

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fscMe2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Методика расследования преступлений против личности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовног
процесса и криминалистики

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/ Э.Х. Надысева /

Мытищи
2021

Авторы – составители:
Надысева Э.Х., кандидат юридических наук, доцент
Прошин В.М., доктор юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Методика расследования преступлений против личности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 №1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ	23
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методика расследования преступлений против личности» - сформировать знания о теоретических и практических аспектах организации расследования преступлений против личности.

Задачи дисциплины:

- выработка умения квалифицировать преступления против личности;
- планировать проведение расследования по конкретным видам преступлений;
- ориентирование на профессиональную деятельность в области охраны правопорядка, стимулирование интереса магистрантов к отслеживанию процессов изменения нормативно-правовой базы, а также стремление к самообразованию, развитие правовой эрудиции.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-4 - Способен консультировать по вопросам законодательства требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм

СПК-5 - Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Учебный курс «Методика расследования преступлений против личности» является самостоятельным, но при этом имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Судебная экспертиза по уголовным делам», «Особенности процессуальной деятельности органов дознания», «Особенности производства следственных действий», «Принципы уголовного судопроизводства».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:	20,2	16,2
Лекции	8	6
Практические занятия	12	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0.2
Зачет	0,2	0.2
Самостоятельная работа	116	120
Контроль	7,8	7.8

Формой промежуточной аттестации для заочной формы обучения является зачёт в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практи- ческие
<p>Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против личности.</p> <p>Понятие и предмет методики расследования преступлений против личности. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).</p>	2	2
<p>Тема 2. Методика расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств.</p> <p>Приемы и методы осмотра места происшествия при обнаружении трупа. Особенности данного осмотра в помещении и на открытой местности. Признаки убийства, которые могут быть выявлены на месте происшествия. Организация взаимодействия с органами дознания при осмотре места происшествия. Типичные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых наступила смерть потерпевшего. Основания для выдвижения версий об убийстве, самоубийстве, несчастном случае, ненасильственной смерти. Поиск и исследование материальных следов убийства (следственный осмотр, обыск, выемка, производство судебно-медицинских и криминалистических экспертиз). Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей по делам об убийствах. 5Выдвижение и проверка версий о личности субъекта убийства. Основания для подозрения в убийстве. Проверка обоснованности подозрения в убийстве в различных следственных ситуациях (в зависимости от времени, прошедшего с момента совершения убийства, позиции подозреваемого, данных по делу и т. д.). Приемы и методы допроса подозреваемого, признающего или отрицающего виновность в убийстве Проверка алиби, версий о совершении подозреваемым убийства в состоянии аффекта, в пределах необходимой обороны, о превышении ее пределов, о несчастном случае, виктимном поведении потерпевшего, об участии в убийстве других лиц. Организация и приемы проверки показаний подозреваемого на месте совершения убийства. Особенности расследования убийств на последующих этапах. Основания и приемы предъявления обвинения в убийстве. Приемы допроса обвиняемого, признающего или отрицающего вину в убийстве. Проверка версий о его невиновности. Особенности криминалистической характеристики и расследования убийств, сопровождающихся сокрытием трупа. Проверка материалов о безвестном отсутствии. Основания для возбуждения уголовного дела. Организация поиска трупа. Особенности осмотра места происшествия. Назначение судебно- медицинской и комплексной экспертизы при обнаружении частей трупа, останков сожженного или уничтоженного другими способами тела потерпевшего. Установление личности потерпевшего при обнаружении измененных, обезображенных, частично уни-</p>	2	4

