

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «11» июня 2021г., № 11
Зав. кафедрой  Л.Т.Чихладзе

По учебной дисциплине
Конституционное право

Профиль:
Управление государственными и муниципальными закупками

Формы обучения
Очная, очно-заочная

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные теоретические подходы к происхождению права и государства; - типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - понятие, типы и источники права; Уметь: - оперировать юридическими понятиями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,	Опрос и собеседование, реферат, тестирование Зачет	От 41 до 61 балла

			регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками работы с нормативными актами		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение юридической науки в системе наук и роль права в современном демократическом обществе и правовом государстве и управлении ими; - основные понятия, категории права, институты базовых отраслей российского права: конституционного, гражданского, административного и трудового; Уметь: - применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изучении специальных дисциплин; - применять на практике знания по основам права; Владеть: - базовыми понятиями теории государства и права; - правовой культурой и правосознанием	Опрос и собеседование, реферат, тестирование Зачет	От 61 до 100 баллов
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные теоретические подходы к происхождению права и государства; - типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - понятие, типы и источники права; Уметь:	Опрос и собеседование, реферат, тестирование Зачет	От 41 до 61 балла

			- оперировать юридическими понятиями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками работы с нормативными актами		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение юридической науки в системе наук и роль права в современном демократическом обществе и правовом государстве и управлении ими; - основные понятия, категории права, институты базовых отраслей российского права: конституционного, гражданского, административного и трудового; Уметь: - применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изучении специальных дисциплин; - применять на практике знания по основам права; Владеть: - базовыми понятиями теории государства и права; - правовой культурой и правосознанием	тестирование (контрольная работа), реферат. Экзамен	От 61 до 100 баллов

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для опроса и собеседования

Тема 1. Конституционализм как явление мировой истории.

Тема 2. Место Конституции Российской Федерации в системе источников российского конституционного права.

Тема 3. Правовые и политические теории об основных признаках конституционализма.

Тема 4. История конституционного развития России в 20 веке.

Тема 5. Особенности принятия Конституции Российской Федерации в 1993г.

Тема 6. Роль и место Конституции в современных условиях модернизации России.

Тема 8. Принцип народовластия как основа конституционного строя России.

Тема 9. Разделение властей как отказ от монополии власти.

Тема 10. Конституция РФ об институциональных возможностях разрешения политических конфликтов.

Тема 11. Конституционные основы социального государства.

Тема 12. Институты чрезвычайного положения и военного положения в Конституции России.

Тема 13. Конституционно-правовой статус института Президента РФ.

Тема 14. Российский парламентаризм: прошлое, настоящее, будущее.

Тема 15. Конституционно-правовой статус института Правительства РФ.

Тема 16. Роль и место Совета Федерации в структуре государственных органов власти России.

Тема 17. Судебная реформа: обеспечение приоритета права.

Тема 18. Конституционно-правовой статус судебной власти в России.

Тема 19. Соотношение прав и обязанностей гражданина и власти.

Тема 20. Основные направления укрепления государственности и совершенствования федерализма в России.

Тема 21. Конституционно-правовые основы регионализации России.

Тема 22. Асимметрия конституционного статуса субъектов РФ: проблемы равноправия.

Тема 23. Конституционно – правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Тема 24.. Конституционная система органов государственной власти в Российской

Федерации.

Тема 25. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 26. Конституционно-правовой статус избирательной системы в России.

Тема 27. Сравнительный анализ выборов в Государственную Думу РФ: 1993, 1995 и 1999, 2003, 2007 и 2011 гг.: характерные черты.

Тема 28. Конституционно-правовые основы гражданского общества в России.

Тема 29. Конституционное судопроизводство в Российской Федерации.

Тема 30. Конституционные основы правового государства в Российской Федерации.

Тема 31. Конституционные гарантии целостности России.

Тема 32. Органы представительной, исполнительной, судебной властей в Конституции РФ 1993 г. и Конституции РСФСР 1978 г. (сравнительный анализ).

Тема 33. Конституционно-правовой статус института местного самоуправления в РФ.

Тема 34. Идеологическое многообразие: понятие, цели, значение.

