

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра Индоевропейских и восточных языков

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «22» февраля 2024 г., №7

Зав. кафедрой



Харитонов Е.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Практический курс первого иностранного языка (английский язык)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль

Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык + китайский язык)

Мытищи
2024

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	29

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	пороговый	1. Работа на практических занятиях 2 Самостоятельная работа	Знать: фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка Уметь: выражать свои мысли на изучаемом языке, используя разнообразные языковые средства официального, нейтрального и неофициального регистров общения; адаптировать свою речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;	Выполнение заданий из раздела «Лексика» Выполнение заданий из раздела «Грамматика» Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение»	Шкала оценивания выполнения заданий из раздела «Лексика» Шкала оценивания выполнения заданий из раздела «Грамматика» Шкала оценивания выполнения заданий из раздела «Домашнее чтение»

	продвину тый	1.Работа на практическ их занятиях 2 Самостояте льная работа	Знать: выражать свои мысли на изучаемом языке, используя разнообразные языковые средства официального, нейтрального и неофициального регистров общения Уметь: выражать свои мысли на изучаемом языке, используя разнообразные языковые средства официального, нейтрального и неофициального регистров общения; адаптировать свою речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; Владеть: системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач; навыками ведения деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	Семестровая контрольная работа Эссе Реферирование газетной статьи Практическая подготовка	Шкала оценивания эссе Реферировани е газетной статьи Шкала оценивания практической подготовки
--	-----------------	---	---	--	---

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом и продвинутом уровне.

Примерные образцы заданий из раздела «Лексика»

1. Fill in the gaps with words from the list

submerged, induce, inertia, cast, look forward to, along, from, up with, are at, up for, on, out, climax, straight, back, lie-in, away, apart

Everyone _____ the weekend, and when Friday comes _____ as people leave work they say to each other: "Have a nice weekend".

People in general like to go _____ for the weekend.

Most towns in England are not more than 4 hours _____ by train.

No one in England lives more than 100 miles _____ the sea.

Therefore, it's possible to leave _____ from work on Friday and come back on Sunday evening.

Those, who stay at home at the weekend try both to relax and catch _____ all the jobs they are too busy to do during the week.

Saturday is the only day when people, who _____ work can shop for any length of time.

They have an "early closing day" in the week to make up for it.

People are watching programs _____ television.

Saturday night is the favourite time for going _____

For many people it's the _____ of the weekend.

People have a _____ on Sunday morning.

These people spend the day _____ in a sea of newspapers.

This meal _____ in most people a state of inertia.

The realization that the weekend is nearly over _____ a slight melancholy on the evening.

2. Correct the sentences if necessary. You can find both grammar and factual mistakes.

1. Everest was first climbed in 1953.
2. Milan is in the north of Italy.
3. The Africa is much larger than Europe.
4. Last year I visited China and United States.
5. Portugal is in Western Europe.
6. France and Britain are separated by channel.
7. Chicago is on Lake Michigan.
8. The highest mountain in Africa is Kilimanjaro.
9. Next year we are going skiing in Swiss Alps.
10. United Kingdom consists of Great Britain and Northern Ireland.
11. Seychelles are a group of islands in Indian Ocean.
12. River Volga flows into Caspian Sea.
13. The Fuji is the highest mountain in Japan.
14. Many tourists enjoy diving in Red Sea.

3. Which of the italicized parts of these sentences is correct?

1. Did you hear noise/a noise just now? –No, I didn't hear anything.
2. a) If you want to know the news, you can read paper/a paper.
b) I want to write some letters but I haven't got a paper/any paper to write on.
3. a) I thought there was somebody in the house because there was light/ a light on inside.
b) Light/ A light comes from the sun.
4. I was in a hurry this morning. I didn't have time/a time for breakfast.
5. Sue was very helpful. She gave us some very useful advice/advices.
6. We had very good weather/ a very good weather while we were on holiday.
7. We were very unfortunate. We had bad luck/a bad luck.
8. I can't work here. There's too much noise/a noise.
9. You've got a very long/ very long hair. You should have it/ them cut.
10. There is hair/ a hair in my soup!
11. Did you enjoy your holiday? –Yes, we had wonderful time/ a wonderful time.

12. Enjoy your holiday! Have good time/ a good time!
13. You can stay with us. There is a spare room/ spare room.
14. You can't sit here. There isn't room/ a room.
15. there are millions of stars in space/ the space.
16. I tried to park my car but space/ the space was too small.
17. Age/ the age/ an age is strictly a chronological thing. If you feel young, you are going to be young.

4. Correct the mistakes where necessary.

1. I lay down on ground and look up at a sky.
2. Sun is star.
3. Tom lives in small village in country.
4. Moon goes round earth and earth goes round the sun.
5. What is highest mountain in world?
6. Rome is capital of Italy.
7. If you live in foreign country, you should try and learn language.
8. It was very hot day. It was hottest day of year.
9. It's very important to protect the environment.
10. It was dark night but moon and stars were shining brightly.
11. Ground is still rather cold, and the flowers won't grow now, I suppose.
12. The stars used to help people to determine the right direction when they were traveling.