чтоженных останков (проведение опознания, судебно-медицинской и криминалистических экспертиз). Специфика поиска субъекта убийства и доказывания его вины. Направление дела в суд в ситуациях, когда труп потерпевшего не обнаружен.		
<p>Тема 3. Методика расследования изнасилований.</p> <p>Криминалистическая характеристика изнасилований. Сведения о связи преступника с потерпевшей как элемент криминалистической характеристики и основание классификации изнасилования. Сведения о способах и других обстоятельствах нападения на потерпевших. Информация о поведении потерпевших по делам данной категории. Особенности проверки заявлений и сведений об изнасиловании. Типичные следственные ситуации, возникшие к моменту появления информации об изнасиловании, и пути их разрешения. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в помещениях. Признаки изнасилования, которые могут быть обнаружены в ходе осмотра места происшествия. Типичные следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования. Приемы и организация допроса потерпевших в различных ситуациях (дача объективных и ложных показаний, установление отдельных обстоятельств события и т. д.). Поиск и исследование материальных следов преступления (обыск, выемка, следственный осмотр, освидетельствование, судебно-медицинская - биологическая, геноскопическая и криминалистическая экспертизы). Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей. Защита свидетелей и потерпевших по делам об изнасилованиях от незаконного воздействия. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта (субъектов) изнасилования. Освидетельствование подозреваемых. Производство обысков по делам об изнасилованиях. Приемы допроса подозреваемых, признающих или отрицающих свою вину. Организация и приемы проверки показаний потерпевших и подозреваемых (обвиняемых) на месте происшествия. Особенности расследования изнасилований на последующих этапах. Основания для предъявления обвинения в изнасиловании. Приемы допроса обвиняемых в простых и сложных ситуациях. Судебные экспертизы. Специфика изучения личности различных категорий обвиняемых в изнасиловании. Проверка версии о невиновности обвиняемого. Признаки оговора и самооговора по делам данной категории.</p>	2	2
<p>Тема 4. Методика расследования серийных преступлений.</p> <p>Типология преступников. Организация расследования преступлений. Выдвижение версий о личности предполагаемого преступника. Выявление преступника методом просеивания. Использование систем уголовной регистрации при поиске предполагаемого преступника. Получение оперативной информации о личности преступника с помощью полиграфа и при опросе под гипнозом. Особенности производства отдельных следственных действий. Тактика допроса оставшихся в живых потерпевших. Использование возможностей некоторых видов судебных экспертиз.</p>	2	4
Итого	8	12

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практи- ческие
<p>Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против личности.</p> <p>Понятие и предмет методики расследования преступлений против личности. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).</p>	2	2
<p>Тема 2. Методика расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств.</p> <p>Приемы и методы осмотра места происшествия при обнаружении трупа. Особенности данного осмотра в помещении и на открытой местности. Признаки убийства, которые могут быть выявлены на месте происшествия. Организация взаимодействия с органами дознания при осмотре места происшествия. Типичные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых наступила смерть потерпевшего. Основания для выдвижения версий об убийстве, самоубийстве, несчастном случае, ненасильственной смерти. Поиск и исследование материальных следов убийства (следственный осмотр, обыск, выемка, производство судебно-медицинских и криминалистических экспертиз). Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей по делам об убийствах. 5Выдвижение и проверка версий о личности субъекта убийства. Основания для подозрения в убийстве. Проверка обоснованности подозрения в убийстве в различных следственных ситуациях (в зависимости от времени, прошедшего с момента совершения убийства, позиции подозреваемого, данных по делу и т. д.). Приемы и методы допроса подозреваемого, признающего или отрицающего виновность в убийстве Проверка алиби, версий о совершении подозреваемым убийства в состоянии аффекта, в пределах необходимой обороны, о превышении ее пределов, о несчастном случае, виктимном поведении потерпевшего, об участии в убийстве других лиц. Организация и приемы проверки показаний подозреваемого на месте совершения убийства. Особенности расследования убийств на последующих этапах. Основания и приемы предъявления обвинения в убийстве. Приемы допроса обвиняемого, признающего или отрицающего вину в убийстве. Проверка версий о его невиновности. Особенности криминалистической характеристики и расследования убийств, сопровождающихся сокрытием трупа. Проверка материалов о безвестном отсутствии. Основания для возбуждения уголовного дела. Организация поиска трупа. Особенности осмотра места происшествия. Назначение судебно- медицинской и комплексной экспертизы при обнаружении частей трупа, останков сожженного или уничтоженного другими способами тела потерпевшего. Установление личности потерпевшего при обнаружении измененных, обезображенных, частично уни-</p>		4

