Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александуургт ПИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Должность: Ректор Образовательное учреждение высшего образования Московской области Дата подписания: 24.10.2024 14.21.41 ОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

(МГОУ)

Кафедра общей и региональной геоэкологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «10» июня 2021 г. №12

И.о. зав. кафедрой

/Е.В. Евдокимова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Особо охраняемые территории

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Геоэкология

Мытищи 2021

Содержание

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды	Содержание	Этапы формирования компетенций
компете	компетенции	
нций		
		Знает и понимает:
		основы экологического анализа при
		расширении и реконструкции действующих
		производств, а также при создании новых
	Способен	технологий и оборудования
	разрабатывать и	Умеет:
	проводить мероприятия	проводить производственный экологический
ДПК-1	по повышению	контроль и подготовку отчетности о
дик-и	эффективности	выполнении мероприятий по охране
	природоохранной	окружающей среды
	деятельности	Владеет (навыками и/или опытом
	организации	деятельности):
		учета показателей, характеризующих
		состояние окружающей среды, данных
		экологического мониторинга и другой
		документации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ДПК-1 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению				
	риродоохранной д	еятельности органі	изации	
Планируемые	Kni	ите п ии опецираци	g negymeratop oбуще	пиа
результаты	Крі	Критерии оценивания результатов обучения		
обучения				
(показатели				
достижения	Не зачтено	DOUTOUG	201172110	DOUTOUG
заданного	0 - 40	зачтено 41-60	зачтено 61-80	зачтено 81 – 100
уровня	0 - 40	41-00	01-00	81 – 100
освоения				
компетенций)				
Знает и	Отсутствие	Неполные	Сформированны	Сформированн
понимает:	знаний об	знания об	е, но	ые
основы	основах	основах	содержащие	систематически
экологического	экологического	экологического	отдельные	е знания об
анализа при	анализа при	анализа при	пробелы знания	основах
расширении и	расширении и	расширении и	об основах	экологического
реконструкции	реконструкции	реконструкции	экологического	анализа при
действующих	действующих	действующих	анализа при	расширении и
производств, а	производств, а	производств, а	расширении и	реконструкции
также при	также при	также при	реконструкции	действующих
создании новых	создании новых	создании новых	действующих	производств, а
технологий и	технологий и	технологий и	производств, а	также при
оборудования	оборудования	оборудования	также при	создании новых
			создании новых	технологий и
			технологий и	оборудования

			оборудования	
Умеет:	Отсутствие	В целом	В целом	Успешное и
проводить	умений	успешное, но не	успешное, но	систематическо
производственн	проводить	систематическо	содержащее	е умение
ый	производственн	е умение	отдельные	проводить
экологический	ый	проводить	пробелы умение	производственн
контроль и	экологический	производственн	проводить	ый
подготовку	контроль и	ый	производственн	экологический
отчетности о	подготовку	экологический	ый	контроль и
выполнении	отчетности о	контроль и	экологический	подготовку
мероприятий по	выполнении	подготовку	контроль и	отчетности о
охране	мероприятий по	отчетности о	подготовку	выполнении
окружающей	охране	выполнении	отчетности о	мероприятий по
среды	окружающей	мероприятий по	выполнении	охране
	среды	охране	мероприятий по	окружающей
		окружающей	охране	среды
		среды	окружающей	
			среды	
Владеет	Отсутствие	В целом	В целом	Успешное и
(навыками	навыков учета	успешное, но не	успешное, но	систематическо
и/или опытом	показателей,	систематическо	сопровождающе	е применение
деятельности):	характеризующ	е применение	еся отдельными	навыков учета
учета	их состояние	навыков учета	ошибками	показателей,
показателей,	окружающей	показателей,	применение	характеризующ
характеризующ	среды, данных	характеризующ	навыков учета	их состояние
их состояние	экологического	их состояние	показателей,	окружающей
окружающей	мониторинга и	окружающей	характеризующи	среды, данных
среды, данных	другой	среды, данных	х состояние	экологического
экологического	документации	экологического	окружающей	мониторинга и
мониторинга и		мониторинга и	среды, данных	другой
другой		другой	экологического	документации
документации		документации	мониторинга и	
			другой	
			документации	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и	
программы	(или) опыта деятельности, характеризующих этапы	
	формирования компетенций в процессе освоения	
	образовательной программы	
ДПК-1 - Способен разраб	атывать и проводить мероприятия по повышению	
эффективности природоохранн	ой деятельности организации	
Знает и понимает:	Подготовка реферата	
основы экологического	Подготовка таблицы	
анализа при расширении и	Оформление контурных карт	
реконструкции действующих	х Подготовка конспекта	
производств, а также при	и Построение графиков и диаграмм	
создании новых технологий и	Подготовка к выполнению практического занятия	
оборудования		

