

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b1b959264e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

Согласовано
деканом факультета
« 21 » июня 2023 г.



/Т.Б. Фомина/

Рабочая программа дисциплины

Основы антикоррупционной политики

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

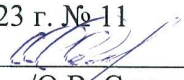
Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «20» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом



/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой
государственного и муниципального
управления

Протокол от «08» июня 2023 г. № 12
Зав. кафедрой



/А.И. Афонин/

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Волков Александр Павлович,
доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины «Основы антикоррупционной политики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1016.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	16
7. Методические указания по освоению дисциплины	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у специалистов системных знаний в области теории и практики антикоррупционной политики;
- приобретение теоретических знаний, необходимых для совершенствования своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды;
- формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное понимание социально-политической, экономической и нравственной сущности коррупции, раскрыть ее социально-юридический смысл как превращенной формы бюрократизации власти и противоправно-аморальной деградации материально-финансовых возможностей и властно-должностного статуса в ущерб общественному интересу;
- помочь студентам сформировать четкое представление о понятийном аппарате антикоррупционного законодательства, научного анализа и терминологии антикоррупционной практики;
- рассмотреть основные составляющие государственной стратегии и сложившихся механизмов противодействия коррупции, их правового, кадрового, информационного и организационно-технического обеспечения;
- проанализировать достоинства и слабости действующего российского антикоррупционного законодательства, выявить трудности и достижения на пути его реализации, а также особенности правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции в системе координат сложившейся в России конституционной модели государственного строя, действующей системы прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства, рыночных отношений и бюджетного сектора;
- изучить причины устойчивости коррупционных отношений, проанализировать организационно-правовые, политические, социально-экономические и социокультурные факторы, затрудняющие реализацию антикоррупционной стратегии;
- проанализировать эффективность деятельности государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК–11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная дисциплина обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве руководителя консалтинговой фирмы, антикризисного управляющего, государственного служащего, сотрудника муниципальных органов. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, получаемых слушателями в ходе изучения таких дисциплин как: «Основы государственного и муниципального управления», «Теория управления», «Конституционное право», «Государственная и муниципальная служба», «Методы разработки и принятия управленческих решений».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности бакалавра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем. Полученные в ходе изучения дисциплины знания и практические навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Практикум по государственному и муниципальному управлению», «Региональное управление и территориальное планирование», «Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере».

Изучение дисциплины «Основы антикоррупционной политики» будет способствовать повышению профессиональных компетенций будущих управленцев, что, в конечном счете, приведет к повышению эффективности всей системы государственного и муниципального управления.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа	30,2	24,2
Лекции	10 ¹	8 ²
Практические занятия	20 ³	16 ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	40
Контроль	7,8	7,8

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения зачет в 7 семестре, для очно-заочной формы зачет в 9 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очной/очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1.	2	3.
Тема 1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки противоправных коррупционных проявлений. Содержательное разнообразие коррупции. Формы коррупционных проявлений. Экспорт коррупции.	2/2	4/4
Тема 2. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений. Законность в механизме государственного и муниципального антикоррупционного управления. Правовое государство и коррумпированное государство — понятия несовместимые Источники и причины коррупции. Социально-негативные: последствия коррупции.	2/1	4/2
Тема 3. Отечественный и зарубежный опыт противодействия коррупции. Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России . Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт западных государств. Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт Стран Содружеству Независимых Государств. Международное антикоррупционное сотрудничество: цели, задачи, формы Россия в системе международного антикоррупционного сотрудничества	2/2	4/2
Тема 4. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	2/1	4/4

Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной стратегии. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации. Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии Российского государства . Основные структурно-статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации. Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизация коррупционных рисков.		
Тема 5. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.	2/2	4/4
Итого	10 ⁵ /8 ⁶	20 ⁷ /16 ⁸

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов (очная/очно-заочная)	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции	Экспорт коррупции.	6/6	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Тема 2. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	Источники и причины коррупции. Социально-негативные: последствия коррупции.	7/7	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Тема 3. Отечественный и зарубежный	Международное антикоррупционное	7/7	Работа с рекомендованной	Учебно-методическое	Опрос, реферат

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

бежный опыт противодействия коррупции	онное сотрудничество: цели, задачи, формы Россия в системе международного антикоррупционного сотрудничества		ной литературой, самостоятельный поиск источников	ское обеспечение дисциплины	
Тема 4. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизация коррупционных рисков	7/13	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Тема 5. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий.	Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.	7/7	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Итого		34/40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК–11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК -11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества Уметь - анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию	Кейс Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания кейса Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества Уметь - анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию Владеть - современными методами диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции	Кейс Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания кейса Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества	Кейс Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания кейса Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата

			ства Уметь - отслеживать передовые достижения мировой и отечественной науки и практики в области исследования проблем коррупции и воздействия на коррупционные отношения с целью их разрушения		нивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - - сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества Уметь -отслеживать передовые достижения мировой и отечественной науки и практики в области исследования проблем коррупции и воздействия на коррупционные отношения с целью их разрушения Владеть -методиками антикоррупционной экспертизы нормативно правовых актов и управленческих решений;	Кейс Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания кейса Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-2

5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита <i>реферата</i>	0-3

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	17-20
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	12-16
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	6-11
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

Шкала оценивания кейса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	17-20
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	12-16
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	6-11
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Дайте определение коррупции и основные характеристики ее социальной сущности.
2. Определите основные признаки коррупционного правонарушения и их характеристика.
3. В чем заключается конфликт интересов и порядок его урегулирования.
4. Назовите типичные версии коррупционных преступлений.
5. Что такое «системная коррупция»?
6. В чем заключается научно-аналитическое сопровождение реализации антикоррупционной политики государства.
7. Национальная стратегия противодействия коррупции: цели, задачи, принципы, основные направления антикоррупционного действия.
8. Национальный план противодействия коррупции на 2016—2017 гг.: цели, задачи, приоритеты.
9. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: общая характеристика
10. Управление Президента РФ по противодействию коррупции: статус, полномочия, формы работы.
11. Антикоррупционные полномочия Правительства РФ, Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции. МВД России: и это и роль в механизме реализации государственной политики противодействия коррупции.
12. Лоббизм как элемент управленческой практики.
13. Международные стандарты противодействия коррупции и их использование в Российской Федерации.
14. Формы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупционной преступностью
15. Формы и методы общественного контроля реализации государственной политики противодействия коррупции.
16. Декларирование доходов, расходов, имущества и использования имущественных прав как фактор предупреждения и профилактики коррупции.
17. Основные формы легитимной лоббистской деятельности, практикуемые за рубежом.
18. Международные стандарты в управлении в сфере противодействия коррупции.
19. Глобализация и опыт международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
20. Экспорт коррупции: цели, формы, последствия.

Примерные кейсы

1. К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И. В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения вожаделенной квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан? Какие действия необходимо пред-

принять Усику? Укажите виды ответственности, которые могут быть применены к указанным лицам.

2. Сазонов Н. А. – начальник отдела департамента субъекта женился на Матвеевой М. Г. – ведущем специалисте того же департамента.

Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении и (или) одном Департаменте?

Какие действия необходимо предпринять супругам и какие последствия могут возникнуть в случае их непринятия.

После заключения брака супруги Сазоновы не могут проходить государственную гражданскую службу потому, так как наличие близкого родства или свойства государственных гражданских служащих (родителей, супругов, братьев, сестер и др.), связанное с непосредственной их подчиненностью или подконтрольностью одного другому — есть ограничение (запрет) в дальнейшем прохождении такой службы в одном отделе или ином подразделении.

Кто-то из них должен уйти в другой отдел или иное подразделение ?

3. Руководитель одного из областных государственных экспертных учреждений создал ряд коммерческих организаций, которые фактически подменяли деятельность госучреждения, но за большие деньги. Чиновник отправлял клиентов непосредственно в эти коммерческие структуры, получая от этого выгоду.

В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции? Квалифицируйте действия виновных лиц.

4. Начальник отдела по лицензированию Лихачев, потребовал у индивидуального предпринимателя Федоровой деньги в сумме десяти тысяч рублей за выдачу разрешения на право торговли вино-водочными изделиями. Передача денег осуществлялась в личном автомобиле чиновника марки "Мерседес-Е240", где он был задержан с поличным. Квалифицируйте действия Лихачева.

5. Заместитель начальника управления Контрольно-ревизионного комитета Министерства Нежданов, 1975 года рождения, после смерти своих родителей в марте 2017 года обнаружил в их квартире на антресолях в коробке из-под обуви сберегательную книжку, удостоверяющую внесение целевого премиального вклада в Сберегательной кассе СССР, открытого на его имя в 1980 году с правом получения в связи со вступлением в брак либо по достижении им 25-летнего возраста на сумму 500 руб. Нежданов находится на государственной службе с 2004 года, должность заместителя начальника управления замещает с 2009 года. В указанный период сведений об обнаруженной им сберегательной книжке не имел и в декларации (справке) о доходах и имуществе не указывал. На основе анализа законодательства оцените правовые последствия и предложите варианты разрешения ситуации.