чтоженных останков (проведение опознания, судебно-медицинской и криминалистических экспертиз). Специфика поиска субъекта убийства и доказывания его вины. Направление дела в суд в ситуациях, когда труп потерпевшего не обнаружен.		
<p>Тема 3. Методика расследования изнасилований.</p> <p>Криминалистическая характеристика изнасилований. Сведения о связи преступника с потерпевшей как элемент криминалистической характеристики и основание классификации изнасилования. Сведения о способах и других обстоятельствах нападения на потерпевших. Информация о поведении потерпевших по делам данной категории. Особенности проверки заявлений и сведений об изнасиловании. Типичные следственные ситуации, возникшие к моменту появления информации об изнасиловании, и пути их разрешения. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в помещениях. Признаки изнасилования, которые могут быть обнаружены в ходе осмотра места происшествия. Типичные следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования. Приемы и организация допроса потерпевших в различных ситуациях (дача объективных и ложных показаний, установление отдельных обстоятельств события и т. д.). Поиск и исследование материальных следов преступления (обыск, выемка, следственный осмотр, освидетельствование, судебно-медицинская - биологическая, геноскопическая и криминалистическая экспертизы). Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей. Защита свидетелей и потерпевших по делам об изнасилованиях от незаконного воздействия. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта (субъектов) изнасилования. Освидетельствование подозреваемых. Производство обысков по делам об изнасилованиях. Приемы допроса подозреваемых, признающих или отрицающих свою вину. Организация и приемы проверки показаний потерпевших и подозреваемых (обвиняемых) на месте происшествия. Особенности расследования изнасилований на последующих этапах. Основания для предъявления обвинения в изнасиловании. Приемы допроса обвиняемых в простых и сложных ситуациях. Судебные экспертизы. Специфика изучения личности различных категорий обвиняемых в изнасиловании. Проверка версии о невиновности обвиняемого. Признаки оговора и самоговора по делам данной категории.</p>	2	2
<p>Тема 4. Методика расследования серийных преступлений.</p> <p>Типология преступников. Организация расследования преступлений. Выдвижение версий о личности предполагаемого преступника. Выявление преступника методом просеивания. Использование систем уголовной регистрации при поиске предполагаемого преступника. Получение оперативной информации о личности преступника с помощью полиграфа и при опросе под гипнозом. Особенности производства отдельных следственных действий. Тактика допроса оставшихся в живых потерпевших. Использование возможностей некоторых видов судебных экспертиз.</p>	2	2
Итого	6	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
------------------------------------	-------------------	--------------	------------------------------	--------------------------	------------------

<p>Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против личности.</p>	<p>Понятие и предмет методики расследования преступлений против личности. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).</p>	<p>26/30</p>	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Презентация; Тестовые задания Дискуссия Практические задания</p>
<p>Тема 2. Методика расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств.</p>	<p>Приемы и методы осмотра места происшествия при обнаружении трупа. Особенности данного осмотра в помещении и на открытой местности. Признаки убийства, которые могут быть выявлены на месте происшествия. Организация взаимодействия с органами дознания при осмотре места происшествия. Типичные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Выдвижение и проверка версий о характере собы-</p>	<p>28/30</p>	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Презентация; Тестовые задания Дискуссия Практические задания</p>

	<p>тия и обстоятельствах, при которых наступила смерть потерпевшего. Основания для выдвижения версий об убийстве, самоубийстве, несчастном случае, ненасильственной смерти. Поиск и исследование материальных следов убийства (следственный осмотр, обыск, выемка, производство судебно-медицинских и криминалистических экспертиз). Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей по делам об убийствах.</p>				
<p>Тема 3. Методика расследования изнасилований.</p>	<p>Криминалистическая характеристика изнасилований. Сведения о связи преступника с потерпевшей как элемент криминалистической характеристики и основание классификации изнасилования. Сведения о способах и других обстоятельствах нападения на потерпевших. Информация о поведении потерпевших по делам данной категории. Особенности проверки заявлений и сведений об изнасиловании. Типичные следственные ситуации, возникшие к моменту появления информации об изнасиловании, и пути их разрешения. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в помещениях. Признаки изнасилования, которые могут быть обнаружены в ходе осмотра</p>	30/30	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Презентация; Тестовые задания Дискуссия Практические задания</p>

	места происшествия. Типичные следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования.				
Тема 4. Методика расследования серийных преступлений.	Типология преступников. Организация расследования преступлений. Выдвижение версий о личности предполагаемого преступника. Выявление преступника методом просеивания. Использование систем уголовной регистрации при поиске предполагаемого преступника. Получение оперативной информации о личности преступника с помощью полиграфа и при опросе под гипнозом. Особенности производства отдельных следственных действий. Тактика допроса оставшихся в живых потерпевших. Использование возможностей некоторых видов судебных экспертиз.	30/30	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация; Тестовые задания Дискуссия Практические задания
ИТОГО		116/120			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4 - Способен консультировать по вопросам законодательства требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-5 - Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать: законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств</p> <p>Уметь: - давать экспертные заключения по различным правовым вопросам; - грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - правильно понимать и применять нормативные правовые акты.</p>	Тестовое задание Дискуссия Презентация	Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания презентации.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать: законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств. Уметь: - давать экспертные заключения по различным правовым вопросам; - грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - правильно понимать и применять нормативные правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовки юридических документов, навыками анализа законодательства.</p>	Презентация; Тестовые задания Дискуссия Практическое задание	Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания дискуссии; Шкала оценивания практического задания
СПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать: научные методы в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;</p> <p>Уметь: Проводить научные исследования с использованием научных методов в</p>	Тестовое задание Дискуссия Презентация	Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания дискуссии. Шкала оце-