Умеет:	Подготовка и представление реферата
проводить производственный	Подготовка и представление таблицы
экологический контроль и	Оформление и представление контурных карт
подготовку отчетности о	Подготовка и представление конспекта
выполнении мероприятий по	Построение и представление графиков и диаграмм
охране окружающей среды	Подготовка к выполнению практического занятия
Владеет (навыками и/или	Подготовка и представление реферата
опытом деятельности):	Подготовка и представление таблицы
учета показателей,	Оформление и представление контурных карт
характеризующих состояние	Подготовка и представление конспекта
окружающей среды, данных	Построение и представление графиков и диаграмм
экологического мониторинга	Подготовка к выполнению практического занятия
и другой документации	Вопросы к зачету / зачету с оценкой / экзамену

Темы дискуссий

- 1. История развития охраняемых природных территорий мира.
- 2. Особенности размещения охраняемых природных территорий мира.
- 3. Назначение, цели и задачи, организация и использование охраняемых природных зон.
- 4. Способы включения и исключения объектов природного и культурного наследия.
- 5. Перспективы данного научного направления в мире.

Темы рефератов:

- 1. Требования к охраняемым природным территориям мира
- 2. Деятельность охраняемых природных территорий мира: летопись природы, мониторинг, экологическое просвещение
- 3. История развития охраняемых природных территорий мира
- 4. Назначение, цели, задачи, особенности организации охраняемых природных территорий мира
- 5. Требования к территории национальных и природных парков
- 6. Модели охраняемых природных территорий мира

Вопросы к зачету

- 1. Понятие, виды и критерии выделения охраняемых природных территорий мира
- 2. Формы и способы охраны охраняемых природных территорий мира
- 3. Использование охраняемых природных территорий мира в рекреационной деятельности.
- 5. Охраняемые природные территории мира в странах Европы.
- 6. Охраняемые природные территории мира в странах Азии.
- 7. Охраняемые природные территории мира в странах Африки.
- 8. Охраняемые природные территории мира в странах Северной Америки.
- 9. Охраняемые природные территории мира в странах Южной Америки.
- 10. Охраняемые природные территории мира в Австралии.
- 11. Охраняемые природные территории мира в странах Океании.
- 12. Охраняемые природные территории как основные объекты экологического туризма.
- 13. Развитие экологического туризма в мире.
- 14. Контроль за состоянием охраняемых природных территорий мира
- 15. Экология и наследие, аспекты взаимодействия.
- 16. Экомузеи как национально-культурные центры по сохранению, изучению и использованию исторических объектов в природной среде, в естественной среде бытования.
- 17. Экологический мониторинг.

18. Эко-просвещение.

Примерные темы практических работ:

- 1. Географическое расположение объектов природного наследия мира.
- 2. Изучение основных подходов к изучению и сохранению природного наследия в мире.
- 3. Выявление роли развития экологического туризма в мире.
- 4. Вопросы развития экологического мониторинга.
- 5. Экологические риски существования охраняемых природных территорий мира.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ВИДАМ РАБОТ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Посещение занятий	до 10 баллов
Дискуссия	до 20 баллов
Реферат	до 25 баллов
Практические занятия	до 15 баллов
Зачет	до 30 баллов

Посещение занятий:

- 1. Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения 10 баллов
- 2. Систематическое посещение занятий, участие на практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения 7-9 баллов
- 3. Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. 5-6 баллов
- 4. Регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины до 5 баллов.

