

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный идентификатор документа:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**

(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра конституционного и муниципального права

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Протокол от «10» июня 2020 г. № 10

Зав. кафедрой Чихладзе Л.Т.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина

**Конституционное право**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

**Профиль:**

Конституционное право

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Мытищи  
2020

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>ОПК-1</b> готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа.

### 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>ОПК-1</b> готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2. Самостоятельная работа	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан;</li> <li>- характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства;</li> <li>- порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права;</li> <li>- правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> Опрос и собеседование, реферат, тестирование	От 41 до 60 балла

			конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2. Самостоятельная работа	<i>владеть:</i> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплин (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников; - знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права; - навыками разрешения юридических коллизий; - знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, реферат.	От 61 до 100 баллов

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать не менее 60 баллов.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Тематика письменных контрольных работ и методические рекомендации по их написанию**

### **Темы контрольных работ**

Тема 1. Конституционализм как явление мировой истории.

Тема 2. Место Конституции Российской Федерации в системе источников российского конституционного права.

Тема 3. Правовые и политические теории об основных признаках конституционализма.

Тема 4. История конституционного развития России в 20 веке.

Тема 5. Особенности принятия Конституции Российской Федерации в 1993г.

Тема 6. Роль и место Конституции в современных условиях модернизации России.

Тема 8. Принцип народовластия как основа конституционного строя России.

- Тема 9. Разделение властей как отказ от монополии власти.
- Тема 10. Конституция РФ об институциональных возможностях разрешения политических конфликтов.
- Тема 11. Конституционные основы социального государства.
- Тема 12. Институты чрезвычайного положения и военного положения в Конституции России.
- Тема 13. Конституционно-правовой статус института Президента РФ.
- Тема 14. Российский парламентаризм: прошлое, настоящее, будущее.
- Тема 15. Конституционно-правовой статус института Правительства РФ.
- Тема 16. Роль и место Совета Федерации в структуре государственных органов власти России.
- Тема 17. Судебная реформа: обеспечение приоритета права.
- Тема 18. Конституционно-правовой статус судебной власти в России.
- Тема 19. Соотношение прав и обязанностей гражданина и власти.
- Тема 20. Основные направления укрепления государственности и совершенствования федерализма в России.
- Тема 21. Конституционно-правовые основы регионализации России.
- Тема 22. Асимметрия конституционного статуса субъектов РФ: проблемы равноправия.
- Тема 23. Конституционно – правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- Тема 24.. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации.
- Тема 25. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- Тема 26. Конституционно-правовой статус избирательной системы в России.
- Тема 27. Сравнительный анализ выборов в Государственную Думу РФ: 1993, 1995 и 1999, 2003 , 2007 и 2011гг.: характерные черты.
- Тема 28. Конституционно-правовые основы гражданского общества в России.
- Тема 29. Конституционное судопроизводство в Российской Федерации.
- Тема 30. Конституционные основы правового государства в Российской Федерации.
- Тема 31. Конституционные гарантии целостности России.
- Тема 32. Органы представительной, исполнительной, судебной властей в Конституции РФ 1993 г. и Конституции РСФСР 1978 г. (сравнительный анализ).
- Тема 33. Конституционно-правовой статус института местного самоуправления в РФ.
- Тема 34. Идеологическое многообразие: понятие ,цели, значение.
- Тема 35. Конституционно-правовой статус изменений Конституции РФ.
- Тема 36. Законодательный процесс в Российской Федерации.
- Тема 37. Конституционно-правовой статус члена парламента Российской Федерации (общее и особенное в статусе члена Совета Федерации и депутата государственной Думы).
- Тема 38. Российское гражданство: основания приобретения и прекращения.
- Тема 39. Приоритет норм международного права в области прав человека и гражданина в Российской Федерации.
- Тема 40. Конституционно-правовая защита норм о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации.

