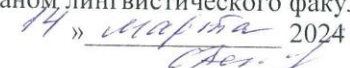


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e054b1679172803da5b7b539fcb69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано
деканом лингвистического факультета
« 14 » марта 2024 г.

/Вековищева Е.Н./

Рабочая программа дисциплины

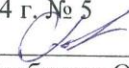
История и культура страны первого изучаемого языка (английский язык)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
лингвистического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 5
Председатель УМКом 
/Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой
индоевропейских и восточных языков
Протокол от «22» февраля 2024 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Харитоновна Е.Ю./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Юкина Е.Ю., кандидат филологических наук, доцент, доцент

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны первого изучаемого языка (английский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 121.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

стр.

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объём и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Образовательной целью освоения дисциплины «История и культура страны первого изучаемого языка (английский язык)» является развитие личности обучающегося, его кругозора, его культурного базиса, чтобы он был способен воспринимать специфические факты языка и, тем самым, профессионально совершенствоваться, а также в развитии научного и творческого мышления.

Практическая цель - сформировать у студентов способность творчески применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности; участвовать непосредственно и опосредованно в межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- овладение системой практических историко-культурных знаний о Великобритании;
- ознакомление с принципами функционирования общественных институтов в британской лингвокультуре;
- расширение общих познаний о странах изучаемого языка для успешной практической деятельности преподавателя и/или переводчика.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК -10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-11. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения.

Дисциплина «История и культура страны первого изучаемого языка (английский язык)» основывается на теоретических знаниях, полученных студентами по курсу «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)».

Полученные в процессе обучения знания также могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «История первого иностранного языка (английский язык)», «Лексикология первого иностранного языка (английский язык)», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский язык)».

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины

Показатель	Форма обучения
------------	----------------

объёма дисциплины	Очная
Объём дисциплины в зачётных единицах	4
Объём дисциплины в часах	144
Контактная работа	40.3(20) ¹
Лекции	14 (8) ²
Практические занятия	24 (12) ³
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
экзамен	0,3
Самостоятельная работа	94
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	лекции	практические занятия
Раздел I.История Англии с древнейших времен до XVII века		
Тема 1. Англия в древности. Вводная часть: предмет, цели и задачи курса. Кельтские племена: пикты, скотты, бритты Необходимость изучения предмета в рамках общегуманитарной подготовки лингвиста. Основные задачи курса применительно к разным историческим периодам. Ключевые понятия курса. Религиозные верования кельтов, их культура, военные и сельскохозяйственные навыки, быт, фольклор, деятельность в стране. Друиды и обряды кельтов. Стоунхендж и его функции. Римское завоевание. Расцвет Римской империи. Походы Ю. Цезаря в 55 и 56 гг. Основание городов и строительство дорог. Культура римлян. Военное дело у римлян.	2 (2) ⁴	4 (2) ⁵
Тема 2. Англия в 6-12 вв. Англосаксонское завоевание. Скандинавское завоевание. Нормандское завоевание	2	4 (2) ⁶

¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Культура англосаксов. Эпоха саксонской гептархии. Семь королевств англосаксонского периода. Оффа. Вал Адриана. Альфред Великий. Дanelag. Свен Вилобородый. Кнуд Великий. Гарольд Годвинсон и Вильгельм 1. Битва при Гастингсе 1066 г. Влияние нормандской культуры и французского на жителей Британии. Эпоха феодализма в Британии. Рыцарство и средневековые замки.		
Тема 3. Англия в 13-18 вв. Формирование английского государства в период позднего Средневековья (13-15 вв.) Принятие «Великой хартии вольностей». Основание и развитие первых университетов. Формирование английского Парламента. Войны в Британии в 16-18 вв. Столетняя война. Война Алой и Белой Розы. Гражданская война в Англии в 17 в. Восстания якобитов в 18 в.	2 (2) ⁷	4 (2) ⁸
Раздел 2. Правление королевских династий в Англии		
Тема 4. Правление династии Плантагенетов Генрих 2. Ричард Львиное Сердце. Крестовые походы англ. королей. Иоанн Безземельный. Генрих 3. Ричард 1.	2	4 (2) ⁹
Тема 5. Правление династий Йорков и Ланкастеров Генрих 4. Генрих 5. Генрих 6. Эдуард 4. Генрих 6. Эдуард 5. Ричард 3.	2 (2) ¹⁰	2
Тема 6. Правление династии Тюдоров и Стюартов Генрих 7. Генрих 8. Эдуард 6. Джейн Грей. Мария 1. Елизавета 1. Яков 1. Карл 1. Лорд-протектор Оливер Кромвель. Карл 2. Яков 2. Вильгельм 3 и Мария 2. Анна 1.	2	4 (2) ¹¹
Тема 7. Правление династии Ганновер и Виндзор Георг 1. Георг 2. Георг 3. Георг 4. Вильгельм 4. Королева Виктория. Эдуард 7. Георг 5. Георг 6. Елизавета 2.	2 (2) ¹²	2 (2) ¹³
Итого	14 (8)¹⁴	24 (12)¹⁵