			области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры		нивания презентации.
Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: научные методы в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; Уметь: Проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Владеть: - навыками проведения научных исследований с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Презентация; Тестовые задания Дискуссия Практическое задание	Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания дискуссии; Шкала оценивания практического задания	

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 18-20	10
Количество правильных ответов: 13-17	7
Количество правильных ответов: 10-12	4
Количество правильных ответов: 0-9	2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практическое задание	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	10

	<p>Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.</p>	<p>9</p>
--	--	----------

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Методика расследования преступлений против личности»

1. Общие положения методики расследования преступлений против личности.
2. Криминалистическая характеристика убийств.
3. Криминалистическая характеристика изнасилований.
4. Криминалистическая характеристика причинения умышленных тяжких телесных повреждений.
5. Основные этапы расследования преступлений против личности.
6. Криминалистическая характеристика преступлений против личности.
7. Следственные ситуации по делам об убийствах после осмотра места происшествия и наружного осмотра трупа.
8. Значение учения о следственных ситуациях при расследовании преступлений против личности.
9. Тактика осмотра места происшествия при расследовании убийств, других преступлений против личности.
10. Значение наружного осмотра трупа на месте его обнаружения.
11. Привлечение специалистов для участия в осмотрах и других следственных действиях.
12. Планирование расследования.
13. Значение следственных версий при расследовании преступлений против личности.
14. Особенности расследования убийств при неустановлении личности убитых.
15. Особенности назначения и производства судебно-медицинских экспертиз.
16. Тактика следственного эксперимента.
17. Взаимодействие следователя с органами дознания при раскрытии преступлений против личности.
18. Обыск и тактика его проведения.
19. Допросы свидетелей-очевидцев.
20. Назначение и производство трасологических и других криминалистических экспертиз.
21. Тактика освидетельствования и тактика его проведения.
22. Технология получения образцов для сравнительного исследования.
23. Тактика допроса в конфликтной ситуации по делам об убийствах.
24. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации по делам об изнасиловании.

Примерный перечень тем для дискуссий по дисциплине «Методика расследования преступлений против личности»

1. Тактико-следственные приемы и рекомендации. Тактические и оперативно-тактические комбинации при расследовании преступлений против личности.
2. Общие положения тактики отдельных следственных действий при расследовании

преступлений против личности.

3. Следственные версии, их построение и проверка.
4. Понятие, значение и принципы планирования.
5. Планирование расследования по конкретному уголовному делу и по делам отдельных категорий.
6. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра.
7. Сущность и задачи осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности.
8. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Действия следователя на подготовительном и рабочем этапах при расследовании преступлений против личности.
9. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности.
10. Другие виды следственного осмотра.
11. Подготовка к проведению следственного эксперимента при расследовании преступлений против личности.
12. Тактические приемы проведения следственного эксперимента при расследовании преступлений против личности.
13. Фиксация следственного эксперимента, оценка его результатов.
14. Подготовка к производству обыска при расследовании преступлений против личности.
15. Тактико-психологические особенности производства обыска и выемки.
16. Фиксация хода результатов обыска и выемки.
17. Понятие, общие правила и виды допросов при расследовании преступлений против личности.
18. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
19. Тактика очной ставки.
20. Понятие, виды и условия предъявления для опознания.
21. Предъявление для опознания живых лиц.
22. Предъявление для опознания трупов.
23. Предъявление для опознания предметов.
24. Проведение опознания по фотоснимкам.
25. Понятие и задачи проверки показаний на месте.
26. Тактические приемы проверки показаний на месте.
27. Понятие и значение судебной экспертизы.
28. Классификация экспертиз.
29. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
30. Подготовка материалов и назначение экспертизы.
31. Заключение эксперта и его оценка.