### **Методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Контрольная работа является одной из форм текущего контроля знаний студентов. Ее назначение состоит в проверке усвоения материала конкретной темы изучаемого курса. Вопросы контрольных работ и формы их выполнения определяются преподавателем. Контроль-

ная работа может включать составление разного рода сравнительных таблиц. Например, сравнительный анализ органов государственного управления России на различных этапах ее развития.

Приступать к подготовке и написанию контрольной работы следует после изучения основных положений курса на основе того или иного учебника (учебного пособия) и дополнительной учебной литературы, а также нормативного материала по избранной теме. Подобный подход поможет правильно определить место и значение избранной темы (проблемы), а также план самой контрольной работы.

Список рекомендуемой научной литературы следует рассматривать как основу для самостоятельного поиска. План контрольной работы и подбор материала разрабатывается студентом,

как правило, самостоятельно, что дает основание судить о степени усвоения изученного материала. Объем контрольной работы не должен превышать 10 страниц, поэтому студент в состоянии проявить при ее подготовке свои творческие возможности, оригинальность суждений и аргументаций по рассматриваемому вопросу. Качество проделанной работы учитывается при сдаче студентом экзамена в ходе сессии. При изложении материала следует проявить самостоятельность, не прибегая к переписыванию учебной или научной литературы. Ссылки на использованные источники следует оформлять в соответствии с общими требованиями. Контрольная работа должна включать три составные части: введение, содержательную часть и заключение. Во введение обосновывается выбор темы (проблемы), содержательная часть составляет собственно раскрытие темы, заключительная содержит основные выводы и, желательно, предложения по разрешению той или иной проблемы, вопроса, предложения по совершенствованию законодательства и т.д.

Общий объем контрольной работы должен быть в пределах 7 – 10 страниц машинописного текста, оформленных в соответствии с ГОСТом. Текстовый вариант работы выполняется на белой бумаге формата А4 (210x297 мм). Текст работы излагается на одной стороне листа. Все линии, цифры, буквы и знаки работы должны быть черными по цвету. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм. Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный. При наличии в контрольной работе сносок на использованные научные или нормативные источники, они должны содержать: фамилию и инициалы автора (авторов), место издания, год издания, номер страницы (страниц). Для статьи – название журнала, книги, газеты, в которой данная статья была опубликована. К контрольной работе прилагается список использованной литературы. Титульный лист контрольной работы оформляется по образцу. Контрольная работа должна быть представлена в установленный преподавателем срок. В случае несвоевременного представления работы, она не проверяется преподавателем, не зачитывается как выполненная.

### **Тематика рефератов по курсу «Конституционное право»**

1. Природа социальной власти.
2. Основные черты общественной власти.
3. Природа и основные черты государственной власти.
4. Концепция единства государственной власти.
5. Концепция разделения властей.
6. Конституционная система государственной власти РФ.
7. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
8. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
9. Конституционно-правовые отношения.
10. Источники конституционного права РФ.
11. Тенденция развития конституционного права РФ на современном этапе.
12. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.

13. Правовая охрана Конституции РФ.
14. Конституционно-правовая ответственность.
15. Конституционный строй и его основы в России.
16. Народовластие и формы его осуществления в РФ.
17. Референдум в РФ как выражение власти народа.
18. Политическое и идеологическое многообразие в России.
19. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в РФ.
20. Конституционно-правовые основы СМИ в РФ.
21. Понятие и принципы Российского гражданства.
22. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
23. Права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация.
24. Личные права и свободы граждан РФ.
25. Политические права и свободы граждан в РФ.
26. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан в РФ.
27. Конституционные обязанности граждан в России.
28. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
29. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
30. Чрезвычайное положение и ограничение прав и свобод.
31. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
32. Становление и развитие России как Федерации.
33. Субъекты РФ: особенности их правового статуса.
34. Особенности правового статуса республики как субъекта РФ.
35. Конституционно-правовой статус краев и областей.
36. Конституционно-правовой статус городов федерального значения.
37. Автономия, ее виды и статус автономных образований в России.
38. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
39. Организация государственной власти в РФ.
40. Порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности.
41. Компетенция Президента РФ.
42. Избирательное право в РФ: понятие и принципы.
43. Избирательная система в РФ.
44. Участие общественных объединений в выборах.
45. Избирательные комиссии: порядок образования, полномочия, виды.
46. Финансирование выборов в России.
47. Совет Федерации: порядок формирования, статус членов, компетенция.
48. Порядок формирования Государственной Думы.
49. Компетенция Государственной Думы РФ.
50. Законодательный процесс в Федеральном Собрании России.
51. Источники конституционного права РФ.
52. Правительство РФ: порядок формирования, состав.
53. Компетенция Правительства РФ.
54. Порядок формирования и компетенция представительного органа субъекта РФ (на пример Кемеровской области).
55. Конституционные основы судебной системы РФ.
56. Конституционный Суд РФ: состав, порядок назначения и статус судей.
57. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
58. Полномочия Конституционного Суда РФ.
59. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
60. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