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Кельтские племена: пикты, скотты,	Религиозные верования кельтов, их	12	Подготовка к тесту,	Основная и дополнительная литература,	Конспект Тест

⁷ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

бритты	культура, военные и сельскохозяйственные навыки, быт, фольклор, деятельность в стране. Дрииды и обряды кельтов. Стоунхендж и его функции.		докладу, составление конспекта	интернет-источники	Доклад
Римское завоевание Англосаксонское завоевание	Культура англосаксов. Эпоха саксонской гептархии. Семь королевств англосаксонского периода. Оффа. Вал Адриана. Расцвет Римской империи. Походы Ю. Цезаря в 55 и 56 гг. Основание городов и строительство дорог. Культура римлян. Военное дело у римлян.	14	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Конспект Тест Доклад
Скандинавское завоевание. Вильгельм Завоеватель. Нормандское завоевание	Гарольд Годвинсон и Вильгельм. Битва при Гастингсе 1066 г. Влияние нормандской культуры и французского на жителей Британии. Эпоха феодализма в Британии. Рыцарство и средневековые замки. Альфред Великий. Данелаг. Свен Вилобородый. Кнуд Великий.	14	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Конспект Тест Доклад
Формирование английского	Принятие «Великой хартии	14	Подготовка к тесту,	Основная и дополнительная	Конспект

государства в период позднего Средневековья (13-15 вв.)	вольностей». Основание и развитие первых университетов. Формирование английского Парламента.		докладу, составление конспекта	литература, интернет-источники	Тест Доклад
Войны в Британии в 16-17 вв.	Столетняя война. Война Алой и Белой Розы.	12	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Конспект Тест Доклад
Правление династий Плантагенетов, Тюдоров, Стюартов.	Генрих 2, Ричард 1, Генрих 3, Эдуард 1, Генрих 6, Генрих 8, Мария 1, Елизавета 1, Яков 1, Карл 1, Карл 2, Яков 2, Вильгельм 3, Анна 1	14	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Конспект Тест Доклад
Правление династий Ганноверов и Виндзоров.	Георг 1, Георг 2, Георг 3, Виктория, Эдуард 7, Георг 5, Георг 6, Елизавета 2	14	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Конспект Тест Доклад
Итого		94			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-11. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-10	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные компоненты системы лингвистических знаний Уметь: применить систему лингвистических знаний в докладах, сообщениях и конспектах по изучаемому материалу	Тест Конспект	Шкала оценивания теста Шкала оценивания конспекта
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные компоненты системы лингвистических знаний Уметь: применить систему лингвистических знаний в докладах, сообщениях и конспектах по изучаемому материалу Владеть: основными функциональными разновидностями языка при представлении изучаемого материала по истории и культуре страны изучаемого языка	Тест Конспект Доклад	Шкала оценивания теста Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада
ПК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: языковые средства в различных стилях	Тест Конспект	Шкала оценивания теста

		2.Самостоятел ьная работа	языка, преимущественно научном Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства		Шкала оцениван ия конспект а
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать: языковые средства в различных стилях языка, преимущественно научном Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства Владеть: способами выделения релевантной информации в различных типах текстов при помощи языковых средств	Тест Конспект Доклад	Шкала оцениван ия теста Шкала оцениван ия конспект а Шкала оцениван ия доклада