Тема 35. Конституционно-правовой статус изменений Конституции РФ.

Тема 36. Законодательный процесс в Российской Федерации.

Тема 37. Конституционно-правовой статус члена парламента Российской Федерации (общее и особенное в статусе члена Совета Федерации и депутата государственной Думы).

Тема 38. Российское гражданство: основания приобретения и прекращения.

Тема 39. Приоритет норм международного права в области прав человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 40. Конституционно-правовая защита норм о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации.

Тематика рефератов по курсу «Конституционное право»

1. Природа социальной власти.
2. Основные черты общественной власти.
3. Природа и основные черты государственной власти.
4. Концепция единства государственной власти.
5. Концепция разделения властей.
6. Конституционная система государственной власти РФ.
7. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
8. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.

9. Конституционно-правовые отношения.
10. Источники конституционного права РФ.
11. Тенденция развития конституционного права РФ на современном этапе.
12. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.
13. Правовая охрана Конституции РФ.
14. Конституционно-правовая ответственность.
15. Конституционный строй и его основы в России.
16. Народовластие и формы его осуществления в РФ.
17. Референдум в РФ как выражение власти народа.
18. Политическое и идеологическое многообразие в России.
19. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в РФ.
20. Конституционно-правовые основы СМИ в РФ.
21. Понятие и принципы Российского гражданства.
22. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
23. Права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация.
24. Личные права и свободы граждан РФ.
25. Политические права и свободы граждан в РФ.
26. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан в РФ.
27. Конституционные обязанности граждан в России.
28. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
29. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
30. Чрезвычайное положение и ограничение прав и свобод.
31. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
32. Становление и развитие России как Федерации.
33. Субъекты РФ: особенности их правового статуса.
34. Особенности правового статуса республики как субъекта РФ.
35. Конституционно-правовой статус краев и областей.
36. Конституционно-правовой статус городов федерального значения.
37. Автономия, ее виды и статус автономных образований в России.
38. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
39. Организация государственной власти в РФ.
40. Порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности.
41. Компетенция Президента РФ.
42. Избирательное право в РФ: понятие и принципы.
43. Избирательная система в РФ.
44. Участие общественных объединений в выборах.
45. Избирательные комиссии: порядок образования, полномочия, виды.
46. Финансирование выборов в России.
47. Совет Федерации: порядок формирования, статус членов, компетенция.
48. Порядок формирования Государственной Думы.
49. Компетенция Государственной Думы РФ.
50. Законодательный процесс в Федеральном Собрании России.
51. Источники конституционного права РФ.
52. Правительство РФ: порядок формирования, состав.
53. Компетенция Правительства РФ.
54. Порядок формирования и компетенция представительного органа субъекта РФ (на пример Кемеровской области).
55. Конституционные основы судебной системы РФ.
56. Конституционный Суд РФ: состав, порядок назначения и статус судей.
57. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
58. Полномочия Конституционного Суда РФ.

59. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.

60. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Тесты для организации промежуточного контроля

1. Конституционное право представляет собой:

а) Систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

б) Совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации.

в) Систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.

г) Совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

2. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений:

а) Устройства государства и государственной власти.

б) Установления способов реализации гражданами своего права на образование.

в) Определения полномочий государственных органов в области охраны природы.

г) Форм и методов защиты прав материнства и детства.

3. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

а) Государство.

б) Высшее учебное заведение.

в) Частный предприниматель без образования юридического лица.

г) Международные общественные организации.

4. Нормы конституционного права регулируют:

а) Конституционный строй страны.

б) Формы реализации прав граждан на социальную защиту.

в) Взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти.

г) Способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

5. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:

а) Конституция России.

б) Правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы.

в) Решение военного суда СКВО о восстановлении на военной службе майора А.В.

Ларина.

г) Указ Президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на военную службу.

6. Система конституционного права включает следующие правовые институты:

а) Избирательного права.

б) Права собственности политической партии.

в) Права наследования имущества общественной организации.

г) Совместного имущества супругов.

7. Современные конституции могут быть:

а) Писаными.

в) Форматированными.

б) Делегированными.