Примерные темы рефератов

1. Понятие коррупции и основные характеристики ее социальной сущности.

2. Основные признаки коррупционного правонарушения и их характеристика.
3. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
4. Конфликт интересов: понятие, причины возникновения, порядок урегулирования.
5. Типичные версии коррупционных преступлений.
5. Что такое «системная коррупция»?
6. Наиболее значимые составляющие опыта антикоррупционной деятельности российского государства: дореволюционный период.
7. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советский период.
8. Основные источники и причины коррупции в современной России. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции.
9. Основные формы коррупционных проявлений.
10. Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности.
11. Научно-аналитическое сопровождение реализации антикоррупционной политики государства.
12. Национальная стратегии противодействия коррупции: цели, задачи, принципы, основные направления антикоррупционного действия.
13. Национальный план противодействия коррупции на 2016—2017 гг.: цели, задачи, приоритеты.
14. Базовые принципы антикоррупционной политики российского государства.
15. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: общая характеристика
16. Управление Президента РФ по противодействию коррупции: статус, полномочия, формы работы.
17. Антикоррупционные полномочия Правительства РФ, Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции. МВД России: и его и роль в механизме реализации государственной политики противодействия коррупции.
18. Счетная палата РФ: полномочия в сфере реализации государственной политики противодействия коррупции.
19. Роль Общественной палаты в реализации государственной стратегии противодействия коррупции.
20. Задачи МИД России в сфере противодействия коррупции. Основные составляющие методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
21. Лоббизм как элемент управленческой практики. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупционной преступностью.
22. Международные стандарты противодействия коррупции и их использование в Российской Федерации.

- 23. Формы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупционной преступностью
- 24. Эффективность борьбы с коррупцией.

Примерные темы презентаций

- 1. Коррупционные риски: понятие, признаки.
- 2. Система индикаторов оценки коррупционных рисков.
- 3. Наиболее значимые составляющие опыта антикоррупционной деятельности российского государства: дореволюционный период.
 - 4. Понятие коррупции и основные характеристики ее социальной сущности
 - 5. Сравнительно правовой анализ понятий «коррупция» и «противодействие коррупции».
 - 6. Признаки коррупционного правонарушения. Формы и виды коррупционных преступлений. Административные коррупционные правонарушения.
 - 7. Коррупционные проступки и формы дисциплинарной ответственности за их совершение.
 - 8. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
 - 9. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
- 10. Коррупционные риски: понятие, признаки.
- 11. Система индикаторов оценки коррупционных рисков.
- 12. Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
- 13. Международные стандарты в управлении в сфере противодействия коррупции.
- 14. Глобализация и опыт международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
- 15. Экспорт коррупции: цели, формы, последствия.
- 16. Социально-политические причины коррупции.
- 17. Экономические детерминанты коррупции.
- 18. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции с современной России.
- 19. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности федеральных органов государственной власти.
- 20. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
- 21. Органы местного самоуправления в механизме противодействия коррупции.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие коррупции и основные характеристики ее социальной сущности
2. Сравнительно правовой анализ понятий «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Признаки коррупционного правонарушения. Формы и виды коррупционных преступлений. Административные коррупционные правонарушения.
4. Коррупционные проступки и формы дисциплинарной ответственности за их совершение.
5. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
6. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
7. Коррупционные риски: понятие, признаки.
8. Система индикаторов оценки коррупционных рисков.
9. Наиболее значимые составляющие опыта антикоррупционной деятельности российского государства: дореволюционный период.
10. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советским период.
11. Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
12. Международные стандарты в управлении в сфере противодействия коррупции.
13. Глобализация и опыт международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
14. Экспорт коррупции: цели, формы, последствия.
15. Социально-политические причины коррупции.
16. Экономические детерминанты коррупции.
17. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции с современной России.
18. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности федеральных органов государственной власти.
19. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
20. Органы местного самоуправления в механизме противодействия коррупции.
21. Научно-аналитическое сопровождение реализации антикоррупционной политики государства.
22. Понятие государственной антикоррупционной стратегии.
23. Какие антикоррупционные стратегии используются в мировой практике?
24. Общая характеристика Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
25. Основные принципы антикоррупционной политики российского государства.
26. Национальный план противодействия коррупции на 2016—2017 гг.

