

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «10» 10

2021 г. № 9

И.о.зав. кафедрой

Левушкин

А.Н. Левушкин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине

Правовое регулирование ответственности за нарушение трудового
законодательства

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Профиль

Управление персоналом организации

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Мытищи
2021

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 - знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Общие понятия положений Кодекса об административных правонарушениях РФ; Уголовного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ в части, относящейся к деятельности кадровой службы; определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права Уметь: Оперировать основными юридическими понятиями правовых актов; Анализировать правовые акты, регулирующие трудовые правоотношения Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	конспект, реферат	41-60 баллов

			законодательством, регулирующим трудовые правоотношения.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Общие понятия положений Кодекса об административных правонарушениях РФ; Уголовного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ в части, относящейся к деятельности кадровой службы; определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Уметь: Оперировать основными юридическими понятиями правовых актов; Анализировать правовые акты, регулирующие трудовые правоотношения Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим трудовые правоотношения. Владеть: знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы	доклад, презентация	61-100 баллов

			трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы		
--	--	--	---	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правовое регулирование ответственности за нарушение трудового законодательства» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правовое регулирование ответственности за нарушение трудового законодательства» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов, их общекультурных и профессиональных компетенций используются следующие оценочные средства по учебной дисциплине «Правовое регулирование ответственности за нарушение трудового законодательства»: 1) устные и письменные опросы; 2) заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) студентов; 3) решение практических заданий, 5) тестовый контроль; 6) зачет.

Текущий контроль преподавателя за успеваемостью студентов в форме их устного и письменного опроса одновременно является и формой их самоконтроля, особенно когда они активно и творчески участвуют в обсуждении проблемных вопросов во время аудиторных занятий. Высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Тестовые задания:

1. Дисциплинарное взыскание не может быть применено:

- а) позднее месяца со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения
- б) позднее двух месяцев со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения
- в) позднее месяца со дня обнаружения и пяти месяцев со дня совершения

2. Применять дисциплинарное взыскание – это:

- а) право работодателя
- б) обязанность работодателя
- в) решение собственника

3. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику:

- а) под роспись не позднее двух дней с даты издания
- б) на доске объявлений, не позднее трех дней с даты издания
- в) под роспись, не позднее трех дней с даты издания, не считая времени отсутствия работника на работе

4. Дисциплинарное взыскание действует:

- а) два года
- б) один год
- в) срок действия не установлен

5. К работнику могут быть применены дисциплинарные взыскания

- а) предупреждение
- б) строгий выговор
- в) замечание

6. Дисциплинарные взыскания могут быть предусмотрены:

- а) в правилах внутреннего трудового распорядка, коллективном договоре, соглашениях
- б) в Трудовом кодексе Российской Федерации, федеральных законах, уставах и положениях;
- в) в трудовом договоре.

7. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб:

- а) в полном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба
- б) в ограниченном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба
- в) в объеме, оговоренном в трудовом или коллективном договоре. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба

8. При нарушении установленного срока выплаты заработной платы и других выплат работодатель обязан выплатить компенсацию в размере:

- а) не ниже 1/500 ставки рефинансирования Банка России
- б) не ниже 1/300 ставки рефинансирования Банка России
- в) не ниже 1/200 ставки рефинансирования Банка России

9. Работник компенсирует ущерб работодателю:

- а) в полном размере, включая упущенную выгоду
- б) только прямой действительный ущерб
- в) по договоренности между сторонами, в том числе часть упущенной выгоды

10. Работник возмещает ущерб по общему правилу:

- а) в размере четырех средних ежемесячных размеров оплаты труда;
- б) в размере средней заработной платы;
- в) в размере двух средних заработных плат

11. Распоряжение работодателя о возмещении ущерба в размере, не превышающем средний месячный заработок, должно быть сделано:

- а) не позднее двух недель со дня обнаружения и обращено к исполнению не ранее семи дней со дня сообщения об этом работнику
- б) не позднее недели со дня обнаружения и обращено к исполнению не ранее двух недель со дня сообщения об этом работнику
- в) не позднее месяца со дня окончательного установления работодателем размера причиненного ущерба

12. Работодатель имеет право удерживать в общем порядке при каждой выплате заработной платы не более ...

- а) 25%
- б) 50%
- в) 20%

13. Правила внутреннего трудового распорядка ...