г) Абстрагированными

8. По порядку изменения современные конституции могут быть:
- а) Гибкими.
 - б) Харизматическими.
 - в) Монархическими.
 - г) Временными.
9. В Российской Федерации конституционный контроль осуществляется:
- а) Конституционным Судом Российской Федерации.
 - б) Конституционным Советом.
 - в) Конституционным Собранием.
 - г) Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
10. Основными чертами современной Конституции Российской Федерации являются:
- а) Ее легитимность.
 - б) Классовый характер.
 - в) Преемственность советских традиций.
 - г) Международный характер.
11. Гарантсиями стабильности Конституции Российской Федерации 1993 г. являются:
- а) Особая процедура пересмотра Конституции.
 - б) Запрещение изменять ее текст без согласия Президента Российской Федерации.
 - в) Обязательность уведомления об изменении ее текста Совета Безопасности ООН.
 - г) Необходимость строгого соответствия всех ее норм принципам международного права.
12. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:
- а) Имеет высшую юридическую силу.
 - б) Ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.
 - в) Должна быть подписана Президентом Российской Федерации.
 - г) Должна быть зарегистрирована в ООН.
13. Основы конституционного строя – это:
- а) Главные устои государства, его принципы.
 - б) Краткое перечисление содержания Конституции.
 - в) Вводная часть Конституции государства.
 - г) Вводная часть теории конституционного права.
14. Понятие «человек, его права и свободы – высшая ценность» – это:
- а) Важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации.
 - б) Юридическая категория.
 - в) Обязательная норма права.
 - г) Невыполнимый лозунг.
15. Признаками демократического государства являются:
- а) Источник его власти – суверенитет народа.
 - б) Вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства.
 - в) Где в полной мере действуют принципы парламентаризма.
 - г) Судебная власть занимает главенствующее положение.
16. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются:
- а) Непосредственная (прямая) демократия.

- б) Народная дипломатия.
- в) Деятельность присяжных заседателей.
- г) Частная детективная деятельность.

17. Формами непосредственной (прямой) демократии являются:

- а) Референдум.
- б) Деятельность политических партий.
- в) Индивидуальная предпринимательская деятельность.
- г) Участие граждан в работе избирательных комиссий.

18. Референдум Российской Федерации не может проводиться:

- а) В условиях военного положения.
- б) После истечения одного года после опубликования результатов предыдущего референдума Российской Федерации с такой же формулировкой вопроса.
- в) По договоренности между Президентом Российской Федерации и парламентом России.
- г) В течение одного года после отмены военного положения.

19. Инициатива проведения референдума Российской Федерации может принадлежать:

- а) Не менее чем двум миллионам граждан Российской Федерации, имеющим право на участие в референдуме.
- б) Политической партии, насчитывающей не менее 25 млн. членов.
- в) Профсоюзам по вопросам защиты трудовых и социальных прав граждан.
- г) Президенту Российской Федерации.

20. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:

- а) Через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации.
- б) Через представителей Российской Федерации в международных организациях.
- в) Через Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
- г) Посредством участия представителей государства в работе Совета директоров РАО ЕЭС.

21. Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях:

- а) Участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества.
- б) Сбора финансовых средств для участия в выборах.
- в) Оказания материальной помощи малоимущим гражданам.
- г) Участия ее членов в кооперативном движении.

22. Политическая партия должна отвечать следующим требованиям:

- а) В ней должно состоять не менее 50 тыс. человек.
- б) Должна иметь герб, флаг и гимн.
- в) Руководящие органы должны располагаться в г. Москве.
- г) Должна иметь расчетный счет в иностранной валюте.

23. Основными целями политической партии являются:

- а) Выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
- б) Создание образовательных учреждений.
- в) Поддержка малого предпринимательства.
- г) Создание полувоеенных формирований.

24. Федеративное устройство России основано на:

- а) Ее государственной целостности.
- б) Запрещении выхода субъектов из состава Российской Федерации.
- в) Государственном суверенитете ее субъектов.
- г) Административно-политическом характере ее субъектов.

25. Основными признаками правового характера Российского государства являются:

- а) Верховенство Конституции.
- б) Приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации.
- в) Существование прокуратуры как независимой государственной структуры.
- г) Всеобщее специальное юридическое образование.

26. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих:

- а) Достойную жизнь человека.
- б) Обязательное профессиональное образование граждан.
- в) Овладение всеми навыками творческой деятельности.
- г) Приобщение граждан к культуре.

27. Светский характер Российской Федерации проявляется в:

- а) Отделении религиозных объединений от государства.
- б) Установлении государственной религии.
- в) Признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама.
- г) Запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации.

28. Конституционными гарантиями сохранения республиканской формы правления в Российской Федерации являются:

- а) Соблюдение сроков пребывания в должности выборных лиц.
- б) Запрещение вторичного пребывания на выборной должности.
- в) Ограничение числа кандидатов на должность Президента Российской Федерации.
- г) Возможность роспуска Правительства Российской Федерации.

29. Под суверенитетом государства понимаются:

- а) Независимость государственной власти.
- б) Передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам.
- в) Уступка части своих прав органам ООН.
- г) Отсутствие территориальных претензий к другим государствам.

30. Разделение властей осуществляется с целью:

- а) Воспреещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа.
- б) Исклучения влияния разных политических сил на содержание правовых актов.
- в) Подчинения органов судебной власти законодательной.
- г) Воспреещения самостоятельности органов исполнительной власти.

31. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации. +
- б) Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
- в) Органы местного самоуправления.

г) Совет Федерации.

32. Конституционные права и свободы:

- а) Закреплены в тексте Конституции.
- б) Защищены нормами международного права.
- в) Защищаются Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
- г) Контролируются ООН.

33. Права человека:

- а) Присущи всем от рождения.
- б) Установлены государством.
- в) Принадлежат только гражданам государства.
- г) Предполагают приоритет граждан над иностранцами.

34. Личные права и свободы включают:

- а) Право на свободу и личную неприкосновенность.
- б) На жилище.
- в) На образование.
- г) Свободу создания политических партий.

35. Неприкосновенность частной жизни означает:

- а) Право человека препятствовать разглашению сведений личного характера.
- б) Запрет неформальных отношений между людьми.
- в) Независимость человека от государства и общества в любой обстановке.
- г) Свободу публичного выражения своего мнения о других людях.

36. Свобода вероисповеданий означает право человека на:

- а) Выбор религиозного учения.
- б) Действовать только в соответствии с религиозными установками.
- в) Освобождение от ответственности за нарушение юридических норм.
- г) Свободу действий вне религиозного учреждения.

37. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

- а) Единство и равенство независимо от оснований его приобретения.
- б) Ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России.
- в) Прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет.
- г) Лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения.

38. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- а) По рождению.
- б) По факту нахождения на территории Российской Федерации.
- в) По факту прибытия на территорию Российской Федерации.
- г) В результате присвоения звания «Герой Российской Федерации».

39. Общий порядок приема в гражданство Российской Федерации распространяется на лиц:

- а) Проживающих на территории Российской Федерации в течение 5 лет непрерывно со дня получения вида на жительство до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.

- б) Имеющих снятую судимость за преступление, совершенное на территории Российской Федерации.
- в) Имеющих снятую судимость за преступление, совершенное на территории иностранного государства.
- г) Имеющих более трех детей.

40. Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации являются:

- а) Выход из гражданства Российской Федерации.
- б) Выдворение гражданина России за ее пределы.
- в) Лишение гражданства за аполитичные высказывания.
- г) Лишение гражданства за совершение тяжкого уголовного преступления против Российской Федерации.

41. Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин России:

- а) Привлечен компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда.
- б) Представляет собой ценность для отечественной науки.
- в) Был в прошлом причастен к разработке оборонительных проектов.
- г) Высказывается за изменение конституционного строя в России.

42. Формы государственного устройства:

- а) Федеративная.
- б) Контрактивная.
- в) Компаративная.
- г) Превентивная.

43. Унитарное государство:

- а) Административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью.
- б) Имеют внутри себя государственные объединения.
- в) Административно-территориальные единицы обладают политической самостоятельностью.
- г) Характерно только для небольших по территории государств.

