

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
Управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
«09» 07 2021 г
Начальник управления
/Г.Е. Суслин/

Одобрено
Учебно-методическим советом
Протокол «09» 07 2021 г. № 6
Председатель
/О.А. Шестакова/



Рабочая программа дисциплины
Правоохранительные органы зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Правозащитная деятельность с интенсивным
изучением иностранного языка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол «17» 06 2021 г. № 11
Председатель УМКом
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики
Протокол «15» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой
/Э.Х. Надысева/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Надысева Э.Х, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы зарубежных стран составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в блок 1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки 2021

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о правоохранительной деятельности органов.

Задачи дисциплины:

- изучить законодательство и иные правовые акты, правоустанавливающие и регламентирующие деятельность правоохранительных органов, их функции, структуру и статус;
- изучить деятельность каждого отдельного правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;
- изучить компетенции правоохранительных органов, направленные на защиту прав и свобод человека;
- изучить вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой, органами власти и самоуправления в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, обеспечении общественной безопасности, защите конституционных и иных прав и свобод человека;
- изучить факторы, влияющие на эффективность деятельности правоохранительных органов.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11; Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы зарубежных стран» входит в блок 1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы зарубежных стран» носит комплексный характер, ее содержание тесно взаимосвязано с такими общеправовыми дисциплинами, как «Теория государства и права зарубежных стран», «Конституционное право зарубежных стран». Она имеет характер вводной дисциплины, предшествующей изучению таких юридических дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Административное право» и ряда других дисциплин.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	44,3
Лекции	18
Практические	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	18
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации является экзамен во 2 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практически занятия
Тема 1. Сущность правоохранительных органов Основные понятия и значение правоохранительных органов зарубежных стран. Органы, осуществляющие правоохрану (правоохранительные органы) «Правоохранительные органы зарубежных государств» как учебная дисциплина	2	4
Тема 2. Источники права о судебной системе и правоохранительных органах зарубежных стран. Общая характеристика нормативной базы курса «Правоохранительные органы зарубежных стран». Организация и деятельность правоохранительных органов регулирующийся законодательными и иными нормативными правовыми актами. Роль актов органов судебной власти в регулировании организации правоохранительных органов Периодические издания зарубежных государств опубликовывающие официальные тексты нормативно-правовых актов. Особенности правовой системы США, Великобритании и Северной Ирландии	4	4
Тема 3. Правоохранительные органы американских и европейских государств Правоохранительные органы США: судебные и иные органы	4	4

юстиции. Атторнатура и иные правоохранительные органы США Правоохранительные органы Бразилии: судебные органы, прокуратура и иные органы Бразилии Правоохранительные органы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Правоохранительные органы Французской Республики Правоохранительные органы ФРГ Правоохранительные органы Королевства Испания Правоохранительные органы Италии		
Тема 4. Правоохранительные органы участников содружества независимых государств Правоохранительные органы Республики Беларусь: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Беларуси; Правоохранительные органы Казахстана: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Республики Узбекистан: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Молдова: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Таджикистана: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Туркменистана: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Кыргызской Республики: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Азербайджана: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Республики Армения: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы	4	4
Тема 5. Правоохранительные органы прибалтийских государств и Грузии Правоохранительные органы Латвийской Республики: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Литовской Республики: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Эстонской Республики: судебные органы, канцлер юстиции Эстонии и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Грузии: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы	4	6
Правоохранительные органы Украины: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы		
Итого	18	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного	Изучаемые вопросы	Кол ичес тво	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечен	Формы отчетности
---------------------------	-------------------	--------------------	------------------------------	------------------------	------------------

изучения		часо в		ия	
Тема 1. Сущность правоохранительных органов	Основные понятия и значение правоохранительных органов зарубежных стран. Органы, осуществляющие правоохрану (правоохранительные органы) «Правоохранительные органы зарубежных государств» как учебная дисциплина	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 1; участие в опросе; доклад;
Тема 2. Источники права о судебной системе и правоохранительных органах зарубежных стран.	Общая характеристика нормативной базы курса «Правоохранительные органы зарубежных стран». Организация и деятельность правоохранительных органов регулирующий законодательными и иными нормативными правовыми актами. Роль актов органов судебной власти в регулировании организации правоохранительных органов Периодические издания зарубежных государств опубликовывающие официальные тексты нормативно-правовых актов. Особенности правовой системы США, Великобритании и Северной Ирландии.	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 2 участие в опросе; доклад;
Тема 3. Правоохранительные органы американск	Правоохранительные органы США: судебные и иные органы юстиции. Адвокатура и иные правоохранительные	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 3; участие в опросе;

их и европейски х государств	органы США Правоохранительные органы Бразилии: судебные органы, прокуратура и иные органы Бразилии Правоохранительные органы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Правоохранительные органы Французской Республики Правоохранительные органы ФРГ Правоохранительные органы Королевства Испания Правоохранительные органы Италии.		литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.		доклад;
Тема 4. Правоохранительные органы участников содружества независимых государств	Правоохранительные органы Республики Беларусь: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Беларуси; Правоохранительные органы Республики Украины: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы, Правоохранительные органы Казахстана: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Республики Узбекистан: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Молдова: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Таджикистана: судебные органы,	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Осн. литература №1,2,3. Доп. литература - № 2.	конспект лекции по теме 4; участие в опросе; доклад;

	прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Туркменистана: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Кыргызской Республики: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Азербайджана: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы				
Тема 5. Правоохранительные органы прибалтийских государств и Грузии	Правоохранительные органы Латвийской Республики: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Литовской Республики: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Эстонской Республики: судебные органы, канцлер юстиции Эстонии и иные правоохранительные органы Правоохранительные органы Грузии: судебные органы, прокуратура и иные правоохранительные органы	2	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 5; участие в опросе; доклад;
<i>Итого</i>		18			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

УК-11; Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11; Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа
СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	3. Работа на учебных занятиях. 4. Самостоятельная работа
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	5. Работа на учебных занятиях. 6. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: сущность коррупционного поведения и его	Конспект, Опрос, презентация,	41-60 баллов

		2.Самостоятельная работа	взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Уметь: Обосновывать необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению; Анализировать, осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению; Поддерживать в актуальном состоянии знание нормативных актов, регламентирующих понятие коррупционного поведения и ответственность за него;	доклад, экзамен	
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Уметь: Обосновывать необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению; Анализировать, осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии	Конспект, Опрос, презентация, доклад, экзамен	61-100 баллов

			коррупционному поведению; Поддерживать в актуальном состоянии знание нормативных актов, регламентирующих понятие коррупционного поведения и ответственность за него; Владеть: способностью противодействовать формированию у окружающих (коллег) мнения, допускающего возможность получения личной выгоды путем злоупотребления служебным положением.		
СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Конспект, Опрос, презентация, доклад, экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений Уметь: выявлять и принимать меры к	Конспект, Опрос, презентация, доклад, экзамен	61-100 баллов

			устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Владеть: способностью понимать социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия		
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать Основные понятия и значение правоохранительных органов зарубежных стран. Роль актов органов судебной власти в регулировании организации правоохранительных органов Уметь принимать законные решения в рамках полномочий правоохранительных органов	Конспект, Опрос, презентация, доклад, экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать Основные понятия и значение правоохранительных органов зарубежных стран. Организацию и деятельность правоохранительных органов регулирующий законодательными и	Конспект, Опрос, презентация, доклад, экзамен	61-100 баллов

			иными нормативными правовыми актами. Роль актов органов судебной власти в регулировании организации правоохранительных органов Уметь принимать законные решения в рамках полномочий правоохранительных органов, осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях. Владеть приёмами оценки законности актов поведения должностных лиц, участвующих в правоохранительной деятельности при обеспечении безопасности, законности и правопорядка, борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина.		
--	--	--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правоохранительные органы зарубежных государств» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дисциплины, по специальности «Юриспруденция», которые представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правоохранительные органы зарубежных государств» используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный список вопросов для опроса и собеседования

1. Понятие «правоохранительные органы». Их основные черты и задачи. Функции правоохранительных органов. Основные направления деятельности правоохранительных органов.
2. Предмет и система курса «Правоохранительные органы зарубежных государств».
3. Общая характеристика нормативной базы курса «Правоохранительные органы зарубежных государств».
4. Классификация нормативных правовых актов по их предмету (содержанию) и юридическому значению (силе).
5. Организация и деятельность правоохранительных органов зарубежных государств.
6. Понятие судебной власти
7. Судебная система зарубежных государств, ее структура
8. Принципы организации и деятельности прокуратуры в зарубежных государствах.
9. Основные направления осуществления прокурорского надзора в зарубежных государствах.

Примерные темы для презентации

1. Правоохранительные органы Соединенных Штатов Америки
2. Правоохранительные органы Федеративной Республики Бразилии
3. Правоохранительные органы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
4. Правоохранительные органы Французской Республики
5. Правоохранительные органы Федеративной Республики Германия
6. Правоохранительные органы Королевства Испания
7. Правоохранительные органы Итальянской Республики
8. Правоохранительные органы Республики Беларусь
9. Правоохранительные органы Украины
10. . Правоохранительные органы Республики Казахстан
11. Правоохранительные органы Республики Узбекистан
12. Правоохранительные органы Республики Армения
13. Правоохранительные органы Республики Молдова
14. Правоохранительные органы Республики Таджикистан
15. Правоохранительные органы Туркменистана
16. Правоохранительные органы Кыргызской Республики
17. Правоохранительные органы Азербайджанской Республики
18. Правоохранительные органы Латвийской Республики
19. Правоохранительные органы Литовской Республики
20. Правоохранительные органы Эстонской Республики
21. Правоохранительные органы Грузии

Примерные темы докладов

1. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов
2. Предметы ведения правоохранительных органов зарубежных стран, их многообразный характер.
3. Федеральная система судов: Верховный суд США, апелляционные и окружные суды, а также специальные суды.