## **Тесты для организации промежуточного контроля**

**1. Конституционное право представляет собой:**

- а) Систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- б) Совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации.
- в) Систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.
- г) Совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

**2. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений:**

- а) Устройства государства и государственной власти.
- б) Установления способов реализации гражданами своего права на образование.
- в) Определения полномочий государственных органов в области охраны природы.
- г) Форм и методов защиты прав материнства и детства.

**3. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:**

- а) Государство.
- б) Высшее учебное заведение.
- в) Частный предприниматель без образования юридического лица.
- г) Международные общественные организации.

**4. Нормы конституционного права регулируют:**

- а) Конституционный строй страны.
- б) Формы реализации прав граждан на социальную защиту.
- в) Взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти.
- г) Способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

**5. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:**

- а) Конституция России.
- б) Правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы.
- в) Решение военного суда СКВО о восстановлении на военной службе майора А.В. Ларина.
- г) Указ Президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на военную службу.

**6. Система конституционного права включает следующие правовые институты:**

- а) Избирательного права.
- б) Права собственности политической партии.
- в) Права наследования имущества общественной организации.
- г) Совместного имущества супругов.

**7. Современные конституции могут быть:**

- а) Писаными.
- б) Делегированными.
- в) Форматированными.
- г) Абстрагированными

**8. По порядку изменения современные конституции могут быть:**

- а) Гибкими.
- б) Харизматическими.
- в) Монархическими.
- г) Временными.

**9. В Российской Федерации конституционный контроль осуществляется:**

- а) Конституционным Судом Российской Федерации.
- б) Конституционным Советом.
- в) Конституционным Собранием.
- г) Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

**10. Основными чертами современной Конституции Российской Федерации являются:**

- а) Ее легитимность.
- б) Классовый характер.
- в) Преемственность советских традиций.
- г) Международный характер.

**11. Гарантиями стабильности Конституции Российской Федерации 1993 г. являются:**

- а) Особая процедура пересмотра Конституции.
- б) Запрещение изменять ее текст без согласия Президента Российской Федерации.
- в) Обязательность уведомления об изменении ее текста Совета Безопасности ООН.
- г) Необходимость строгого соответствия всех ее норм принципам международного права.

**12. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:**

- а) Имеет высшую юридическую силу.
- б) Ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.
- в) Должна быть подписана Президентом Российской Федерации.
- г) Должна быть зарегистрирована в ООН.

**13. Основы конституционного строя – это:**

- а) Главные устои государства, его принципы.
- б) Краткое перечисление содержания Конституции.
- в) Вводная часть Конституции государства.
- г) Вводная часть теории конституционного права.

**14. Понятие «человек, его права и свободы – высшая ценность» – это:**

- а) Важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации.
- б) Юридическая категория.
- в) Обязательная норма права.
- г) Невыполнимый лозунг.

**15. Признаками демократического государства являются:**

- а) Источник его власти – суверенитет народа.
- б) Вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства.
- в) Где в полной мере действуют принципы парламентаризма.
- г) Судебная власть занимает главенствующее положение.