Примерные образцы заданий из раздела «Грамматика»

1. Fill in the blanks with an appropriate tense form.

1. She noticed she already late.

is

was

had been

2. She said that it her an hour

to finish the report.

takes

took

has taken

3. She asked him if he her
name.

knows

knew

had known

4. What did you do with the money you
..... from me?

borrowed

have borrowed

borrow

5. When I opened the door, the cat out.

jump

jumped

had jumped

6. When I was ten I already I wanted to be a scientist.

know

knew

had known

7. I went to see if she up yet.

woke

has woken

had woken

8. I 80 kilos three months ago.

was weighing

have weighed

weighed

9. As soon as I the phone down, it rang again.

put

have put

had put

10. I that I would get the
promotion but it is beginning to look difficult now.

hoped

have hoped

had hoped

11. When I arrived at the party, they

..... home.

already went

have already gone

had already gone

12. I was hot because I in
the sun for a long time.

was walking

walked

had been walking

2. Match parts of the expressions below to the topic "Travelling and tourism".

1	restaurant	a	the form
2	life	b	application
3	a package	c	seat
4	to fill in	d	flight
5	half	e	hours
6	insured	f	round the clock
7	a window	g	the arrangements
8	medical	h	in advance
9	to work	i	pass
10	as brown	j	trip
11	opening	k	a reservation
12	car	l	board
13	to make	m	car
14	coach	n	tour

15	connecting	o	accident
16	visa	p	as a berry
17	a boarding	q	refund
18	hitch-	r	rental
19	to make	s	aid
20	booking	t	holiday
21	tax	u	hiking
22	a round	v	jacket

3. Find expressions in English to the following definitions from the active vocabulary:

1. disorder =
2. place where the clothes can be cleaned without washing =
3. to make cakes =
4. the final place where you should get/travel =
5. a reference book with telephone numbers =
6. a person (usually woman) to clean the rooms (often in hotels) =
7. a situation which requires quick reaction =
8. a document permitting driving a car =
9. to repair sth =
10. a standard tariff =
11. fantastic, very impressive =
12. route =
13. a diplomatic mission of a country in another country =
14. a trailer, a mobile house on wheels=
15. to explain how to get somewhere=

Примерные образцы заданий из раздела «Домашнее чтение»

1 курс

1. Answer the questions:

- What are the main characters? (Write out expressions describing Jerusha, Mrs Lippett, the Trustee. Give their full characteristics.)
- Why was the first Wednesday in every month a distressing time for Jerusha?
- What were her duties at the asylum?
- Why was she kept there for so long?
- Why did Jerusha watch the stream of carriages that rolled out of the asylum gates with a touch of wistfulness?
- What did she dream about leaning on the window one Wednesday when all the Trustees had left?
- Can you prove that Jerusha had imagination?
- Why was she called to the headmistress of the asylum?
- Why did one of the Trustees get interested in Judy's work?
- What offer did Jerusha get at Mrs. Lippett's office?
- What were the terms of the agreement?
- Who praised Jerusha's work in English?

- Pick up expressions to prove that Mrs. Lippett disliked Jerusha.

2. Find in the text and translate the following passages:

1. “We shouldn't enjoy ourselves half so much as we do now.” - So Meg went down, wearing an injured look, and wasn't at all agreeable at breakfast time.
2. Jo gave her sister an encouraging pat on the shoulder... - Other friends told the Marches that they had lost all chance of being remembered in the rich old lady's will, but the unworldly Marches only said...
3. The old lady wouldn't speak to them for a time... - “Josy-phine! Josy-phine!” and she had to leave her paradise to wind yarn, wash the poodle, or read Belsham's Essays by the hour together.

3. Comment on the following:

- “A foundling asylum isn't a young ladies' finishing school”.
- “Being rich is such a very external quality”.
- “I'm a foreigner in the world and I don't understand the language.”
- Do you agree that Judy's mind is an ‘abyss of ignorance’?
- Express your opinion about the words of the Bishop: “Judge not that ye be not judged”.
- Do you agree that ‘all life is just a game which we must play as skillfully and fairly as we can’.
- People should meet advantages, success and luck in life shrugging their shoulders and laughing and they should meet their misfortunes in life in the same way.
- Do you agree that ‘it is a pleasant sensation to get back to something familiar’.
- 'The test of true scholarship,' says Chemistry Professor, 'is a painstaking passion for detail.' 'Be careful not to keep your eyes glued to detail,' says History Professor. 'Stand far enough away to get a perspective of the whole.' What opinion do you share?
- The McBrides are an example of a loving family for Judy.

**2 курс
3 семестр**

Task 1. Discuss the following questions.

1. “There is no such thing as a moral or an immoral book. Books are well written, or badly written. That is all. ... Vice and virtue are to the artist materials for an art. ... All art is quite useless.” (p3-4)

Do you agree with these aphorisms? How do they relate to the rest of the novel?

Do artists have the responsibility to convey good morals to their audience?

2. Dorian: “How sad it is! I shall grow old, and horrible, and dreadful. But this picture will remain always young. It will never be older than this particular day of June. ... If it were only the other way! If it were I who was to be always young, and the picture that was to grow old! For that – for that – I would give everything! Yes, there is nothing in the whole world I would not give! I would give my soul for that!” (p25)

Dorian never signs a contract with the devil, as in other “Faustian” tales; Wilde does not choose to focus

on the “how’s.” How does this affect the novel? How would it have been different if Dorian had officially signed up for his fate?

3.[Lord Henry] thought for a moment. “Can you remember any great error that you committed in your early days, Duchess?” he asked, looking at her across the table.

“A great many, I fear,” she cried.

“Then commit them over again,” he said gravely. To get back one’s youth, one has merely to repeat one’s follies.” (p38) Discuss the truth or fallacy of this comment by looking at Dorian’s life.

What code or set of beliefs does Lord Henry live by? How does he view conventional morality and in what ways does he challenge it?

Why, for instance, does he believe it is futile and wrong for the individual to resist temptation?