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	10 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	9 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	7 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	4 балла

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	30 баллов
Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	25 баллов
Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	20 баллов
Представленный доклад с презентацией не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	15 баллов

Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
Представленный конспект отражает тему структурно и систематизировано, при этом в полной мере раскрывает как основные, так и дополнительные аспекты темы, а также внутренние связи и закономерности; раскрыты необходимые понятия, упомянуты термины, имена персоналий, связанных с темой	20 баллов
Представленный конспект отражает тему достаточно структурно, однако некоторые аспекты темы / внутренние связи / закономерности / необходимые понятия / термины / имена персоналий, связанных с темой не представлены	17 баллов
Представленный конспект отражает тему недостаточно структурно и систематизировано, отсутствуют важные аспекты темы / внутренние связи / закономерности / необходимые понятия / термины / имена персоналий, связанных с темой	12 баллов
Представленный конспект не отражает тему в систематизированном виде, отсутствуют структурное представление необходимых аспектов темы / внутренних связей / закономерностей / понятий / терминов / имен персоналий, связанных с темой	7 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Образец тестового задания

История Англии с древнейших времен до 17 века.

1. Куда был отправлен на воспитание король Альфред Великий в детстве?

A	к простым ремесленникам
B	ко двору папы римского
C	в Галлию
D	в Шотландию

2. Какое историческое событие произошло 14 октября 1066 года?

A	коронация Вильгельма Завоевателя
B	буржуазная революция
C	битва при Гастингсе
D	выступление 1-го крестового похода англичан

3. Какую дату в Англии ежегодно отмечают как «ночь Гая Фокса»?

A	4 июля
B	21 апреля
C	1 марта
D	5 ноября

4. Кто написал «Записки о Галльской войне»?

A	Карл 1
B	Ричард 2
C	Юлий Цезарь
D	Мария Тюдор

5. Сколько было королевств в Англии в эпоху Саксонской Гептархии?

A	8
B	5
C	7
D	6

6. При каком английском правителе началось строительство Оксфордского университета?

A	Эдуард 1
B	Ричард 1
C	Альфред Великий
D	Генрих 3

7. Какой английский правитель активно показывал свое уважение к памяти Эдуарда Исповедника?

A	Эдуард 2
B	Генрих 8
C	Генрих 3
D	Альфред Великий

8. С какой страной Англия активно соперничала на море во время правления Елизаветы 1?

A	Франция
B	Германия
C	Италия
D	Испания

9. Между кем шла борьба за престол после смерти Эдуарда Исповедника?

A	Альфред Великий и Свен Вилобородый
B	Ричард 1 и Генрих 2
C	Эдуард 1 и Элеонора Аквитанская
D	Гарольд Годвинсон и Вильгельм 1

10. Какие племена не относились к кельтским племенам?

A	пикты
B	юты
C	скотты
D	бритты

11. Сколько лет длилась Столетняя война?

A	99
B	100
C	115
D	116

12. Откуда чума попала в Средневековую Европу?

A	Из пустыни Гоби
B	Из Южной Америки
C	Из Черного моря
D	Из пустыни Сахара

13. Святой покровитель Англии и дата его памяти, соответственно,

A	Святой Давид, 17 марта
B	святой Георгий, 23 апреля
C	Святой Андрей, 1 марта

D	Святой Георгий, 21 мая
---	------------------------

14. 13 век в Англии- это эпоха

A	Просвещения
B	Возрождения
C	Средневековья
D	Саксонской гептархии

15. Что никогда не существовало в Лондонском Тауэре?

A	зоопарк
B	больница
C	тюрьма
D	монетный двор

Примерные темы для составления конспектов

1. Георгианская эпоха в Англии.
2. Американские колонии Англии в 18 в.
3. Бостонское чаепитие.
4. Королева Виктория и ее правление.
5. Культура Англии в Викторианскую эпоху.
6. Международная политика Великобритании в 19 в.
7. Опиумные войны.
8. Крымская война.
9. Культура Англии в 19 в.
10. Участие Англии в 1 Мировой войне.
11. Участие Англии во 2 Мировой войне.
12. Уинстон Черчилль.
13. Маргарет Тэтчер.
14. Елизавета 2 и ее правление.
15. Принцесса Диана.
16. Культура Англии в 1 половине 20 в.
17. Культура Англии во 2 половине 20 в.

