

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Рector
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Лингвистический факультет

Кафедра теории языка и англистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 30 » ноя 2019 г.

Начальник управления

М.А. Миненкова
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » ноя 2019 г. № 08

Председатель

Г.Е. Суслин
/Г.Е. Суслин/



Рабочая программа дисциплины

Курс общезыковой подготовки к международному экзамену (английский язык)

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Теоретические и методологические основы преподавания английского языка

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
института лингвистики и межкультурной
коммуникации

Протокол « 22 » ноя 2019 г. № 10

Председатель УМКом

М.Н. Левченко
/М.Н. Левченко/

Рекомендовано кафедрой теории языка и
англистики

Протокол от « 17 » ноя 2019 г. № 12

Зав. кафедрой

Г.Т. Хухуни
/Г.Т. Хухуни/

Мытищи

2019

**Авторы-составители:
Мазирка Ирина Олеговна,
доктор филологических наук,
доцент**

Рабочая программа дисциплины «Курс общезыковой подготовки к международному экзамену (английский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.18 г. №126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018,2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	31
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	32
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности, т.е. готовности стать участником межкультурного общения, а также способности устанавливать и поддерживать межличностное взаимодействие в устной и письменной формах;
- ознакомление с методами и приемами изучения иностранного языка и обучения ему;
- ознакомление магистрантов с процедурой сдачи международных экзаменов по английскому языку.

Задачи дисциплины:

- обеспечение ситуативного и практико-ориентированного характера обучения;
- формирование системы знаний, позволяющей ориентироваться в комплексе лингвистических и культурологических проблем;
- формирование и развитие коммуникативно-речевых умений и навыков устного общения на английском языке в процессе профессиональной коммуникации и взаимодействия для решения поставленной задачи в конкретной речевой ситуации;
- формирование и развитие умений и навыков написания эссе на английском языке);
- формирование и развитие умений и навыков анализировать полученный вариант написания эссе с точки зрения соответствия его требуемому стилю;
- ознакомление со структурой и правилами сдачи международных экзаменов на CPE и IELTS, TEFEL.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- содержание понятий «общение», «коммуникативная ситуация», «коммуникативная цель»;
- особенности устного и письменного общения при сдаче международных экзаменов;
- лингвостилистические особенности коммуникации на международном экзамене по английскому языку;
- последовательность и оптимальные способы корректного выполнения экзаменационных заданий на английском языке;
- специфику построения текстов экзаменационных заданий по письму с определенной коммуникативной целью;
- особенности этикета западной и отечественной культур;

- грамматические конструкции, характерные для определенных типов экзаменационных заданий;
- основные приемы аналитико-синтетической переработки информации при выполнении экзаменационных заданий по чтению и аудированию: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана в сжатой форме.

Уметь:

- формулировать цель общения в соответствии с нормами официального и разговорного стиля английского языка и определять коммуникативную ситуацию;
- строить диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях общения;
- выбирать лингвистические средства в зависимости от конкретного коммуникативного намерения воздействия на адресата в соответствии с лингвистическими и экстралингвистическими обстоятельствами речевой ситуации (социальные, психологические и т.п.), а также в соответствии с нормами официального и разговорного стиля английского языка;
- читать в режиме ознакомительного чтения, понимая не менее 70 % содержания текста, - 500 печатных знаков в минуту;
- читать в режиме просмотрового чтения - не менее 1000 печ. знаков в минуту;
- бегло читать вслух 600 печ. знаков в минуту;
- реферировать экзаменационные тексты;
- воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки и сдачи международных экзаменов по английскому языку.

Владеть:

- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.);
- основными навыками письма, необходимыми для сдачи международных экзаменов по английскому языку;
- умением применять полученные знания по процедуре и особенностям сдачи международных экзаменов по английскому языку в своей будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Курс общеязыковой подготовки к международному экзамену (английский язык)» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.04), Профессиональный модуль и является обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины требуются «входные знания» по фонетике, лексике и грамматике английского языка, соответствующие уровню *Upperintermediate* и выше, на успешном освоении которых и базируется данная дисциплина.