27. Кодекс служебного поведения как фактор нравственного контроля и предупреждения коррупции.
28. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
29. Роль и место административной регламентации в борьбе с коррупционными злоупотреблениями.
30. Общая характеристика Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
31. Ограничения и запреты по государственной службе как фактор противодействия коррупции.
32. Полномочия Управления Президента РФ по противодействию коррупции.
33. Антикоррупционные полномочия Правительства РФ.
34. Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции
35. Место и роль Генеральной прокуратуры РФ в реализации государственной политики противодействия коррупции.
36. Место и роль Минюста России в реализации государственной политики противодействия коррупции.
37. Место и роль МВД России в реализации государственной политики противодействия коррупции.
38. Место и роль Счетной палаты РФ в реализации государственной политики противодействия коррупции.
39. Роль Общественной Палаты в реализации государственной стратегии противодействия коррупции.
40. Задачи МИД России в сфере противодействия коррупции.
41. Меры по профилактике и предупреждению коррупции.
42. Кто и по каким методикам проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов?
43. основополагающие подходы государственного аудита в противодействии коррупции.
44. Формы и методы общественного контроля реализации государственной политики противодействия коррупции.
45. Декларирование доходов, расходов, имущества и использования имущественных прав как фактор предупреждения и профилактики коррупции.
46. Основные формы легитимной лоббистской деятельности, практикуемые за рубежом.
47. Эффективность борьбы с коррупцией.
48. Коррупция как объект социологического анализа. Методы социологического анализа.
49. Специфика мониторинга коррупции российскими исследовательскими центрами,

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются кейсы, опрос, реферат, презентация.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Кейсы	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	17-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	12-16
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-11
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При оценивании учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка докладов, подготовка презентаций и выполнение контрольных работ.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 -40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 396 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515600>
2. Перенджиев, А.Н. Обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации: учеб. пособие для вузов / А. Н. Перенджиев, С. А. Мельков, О. Н. Забузов. - М. : Кнорус, 2020. - 242с. – Текст: непосредственный.
3. Пименов, Н.А. Обеспечение противодействия коррупции: учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2021. - 290с. – Текст: непосредственный

6.2. Дополнительная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 149 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519390>
2. Братановский, С. Н. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов, Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2020. — 276 с. — URL: <https://book.ru/book/934982> — Текст : электронный.
3. Иншаков, С. М. Правовое регулирование противодействия коррупции : учебник / С. М. Иншаков, В. А. Казакова. — Москва : Русайнс, 2022. — 181 с. — URL: <https://book.ru/book/942735> — Текст : электронный.
4. Максуров, А. А. Современные методы противодействия коррупции и вопросы координации их применения. — Москва : Русайнс, 2022. — 123 с. — URL: <https://book.ru/book/946406> — Текст : электронный.
5. Мамонтова, Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика: учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, 2021. — 80 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>
6. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 528 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530950>
7. Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 88 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85423.html>
8. Противодействие коррупции: учебное пособие / сост. М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101518.html>
9. Противодействие терроризму, организованной преступности и коррупции : учебное пособие / под ред. А. Б. Смушкина. — Москва : КноРус, 2023. — 218 с. — URL: <https://book.ru/book/948706> — Текст : электронный.
10. Шорохов, В. Е. Противодействие коррупции и антикоррупционная политика. — Москва : Русайнс, 2022. — 88 с. — URL: <https://book.ru/book/948826> — Текст : электронный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

<http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU».

<http://window.edu.ru/window/library> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://i-u.ru/biblio/search.aspx> - Русский гуманитарный интернет-университет

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php - электронная библиотека Гумер – Экономика и менеджмент

Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

<http://www.gumfak.ru/polit.shtml> - учебные материалы по политологии (Электронная библиотека Гуманитарного факультета)

<http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php> - Электронная библиотека.

4. В качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса «Управление государственной и муниципальной собственностью» рекомендуется Интернет-сайты:

□ Президента РФ (<http://kremlin.ru/>), Правительства РФ (<http://www.правительство.рф/>), Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru/>), Правительства Москвы (<http://www.mos.ru/>) и др.

□ Представленных в парламенте политических партий – «Единой России», Коммунистической партии Российской Федерации (КПРФ), Либерально-демократической партии России (ЛДПР), «Справедливой России» и др.

□ ведущих общественно-политических журналов - «ПОЛИС», «СОЦИС», «Государство и право», «Свободная мысль», «Обозреватель», «Власть» и др.

□ Информационные сайты (Полит. ру. - polit.ru; Национальная служба новостей - nns.ru; Политцентр - polit.kulichiki.net; gazeta.ru и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данныхfgosvo.ru - [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](#)pravo.gov.ru - [Официальный интернет-портал правовой информации](#)

www.edu.ru - Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.