

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff791728036a5b7b5556e09d

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра спортивных игр и гимнастики

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11

Председатель

/Г.Е. Суслин/



Рабочая программа дисциплины
Стритбол

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 2020 г. №

Председатель УМКом

/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой спортивных игр
и гимнастики

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11

Зав. кафедрой

/В.А. Иванов/

Мытищи
2020

Автор-составитель:

Барковская М.Н. старший преподаватель кафедры спортивных игр и гимнастики.

Рабочая программа дисциплины «Стритбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05. «Педагогическое образование», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 121.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
7. Методические указания по освоению дисциплины	18
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стритбол» является изучение вопросов теории стритбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями игры, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы с различным контингентом занимающихся, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования специальных и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. – «Педагогическое образование».

Задачи дисциплины:

- изучение истории возникновения и развития игры, правил соревнований, технико-тактических действий стритбола.
- овладение техническими приемами игры и тактическими действиями.
- приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.
- ДПК-5 - Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.
- ДПК-9 - Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и другое.
- ДПК-10 - Готов к планированию и проведению учебных занятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стритбол» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. – «Педагогическое образование». При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции полученные в результате изучения других дисциплин: анатомия человека, биохимия человека, физиология физического воспитания и спорта, теория и методика физического воспитания и спорта, педагогика, психология.. Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения производственной практики, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	28,2
Лекции	6
Практические	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия
Раздел I. Основы стритбола.				
Тема 1. Возникновение и развитие игры.	2		2	
Тема 2. . Характеристика игры, основные понятия и терминология.	2		2	
Тема 3. Техника нападения и защиты в стритболе.			2	
Тема 4. Тактические действия нападения и защиты.			2	
Тема 5. Виды и характер соревнований по стритболу.			2	
Тема 6. Судейство соревнований.	2		2	
Раздел II. Обучение технике игры в стритбол.				
Тема 1. Обучение технике нападения.			4	
Тема 2. Обучение технике защиты.			4	
Раздел III. Обучение тактике игры в стритбол.				
Тема 1. Обучение тактике нападения.			2	
Тема 2. Обучение тактике защиты.				
Итого:	6		22	

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Использование подвижных игр при обучении стритболу	Игры для развития быстроты	12	Подбор сюжетных и бессюжетных игр	Лит.источник и 1,8	Конспект игр. Самостоятельное проведение подвижных игр.
	Игры для развития координации движений	12	Подбор сюжетных и бессюжетных игр	Лит. Источники 1,8	Конспект игр. Самостоятельное проведение подвижных игр.
	Игры для формирования тактического мышления	12	Подбор сюжетных и бессюжетных игр	Лит. Источники 1,8	Конспект игр. Самостоятельное проведение подвижных игр.
	Итого	36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ДПК-5 - Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ДПК-9 - Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и другое.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

ДПК-10 - Готов к планированию и проведению учебных занятий.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	41-60б.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Уметь: - выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	61-100б.

			культуры. Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации.		
ДПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; - основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход. - законодательные акты в сфере образования; - основы возрастной педагогики и психологии.	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	41-60б.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; Владеть: - навыками	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	61-100б.

			использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования. - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по физической культуре и спорту.		
ДПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; - основы педагогики физической культуры; - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	41-60б.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Уметь: - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для организации сотрудничества и развития творческих способностей обучающихся; - формировать и	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	61-100б.

			управлять детским ученическим и спортивным коллективом; - уметь проводить массовые физкультурно- спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; Владеть: - навыками создавать условия для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и морально- психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей. - способностью выявлять талантлив ых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом. - способностью к развитию олимпийского образования среди ш кольников, родителей, педагогов, жителей города. - навыками формирования у обучающихся в потребности в систематических занятиях спортом. - способностью к повышению двигательной активности и укреплению здоровья обучающихся,		
--	--	--	--	--	--

			формировать их физическую культуру как элемент здорового образа жизни.		
ДПК-10	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: – критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; - основные формы организации урока; - содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания.	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	41-60б.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Уметь: –использовать современные, научно-обоснованные и наиболее адекватные приёмы и средства обучения и воспитания и учётом индивидуальных особенностей обучающихся; Владеть: – навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	61-100б.

