

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

И.В.Смирнова

31 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОЕ  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

***«Профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»***

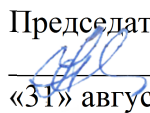
***Очная заочная форма обучения***

**Московская область  
г. Ногинск  
2022**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
Педагогики и психологии

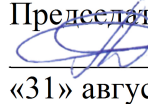
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК  
 Н.П.Хохлова  
«31» августа 2022 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 «Дошкольное  
образование»

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«31» августа 2022 г.

Составитель: Драндина А.С., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Попова О.В., методист Ногинского филиала  
МГОУ

Содержательная экспертиза:  Хохлова Н.П., преподаватель высшей  
квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заместитель директора ЦО  
№2 им. Короленко В.Г. с УИИЯ г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям) 44.02.01  
«Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего  
поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                          |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>8</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>    | <b>14</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>16</b>         |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В<br/>РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b> | <b>17</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Проводить диагностику супружеских отношений в рамках когнитивно-поведенческого подхода, определить уровень сплоченности семейной системы;
- выявлять причины конфликтов в семейных отношениях, определять установки, эмоции, стереотипы возникновения и развития семейных конфликтов;
- использовать практические навыки в консультировании семьи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные функции семьи;  
структуру семьи и системы ее поддержания;  
техники по урегулированию супружеских и детско-родительских конфликтов;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и овладение профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 116 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>144</i>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>28</i>               |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Не предусмотрено</i> |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>14</i>               |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Не предусмотрено</i> |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>116</i>              |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Не предусмотрено</i> |
| 1.Стадии развития семейных отношений<br>2.Структура семьи.<br>3.Семейные трудности, связанные с различными стадиями существования семьи<br>4.Открытые и скрытые семейные правила.<br>5.Взаимная адаптация супругов, ее психическая сущность<br>6.Влияние внешних факторов на семью<br>7.Личностные качества супругов<br>8.Типология семьи, стадии семейной жизни<br>9.Семейные традиции и ритуалы<br>10.Личностные особенности женщин и мужчин<br>11Особенности поведения женщин и мужчин<br>12Мотивы создания семьи и обязанности членов семьи<br>13Внутренние проблемы супружеской пары<br>14.Взаимная адаптация супругов, ее психическая сущность<br>15Типология супружеской совместимости<br>16.Особенности поведения в семье<br>17.Психические особенности представителей мужского и женского пола<br>18Выбор партнера<br>19Профили брака<br>20.Согласованность ролевых ожиданий супругов<br>21Основные стадии развития супружеских конфликтов.<br>22Толерантность и конфликтность в действиях супругов. | <i>116</i>              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Практическое занятие</p> <p>23 Завершение конфликта и готовность супругов к его разрешению.</p> <p>24Профилактика супружеских конфликтов.</p> <p>25 Психология семьи как наука:</p> <p>26Формирование половой роли и становление половой идентичности</p> <p>27Трудный ребенок как причина и следствие нарушение семейных отношений</p> <p>28Стили взаимодействия с детьми матерей и отцов</p> <p>29Роль семейного воспитания в развитии личности ребенка</p> <p>30. Консультирование родителей по поводу сложности во взаимоотношениях с детьми</p> <p>31. Консультирование родителей по поводу их личной жизни</p> <p>32Консультатирование родителей по поводу проблем и сложностей ребенка</p> <p>33Виды консультативной психологической помощи семье</p> <p>34 Назовите составляющие семейной адаптации.</p> <p>35Компоненты семейной интеграции.</p> |                |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Экзамен</i> |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы психологии семьи, и семейное консультирование