4.Dorian Gray goes through a number of changes in the book, but it's arguable that his character or his actual nature doesn't really change that much. Develop an argument about whether or not Dorian develops as a character. Some questions to consider while writing: Does Dorian's moral system change, or does it remain static? How do Dorian's appearance and the appearance of his portrait support your argument?

5. Is Lord Henry's belief in the freedom of the individual truly evil? Or does Dorian misconstrue it? Does Lord Henry actually practice the ideas he espouses? Does he understand the real life consequences his ideas would have, or does he exhibit a sort of naivete?

Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом и продвинутом уровне.

Образец семестровой контрольной работы (2 семестр)

1. Open the brackets and use the Complex Object.

1. Do you want (they, stay) at the hotel or with us? 2. I'd like (the professor, look through) my report. 3. Do you want (I, show) you the sights of the city? 4. We expect (he, arrange) everything by the time we come. 5. I want (she, tell) me the news in brief. 6. He expected (the meeting, hold) in the Red Room. 7. I would like (they, fix) an appointment for me for Tuesday. 8. We want (she, introduce) us to the president. 9. I don't want (they, be late) for dinner. 10. He expected (she, invite) to the party by the Smiths.

2. Combine the sentences using the Complex Object.

1. They did not notice us. We passed by. 2. He heard her. She was playing the piano. 3. He saw her. She burst into tears. 4. I felt her hand. It was shaking. 5. He hasn't heard us. We called his name. 6. They haven't seen the accident. It occurred at the corner.

3. Translate into English using the Complex Object.

1. Я не ожидал, что этот полицейский будет таким невежливым (impolite) человеком. 2. Мы бы хотели, чтобы вы доставили (deliver) товары к концу июня. 3. Я ожидал, что ее пригласят туда. 4. Они не ожидали, что его спросят об этом. 5. Я слышал, как его имя несколько раз упоминалось на собрании.

4. Complete the words in the sentences.

1. Visit the beautiful s_____ of Moscow on this fully guided city tour.
2. Uncover the depths of Moscow's u_____.
3. This is one of the most p_____ and exquisite sights of Moscow's attractions shrouded in forestry and authentic architecture founded as far back as 1237 and steeped in cultural history.
4. Deep within the authentic walls of the mighty K_____.
5. Sail down the serene Moskva River to see all the f_____ sites from the ship's deck such as the Kremlin, Monument to Peter the Great and Gorky Park so you won't miss any of Moscow's treasures as you float along.

5. Translate, using active vocabulary.

1. Москва - это город для прогулок! 2. Москву можно понять и полюбить только гуляя пешком. 3. После работы, после учебы люди спешат на экскурсии - они встречаются около шумных станций метро, ныряют в тихие переулочки, снова оказываются на больших улицах и любуются городом, слушают истории домов и памятников, смотрят на необычные, интереснейшие, красивейшие места в Москве. 4. На каждой прогулке экскурсоводы слышат восклицания: "Ого! А я здесь столько раз проходил и даже не замечал!", "А я о таком и не знала!", "Так вот что это за дом - а такой неприметный домик!". 5. Туры и экскурсии в Москве весьма разнообразны. Богатое историческое и культурное наследие города, а также его размеры позволили сделать выбор экскурсионных маршрутов чрезвычайно интересным.

Перечень газетных статей для реферирования

1. "Guardrailing" Dating Trend: The Game Changer to Your Love Life — If Applied Correctly"
2. "Learning to Love Plastic"
3. "The Dangers of Idolizing Famous People"
4. "What do Lucky People do Differently?"
5. "Amazon scraps secret AI recruiting tool that showed bias against women"
6. "Soy, Oat and Almond Drinks Can Be Called Milk, F.D.A. Says"
7. "The non-verbal rules for digital life"
8. "President Biden has the Oval Office. But Donald Trump Has Center Stage"

Задания на практическую подготовку

1 семестр

Подготовьте проект на следующие темы:

- 1 Your favourite season

- 2 There is no bad weather, there are bad clothes
- 3 Life-work balance
- 4 Your idea of an ideal holiday
- 5 Study-work balance
- 6 Freshman at the uni
- 7 Appearance vs character
- 8 First impressions

2 семестр

Подготовьте проект на следующие темы:

- 1 You can eat and drink with your family but not count and measure.
- 2 Duty knows no family.
- 3 Abroad one has a hundred eyes, at home not one.
- 4 A house is not a home.
- 5 William Shakespeare
- 6 William Blake
- 7 Act as a guide
- 8 Your favourite city

3 семестр

Подготовьте проект на следующие темы:

- 1 Childhood memories
- 2 Main events of a person's life
- 3 Students' life abroad
- 4 Hosts and guests
- 5 Politics and people
- 6 An ideal politician
- 7 An ideal restaurant
- 8 Setting up your own restaurant

Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности

Перечень тем для эссе

1. Narcissistic character of Mrs. March.
2. Family values in the novels "Little Women" and "Daddy-Long-Legs"
3. The female image in the novel "Daddy-Long-Legs".
4. The female image in the novel "Little Women".
5. Analysis of human vices in the novel "Little Women".
6. The inconsistency of Mr. Jervis' actions.
7. The theme of friendship in the novel "Little Women".
8. The influence of the family on the formation of the character of the main characters in the novel "Little Women".
9. Lies for good: for and against.
10. Traditional values in the novel "Little Women".
11. Woman's place in the modern world

12. The role of marriages in the modern world: is it just a piece of paper or a deeper and secure relationship
13. Beauty catches the attention, but character catches the heart (philosophical aspects)

Промежуточная аттестация

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения

Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности

Перечень тем для монологического высказывания (1 семестр, экзамен)

