

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2021 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности  
Кафедра социальной безопасности

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «13» 06 2021 г. № 11  
Зав. кафедры Приорова Е.М.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине  
Основы национальной безопасности

Направление подготовки 44.03.01  
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Мытищи  
2021

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> -способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <b>Уметь:</b> - осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Текущий контроль: эссе, реферат, устный опрос  Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> -способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов	Текущий контроль: эссе, реферат, устный опрос, проверочная работа  Промежуточная аттестация:	61-100 баллов

			<p>обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-навыками осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	зачет
--	--	--	--	-------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПИСЬМЕННЫХ:**

**Эссе №1.** Военные аспекты международной безопасности.

**Эссе №2.** Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность в стране и в мире.

**Эссе №3.** Создание системы национальной безопасности, обеспечивающей защиту интересов России в мире.

**Эссе №4.** Конструктивные и деструктивные способы обеспечения общественной безопасности.

**Эссе №5.** Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ**

1. Взаимозависимость безопасности страны, государства, личности.
2. Современный комплекс проблем безопасности
3. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.
4. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность
5. Концепция национальной безопасности РФ. Законы о безопасности.
6. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, примирительные меры.
7. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов.
8. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Понятие о геополитических интересах.
9. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.
10. Демографическая обстановка в России, и её влияние на безопасность государства.
11. Продовольственная безопасность в стране и в мире.

### **Примерные темы проверочных работ:**

Тема 1. Конструктивные и деструктивные способы обеспечения безопасности..

Тема 2. Обеспечение потенциала развития страны на длительный исторический период.

Тема 3. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.

Тема 4. Предупреждение демографической катастрофы.

Тема 5. Обеспечение национальной безопасности российскими спец. службами.

Тема 6. Природные и техногенные опасности и риска современного мира.

### **Список основных вопросов программы для зачета**

1. Цели и задачи курса «Основы национальной безопасности»
2. В каком году в России был принят первый пожарный устав?
3. С какого времени в России стал входить ежемесячный журнал Пожарное дело?

4. Когда была создана государственная пожарная охрана советской России?

5. Кому принадлежат слова: кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет?

6. Кем и в каком году был учреждён Андреевский флаг?

7. Кто был первым председателем чрезвычайной комиссии образованной 7(20) декабря 1917 г. Постановлением совета народных комиссаров?

8. Сколько побед в сражениях одержала русская армия под командованием А.В. Суворова?

9. Когда была создана федеральная служба безопасности РФ?

10. Основные задачи МЧС России.

11. Дать определение коллективной безопасности.

12. Основные задачи единой государственной системы, предупреждение и ликвидации Чрезвычайных ситуаций РСЧС.

13. Дать определение национальной безопасности.

14. Дать определение гражданской обороне.

15. Что такое чрезвычайные ситуации?

16. Основные задачи в области гражданской обороны.

17. Предупреждение ЧС – что это значит?

18. Дать определение международной безопасности.

19. Ликвидация ЧС – что это значит?

20. Какие задачи стоят перед полицией в наши дни?

21. Что вы понимаете под понятием Апартеид?

22. Когда было создано Министерство народного просвещения России?

23. Что вы понимаете под понятием Геноцид?

24. Каким законом определяются задачи, обязанности, права полиции в наше время?

25. Что вы понимаете под понятием Дискриминация?

26. Какой основной законодательный документ определяет состав и предназначение ВС РФ?

27. Что вы понимаете под понятием Фашизм?

28. Сколько видов входит в состав ВС России?

29. Что вы понимаете под понятием Экстремизм?

30. Кто был Верховным Главнокомандующим Советской армии в годы Великой Отечественной войны?

### **Примерные темы устного опроса**

1. Что вы понимаете под понятием Сепаратизм?

2. Каким документом определены направления и задачи по обеспечению национальной безопасности сегодняшней России?

3. Когда в России впервые был введён термин полиция?

4. Какие составляющие входят в стратегию национальной безопасности?

5. Когда и кем в России впервые было создано Министерство внутренних дел. Что находилось в его ведении?

6. Перечислите важнейшие задачи борьбы с преступностью.

7. Какие отделы входили в департамент полиции в России конца XIX в.?
8. Когда в России законодательно была оформлена милиция?
9. В каком году в Москве впервые была учреждена пожарно-сторожевая охрана?
10. Какие задачи возложены на российскую полицию?
11. В каком документе впервые было упомянуто о противопожарных мероприятиях, проводимых на Руси?
12. На каких принципах построена деятельность российской полиции?
13. С чьим именем связана организация пожарной службы на Руси?
14. Как осуществлялась охрана общественного порядка в эпоху раннего феодализма в древнерусском государстве?
15. Как в России соотносятся деятельность полиции и права граждан?
16. Какие меры наказаний применялись за преступления и правонарушения на Руси в средние века. Кто вёл борьбу с преступниками в то время?
17. На какие виды подразделяется полиция РФ?
18. Когда в России произошло становление регулярной полиции?
19. В каком году в Москве и Петербурге были учреждены пожарные конторы?
20. Когда и кем был разработан принцип защиты промышленных помещений автоматическими установками пожаротушения, успешно используемыми и в наши дни?
21. Как законодательно было давно определено преступление при Петре I?

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Вид работы	Шкала оценивания
<b>1. Посещение занятий</b>	<b>6-10 баллов</b> , если студент посетил 90% от всех занятий
	<b>4-5 балла</b> , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	<b>3 балла</b> , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	<b>0-2 балла</b> , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
<b>2. Устный опрос</b>	<b>11-20 баллов</b> - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	<b>6-10 баллов</b> - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	<b>4-5 баллов</b> - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	<b>0-3 балла</b> - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
<b>3. Реферат</b>	<b>15 баллов.</b> Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации.

	<p>Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.</p> <p><b>6-10 баллов.</b> Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.</p> <p><b>4-5 баллов.</b> Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.</p> <p><b>0-3 баллов.</b> Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.</p>
<b>4. Эссе</b>	<b>6-10 баллов</b> – Материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен рассказать содержимое текста в полном объеме, а так же ориентируется по содержанию сочинения;
	<b>4-5 баллов</b> - материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен частично рассказать содержимое текста, а так же ориентируется по содержанию сочинения;
	<b>0-3 баллов</b> – материал не соответствует выбранной тематике, студент не способен в полном объеме рассказать содержимое сочинения.
	<b>6-10 баллов</b> – Материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен рассказать содержимое текста в полном объеме, а так же ориентируется по содержанию сочинения;
<b>5. Проверочная работа</b>	<b>6-15 баллов</b> - успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;
	<b>3-5 баллов</b> - успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;
	<b>0-2 баллов</b> - успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
	<b>4-5 баллов</b> - материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен частично рассказать содержимое текста, а так же ориентируется по содержанию доклада;
	<b>0-3 баллов</b> – материал не соответствует выбранной тематике, студент не способен в полном объеме рассказать содержимое текста.
<b>6. Зачет</b>	<b>21-30 баллов</b> - Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	<b>11-20 баллов</b> - Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	<b>0-10 баллов</b> - Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
<b>Итого</b>	<b>до 100 баллов</b>