44. Федеративное государство:

- а) Состоит из государственных образований.
- б) Состоит из автономных образований.
- в) Характерно только для многонациональных государств.
- г) Характерно только для крупных по территории государств.

45. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:

- а) Их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
- б) Равенством их территорий.
- в) Запрещением изменять свой статус.
- г) Запрещением расширения своей территории.

46. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта предусматривает:

- а) Присоединение к Российской Федерации части иностранного государства.
- б) Вхождение Российской Федерации в международный союз.
- в) Присоединение Российской Федерации к Евросоюзу.

г) Невозможность изменения количественного состава субъектов Российской Федерации.

47. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:

- а) Добровольность.
- б) Создание военно-политического блока.
- в) Формирование более сильных Вооруженных Сил.
- г) Укрепление государственных границ Российской Федерации.

48. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:

- а) Взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства.
- б) Одобрение со стороны ООН.
- в) Одобрение со стороны стран-участниц СНГ.
- г) Предоставление новому субъекту только статуса автономного округа.

49. Предметы ведения Российской Федерации, установленные Конституцией:

- а) Не могут передаваться субъекту Российской Федерации.
- б) Могут передаваться субъекту Российской Федерации.
- в) Могут перераспределяться между ее субъектами.
- г) Могут быть сокращены.

50. Субъектами Российской Федерации являются:

- а) Республики.
- б) Города краевого значения.
- в) Федеральные округа.
- г) Автономные края.

51. Органы государственной власти могут быть:

- а) Федеральными.
- б) Муниципальными.
- в) Совместными.
- г) Комплексными.

52. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:

- а) Признанные судом недееспособными.
- б) Проживающие менее одного года на территории одного субъекта Российской Федерации.
- в) Старше 80 лет.
- г) Имеющие двойное гражданство.

53. Назначение выборов Президента осуществляется:

- а) Советом Федерации – обычно.
- б) Претендентом на должность Президента Российской Федерации – по своему решению.
- в) Самим Президентом Российской Федерации – за 4 месяца до окончания полномочий.
- г) Советом Безопасности – в условиях чрезвычайного положения.

54. Предвыборная агитация может проводиться:

- а) Через СМИ.
- б) В ходе проведения политических информационных мероприятий для военнослужащих.
- в) В ходе религиозных мероприятий.
- г) В процессе деятельности избирательных комиссий.

55. Президент Российской Федерации является:

- а) Главой российского государства.
- б) Высшим должностным лицом Российской Федерации.
- в) Главой исполнительной власти Российской Федерации.
- г) Верховным командующим Вооруженными Силами и войсками МВД Российской Федерации.

56. Кандидатом на должность Президента Российской Федерации может быть гражданин:

- а) Не моложе 35 лет.
- б) Родившийся на территории Российской Федерации или бывшего СССР.
- в) Имеющий высшее образование.
- г) Поклявшийся не занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд.

57. Основными функциями Президента Российской Федерации являются:

- а) Определение основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации.
- б) Осуществление высших судебных полномочий.
- в) Осуществление конституционного контроля.
- г) Отмена неконституционных актов субъектов Российской Федерации.

58. Президент Российской Федерации вводит военное положение в случае:

- а) Агрессии против Российской Федерации.
- б) Принятия об этом решения ООН.
- в) Агрессии против союзников Российской Федерации.
- г) Принятия об этом решения Совета Глав государств стран-участниц СНГ.

59. Президент Российской Федерации издает:

а) Указы.	в) Приказы.
б) Законы.	г) Декреты.

60. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно:

- а) В результате отрешения от должности.
- б) В случае длительной болезни.
- в) По предложению Конституционного Суда Российской Федерации.
- г) По требованию Правительства Российской Федерации.

61. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности на основании обвинения:

- а) В государственной измене.
- б) В систематическом уклонении от исполнения своих обязанностей.
- в) В нарушении присяги.
- г) В превышении срока нахождения в должности.

62. Временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации Председатель Правительства России не имеет права:

- а) Распускать Думу.
- б) Принимать указы по вопросам обороны страны.
- в) Вводить военное положение.
- г) Вводить чрезвычайное положение.

63. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:
а) Государственной Думы. в) Совета Национальностей.
б) Совета Союза. г) Конституционного Совета.

