

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол « 10 » июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/Т.Б. Фомина/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2 способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1	2	3	4	5	6
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: понятия и принципы планирования, основы универсальных учебных действий обучающихся Уметь: прогнозировать предпринимательские риски, формировать универсальные учебные действия обучающихся Владеть: методами подготовки предпринимательского договора, формированием универсальных учебных действий обучающихся	Текущий контроль: опрос, подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, реферат. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные финансовые показатели деятельности предприятия, основы универсальных учебных действий обучающихся Уметь: выбирать налоговый режим наибольшего благоприятствования, формировать универсальные учебные действия обучающихся	Текущий контроль: опрос, подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, реферат. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	61-100 баллов

1	2	3	4	5	6
			Владеть методами выбора современных форм предпринимательской деятельности формированием универсальных учебных действий обучающихся		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список тем для самостоятельной работы (докладов, рефератов)

1. Современные формы предпринимательской деятельности в России.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Внешние и внутренние условия развития предпринимательства в России.
4. Правовое регулирование различных видов предпринимательских.
5. Планирование как составная часть процесса управления организацией.
6. Принципы и виды планирования деятельности организации.
7. Развитие мирового опыта внутрифирменного планирования.
8. Сущность и структура объектов планирования в организации.
9. Планирование в условиях рыночных отношений.
10. Значение бизнес-планирования в системе управления организацией.
11. Основные типы и виды бизнес-планов.
12. Структура и функции бизнес-плана.
13. Обоснование выбора стратегии развития предприятия.
14. Концепции выбора товаров и услуг, предлагаемых предприятием.
15. Исследование конъюнктуры и разработка прогноза развития рынка.
16. Особенности современной конкурентной борьбы в российской экономике.
17. Недобросовестная конкуренция как фактор усиления предпринимательских рисков.
18. Способы и параметры сегментирования потребительского рынка.
19. Определение стратегии маркетинга предприятия.
20. Ценообразование как элемент маркетинга предприятия.
21. Принципы организации каналов распределения продукции предприятия.
22. Расчет производственной программы предприятия.
23. Понятие и принципы управленческих структур.
24. Типы и виды структур управления организации.
25. Оценка финансового состояния фирмы, методы и инструменты.
26. Налогообложение предпринимательской деятельности.

27. Система налогообложения в современной России.
28. Виды рисков в деятельности фирмы.
29. Система управления рисками в предпринимательстве.
30. Антикризисное управление предприятием.
31. Предпринимательство на рынке ценных бумаг.
32. Ценные бумаги в деятельности предпринимателя.
33. Структура кредитной системы и сущность кредита.
34. Виды и формы кредитов.
35. особенности функционирования индивидуального предпринимателя.
36. Государственное регулирование малого бизнеса.
37. Преимущества и особенности малого предпринимательства.
38. Практика использования лизинга в российском предпринимательстве.
39. Практика использования факторинга в российском предпринимательстве.
40. Франчайзинг в предпринимательстве России.
41. Транснациональные корпорации: преимущества глобализации и взаимодействие с малым бизнесом.

Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Принципы предпринимательской деятельности.
3. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
4. Признаки хозяйствующего субъекта.
5. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
6. Виды некоммерческих организаций.
7. Порядок создания субъекта предпринимательской деятельности.
8. Формы собственности в Российской Федерации.
9. Особенности функционирования хозяйственных товариществ.
10. Особенности функционирования хозяйственных обществ.
11. Особенности функционирования производственных кооперативов.
12. Особенности функционирования хозяйственных партнерств.
13. Особенности функционирования унитарных предприятий.
14. Особенности функционирования фермерских хозяйств.
15. Особенности функционирования предпринимательства без образования юридического лица.
16. Особенности функционирования малого предпринимательства.
17. Виды и содержание учредительных документов субъекта предпринимательства.
18. Документы, регламентирующие деятельность организации.
19. Штатное расписание. Структура и назначение.
20. Должностная инструкция. Структура и назначение.
21. Планирование предпринимательской деятельности.
22. Бизнес-план. Структура и функции.
23. Содержание основных разделов бизнес-плана.

24. Выбор объекта предпринимательской деятельности.
25. Методы анализа внешней и внутренней среды.
26. Типы рыночных структур.
27. Ценовая политика предприятия..
28. Понятие и виды организационных структур.
29. Виды налогов и специальных налоговых режимов.
30. Налогообложение предпринимательской деятельности.
31. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
32. Понятие предпринимательского договора.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины предусматривает форму отчетности – зачет с оценкой в 10 семестре (семестр А по учебному плану).

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к зачету состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий.
2. Выполнение заданий текущего контроля.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос (собеседование), подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, подготовка реферата. Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса.

Студенты, не прошедшие текущий контроль, не допускаются к сдаче зачета.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	Количество баллов
Оценка посещаемости	до 10 баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Подготовка доклада	до 20 баллов
Обсуждение доклада	до 10 баллов
Написание реферата	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов
Итого	до 100 баллов

4.1. Шкала оценки посещаемости

Посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
В баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

4.2. Устный опрос (собеседование) оценивается по шкале от 0 до 10 баллов: 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	10

4.3. Подготовка доклада включает подготовку и выступление студента на заданную тему.

Освоение компетенций зависит от результата предоставления доклада: 18-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Грамотность речи	0-5
Общая сумма баллов	20

4.4. Обсуждение доклада в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы.

Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 8-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов – компетенции

считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-4 балла – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 балла – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Понимание сущности рассматриваемого вопроса	0-2
2. Умение анализировать и обобщать информацию	0-2
3. Умение выслушать друг друга	0-2
4. Правильность и полнота выступлений	0-2
5. Активность	0-2
Общая сумма баллов	10

4.5. Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 35-40 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-20 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Оформление текста и грамотность речи	0-4
Общая сумма баллов	20

4.6. Система оценивания знаний на зачете

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно	21-30
Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при	6-12

ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей зачета считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на зачет 30). При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет оценивающая составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.