

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Право интеллектуальной собственности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского пра

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой _____
/А.Н. Левушки

Мытищи
2021

Авторы-составители:

Кудряшов В.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	22
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины заключается в формирование у обучающихся системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов интеллектуальной собственности, в выработке умений и практических навыков в применении норм права интеллектуальной собственности на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление о праве интеллектуальной собственности, о месте и роли права интеллектуальной собственности в современной теоретической и прикладной юриспруденции;
- изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области права интеллектуальной собственности;
- выработать умение оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в сфере защиты интеллектуальной собственности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

СПК-2 Способен на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

При изучении дисциплины «Право интеллектуальной собственности» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права, конституционного права, гражданского права и международного частного права.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами и актами судебной власти.

В результате освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» обучающийся должен приобрести компетенции, характеризующие его как специалиста, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность, а также определенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, соответствующие данным компетенциям.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4

Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	26,6
Лекции	8
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	94
Контроль	19,4

Формами промежуточной аттестации являются экзамен в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

3 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Право интеллектуальной собственности: общие положения. Результат интеллектуальной деятельности как объект правовой охраны. Интеллектуальные права Понятие интеллектуальной собственности. Право интеллектуальной собственности: понятие, предмет, метод. Результат интеллектуальной деятельности как один из видов объектов гражданских прав. Условия охраноспособности. Различные теории природы прав на результаты интеллектуальной деятельности в правовой доктрине. Принципы права интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальных прав. Понятие и сущность исключительного права. Понятие и формы распоряжения исключительным правом. Личные неимущественные права. Иные интеллектуальные права.	2	6
Тема 2. Авторские и смежные права Понятие объекта авторских прав. Виды объектов авторских прав. Программы для ЭВМ и базы данных. Условия охраноспособности объектов авторских прав. Исключительное право на произведение. Содержание исключительного права на произведение, срок его действия. Право авторства. Право на имя. Право на обнародование произведения. Право на неприкосновенность произведения. Иные интеллектуальные права: право следования, право доступа, право на вознаграждение и др. Способы защиты прав авторских. Объекты смежных прав. Исполнение, фонограмма, эфирное и кабельное вещание, база данных как объекты смежных прав. Отграничение объектов смежных прав от объектов авторских прав. Условия охраноспособности объектов смежных прав. Виды смежных прав, их содержание.	2	4

ИТОГО	4	10

4 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
Тема 3. Патентные права Объекты патентных прав. Изобретение, полезная модель, промышленный образец как объекты патентных прав. Условия охраноспособности объектов патентных прав. Порядок предоставления правовой охраны техническим решениям по российскому законодательству и законодательству зарубежных стран. Права на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Право на получение патента и порядок его реализации.	2	4
Тема 4. Права на нетрадиционные объекты правовой охраны Топология интегральной микросхемы как объект правовой охраны. Условия охраноспособности. Интеллектуальные права на топологию интегральной микросхемы. Селекционное достижение как объект правовой охраны. Условия охраноспособности.	-	2
Тема 5. Права на средства индивидуализации Понятие секрета производства (ноу-хау). Режим коммерческой тайны. Соотношение правовой охраны посредством введения режима коммерческой тайны и патентной правовой охраны. Фирменное наименование как объект правовой охраны. Условия охраноспособности. Исключительное право на фирменное наименование. Способы защиты исключительного права на фирменное наименование. Товарный знак и знак обслуживания как объекты правовой охраны. Условия охраноспособности. Тождественность обозначений. Сходство обозначений до степени смешения. Однородность продукции и услуг. Исключительное право на товарный знак. Правовая охрана общеизвестного и коллективного товарных знаков. Наименование места происхождения товара как объект правовой охраны. Соотношение наименования места происхождения товара и указания места происхождения товара. Правовая охрана наименования места происхождения товара, основания прекращения. Коммерческое обозначение как объект правовой охраны. Условия охраноспособности коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое обозначение. Соотношение исключительного права на коммерческое обозначение с исключительным правом на фирменное наименование, исключительным правом на товарный знак.	2	2
ИТОГО	4	8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3 СЕМЕСТР

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Право интеллектуальной собственности: общие положения. Результат интеллектуальной деятельности как объект правовой охраны. Интеллектуальные права	Что такое интеллектуальная собственность. Каков предмет и метод права интеллектуальной собственности. Что такое результат интеллектуальной деятельности. Каковы виды интеллектуальных прав. В чем заключается сущность исключительного права.	24	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	разбор конкретных ситуаций, выполнение практических заданий
Тема 2. Авторские и смежные права	Каковы виды объектов авторских прав. Какого исключительное право на произведение. Каков срок охраны авторских прав. Что такое право авторства. Каковы способы защиты авторских прав. Что относится к объектам смежных прав.	22	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	разбор конкретных ситуаций, выполнение практических заданий, презентация
Итого:		46			

4 СЕМЕСТР

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 3. Патентные права	Каковы объекты патентных прав. Каковы условия охраноспособности	24	Подготовка к занятиям, изучение литературы и	Программа курса, учебно-методическое	разбор конкретных ситуаций,