1. Your leisure.
2. Your working day.
3. Winter study.
4. Your favourite fiction character (based on your home reading).
5. Your favourite film/theatre actor. The role he/she played that impressed you most.
6. Every nation has its own customs and traditions (Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, Boxing Day, New Year ...)
7. Compare the Mc Brides and the Pendletons.
8. Ind. Home Reading.
9. Your freshman's experience and impressions.
10. Scenes of nature and their meaning in the structure of the novel (story).
11. Your idea of the best weekend
12. Internet in modern society and in your life. Is it a deadlock, a plague or a great achievement opening new horizons?
13. Why does the weather in Washington remind of a winning candidate who promises everything but you never know when to expect it.
14. Autumn study.
15. Prove that English people have no climate, only weather (English weather is so changeable)
16. Your plans for the coming winter holidays.
17. Dwell on the main characters in the novel "Daddy-Long-Legs"
18. Dwell on Jerusha's words: "I've discovered the true secret of happiness, and that is to live in the now. Not to be for ever regretting the past, or anticipating the future; but to get the most that you can out of this very instant."

Перечень текстов для пересказа с элементами анализа

1. "A cup of tea" by Katherine Mansfield
2. The Nightingale and the Rose by Oscar Wilde

3. ALLY'S NEW YEAR RESOLUTION from "Magnolia Building" by E. Stucley
4. GLAMOUR from "Magnolia Building" by E. Stucley
5. PLAYING PILGRIMS from "Little Women" by L.M. Alcott
6. The Escape by W. Somerset Maugham
7. Sherlock Holmes and the Mystery of Boscombe Pool
8. The Stymphalean Birds by A. Christie
9. ARROWSMITH by Sinclair Lewis
10. ART FOR HEART'S SAKE by Rube Goldberg
11. THE MAN THAT CORRUPTED HADLEYBURG by M. Twain
12. WILL YOU WALK INTO MY PARLOR by Theodore Dreiser
13. THE LION'S SKIN by S. Maugham
14. "I'VE JUST GOT TO TAKE IT" from "Magnolia Building" by E. Stucley
15. The Path of Thunder by P. Abrahams

Перечень грамматических заданий (перевод предложений)

Examination card 1

1. Стоит оттепель. Тают снег и лед. На улице слякоть. Иди осторожно, так как вокруг слякоть и грязные лужи. Местами еще очень скользко.
2. Подкидыш не может чувствовать тоску по дому, у него его никогда не было.
3. Понимание, что выходные почти закончились, вызывает небольшую меланхолию.
4. Великолепная красная новая итальянская спортивная машина была припаркована около нашего дома
5. Починка машины займет у нас около часа.
6. Джон разговаривал в течение всего утра, так что он потерял голос.
7. В круг моих обязанностей входит мыть посуду, стричь газоны, стирать белье и вытирать пыль

Examination card 2

1. Река замерзла. Мороз сковал реку. Установилась холодная погода. Термометр показывает 0°. Я дрожу от холода. У меня стучат зубы и коченеют руки от холода.
2. Хотя она очень общительный человек, она никогда не надоедает никому деталями.
3. Мои часы отстают. Нельзя терять время! В магазинах идет бойкая предновогодняя торговля. Мы тоже должны успеть купить товары по привлекательным ценам.
4. Я вошел кирпичный почерневший античный поломанный особняк, построенный в 1860 году.
5. Невозможно закончить эту работу за один день.
6. Он стал нервным в последнее время. Он должен научиться оставаться невозмутимым в любой ситуации, как его отец.
7. Я куплю свежее испеченный хлеб в магазине на углу, когда он откроется

Examination card 3

1. Облака рассеялись, воздух стал прозрачным - одно удовольствие отдыхать на лоне природы. Да, согласен. Какое удивительно прекрасное утро!
2. Который час на ваших часах? без четверти восемь. Понятно. Мои часы спешат.
3. Хоть он и был ее любимчиком, она никак не ожидала, что он будет злословить и совать нос всюду.
4. Многие люди стараются жить в соответствии с американскими стандартами жизни: иметь дом, машину, экономку.
5. Было трудно найти нужный рейс за приемлемую цену.
6. Вы несете слишком тяжелые сумки. Я открою дверь для Вас. И вообще, позвольте себе, наконец, отдохнуть/расслабиться. Вы занимаетесь слишком многими делами.

7. Моя жена сказала, что мы встречались 3 года, прежде чем поженились.

Examination card 4

1. Я думаю, что хорошая погода постоит. Я бы сказал, что погода улучшается. Небо проясняется.
2. Майклу было примерно 48 или 49 лет. Меня поразили его запавшие глаза, опущенные веки, желтовато-бледное выражение лица и искривленные губы. Казалось, он был смертельно болен.
3. Уснув поздно накануне, люди предпочитают отлеживаться в воскресное утро
4. Их жизнь и планы были полностью разрушены из-за ужасного землетрясения. Они все еще приходят в себя и понимают, что придется начать все сначала.
5. Ты все еще пишешь свое сочинение? Если ты закончишь к 4 часам, мы сможем пойти вместе на прогулку.
6. Она готовила лимонный пирог в течение часа перед тем, как я пришел.
7. Каждая девочка должна учиться домохозяйству, чтобы в будущем суметь заштопать чулки, зашить брюки или пришить пуговицу.

Examination card 5

1. Джэк сказал, что он собирается к доктору сегодня вечером. Его лодыжка болит всю неделю
2. Человечество постоянно развивает свои умственные способности.
3. Завтра воскресенье, и я бы хотела хорошенько выспаться, не беспокойте меня в первой половине дня
4. Моя жена рисует уже 5 лет, но ещё не продала ни одной картины.
5. Не красней, это приглашение на танец - настоящее искушение, ведь твой парень за тобой наблюдает.
6. Мы искали комнату в течение 2х часов, прежде чем нашли одну свободную.
7. Он просто избалованный ребенок, я рекомендую тебе не поддаваться его капризам. Дети, вообще, должны принимать на себя какие-то обязанности как можно раньше.