64. В состав Совета Федерации входят по одному представителю от:
а) Представительного органа государственной власти каждого субъекта федерации Российской Федерации.
б) Судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации.
в) Крупнейшего регионального отделения политической партии.
г) Региональных ассоциаций производителей.

65. К компетенции Государственной Думы относится:
а) Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации.
б) Помилование осужденных.
в) Изменение границ между субъектами Российской Федерации.
г) Утверждение указа Президента о введении военного положения.

66. К полномочиям Совета Федерации относится:
а) Назначение выборов Президента Российской Федерации.
б) Назначение главы Администрации Президента Российской Федерации.
в) Изменение состава субъектов Российской Федерации.
г) Назначение выборов депутатов Государственной Думы.

67. Правом законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:
а) Президенту Российской Федерации.
б) Комитетам и комиссиям Государственной думы.
в) Комитетам и комиссиям Совета Федерации.
г) Генеральному прокурору Российской Федерации.

68. Государственной Думой принимаются:
а) Федеральные законы. в) Тематические законы.
б) Органические законы. г) Федеральные кодексы.

69. Федеральный закон считается принятым, если:
а) за него проголосовало большинство от общего числа депутатов Государственной Думы.
б) при повторном голосовании за него подано более трети голосов депутатов Государственной Думы.
в) Его поддерживает более половины членов Совета Федерации,
г) В его поддержку публично высказался Президент Российской Федерации.

70. В состав Правительства Российской Федерации входят:
а) Председатель Правительства и его заместители.
б) Главы правительств республик в составе Российской Федерации.
в) Главы администраций краев и областей.
г) Глава Администрации Президента Российской Федерации.

71. Председатель Правительства Российской Федерации имеет право:
а) Определять основные направления деятельности Правительства.

- б) Отправлять федеральных министров в отставку.
- в) Принимать постановления по вопросам деятельности Правительства.
- г) Принимать отставку федеральных министров.

72. Актами Правительства Российской Федерации являются:

- а) Постановления.
- в) Указы.
- б) Инструкции.
- г) Решения.

73. К полномочиям Правительства Российской Федерации в бюджетной сфере относятся:

- а) Разработка федерального бюджета.
- б) Утверждение федерального бюджета.
- в) Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой.
- г) Одобрение отчета об исполнении федерального бюджета Счетной палатой.

74. Основаниями для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации являются:

- а) Решение Президента Российской Федерации об отставке Правительства.
- б) Недоверие Правительству со стороны Государственной Думы.
- в) Недоверие Правительству со стороны Совета Федерации.
- г) Недоверие Правительству со стороны парламента в целом.

75. Вариантами действий Президента Российской Федерации в случае повторного (в течение 3-х месяцев) недоверия Правительству России могут быть:

- а) Объявление об отставке Правительства Российской Федерации.
- б) Роспуск парламента в целом.
- в) Объявление об отставке Правительства Российской Федерации с одновременным роспуском Государственной Думы.
- г) Введение прямого президентского правления.

76. Судебная система Российской Федерации установлена:

- а) Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».
- б) Федеральным законом о чрезвычайных судах.
- в) Указом Президента Российской Федерации о назначении судей федеральных судов.
- г) Постановлением Правительства Российской Федерации о финансировании судов России.

77. Конституционными требованиями к судьям являются:

- а) Высшее юридическое образование.
- б) Возраст – старше 35 лет.
- в) Стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.
- г) Состояние в браке.

78. К числу принципов организации судебной власти относятся:

- а) Финансирование федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета.
- б) Обязанность граждан участвовать в отправлении правосудия.
- в) Ведения судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке.
- г) Учет государственной принадлежности участников судебного процесса.