	объектов патентных прав. Что такое техническое решение. В чем различия между полезной моделью и промышленным образцом. Каков порядок получения патентом на изобретения.		судебной практики, подготовка курсовой работы.	ие и учебные пособия по дисциплин е.	выполнен ие практичес ких заданий
Тема 4. Права на нетрадиционные объекты правовой охраны Тема 5. Права на средства индивидуализации	Что такое топология интегральной микросхемы. Что такое селекционное достижение. Что такое секрет производства. Что такое фирменное наименование. Что такое товарный знак и знак обслуживания. Что такое коммерческое обозначение.	24	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы.	Программа курса, учебно-методическое пособие по дисциплин е.	разбор конкретных ситуаций, выполнение практических заданий
Итого:		48			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2 Способен на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: • содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы права интеллектуальной собственности • понятие и предмет права интеллектуальной собственности; основные институты права интеллектуальной собственности Уметь: • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности • реализовывать нормы материального права	практическое задание, разбор конкретных ситуаций, презентация	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретной ситуации Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: • содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы права интеллектуальной собственности • понятие и предмет права интеллектуальной собственности; основные институты права интеллектуальной собственности Уметь: • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности • реализовывать нормы материального права Владеть: • навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций, реализации норм материального права • навыками	практическое задание, разбор конкретных ситуаций, презентация	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретной ситуации Шкала оценивания презентации

			применения знаний в сфере профессиональной деятельности		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующих вопросы права интеллектуальной собственности Уметь: разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий	практическое задание, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретной ситуации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующих вопросы права интеллектуальной собственности Уметь: разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику	практическое задание, разбор конкретных ситуаций,	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретной ситуации

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и	10

обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ.	
Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает не точности при составлении юридического документа.	7
Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	4
Задание выполнено неверно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	1

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4

Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2
---	---

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	10
Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	7
Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	4
В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	2

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты практических заданий для выполнения на практических занятиях

Задание № 1.

1. Составить заключение (со ссылками на нормативные правовые акты) о соответствии содержания договора положениям действующего законодательства.

Лицензионный договор

АО «А» в лице коммерческого директора С.В. Иванова, действующего на основании устава, именуемое в дальнейшем Лицензиар, с одной стороны, и ООО «Б» в лице и.о. директора Т.К. Петрова, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем Лицензиат, с другой стороны, именуемые в дальнейшем СТОРОНЫ, принимая во внимание, что Лицензиар является обладателем патента № XXXXXXXX на изобретение, заключили настоящий договор о нижеследующем:

Предмет договора

1. Лицензиар предоставляет Лицензиату лицензию на использование изобретения по патенту № XXXXXXXX на территории Корейской Народной Демократической Республики. При этом Лицензиату предоставляется право на изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажу и иное введение в хозяйственный оборот продукции по лицензии, т.е. продукции, изготавливаемой с использованием патента на территории Российской Федерации. С момента подписания настоящего соглашения Лицензиат имеет право, а не позднее 01.01.2017 обязан начать выпуск продукции с использованием запатентованного изобретения.

2. Права на использование изобретения по патенту № XXXXXXXX предоставляются Лицензиату на безвозмездной основе. После истечения срока действия договора Лицензиат имеет право на использование патента по своему усмотрению без согласия Лицензиара.

Защита передаваемых прав

3. В течение всего срока действия настоящего Договора Лицензиат признает и будет признавать действительность прав Лицензиара на патент № XXXXXXXX.

4. Лицензиат обязуется самостоятельно поддерживать патент в силе в течение всего срока действия настоящего договора.

5. Если Лицензиар намерен прекратить поддержание патента № XXXXXXXX в силе, он заблаговременно информирует об этом Лицензиата, и в этом случае СТОРОНЫ урегулируют свои отношения, вытекающие из настоящего договора, отдельным соглашением.

Прочие условия

6. Права на использование запатентованного изобретения предоставляются сроком на 1 год. Данный срок автоматически продлевается на 1 год, в случае если ни одна из сторон не заявит о нежелании продолжать исполнять положения договора.

7. Права и обязанности каждой из Сторон по настоящему договору не могут быть переуступлены другому гражданину или юридическому лицу без письменного на то согласия другой стороны.

8. Все изменения и дополнения к настоящему договору должны быть совершены в письменной форме, подписаны уполномоченными на это лицами и вступают в силу с даты такого подписания.

9. Споры, связанные с исполнением настоящего договора решаются сторонами в Палате по патентным спорам, либо в суде общей юрисдикции.

10. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

Юридические адреса сторон

АО «А» Юридический адрес:

Почтовый адрес:

ИНН/КПП

Р/с

Лицензиар:

Коммерческий директор

ООО «Б» Юридический адрес:

Почтовый адрес:

ИНН/КПП

Р/с

К/с

БИК

Лицензиат:

И.о. директора

2. Возможна ли регистрация данного договора в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности? Если нет, то выявите положения договора, препятствующие регистрации.

Задание № 2.