4. Генеральный атторней США и его функции.
5. Федеральная пограничная охрана ФРГ
6. Полицейская служба Бундестага. 18.
7. Федеральная криминальная служба ФРГ.
8. Особенности судебной системы Итальянской Республики.
9. Правоохранительные органы. Полиция и карабинеры. Финансовая полиция Италии.
10. Прокуратура Италии

Перечень вопросов экзамена по дисциплине «Правоохранительные органы зарубежных государств»

1. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов зарубежных государств.
2. Основные направления деятельности правоохранительных органов зарубежных государств.
3. Предмет и система курса «Правоохранительные органы зарубежных государств».
4. Соотношение курса «Правоохранительные органы зарубежных стран» с другими юридическими дисциплинами.
5. Общая характеристика нормативных правовых актов о правоохранительных органах зарубежных государств.
6. Правовая основа организации правоохранительных органов зарубежных государств
7. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.
8. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению.
9. Понятие и сущность судебной власти.
10. Принципы организации и деятельности судов.
11. Правовой статус судей
12. Суд как орган судебной власти. Судебная система.
13. Понятие и общая характеристика правового статуса судей в зарубежных государствах.
14. Правоохранительные органы Соединенных Штатов Америки
15. Правоохранительные органы Федеративной Республики Бразилии
16. Правоохранительные органы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
17. Правоохранительные органы Французской Республики
18. Правоохранительные органы Федеративной Республики Германия
19. Правоохранительные органы Королевства Испания
20. Правоохранительные органы Итальянской Республики
21. Правоохранительные органы Республики Беларусь
22. Правоохранительные органы Украины
23. . Правоохранительные органы Республики Казахстан
24. Правоохранительные органы Республики Узбекистан
25. Правоохранительные органы Республики Армения
26. Правоохранительные органы Республики Молдова
27. Правоохранительные органы Республики Таджикистан
28. Правоохранительные органы Туркменистана
29. Правоохранительные органы Кыргызской Республики
30. Правоохранительные органы Азербайджанской Республики
31. Правоохранительные органы Латвийской Республики

32. Правоохранительные органы Литовской Республики
33. Правоохранительные органы Эстонской Республики
34. Правоохранительные органы Грузии

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы зарубежных стран» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Доклад	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Экзамен	До 30 баллов

Конспекты лекций оцениваются:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
--------------------	---------------------	-------

Конспекты лекций	В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	10
	В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	5
	Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	3
	Конспекты отсутствуют	0

Опрос оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос	Свободное владение материалом	15-20
	Достаточное усвоение материала	8-14
	Поверхностное усвоение материала	3-7
	Неудовлетворительное усвоение материала	0-2

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

20 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

15баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

10 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения

поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Доклад оценивается

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	0

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	20	5
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	15	4
	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10	3
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	5	2
	Теоретический вопрос не изложен	0	0

Оценка за **экзамен** выставляется с учётом всех видов работ, осуществленных студентом при освоении дисциплины (модуля), в том числе посещаемость студентом лекционных занятий, выполнение работ, задаваемых к практическим занятиям, выполнение контрольной работы и прочее.

Оценка по 5-балльной системе экзамена	Оценка по 100-балльной системе
<i>отлично</i>	81 – 100
<i>хорошо</i>	61 – 80
<i>удовлетворительно</i>	41 – 60
<i>неудовлетворительно</i>	0 – 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы : учебник для вузов. - 5-е изд. - М. : Кнорус, 2020. - 366с. – Текст: непосредственный.
2. История государства и права зарубежных стран : учеб.пособие для вузов / Смоленский М.Б.,ред. - М. : Кнорус, 2021. - 382с. – Текст: непосредственный.
3. Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник для вузов/ под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81536.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Загорский, Г. И. Судебные и правоохранительные органы в 2 т.: курс лекций / под ред. Г. И. Загорского - Москва : Проспект, 2019. - 248 с. - Текст : электронный. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284559.html>
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284566.html>
2. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>
3. Правоохранительные органы : учебник для вузов /под ред.Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 518 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450377>
4. Сыдорук, И. И. Правоохранительные органы : учебник для вузов / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. С. Тамаев. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>
5. 6. Яковлев, К. Л. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран : монография / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева, О.Н. Яковлева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=333627>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Надысева Э.Х. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftWindows
MicrosoftOffice
KasperskyEndpointSecurity

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.