79. Конституционными принципами судопроизводства являются:
- а) Равноправие сторон.
 - б) Участие присяжных заседателей.
 - в) Ведение судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке.
 - г) Равенство прав всех судей в Российской Федерации.
80. Верховный Суд Российской Федерации уполномочен:
- а) Быть высшим судебным органом по уголовным делам.
 - б) Отменять решения Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
 - в) Осуществлять судебный надзор за деятельностью всех судов Российской Федерации.
 - г) Давать толкования решениям Европейского суда по правам человека.
81. Судья Конституционного Суда Российской Федерации не имеет права:
- а) Принадлежать к политическим партиям.
 - б) Быть членом общественных организаций.
 - в) Заниматься преподавательской деятельностью.
 - г) Давать интервью СМИ по вопросам работы суда.
82. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии тексту Конституции России:
- а) Нормативных актов Президента Российской Федерации.
 - б) Правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам их компетенции.
 - в) Вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
 - г) Правовых актов руководителей государственных предприятий и организаций.
83. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции:
- а) Между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
 - б) Между государственными органами субъектов Российской Федерации.
 - в) Между государственными и негосударственными органами.
 - г) Между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
84. Прокуратура в Российской Федерации осуществляет:
- а) Надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
 - б) Контроль над деятельностью федеральных судов Российской Федерации.
 - в) Надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений.
 - г) Контроль над политической деятельностью общественных объединений.
85. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:
- а) Решение населением вопросов местного значения.
 - б) Государственную безопасность.
 - в) Охрану участков государственной границы.
 - г) Призыв молодежи на военную службу.
86. Принципами местного самоуправления в Российской Федерации являются:
- а) Самостоятельности в решении вопросов местного значения.

- б) Разделения властей.
- в) Федерализма.
- г) Централизма.

87. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется в:

- а) Сельских поселениях.
- б) Городах федерального значения.
- в) Автономных образованиях.
- г) Республиках.

88. Органы местного самоуправления самостоятельно:

- а) Управляют муниципальной собственностью.
- б) Устанавливают налоги.
- в) Управляют жилым фондом на своей территории.
- г) Руководят транспортным обслуживанием населения.

89. Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется:

- а) Правом на судебную защиту.
- б) Ограничением прокурорского надзора за ним.
- в) Правом на получение беспроцентных ссуд от негосударственных банков.
- г) Самостоятельностью распоряжения земельными ресурсами.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и методы конституционного права России как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура Конституции РФ.
9. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
10. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
11. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
12. Российская Федерация как социальное и светское государство.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).
15. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
16. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Социально-экономические права и свободы.
22. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.

23. Конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.
27. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Полномочия государственных органов Российской Федерации, ведающих делами о гражданстве.
29. Понятие и принципы федеративного устройства России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.
33. Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ.
34. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
35. Референдум в Российской Федерации: понятие и порядок проведения.
36. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
37. Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации.
38. Понятие и виды федеральных органов с особым статусом.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Компетенция Президента Российской Федерации.
41. Акты Президента Российской Федерации.
42. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
43. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.
44. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации.
45. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
46. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
47. Основания роспуска Государственной Думы.
48. Законодательный процесс.
49. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
50. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и срок полномочий.
52. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
53. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
54. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
55. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
56. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.
57. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, виды решений.
58. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов Федерации.
59. Понятие и конституционные принципы организации местного самоуправления в России.
60. Система органов местного самоуправления, их полномочия.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины «Конституционное право» используются следующие *оценочные средства*:

Шкала оценивания опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	17
	Достаточное усвоение материала	12
	Поверхностное усвоение материала	7
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Максимальное количество баллов – 17

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	89-70 правильных ответа	22
	71-40 правильных ответа	15
	41-20 правильных ответа	8
	менее 12 правильных	4

Максимальное количество баллов – 22

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	22
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	17
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Максимальное количество баллов – 22. Для не сдавшего реферат – 0 баллов

Описание шкалы оценивания зачета

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом – 100%.

Ответ студента на зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81 - «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 - 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение». Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Освоение дисциплины «Конституционное право» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из периодической печати и интернет-сайтов.

Наиболее важными формами самостоятельной работы студентов являются:

Подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, тестирование, активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

Высокая оценка выставляется студенту, который дал аргументированные ответы, продемонстрировал знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе.

Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

- 2) работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;
- 3) case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- 4) игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;
- 5) проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- 6) контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- 7) обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;
- 8) индивидуальное обучение** – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;
- 9) междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;
- 10) опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Для реализации перечисленных форм образовательного процесса необходимо современное информационное оборудование и программные средства.