Примерный перечень вопросов для презентаций по дисциплине «Методика расследования преступлений против личности»

1. Понятие и предмет методики расследования преступлений против личности. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.
2. Источники криминалистической методики.
3. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик).
4. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
5. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
6. Элементы криминалистической характеристики.
7. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.
8. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

9. Приемы и методы осмотра места происшествия при обнаружении трупа. Особенности данного осмотра в помещении и на открытой местности.
10. Признаки убийства, которые могут быть выявлены на месте происшествия.
11. Организация взаимодействия с органами дознания при осмотре места происшествия.
12. Типичные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования.
13. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых наступила смерть потерпевшего.
14. Основания для выдвижения версий об убийстве, самоубийстве, несчастном случае, ненасильственной смерти.
15. Поиск и исследование материальных следов убийства (следственный осмотр, обыск, выемка, производство судебно-медицинских и криминалистических экспертиз).
16. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей по делам об убийствах.
17. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта убийства.
18. Основания для подозрения в убийстве.
19. Проверка обоснованности подозрения в убийстве в различных следственных ситуациях (в зависимости от времени, прошедшего с момента совершения убийства, позиции подозреваемого, данных по делу и т. д.).
20. Приемы и методы допроса подозреваемого, признающего или отрицающего виновность в убийстве

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине «Методика расследования преступлений против личности»

Тестовое задание 1.

1 Задача криминалистической методики - это ...

- разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию научно-технических средств и технических приемов при расследовании преступлений.
- определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов.
- создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.
- разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии и судебном разбирательстве.
- / все ответы правильные

2 Источники методики расследования отдельных видов преступлений

- положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений.
- нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений, Передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
- / все ответы правильные

3 Этап расследования преступления, когда применяются криминалистические методики, -

первоначальный.
этап возбуждения уголовного дела предварительный.
последующий этап.
окончательный.
/ все ответы правильные

4 Криминалистическая методика состоит из ...

/ двух частей.
трех частей,
четырёх частей.
пяти частей,
шести частей.

5. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит

...

понятие и сущность следственной ситуации,
общие положения использования специальных знаний в расследовании.
понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа.
общие положения взаимодействия следователя с органами дознания.

/ порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий

6. В содержание методики расследования преступления конкретного вида не входят ...

обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида.

/ криминалистические характеристики данного вида преступления.
/ понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступления.
особенности возбуждения уголовного дела и планирования начального этапа расследования.
особенности применения специальных знаний по делам данной категории.

7. Частные методики бывают ...

типичные.
/ особенные.
/ специальные.
частичные.
все ответы правильные

8. Частные методики делятся ...

/ по месту совершения преступления.
по характеристике личности.
/ по времени, прошедшему с момента совершения преступления.
по следам преступления.
все ответы правильные

9. По объему решаемых вопросов частные методики могут быть ...

полными.
сокращенными.
частичными.
общими.

/ все ответы правильные

10. К общим признакам методики относятся ...

соблюдение законности.

единство теории и практики.
цельность методики расследования.
соблюдение прав человека.
/ все ответы правильные

11. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером

причинения смерти, -...
родственники.
рецидивисты.
несовершеннолетние.
/ психически больные.
все ответы правильные

12. Не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве ...

оружие, оставленное на месте совершения убийства.
/ убийство рядового члена преступной группировки.
совершение убийства в общественном месте.
убийство из огнестрельного оружия.
убийство с использованием холодного оружия.

13 Признаком инсценировки самоубийства не является ...

отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте, большей, чем длина тела потерпевшего.

/ то, что странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо.

то, что странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена

равномерно.

/ наличие следов борьбы в окружающей обстановке.

все ответы правильные

Тестовое задание 2.

1 .. не производят измерения при фиксации его местоположения.

От пятки левой ноги трупа.

От пятки правой ноги трупа.

От темени трупа.

/ От подбородка трупа.

/ От локтя правой руки трупа.

2 Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах, это ...

лица без определенного места жительства.

лица, проживающие в районе места происшествия

лица, работающие рядом с местом происшествия

лица, связанные с обслуживанием района, в котором находится место происшествия

/ все ответы правильные

3 Вопрос, который не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизы трупа

Соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений?

В каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений?

Принимал ли потерпевший алкогольные напитки?