Все знания, навыки и умения, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, являются еще одним этапом в подготовке к магистерской диссертации, т.к. могут стать материалом для создания и написания текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
Объем дисциплины в часах	108		
Контактная работа:	18		
Лекции	4		
Практические занятия	14		
Самостоятельная работа	81		
Контроль	9		

Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия
2 семестр				
Раздел 1. Экзамен CPE				
Тема 1. Ознакомление с правилами сдачи экзамена Структура экзамена CPE. Особенности экзамена. Сложные части экзамена для сдачи российскими русскоязычными студентами. Повторение грамматики: все времена + пассивные формы	4		2	
Тема 2. Особенности устной и письменной форм экзамена. Устная часть и письменная части экзамена. Основные задания. Повторение грамматики: неличные формы глагола	–		4	
Раздел 2. Экзамен IELTS				
Тема 3. Ознакомление с правилами сдачи экзамена Структура экзамена IYELTS. Особенности экзамена. Сложные части экзамена для сдачи российскими русскоязычными	–		4	

студентами. Повторение грамматики: фразеоглаголы.				
Тема 4. Особенности устной и письменной форм экзамена Устная часть и письменная части экзамена. Основные задания. Повторение грамматики: трудности грамматики английского языка. Типичные ошибки.	–		4	
Итого:	4		14	

Содержание разделов дисциплины «Курс общеязыковой подготовки к международному экзамену (английский язык)» с учетом результатов и экспериментов в области применения современных методик изучения, преподавания и сдачи международных экзаменов по английскому языку, отражает наиболее важные для современного состояния английского языка особенности его использования при подготовке сдачи международных экзаменов, что актуально для стремительно развивающегося международного бизнеса, деловых связей, коммуникации на всех уровнях и в преподавательской деятельности.

Тематические планы проведения занятий:

2 семестр

Раздел 1. Экзамен CPE

Тема 1. Общая характеристика наиболее популярных международных экзаменов по английскому языку для разных возрастных групп и профессиональных целей. Ознакомление с правилами сдачи экзаменов в целом. Структура экзамена CPE. Особенности экзамена. Сложные части экзамена для сдачи российскими (русскоязычными студентами). Повторение грамматики: все времена + пассивные формы

Тема 2. Особенности устной и письменной форм экзамена

Устная часть и письменная части экзамена. Структура устной и письменной частей экзамена CPE Основные задания. Повторение грамматики: неличные формы глагола Ознакомление с правилами сдачи экзамена CPE

Раздел 2. Экзамен IELTS

Тема 3. Ознакомление с правилами сдачи экзамена IELTS

Структура экзамена IELTS. Особенности экзамена. Сложные части экзамена для сдачи российскими (русскоязычными) студентами. Повторение грамматики: фразеоглаголы.

Тема 4. Особенности устной и письменной форм экзамена

Устная часть и письменная части экзамена. Основные задания. Повторение грамматики: трудности грамматики английского языка. Типичные ошибки.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одной из основных форм обучения иностранному языку является самостоятельная работа. Различаются 3 вида самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельная работа во время аудиторных занятий;
- 2) самостоятельная работа в лингафонном или компьютерном классе;
- 3) самостоятельная работа внеаудиторная.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
3 семестр					
1. Устное общение на английском языке. Этикет формального общения	Особенности формального общения в устной форме.	3	Изучение учебной литературы	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Индивидуальные домашние задания
	Просьбы. Предложения. Телефонный разговор по ситуации	2	Изучение учебной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Индивидуальные домашние задания
	Договоренность о встрече. Подтверждение. Перенос встречи Поздравление Приглашение	2	Изучение учебной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Индивидуальные домашние задания
	Знакомство / представление Встречи	2	Изучение учебной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий. Внеаудиторное чтение.	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Индивидуальные домашние задания Выполнение тестирования
2. Устное общение на английском языке. Этикет общения на бытовом уровне	Экскурсия (по городу, школу и т.п.).	12	Изучение учебной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий.	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Индивидуальные домашние задания.
3. Письменное общение на английском языке.	Стиль формального письма. Языковая организация текста формального стиля.	12	Изучение учебной литературы Выполнение	Словари, учебники, методические пособия,	Индивидуальные домашние задания.

Этикет формального общения	Информационное письмо. Электронная почта		индивидуальных домашних заданий.	компьютер	.
4. Устное общение на английском языке. Этикет общения на бытовом уровне	Стиль неформального письма. Языковая организация текста неформального стиля. Знакомство. Речевой этикет неформального письма	12	Изучение справочной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Индивидуальные домашние задания.
5. Международное общение. Этикет устного и письменного общения в международной коммуникации	Написание формального письма, работа с электронной почтой	8	Изучение справочной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Индивидуальные домашние задания. Написание творческих работ (доклады, сообщения, презентации). Темы для обучающихся по выбору, соответственно тематике уроков.
	Связи с общественностью. Составление формального письма	4	Изучение справочной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий. Внеаудиторное чтение	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Индивидуальные домашние задания
6. Подготовка к экзамену СРЕ	Структура экзамена СРЕ. Особенности экзамена. Сложные части экзамена для сдачи российскими (русскоязычными студентами). Устная и письменная части экзамена. Основные задания	12	Изучение справочной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Индивидуальные домашние задания. Написание творческих работ (доклады, сообщения, презентации). Темы для