Examination card 6

1. Они сидели здесь с прошлого вечера, пока не купили билеты.
2. Летом Мэри набросала книгу в лучшем вкусе романтических историй.
3. Лютые морозы, засуха, извержение вулкана, оползни и лавины, землетрясения, цунами - все это виды экстремальной погоды. К сожалению, все чаще и чаще люди становятся жертвами этих проявлений.
4. Мой племянник увлекся системой сделай сам, так что мы решили немного сэкономить на ремонте и попросить его заменить пробки, установить сантехнику и положить кафель на стены.
5. Бабье лето -прекрасная пора. Погода изменчивая и местами дожди, но посмотри, какие разноцветные листья: желтые, коричневые, бордовые и красные.
6. По большому счету я могу сказать, что должна Вам за все, что имею.
7. Доктор сказал, что я получу результат своего анализа крови на следующий день.

Examination card 7

1. Чем Вы занимаетесь? Я работаю сдельно. Ваша работа хорошо оплачивается? Да, я в хорошем материальном положении.
2. Хотя этот мальчик кажется вполне благоразумным и скромным, на самом деле является легкомысленным, беззаботным и несерьезным человеком.
3. Я разговаривал по телефону в течение получаса, когда он вошел в комнату.
4. Он просто неисправимый лгун, он просто не может сказать правду. Он сочиняет истории и сам верит в них.
5. Не успел я прожевать свой сэндвич, как кто-то постучал в дверь.

6. Она постоянно опаздывала на урок!

7. Ты не можешь прогуливать уроки, а то тебя исключат из школы. будет лучше получить освобождение, если ты хочешь на время покинуть школу.

Examination card 8

1. Он стал нервным в последнее время.

2. Когда мне нужно написать сочинение, я делаю это с перерывами в течение нескольких дней.

3. Я сдал экзамен позавчера и он был не сложный.

4. Мы пережили бесснежную зиму. Но в воздухе уже весна.

5. Вы знаете, когда убили Авраама Линкольна?

6. Я опоздал в офис примерно на час, когда все уже сидели и работали. На самом деле, они работали уже в течение 2х часов над новым проектом, так что мне, действительно, стало стыдно.

7. Я ждала их все утро, так что была раздражена.

Examination card 9

1. Он просто избалованный ребенок, я рекомендую тебе не поддаваться его капризам.

2. Она играла на скрипке, в то время как Анна пела на сцене.

3. Никогда не пытайтесь сроднить весь мир, все люди разные и вкусы у них тоже разные.

4. пляж выглядит просто великолепно! Я думаю, нам понравится это место.

5. Мрачное утро, не правда ли? Какая жуткая погода! Даже не хочется выходить на улицу.

6. Какая прекрасная погода! Какие мягкие снежинки! Они падают очень густо. Сильный снегопад. Не забудь надеть теплые варежки и вязанный шарф.

7. Какие новости! Они просто ужасные! Разрешите мне дать тебе два совета: 1- Поменьше слушай их, 2 - Побольше думай о себе.

Examination card 10

1. Это сердце - символ нашей дружбы и хороших отношений.

2. Этим летом будет 4 года как я проживаю в Брайтоне

3. Поднялся сильный ветер. Ветер метет снег. Похоже, что будет буря.

4. Хотя она очень общительный человек, она никогда не надоедает никому деталями.

5. Она готовила миндальный пирог с корицей в течение часа перед тем, как я пришел.

6. Мы не должны принимать подарки судьбы как должное, мы должны быть за них благодарны.

7. Джек был довольно полным, я бы сказал тучным мужчиной среднего роста, лет 41-42. Одетый в старый шерстяной жилет, короткие изношенные коричневые вельветовые штаны и высокие (охотничьи) сапоги, он совершенно был не похож на богатого и уважаемого человека.

2 семестр

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:

1. Чтение, перевод и пересказ текста.

2. Перевод предложений с русского языка на английский язык.

3. Устный ответ темы для монологического высказывания.

Список текстов на чтение, перевод и пересказ

1. "Meg Goes to Vanity Fair" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment 1
2. "Meg Goes to Vanity Fair" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment 2
3. "Meg Goes to Vanity Fair" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment 3
4. "Experiments" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment 1
5. "Experiments" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment 2
6. "Camp Laurence" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment 1
7. "Camp Laurence" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment 2
8. "Castles in the Air" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment 1
9. "Castles in the Air" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment 2
10. "Secrets" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment
11. "A Telegram" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment
12. "Letters" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment
13. "Little Faithful" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment
14. "Dark Days" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment
15. "Amy's Will" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment
16. "Confidential" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment
17. "Laurie Makes Mischief, and Jo Makes Peace" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment
18. "Pleasant Meadows" from "Little Women" by L.M. Alcott. Fragment

Список тем для монологического высказывания

1. Describe the main characters in the story "The Portrait"
2. Your favourite places/estates/in Moscow. (Act as a guide).
3. The English is a home loving nation.
4. Ind. Home Reading.
5. An ideal family in your opinion. (Based on your home reading.)
6. Lodging conditions in Great Britain.
7. Spring study.
8. R. Burns / W. Shakespeare.
9. An English or American writer.
10. A house of your dream.
11. Men make houses, women make homes.
12. An English painter
13. The Most Touching Love Story
14. Your favourite painter.
15. The theme of war in fiction (cinema).
16. Ideal parents.
17. An ideal child.
18. Describe the main characters in the novel "Little Women".