Гражданин Макаров открыл ресторан, предлагающий полный спектр услуг, блюд, напитков. Поскольку в настоящее время весьма актуально для каждого ресторана иметь фирменное или «коронное» блюдо, то и владелец ресторана Макаров решил, что такое блюдо должно быть и в его ресторане. У него хранились записи рецептов приготовления традиционных семейных блюд, которые он получил в наследство от своего отца, а тот от своего и т.д. Рецепты эти были уникальны и не имели аналогов. В ресторане Макарова работал шеф-повар, приглашенный из Франции, которого владелец и посветил в секреты семейных блюд. Спустя два года работы, шеф-повара переманил к себе конкурент, в ресторане которого в последующем стали готовить эти блюда, о чем позднее стало известно Макарову.

1. Являются ли рецепты приготовления семейных блюд Макарова результатами интеллектуальной деятельности?
2. Какие права владельца ресторана Макарова нарушены?
3. Будет ли отвечать за свои действия шеф-повар, конкурент?

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

Ситуация № 1. Издательство предложило пяти авторам одновременно создать литературное произведение на определенную тему. Работа была выполнена, однако издательство, не предупредив о том, что заказ одновременно выполняют пять субъектов, дало положительный ответ только одному.

Вопрос: Имеют ли в данной ситуации четыре остальных автора на возмещение убытков?

Ситуация № 2. Вы писатель, и Вам по договору заказа издательство предлагает написать статью, компрометирующую известного человека.

Вопрос: Возможно ли заключить данный договор?

Ситуация № 3. При написании книги развлекательного жанра автором книги были использованы фотографии неизвестного фотографа.

Вопрос: Является ли такое использование фотографий нарушением авторских прав фотографа?

Примерные темы для презентации

1. Понятие, функции и источники авторского права.
2. Участие России в международных конвенциях об авторском праве.
3. Объекты авторского права. Критерии их охраноспособности.
4. Произведения, являющиеся и не являющиеся объектами авторского права.
5. Авторско-правовая охрана и регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
6. Возникновение авторского права. Презумпция авторства.

Примерный перечень вопросов к экзамену в третьем семестре

1. Понятие интеллектуальной собственности и особенности правового режима объектов интеллектуальных прав.
2. Источники права интеллектуальной собственности.
3. Виды и основные особенности объектов интеллектуальных прав.
4. Основания классификации объектов интеллектуальных прав.
5. Сложные объекты интеллектуальных прав.
6. Система субъективных интеллектуальных прав.
7. Понятие и общая характеристика исключительного права.
8. Содержание исключительного права.
9. Понятие личных неимущественных прав. Особенности правового регулирования личных неимущественных прав.
10. Признаки личных неимущественных прав. Субъекты личных неимущественных прав.

Примерный перечень вопросов к экзамену в четвертом семестре

1. Понятие патентных прав. Порядок предоставления патентной охраны по законодательству зарубежных стран.
2. Правовая природа права на получение патента.
3. Защита прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и патентообладателей.
4. Основания прекращения действия патента. Восстановление действия патента.
5. Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства.
6. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
7. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.
8. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
9. Права на селекционные достижения. Автор селекционного достижения.
10. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются лабораторный практикум, выполнение практических заданий, разбор конкретных ситуаций, подготовка презентации.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 30 баллам.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1. Защита интеллектуальной собственности: учебник /под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 256 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495842>

2. Право интеллектуальной собственности: учебник в 3-х т. т. 3: средства индивидуализации /под ред. Л.А. Новоселовой. - Москва: Статут, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497314>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603>

3. Рахматулина Р.Ш. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности: учеб. пособие /Р.Ш. Рахматулина, Е.А. Свиридова. - Москва: Прометей, 2018. - 194 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494921>

6.2.Дополнительная литература

1. Гражданское право: учебник в 2-х т.т.1 / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд. - Москва: Статут, 2018. - 528 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>

2. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч.: учебник для вузов. — 10-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-v-2-ch-chast-1-434321>
<https://biblio-online.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-v-2-ch-chast-2-434322>

3. Интеллектуальная собственность (права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. Н.М. Коршунова, Ю.С. Харитоновой. — 2-е изд. — М. : Норма, 2017. — 384 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=906576>

4. Интеллектуальная собственность и реклама: актуальные вопросы, административная и судебная практика /ред. И.Г. Шаблинский, Е.М. Тиллинг. - Москва : Альпина Паблишерз, 2016. - 187 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229798>

5. Права на товарный знак [Электронный ресурс]: монография /ред. Новоселова Л.А. - М.:Юр.Норма, 2018. - 144 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=961815>

6. Право интеллектуальной собственности: учеб. пособие /под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636>

7. Филиппова С.Ю. Фирменное право России. - Москва: Статут, 2016. - 271 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453004>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Киберленинка. Cyberleninka.ru
4. Наука право Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы [http:// zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/10.01.20/MP-40.04.01-UF-GrazhdPravSemPrav-18-praktlab.pdf>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-GrazhdPravo-18-ZO-sam-rab.pdf>).

3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-GrazhdPravo-18-ZO-kurs-rab.pdf>).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.