Способен ли был потерпевший после причинения ему повреждений совершать какие-либо

самостоятельные действия?

/ все ответы правильные

4 Методы проверки алиби подозреваемого - это ...

освидетельствование потерпевшего
постановка уточняющих вопросов
сопоставление имеющихся доказательств.
опрос потерпевшего.

/ все ответы правильные

5 Признак, который не способствует определению времени наступления смерти,

это ...

трупное охлаждение.
/ трупное высыхание.
трупные пятна.
трупное окоченение.

6 Действия родственников исчезнувшего лица, которые могут быть отнесены к

уликам, это ...

распродажа имущества исчезнувшего лица.
быстрое вступление другого супруга в новый брак.
смена места жительства.
осуществление обрядовых действий до завершения результатов поиска исчезнувшего

лица.

/ все ответы правильные

7 ... на одежде потерпевшей используются для установления преступника

Следы почвы
Следы спермы
Следы крови
Следы частиц

/ все ответы правильные

8 Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании, - ..

кто является потерпевшей, каков ее возраст, как она характеризуется
лицо, совершившее изнасилование
какие причины и условия способствовали изнасилованию
какие последствия изнасилования

/ все ответы правильные

9 .. не является типичным следственным действием для ситуации расследования,

когда потерпевшей

известно лицо, совершившее изнасилование.

/ Освидетельствование потерпевшей

Экспертиза потерпевшей
Осмотр одежды потерпевшей
Осмотр места происшествия
Допрос потерпевшей

Примерное задание для практического задания

Задание 1. 36-летний Николай Чудаков получил премию на работе (мужчина был нефтяником) и купил тепловизор за 160 тысяч рублей. 30 ноября Николай и его друг поехали в лес около деревни Большие Жеребцы в Щелковском городском округе. Мужчина хотел снимать животных на тепловизор. Его друг решил дойти до жилых домов и посмотреть на участки, а Николай пошел в лес и пропал. Его машина осталась на обочине шоссе. Поиски пропавшего завершились 10 декабря, когда тело пропавшего было найдено в трех километрах от места, куда он поехал Николай. Труп был накрыт курткой нефтяника. Ему отрубили голову, которая с места происшествия пропала. По данным СК РФ по Московской области, смерть наступила 9 декабря. Где больше недели пропадали Николай, неизвестно. Через три

дня, 13 декабря, около деревни Шорново нашли труп еще одного мужчины. Его выловили из реки Руза. На этот раз с отрубленными головой и кистями рук. Фрагменты тела на месте преступления тоже не обнаружили. По предварительной информации, в этих случаях разный способ убийства — топор и нож.

Вопросы: 1. Какие факты усложняют процесс расследования?

2. Составьте письменное поручение органу дознания о проведении оперативно-розыскных мероприятий.

3. Возможно ли, что это преступление было совершено одним человеком?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются лабораторный практикум, дискуссии, тестовые задания на практических занятиях, презентации.

Практическое задание - вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой магистранта.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности представлены в методических рекомендациях.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

	- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учебное пособие для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 149 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434055>
2. Квалификация преступлений против личности: учебник для вузов / под ред. А.М. Багмета. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=341572>
3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник для вузов / под. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=341867>

6.2. Дополнительная литература:

1. Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений [Электронный ресурс]: законодательство, теория, судебная практика / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2015. - 384 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462678>
2. Использование специальных знаний в расследовании преступлений : учебное пособие / под ред. И. Л. Беднякова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России. 2018. - 70 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=347118>
3. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / под ред. И. В. Александрова. — Москва : Юрайт, 2019. — 242 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/449110>
4. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для магистратуры / под ред. И. В. Александрова. — Москва : Юрайт, 2019. — 179 с.— Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/426661>
5. Кудрявцев, В.Н. Теоретические основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] - М.: Юр.Норма, 2016. - 324 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752319>
6. Кульков, В.В. Расследование и предупреждение преступлений [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева. — М. : Юрайт, 2019. — 288 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E581D05A-A0BC-412B-8C48-9CA4B899791B#page/1>
7. Надысева, Э.Х. Преступления против здоровья населения [Текст] : вопросы современного состояния и совершенствования законодательства. - М. : МГОУ, 2016. - 170с.
8. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учебное пособие / под ред. В. Н. Карагодина. — Москва : Юрайт, 2019. —

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannym>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolProc-18-ZO-sam-rab.pdf>).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.