Перевод предложений с русского языка на английский язык.

Грамматические темы:

- согласование времен
- страдательный залог
- сложное дополнение.

Перечень грамматических заданий (перевод предложений)

Examination card №1

1. Далее вниз по улице, по правую сторону есть причудливый двухэтажный дом с длинными окнами до пола с чердаком и подвалом
2. Равнины расстилаются по всему горизонту во всех направлениях
3. Построенная в 1990 школа из бетона и камня, была полуразрушена
4. Муж разрешил жене обустроить гостиную на свое усмотрение, она купила: 2 ковра, абжур, каминную полку, диванчик с диванными подушками и несколько картинных рам.
5. Агент по продаже недвижимости пытался найти подходящий для нас с сестрой вариант; нам приглянулся роскошный и просторный дуплекс с пышным цветением деревьев на внутреннем двореке.
6. Сзади дома есть навес, где мама отдыхает после усердной работы в оранжерее.
7. Хотя мы и далеко от центра города, этот особняк имеет гораздо лучшее расположение

Examination card №2

1. Существует несколько видов браков: гражданский брак, церковный брак и юридический. А вот будет ли это брак по любви, неравный или по расчету решать только супругам.
2. Мы женаты уже 7 лет, но безрассудность, плохое обращение и пренебрежение моего мужа доби́ли меня окончательно. Слезами горю не поможешь, наши отношения, действительно, изначально были не на должном уровне
3. Он смог сделать первый шаг и назначил ей свидания. Его ухаживания были ей по душе. Возможно, вскоре у них будет помолвка и свадьба.
4. Мы не можем себе позволить путешествовать больше одного раза в год.
5. Большое здание, строящееся на нашей улице, - новая школа.
6. С трудом могу себе представить, чтобы он на ком-либо женился.
7. Ты обвиняешь меня в самодовольстве и высокомерности?

Examination card №3

1. О родительской роли в воспитании подростков переписут к завтрашнему утру.
2. Множество исследований было проведено по этой теме.
3. Меня все еще ждут на этом собрании?

4. Полицию вызвали до того, как воры убежали.
5. Я забыл телефон с наушниками на лавочке, но их не украли!
6. Вашу делегацию встретят в аэропорту. Вы увидите карточку с вашим именем.
7. Дверь будет закрыта другим ключом.

Examination card №4

1. Прочитайте это задание и передайте дальше, у вас будет 25 минут на выполнение, сдайте ваши работы, когда будете уходить. Работы будут возвращены через 2 дня.
2. Почему он отказался от мысли поехать туда снова? Он отказался от их предложения.
3. Все главные и второстепенные герои этой пьесы кажутся мне интересными, но особенно Миссис Марч; Она - женщина сильного характера и доброй души.
4. Джейн вышла замуж за шотландца, он старше ее на 12 лет, но это настоящий брак по любви, никто не мог представить более искреннего и священного союза.
5. Мой брат младше меня на 2 года, но все уважают его за трудолюбие, благородство и ум.
6. Джон Браун младший сражался как герой.
7. На празднике детям раздавали чай и конфеты, также раздавали (бесплатно) альбомы и канцелярские принадлежности.

Examination card №5

1. Каждый раз выходя на балкон своего замка, гнездящегося у подножия высокой горы, он удивлялся красоте равнин, расстилающихся перед ним
2. Не придирайся! Я уже сыт по горло всей этой суетой и шумом. Сразу видно, что ты встал не с той ноги.
3. Ник сказал, что купит билет в Крым завтра.
4. Мария сказала, что приходит домой из школы в 2 часа дня по понедельникам».
5. Мои друзья сказали, что изучают арабский язык 3 года.
6. Она сказала, что смотрела телевизор всю ночь.
7. Он сказал, что ей необходимо принимать таблетки три раза в неделю.

Examination card №6

1. Мама сказала не наедаться перед тем, как я ложусь спать.
2. Она сказала, что она много работала в этот день.
3. Она сказала, что неделю до этого у нее была простуда.
4. Он не хотел ни от кого зависеть, но его неспособность/неумение к самостоятельности сыграла с ним злую шутку.

5. Она была настоящим книжным червем и каждую неделю страстно желала прочесть новые книги
6. Его девиз - при любой неудаче выключить свое легкомыслие и действовать с трезвой головой
7. Живя в роскоши, они не терпели ни капли унижения в свою сторону; соответственно, их предки усердно трудились и работали, чтобы их правнуки ни в чем не нуждались и никогда не были не в духе.

Examination card №7

1. В общем, им удалось выбраться из этой передраги целыми и невредимыми.
2. Так как он прогуливал некоторые сеансы психотерапии, ему было довольно тяжело позже преодолеть некоторые страхи, он чувствовал себя в такие моменты особенно убогим и обездоленным.
3. Его неудержимый/неугомонный характер часто преобладал над его внешним спокойствием, что выражалось бесконечными упреками и оскорблениями, необоснованными обидами
4. Я бы хотел получить информацию о ваших услугах.
5. Дома рядовой постройки находятся обычно в нескольких милях от центра города, дешевые, тесные, но с очень милой живой изгородью в передней части дома
6. Президент не одобряет принятие таких жестких мер.
7. Кого винить в проигрыше на выборах?