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     | Объем часов      | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     | 3                | 4                |
| Тема 1.<br>Предмет, история развития и современное состояние психологии семьи и семейного консультирования | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | 1                |                  |
|                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Предмет и задачи основ психологии семьи и семейного консультирования                |                  | 1                |
|                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Место психологии семь и семейного консультирования в системе психологических знаний |                  | 1                |
|                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Связь основ психологии семьи и семейного консультирования                           |                  | 1                |
|                                                                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     | Не предусмотрено |                  |
|                                                                                                            | Практическое занятие:<br>1. Любовь, как много в этом слове!<br>2. Понятие «Семья» и «Брак» в психологии и смежных науках                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     | 1                |                  |
|                                                                                                            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     | не предусмотрено |                  |
|                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1.Стадии развития семейных отношений<br>2.Структура семьи.<br>3.Семейные трудности, связанные с различными стадиями существование семьи<br>4.Открытые и скрытые семейные правила.                                                                                                                                                        |                                                                                     | 10               |                  |
| Тема 2.<br>Сущность брака и семьи.<br>Функции семьи.                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | 1                |                  |
|                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основные этапы развития брачно-семейных отношений.                                  |                  | 1                |
|                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основные функции семьи.                                                             |                  | 2                |
|                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Состав семьи (нуклеарная, расширенная, неполная)                                    |                  | 2                |
|                                                                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     | Не предусмотрено |                  |
|                                                                                                            | Практическое занятие:<br>1. Семья как система и малая группа<br>2. Брак как система отношений<br>3.Психологически благополучная и неблагополучная современная семья<br>4.Альтернативные браку формы: гражданский брак, одиночество, пробный брак<br>5.Семья как развивающая среда для ребенка с ограниченными возможностями<br>6.Реализация индивидуальных потребностей в браке |                                                                                     | 2                |                  |
|                                                                                                            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     | не предусмотрено |                  |
|                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1.Взаимная адаптация супругов, ее психическая сущность<br>2.Влияние внешних факторов на семью<br>3.Личностные качества супругов<br>4.Типология семьи, стадии семейной жизни                                                                                                                                                              |                                                                                     | 15               |                  |
| Тема 3.<br>Особенности современной семьи, ее структура, динамика развития                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | 2                | 1                |
|                                                                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Особенности семейных потребностей в браке.                                          |                  | 1                |
|                                                                                                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Семейные роли.                                                                      |                  | 2                |
|                                                                                                            | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Динамика и периодизация семейной жизни                                              |                  | 2                |
|                                                                                                            | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формирование брачной пары                                                           |                  | 2                |
|                                                                                                            | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Теория выбора брачного партнера.                                                    |                  | 2                |
|                                                                                                            | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Период поиска брачного партнера. Ухаживания                                         |                  | 2                |
|                                                                                                            | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Специфика добрачного периода                                                        |                  | 2                |

|                                                                  |                                                                                         |                                                            |                  |   |                  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------|
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                     |                                                            | Не предусмотрено |   |                  |
|                                                                  | Практическое занятие                                                                    |                                                            | 2                |   |                  |
|                                                                  | 1. Компоненты психологической готовности к браку                                        |                                                            |                  |   |                  |
|                                                                  | 2. Мотивы вступления в брак                                                             |                                                            |                  |   |                  |
|                                                                  | 3. Роль родительской семьи для формирования и функционирования новой семьи              |                                                            |                  |   |                  |
|                                                                  | 4. Формирование установки на вступление в брак и деторождение                           |                                                            | 15               |   |                  |
|                                                                  | 5. Принятие решения о вступлении в брак                                                 |                                                            |                  |   |                  |
|                                                                  | Контрольная работа                                                                      |                                                            |                  |   | Не предусмотрено |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся:                                                     |                                                            |                  |   |                  |
|                                                                  | 1.Семейные традиции и ритуалы                                                           |                                                            |                  |   |                  |
| 2.Личностные особенности женщин и мужчин                         |                                                                                         |                                                            |                  |   |                  |
| 3.Особенности поведения женщин и мужчин                          |                                                                                         |                                                            |                  |   |                  |
| 4.Мотивы создания семьи и обязанности членов семьи               |                                                                                         |                                                            |                  |   |                  |
| Тема 4.<br>Культура отношений в семье.<br>Психологический климат | Содержание учебного материала                                                           |                                                            | 1                | 1 |                  |
|                                                                  | 1                                                                                       | Культура отношений в семье                                 |                  | 1 |                  |
|                                                                  | 2                                                                                       | Психологический климат в семье                             |                  | 1 |                  |
|                                                                  | 3                                                                                       | Молодая семья, ее задачи и особенности                     |                  | 1 |                  |
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                     |                                                            | Не предусмотрено |   |                  |
|                                                                  | Практическое занятие:                                                                   |                                                            | 1                |   |                  |
|                                                                  | 1. Факторы семейного благополучия                                                       |                                                            |                  |   |                  |
|                                                                  | 2. Кризисные периоды брака                                                              |                                                            | Не предусмотрено |   |                  |
|                                                                  | Контрольная работа                                                                      |                                                            |                  |   |                  |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                      |                                                            | 15               |   |                  |
|                                                                  | 1. Внутренние проблемы супружеской пары                                                 |                                                            |                  |   |                  |
|                                                                  | 2. Взаимная адаптация супругов, ее психическая сущность                                 |                                                            |                  |   |                  |
|                                                                  | 3. Типология супружеской совместимости                                                  |                                                            |                  |   |                  |
| 4. Особенности поведения в семье                                 |                                                                                         |                                                            |                  |   |                  |
| Тема 5.<br>Психология интимных отношений                         | Содержание учебного материала                                                           |                                                            | 2                |   |                  |
|                                                                  | 1                                                                                       | Основные характеристики супружеских отношений              |                  |   |                  |
|                                                                  | 2                                                                                       | Формирование и развитие супружеских отношений              |                  |   |                  |
|                                                                  | 3                                                                                       | Адаптация и совместимость супругов в семье                 |                  |   |                  |
|                                                                  | 4                                                                                       | Проблема распределения власти в семье                      |                  |   |                  |
|                                                                  | 5                                                                                       | Авторитарный, демократический и эгалитарный тип главенства |                  |   |                  |
|                                                                  | 6                                                                                       | Принятие ответственности главой семьи                      |                  |   |                  |
|                                                                  | 7                                                                                       | Удовлетворенность браком и условия сохранения супружества  |                  |   |                  |
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                     |                                                            | Не предусмотрено |   |                  |
|                                                                  | Контрольные работы                                                                      |                                                            | Не предусмотрено |   |                  |
|                                                                  | Практическое занятие:                                                                   |                                                            | 1                |   |                  |
|                                                                  | 1. Семейные сценарии                                                                    |                                                            |                  |   |                  |
|                                                                  | 2. Факторы, определяющие ролевые ожидания супругов и правило приписывания ролей в семье |                                                            |                  |   |                  |
|                                                                  | 3. Характеристика гармоничной семьи                                                     |                                                            | 15               |   |                  |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                      |                                                            |                  |   |                  |
|                                                                  | 1. Психические особенности представителей мужского и женского пола                      |                                                            |                  |   |                  |
|                                                                  | 2. Выбор партнера                                                                       |                                                            |                  |   |                  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                                           | 3. Профили брака<br>4. Согласованность ролевых ожиданий супругов                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |
| Тема 6.<br>Профилактика<br>супружеских конфликтов         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                |  |
|                                                           | 1 Понятие супружеского конфликта.                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |  |
|                                                           | 2 Структура супружеского конфликта. Возникновение конфликтной ситуации и инцидент                                                                                                                                                                                                  |                  |  |
|                                                           | 3 Механизм семейных ссор. Кодекс спора.                                                                                                                                                                                                                                            |                  |  |
|                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                | Не предусмотрено |  |
|                                                           | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусмотрено |  |
|                                                           | Практические занятия:<br>1. Профилактика супружеских конфликтов<br>2. Основные стадии развития супружеского конфликта<br>3. Психология семьи как наука                                                                                                                             | 1                |  |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Завершение конфликта и готовность супругов к его разрешению<br>Толерантность и конфликтность в действиях супругов                                                                                                                           | 15               |  |
| Тема 7.<br>Системный подход в<br>описании семьи           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                |  |
|                                                           | 1 Система понятий, характеризующих стиль общения и лидерства в детско-родительских отношениях.                                                                                                                                                                                     |                  |  |
|                                                           | 2 Роль отца в семейном воспитании.                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |  |
|                                                           | 3 Проявление дефицита мужского влияния в семье.                                                                                                                                                                                                                                    |                  |  |
|                                                           | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                | Не предусмотрено |  |
|                                                           | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусмотрено |  |
|                                                           | Практические занятия:<br>1. Исследование влияния различных стилей руководства на развитие личности ребенка и формирование детско-родительских отношений.<br>2. Влияние взаимоотношений между родителями на ребенка                                                                 | 1                |  |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Формирование половой роли и становление половой идентичности.                                                                                                                                                                            | 5                |  |
| Тема 8.<br>Родительство как<br>социокультурный<br>феномен | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                |  |
|                                                           | 1 Семейное воспитание ребенка                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |  |
|                                                           | 2 Основы семейного воспитания                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |  |
|                                                           | 3 Детско-родительские отношения                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |  |
|                                                           | 4 Роль матери и отца воспитании ребенка                                                                                                                                                                                                                                            |                  |  |
|                                                           | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                | Не предусмотрено |  |
|                                                           | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусмотрено |  |
|                                                           | Практические занятия<br>1. Особенности материнской и отцовской любви<br>2. Формы взаимодействия родителей и детей<br>3. Психологические условия позитивного семейного воспитания<br>4. Современная семья и проблемы детско-родительских отношений<br>5. Стили семейного воспитания | 1                |  |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусмотрено |  |
| Тема 9. Психологическое<br>консультирование<br>родителей  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                |  |
|                                                           | 1 Принципы психологического консультирования                                                                                                                                                                                                                                       |                  |  |
|                                                           | 2 Основные направления семейного консультирования                                                                                                                                                                                                                                  |                  |  |

|                                                                                |                                                               |                                                                 |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                                                                | 3                                                             | Основные методики и технологии в работе с семьей                |                  |  |
|                                                                                | 4                                                             | Методы и структурные модели семейного консультирования          |                  |  |
|                                                                                | 5                                                             | Семейно-брачное консультирование                                |                  |  |
|                                                                                | 6                                                             | Понятие и техники консультирования                              |                  |  |
|                                                                                | 7                                                             | Консультирование по поводу детско-родительских взаимоотношений. |                  |  |
|                                                                                | Лабораторная работа                                           |                                                                 | Не предусмотрено |  |
|                                                                                | Контрольная работа                                            |                                                                 | Не предусмотрено |  |
|                                                                                | Практические занятия:                                         |                                                                 | 1                |  |
|                                                                                | 1. Виды консультативной психологической помощи семье          |                                                                 |                  |  |
|                                                                                | 2. Этический кодекс специалиста консультанта                  |                                                                 |                  |  |
| 3. Результаты психологического консультирования                                |                                                               |                                                                 |                  |  |
| 4. Консультирование в ситуации развода                                         |                                                               |                                                                 |                  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:                                            |                                                               | 15                                                              |                  |  |
| 1. Консультирование родителей по поводу сложности во взаимоотношениях с детьми |                                                               |                                                                 |                  |  |
| 2. Консультирование родителей по поводу их личной жизни                        |                                                               |                                                                 |                  |  |
| 3. Консультирование родителей по поводу проблем и сложностей ребенка           |                                                               |                                                                 |                  |  |
| 4. Виды консультативной психологической помощи семье                           |                                                               |                                                                 |                  |  |
| Тема 10.<br>Развод. Психологические<br>проблемы повторных<br>браков.           | Содержание учебного материала                                 |                                                                 | 1                |  |
|                                                                                | 1                                                             | Развод. Причины разводов                                        |                  |  |
|                                                                                | 2                                                             | Причины роста разводов                                          |                  |  |
|                                                                                | 3                                                             | Принципы и мотивы разводов                                      |                  |  |
|                                                                                | 4                                                             | Стадии развода                                                  |                  |  |
|                                                                                | 5                                                             | Разводы в странах мира                                          |                  |  |
|                                                                                | Лабораторные работы                                           |                                                                 | Не предусмотрено |  |
|                                                                                | Контрольные работы                                            |                                                                 | Не предусмотрено |  |
|                                                                                | Практические занятия:                                         |                                                                 | 1                |  |
|                                                                                | 1. Факторы, разрушающие брачно-семейные отношения             |                                                                 |                  |  |
|                                                                                | 2. Стадии разводов                                            |                                                                 |                  |  |
|                                                                                | 3. Фазы распада и дестабилизации                              |                                                                 |                  |  |
| 4. Последствия развода                                                         |                                                               |                                                                 |                  |  |
| 5. Повторные браки                                                             |                                                               |                                                                 |                  |  |
| 6. Особенности повторных браков                                                |                                                               |                                                                 |                  |  |
| 7. Последствия развода для детей, женщин и мужчин                              |                                                               |                                                                 |                  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся                                             |                                                               | не предусмотрено                                                |                  |  |
| Тема 11.<br>Взаимная адаптация<br>супругов и ее<br>психологическая<br>сущность | Содержание учебного материала                                 |                                                                 | 1                |  |
|                                                                                | 1                                                             | Брачно-семейная адаптация. Семейная интеграция                  |                  |  |
|                                                                                | 2                                                             | Первичная адаптация супругов. Вторичная адаптация супругов      |                  |  |
|                                                                                | Лабораторные работы                                           |                                                                 | Не предусмотрено |  |
|                                                                                | Контрольные работы                                            |                                                                 | Не предусмотрено |  |
|                                                                                | Практические занятия                                          |                                                                 | 1                |  |
|                                                                                | 1. Брачно-семейная адаптация и дезадаптация                   |                                                                 |                  |  |
|                                                                                | 2. Влияние человеческих способностей на супружескую адаптацию |                                                                 |                  |  |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся:                           |                                                                 | 11               |  |
|                                                                                | 1. Составляющие семейной адаптации                            |                                                                 |                  |  |