			государственного стандарта.		
--	--	--	-----------------------------	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестирование по теоретическому курсу "Стритбол"

- Какая страна считается родиной стритбола?
а) Голландия б) Англия в) США
- Каковы размеры площадки?
а) 14x15м б) 10x18м в) 15x12м
- Какие линии находятся на площадке?
а) боковая, лицевая, центральная;
б) боковая, лицевая, центральная, линия 3х очкового броска
в) боковая, лицевая, центральная, линия 2х очкового броска ,штрафная, полуокружность под кольцом.
- Каковы окружность и масса мяча?
а) 749 - 780 мм б) 720 - 740 мм в) 800 - 820 мм
510 - 567 гр 450 - 500 гр 520-580 гр
- Сколько игроков составляют стритбольную команду?
а) 5 чел б) 3 чел в) 4 чел
- Какова продолжительность игры?
а) 2 тайма по 8мин. б) 1 тайм по 10 мин. в) 4 четверти по 10 мин.
- Сколько судей на площадке?
а) 2 б) 3 в) 4
- Сколько замен игроков разрешено?
а) 7 б) 3 в) неограниченное количество
- После какого персонального фолла игрок дисквалифицируется?
а) 6 б) 5 в) 4
- Как играют мячом после того, как он ушёл в аут?
а) вбрасывание мяча б) через «чек» в) по жребия
- Регламент проведения дополнительного времени.
а) 2 тайма по 5 мин
б) команда набравшая 2 очка считается победителем
в) 1 тайм по 2 мин
- Какая команда будет владеть мячом при спорном мяче?
а) нападающая команда б) команда защиты в) розыгрыш по стрелке
- Сколько времени длится тайм-аут?
а) 1мин б) 30сек в) 45сек
- Сколько тайм-аутов может взять команда?
а) 1 б) 2 в) 3

15. Сколько времени отводится команде на атаку?
а) 14 сек б) 12 сек в) 16сек
16. После какого командного фола назначаются штрафные броски?
а) после 7 б) после 4 в) после 5
17. Сколько назначается штрафных при получении командного фола?
а) 1 б) 2 в) 3
18. На какой высоте находится щит от земли?
а) 3м б) 3м 10см в) 2м 90см
19. На какой высоте от земли расположено кольцо?
а) 3м 05см б) 3м в) 3м 15см
20. Сколько нужно набрать команде очков, чтобы победить
а) 15 б) 11 в) 21
21. Как играют мячом после забитого мяча?
а) через «чек» б) необходимо вывести мяч за дугу в) вбрасывание мяча из-за
лицевой линии
22. Какая команда начинает игру?
а) по штрафному броску б) по цвету формы в) по жребью

Примерные контрольные вопросы

1. Расскажите о возникновении и развитии стритбола.
2. Раскройте значение стритбола в системе физического воспитания и спорта.
3. Расскажите о современном состоянии стритбола в России и проанализируйте важнейшие Российские и международные соревнования.
4. Раскройте общую характеристику игры и соревновательную двигательную деятельность.
5. Перечислите требования к физической подготовке стритболиста.
6. Начертите площадку для игры в стритбол и назовите все размеры: площадки, оборудования и инвентаря.
7. Покажите и объясните жесты судьи.
8. Организация и проведение соревнований.
9. Какими дидактическими принципами следует руководствоваться при решении образовательных и воспитательных задач на занятиях по стритболу?
10. Какие средства и методы применяют для реализации основных принципов обучения навыкам игры в стритбол?
11. Назовите методы организации занимающихся на занятиях по стритболу и дайте их краткую характеристику.
12. Что подразумевается под терминами «техника игры», «техника игрового приёма» и «способ выполнения приёма»
13. Дайте классификацию техники игры в стритбол.
14. Какова последовательность обучения технике игры в стритбол?
15. Назовите этапы обучения технике игры в стритбол. Какие задачи решаются на каждом этапе и какие при этом используются методы и средства?
16. Дайте определение и характеристику базовым понятиям: «тактика игры», «технико-тактическое действие», «тактическое взаимодействие», «система игры», «комбинация игры», «форма ведения игры».