**16. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются:**

- а) Непосредственная (прямая) демократия.
- б) Народная дипломатия.
- в) Деятельность присяжных заседателей.
- г) Частная детективная деятельность.

**17. Формами непосредственной (прямой) демократии являются:**

- а) Референдум.
- б) Деятельность политических партий.



- в) Индивидуальная предпринимательская деятельность.
- г) Участие граждан в работе избирательных комиссий.

**18. Референдум Российской Федерации не может проводиться:**

- а) В условиях военного положения.
- б) После истечения одного года после опубликования результатов предыдущего референдума Российской Федерации с такой же формулировкой вопроса.
- в) По договоренности между Президентом Российской Федерации и парламентом России.
- г) В течение одного года после отмены военного положения.

**19. Инициатива проведения референдума Российской Федерации может принадлежать:**

- а) Не менее чем двум миллионам граждан Российской Федерации, имеющим право на участие в референдуме.
- б) Политической партии, насчитывающей не менее 25 млн. членов.
- в) Профсоюзам по вопросам защиты трудовых и социальных прав граждан.
- г) Президенту Российской Федерации.

**20. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:**

- а) Через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации.
- б) Через представителей Российской Федерации в международных организациях.
- в) Через Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
- г) Посредством участия представителей государства в работе Совета директоров РАО ЕЭС.

**21. Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях:**

- а) Участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества.
- б) Сбора финансовых средств для участия в выборах.
- в) Оказания материальной помощи малоимущим гражданам.
- г) Участия ее членов в кооперативном движении.

**22. Политическая партия должна отвечать следующим требованиям:**

- а) В ней должно состоять не менее 50 тыс. человек.
- б) Должна иметь герб, флаг и гимн.
- в) Руководящие органы должны располагаться в г. Москве.
- г) Должна иметь расчетный счет в иностранной валюте.

**23. Основными целями политической партии являются:**

- а) Выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
- б) Создание образовательных учреждений.
- в) Поддержка малого предпринимательства.
- г) Создание полувоенных формирований.

**24. Федеративное устройство России основано на:**

- а) Ее государственной целостности.
- б) Запрещении выхода субъектов из состава Российской Федерации.
- в) Государственном суверенитете ее субъектов.
- г) Административно-политическом характере ее субъектов.

- 25. Основными признаками правового характера Российского государства являются:**
- а) Верховенство Конституции.
  - б) Приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации.
  - в) Существование прокуратуры как независимой государственной структуры.
  - г) Всеобщее специальное юридическое образование.
- 26. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих:**
- а) Достойную жизнь человека.
  - б) Обязательное профессиональное образование граждан.
  - в) Овладение всеми навыками творческой деятельности.
  - г) Приобщение граждан к культуре.
- 27. Светский характер Российской Федерации проявляется в:**
- а) Отделении религиозных объединений от государства.
  - б) Установлении государственной религии.
  - в) Признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама.
  - г) Запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации.
- 28. Конституционными гарантиями сохранения республиканской формы правления в Российской Федерации являются:**
- а) Соблюдение сроков пребывания в должности выборных лиц.
  - б) Запрещение вторичного пребывания на выборной должности.
  - в) Ограничение числа кандидатов на должность Президента Российской Федерации.
  - г) Возможность роспуска Правительства Российской Федерации.
- 29. Под суверенитетом государства понимаются:**
- а) Независимость государственной власти.
  - б) Передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам.
  - в) Уступка части своих прав органам ООН.
  - г) Отсутствие территориальных претензий к другим государствам.
- 30. Разделение властей осуществляется с целью:**
- а) Воспреещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа.
  - б) Исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов.
  - в) Подчинения органов судебной власти законодательной.
  - г) Воспреещения самостоятельности органов исполнительной власти.
- 31. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:**
- а) Президент Российской Федерации. +
  - б) Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
  - в) Органы местного самоуправления.
  - г) Совет Федерации.
- 32. Конституционные права и свободы:**
- а) Закреплены в тексте Конституции.
  - б) Защищены нормами международного права.
  - в) Защищаются Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
  - г) Контролируются ООН.

**33. Права человека:**

- а) Присущи всем от рождения.
- б) Установлены государством.
- в) Принадлежат только гражданам государства.
- г) Предполагают приоритет граждан над иностранцами.

**34. Личные права и свободы включают:**

- а) Право на свободу и личную неприкосновенность.
- б) На жилище.
- в) На образование.
- г) Свободу создания политических партий.

**35. Неприкосновенность частной жизни означает:**

- а) Право человека препятствовать разглашению сведений личного характера.
- б) Запрет неформальных отношений между людьми.
- в) Независимость человека от государства и общества в любой обстановке.
- г) Свободу публичного выражения своего мнения о других людях.

**36. Свобода вероисповеданий означает право человека на:**

- а) Выбор религиозного учения.
- б) Действовать только в соответствии с религиозными установками.
- в) Освобождение от ответственности за нарушение юридических норм.
- г) Свободу действий вне религиозного учреждения.

**37. Принципами гражданства Российской Федерации являются:**

- а) Единство и равенство независимо от оснований его приобретения.
- б) Ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России.
- в) Прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет.
- г) Лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения.

**38. Гражданство Российской Федерации приобретается:**

- а) По рождению.
- б) По факту нахождения на территории Российской Федерации.
- в) По факту прибытия на территорию Российской Федерации.
- г) В результате присвоения звания «Герой Российской Федерации».

**39. Общий порядок приема в гражданство Российской Федерации распространяется на лиц:**

- а) Проживающих на территории Российской Федерации в течение 5 лет непрерывно со дня получения вида на жительство до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.
- б) Имеющих снятую судимость за преступление, совершенное на территории Российской Федерации.
- в) Имеющих снятую судимость за преступление, совершенное на территории иностранного государства.
- г) Имеющих более трех детей.

**40. Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации являются:**

- а) Выход из гражданства Российской Федерации.

- б) Выдворение гражданина России за ее пределы.
- в) Лишение гражданства за аполитичные высказывания.
- г) Лишение гражданства за совершение тяжкого уголовного преступления против Российской Федерации.

**41. Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин России:**

- а) Привлечен компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда.
- б) Представляет собой ценность для отечественной науки.
- в) Был в прошлом причастен к разработке оборонительных проектов.
- г) Высказывается за изменение конституционного строя в России.

**42. Формы государственного устройства:**

- а) Федеративная.
- б) Контрактивная.
- в) Компаративная.
- г) Превентивная.

**43. Унитарное государство:**

- а) Административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью.
- б) Имеют внутри себя государственные объединения.
- в) Административно-территориальные единицы обладают политической самостоятельностью.
- г) Характерно только для небольших по территории государств.

**44. Федеративное государство:**

- а) Состоит из государственных образований.
- б) Состоит из автономных образований.
- в) Характерно только для многонациональных государств.
- г) Характерно только для крупных по территории государств.

**45. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:**

- а) Их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
- б) Равенством их территорий.
- в) Запрещением изменять свой статус.
- г) Запрещением расширения своей территории.

**46. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта предусматривает:**

- а) Присоединение к Российской Федерации части иностранного государства.
- б) Вхождение Российской Федерации в международный союз.
- в) Присоединение Российской Федерации к Евросоюзу.
- г) Невозможность изменения количественного состава субъектов Российской Федерации.

**47. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:**

- а) Добровольность.
- б) Создание военно-политического блока.
- в) Формирование более сильных Вооруженных Сил.
- г) Укрепление государственных границ Российской Федерации.

**48. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:**

- а) Взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства.
- б) Одобрение со стороны ООН.
- в) Одобрение со стороны стран-участниц СНГ.
- г) Предоставление новому субъекту только статуса автономного округа.

**49. Предметы ведения Российской Федерации, установленные Конституцией:**

- а) Не могут передаваться субъекту Российской Федерации.
- б) Могут передаваться субъекту Российской Федерации.
- в) Могут перераспределяться между ее субъектами.
- г) Могут быть сокращены.

**50. Субъектами Российской Федерации являются:**

- а) Республики.
- б) Города краевого значения.
- в) Федеральные округа.
- г) Автономные края.

**51. Органы государственной власти могут быть:**

- а) Федеральными.
- б) Муниципальными.
- в) Совместными.
- г) Комплексными.

**52. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:**

- а) Признанные судом недееспособными.
- б) Проживающие менее одного года на территории одного субъекта Российской Федерации.
- в) Старше 80 лет.
- г) Имеющие двойное гражданство.

**53. Назначение выборов Президента осуществляется:**

- а) Советом Федерации – обычно.
- б) Претендентом на должность Президента Российской Федерации – по своему решению.
- в) Самим Президентом Российской Федерации – за 4 месяца до окончания полномочий.
- г) Советом Безопасности – в условиях чрезвычайного положения.

**54. Предвыборная агитация может проводиться:**

- а) Через СМИ.
- б) В ходе проведения политических информационных мероприятий для военнослужащих.
- в) В ходе религиозных мероприятий.
- г) В процессе деятельности избирательных комиссий.

**55. Президент Российской Федерации является:**

- а) Главой российского государства.
- б) Высшим должностным лицом Российской Федерации.
- в) Главой исполнительной власти Российской Федерации.
- г) Верховным командующим Вооруженными Силами и войсками МВД Российской Федерации.

**56. Кандидатом на должность Президента Российской Федерации может быть гражданин:**

- а) Не моложе 35 лет.

- б) Родившийся на территории Российской Федерации или бывшего СССР.
- в) Имеющий высшее образование.
- г) Поклявшийся не занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд.

**57. Основными функциями Президента Российской Федерации являются:**

- а) Определение основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации.
- б) Осуществление высших судебных полномочий.
- в) Осуществление конституционного контроля.
- г) Отмена неконституционных актов субъектов Российской Федерации.

**58. Президент Российской Федерации вводит военное положение в случае:**

- а) Агрессии против Российской Федерации.
- б) Принятия об этом решения ООН.
- в) Агрессии против союзников Российской Федерации.
- г) Принятия об этом решения Совета Глав государств стран-участниц СНГ.

**59. Президент Российской Федерации издает:**

- а) Указы.
- б) Законы.
- в) Приказы.
- г) Декреты.

**60. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно:**

- а) В результате отрешения от должности.
- б) В случае длительной болезни.
- в) По предложению Конституционного Суда Российской Федерации.
- г) По требованию Правительства Российской Федерации.

**61. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности на основании обвинения:**

- а) В государственной измене.
- б) В систематическом уклонении от исполнения своих обязанностей.
- в) В нарушении присяги.
- г) В превышении срока нахождения в должности.

**62. Временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации Председатель Правительства России не имеет права:**

- а) Распускать Думу.
- б) Принимать указы по вопросам обороны страны.
- в) Вводить военное положение.
- г) Вводить чрезвычайное положение.

**63. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:**

- а) Государственной Думы.
- б) Совета Союза.
- в) Совета Национальностей.
- г) Конституционного Совета.

**64. В состав Совета Федерации входят по одному представителю от:**

- а) Представительного органа государственной власти каждого субъекта федерации Российской Федерации.
- б) Судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации.
- в) Крупнейшего регионального отделения политической партии.

г) Региональных ассоциаций производителей.

**65. К компетенции Государственной Думы относится:**

- а) Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации.
- б) Помилование осужденных.
- в) Изменение границ между субъектами Российской Федерации.
- г) Утверждение указа Президента о введении военного положения.

**66. К полномочиям Совета Федерации относится:**

- а) Назначение выборов Президента Российской Федерации.
- б) Назначение главы Администрации Президента Российской Федерации.
- в) Изменение состава субъектов Российской Федерации.
- г) Назначение выборов депутатов Государственной Думы.

**67. Правом законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:**

- а) Президенту Российской Федерации.
- б) Комитетам и комиссиям Государственной думы.
- в) Комитетам и комиссиям Совета Федерации.
- г) Генеральному прокурору Российской Федерации.

**68. Государственной Думой принимаются:**

- а) Федеральные законы.
- б) Органические законы.
- в) Тематические законы.
- г) Федеральные кодексы.

**69. Федеральный закон считается принятым, если:**

- а) за него проголосовало большинство от общего числа депутатов Государственной Думы.
- б) при повторном голосовании за него подано более трети голосов депутатов Государственной Думы.
- в) Его поддерживает более половины членов Совета Федерации,
- г) В его поддержку публично высказался Президент Российской Федерации.

**70. В состав Правительства Российской Федерации входят:**

- а) Председатель Правительства и его заместители.
- б) Главы правительств республик в составе Российской Федерации.
- в) Главы администраций краев и областей.
- г) Глава Администрации Президента Российской Федерации.

**71. Председатель Правительства Российской Федерации имеет право:**

- а) Определять основные направления деятельности Правительства.
- б) Отправлять федеральных министров в отставку.
- в) Принимать постановления по вопросам деятельности Правительства.
- г) Принимать отставку федеральных министров.

**72. Актами Правительства Российской Федерации являются:**

- а) Постановления.
- б) Инструкции.
- в) Указы.
- г) Решения.

**73. К полномочиям Правительства Российской Федерации в бюджетной сфере относятся:**

- а) Разработка федерального бюджета.

- б) Утверждение федерального бюджета.
- в) Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой.
- г) Одобрение отчета об исполнении федерального бюджета Счетной палатой.

**74. Основаниями для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации являются:**

- а) Решение Президента Российской Федерации об отставке Правительства.
- б) Недоверие Правительству со стороны Государственной Думы.
- в) Недоверие Правительству со стороны Совета Федерации.
- г) Недоверие Правительству со стороны парламента в целом.

**75. Вариантами действий Президента Российской Федерации в случае повторного (в течение 3-х месяцев) недоверия Правительству России могут быть:**

- а) Объявление об отставке Правительства Российской Федерации.
- б) Роспуск парламента в целом.
- в) Объявление об отставке Правительства Российской Федерации с одновременным роспуском Государственной Думы.
- г) Введение прямого президентского правления.

**76. Судебная система Российской Федерации установлена:**

- а) Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».
- б) Федеральным законом о чрезвычайных судах.
- в) Указом Президента Российской Федерации о назначении судей федеральных судов.
- г) Постановлением Правительства Российской Федерации о финансировании судов России.

**77. Конституционными требованиями к судьям являются:**

- а) Высшее юридическое образование.
- б) Возраст – старше 35 лет.
- в) Стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.
- г) Состояние в браке.

**78. К числу принципов организации судебной власти относятся:**

- а) Финансирование федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета.
- б) Обязанность граждан участвовать в отправлении правосудия.
- в) Ведения судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке.
- г) Учет государственной принадлежности участников судебного процесса.

**79. Конституционными принципами судопроизводства являются:**

- а) Равноправие сторон.
- б) Участие присяжных заседателей.
- в) Ведение судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке.
- г) Равенство прав всех судей в Российской Федерации.

**80. Верховный Суд Российской Федерации уполномочен:**

- а) Быть высшим судебным органом по уголовным делам.
- б) Отменять решения Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
- в) Осуществлять судебный надзор за деятельностью всех судов Российской Федерации.
- г) Давать толкования решениям Европейского суда по правам человека.

**81. Судья Конституционного Суда Российской Федерации не имеет права:**



- а) Принадлежать к политическим партиям.
- б) Быть членом общественных организаций.
- в) Заниматься преподавательской деятельностью.
- г) Давать интервью СМИ по вопросам работы суда.

**82. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии тексту Конституции России:**

- а) Нормативных актов Президента Российской Федерации.
- б) Правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам их компетенции.
- в) Вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
- г) Правовых актов руководителей государственных предприятий и организаций.

**83. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции:**

- а) Между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
- б) Между государственными органами субъектов Российской Федерации.
- в) Между государственными и негосударственными органами.
- г) Между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

**84. Прокуратура в Российской Федерации осуществляет:**

- а) Надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
- б) Контроль над деятельностью федеральных судов Российской Федерации.
- в) Надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений.
- г) Контроль над политической деятельностью общественных объединений.

**85. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:**

- а) Решение населением вопросов местного значения.
- б) Государственную безопасность.
- в) Охрану участков государственной границы.
- г) Призыв молодежи на военную службу.

**86. Принципами местного самоуправления в Российской Федерации являются:**

- а) Самостоятельности в решении вопросов местного значения.
- б) Разделения властей.
- в) Федерализма.
- г) Централизма.

**87. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется в:**

- а) Сельских поселениях.
- б) Городах федерального значения.
- в) Автономных образованиях.
- г) Республиках.

**88. Органы местного самоуправления самостоятельно:**

- а) Управляют муниципальной собственностью.
- б) Устанавливают налоги.
- в) Управляют жилым фондом на своей территории.
- г) Руководят транспортным обслуживанием населения.

**89. Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется:**

- а) Правом на судебную защиту.

- б) Ограничением прокурорского надзора за ним.
- в) Правом на получение беспроцентных ссуд от негосударственных банков.
- г) Самостоятельностью распоряжения земельными ресурсами.

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и методы конституционного права России как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура Конституции РФ.
9. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
10. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
11. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
12. Российская Федерация как социальное и светское государство.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).
15. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
16. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Социально-экономические права и свободы.
22. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.
27. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Полномочия государственных органов Российской Федерации, ведающих делами о гражданстве.
29. Понятие и принципы федеративного устройства России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.
33. Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ.
34. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
35. Референдум в Российской Федерации: понятие и порядок проведения.
36. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.

37. Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации.
38. Понятие и виды федеральных органов с особым статусом.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Компетенция Президента Российской Федерации.
41. Акты Президента Российской Федерации.
42. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
43. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.
44. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации.
45. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
46. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
47. Основания роспуска Государственной Думы.
48. Законодательный процесс.
49. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
50. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и срок полномочий.
52. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
53. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
54. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
55. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
56. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.
57. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, виды решений.
58. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов Федерации.
59. Понятие и конституционные принципы организации местного самоуправления в России.
60. Система органов местного самоуправления, их полномочия.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В ходе преподавания дисциплины «Конституционное право» используются следующие *оценочные средства*:

**Шкала оценивания опроса и собеседования**

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	17
	Достаточное усвоение материала	12
	Поверхностное усвоение материала	7
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Максимальное количество баллов – 17

### Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	89-70 правильных ответа	22
	71-40 правильных ответа	15
	41-20 правильных ответа	8
	менее 12 правильных	4

Максимальное количество баллов – 22

### Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	22
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	17
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Максимальное количество баллов – 22. Для не сдавшего реферат – 0 баллов

### Описание шкалы оценивания экзамена

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом – 100%.

Ответ студента на зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81 - «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 - 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение». Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Освоение дисциплины «Конституционное право» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из периодической печати и интернет-сайтов.

Наиболее важными формами самостоятельной работы студентов являются:

*Подготовка к семинарским занятиям.* При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, тестирование, активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

Высокая оценка выставляется студенту, который дал аргументированные ответы, продемонстрировал знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе.

Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

- 1) методы ИТ** – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- 2) работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;
- 3) case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- 4) игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;
- 5) проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- 6) контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- 7) обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;
- 8) индивидуальное обучение** – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;
- 9) междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;
- 10) опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Для реализации перечисленных форм образовательного процесса необходимо современное информационное оборудование и программные средства.