Examination card № 8

- 1) Его вклад в область этой науки кажется двусмысленным.
- 2) На соревнованиях по легкой атлетике она растянула лодыжку и сошла с дистанции. Она долго не могла простить себе эту неудачу.
- 3) Наша деревушка гнездится у подножия горы, а узкая проселочная дорожка к ней извивается по лесистой местности.
- 4) Мне разрешили устроить сегодня выходной.
- 5) Мы не ожидали, что окончим проект до конца недели. Казалось, что мы влипли по полной!
- 6) В чем дело? Ты выглядишь очень обеспокоенным. Ничего такого. Просто очень хочется получить 5 на экзамене. Приложи все силы и у тебя все получится!
- 7) Их скандал породил настоящее бедствие, но подумав еще раз, они пришли к простому решению.

Examination card №9

- 1) Какой же он зануда! Я сыта по горло его бормотанием и упрямством.
- 2) Моего старшего брата оштрафовали за вождение в нетрезвом виде и без прав.
- 3) Сколько длится полет в эту страну? Я не знаю, мы ехали на машине шесть часов отсюда.

- 4) Мама погладила по голове свою младшую дочь, которая была склонна к мимолетным капризам.
- 5) К сожалению, я не знала, придет Сара или нет
- 6) Я был уверен, что Мария очень долго скрывала правду от всех нас.
- 7) Это был всего лишь обычный комментарий, я не подразумевала, что он будет воспринят так серьезно.

Examination card №10

1. В чем дело? Ты выглядишь очень обеспокоенным. Ничего такого. Просто очень хочется получить 5 на экзамене. Приложи все силы и у тебя все получится!
2. Мама погладила по голове свою младшую дочь, которая была склонна к мимолетным капризам.
3. Его девиз - при любой неудаче выключить свое легкомыслие и действовать с трезвой головой
4. Джон Браун старший сражался как герой.
5. Ты обвиняешь меня в самодовольстве и высокомерности?
6. Я хочу, чтобы ты сходил в магазин
7. Меня все еще ждут на этом собрании?

3 семестр

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов:

1. Реферирование газетной статьи.
2. Перевод предложений с русского языка на английский язык.

Список газетных статей для реферирования

1. "It's now or never for saving the environment, says explorer"
2. "As Finland tops World Happiness Report we ask: Are Nordic nations really that happy?"
3. "Many employees are frustrated with the nature of employment. But some fed-up workers are asking a bigger question: what's the purpose of work?"
4. "Does 'dressing for success' still matter?"
5. "How meditation could change the brain"
6. "Sleeping with even a small amount of light may harm your health, study says"
7. "Social stress prematurely ages your immune system, study finds"
8. "How media can reflect on people"
9. "Road Near London Closes for Nearly a Month to Protect Migrating Toads from Getting Squished".
10. "Do optimists live longer? Of course, they do"
11. "Discrimination linked to weight can affect hiring, promotions and employees' mental wellbeing. Why aren't there legal protections in place?"
12. "When It's Bad to Have Good Choices"
13. "Students opinion: Should people be rewarded for recycling"
14. "The science of ghost"
15. "Headache disorders in everyday life"
16. "The influence of media on creation"
17. "How many languages could a child speak"

18. “Why there is still hope for stopping the worst consequences of climate change”

Перевод предложений с русского языка на английский язык

Грамматические темы:

- согласование времен
- косвенная речь
- условные предложения

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: выполнение заданий из раздела «Лексика», выполнение заданий из раздела «Грамматика», эссе, реферирование газетной статьи, выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение», практическая подготовка, семестровая контрольная работа.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

В 1-м и 2-м семестрах максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за различные виды работ, – 80 баллов.

В 1-м и 2-м семестрах формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета, - 20 баллов.

В 3-м семестре максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за различные виды работ, – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации в 3-м семестре является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам экзамена, - 30 баллов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если студент свободно владеет лексическим материалом, предусмотренным программой, используя различные синтаксические конструкции; интонирование соответствует литературной норме; допускаются 1–3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные); свободно владеет такими видами дискурса как описание, повествование, сообщение, рассуждение, речь отличается четкой структурой и обилием средств внутритекстовой связи, свободно владеет различными приемами аргументации и такими формами изложения мыслей, как: анализ, синтез, сравнение, обобщение; свободно владеет различными стратегиями чтения и аудирования, легко поддерживает беседу по изученному кругу тем; владеет умениями критически интерпретировать тексты, адекватно понимать не только эксплицитный, но и имплицитный смысл, подтекст, устанавливать логические связи, обобщать, выявлять сюжетную линию, мотивы поведения персонажей, особенности	20-16

композиционного построения текста, его основную идею, сравнивать и противопоставлять его языковые и смысловые компоненты, выражать и аргументировать собственные оценки и мнения, адекватно понимать культурные реалии, выявлять систему языковых выразительных средств текста, демонстрировать целостное восприятие идейного содержания текста; соблюдает нормы, принятые в различных сферах общения, адекватно выбирает языковой регистр, обнаруживает широкие знания реалий иноязычной культуры и умения их адекватного применения во всех видах речевой деятельности, примеров и/или пояснений	
Выставляется, если студент в целом владеет словарным запасом программных тем, но допускает неточности в употреблении лексических единиц; использует разнообразные синтаксические конструкции, но не в полном объеме; речь в целом грамотна, но иногда встречаются негрубые грамматические ошибки (артикли, неправильное грамматическое оформление идиоматических выражений) — не более 5; небольшие отклонения от произносительных норм; владеет основными видами дискурса, предусмотренными программой, но допускает нарушения в построении композиции устного / письменного высказывания; имеются отдельные недостатки в использовании средств логической связи; владеет приемами аргументации и такими формами изложения мыслей, как: анализ, синтез, сравнении, обобщении; использует стратегии чтения и аудирования; поддерживает беседу в рамках программных тем, но не в полной мере; владеет умениями интерпретировать тексты, адекватно понимать их эксплицитный смысл, но встречаются неточности в понимании имплицитного содержания текста, демонстрирует умения устанавливать логические связи, обобщать, выявлять сюжетную линию, но допускаются ошибки в определении мотивов поведения персонажей; определяет особенности композиционного построения текста, его основную идею, умеет сравнивать и противопоставлять его языковые, смысловые компоненты, выражает и аргументирует собственные оценки и мнения, выявляет языковые выразительные средства, но при этом допускает неточности в определении стилистических функций, в целом делает адекватные выводы; в устном сообщении в целом соблюдает нормы, принятые в различных сферах общения, но допускает ошибки; в целом владеет достаточными знаниями реалий иноязычной культуры, но допускает незначительные ошибки в их применении в различных видах речевой деятельности;	15-10
Выставляется, если студент демонстрирует ограниченный запас слов, что препятствует выполнению поставленной задачи в полном объеме, допускает не более 50% лексических и грамматических ошибок, не препятствующих пониманию речи; испытывает некоторые затруднения в построении композиции	9-6

устного / письменного высказывания, оно не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств во внутритекстовой связи, их выбор ограничен; неадекватен выбор стратегии чтения и аудирования; не проявляет инициативу в ходе беседы; демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника при обсуждении концептуально сложных тем; владеет умениями выявить сюжетную линию, но имеются ошибки в понимании фактологического или идейного содержания текста; дает характеристику его персонажей без выявления мотивов их действия; интерпретация текста ориентирована на разрозненные факты, выявляются отдельные средства языковой образности, объясняются идейно-стилистические функции отдельных слов и структур, в целом основное внимание направлено на внешний информативный план текста, а не на план смысла и идейного содержания, анализ текста осуществляется без учета контекста эпохи и позиции автора; выражает собственное мнение без его аргументации, делает обобщение и выводы, но имеют место неточности в определении главной идеи текста; допускает отдельные ошибки относительно норм, принятых в различных сферах общения иного лингвосоциума; демонстрирует удовлетворительный уровень владения разговорно-литературным регистром и разговорно-бытовым регистром, но допускает ошибки в выборе языкового регистра; владеет фрагментарными знаниями о реалиях иноязычной культуры и умениями их применения в речи.	
Выставляется, если у студента не сформированы необходимые для изучения данной дисциплины компетенции, т.е. он не владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	5-0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Оценка	Баллы, полученные в течение освоения дисциплины
зачтено	81-100
зачтено	61-80
зачтено	41-60
не зачтено	0-40

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если студент свободно владеет лексическим материалом, предусмотренным программой, используя различные синтаксические конструкции; интонирование соответствует литературной норме; допускаются 1–3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные); соблюдает нормы, принятые в различных сферах общения, адекватно выбирает языковой регистр, обнаруживает широкие знания реалий иноязычной культуры и умения их адекватного применения во всех видах речевой деятельности, примеров и/или пояснений	30-21
Выставляется, если студент в целом владеет словарным запасом программных тем, но допускает неточности в употреблении лексических единиц; использует разнообразные синтаксические конструкции, но не в полном объеме; речь в целом грамотна, но иногда встречаются негрубые грамматические ошибки (артикли, неправильное грамматическое оформление идиоматических выражений) — не более 5; небольшие отклонения от произносительных норм; в устном сообщении в целом соблюдает нормы, принятые в различных сферах общения, но допускает ошибки; в целом владеет достаточными знаниями реалий иноязычной культуры, но допускает незначительные ошибки в их применении в различных видах речевой деятельности;	20-16
Выставляется, если студент демонстрирует ограниченный запас слов, что препятствует выполнению поставленной задачи в полном объеме, допускает не более 50% лексических и грамматических ошибок, не препятствующих пониманию речи; испытывает некоторые затруднения в построении композиции устного / письменного высказывания, оно не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств во внутритекстовой связи, их выбор ограничен; демонстрирует удовлетворительный уровень владения разговорно-литературным регистром и разговорно-обиходным регистром, но допускает ошибки в выборе языкового регистра; владеет фрагментарными знаниями о реалиях иноязычной культуры и умениями их применения в речи.	15-11
Выставляется, если у студента не сформированы необходимые для изучения данной дисциплины компетенции, т.е. он не владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	10-0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в

программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Оценка	Баллы, полученные в течение освоения дисциплины
отлично	81-100
хорошо	61-80
удовлетворительно	41-60
неудовлетворительно	0-40

Тест №1

Looks forward to,
along,

ПРИЛОЖЕНИЕ

away,
apart,
from,
straight,
back,
up with,
are at,
up for,
on,
out,
climax,
lie-in,
submerged,
induces,
inertia,
casts

Тест №2

1. She noticed she was already late.
2. She said that it took her an hour to finish the report.
3. She asked him if he knew her name.
4. What did you do with the money you borrowed from me?
5. When I opened the door, the cat jumped out.
6. When I was ten I already knew I wanted to be a scientist.
7. I went to see if she had woken up yet.
8. I weighed 80 kilos three months ago.
9. As soon as I put / had put the phone down, it rang again.
10. I had hoped that I would get the promotion but it is beginning to look difficult now.
11. When I arrived at the party, they had already gone home.
12. I was hot because I had been walking in the sun for a long time.

«Домашнее чтение»

1. fussy 2. crimson-covered 3. chrysanthemum 4. bookworm 5. sensible 6. mansion 7. rapture 8. benignant 9. subdue 10. bustle 11. splitting