17. Что представляет собой классификация тактики игры в стритбол? Коротко проанализируйте её.

Примерная тематика рефератов

Темы рефератов по разделу «Основы стритбола».

1. История возникновения и развития стритбола в мире.
2. История развития и современное состояние стритбола в РФ.

Темы рефератов по разделу «Обучение технике игры в стритбол».

1. Стойки и передвижения нападающего.
2. Техника выполнения ловли и передач мяча одной и двумя руками различными способами.
3. Техника выполнения ведения мяча.
4. Техника выполнения бросков мяча одной и двумя руками различными способами.
5. Стойки и передвижения защитника.
6. Приёмы противодействия и овладения мячом.

Темы рефератов по разделу «Обучение тактике игры в стритбол».

1. Индивидуальные тактические действия в нападении.
2. Групповые тактические действия в нападении.
3. Индивидуальные тактические действия в защите.
4. Групповые тактические действия в защите.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий и итоговый контроль (3 семестр).

Посещение лекционных и практических занятий – максимум 20 баллов.

Выполнение контрольных нормативов - максимум 15 баллов

Написание рефератов по разделам дисциплины - максимум 15 баллов

Судейство учебных игр в качестве судьи - максимум 10 баллов

Участие в соревнованиях по стритболу на факультете ФК-максимум 10 баллов

Оценка выполнения тестирования - максимум-15 баллов.

Проведение подготовительной части занятия-5 баллов

Ответ на контрольные вопросы-10 баллов

ИТОГО: максимум 100 баллов

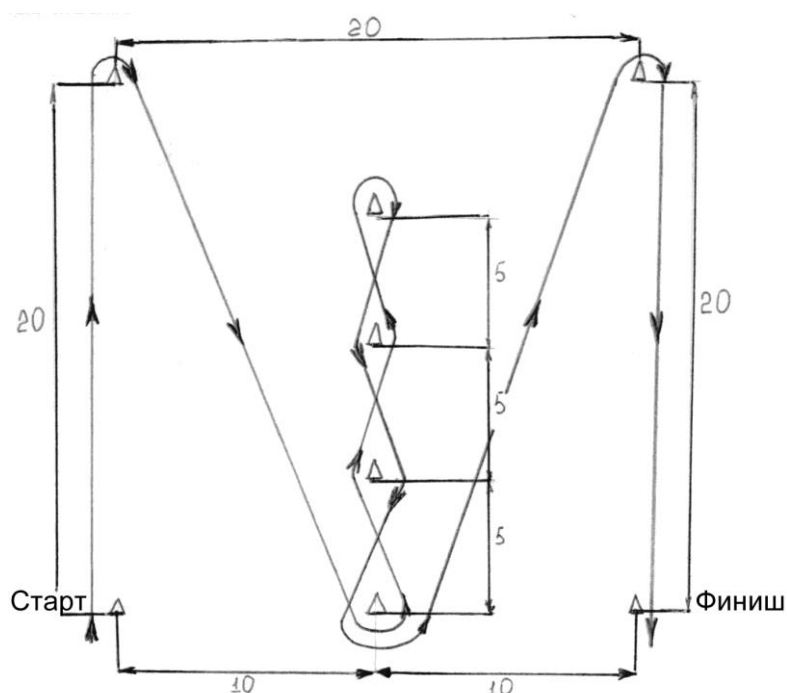
Практические требования (3 семестр).