- 1. принимаются на общем собрании трудового коллектива по представлению администрации;
- 2. утверждаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников;
- 3. утверждаются представительным органом по представлению администрации.

14. Дисциплинарное взыскание не может быть применено ...

- 1. позднее месяца со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения;
- 2. позднее двух месяцев со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения;
- 3. позднее месяца со дня обнаружения и пяти месяцев со дня совершения.

15. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб ...

- 1. в полном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной

местности на момент возмещения ущерба;

2. в ограниченном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба;

3. в объеме, оговоренном в трудовом или коллективном договоре. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба;

16. Работник возмещает ущерб по общему правилу ...

1. в размере четырех средних ежемесячных размеров оплаты труда;

2. в размере средней заработной платы;

3. в размере двух средних заработных плат.

17. Групповые несчастные случаи расследуются ...

1. в течение семи календарных дней;

2. в течение пятнадцати дней;

3. в течение десяти дней.

Тема 1. Ответственность по законодательству РФ

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Назовите цели и принципы юридической ответственности.

2. Как соотносятся между собой юридическая ответственность и государственное принуждение?

3. Охарактеризуйте виды юридической ответственности.

4. Чем отличаются институты освобождения и исключения юридической ответственности?

Задание № 1.

Семнадцатилетний Панков после окончания профессионального училища в отдел кадров завода металлоконструкций. В отделе кадров ему сказали, что оформят в цех в соответствии с полученной специальностью сварщика третьего разряда.

Однако инженер по охране труда запротестовал против приема на работу Панкова, указав, что несовершеннолетним запрещено работать электро- и газосварщиками. Поэтому инженер предложил до исполнения 18 лет принять Панкова слесарем, то есть не по специальности, полученной в результате обучения.

Как на Ваш взгляд решить эту проблему?

Задача № 1.

Кондитер Кремова не прошла очередной медицинский осмотр. Работодатель объявил ей выговор и отстранил от работы. После того, как Кремова не прошла медицинский осмотр к вновь назначенному сроку, работодатель уволил ее за систематическое нарушение трудовой дисциплины.

Правомерны ли действия работодателя?

Задача № 2.

В коллективном договоре, поступившем на регистрацию в органы по труду, содержится условие о том, что в связи с отсутствием финансовых средств, осуществление ухода и ремонта за специальной одеждой и специальной обувью работники осуществляют самостоятельно.

Какие меры должен предпринять государственный орган по труду?

Назовите права и обязанности работников по охране труда.

Задача № 3.

Студент института Танцулькин при прохождении практики на заводе получил травму, застряв в подвижном механизме конвейерной линии. Работодатель отказался составлять какие-либо документы в связи с тем, что студент не состоит с ним в трудовых отношениях и не подлежит

социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.

Назовите субъектов, подлежащих социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.

Назовите виды несчастных случаев на производстве.

Является ли данная травма несчастным случаем на производстве?

Какие документы должны быть составлены.

Тема 2. Дисциплинарная ответственность в трудовом праве РФ

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Дайте понятие дисциплины труда.
2. Назовите методы регулирования дисциплины труда.
3. Дайте понятие внутреннего трудового распорядка.
4. Назовите процедуру принятия и изменения Правил внутреннего трудового распорядка.
5. Раскройте содержание Правил внутреннего трудового распорядка.
6. Назовите виды поощрений. Как их можно классифицировать?
7. Каков порядок применения мер поощрения?

Задача № 1.

Слесарь Емельянов на 1 час раньше ушел с работы. В объяснительной мотивировал свое поведение тем, что он в прошлом месяце работал сверхурочно, но оплаты в повышенном размере не получил. 21 сентября был издан приказ об объявлении Емельянову выговора. Емельянов обжаловал приказ в комиссию по трудовым спорам.

Назовите основания и порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.

Составьте решение КТС.

Задача № 2.

Чижикова работала старшим продавцом магазина «Купец». В порядке дисциплинарного взыскания ее перевели разнорабочей в этом магазине сроком на три месяца. За отказ выполнять эту работу Чижикова был объявлен выговор. Чижикова обжаловала наложенные на нее дисциплинарные взыскания в суд.

Определите правовые нормы, подлежащие применению при разрешении данного спора.

Назовите виды дисциплинарных взысканий.

Решите дело по существу.

Задача № 3.

Секретарь Незнамова сдала документы для поступления в государственный университет. На заявление о предоставлении отпуска без сохранения заработной платы для подготовки к сдаче вступительных экзаменов работодатель ответил отказом. Тем не менее, за два дня до экзаменов Незнамова на работу не вышла. В объяснительной записке указала, что реализовала право, предусмотренное Трудовым кодексом. Приказом директора Незнамова уволена за прогул. Незнамова обжаловала увольнение в суд.

Назовите условия привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

Подготовьте решение суда.

Тема 3. Материальная ответственность в трудовом праве РФ

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Дайте понятие материальной ответственности.
2. Назовите отличие материальной ответственности от имущественной ответственности.
3. Назовите условия привлечения к материальной ответственности.

Задание № 1.

Ежов был уволен за прогул. Решением суда восстановлен на работе в связи с тем, что работодателем была нарушена процедура увольнения. Работодатель обжаловал решение суда в части оплаты времени вынужденного прогула и компенсации морального вреда, так как Ежов после увольнения сразу устроился на работу по гражданско-правовому договору, а право на компенсацию морального вреда не имеет, так как суд установил факт прогула.

Назовите основания и порядок привлечения к ответственности работодателя за лишение работника возможности трудиться.

Составьте решение суда.

Тема 4. Материальная ответственность работодателя

1. Виды материальной ответственности работодателя перед работниками.
2. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный здоровью работника, при исполнении им трудовых обязанностей. Основания, условия, размеры и порядок возмещения.
3. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный нарушением права на труд (незаконный отказ в приеме на работу, незаконный перевод, увольнение и т.п.).
4. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный имуществу работника во время работы.
5. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы и других причитающихся работнику выплат.
6. Ответственность работодателя за нарушение законодательства об охране труда. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
7. Условия и порядок возмещения дополнительных расходов.

Задание № 1.

Тракторист Бутылкин в целях избежания наезда на находящегося в нетрезвом состоянии Рюмкина врезался в дерево, причинив вред имуществу работодателя. При рассмотрении дела оказалось, что и сам Бутылкин находился в нетрезвом состоянии.

Составьте документы, необходимые для привлечения к материальной ответственности. Подготовьте юридическое заключение.

Тема 5. Материальная ответственность работника

1. Виды материальной ответственности работников.
2. Условия наступления материальной ответственности работников.
3. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы.
4. Полная материальная ответственность работников и её виды (индивидуальная и коллективная (бригадная)).
5. Определение размера ущерба, причинённого работником и подлежащего возмещению.
6. Порядок возмещения ущерба, причиненного работниками.

Задача №1.

Вследствие несвоевременной поставки верхних перекрытий в течение недели было приостановлено строительство жилого пятиэтажного дома. В целях ликвидации простоя прораб, учитывая, что лето стоит засушливое и на протяжении месяца нет дождей, отдал распоряжение провести отделочные работы без верхнего перекрытия (крыши). Через три дня после того, когда обои были наклеены, пошел дождь и все материалы пришли в негодность.

Подготовьте заключение юриконсульта.

В каком порядке и в каком размере работник должен быть привлечен к материальной ответственности?

Задача № 2.

По распоряжению руководителя водитель Скарედнов должен был отвезти главного бухгалтера в банк и вернуться в офис. На обратном пути, следуя по улице Республики, не отклоняясь от маршрута, Скареднов посадил пассажира, чтобы за вознаграждение провезти его несколько остановок. В то время, когда в автомобиле находился пассажир, произошло дорожно-транспортное происшествие. Работодатель подал исковое заявление о привлечении Скареднова к полной материальной ответственности и включил в размер ущерба упущенную выгоду.

*Назовите основания привлечения работника к полной материальной ответственности.
Составьте решение суда.*

Тема 6. Особенности юридической ответственности отдельных категорий работников

1. Особенности дисциплинарной ответственности отдельных категорий работников.
 2. Ответственность руководителей организаций и иных должностных лиц за нарушение трудового законодательства.
- Особенности материальной ответственности спортсменов.
3. Особенности привлечения к ответственности участников социально-партнерских отношений, руководителей профсоюзных организаций.
 4. Особенности юридической ответственности государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности.
 5. Возмещение работодателю затрат, связанных с обучением работника.

Задача № 1.

На складе возник пожар. На призыв директора спасать имущество кладовщик Матвеев ответил отказом, в связи с чем и был уволен за утрату доверия.

Правомерны ли действия работника и работодателя?

Задача № 2.

Технолог общественного питания Симачев, после конфликта с руководством предприятия, уволился по собственному желанию. Получив на руки трудовую книжку, Симачев высказал начальнику отдела кадров свое намерение обратиться с жалобой в инспекцию труда на многочисленные нарушения трудовых прав работников, которые, с его точки зрения, регулярно допускаются руководством предприятия.

Руководитель отдела кадров попросил юриста предприятия подготовить правовое заключение по следующим вопросам:

может ли быть проведена проверка по заявлению гражданина, который уже не работает в организации?

Каковы права и полномочия трудового инспектора при осуществлении проверки?

Каков порядок проведения проверок организаций и какими нормативными правовыми актами он регламентируется?

Какую ответственность может понести руководитель за возможные нарушения?

Задача № 3.

Работодатель отказал Быкову в его просьбе установить неполный рабочий день для подготовки к вступительным экзаменам в вуз. Быков обжаловал отказ работодателя в КТС. КТС отказала в принятии заявления на том основании, что не подведомственна КТС.

Назовите подведомственность трудовых споров. Правомерен ли отказ КТС?

Назовите порядок рассмотрения спора в КТС.

Темы докладов /презентаций:

1. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
2. Правовые вопросы охраны труда работников.
3. Охрана труда женщин.
4. Охрана труда несовершеннолетних.
5. Правовое регулирование оплаты труда.
6. Дисциплинарная ответственность в трудовом праве.
7. Материальная ответственность сторон трудового договора.
8. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
9. Особенности судебного порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
10. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Правовое регулирование ответственности за нарушение трудового законодательства»

1. Правонарушение в сфере труда как основание юридической ответственности по нормам трудового права
2. Понятие, сущность и виды юридической ответственности
3. Дисциплина труда и трудовой распорядок
4. Понятие, сущность, особенности и принципы дисциплинарной ответственности
5. Виды дисциплинарной ответственности по нормам трудового права: общая и специальная
6. Понятие дисциплинарного проступка, его признаки
7. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых работодателем к работникам
8. Порядок применения дисциплинарных взысканий
9. Отмена и снятие дисциплинарного взыскания
10. Особенности дисциплинарной ответственности работников, дисциплина труда которых урегулирована уставами и положениями о дисциплине
11. Понятие материальной ответственности работников по нормам трудового права и ее отличие от имущественной ответственности в гражданском праве
12. Основания и условия привлечения к материальной ответственности
13. Виды и пределы материальной ответственности работников
14. Ограниченная материальная ответственность работника
15. Полная материальная ответственность работников
16. Письменные договоры о полной материальной ответственности
17. Коллективная (бригадная) материальная ответственность
18. Определение размера ущерба, подлежащего возмещению
19. Снижение органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника
20. Порядок взыскания ущерба
21. Возмещение затрат, связанных с обучением работника
22. Материальная ответственность работодателя: понятие, основания возникновения
23. Случаи привлечения работодателя к материальной ответственности
24. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику в результате лишения его возможности трудиться
25. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы и других причитающихся работнику выплат
26. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника
27. Возмещение морального вреда, причиненного работнику
28. Ответственность руководителей организаций и иных должностных лиц за нарушение трудового законодательства
29. Особенности материальной ответственности несовершеннолетних работников
30. Особенности юридической ответственности государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины «Правовое регулирование ответственности за нарушение трудового законодательства» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области экологических правоотношений.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 5 баллов
Практическое задание	до 20 баллов
Доклад (реферат)	до 10 баллов
Кейс-задание	до 20 баллов
Тест	до 15 баллов
Зачет	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

5-4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3–2 балла. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Шкала оценивания практического задания, кейс-задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	20
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	15
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	8
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0-2

Написание доклада (реферата) оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	80-100% правильных ответа	15

	60-79% правильных ответа	12
	40-59% правильных ответа	8
	менее 40% правильных	4

Шкала оценивания зачетаа

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	20	5
	Теоретический вопрос изложен достаточно	15	4
	Теоретический вопрос изложен неполно	10	3
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	5	2
	Теоретический вопрос не изложен	0	0

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
81–100	Отлично
61–80	Хорошо
41–60	Удовлетворительно
0–40	Неудовлетворительно