компетенции считаются освоенными на	7

базовом уровне	
25-49 % правильных ответов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне	4
менее 25 % правильных ответов - компетенции считаются не освоенными.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях.
2. Основные цели и принципы районирования территорий в системе государственного управления.
3. Базовые принципы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
4. Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
5. Сущность территориально-отраслевого планирования и управления.
6. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика.
7. Показатель «социально - экономический потенциал региона» и его определение.
8. Классификация отраслей сферы материального производства. Понятие и оценка структурных сдвигов.
9. Классификация отраслей промышленности.
10. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние.
11. Характеристика основных методов управления региональным развитием.
12. Экономические (прямые и косвенные) регуляторы регионального развития.
13. Финансовые ресурсы региона и порядок их формирования.
14. Особенности формирования и использования бюджетов регионального развития в переходный период.
15. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях.
16. Методология разработки и основное содержание концепций, стратегий и целевых компенсационных программ регионального развития.

Примерный тест

Согласно теории промышленного штандорта А.Вебера на размещение производства влияют следующие факторы

- a. Экологический, транспортный, сырьевой
- b. Транспортный, экологический, рабочей ориентации
- c. Транспортный, рабочей ориентации, агломерации
- d. Агломерации, энергетический, транспортный

Вся совокупность производственных процессов, развертывающихся в экономическом районе на основе сочетания данного вида сырья и энергии – это

- a. Энерго-производственный цикл
- b. Территориальное разделение труда
- c. Специализация
- d. Региональный кластер

Теория Иогана Тюнена посвящена

- a. Факторам и моделям размещения сельскохозяйственного производства

- b. Факторам и моделям размещения промышленности
- c. Факторам и моделям развития экономических районов
- d. Факторам и моделям развития третичной сферы.

Создание региональной науки в США связано с именем

- a. Р. Мерфи
- b. А. Лёша
- c. У. Айзарда
- d. Э. Пестеля

Совокупность пространственно неравнозначных условий и ресурсов, их свойств (оцениваемых отраслевыми технико-экономическими показателями), правильное использование и учет которых обеспечивает наилучшие результаты при строительстве производственных объектов, развитии хозяйства регионов и расселения населения – это

- a. Природные ресурсы
- b. Факторы размещения
- c. Природные условия
- d. Принципы размещения

Модель, по которой регион рассматривается как относительно обособленная часть национальной экономики, аккумулирующая всё больше функций и финансовых ресурсов центральных властей, следует относить к парадигме:

- a. Регион-квазигосударство
- b. Регион-квазикорпорация
- c. Регион-рынок
- d. Регион-социум

Первая работа по выявлению закономерностей размещения различных типов сельскохозяйственного производства в зависимости от положения к центру сбыта продукции была выполнена

- a. И. Тюненом
- b. А. Вебером
- c. Ф. Перру
- d. Н.Н. Баранским

Проблема функциональных особенностей поселений, их роли в обслуживании территории рассматривается в рамках теории

- a. А.Вебера
- b. Н.Н. Колосовского
- c. И. Тюнена
- d. В. Кристаллера

Выберите две отрасли, которые не относятся к производственной сфере

- a. Культура
- b. Наука
- c. Сельское хозяйство
- d. Промышленность
- e. Строительство
- f. Торговля

Выберите две отрасли, которые относятся к вторичному сектору экономики

- a. Сельское хозяйство

- b. Легкая промышленность
- c. Образование
- d. Общественное питание
- e. Финансы
- f. Машиностроение

Выберите две отрасли, которые относятся к третичному сектору экономики

- a. Сельское хозяйство
- b. Легкая промышленность
- c. Образование
- d. Общественное питание
- e. Строительство
- f. Машиностроение

Сосредоточение производства на крупных предприятиях обычно называют

- a. Специализацией
- b. Кооперированием
- c. Концентрацией
- d. Комбинированием

Отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране – это

- a. Показатель фондонасыщенности
- b. Коэффициент локализации производства
- c. Коэффициент межрайонной товарности
- d. Коэффициент открытости региональной экономики

Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и использованию сырья производств называется

- a. Технологической концентрацией
- b. Технологической специализацией
- c. Предметным кооперированием
- d. Комбинированием

Балансовые запасы полезных ископаемых – это

- a. Запасы, которые учтены и разведаны
- b. Запасы, которые экономически целесообразно разрабатывать
- c. Запасы, которые экономически разрабатывать нецелесообразно
- d. Запасы, которые предварительно оценены

Район, переживающий глубокий экономический кризис, выразившийся в спаде производства традиционных отраслей специализации, относится к группе

- a. Отсталых
- b. Пропульсивных
- c. Депрессивных
- d. Региональных полюсов роста

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Какова взаимосвязь региональной экономики с другими науками.
2. Важнейшие задачи и пути развития региональной экономики.
3. Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века.

4. Вклад в теорию региональной экономики теорий точечной и пространственной экономики (классиков и неоклассиков).
5. Методологическое содержание региональной науки.
6. Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
7. Каковы этапы и основные задачи региональных исследований в современной России.
8. Условия и обстоятельства сближения западной и отечественной региональной науки.
9. Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды.
10. Законы и принципы регионального развития.
11. Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику.
12. Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения.
13. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.
14. Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономического и социального развития.
15. Приближенные и точные методы изучения экономики регионов.
16. Особенности региона, как объекта моделирования.
17. Территориальные экономико-математические модели.
18. Балансовые и оптимизационные расчеты размещения и развития предприятий и отраслей.
19. Социально-экономические условия для формирования рыночной среды в регионе.
20. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
21. Система рыночной инфраструктуры региона.
22. Инфраструктура регионального финансового и товарного рынков и рынка труда.
23. Транспортная обеспеченность регионов.
24. Развитие сельскохозяйственного производства в регионе и его влияние на конкурентные позиции регионов.
25. Прибыль (доходы) региона и её территориальное распределение.
26. Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона.
27. Принципы межбюджетных отношений.
28. Регионы - «доноры» и регионы - «реципиенты».
29. Земельные ресурсы, их общий потенциал и распределение по регионам.
30. Потенциал водных ресурсов в региональном разрезе.
31. Основные производственные фонды и их территориальное размещение.
32. Региональные различия фондовооруженности, фондоемкости и фондоотдачи в промышленности.
33. Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.
34. Специфика формирования ОЭЗ в России и их влияние на эффективность регионального хозяйствования.
35. Государственное устройство и роль регионов.
36. Институты регулирования регионального развития.
37. Правовые основы государственного регулирования.
38. Бюджетный федерализм.
39. Макро- и микроинструменты региональной политики.
40. Наднациональная региональная политика.
41. Место региональной экономической политики в системе управления регионального хозяйства
42. Бюджетный федерализм в России
43. Макроэкономические регуляторы
44. Принципы разработки и реализации региональных программ
45. Практика регионального программирования
46. Понятие экономического района. экономическое районирование, его разновидности
47. Дифференциация территориально-экономических образований

48. Совершенствование районирования и административно-территориального деления
49. Факторная и сводная "рыночная" типология регионов
50. Федеральные округа как форма территориального управления

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тест.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	Количество баллов
устный опрос	до 40 баллов
тест	до 30 баллов
экзамен	до 30 баллов

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика: учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 400 с.: ил.;+ (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851548>
2. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24092. - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984077>

6.2. Дополнительная литература

1. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013012>
2. Никифорова, В. Д. Региональная экономика : учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01553-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052188>
3. Орешин, В. П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (ВО: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/20197>. - ISBN 978-5-369-01587-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001119>
4. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145>.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Консультант-Плюс / <http://www.consultant.ru>
2. Российская государственная библиотека: www.rsl.ru
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.