1. Броски с точек – 10 бросков, выполняются 2 серии по 5 бросков с разнорасположенных точек, удаленных от центра кольца на 4 метра, точки расположены в полукруге от центра кольца. Необходимо выполнить серию бросков с точек в строгой последовательности.

Бросающий сам подбирает мяч и с ведением выходит на следующую точку.

- Зачет 5 попаданий и более.

2. Скоростное ведение мяча



Зачет: юноши 16 сек и меньше
девушки 20 сек и меньше

3. Броски в движении после ведения, 10 бросков – 5 справа, 5 слева. Бросающий сам подбирает мяч и с ведением выходит на исходную позицию через центр. Оценивается техника выполнения и количество попаданий. Оценка норматива не менее 7 попаданий при правильном техническом выполнении.

Критерии оценки реферата

Оценочная стоимость (15 баллов).

Критерии оценивания:

15 баллов (максимально) - Владеет навыком получения и обработки информации, ее анализа, систематизации и обобщения (содержание реферата подробно раскрывает выбранную тему; Оформление реферата осуществлено с учетом всех требований по оформлению).

Из 15 баллов вычитается по 2 балла за каждую допущенную ошибку:

- список литературы менее 6 источников;
- отсутствие ссылок в тексте;
- содержание реферата кратко раскрывает выбранную тему;
- не соблюдены требования по структуре оформления реферата.

5 баллов (минимально)– демонстрирует навык самостоятельной работы (содержание реферата раскрывает выбранную тему по одному литературному источнику).

Реферат не оценивается, если его содержание не соответствует выбранной теме

Критерии оценки выполнения тестирования

Оценочная стоимость (15 баллов).

Оценка результатов выполнения тестирования:

студенты, ответившие правильно на 20 вопросов и больше, получают 15 баллов, студенты, ответившие правильно на 17-19 вопросов получают 10 баллов, студенты, ответившие

правильно на 14-16 вопросов получают 6 баллов, меньше 14 считаются не выполнившими тест и получают 2 балла.

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы

Оценочная стоимость (10 баллов).

Оценка результатов ответов на вопросы:

студенты, ответившие правильно на 15 вопросов и больше, получают 10 баллов, студенты, ответившие правильно на 12-14 вопросов получают 8 баллов, студенты, ответившие правильно на 10-11 вопросов получают 6 баллов, меньше 10 считаются не выполнившими задание и получают 2 балла.

Критерии оценки судейства учебных игр

максимум 10 баллов - знает правила соревнований, правильно трактует их применение относительно сложившейся игровой ситуации, хорошо владеет судейской жестикуляцией.

8 баллов - допускает 1 ошибку в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 1 ошибку при демонстрации судейской жестикуляции.

6 баллов - допускает 2 ошибки в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 2 ошибки при демонстрации судейской жестикуляции.

минимум 4 балла - допускает 3 ошибки в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 3 ошибки при демонстрации судейской жестикуляции.

Критерии оценки проведения подготовительной части занятия

Максимум 5 баллов - Четко проведены вводно-организующие и установочные действия, сформулирована цель и задачи учебного занятия. Динамика нагрузки соответствует подготовительной части занятия. Хорошо владеет профессиональной терминологией. Соблюдены все требования к технике безопасности. Успешно применяются методы организации обучающихся. Проводящий широко использует средства и методы обеспечения наглядности, демонстрирует правильный в методическом отношении показ отдельных упражнений и их элементов, успешно руководит деятельностью занимающихся используя указания, команды и распоряжения.

4 баллов - Четко проведены вводно-организующие и установочные действия, сформулирована цель и задачи учебного занятия. Динамика нагрузки соответствует подготовительной части занятия. Достаточно хорошо владеет профессиональной терминологией. Соблюдены все требования к технике безопасности. Успешно используются методы организации обучающихся. Проводящий достаточно четко руководит деятельностью занимающихся используя указания, команды и распоряжения, при демонстрации отдельных упражнений и их элементов допускает 1-2 незначительные ошибки.

3 балла - Не достаточно четко проведены вводно-организующие и установочные действия. Динамика нагрузки соответствует подготовительной части занятия. Соблюдены все требования к технике безопасности. Удовлетворительно владеет профессиональной терминологией. При руководстве деятельностью занимающихся допускаются незначительные ошибки в указаниях, командах и распоряжениях, при демонстрации отдельных упражнений и их элементов допускает 1-2 незначительные ошибки.

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям и умениям
--------------------------------	--------------------------------

«зачтено» (компетенции освоены)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Правильно технически выполняет двигательное действие. Укладывается в норматив по технической подготовленности.
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы. Не правильно технически выполняет двигательное действие. Не укладывается в норматив по технической подготовленности. Как правило оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100-81%- «отлично» (5); 80-61%-«хорошо» (4); 60-41%- «удовлетворительно» (3);40-21%-«неудовлетворительно» (2);20-0%- «необходимо повторное изучение».

Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учётом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
5-отлично	81-100
4-хорошо	61-80
3-удовлетворительно	41-60
2-неудовлетворительно	21-40
1-необходимо повторное изучение	0-20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Спортивные игры [Текст] : техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов /под ред. Ю.Д.Железняка. – М.:Академия, 2008. – 520 с.
2. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спорт.мастерства : учебник для вузов / Железняк Ю.Д.,ред. - 5-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2012.

3. Нестеровский Д.И. Баскетбол [Электронный ресурс] : теория и методика обучения : учебник для вузов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 336 с. – Режим доступа: http://library.sibsiu.ru/index.php?id=315&option=com_content&task=view

б) дополнительная литература:

1. Чернова Е.А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов [Текст]: мет. реком. для тренеров ДЮСШ по баскетболу. – М., 2002.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол [Текст] : 1000 баскетбольных упр. – М.: Гранд-Фаир, 1997.
3. Вуден Д. Современный баскетбол. – М.: Физкультура и спорт, 1997.
4. Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д. На уроках баскетбола [Текст] // Физическая культура. – 1991. – №2.
5. Белов С. Баскетбол [Текст] : броски по кольцу // Физкультура в школе. – 1990. – №6.
6. Костикова Л.В. Баскетбол [Текст] : азбука спорта. – М., 2002.
7. Кузин В.В. Баскетбол [Текст] : нач. этап обучения / В.В. Кузин, С.А. Полиевский. – М., – 1999.
8. Сортэл Н. Баскетбол [Текст] : первые шаги. – М., 2002.
9. Аполонов Ю. Официальные правила баскетбола ФИБА [Текст]. – М.: РФБ, 2006.
10. Пайе Б. Баскетбол для юниоров [Текст] : 110 упр. от простых до сложных. – М.: Дивизион, 2008.
11. Губа В. Особенности отбора в баскетболе [Текст]. – М.: ФиС, 2006.
12. Гомельский А.Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского. – М.: Фаир-Пресс, 2002.
13. Квасков В.Б. 100 лет российского баскетбола [Текст]. – М.: Сов. спорт, 2006.
14. Родин А.В. Баскетбол в университете [Электронный ресурс] / А.В. Родин, Д.В. Губа. – М.: Сов. спорт, 2009. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210476&sr=1>
15. Вуттен М. Как добиться успеха в подготовке баскетболистов [Текст]. – М.: Дивизион, 2008.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Web: www.Krugosvet.ru

Web: www.academia-moscow.ru

Web: www.window.edu.ru

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.vosmgou.ru - Виртуальная образовательная среда МГОУ

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Методические рекомендации по практическим занятиям. Автор-составитель Барковская М.Н.
- 2) Методические рекомендации «Самостоятельная работа студентов». Автор-составитель Барковская М.Н.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.