|                                                                                                   |                                    |                                              |                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|--|
|                                                                                                   | 2. Компоненты семейной интеграции  |                                              |                  |  |
| Тема 12.<br>Личные качества<br>супругов. Нормативные и<br>патологические<br>расстройства личности | Содержание учебного материала      |                                              | 1                |  |
|                                                                                                   | 1                                  | Становление личности и совместимости в браке |                  |  |
|                                                                                                   | 2                                  | Психологическая совместимость в браке        |                  |  |
|                                                                                                   | Лабораторные работы                |                                              | Не предусмотрено |  |
|                                                                                                   | Контрольные работы                 |                                              | Не предусмотрено |  |
|                                                                                                   | Практические работы                |                                              | 1                |  |
|                                                                                                   | 1. Механизмы интеграции семьи      |                                              |                  |  |
|                                                                                                   | 2. Психологическая несовместимость |                                              |                  |  |
| 3. Аспекты супружеской совместимости                                                              |                                    |                                              |                  |  |
| 4. Факторы, косвенно влияющие на психологическую совместимость                                    |                                    |                                              |                  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                |                                    | Не предусмотрено                             |                  |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                                 |                                    |                                              | Не предусмотрено |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)           |                                    |                                              | Не предусмотрено |  |
| Всего:                                                                                            |                                    |                                              | 144              |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии; лаборатории - не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор или электронная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

###### **Для преподавателей**

1. Векилова С.А. Психология семьи. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник / под ред. Н.Н. Посысоева. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Основы семейного воспитания / под ред. В.П. Сергеевой. – М.: Академия, 2015.
4. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: уч. пособие. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
5. Психология семьи и семейного воспитания / Е.С. Бабунова. – М.: ФЛИНТА, 2015. (studentlibrary.ru)
6. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
7. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

###### **Для студентов:**

1. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник / под ред. Н.Н. Посысоева. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Основы семейного воспитания / под ред. В.П. Сергеевой. – М.: Академия, 2015.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

##### **Дополнительная литература**

###### **Для преподавателей**

1. Бочарова Н. И., Тихонова О. Г. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Векилова С.А. Психология семьи. – М.: Юрайт, 2018.
3. Зверева О. Л., Ганичева А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейведение: возрастное консультирование 2-е изд. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Прохорова О. Г., Холостова Е. И. ; Под ред. Прохоровой О.Г., Холостовой Е.И. Семейведение 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### Для студентов

1. Векилова С.А. Психология семьи. – М.: Юрайт, 2018.
  2. Зверева О. Л., Ганичева А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
- Прохорова О. Г., Холостова Е. И. ; Под ред. Прохоровой О.Г., Холостовой Е.И. Семейведение 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Основы психологии семьи и семейное консультирование» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>основные функции семьи;<br>структуру семьи и системы ее поддержания;<br>техники по урегулированию супружеских и детско-родительских конфликтов;<br><b>Уметь:</b><br>Проводить диагностику супружеских отношений в рамках когнитивно-поведенческого подхода, определить уровень сплоченности семейной системы;<br>выявлять причины конфликтов в семейных отношениях, определять установки, эмоции, стереотипы возникновения и развития семейных конфликтов;<br>использовать практические навыки в консультировании семьи; | Посещение лекций;<br>Наличие конспекта, выполненного по требованиям;<br>Наличие словаря терминов;<br>Доклад;<br>Письменная работа;<br>Выступления на практических занятиях |



# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

|                                  |                 |                     |
|----------------------------------|-----------------|---------------------|
| № изменения,                     | дата изменения, | №страницы изменения |
| <b>БЫЛО</b>                      |                 | <b>СТАЛО</b>        |
| Основание                        |                 |                     |
| Подпись лица, внесшего изменения |                 |                     |