Примерные темы докладов

1. Культура кельтских племен. Друиды. Обряды кельтов.
2. Римляне и их культура в период завоевания ими Британии.
3. Культура и фольклор викингов. Письменность викингов.
4. Средневековые монастыри в Англии/ или в Европе. Жизнь в монастырях.
5. Военное дело в римской/ или скандинавской/ или норманнской армии.
6. Рыцарство - возникновение, расцвет, права и обязанности рыцарей. Кодекс чести рыцаря.
7. Легенды о короле Артуре и рыцарях круглого Стола.
8. Цикл легенд о Робин Гуде.
9. Средневековые замки в Англии (общие особенности и 2-3 конкретных замка).

10. Памятники архитектуры Средневековья в Англии (собираательно или 2-3 памятника более подробно).
11. Жизнь при дворе короля в Англии в период Средневековья.
12. Английские рукописи/ или Рукописные книги периода Средневековья.
13. Жилище, одежда и предметы обихода в Англии в эпоху Средневековья.
14. История и функции Лондонского Тауэра.
15. Кулинарные традиции в Англии в период Средневековья.
16. Вильгельм 2 (William II Rufus).
17. Генрих 1.
18. Необычные факты об английских королях эпохи Средневековья.
19. Образование в эпоху Средневековья в Англии – крестьяне, рыцари, знать, короли/принцы.
20. Сельское хозяйство в Британии в период Средневековья.
21. Английские короли Стивен (Стефан Блуаский, 1096 – 1154) и Матильда (1141-1141).
22. Эпоха позднего Средневековья в Англии.
23. Королевские гербы и иные символы/традиции, связанные с властью королей.
24. Святые – покровители различных частей Соединенного королевства.
25. Язык, литература и культура в Англии в эпоху Средневековья.
26. Роль религии/церкви в жизни людей в Англии в эпоху Средневековья.
27. Чума в Европе и в Англии в эпоху Средневековья.
28. История возникновения парламента в Англии.
29. Социальная роль, права и обязанности женщин в Средние века.
30. Столетняя война.
31. Война Алой и белой розы.
32. Генрих 4.
33. Генрих 5.
34. История английских денег.
35. Искусство и музыка эпохи Средневековья в Англии.
36. Кентерберийские рассказы Джеффри Чосера.
37. Возникновение и развитие книгопечатания в Англии.
38. Генрих 6.
39. Эдуард 5. Принцы в Тауэре.
40. Ричард 3.

Примерные вопросы к экзамену

1. Кельтские племена. Культура и быт кельтов.
2. Римское завоевание. Культура римлян.
3. Англо-саксонское завоевание. Эпоха саксонской гептархии.
4. Альфред Великий и скандинавское завоевание.
5. Битва при Гастингсе. Вильгельм Завоеватель. Нормандское завоевание.
6. Короли Ричард Львиное сердце и Иоанн Безземельный.
7. Рыцарство - возникновение, расцвет, права и обязанности рыцарей. Кодекс чести рыцаря.
8. Столетняя война.
9. Чума в Средневековой Европе.
10. Война Алой и белой розы.
11. Биография и правление Генриха 8. Анна Болейн.
12. Мария Тюдор.
13. Елизавета 1. Культура Великобритании в период правления Елизаветы 1.
14. Мария Стюарт.

15. Эпоха Возрождения в Англии.
16. Эпоха Просвещения в Англии.
17. Оливер Кромвель.
18. Династия Ганноверов в Англии.
20. Промышленная революция в Англии.
21. Джеймс Кук и его экспедиции.
22. Королева Виктория и её правление. Культура Англии в Викторианскую эпоху.
23. Оксфордский и кембриджский университеты.
24. Георг 5.
25. Участие Великобритании в 1 Мировой войне.
26. Участие Великобритании во 2 Мировой войне.
27. Уинстон Черчилль.
28. Правление Елизаветы 2.
29. Маргарет Тэтчер.
30. Культура Англии в 20 в (любые 3 аспекта по выбору).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: тест, доклад, конспект.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам экзамена - 30 баллов.

Требования к экзамену

При оценке знаний на **экзамене** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Общая эрудиция студента в области истории страны изучаемого языка.

Шкала оценивания на экзамене

Критерии оценивания	Баллы на экзамене
Выставляется студенту, если • ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса • даны четкие определения, продемонстрировано умение объяснить их и дополнить • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (5 и более)	30-21

• продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (5 и более) • даны полные ответы на дополнительные вопросы с приведением примеров и/или пояснений	
Выставляется студенту, если • ответ полный • определения даются без собственных объяснений и дополнений • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (3-4) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (3-4) • даны частично полные ответы на дополнительные вопросы	20-16
Выставляется студенту, если • ответ неполный • определения даются с некоторыми неточностями • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (1-2) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (1-2) • даны ответы только на элементарные дополнительные вопросы	15-11
Выставляется студенту, если • ответ не соответствует теоретическому вопросу • знание терминологии (практически) отсутствует • знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом, (практически) отсутствует • отсутствует умение проиллюстрировать явление практическими примерами, либо приведенные примеры некорректны • ответы на дополнительные вопросы отсутствуют или некорректны	10-0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Воевода, Е. В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History : учебное пособие по лингвострановедению для вузов (на английском языке). — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 224 с. — Текст : электронный. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/80650.html>

2. Зайцева, С.Е. Curious Fact about Great Britain : учеб. пособие / С. Е. Зайцева, Е. Н. Щавелева. - М.: Кнорус, 2019. - 176с. – Текст: непосредственный.
3. Зуева, В.И. История и культура стран изучаемых языков : (англ.яз.): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2018. - 162с. – Текст: непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Буряковская, В. А. Великобритания: страноведческие и языковые реалии. Great Britain: cultural and linguistic aspects : учебное пособие / В. А. Буряковская, Н. В. Бочарникова. — Волгоград : Перемена, 2019. — 132 с. —Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92820.html>
2. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению: учебное пособие. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513509.html>
3. Ковалевская, Т. В. История, литература и культура Великобритании: учебник / Т. В. Ковалевская, Ф. А. Вагизова, Е. В. Семенюк. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 595 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90023.html>
4. Крупа, Т.А. История англоязычных стран: учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 274 с. — Текст : электронный. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437879>
5. Ильюшко Н.С. Discovering Britain: практикум по культуре реч. общ. Великобритания: учеб.пособие для вузов. - М. : КДУ, 2011. — 324 с. — Текст: непосредственный.
6. Микадзе З.Б. Welcome to Britain. Лингвострановедение Британии: учеб.пособие / З. Б. Микадзе, О. М. Мутовкина, Н. И. Сен. - М. : МГОУ, 2012. -250с. – Текст: непосредственный.
7. Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии=English Cultural Studies: учеб. пособие для вузов. - 4-е изд. - М. : Академия, 2013. - 208с. – Текст: непосредственный.
8. Ackroyd Peter. Foundation: The History of England from Its Earliest Beginnings to the Tudors. – Pan MacMillan, 2012. – 436 p.
9. Weisser Henry. England: An Illustrated History. – Hippocrene Books, 2000. – 268 p.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://grbr.ru>
2. <http://www.visitbritain.com>
3. <http://www.allmonarchs.net/uk.html>
4. <http://en.wikipedia.org/wiki/Monarchy>
5. http://en.wikipedia.org/wiki/Culture_of_the_United_Kingdom
6. <http://www.uk-info.ru>
7. <http://www.uk.ru/culture>
8. <http://www.ukisok.ru/tourism/30.htm>
9. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia.htm>
10. www.culture.gov.uk
11. <https://wmich.edu/internationaladmissions/handbook/culture>
12. <http://www.livescience.com/28945-american-culture.html>
13. <https://www.visittheusa.com/>
14. <https://www.usa.gov/about-the-us>
15. <http://www.rususa.com/usa/articles.asp-tc-american-culture-lang-rus>
16. <http://www.ushistory.org/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.