Требования к содержанию и структуре реферата

Реферат представляет собой письменную работу или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или из нескольких источников.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Репродуктивный реферат может представлять собой реферат-конспект (содержит фактическую информацию в обобщенном виде) и реферат-резюме (содержит только основные положения данной темы). Продуктивный реферат содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Продуктивный реферат может представлять собой реферат-доклад (имеет развернутый характер, наряду с анализом информации первоисточника

содержит объективную оценку проблемы и путей ее решения) и реферат-обзор (составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения). Объем реферата должен составлять не менее 12 тыс. печатных знаков.

Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Критерии оценивания реферата

Критерии оценивания реферата		
Тип задания	Баллы	Описание критерия
Реферат	20 -25 баллов	Выставляется при соблюдении следующих
		требований: - поставлена проблема исследования, обоснована ее актуальность (4
		балла); - сделан краткий анализ различных точек
		зрения на рассматриваемую проблему (4 балла);
		- сделаны выводы по исследуемой проблеме (4
		- сделаны выводы по исследуемой проолеме (4 балла); - обозначена авторская позиция (4 балла);
		- использовано не менее трех литературных
	15 - 19 баллов	источников (2 балла); - соблюдены требования к
	13 - 19 Oannos	оформлению работы (2 балла).
		оформлению работы (2 балла). Выставляется при соблюдении следующих
		требований: - поставлена проблема
		исследования, обоснована ее актуальность (4
		балла); - сделан краткий анализ различных точек
		зрения на рассматриваемую проблему (4 балла);
		- обозначена авторская позиция (4 балла); -
	10-14 баллов	использовано не менее трех литературных
	10 11 003310B	источников (2 балла); - соблюдены требования к
		оформлению работы (2 балла); - не сделаны
		выводы по исследуемой проблеме;
		Выставляется при соблюдении следующих
		требований: - поставлена проблема
		исследования, обоснована ее актуальность (4
	Менее 10 баллов	балла); - сделан краткий анализ различных точек
		зрения на рассматриваемую проблему (4 балла);
		- соблюдены требования к оформлению работы
		(2 балла); - слабо обозначена авторская позиция;
		- использовано не менее трех литературных
		источников; - сделаны нечеткие выводы по
		исследуемой проблеме.
		Выставляется при соблюдении следующих
		требований: - поставлена проблема
		исследования, но не обоснована ее актуальность
		(3 балла); - не точно сделан краткий анализ
		различных точек зрения на рассматриваемую
		проблему (2 балла); - не точно соблюдены

требования к оформлению работы (2 балла); - не
обозначена авторская позиция; - не использовано
менее трех литературных источников; - не
сделаны выводы по исследуемой проблеме.

Дискуссия

Дискуссия — диагностика компонента знаний, рассматриваемых в процессе дискуссии, оценивание коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, сформированность навыков публичного выступления. При диагностике результатов используется описательная шкала оценивания.

Критерии оценивания дискуссии:

- 15-20 баллов ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна две неточности при освещении второстепенных вопросов.
- **10-14 баллов** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
- **5- 9 баллов** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Менее 5 баллов, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценки практических работ

- **13-15 баллов** выполнены все задания работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
- 9-12 баллов: выполнены все задания работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- **5-8 баллов:** выполнены все задания работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Менее 5 баллов - студент не выполнил или выполнил неправильно задания работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Требования к проведению зачета

Аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Ответ на зачете оценивается по системе «зачтено», «не зачтено».

Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 астрономического часа.

До допуска к сдаче промежуточной аттестации обучающийся обязан выполнить все требования текущего контроля успеваемости, которые определены рабочей программой дисциплины. Студент получает 2 вопроса от преподавателя на его усмотрение.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Шкала оценивания ответов студента на зачете

Балл	Описание
20	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
10	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Шкала соответствия баллов традиционной шкале

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено