

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Образовательная программа утверждена Ученым советом университета  
*Протокол от 27.06.2019 № 14*

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета  
*Протокол от 21.08.2020 № 1*

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета  
*Протокол от 24.06.2021 № 15*

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета  
*Протокол от 28.04.2022 № 9*

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета  
*Протокол от 30.06.2022 № 12*

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета  
*Протокол от 30.06.2023 № 14*

Проректор по научной работе

Д.А. Куликов



Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета  
*Протокол от 18.04.2024 № 6*

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки  
**46.06.01 Исторические науки и археология**

направленность  
**07.00.02 Отечественная история**  
Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения  
очная, заочная

г. Мытищи  
2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ ФГОС ВО по НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Разработчик ОПОП

Багдасарян Вардан Эрнестович,

Декан факультета истории, политологии и права,

Доктор исторических наук, профессор

Куренкова Евгения Алексеевна,

Доцент кафедры истории России средних веков и нового времени,

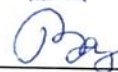
кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой истории России  
средних веков и нового  
времени

Протокол № 9  
от « 10 » июня 2019 г.

Зав. кафедрой истории  
России средних веков и  
нового времени

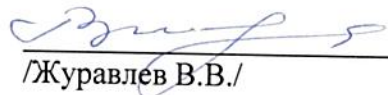


/Багдасарян В.Э./

Кафедрой новейшей  
истории России

Протокол № 11  
от « 23 » мая 2019 г.

Зав. кафедрой новейшей  
истории России



/Журавлев В.В./

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета истории,  
политологии и права

« 25 » 06 2019 г.



/Багдасарян В.Э./

Начальник Управления  
докторантуры и  
аспирантуры

« 25 » 06 2019 г.



/Крамаренко Н.С./

Проректор по научной  
работе

« 25 » 06 2019 г.



/Певцова Е.А./

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Структура ОПОП.....                                                                                                                                                                                                                                                           | 3        |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                                                                                                                                                                | 5        |
| 1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры.....                                                                                                                                                                         | 5        |
| 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.....                                                                                                                                                                                                          | 5        |
| 1.3. Трудоемкость программы аспирантуры.....                                                                                                                                                                                                                                  | 6        |
| 1.4. Срок получения образования по программе аспирантуры.....                                                                                                                                                                                                                 | 6        |
| РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....                                                                                                                                                                                                       | 6        |
| <b>2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.....</b>                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.....                                                                                                                                                                                  | 6        |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.....                                                                                                                                                                 | 7        |
| 2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников, освоивших программу аспирантуры, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»..... | 7        |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>7</b> |
| 3.1. Универсальные компетенции:.....                                                                                                                                                                                                                                          | 8        |
| 3.3. Профессиональные компетенции:.....                                                                                                                                                                                                                                       | 8        |
| РАЗДЕЛ 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.....                                                                                                                                            | 8        |
| 4.1. Структура программы аспирантуры.....                                                                                                                                                                                                                                     | 8        |
| 4.2. Матрица компетенций.....                                                                                                                                                                                                                                                 | 9        |
| 4.3. Учебный план подготовки аспирантов.....                                                                                                                                                                                                                                  | 9        |
| 4.4. Календарный учебный график.....                                                                                                                                                                                                                                          | 9        |
| 4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей):.....                                                                                                                                                                                                                              | 9        |
| 4.6. Программы практик (педагогическая, научно-педагогическая).....                                                                                                                                                                                                           | 10       |
| 4.7. Программа научных исследований.....                                                                                                                                                                                                                                      | 10       |
| 4.8. Оценочные средства.....                                                                                                                                                                                                                                                  | 10       |
| РАЗДЕЛ 5. Условия реализации программы аспирантуры.....                                                                                                                                                                                                                       | 10       |
| 5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....                                                                                                                                                                                                                   | 10       |

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры .....        | 11 |
| 5.3. Условия освоения программы аспирантуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ..... | 12 |
| 5.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры .....                                           | 12 |
| Приложение №1 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана .....                            | 13 |
| Приложение №2 Учебный план подготовки аспирантов .....                                                   | 18 |
| Приложение №3 Календарный учебный график.....                                                            | 20 |
| Приложение №4 Аннотации рабочих программ дисциплин .....                                                 | 23 |
| Приложение №5 Аннотации программ практик .....                                                           | 64 |
| Приложение №6 Аннотация к программе блока «Научные исследования» .....                                   | 67 |

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры**

Программа аспирантуры, реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области Московским государственным областным университетом (МГОУ) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность: 07.00.02 Отечественная история, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Программа разработана с учетом особенностей научной школы МГОУ и потребностей рынка труда Московской области на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Целями освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность 07.00.02 Отечественная история:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность в области исторических наук и археологии;
- совершенствование философского образования, в первую очередь связанного с профессиональной деятельностью в области исторических наук и археологии;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- формирование научных знаний в области исторических наук и археологии.

### **1.2.Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 904;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Устав ГОУ ВО МО МГОУ;
- локальные акты ГОУ ВО МО МГОУ.

### **1.3.Трудоемкость программы аспирантуры**

Объем программы составляет 180 зачетных единиц.

### **1.4.Срок получения образования по программе аспирантуры**

по очной форме 3 года,  
по заочной форме 4 года.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с направленностью программы и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

### **2.1.Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;

архивах, музеях;

других организациях и учреждениях культуры;

в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

### **2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### **2.3.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4.Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников, освоивших программу аспирантуры, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**

Таблица 1 – Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций выпускников

| Обобщенная трудовая функций                                                                                                                                                                             | Трудовая функция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обобщенные трудовые и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень квалификации 8)                                          | I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП<br>I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП<br>I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### **РАЗДЕЛ 3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

### 3.1. Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

### 3.3. Профессиональные компетенции:

- способность изучать деятельность российского государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-1);
- способность проводить поиск и оценку исторических источников, изучать и анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-2).

## РАЗДЕЛ 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

### 4.1. Структура программы аспирантуры

| Наименование элемента программы                                                                              | Объем (в з.е.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Блок 1. «Дисциплины (модули)»                                                                                | 30             |
| Базовая часть                                                                                                | 9              |
| Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов                   |                |
| Вариативная часть                                                                                            | 21             |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена |                |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской                        |                |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| деятельности                                 |     |
| Блок 2 "Практики"                            | 141 |
| Вариативная часть                            |     |
| Блок 3 "Научные исследования"                |     |
| Вариативная часть                            |     |
| Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" | 9   |
| Базовая часть                                |     |
| Объем программы аспирантуры                  | 180 |

#### 4.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций соединяет образовательную программу и ФГОС в части результатов освоения образовательной программы. Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана представлена в **Приложении №1**.

#### 4.3. Учебный план подготовки аспирантов

В учебном плане подготовки аспирантов приведена логическая последовательность освоения ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных и других видов занятий и самостоятельной работы обучающегося. Учебный план и график учебного процесса по каждой программе аспирантуры разрабатываются профильными кафедрами совместно с руководителями направлений по программе аспирантуры. Учебный план согласован с руководителем направления по программе аспирантуры, деканом факультета, начальником управления докторантуры и аспирантуры, проректором по научной работе. Согласованный учебный план рассмотрен на Ученом совете МГОУ и утвержден ректором. Утвержденный учебный план передан в Управление докторантуры и аспирантуры (**Приложение №2**).

#### 4.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, итоговой государственной аттестации и каникул аспиранта (**Приложение №3**). примерный календарный учебный график устанавливает взаимосвязи результатов освоения универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения.

#### 4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей):

Аннотации рабочих программ / программ элементов учебного плана ОПОП ВО по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность: 07.00.02 Отечественная история, представлены в **Приложении №4**.

Рабочие программы хранятся на кафедре руководителя направления по программе. Рабочие программы являются составной частью ОПОП ВО и компонентом электронной информационно-образовательной среды МГОУ.

Рабочие программы дисциплин (РПД) разработаны научно-педагогическими работниками для каждой дисциплины учебного плана. Разработанные РПД обсуждены на заседании кафедры, рассмотрены учебно-методической комиссией Историко-филологического факультета, согласованы с руководителем направления подготовки по программе аспирантуры и утверждены проректором по научной работе.

#### **4.6. Программы практик (педагогическая, научно-педагогическая)**

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных МГОУ дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя, в том числе практики (педагогическую, научно-педагогическую). В **Приложении № 5** приведены программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, научно-педагогическая). Способы проведения практики – стационарная, выездная. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования доступности. Положение о практике аспирантов МГОУ утверждено приказом ректора. Порядок разработки, утверждения и размещения в соответствующих источниках программ практик регламентируется соответствующим положением МГОУ.

#### **4.7. Программа научных исследований**

Вариативная часть программы аспирантуры включает в себя Блок «Научные исследования», в который входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимися направленности программы и темы научно-квалификационной работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. В **Приложении № 6** приведена программа научных исследований. Программа научных исследований разрабатывается руководителем направления по программе аспирантуры совместно с заведующими кафедрами, осуществляющими обучение аспирантов, и утверждается в установленном порядке.

#### **4.8. Оценочные средства**

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения аспирантов. Фонд оценочных средств является составной частью рабочих программ дисциплин / элементов учебного плана.

### **РАЗДЕЛ 5. Условия реализации программы аспирантуры**

#### **5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 80 %.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры**

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГОУ. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

МГОУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-

технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

### **5.3. Условия освоения программы аспирантуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В МГОУ созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

**Приложение №1 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана**

|        |                                                                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом                                     | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) |
| Блок 1 | Базовая часть                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                      |
|        | История и философия науки                                                                            | +                                                                                                                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                      |
|        | Иностранный язык                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             | +                                                                                                                                                 | +                                                                                                                           |                                                                                                      |
|        | Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             | +                                                                                                    |
|        | Вариативная часть                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                      |
|        | Принципы и методы исторического исследования                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                      |
|        | Отечественная история                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                      |
|        | Цифровые инструменты преподавателя высшей школы                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                            |                                  |   |   |   |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|
|        | Методология и методика научного исследования                                                                                               | +                                |   |   |   | + |
|        | Актуальные проблемы новой и новейшей истории России                                                                                        |                                  |   |   |   |   |
|        | История России (1991-2011) в современной науке                                                                                             |                                  |   |   |   |   |
|        | История российской общественной мысли                                                                                                      |                                  |   |   |   |   |
|        | Актуальные проблемы политического развития современного общества России                                                                    |                                  |   |   |   |   |
| Блок 2 | Вариативная часть                                                                                                                          |                                  |   |   |   |   |
|        | Педагогическая практика                                                                                                                    |                                  |   |   |   |   |
|        | Научно-педагогическая практика                                                                                                             |                                  |   |   |   |   |
| Блок 3 | Вариативная часть                                                                                                                          |                                  |   |   |   |   |
|        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | +                                | + | + | + | + |
|        |                                                                                                                                            | Общепрофессиональные компетенции |   |   |   |   |

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом                                     | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1 | Базовая часть                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
|        | История и философия науки                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
|        | Иностранный язык                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
|        | Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе | +                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                              |
|        | Вариативная часть                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
|        | Принципы и методы исторического исследования                                                         | +                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |
|        | Отечественная история                                                                                | +                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                              |
|        | Цифровые инструменты преподавателя высшей школы                                                      | +                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                              |
|        | Методология и методика научного исследования                                                         | +                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                              |

|        |                                                                                                                                            |                              |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|
|        | Актуальные проблемы новой и новейшей истории России                                                                                        | +                            | + |
|        | История России (1991-2011) в современной науке                                                                                             | +                            | + |
|        | История российской общественной мысли                                                                                                      | +                            | + |
|        | Актуальные проблемы политического развития современного общества России                                                                    | +                            | + |
| Блок 2 | Вариативная часть                                                                                                                          |                              |   |
|        | Педагогическая практика                                                                                                                    |                              | + |
|        | Научно-педагогическая практика                                                                                                             | +                            | + |
| Блок 3 | Вариативная часть                                                                                                                          |                              |   |
|        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |                              |   |
|        |                                                                                                                                            | Профессиональные компетенции |   |

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом                                     | способность изучать деятельность российского государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-1) | способность проводить поиск и оценку исторических источников, изучать и анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-2) |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1 | Базовая часть                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
|        | История и философия науки                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
|        | Иностранный язык                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
|        | Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
|        | Вариативная часть                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
|        | Принципы и методы исторического исследования                                                         | +                                                                                                                                                          | +                                                                                                                                                                |
|        | Отечественная история                                                                                | +                                                                                                                                                          | +                                                                                                                                                                |
|        | Цифровые инструменты преподавателя высшей школы                                                      |                                                                                                                                                            | +                                                                                                                                                                |
|        | Методология и методика научного исследования                                                         | +                                                                                                                                                          | +                                                                                                                                                                |

|        |                                                                                                                                            |   |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|        | Актуальные проблемы новой и новейшей истории России                                                                                        | + | + |
|        | История России (1991-2011) в современной науке                                                                                             | + | + |
|        | История российской общественной мысли                                                                                                      | + | + |
|        | Актуальные проблемы политического развития современного общества России                                                                    | + | + |
| Блок 2 | Вариативная часть                                                                                                                          |   |   |
|        | Педагогическая практика                                                                                                                    | + | + |
|        | Научно-педагогическая практика                                                                                                             | + | + |
| Блок 3 | Вариативная часть                                                                                                                          |   |   |
|        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | + | + |

## Приложение №2 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план по очной форме обучения

| Индекс      | Наименование                                                                                                                               | Формы контроля |        |                  |             |          | Всего часов |          |                         |    |          | ЗЕТ        |      | Распределение ЗЕТ |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|------------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------------------|----|----------|------------|------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|             |                                                                                                                                            | Экзамены       | Зачеты | Зачеты с оценкой | Контрольные | Рефераты | По ЗЕТ      | По плану | в том числе             |    |          | Экспертное | Факт | Курс 1            |        |        | Курс 2 |        |        | Курс 3 |        |        |
|             |                                                                                                                                            |                |        |                  |             |          |             |          | Контакт. раб. (по учеб. | СР | Контроль |            |      | Итого             | Сем. 1 | Сем. 2 | Итого  | Сем. 1 | Сем. 2 | Итого  | Сем. 1 | Сем. 2 |
| Б1.Б.1      | История и философия науки                                                                                                                  | 2              |        |                  | 2           |          | 72          | 72       | 32                      | 32 | 8        | 2          | 2    | 2                 | 1      | 1      |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.2      | Иностранный язык                                                                                                                           | 2              |        |                  | 2           |          | 144         | 144      | 72                      | 36 | 36       | 4          | 4    | 4                 | 1      | 3      |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.3      | Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в                                                        | 2              |        |                  | 2           |          | 108         | 108      | 42                      | 30 | 36       | 3          | 3    | 3                 |        | 3      |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ОД.1   | Принципы и методы исторического исследования                                                                                               |                |        | 4                |             |          | 108         | 108      | 12                      | 60 | 36       | 3          | 3    |                   |        |        | 3      |        | 3      |        |        |        |
| Б1.В.ОД.2   | Отечественная история                                                                                                                      | 4              |        |                  |             |          | 180         | 180      | 48                      | 96 | 36       | 5          | 5    |                   |        |        | 5      |        | 5      |        |        |        |
| Б1.В.ОД.3   | Цифровые инструменты преподавателя высшей школы                                                                                            |                |        | 1                | 1           |          | 108         | 108      | 12                      | 60 | 36       | 3          | 3    | 3                 | 3      |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ОД.4   | Методология и методика научного исследования                                                                                               |                |        | 3                |             |          | 144         | 144      | 12                      | 96 | 36       | 4          | 4    |                   |        |        | 4      | 4      |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Актуальные проблемы новой и новейшей истории России                                                                                        |                |        | 1                |             |          | 108         | 108      | 16                      | 56 | 36       | 3          | 3    | 3                 | 3      |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.1.2 | История России (1991-2011) в современной науке                                                                                             |                |        | 1                |             |          | 108         | 108      | 16                      | 56 | 36       | 3          | 3    | 3                 | 3      |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.2.1 | История российской общественной мысли                                                                                                      |                |        | 3                |             |          | 108         | 108      | 16                      | 56 | 36       | 3          | 3    |                   |        |        | 3      | 3      |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Актуальные проблемы политического развития современного общества России                                                                    |                |        | 3                |             |          | 108         | 108      | 16                      | 56 | 36       | 3          | 3    |                   |        |        | 3      | 3      |        |        |        |        |
| Б2.1        | Педагогическая практика                                                                                                                    | Вар            |        | 4                |             |          | 108         | 108      |                         |    |          | 3          | 3    |                   |        |        | 3      |        | 3      |        |        |        |
| Б2.2        | Научно-педагогическая практика                                                                                                             | Вар            |        | 5                |             |          | 108         | 108      |                         |    |          | 3          | 3    |                   |        |        |        |        |        | 3      | 3      |        |
| Б3.1        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Вар            |        | 1-6              |             |          | 4860        | 4860     |                         |    |          | 135        | 135  | 45                | 12     | 33     | 42     | 12     | 30     | 48     | 21     | 27     |
| Б4.Г.1      | Государственный экзамен                                                                                                                    | 6              |        |                  |             |          | 108         | 108      |                         | 54 | 54       | 3          | 3    |                   |        |        |        |        |        | 3      |        | 3      |
| Б4.Д.1      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                         | Баз            | 6      |                  |             |          | 216         | 216      |                         |    |          | 6          | 6    |                   |        |        |        |        |        | 6      |        | 6      |
| ФТД.1       | Деловой иностранный язык                                                                                                                   | 2              |        | 1                |             |          | 144         | 144      | 48                      | 48 | 48       | 4          | 4    | 4                 | 2      | 2      |        |        |        |        |        |        |
| ФТД.2       | Академический иностранный язык                                                                                                             | 4              |        | 3                |             |          | 144         | 144      | 48                      | 48 | 48       | 4          | 4    |                   |        |        | 4      | 2      | 2      |        |        |        |
| ФТД.3       | Философия символизма                                                                                                                       |                |        | 2                |             |          | 72          | 72       | 18                      | 36 | 18       | 2          | 2    | 2                 |        | 2      |        |        |        |        |        |        |

Учебный план по заочной форме обучения

| Индекс      | Наименование                                                                                                                               | Формы контроля |        |                  |             |          | Всего часов |          |                         |    |          | ЗЕТ        |      | Распределение ЗЕТ |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|------------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------------------|----|----------|------------|------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|             |                                                                                                                                            | Экзамены       | Зачеты | Зачеты с оценкой | Контрольные | Рефераты | По ЗЕТ      | По плану | в том числе             |    |          | Экспертное | Факт | Курс 1            |        |        | Курс 2 |        |        | Курс 3 |        |        | Курс 4 |        |        |
|             |                                                                                                                                            |                |        |                  |             |          |             |          | Контакт. раб. (по учеб. | СР | Контроль |            |      | Итого             | Сем. 1 | Сем. 2 | Итого  | Сем. 1 | Сем. 2 | Итого  | Сем. 1 | Сем. 2 | Итого  | Сем. 1 | Сем. 2 |
| Б1.Б.1      | История и философия науки                                                                                                                  | 2              |        |                  | 2           |          | 72          | 72       | 32                      | 32 | 8        | 2          | 2    | 2                 | 1      | 1      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.2      | Иностранный язык                                                                                                                           | 2              |        |                  | 2           |          | 144         | 144      | 72                      | 36 | 36       | 4          | 4    | 4                 | 1      | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.3      | Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в                                                        | 2              |        |                  | 2           |          | 108         | 108      | 42                      | 30 | 36       | 3          | 3    | 3                 |        | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ОД.1   | Принципы и методы исторического исследования                                                                                               |                |        | 4                |             |          | 108         | 108      | 12                      | 60 | 36       | 3          | 3    |                   |        |        | 3      |        | 3      |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ОД.2   | Отечественная история                                                                                                                      | 4              |        |                  |             |          | 180         | 180      | 48                      | 96 | 36       | 5          | 5    |                   |        |        | 5      |        | 5      |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ОД.3   | Цифровые инструменты преподавателя высшей школы                                                                                            |                |        | 1                | 1           |          | 108         | 108      | 12                      | 60 | 36       | 3          | 3    | 3                 | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ОД.4   | Методология и методика научного исследования                                                                                               |                |        | 3                |             |          | 144         | 144      | 12                      | 96 | 36       | 4          | 4    |                   |        |        | 4      | 4      |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Актуальные проблемы новой и новейшей истории России                                                                                        |                |        | 1                |             |          | 108         | 108      | 16                      | 56 | 36       | 3          | 3    | 3                 | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.1.2 | История России (1991-2011) в современной науке                                                                                             |                |        | 1                |             |          | 108         | 108      | 16                      | 56 | 36       | 3          | 3    | 3                 | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.2.1 | История российской общественной мысли                                                                                                      |                |        | 3                |             |          | 108         | 108      | 16                      | 56 | 36       | 3          | 3    |                   |        |        | 3      | 3      |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Актуальные проблемы политического развития современного общества России                                                                    |                |        | 3                |             |          | 108         | 108      | 16                      | 56 | 36       | 3          | 3    |                   |        |        | 3      | 3      |        |        |        |        |        |        |        |
| Б2.1        | Педагогическая практика                                                                                                                    | Вар            |        |                  | 4           |          | 108         | 108      |                         |    |          | 3          | 3    |                   |        |        | 3      |        | 3      |        |        |        |        |        |        |
| Б2.2        | Научно-педагогическая практика                                                                                                             | Вар            |        |                  | 5           |          | 108         | 108      |                         |    |          | 3          | 3    |                   |        |        |        |        | 3      | 3      |        |        |        |        |        |
| Б3.1        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Вар            |        |                  | 1-8         |          | 4860        | 4860     |                         |    |          | 135        | 135  | 27                | 9      | 18     | 24     | 9      | 15     | 39     | 15     | 24     | 45     | 18     | 27     |
| Б4.Г.1      | Государственный экзамен                                                                                                                    | 8              |        |                  |             |          | 108         | 108      |                         | 54 | 54       | 3          | 3    |                   |        |        |        |        |        |        |        |        | 3      |        | 3      |
| Б4.Д.1      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                         | Баз            | 8      |                  |             |          | 216         | 216      |                         |    |          | 6          | 6    |                   |        |        |        |        |        |        |        |        | 6      |        | 6      |
| ФТД.1       | Деловой иностранный язык                                                                                                                   | 2              |        | 1                |             |          | 144         | 144      | 48                      | 48 | 48       | 4          | 4    | 4                 | 2      | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ФТД.2       | Академический иностранный язык                                                                                                             | 4              |        | 3                |             |          | 144         | 144      | 48                      | 48 | 48       | 4          | 4    |                   |        |        | 4      | 2      | 2      |        |        |        |        |        |        |
| ФТД.3       | Философия символизма                                                                                                                       |                |        | 2                |             |          | 72          | 72       | 18                      | 36 | 18       | 2          | 2    | 2                 |        | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

### Приложение №3 Календарный учебный график

Календарный учебный график по очной форме обучения

[illegible]

## Календарный учебный график по заочной форме обучения

# 1. Календарный учебный график

| Календарный учебный график |          |      |       |       |      |         |       |       |      |        |       |       |       |         |      |       |       |        |      |       |       |         |     |      |       |      |     |      |       |        |      |      |       |       |      |      |       |       |       |     |      |       |       |      |      |        |       |      |     |       |       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Мес                        | Сентябрь |      |       |       |      | Октябрь |       |       |      | Ноябрь |       |       |       | Декабрь |      |       |       | Январь |      |       |       | Февраль |     |      |       | Март |     |      |       | Апрель |      |      |       | Май   |      |      |       | Июнь  |       |     |      | Июль  |       |      |      | Август |       |      |     |       |       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Числа                      | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12    | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9    | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7     | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4   | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1    | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29  | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19  | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Нед                        | 1        | 2    | 3     | 4     | 5    | 6       | 7     | 8     | 9    | 10     | 11    | 12    | 13    | 14      | 15   | 16    | 17    | 18     | 19   | 20    | 21    | 22      | 23  | 24   | 25    | 26   | 27  | 28   | 29    | 30     | 31   | 32   | 33    | 34    | 35   | 36   | 37    | 38    | 39    | 40  | 41   | 42    | 43    | 44   | 45   | 46     | 47    | 48   | 49  | 50    | 51    | 52    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| I                          | =        | =    | =     | =     | н    | н       | н     | н     | н    | н      | н     | н     | н     |         |      |       |       | э      | к    | э     | э     | к       |     |      |       |      | н   | н    | н     | н      | н    | н    | н     | н     | н    | н    | н     | н     | э     | э   | э    | н     | н     | н    | н    | к      | к     | к    | к   | к     | к     | к     | к | к |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                            |          |      |       |       | н    | н       | н     | н     | н    | н      | н     | н     | н     |         |      |       |       |        |      |       |       |         |     |      |       |      | н   | н    | н     | н      | н    | н    | н     | н     | н    | н    | н     | н     | н     | н   | н    | н     | н     | н    | н    | н      | н     | н    | н   | н     | н     | н     | н | н | н | н |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| II                         | э        | э    | к     | к     | н    | н       | н     | н     | н    | н      | н     | н     | н     |         |      |       |       | э      | к    | э     | э     | к       |     |      |       |      | н   | н    | н     | н      | н    | н    | н     | н     | н    | н    | н     | н     | н     | э   | э    | э     | н     | н    | н    | н      | к     | к    | к   | к     | к     | к     | к | к | к | к |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                            |          |      |       |       | н    | н       | н     | н     | н    | н      | н     | н     | н     |         |      |       |       |        |      |       |       |         |     |      |       |      | н   | н    | н     | н      | н    | н    | н     | н     | н    | н    | н     | н     | н     | н   | н    | н     | н     | н    | н    | н      | н     | н    | н   | н     | н     | н     | н | н | н | н | н |   |   |   |   |   |   |   |   |
| III                        | э        | э    | к     | к     | н    | н       | н     | н     | н    | н      | н     | н     | н     | н       | н    | н     | н     | н      | н    | н     | н     | н       | н   | н    | н     | н    | н   | н    | н     | н      | н    | н    | н     | н     | н    | н    | н     | н     | э     | к   | к    | к     | к     | к    | к    | к      | к     | к    | к   | к     | к     | к     | к | к | к | к |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                            |          |      |       |       | н    | н       | н     | н     | н    | н      | н     | н     | н     | н       | н    | н     | н     | н      | н    | н     | н     | н       | н   | н    | н     | н    | н   | н    | н     | н      | н    | н    | н     | н     | н    | н    | н     | н     | н     | н   | н    | н     | н     | н    | н    | н      | н     | н    | н   | н     | н     | н     | н | н | н | н | н | н | н | н | н |   |   |   |   |
| IV                         | к        | э    | к     | к     | н    | н       | н     | н     | н    | н      | н     | н     | н     | н       | н    | н     | н     | н      | н    | н     | н     | н       | н   | н    | н     | н    | н   | н    | н     | н      | н    | н    | н     | н     | н    | н    | н     | н     | н     | н   | н    | э     | э     | г    | г    | д      | д     | д    | д   | д     | д     | д     | к | к | к | к | к |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                            |          |      |       |       | н    | н       | н     | н     | н    | н      | н     | н     | н     | н       | н    | н     | н     | н      | н    | н     | н     | н       | н   | н    | н     | н    | н   | н    | н     | н      | н    | н    | н     | н     | н    | н    | н     | н     | н     | н   | н    | н     | н     | н    | н    | н      | н     | н    | н   | н     | н     | н     | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н |
| V                          | к        | к    | к     | к     | =    | =       | =     | =     | =    | =      | =     | =     | =     | =       | =    | =     | =     | =      | =    | =     | =     | =       | =   | =    | =     | =    | =   | =    | =     | =      | =    | =    | =     | =     | =    | =    | =     | =     | =     | =   | =    | =     | =     | =    | =    | =      | =     | =    | =   | =     | =     | =     | = | = | = | = | = | = | = | = |   |   |   |   |   |

## Приложение №4 Аннотации рабочих программ дисциплин

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**  
направленность **07.00.02 Отечественная история**  
**Кафедра иностранных языков**

Рабочая программа дисциплины «Академический иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического общения.

#### Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;
- языковые нормы построения текстов научной и педагогической коммуникации в устной и письменной речи;

##### **уметь:**

- составлять научные тексты (статьи, рефераты, аннотации) в письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- проектировать собственную педагогическую деятельность на иностранном языке;

##### **владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

#### Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная | Заочная |
|--------------------------------------|-------|---------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4     |         |
| Объем дисциплины в часах             | 144   |         |
| Практические занятия                 | 48    | 48      |

|                        |    |    |
|------------------------|----|----|
| Контроль               | 48 | 48 |
| Самостоятельная работа | 48 | 48 |

### Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов         |                 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия | Самостоятельная | Контроль  |
| <b>Модуль 1. Научные публикации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b>            | <b>24</b>       | <b>24</b> |
| <b>Тема 1. Виды научных публикаций.</b> Международные научные журналы. Научные монографии, статьи, отчёты, рефераты, эссе.                                                                                                                                                                         | 2                    | 2               | 2         |
| <b>Тема 2. Научная статья.</b> Типы научных статей. Структура научной статьи. Изложение собственной точки зрения. Иллюстрация теоретических положений. Ссылка на авторитеты. Высказывание предположений. Аргументация. Выражение оценки. Методы исследования. Формулирование выводов и заключения. | 16                   | 10              | 10        |
| <b>Тема 3. Аннотация научной статьи.</b> Структурно-композиционные виды аннотаций. Требования к аннотациям.                                                                                                                                                                                        | 4                    | 4               | 2         |
| <b>Тема 4. Подготовка научной работы к изданию.</b> Виды научных изданий. Стили оформления научных публикаций в различных изданиях.                                                                                                                                                                | 2                    |                 | 2         |
| Написание научной статьи                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | <b>8</b>        | <b>8</b>  |
| <b>Модуль 2. Педагогическая деятельность в условиях межкультурной коммуникации.</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>24</b>            | <b>24</b>       | <b>24</b> |
| <b>Тема 1. Тенденции развития высшего образования в мире.</b> Глобализация образования. Академическая мобильность. Цифровизация образования. Инновационная педагогика.                                                                                                                             | 4                    | 4               | 4         |
| <b>Тема 2. Слагаемые профессиональной компетенции.</b> Портрет современного педагога. Создание академического профиля.                                                                                                                                                                             | 4                    | 4               | 4         |
| <b>Тема 3. Проектирование учебной программы.</b> Цели и задачи программы. Разделы программы. Показатели и критерии оценивания. Анонсирование учебного курса.                                                                                                                                       | 4                    | 4               | 4         |
| <b>Тема 4. Академический английский как инструмент педагогической деятельности.</b> Активизация внимания. Изложение теоретических положений. Иллюстрация теоретических положений. Объяснение. Аргументация. Подведение итогов. Инструктаж.                                                         | 6                    | 4               | 4         |
| <b>Тема 5. Лекция.</b> Виды лекций. Способы взаимодействия с аудиторией. Использование технических средств и информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении лекций.                                                                                                         | 6                    |                 |           |
| Презентация фрагмента лекции                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      | <b>8</b>        | <b>8</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>48</b>            | <b>48</b>       | <b>48</b> |

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в третьем семестре, экзамен в четвёртом семестре.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**  
направленность **07.00.02 Отечественная история**  
**Кафедра иностранных языков**

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровня высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сферах общения.

**Планируемые результаты обучения:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере делового и профессионального общения;
- языковые нормы построения текстов деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной речи;

**уметь:**

- составлять научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- описывать собственную научную деятельность;

**владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная      | Заочная   |
|--------------------------------------|------------|-----------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |           |
| Объем дисциплины в часах             | <b>144</b> |           |
| Практические занятия                 | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| Контроль                             | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| Самостоятельная работа               | <b>48</b>  | <b>48</b> |

### Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов         |                 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практические занятия | Самостоятельная | Контроль  |
| <b>Модуль 1. Научные мероприятия.</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>            | <b>4</b>        | <b>4</b>  |
| <b>Тема 1. Виды научных мероприятий.</b> Конгресс, симпозиум, научная конференция, научно-практическая конференция, научно-методическая конференция, научно-практический семинар, круглый стол, конкурс, выставка.                                                   | 2                    |                 |           |
| <b>Тема 2. Участие в научном мероприятии.</b> Правила регистрации и регламент научных мероприятий. Подача заявки на научное мероприятие. Формы участия в различных мероприятиях.                                                                                     | 4                    | 2               | 2         |
| <b>Тема 3. Организация научного мероприятия.</b> Планирование научного мероприятия. Подготовка научного мероприятия. Проведение научного мероприятия.                                                                                                                | 4                    | 2               | 2         |
| <b>Модуль 2. Стратегии научного общения.</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>14</b>            | <b>14</b>       | <b>14</b> |
| <b>Тема 1. Формулирование тезисов.</b> Изложение целей, задач и методов исследования. Изложение фактов. Изложение точки зрения. Организация и систематизация материала. Высказывание предположений. Аргументация, верификация. Выражение оценки. Заключение, выводы. | 8                    | 8               | 8         |
| <b>Тема 2. Научные дискуссии.</b> Способы выражения согласия/ несогласия, выражение уверенности/сомнения. Вопросы. Просьбы. Выражение одобрения/неодобрения. Выражения благодарности.                                                                                | 6                    | 6               | 6         |
| <b>Модуль 3. Презентация.</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>16</b>            | <b>16</b>       | <b>16</b> |
| <b>Тема 1. Понятие презентации.</b> Цели и задачи презентации. Функции презентации. Виды презентаций.                                                                                                                                                                | 2                    | 2               | 2         |
| <b>Тема 2. Структура презентации.</b> Вводная часть презентации, её цели, задачи, языковое оформление. Основная часть презентации. Заключительная часть презентации.                                                                                                 | 6                    | 6               | 6         |

|                                                                                                                                                                                                                                            |            |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| <b>Тема 3. Оформление презентации.</b> Способы визуализации информации. Использование технических средств и информационно-компьютерных технологий.                                                                                         | 2          | 2         | 2         |
| <b>Тема 4. Способы взаимодействия с аудиторией.</b> Привлечение, поддержка и управление вниманием аудитории. Риторические стратегии.                                                                                                       | 2          | 2         | 2         |
| <b>Тема 5. Оценка качества презентации.</b> Критерии оценивания качества презентации. Процедуры оценивания. Самооценка.                                                                                                                    | 4          | 4         | 4         |
| <b>Модуль 4. Глобальное научное сообщество.</b>                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Тема 1. Виды и формы сетевого взаимодействия учёных.</b> Электронная переписка, web-сайты, on-line конференции, порталы, виртуальные выставки, виртуальные лаборатории.                                                                 | 4          |           | 2         |
| <b>Тема 2. Способы коммуникации с учётом различия форм сетевого взаимодействия.</b> Регистрация в электронной среде. Текстовая деятельность в электронной среде. Текстовая норма в функциональном и межкультурном аспекте. Сетевой этикет. | 4          | 6         | 4         |
| Подготовка документации по кейсу "Научная конференция"                                                                                                                                                                                     |            | 8         | 8         |
|                                                                                                                                                                                                                                            | <b>48</b>  | <b>48</b> | <b>48</b> |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>144</b> |           |           |

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в первом семестре, экзамен во втором семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**

направленность **07.00.02 Отечественная история**

**Кафедра иностранных языков**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровня высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина входит в Блок 1 базовой части программы аспирантуры и является дисциплиной обязательной для изучения.

**Цель дисциплины:** достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

**уметь:**

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- описывать собственную научную деятельность;

**владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная      | Заочная   |
|--------------------------------------|------------|-----------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |           |
| Объем дисциплины в часах             | <b>144</b> |           |
| Практические занятия                 | <b>72</b>  | <b>72</b> |
| Контроль                             | <b>36</b>  | <b>36</b> |
| Самостоятельная работа               | <b>36</b>  | <b>36</b> |

**Содержание дисциплины**

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                    | Кол-во часов         |                 |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия | Самостоятельная | Контроль |
| <b>Модуль 1. Обучение в аспирантуре.</b>                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>             | <b>4</b>        | <b>4</b> |
| <b>Тема 1. Введение.</b> Цели и задачи языкового обучения в аспирантуре. Учебная и научная деятельность.                                                                                                                           | 2                    |                 |          |
| <b>Тема 2. Иностранный язык в профессиональной/научной/исследовательской деятельности аспирантов.</b> Самооценка уровня владения иностранным языком согласно Общеввропейской шкале CEFR. Анализ языковых интересов и потребностей. | 2                    | 4               | 4        |
| <b>Тема 3. Аспирантура в России и за рубежом.</b> Научно-                                                                                                                                                                          | 2                    |                 |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| исследовательские направления и программы обучения. Учёные степени и квалификационные работы.                                                                                                                                                                                                                       |           |           |           |
| <b>Модуль 2. Язык науки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>42</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |
| <b>Тема 1. Жанровое разнообразие научных текстов.</b> Жанры письменной и устной речи. Особенности стиля научной речи.                                                                                                                                                                                               | 2         |           |           |
| <b>Тема 2. Лексические особенности научного текста.</b> Общенаучная и специальная лексика. Термины и терминосистемы. Устойчивые коллокации в научном тексте.                                                                                                                                                        | 20        | 8         | 4         |
| <b>Лексико-грамматический тест 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           | 4         |
| <b>Тема 3. Грамматические особенности научных текстов.</b> 1. Номинативность научного текста. 2. Видо-временные отношения в научном тексте. 3. Объективность и модальность научного текста. 4. Связность научного текста. 5. Средства и формы выражения экспрессии в научном тексте.                                | 20        | 8         | 4         |
| <b>Лексико-грамматический тест 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           | 4         |
| <b>Модуль 3. Перевод научного текста.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Тема 1. Стратегии и виды перевода.</b> Устный и письменный перевод. Полный и неполный перевод. Сокращенный перевод. Коммуникативный перевод. Семантический перевод.                                                                                                                                              | 2         |           |           |
| <b>Тема 2. Единицы перевода и переводческие соответствия.</b> Понятие единицы перевода. Виды единиц перевода. Переводческое соответствие. Эквивалентность и репрезентативность перевода.                                                                                                                            | 2         |           |           |
| <b>Тема 3. Лексические трудности и лексические трансформации при переводе.</b> Особенности перевода общенаучной и терминологической лексики. Переводческая транскрипция/ транслитерация. Калькирование. Сужение. Расширение. Переводческий комментарий.                                                             | 4         |           |           |
| <b>Тема 4. Грамматические трудности и грамматические трансформации при переводе.</b> Морфологические преобразования в условиях сходства форм. Морфологические преобразования в условиях различия форм. Синтаксические преобразования на уровне словосочетания. Синтаксические преобразования на уровне предложения. | 4         |           |           |
| <b>Тема 5. Стилистические трудности и стилистические трансформации при переводе.</b> Нейтрализация. Перевод фразеологизмов. Перевод образных средств: метафоры, метонимии, иронии.                                                                                                                                  | 4         |           |           |
| <b>Контрольная работа (перевод научного текста)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Модуль 4. Реферирование научного текста.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Тема 1. Предмет исследования.</b> Сообщение о теме                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 2         | 2         |

|                                                                                                                                            |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| работы. Основные признаки и характеристика предмета исследования. Цели и задачи исследования. Способы, методы и условия исследования.      |           |           |           |
| <b>Тема 2. Состояние вопроса исследования.</b> Изученность проблемы. Обзор литературы. Анализ источников.                                  | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 3. Результаты исследования.</b> Сообщение о результатах работы. Интерпретация и оценка. Сопоставление. Соответствия и расхождения. | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 4. Заключение по результатам исследования.</b> Связь, зависимость, влияние. Выводы.                                                | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                               | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – кандидатский экзамен во втором семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**  
направленность **07.00.02 Отечественная история**  
**Кафедра иностранных языков**

Рабочая программа дисциплины «Академический иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического общения.

#### **Планируемые результаты обучения:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;
- языковые нормы построения текстов научной и педагогической коммуникации в устной и письменной речи;

#### **уметь:**

- составлять научные тексты (статьи, рефераты, аннотации) в письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- проектировать собственную педагогическую деятельность на иностранном языке;

**владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная      | Заочная   |
|--------------------------------------|------------|-----------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |           |
| Объем дисциплины в часах             | <b>144</b> |           |
| Практические занятия                 | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| Контроль                             | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| Самостоятельная работа               | <b>48</b>  | <b>48</b> |

**Содержание дисциплины**

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов         |                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль  |
| <b>Модуль 1. Научные публикации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b>            | <b>24</b>              | <b>24</b> |
| <b>Тема 1. Виды научных публикаций.</b> Международные научные журналы. Научные монографии, статьи, отчёты, рефераты, эссе.                                                                                                                                                                         | 2                    | 2                      | 2         |
| <b>Тема 2. Научная статья.</b> Типы научных статей. Структура научной статьи. Изложение собственной точки зрения. Иллюстрация теоретических положений. Ссылка на авторитеты. Высказывание предположений. Аргументация. Выражение оценки. Методы исследования. Формулирование выводов и заключения. | 16                   | 10                     | 10        |
| <b>Тема 3. Аннотация научной статьи.</b> Структурно-композиционные виды аннотаций. Требования к аннотациям.                                                                                                                                                                                        | 4                    | 4                      | 2         |
| <b>Тема 4. Подготовка научной работы к изданию.</b> Виды научных изданий. Стили оформления научных публикаций в различных изданиях.                                                                                                                                                                | 2                    |                        | 2         |
| Написание научной статьи                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | <b>8</b>               | <b>8</b>  |
| <b>Модуль 2. Педагогическая деятельность в условиях межкультурной коммуникации.</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>24</b>            | <b>24</b>              | <b>24</b> |
| <b>Тема 1. Тенденции развития высшего образования в мире.</b> Глобализация образования. Академическая мобильность. Цифровизация образования. Инновационная педагогика.                                                                                                                             | 4                    | 4                      | 4         |
| <b>Тема 2. Слагаемые профессиональной компетенции.</b> Портрет современного педагога. Создание                                                                                                                                                                                                     | 4                    | 4                      | 4         |

|                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| академического профиля.                                                                                                                                                                                                                  |     |    |    |
| <b>Тема 3. Проектирование учебной программы.</b> Цели и задачи программы. Разделы программы. Показатели и критерии оценивания. Анонсирование учебного курса.                                                                             | 4   | 4  | 4  |
| <b>Тема 4. Академический немецкий как инструмент педагогической деятельности.</b> Активизация внимания. Изложение теоретических положений. Иллюстрация теоретических положений. Объяснение. Аргументация. Подведение итогов. Инструктаж. | 6   | 4  | 4  |
| <b>Тема 5. Лекция.</b> Виды лекций. Способы взаимодействия с аудиторией. Использование технических средств и информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении лекций.                                               | 6   |    |    |
| Презентация фрагмента лекции                                                                                                                                                                                                             |     | 8  | 8  |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 48  | 48 | 48 |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                    | 144 |    |    |

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в третьем семестре, экзамен в четвертом семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

## ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**  
направленность **07.00.02 Отечественная история**  
**Кафедра иностранных языков**

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сферах общения.

### Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере делового и профессионального общения;
- языковые нормы построения текстов деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной речи;

#### **уметь:**

- составлять научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
  - ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
  - описывать собственную научную деятельность;
- владеть:**
- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
  - социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

### Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная      | Заочная   |
|--------------------------------------|------------|-----------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |           |
| Объем дисциплины в часах             | <b>144</b> |           |
| Практические занятия                 | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| Контроль                             | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| Самостоятельная работа               | <b>48</b>  | <b>48</b> |

### Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов         |                 |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Практические занятия | Самостоятельная | Контроль  |
| <b>Модуль 1. Научные мероприятия.</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b>            | <b>4</b>        | <b>4</b>  |
| <b>Тема 1. Виды научных мероприятий.</b> Конгресс, симпозиум, научная конференция, научно-практическая конференция, научно-методическая конференция, научно-практический семинар, круглый стол, конкурс, выставка.                               | 2                    |                 |           |
| <b>Тема 2. Участие в научном мероприятии.</b> Правила регистрации и регламент научных мероприятий. Подача заявки на научное мероприятие. Формы участия в различных мероприятиях.                                                                 | 4                    | 2               | 2         |
| <b>Тема 3. Организация научного мероприятия.</b> Планирование научного мероприятия. Подготовка научного мероприятия. Проведение научного мероприятия.                                                                                            | 4                    | 2               | 2         |
| <b>Модуль 2. Стратегии научного общения.</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>14</b>            | <b>14</b>       | <b>14</b> |
| <b>Тема 1. Формулирование тезисов.</b> Изложение целей, задач и методов исследования. Изложение фактов. Изложение точки зрения. Организация и систематизация материала. Высказывание предположений. Аргументация, верификация. Выражение оценки. | 8                    | 8               | 8         |

|                                                                                                                                                                                                                                            |            |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| Закключение, выводы.                                                                                                                                                                                                                       |            |           |           |
| <b>Тема 2. Научные дискуссии.</b> Способы выражения согласия/ несогласия, выражение уверенности/сомнения. Вопросы. Просьбы. Выражение одобрения/неодобрения. Выражения благодарности.                                                      | 6          | 6         | 6         |
| <b>Модуль 3. Презентация.</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>16</b>  | <b>16</b> | <b>16</b> |
| <b>Тема 1. Понятие презентации.</b> Цели и задачи презентации. Функции презентации. Виды презентаций.                                                                                                                                      | 2          | 2         | 2         |
| <b>Тема 2. Структура презентации.</b> Вводная часть презентации, её цели, задачи, языковое оформление. Основная часть презентации. Заключительная часть презентации.                                                                       | 6          | 6         | 6         |
| <b>Тема 3. Оформление презентации.</b> Способы визуализации информации. Использование технических средств и информационно-компьютерных технологий.                                                                                         | 2          | 2         | 2         |
| <b>Тема 4. Способы взаимодействия с аудиторией.</b> Привлечение, поддержка и управление вниманием аудитории. Риторические стратегии.                                                                                                       | 2          | 2         | 2         |
| <b>Тема 5. Оценка качества презентации.</b> Критерии оценивания качества презентации. Процедуры оценивания. Самооценка.                                                                                                                    | 4          | 4         | 4         |
| <b>Модуль 4. Глобальное научное сообщество.</b>                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Тема 1. Виды и формы сетевого взаимодействия учёных.</b> Электронная переписка, web-сайты, on-line конференции, порталы, виртуальные выставки, виртуальные лаборатории.                                                                 | 4          |           | 2         |
| <b>Тема 2. Способы коммуникации с учётом различия форм сетевого взаимодействия.</b> Регистрация в электронной среде. Текстовая деятельность в электронной среде. Текстовая норма в функциональном и межкультурном аспекте. Сетевой этикет. | 4          | 6         | 4         |
| Подготовка документации по кейсу "Научная конференция"                                                                                                                                                                                     |            | 8         | 8         |
|                                                                                                                                                                                                                                            | <b>48</b>  | <b>48</b> | <b>48</b> |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>144</b> |           |           |

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в первом семестре, экзамен во втором семестре.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**  
направленность **07.00.02 Отечественная история**  
**Кафедра иностранных языков**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина входит в Блок 1 базовой части программы аспирантуры и является дисциплиной обязательной для изучения.

**Цель дисциплины:** достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

### **Планируемые результаты обучения:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

#### **уметь:**

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- описывать собственную научную деятельность;

#### **владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

### **Объем дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| <b>Показатель объема дисциплины</b>  | <b>Очная</b> | <b>Заочная</b> |
|--------------------------------------|--------------|----------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>     |                |
| Объем дисциплины в часах             | <b>144</b>   |                |
| Практические занятия                 | <b>72</b>    | <b>72</b>      |
| Контроль                             | <b>36</b>    | <b>36</b>      |
| Самостоятельная работа               | <b>36</b>    | <b>36</b>      |

### **Содержание дисциплины**

По очной и заочной формам обучения

| <b>Наименование разделов (тем)</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|------------------------------------|---------------------|
|------------------------------------|---------------------|

| Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                         | Практические занятия | Самостоятельная | Контроль  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------|
| <b>Модуль 1. Обучение в аспирантуре.</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>             | <b>4</b>        | <b>4</b>  |
| <b>Тема 1. Введение.</b> Цели и задачи языкового обучения в аспирантуре. Учебная и научная деятельность.                                                                                                                                                                                 | 2                    |                 |           |
| <b>Тема 2. Иностранный язык в профессиональной/научной/исследовательской деятельности аспирантов.</b> Самооценка уровня владения иностранным языком согласно Общеввропейской шкале CEFR. Анализ языковых интересов и потребностей.                                                       | 2                    | 4               | 4         |
| <b>Тема 3. Аспирантура в России и за рубежом.</b> Научно-исследовательские направления и программы обучения. Учёные степени и квалификационные работы.                                                                                                                                   | 2                    |                 |           |
| <b>Модуль 2. Язык науки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>42</b>            | <b>16</b>       | <b>16</b> |
| <b>Тема 1. Жанровое разнообразие научных текстов.</b> Жанры письменной и устной речи. Особенности стиля научной речи.                                                                                                                                                                    | 2                    |                 |           |
| <b>Тема 2. Лексические особенности научного текста.</b> Общенаучная и специальная лексика. Термины и терминосистемы. Коллокации в научном тексте.                                                                                                                                        | 20                   | 8               | 4         |
| <b>Лексико-грамматический тест 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                 | 4         |
| <b>Тема 3. Грамматические особенности научных текстов.</b> 1. Номинативность научного текста. 2. Видо-временные формы глагола в научном тексте. 3. Объективность и модальность научного текста. 4. Связность научного текста. 5. Формы и средства выражения экспрессии в научном тексте. | 20                   | 8               | 4         |
| <b>Лексико-грамматический тест 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                 | 4         |
| <b>Модуль 3. Перевод научного текста.</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16</b>            | <b>8</b>        | <b>8</b>  |
| <b>Тема 1. Стратегии и виды перевода.</b> Устный и письменный перевод. Полный и неполный перевод. Сокращенный перевод. Коммуникативный перевод. Семантический перевод.                                                                                                                   | 2                    |                 |           |
| <b>Тема 2. Единицы перевода и переводческие соответствия.</b> Понятие единицы перевода. Виды единиц перевода. Переводческое соответствие. Эквивалентность и репрезентативность перевода.                                                                                                 | 2                    |                 |           |
| <b>Тема 3. Лексические трудности и лексические трансформации при переводе.</b> Особенности перевода общенаучной и терминологической лексики. Переводческая транскрипция/транслитерация. Калькирование. Сужение. Расширение. Переводческий комментарий.                                   | 4                    |                 |           |
| <b>Тема 4. Грамматические трудности и грамматические трансформации при переводе.</b> Морфологические преобразования в условиях сходства форм. Морфологические преобразования в условиях                                                                                                  | 4                    |                 |           |

|                                                                                                                                                                                             |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| различия форм. Синтаксические преобразования на уровне словосочетания. Синтаксические преобразования на уровне предложения.                                                                 |           |           |           |
| <b>Тема 5. Стилистические трудности и стилистические трансформации при переводе.</b> Нейтрализация. Перевод фразеологизмов. Перевод образных средств: метафоры, метонимии, иронии.          | 4         |           |           |
| <b>Контрольная работа (перевод научного текста)</b>                                                                                                                                         |           | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Модуль 4. Реферирование научного текста.</b>                                                                                                                                             | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Тема 1. Предмет исследования.</b> Сообщение о теме работы. Основные признаки и характеристика предмета исследования. Цели и задачи исследования. Способы, методы и условия исследования. | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 2. Состояние вопроса исследования.</b> Изученность проблемы. Обзор литературы. Анализ источников.                                                                                   | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 3. Результаты исследования.</b> Сообщение о результатах работы. Интерпретация и оценка. Сопоставление. Соответствия и расхождения.                                                  | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 4. Заключение по результатам исследования.</b> Связь, зависимость, влияние. Выводы.                                                                                                 | 2         | 2         | 2         |
| <b>Промежуточный контроль - экзамен</b>                                                                                                                                                     |           |           |           |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – кандидатский экзамен во втором семестре.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**  
направленность **07.00.02 Отечественная история**  
**Кафедра иностранных языков**

Рабочая программа дисциплины «Академический иностранный язык (французский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического общения.

#### **Планируемые результаты обучения:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;
- языковые нормы построения текстов научной и педагогической коммуникации в устной и письменной речи;

**уметь:**

- составлять научные тексты (статьи, рефераты, аннотации) в письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- проектировать собственную педагогическую деятельность на иностранном языке;

**владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная      | Заочная   |
|--------------------------------------|------------|-----------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |           |
| Объем дисциплины в часах             | <b>144</b> |           |
| Практические занятия                 | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| Контроль                             | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| Самостоятельная работа               | <b>48</b>  | <b>48</b> |

**Содержание дисциплины**

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов         |                 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия | Самостоятельная | Контроль  |
| <b>Модуль 1. Научные публикации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b>            | <b>24</b>       | <b>24</b> |
| <b>Тема 1. Виды научных публикаций.</b> Международные научные журналы. Научные монографии, статьи, отчёты, рефераты, эссе.                                                                                                                                                                         | 2                    | 2               | 2         |
| <b>Тема 2. Научная статья.</b> Типы научных статей. Структура научной статьи. Изложение собственной точки зрения. Иллюстрация теоретических положений. Ссылка на авторитеты. Высказывание предположений. Аргументация. Выражение оценки. Методы исследования. Формулирование выводов и заключения. | 16                   | 10              | 10        |
| <b>Тема 3. Аннотация научной статьи.</b> Структурно-композиционные виды аннотаций. Требования к аннотациям.                                                                                                                                                                                        | 4                    | 4               | 2         |
| <b>Тема 4. Подготовка научной работы к изданию.</b> Виды научных изданий. Стили оформления научных                                                                                                                                                                                                 | 2                    |                 | 2         |

|                                                                                                                                                                                                                                             |           |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|
| публикаций в различных изданиях.                                                                                                                                                                                                            |           |            |           |
| Написание научной статьи                                                                                                                                                                                                                    |           | 8          | 8         |
| <b>Модуль 2. Педагогическая деятельность в условиях межкультурной коммуникации.</b>                                                                                                                                                         | <b>24</b> | <b>24</b>  | <b>24</b> |
| <b>Тема 1. Тенденции развития высшего образования в мире.</b> Глобализация образования. Академическая мобильность. Цифровизация образования. Инновационная педагогика.                                                                      | 4         | 4          | 4         |
| <b>Тема 2. Слагаемые профессиональной компетенции.</b> Портрет современного педагога. Создание академического профиля.                                                                                                                      | 4         | 4          | 4         |
| <b>Тема 3. Проектирование учебной программы.</b> Цели и задачи программы. Разделы программы. Показатели и критерии оценивания. Анонсирование учебного курса.                                                                                | 4         | 4          | 4         |
| <b>Тема 4. Академический французский как инструмент педагогической деятельности.</b> Активизация внимания. Изложение теоретических положений. Иллюстрация теоретических положений. Объяснение. Аргументация. Подведение итогов. Инструктаж. | 6         | 4          | 4         |
| <b>Тема 5. Лекция.</b> Виды лекций. Способы взаимодействия с аудиторией. Использование технических средств и информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении лекций.                                                  | 6         |            |           |
| Презентация фрагмента лекции                                                                                                                                                                                                                |           | 8          | 8         |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>48</b> | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                |           | <b>144</b> |           |

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в третьем семестре, экзамен в четвёртом семестре.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**  
направленность **07.00.02 Отечественная история**  
**Кафедра иностранных языков**

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (французский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сферах общения.

#### **Планируемые результаты обучения:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере делового и профессионального общения;
- языковые нормы построения текстов деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной речи;

**уметь:**

- составлять научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- описывать собственную научную деятельность;

**владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная      | Заочная   |
|--------------------------------------|------------|-----------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |           |
| Объем дисциплины в часах             | <b>144</b> |           |
| Практические занятия                 | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| Контроль                             | <b>48</b>  | <b>48</b> |
| Самостоятельная работа               | <b>48</b>  | <b>48</b> |

**Содержание дисциплины**

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                    | Кол-во часов         |                 |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия | Самостоятельная | Контроль |
| <b>Модуль 1. Научные мероприятия.</b>                                                                                                                                                                              | <b>10</b>            | <b>4</b>        | <b>4</b> |
| <b>Тема 1. Виды научных мероприятий.</b> Конгресс, симпозиум, научная конференция, научно-практическая конференция, научно-методическая конференция, научно-практический семинар, круглый стол, конкурс, выставка. | 2                    |                 |          |
| <b>Тема 2. Участие в научном мероприятии.</b> Правила регистрации и регламент научных мероприятий. Подача заявки на научное мероприятие. Формы участия в                                                           | 4                    | 2               | 2        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| различных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                              |            |           |           |
| <b>Тема 3. Организация научного мероприятия.</b> Планирование научного мероприятия. Подготовка научного мероприятия. Проведение научного мероприятия.                                                                                                                | 4          | 2         | 2         |
| <b>Модуль 2. Стратегии научного общения.</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>14</b>  | <b>14</b> | <b>14</b> |
| <b>Тема 1. Формулирование тезисов.</b> Изложение целей, задач и методов исследования. Изложение фактов. Изложение точки зрения. Организация и систематизация материала. Высказывание предположений. Аргументация, верификация. Выражение оценки. Заключение, выводы. | 8          | 8         | 8         |
| <b>Тема 2. Научные дискуссии.</b> Способы выражения согласия/ несогласия, выражение уверенности/сомнения. Вопросы. Просьбы. Выражение одобрения/неодобрения. Выражения благодарности.                                                                                | 6          | 6         | 6         |
| <b>Модуль 3. Презентация.</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>16</b>  | <b>16</b> | <b>16</b> |
| <b>Тема 1. Понятие презентации.</b> Цели и задачи презентации. Функции презентации. Виды презентаций.                                                                                                                                                                | 2          | 2         | 2         |
| <b>Тема 2. Структура презентации.</b> Вводная часть презентации, её цели, задачи, языковое оформление. Основная часть презентации. Заключительная часть презентации.                                                                                                 | 6          | 6         | 6         |
| <b>Тема 3. Оформление презентации.</b> Способы визуализации информации. Использование технических средств и информационно-компьютерных технологий.                                                                                                                   | 2          | 2         | 2         |
| <b>Тема 4. Способы взаимодействия с аудиторией.</b> Привлечение, поддержка и управление вниманием аудитории. Риторические стратегии.                                                                                                                                 | 2          | 2         | 2         |
| <b>Тема 5. Оценка качества презентации.</b> Критерии оценивания качества презентации. Процедуры оценивания. Самооценка.                                                                                                                                              | 4          | 4         | 4         |
| <b>Модуль 4. Глобальное научное сообщество.</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Тема 1. Виды и формы сетевого взаимодействия учёных.</b> Электронная переписка, web-сайты, on-line конференции, порталы, виртуальные выставки, виртуальные лаборатории.                                                                                           | 4          |           | 2         |
| <b>Тема 2. Способы коммуникации с учётом различия форм сетевого взаимодействия.</b> Регистрация в электронной среде. Текстовая деятельность в электронной среде. Текстовая норма в функциональном и межкультурном аспекте. Сетевой этикет.                           | 4          | 6         | 4         |
| Подготовка документации по кейсу "Научная конференция"                                                                                                                                                                                                               |            | 8         | 8         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>48</b>  | <b>48</b> | <b>48</b> |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>144</b> |           |           |

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в первом семестре, экзамен во втором семестре.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**  
направленность **07.00.02 Отечественная история**  
**Кафедра иностранных языков**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (французский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина входит в Блок 1 базовой части программы аспирантуры и является дисциплиной обязательной для изучения.

**Цель дисциплины:** достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

**Планируемые результаты обучения:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

**уметь:**

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- описывать собственную научную деятельность;

**владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная      | Заочная   |
|--------------------------------------|------------|-----------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |           |
| Объем дисциплины в часах             | <b>144</b> |           |
| Практические занятия                 | <b>72</b>  | <b>72</b> |

|                        |    |    |
|------------------------|----|----|
| Контроль               | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |

### Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов         |                 |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практические занятия | Самостоятельная | Контроль  |
| <b>Модуль 1. Обучение в аспирантуре.</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>             | <b>4</b>        | <b>4</b>  |
| <b>Тема 1. Введение.</b> Цели и задачи языкового обучения в аспирантуре. Учебная и научная деятельность.                                                                                                                                                                                 | 2                    |                 |           |
| <b>Тема 2. Иностранный язык в профессиональной/научной/исследовательской деятельности аспирантов.</b> Самооценка уровня владения иностранным языком согласно Общеввропейской шкале CEFR. Анализ языковых интересов и потребностей.                                                       | 2                    | 4               | 4         |
| <b>Тема 3. Аспирантура в России и за рубежом.</b> Научно-исследовательские направления и программы обучения. Учёные степени и квалификационные работы.                                                                                                                                   | 2                    |                 |           |
| <b>Модуль 2. Язык науки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>42</b>            | <b>16</b>       | <b>16</b> |
| <b>Тема 1. Жанровое разнообразие научных текстов.</b> Жанры письменной и устной речи. Особенности стиля научной речи.                                                                                                                                                                    | 2                    |                 |           |
| <b>Тема 2. Лексические особенности научного текста.</b> Общенаучная и специальная лексика. Термины и терминосистемы. Коллокации в научном тексте.                                                                                                                                        | 20                   | 8               | 4         |
| <b>Лексико-грамматический тест 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                 | 4         |
| <b>Тема 3. Грамматические особенности научных текстов.</b> 1. Номинативность научного текста. 2. Видо-временные формы глагола в научном тексте. 3. Объективность и модальность научного текста. 4. Связность научного текста. 5. Формы и средства выражения экспрессии в научном тексте. | 20                   | 8               | 4         |
| <b>Лексико-грамматический тест 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                 | 4         |
| <b>Модуль 3. Перевод научного текста.</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16</b>            | <b>8</b>        | <b>8</b>  |
| <b>Тема 1. Стратегии и виды перевода.</b> Устный и письменный перевод. Полный и неполный перевод. Сокращенный перевод. Коммуникативный перевод. Семантический перевод.                                                                                                                   | 2                    |                 |           |
| <b>Тема 2. Единицы перевода и переводческие соответствия.</b> Понятие единицы перевода. Виды единиц перевода. Переводческое соответствие. Эквивалентность и репрезентативность перевода.                                                                                                 | 2                    |                 |           |
| <b>Тема 3. Лексические трудности и лексические трансформации при переводе.</b> Особенности перевода общенаучной и терминологической лексики. Переводческая транскрипция/транслитерация.                                                                                                  | 4                    |                 |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Калькирование. Сужение. Расширение. Переводческий комментарий.                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |           |
| <b>Тема 4. Грамматические трудности и грамматические трансформации при переводе.</b> Морфологические преобразования в условиях сходства форм. Морфологические преобразования в условиях различия форм. Синтаксические преобразования на уровне словосочетания. Синтаксические преобразования на уровне предложения. | 4         |           |           |
| <b>Тема 5. Стилистические трудности и стилистические трансформации при переводе.</b> Нейтрализация. Перевод фразеологизмов. Перевод образных средств: метафоры, метонимии, иронии.                                                                                                                                  | 4         |           |           |
| <b>Контрольная работа (перевод научного текста)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Модуль 4. Реферирование научного текста.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Тема 1. Предмет исследования.</b> Сообщение о теме работы. Основные признаки и характеристика предмета исследования. Цели и задачи исследования. Способы, методы и условия исследования.                                                                                                                         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 2. Состояние вопроса исследования.</b> Изученность проблемы. Обзор литературы. Анализ источников.                                                                                                                                                                                                           | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 3. Результаты исследования.</b> Сообщение о результатах работы. Интерпретация и оценка. Сопоставление. Соответствия и расхождения.                                                                                                                                                                          | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 4. Заключение по результатам исследования.</b> Связь, зависимость, влияние. Выводы.                                                                                                                                                                                                                         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Промежуточный контроль - экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |           |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – кандидатский экзамен во втором семестре.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Цифровые инструменты преподавателя высшей школы»**  
Кафедра педагогики

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**  
направленность **07.00.02 Отечественная история**

Дисциплина «Цифровые инструменты преподавателя высшей школы» относится к Блоку 1 вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения. Дисциплина реализуется с применением электронного обучения.

Концептуально курс направлен на интеграцию полученных на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура) умений использовать ИКТ-средства в образовательных целях и дальнейшее их совершенствование в направлении формирования компетенций, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности в высшей школе, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Рабочая программа дисциплины «Цифровые инструменты преподавателя высшей школы» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **46.06.01 Исторические науки и археология**.

### **Цель дисциплины:**

Сформировать представления о роли и месте ИКТ в педагогическом процессе и адаптировать информационную компетентность аспирантов, полученную на предыдущих этапах обучения, к осуществлению научно-исследовательской и педагогической деятельности; развивать информационную культуру.

### **Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- способность проводить поиск и оценку исторических источников, изучать и анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

#### **знать:**

- сущность и специфику преподавания с использованием современных средств и электронных образовательных ресурсов;
- особенности использования новых технологий и программных продуктов в профессиональной деятельности;
- особенности преподавания с использованием интернет-технологий;
- способы поиска информации в интернет-среде, необходимой для исследования и преподавания.

#### **уметь:**

- организовывать педагогическую деятельность с использованием новых программных продуктов и возможностей Интернета;
- целесообразно выбирать средства ИКТ для постановки и решения учебных задач в процессе обучения, будущего преподавания и проведения исследования;
- создавать электронные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, в том числе размещенные в интернет-среде, обеспечивающие самостоятельную работу студентов по усвоению учебной дисциплины.

#### **владеть:**

- видами современных методов преподавания в высшей школе с использованием ИКТ-средств и с учетом специфики научного направления и квалификации, направленности специальности;
- методами поиска и отбора материалов и результатов исследований в соответствии с тематикой проводимого научного исследования, и их использование в преподавательской и научно-исследовательской деятельности;
- различными современными образовательными технологиями, используя ИКТ;
- навыками работы в интернет-пространстве, в том числе в виртуальной образовательной среде;
- интерактивными технологиями.

**Объем и содержание дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |           |
|--------------------------------------|----------------|-----------|
|                                      | Очная          | Заочная   |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 з.е.         |           |
| Объем дисциплины в часах             | 108 ч.         |           |
| <b>Лекции</b>                        | <b>2</b>       | <b>2</b>  |
| <b>Практические занятия</b>          | <b>10</b>      | <b>10</b> |
| <b>Самостоятельная работа</b>        | <b>60</b>      | <b>60</b> |
| <b>Контроль</b>                      | <b>36</b>      | <b>36</b> |

**Разделы курса:**

**Тема 1.** Электронные ресурсы в работе преподавателя-исследователя. Поиск и применение электронных образовательных ресурсов в педагогическом и исследовательском процессе. Веб-технологии в практике преподавателя ВШ. Мультимедийная коллекция и коллекция примеров по выбранной тематике.

**Тема 2.** Создание электронных образовательных ресурсов. Подготовка учебной презентации к лекции. Правила и требования к созданию учебных презентаций. Советы по подготовке учебных презентаций. Ошибки в презентациях.

**Тема 3.** Создание интерактивных упражнений и тестов средствами Microsoft Office. Использование возможностей и инструментов MS PowerPoint для создания практических упражнений. Шаблон интерактивного теста Д.Смирнова. Создание кроссворда, теста и диктанта в MS Excel. Дополнительные интернет-ресурсы для создания интерактивных упражнений.

**Тема 4.** Разработка элементов электронного учебного контента. Облако слов. Ментальная карта, лента времени. Дополнительные интернет-ресурсы для организации контроля и самостоятельной работы обучающихся.

**Тема 5.** Сайт преподавателя-исследователя. Технология создания персонального сайта в готовых конструкторах. Выбор конструктора в зависимости от цели использования. Различия конструкторов. Виды сайтов.

**Текущий контроль:** тест, контрольная работа и практические задания (практико-значимые работы, выполняемые аспирантом в ходе самостоятельной работы).

**Промежуточная аттестация** – зачет с оценкой в 1-ом семестре.

**Аннотация****к рабочей программе дисциплины****«История и философия науки»**

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**

направленность **07.00.02 Отечественная история**

Кафедра философии

Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **46.06.01 Исторические науки и археология.**

**Цель дисциплины:** содействие формированию всесторонне образованного, методологически грамотного исследователя и преподавателя; углубленное изучение философии и методологии науки, а также истории и методологии конкретной дисциплины, по которой специализируется аспирант, что обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования; формирование умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности.

### **Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

#### **знать:**

- цели и функции науки, роль науки в современном обществе; основные этапы развития научной картины мира;
- специфику научного познания, критерии научности, формы и методы научного познания;
- закономерности развития научного знания;
- философские проблемы развития исторических наук.

#### **уметь:**

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, в том числе относящуюся к новым областям знания, непосредственно не связанным со сферой профессиональной деятельности, выстраивать для себя ценностно-смысловые ориентиры профессионально-педагогической деятельности;
- публично представлять собственные научные результаты;
- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образования;

#### **владеть:**

- интенсивной научно-исследовательской и научно-исследовательской деятельностью.

### **Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е.

Объем дисциплины в часах – 72 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 з.е.         |         |
| Объем дисциплины в часах             | 72 ч.          |         |
| Лекции                               | 16             |         |
| Практические занятия                 | 16             |         |
| Самостоятельная работа               | 32             |         |
| Контроль                             | 8              |         |

### **Наименование разделов (тем) дисциплины:**

1. Предмет и задачи изучения дисциплины «История и философия науки».
2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.

3. Научное знание как система, его особенности и структура.
4. Динамика науки. Проблема роста научного знания.
5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
6. Особенности современного этапа развития наук. Перспективы научно-технического прогресса.
7. Современная наука как социальный институт.
8. Наука в культуре современной цивилизации.

**Текущий контроль:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации** – кандидатский экзамен во втором семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Философия символизма»,**

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**

направленность **07.00.02 Отечественная история**

кафедра философии

Рабочая программа дисциплины «Философия символизма» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **46.06.01 Исторические науки и археология**. Дисциплина относится к факультативной части программы аспирантуры.

**Цель дисциплины:** содействовать становлению базовой профессиональной компетентности аспиранта для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на преподавательскую, научно-исследовательскую и практическую деятельность; сформировать у аспирантов представление о философских принципах, идеях, эволюции символизма как феномена западной и отечественной культуры в опоре на герменевтический подход.

### **Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- теории символа и его эволюции в русском и французском символизме;
- теорию аналогий в философии французского и русского символизма в контексте культурных процессов рубежа 19-20 вв.;
- специфику герменевтического подхода к философскому исследованию символизма: сущность, содержание, современные подходы;
- философские предпосылки, идеи, принципы, философско-эстетическое содержание символизма;
- основные методологические средства, используемые в анализе философии символизма;
- систему философских категорий французского и русского символизма;

#### **уметь:**

- раскрыть основные категории эстетики символизма и творчески их применять в исследовательской научной деятельности;
- дать характеристику философии Шопенгауэра, Ницше, Бергсона, Вл. Соловьева и

- специфику ее влияния на творчество символистов;
- характеризовать ценностные ориентации в творчестве символистов;
- самостоятельно работать над теоретическими источниками в области философии символизма, постоянно углублять и совершенствовать свои познания в изучаемой аспирантом области научных знаний;
- сравнивать, сопоставлять, группировать идеи и факты;

**владеть:**

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования философских и научных знаний, а также навыками успешной методологической работы в исследуемой области;
- навыками публичной речи, логики и аргументации ведения дискуссии, полемики;
- способностью использовать философские знания на практике;
- необходимыми компетенциями в области философской мысли;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 1 з.е.

Объем дисциплины в часах – 72 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 1              |         |
| Объем дисциплины в часах             | 72             |         |
| Контактная работа:                   | 18             | 18      |
| Лекции                               | 6              | 6       |
| Практические занятия                 | 12             | 12      |
| Самостоятельная работа               | 36             | 36      |
| Контроль                             | 18             | 18      |

**Наименование разделов (тем)**

**Тема 1.** Философские и эстетические предпосылки французского символизма.

**Тема 2.** Французский символизм как философско-эстетический феномен

**Тема 3.** Символизм в живописи французских художников

**Тема 4.** Философские предпосылки русского символизма

**Тема 5.** Старшие символисты и их философско-эстетические взгляды

**Тема 6.** Философия творчества младосимволистов

**Тема 7.** Символистская мифопоэтика в космологии Серебряного века

**Тема 8.** Музыка как символ и символическое осуществление партиципации

**Тема 9.** Философские идеи в творчестве русских композиторов-символистов

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой во втором семестре.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Актуальные проблемы политического развития современного общества России»**  
Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**  
направленность **07.00.02 Отечественная история**  
Кафедра политологии и права

Дисциплина «Актуальные проблемы политического развития современного общества России» относится к Блоку 1 и является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы политического развития современного общества России» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **46.06.01 Исторические науки и археология**.

**Цель дисциплины** - формирование у аспирантов целостного представления о современных тенденциях развития политического процесса эволюции политических институтов, национальных особенностях общественных политических феноменов: власти, демократии, гражданского общества.

**1.2. Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность изучать деятельность российского государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития

ПК-2 способность проводить поиск и оценку исторических источников, изучать и анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

*Знать:*

- проблемы теории политической науки важные с точки зрения актуализации политического знания;
- особенности генезиса, этапы развития и современные институциональные черты российской государственности;
- общее и особенной в политическом процессе России;
- содержание процесса консьюмеризации политического пространства;
- направления эволюции современных политических институтов;
- институциональные характеристики феномена власти;
- возможности и пределы демократизации современного российского общества;
- сущностные модели демократии;
- содержание современных дискуссий о гражданском обществе;
- структуру, институциональные качества, систему ценностей гражданского общества.

*Уметь:*

- объяснять и интерпретировать проблемы современной российской политической реальности;
- самостоятельно оценивать процессы и факты общественно - политической жизни страны;
- обобщать и систематизировать источники политического знания;
- концептуализировать анализируемый материал научного исследования;
- применять политические знания в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- основами политических технологий;
- навыками самостоятельной научной работы;
- технологией подготовки научных трудов: составление библиографии, сбором эмпирического материала, использованием методов социологии и т.д.;
- прогностическими методами;
- навыками политического диалога, дискуссии, полемики.

**Объем и содержание дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3              | 3       |
| Объем дисциплины в часах             | 108            | 108     |
| Лекции                               | 4              | 4       |
| Практические занятия                 | 12             | 12      |
| Самостоятельная работа               | 56             | 56      |
| Контроль                             | 36             | 36      |

**Наименование разделов (тем) дисциплины:**

Тема 1. Постсоветская трансформация российской политической системы.

Тема 2. Перспективы развития российского гражданского общества.

Тема 3. Функциональные границы и механизм контроля власти.

Тема 4. Демократия: возможности и пределы в современном обществе.

Тема 5. Постсоветский социализм и поздний капитализм: поиск пути развития.

**Форма промежуточной аттестации** - зачёт с оценкой в 3 семестре.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе»**

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**

направленность **07.00.02 Отечественная история**

Дисциплина **«Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе»** относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения. Дисциплина реализуется с применением электронного обучения.

Освоение дисциплины опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования при изучении психолого-педагогических дисциплин. Концептуально данная дисциплина направлена на интеграцию полученных ранее (бакалавриат, магистратура) знаний и дальнейшее их развитие в направлении подготовки аспиранта, получающего по окончании аспирантуры квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь», к деятельности

преподавателя-исследователя, преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, его способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **46.06.01**

### **Исторические науки и археология.**

**Цель дисциплины:** сформировать психолого-педагогическую и информационную готовность аспиранта к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в высшей школе, к выработке стратегий профессионального саморазвития.

### **Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

В результате изучения дисциплины аспирант должен

#### **знать:**

- современные тенденции развития высшей школы и требования к современному преподавателю-исследователю;
- содержательные характеристики профессиональных компетенций современного преподавателя-исследователя;
- алгоритмы работы преподавателя-исследователя с научно-образовательными электронными ресурсами;
- нормативно-правовые основы деятельности преподавателя высшей школы;
- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в высшей школе.

#### **уметь:**

- использовать современные информационные системы для развития своего профессионального имиджа;
- использовать информационные системы для поиска научной информации и научной коммуникации;
- оценивать современный образовательный процесс с позиции обеспечения психологической безопасности его участников;
- использовать современные методы преподавания в высшей школе.

#### **владеть:**

- способами выстраивания ценностно-смысловых ориентиров профессионально-педагогической деятельности и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками использования современных информационных систем поиска и анализа научной информации в рамках направления подготовки;
- системой психолого-педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучающихся

### **Объем и содержание дисциплины**

#### **Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 з.е.         |         |
| Объем дисциплины в часах             | 108 ч.         |         |
| Лекции                               | 6              | 6       |
| Практические занятия                 | 36             | 36      |
| Самостоятельная работа               | 30             | 30      |
| Контроль                             | 36             | 36      |

Разделы курса:

1. Инновационный вектор развития высшей школы и подготовка современного преподавателя вуза
2. Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя высшей школы
3. Основы самоменеджмента преподавателя высшей школы

Текущий контроль: тесты, контрольные работы, групповые обсуждения (форумы).

Промежуточная аттестация – экзамен во втором семестре.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Отечественная история»**

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**

направленность **07.00.02 Отечественная история**

Кафедра истории России средних веков и нового времени

Дисциплина «Отечественная история» относится к вариативной части Блока 1 программы аспирантуры и является дисциплиной обязательной для изучения.

Рабочая программа дисциплины «Отечественная история» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **46.06.01 Исторические науки и археология.**

**Цель дисциплины** «Отечественная история» является подготовка аспирантов, обучающихся по специальности 07.00.02 Отечественная история, в области истории России как одной из важных основ профессиональной подготовки историков-исследователей и усвоения обучающимися других дисциплин образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность изучать деятельность российского государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития

ПК-2 способность проводить поиск и оценку исторических источников, изучать и анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины аспирант должен

**знать:**

- движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- возможные приемы поиска и оценки исторических источников

**уметь:**

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
- выявлять и формулировать проблемы общественной и повседневной жизни

**владеть:**

- методикой работы в архивах и музеях, библиотеках, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
- приемами проведения поиска и оценки исторического источника, изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни

**Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 5 з.е.

Объем дисциплины в часах – 180 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 5              | 5       |
| Объем дисциплины в часах             | 180            | 180     |
| Лекции                               | 12             | 12      |
| Практические занятия                 | 36             | 36      |
| Самостоятельная работа               | 96             | 96      |
| Контроль                             | 36             | 36      |

**Наименование разделов (тем) дисциплины:**

Тема 1. Основные факторы исторической судьбы России. Основные принципы периодизации отечественной истории.

Тема 2. Образование древнерусского государства Киевской Руси. Социально-экономическое развитие и государственный строй Киевской Руси в XI-XII вв.

Тема 3. Феодалная раздробленность Руси и ордынское иго.

Тема 4. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия в России. Сословно-представительная монархия.

Тема 5. «Смутное время» в России в начале XVII в. Укрепление государственной власти после «Смуты».

Тема 6. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.

Тема 7. Россия в середине и второй половине XVIII в. Преобразования органов управления в эпоху Екатерины II.

Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие России в предреформенный период (первая половина XIX в.)

Тема 9. «Великие реформы» XIX века и развитие России.

Тема 10. «Контрреформы». Россия в 80-90-е гг. XIX в.

Тема 11. Россия на пути к конституционной монархии.

Тема 12. Культура России.

Тема 13. Революция 1917 года в России и гражданская война. 1917-1922 гг.

Тема 14. Советское общество в 1920-е гг.

Тема 15. СССР в годы «наступления социализма по всему фронту».

Тема 16. Советский Союз в послевоенный период 1945-1953 гг.

Тема 17. СССР в 1953—1964 гг. Попытки реформирования советской системы.

Тема 18. СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.  
Тема 19. СССР в 1985 – 1991 годы: «перестройка» и ее итоги.

**Форма промежуточной аттестации** - кандидатский экзамен в 4 семестре.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Актуальные проблемы новой и новейшей истории России»**  
Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**  
направленность **07.00.02 Отечественная история**  
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Дисциплина «Актуальные проблемы новой и новейшей истории России» относится к Блоку 1 и является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы новой и новейшей истории России» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **46.06.01 Исторические науки и археология**.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы новой и новейшей истории России» направлено на изучение важнейших тенденций российского общественного развития в XVII - начале XX вв., раскрытие специфики их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях; обобщение знаний о динамике и основных моделях экономической, социальной, политико-правовой модернизации в Новое время; комплексный анализ социальных процессов, связанных со становлением индустриального общества.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов способности применять теории, объясняющие исторический процесс в своей научно-исследовательской практике; упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок аспирантов, создание условий для развития у них критического мышления; развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры аспирантов, их функциональной грамотности; подготовка аспирантов к использованию знаний о Новой истории России в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности; осмысление наиболее значимых с научной и общественной точек зрения проблем новейшей истории России как части мирового исторического процесса.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность изучать деятельность российского государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития

ПК-2 способность проводить поиск и оценку исторических источников, изучать и анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

*Знать:*

- важнейшие тенденции общественного развития в Новое время и понимать специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях;
- фактическую составляющую истории России XVII – начала XX вв.;

– основные теории, интерпретирующие российский исторический процесс.

*Уметь:*

– проектировать и организовывать свою учебную деятельность, определять траекторию освоения программы исходя из предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей;

– применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и сети Интернет ;

– анализировать и систематизировать учебную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, анимированное изображение, иллюстрация), переводить информацию из одной знаковой системы в другую, использовать для хранения и обработки информации современные компьютерные технологии;

– применять принципы системного, структурно-функционального, синергетического, аксиологического анализа при изучении процессов, событий и явлений истории;

– применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;

– сравнивать динамику развития России и ведущих стран и регионов мира, выявляя национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;

– объяснять (интерпретировать) актуальные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте исторического развития общественных отношений на протяжении Нового времени;

– прогнозировать социальные последствия важнейших процессов и явлений общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;

– аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию (проявлять знания) в устной и письменной формах, в том числе в ходе дискуссий, дебатов, ролевой и деловой игр, презентации, при подготовке эссе и аннотаций, выполнении иных проблемных и творческих заданий.

*Владеть:*

– культурой публичного выступления, уважительным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;

– навыками и проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес;

– критическим и самостоятельным мышлением при анализе исторических проблем;

– способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.

### **Объем и содержание дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3              | 3       |
| Объем дисциплины в часах             | 108            | 108     |
| Лекции                               | 4              | 4       |

|                        |    |    |
|------------------------|----|----|
| Практические           | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа | 56 | 56 |
| Контроль               | 36 | 36 |

#### **Наименование разделов (тем) дисциплины:**

Тема 1. Пространственно-географический аспект российского исторического процесса.

Тема 2. Социальная стратификация российского общества.

Тема 3. Демография России.

Тема 4. Российская семья.

Тема 5. Русская община.

Тема 6. Культурный раскол российского общества.

Тема 7. Русское государство.

Тема 8. Становление гражданского общества в России.

Тема 9. Крепостное право.

Тема 10. Урбанизация.

Тема 11. Индустриализация.

Тема 12. Россия и Запад: социологические образы и историческая реальность.

**Форма промежуточной аттестации** - зачёт с оценкой в 1 семестре.

#### **Аннотация**

##### **к рабочей программе дисциплины**

##### **«История России (1991-2011) в современной науке»**

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**

направленность **07.00.02 Отечественная история**

Кафедра новейшей истории России

Рабочая программа дисциплины **«История России (1991-2011) в современной науке»** составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **46.06.01 Исторические науки и археология**. Дисциплина **«История России (1991-2011) в современной науке»** относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной, изучаемой по выбору.

**Цель дисциплины:** ознакомление аспирантов с освещением современными российскими и зарубежными исследователями актуальных проблем отечественной истории периода с 1991 г. по настоящее время; формирование представлений о теоретических и методологических основах изучения современной отечественной истории; воспитание навыков историографической культуры.

#### **Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность изучать деятельность российского государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития

ПК-2 способность проводить поиск и оценку исторических источников, изучать и анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- возможные приемы поиска и оценки исторических источников;

**уметь:**

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- выявлять и формулировать проблемы общественной и повседневной жизни;

**владеть:**

- методикой работы в архивах и музеях, библиотеках, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- приемами проведения поиска и оценки исторического источника, изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни;

**Объем и содержание дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3              | 3       |
| Объем дисциплины в часах             | 108            | 108     |
| Лекции                               | 4              | 4       |
| Практические занятия                 | 12             | 12      |
| Самостоятельная работа               | 56             | 56      |
| Контроль                             | 36             | 36      |

**Наименование разделов (тем) дисциплины:**

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения отечественной истории 1991 – 2000-х гг.

Тема 2. Источники по изучению современной истории России.

Тема 3. Проблема суверенизации России в условиях распада СССР в нач. 1990-х гг. как ключевая проблема современной науки.

Тема 4. Разработка и реализация планов рыночных реформ в 1990-е гг. и их отражение в научной литературе.

Тема 5. Становление основ новой политической системы в России в 1990-е гг. в историографии.

Тема 6. Историография российского федерализма в 1990-е гг.

Тема 7. Проблемы изучения истории социальной и духовной жизни российского общества в 1990-е гг.

Тема 8. Внешняя политика России в 1990-е гг. и ее отражение в научной литературе.

Тема 9. Дискуссии о причинах и сущности смены высшей власти в России на рубеже 2000-х гг.

Тема 10. Экономический курс В.В. Путина и освещение в науке его результатов.

Тема 11. «Вертикаль власти» 2000-х гг. в научной литературе.

Тема 12. Социально-культурная жизнь российского общества в 2000-е гг. в историографии.

Тема 13. Россия в международных отношениях в 2000-е гг. как проблема историографии.

Тема 14. Личность в российской истории 1990-2000-х гг. как объект междисциплинарных исследований.

**Форма промежуточной аттестации** - зачёт с оценкой в 1 семестре.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«История российской общественной мысли»**  
Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**  
направленность **07.00.02 Отечественная история**  
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Дисциплина «История российской общественной мысли» относится к вариативной части Блока 1 программы аспирантуры и является дисциплиной, изучаемой по выбору.

Рабочая программа дисциплины «История российской общественной мысли» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **46.06.01 Исторические науки и археология**.

**Цель дисциплины** «История российской общественной мысли» состоит в формировании у обучающихся комплекса знаний и представлений об истории развития общественно-политической мысли России. Аспиранты овладевают методологическим инструментарием соотнесения общественно-политических концептов и ценностей с историко-временным и идеологическим контекстом. Данная дисциплина имеет фундаментальное значение для получения представлений аспирантов об идейно-мировоззренческих факторных основаниях исторической развертки российских политических процессов. Указанная программа нацелена на выработку у обучающихся знаний об исторической вариативности и модификациях идеологических моделей развития России и связанной с ними политической практикой. Содержание дисциплины ориентирует на осмысление аспирантами закономерностей, универсального и национально специфического в истории российской общественно-политической мысли.

**1.2. Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность изучать деятельность российского государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития

ПК-2 способность проводить поиск и оценку исторических источников, изучать и анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

*Знать:*

- основные течения, направления и модели в истории российской общественно-политической мысли;
- содержание идейных концептов ведущих представителей общественно-политического дискурса в истории России;
- современные научные подходы, оценки и интерпретации в отношении исторического развития общественно-политической мысли России.

*Уметь:*

- соотносить и контекстуализировать содержание общественно-политических концептов и моделей с соответствующим периодом в истории России и мира;
- адаптировать современные достижения историографии к процессному и модельному осмыслению истории российской общественно-политической мысли;
- идентифицировать позиции фигурантов исторического процесса в соответствии с идейными нишами общественно-политического спектра России.

*Владеть:*

- методикой контекстуализации общественной мысли к средовым условиям ее развития;
- методикой модельных реконструкций идеологических концептов;
- методикой сравнительно-исторического и сравнительно-политологического анализа в применении к общественно-политическим концептам и теориям.
- 

**Объем и содержание дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3              | 3       |
| Объем дисциплины в часах             | 108            | 108     |
| Лекции                               | 4              | 4       |
| Практические занятия                 | 12             | 12      |
| Самостоятельная работа               | 56             | 56      |
| Контроль                             | 36             | 36      |

**Наименование разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Введение. История общественно-политической мысли России в системе междисциплинарного знания.

Тема 2. Общественно-политическая мысль России в контексте российского и мирового исторического процесса.

Тема 3. Национальная идея России в историческом преломлении.

Тема 4. Русское общественно-политическое сознание в историко-религиозных воплощениях.

Тема 5. Идеологический спектр российской общественно-политической мысли.

Тема 6. Высшие ценности российского государства и общества в идейно-политическом преломлении.

**Форма промежуточной аттестации** - зачёт с оценкой в 3 семестре.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Методология и методика научного исследования»**

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**

направленность **07.00.02 Отечественная история**

Кафедра новой, новейшей истории и методологии

Дисциплина «Методология и методика научного исследования» относится к вариативной части Блока 1 программы и является дисциплиной обязательной для изучения.

Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научного исследования» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **46.06.01 Исторические науки и археология.**

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов целостного представления об основных проблемах методологии исторической науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение основными тенденциями в развитии научных методов, принципов и подходов в рамках исторической науки, возможностью применения традиционных и современных методов в конкретно-исторических исследованиях, а также воспитание самостоятельного, критического взгляда и гражданской позиции, культуры толерантности.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 способность изучать деятельность российского государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития

ПК-2 способность проводить поиск и оценку исторических источников, изучать и анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### **знать:**

- основные проявления кризиса методологии и методов в современной исторической науке;
- понятия «научный метод», «научный принцип», «научный подход»;
- основные классификации научных методов, основные общенаучные и специальноисторические
- методы, применяемые в исторических исследованиях;

### **уметь:**

- разрабатывать программу исторического исследования в соответствии с его целями;
- грамотно отбирать наиболее подходящие в конкретно-историческом исследовании методы сбора информации, ее обработки и анализа;
- использовать в исторических исследованиях методы социально-гуманитарных и точных наук.

### **владеть:**

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования

## **Объем и содержание дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | Очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4              | 4       |
| Объем дисциплины в часах             | 144            | 144     |
| Лекции                               | 6              | 6       |
| Практические занятия                 | 6              | 6       |
| Самостоятельная работа               | 96             | 96      |
| Контроль                             | 36             | 36      |

#### Наименование разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины методов исторического исследования

Тема 2. Особенности человеческой истории и специфика исторического познания

Тема 3. Исследовательские программы в социально-историческом знании.

Тема 4. Принципы исторического исследования

Тема 5 Структура и этапы проведения исторического исследования

Тема 6. Исторический источник и исторический факт

Тема 7. Уровни исторического познания

Тема 8. Методы исторического исследования

**Форма промежуточной аттестации** - зачёт с оценкой в 3 семестре.

#### Аннотация

##### к рабочей программе дисциплины

##### «Принципы и методы исторического исследования»

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**

направленность **07.00.02 Отечественная история**

Кафедра новой, новейшей истории и методологии

Дисциплина «Принципы и методы исторического исследования» относится к вариативной части Блока 1 программы и является дисциплиной обязательной для изучения.

Рабочая программа дисциплины «Принципы и методы исторического исследования» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **46.06.01 Исторические науки и археология**.

#### Цель дисциплины:

- ознакомить аспирантов с современными отечественными и зарубежными методами исторического исследования, способствовать их творческому и критическому осмыслению, пониманию аспирантами сущности дискуссионных проблем, умению соотнести понятийный аппарат изучаемой дисциплины с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;

- сформировать у аспирантов умение творчески использовать полученные теоретические знания в области исторического исследования для решения практических профессиональных задач.

#### Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способность изучать деятельность российского государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития

ПК-2 способность проводить поиск и оценку исторических источников, изучать и анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- возможные приемы поиска и оценки исторических источников;
- проблемы становления, развития и современного состояния исторической науки в теоретическом, историографическом и методологическом измерениях.

*уметь:*

- выявлять и формулировать проблемы общественной и повседневной жизни;
- выявлять и формулировать проблемы становления, развития и современного состояния исторической науки.

*владеть навыками:*

- приемами проведения поиска и оценки исторического источника, изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни;
- приемами источниковедческого, историографического и методологического анализа.

**Объем и содержание дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3              | 3       |
| Объем дисциплины в часах             | 108            | 108     |
| Лекции                               | 6              | 6       |
| Практические занятия                 | 6              | 6       |
| Самостоятельная работа               | 60             | 60      |
| Контроль                             | 36             | 36      |

**Наименование разделов (тем) дисциплины:**

Тема 1. Введение. Объект и субъект исторического познания.

Тема 2. Специфические особенности исторического мышления.

Тема 3. Исторические факты, их анализ и интерпретация.

Тема 4. Принципы исторического исследования.

Тема 5. Основные методы исторического исследования.

Тема 6. Вспомогательные методы исторического исследования.

**Форма промежуточной аттестации** - зачёт с оценкой в 4 семестре.

**Приложение №5 Аннотации программ практик**  
**Аннотация к программе научно-педагогической практики**

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**  
направленность **07.00.02 Отечественная история**

**Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.**  
**Формы обучения: очная, заочная**

**1. Цель:** овладение аспирантом основами научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы в соответствии с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**2. Задачи:** формирование представлений о нормативно-правовом регулировании научно-исследовательской деятельности кафедры;

- формирование представлений о требованиях к научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы;
- формирование научно-методических умений и способности обобщать и интерпретировать результаты педагогического исследования по соответствующему направлению подготовки по программам аспирантуры;
- формирование умений составлять рецензии, отзывы, аннотации и другие виды научных текстов, отражающие результаты, полученные аспирантом в ходе выполнения научно-квалификационной работы;
- формирование умений обобщать и систематизировать отчётные материалы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность изучать деятельность российского государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-1);
- способность проводить поиск и оценку исторических источников, изучать и анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-2).

#### Раздел 1.

Ознакомление с научно-исследовательской и научно-педагогической работой кафедры, графиком научно-педагогической практики (установочная конференция по практике).

Ознакомление с требованиями к научно-исследовательской деятельности Университета, кафедры.

Изучение образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, реализуемых преподавателями кафедры.

Ознакомление с научно-методическим обеспечением образовательного процесса; требованиями по организации научно-исследовательской деятельности студентов.

Ознакомление с информационным обеспечением научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателя.

Ознакомление с материально-техническим обеспечением, инновационными разработками

#### Раздел 2.

Участие в обсуждении диссертационных работ на кафедре; знакомство с необходимой документацией

Подготовка рецензии на опубликованную в журнале ВАК РФ научную статью по направленности программы аспирантуры.

Обобщение результатов проведённого исследования в виде автореферата НКР.

#### Раздел 3.

Участие в подготовке и проведении научно-методической педагогической конференции.

Интерпретация результатов научно-педагогической практики (итоговая конференция по практике).

Подведение итогов практики, формулирование выводов и предложений, оформление отчётных материалов.

**4. Общая трудоемкость программы - 108 часов, Зачетных единиц – 3.**

**5. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.**

### **Аннотация к программе педагогической практики**

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**

направленность **07.00.02 Отечественная история**

**Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

**Формы обучения: очная, заочная**

**1. Цель:** формирование готовности аспиранта к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### **2. Задачи:**

- формирование представлений о требованиях к реализации основной образовательной программы соответствующего направления подготовки;
- совершенствование умений планирования, анализа, контроля и оценки образовательной деятельности преподавателя кафедры;
- формирование умений обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- формирование научно-методических умений аспирантов преобразовывать результаты научно-практических исследований в дидактические единицы для подготовки конспектов лекций и практических занятий;

- формирование умений моделировать образовательный процесс, составлять конспекты занятий и проводить их; анализировать и оценивать эффективность образовательного процесса и своей учебно-профессиональной деятельности;
- формирование умений обобщать и систематизировать отчетные материалы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### **3. Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики:**

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность изучать деятельность российского государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-1);
- способность проводить поиск и оценку исторических источников, изучать и анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-2).

#### **Раздел 1.**

Знакомство с требованиями о прохождении педагогической практики.

Знакомство с дидактическими основами проведения занятий в ВУЗе.

Знакомство с трудовой функцией (трудовыми действиями) доцента кафедры – педагога профессионального образования в области «Преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Знакомство с методическим, информационным, нормативно-правовым и материально-техническим обеспечением образовательного процесса в ВУЗе.

Наблюдение и анализ лекционных и практических занятий.

#### **Раздел 2.**

Наблюдение и анализ лекционных, практических и семинарских занятий.

Определение тематики, планирование, составление программ и планов проведения лекционных и практических занятий.

#### **Раздел 3.**

Участие в научно-методической конференции.

Подведение итогов практики, формулирование выводов и предложений, оформление отчетных материалов.

**4. Общая трудоемкость программы - 108 часов, Зачетных единиц – 3.**

**5. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.**

## **Приложение №6 Аннотация к программе блока «Научные исследования»**

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**

направленность **07.00.02 Отечественная история**

**Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

**Формы обучения: очная, заочная**

**1. Цель:** получение навыков научно-исследовательской деятельности, развитие способности самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением исследовательских и практических задач в области исторических наук и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **2. Задачи научных исследований:**

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью подготовки и научной специальностью;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, докладов, проведение семинаров, конференций;
- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для ее последующей защиты в диссертационном совете.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения блока «Научные исследования»:**

|                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b> – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                                                           |
| <b>УК-4</b> – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                                      |
| <b>УК-5</b> – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                             |
| <b>ПК-1</b> – способность изучать деятельность российского государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития       |
| <b>ПК-2</b> – способность проводить поиск и оценку исторических источников, изучать и анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни |

#### 4. Содержание научно-исследовательской работы:

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденными им и программой по научным исследованиям, работами по научно-исследовательской деятельности;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах по теме своего исследования, выполняемых в Университет в рамках научно-исследовательских программ.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук может осуществляться в следующих формах:

- выбор темы диссертации;
- разработка укрупненной структуры, композиции научно-квалификационной работы;
- сбор и обработка информации по теме научно-квалификационной работы;
- выбор и обработка методов экспериментальных/теоретических исследований;
- проведение расчетов, обработка и анализ результатов;
- составление плана и проведение экспериментальных исследований по теме научно-квалификационной работы;
- подготовка и оформление рукописи научно-квалификационной работы и др.

Одна и та же форма работы может быть отнесена как к работе «Научно-исследовательская деятельность», так и к работе «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

Перечень форм каждой части блока «Научные исследования» определен программой по научным исследованиям. Научный руководитель аспиранта конкретизирует обязательный перечень форм работ по выполнению научных исследований в зависимости от темы диссертации и направленности подготовки аспиранта в индивидуальном плане аспиранта.

Подготовленная в результате научных исследований научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными «Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов МГОУ».

**5. Общая трудоемкость программы** - зачетных единиц - 135 , часов - 4860.

**6. Промежуточная аттестация:** по очной и заочной форме – зачет с оценкой в каждом семестре обучения.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Образовательная программа утверждена Ученым советом университета

*Протокол от 27.06.2019 № 14*

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета

*Протокол от 21.08.2020 № 1*

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета

*Протокол от 24.06.2021 № 15*

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета

*Протокол от 28.04.2022 № 9*

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета

*Протокол от 30.06.2022 № 12*

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета

*Протокол от 30.06.2023 № 14*

Проректор по научной работе

Д.А. Куликов



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

Направление подготовки  
**46.06.01 Исторические науки и археология**

направленность  
**07.00.02 Отечественная история**  
Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения  
очная, заочная

г. Мытищи

2023 г.