					обучающихся по выбору, соответственно тематике уроков.
7.Подготовка к экзамену ISLS	Структура экзамена ISLS. Особенности экзамена. Сложные части экзамена для сдачи российскими (русскоязычными студентами). Устная и письменная части экзамена. Основные задания	12			
Итого:		81			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);	1.Работа на практических занятиях: Разделы 1 -2. Темы 1-4. 2.Самостоятельная работа: Изучение учебной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий. Разделы 1-2 3.Участие в научно-исследовательской работе: подготовка презентации. Темы для обучающихся по выбору
– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);	1.Работа на практических занятиях: Разделы 1-2. Темы 1-4; Обсуждение экспериментальных исследований в области преподавания английского языка. Обсуждение особенностей современных исследований в области изучения методов преподавания английского языка. 2.Самостоятельная работа: подготовка к написанию тестов. Разделы 1-2. Темы 1-4. 3.Участие в научно-исследовательской работе: написание рефератов по предложенной тематике. Темы для обучающихся по выбору. Написание творческих работ (доклады, рефераты).
– способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);	1.Работа на практических занятиях: Разделы 1 - 2. Темы 1-4. 2.Самостоятельная работа: Изучение учебной, справочной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий, в основном направленных на тренинг сдачи международных экзаменов по английскому для разных уровней, возрастных групп и профессиональных целей. Разделы 1- 2. Темы 1-4. 3. Участие в научно-исследовательской работе: написание творческих

<p>– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);</p>	<p>работ (доклады, рефераты). Темы для обучающихся по выбору.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на практических занятиях: Разделы 1–2. Темы 1-4. 2. Самостоятельная работа: подготовка к написанию тестов, в основном направленных на тренинг сдачи международных экзаменов по английскому для разных уровней, возрастных групп и профессиональных целей. Разделы 1 - 2. Темы 1-4. 3. Участие в научно-исследовательской работе: доклады. Темы для обучающихся по выбору.
<p>– способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК–2);</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на практических занятиях: Разделы 1-2. Темы 1-4. 2. Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных домашних заданий по изучаемой теме из сферы подготовки к международным экзаменам по английскому языку. Разделы 1- 2. Темы 1-4. 3. Участие в научно-исследовательской работе: доклады, рефераты, презентации. Темы для обучающихся по выбору.
<p>– способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1);</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на практических занятиях: Разделы 1-2. Темы 1-4. Обсуждение экспериментальных исследований в области методик преподавания английского языка с помощью ИКТ технологий. Обсуждение особенностей современных методик преподавания английского языка. Обсуждение особенностей сдачи международных экзаменов и подготовки к ним. 2. Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных домашних заданий. Разделы 1-2. Темы 1-4. 3. Участие в научно-исследовательской работе: подготовка презентаций по предложенной тематике. Темы для обучающихся по выбору.
<p>– способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на практических занятиях: Разделы 1-2. Темы 1-4. Обсуждение экспериментальных исследований в области методик преподавания английского языка с помощью ИКТ технологий. Обсуждение особенностей современных методик подготовки к сдаче международных экзаменов по английскому языку. 2. Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных домашних заданий. Разделы 1-2. Темы 1-4. 3. Участие в научно-исследовательской работе: подготовка презентаций по предложенной тематике. Темы для обучающихся по выбору. Подготовка к тестированию и его выполнение

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

УК-1	пороговый	1.Работа на практических занятиях: Разделы 1 -2. Темы 1-4. 2.Самостоятельная работа: Изучение учебной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий.	<i>Знать:</i> - основные методы преподавания английского языка в сфере подготовки к международным экзаменам по английскому языку с использованием традиционных технологий; - передовые методики преподавания в стране и за рубежом с использованием ИКТ	Текущий контроль: Задание для самостоятельного изучения	Шкала оценивания выполнения заданий для самостоятельного изучения.
УК-1	Продвинутый	1.Участие в научно-исследовательской работе: подготовка презентации. Темы для обучающихся по выбору	<i>Владеть:</i> - основными методами преподавания английского языка в сфере подготовки к международным экзаменам по английскому языку с использованием традиционных и ИКТ технологий	Текущий контроль: презентация	Шкала оценивания выступления с докладом, рефератом, презентацией
УК-2	пороговый	1.Работа на практических занятиях: Разделы 1 -2. Темы 1-4. Самостоятельная работа: подготовка к написанию тестов. Разделы 1-2. Темы 1-4.	<i>Знать:</i> современные методики и технологии организации образовательной деятельности в сфере подготовки к международным экзаменам	Текущий контроль: задание для самостоятельного изучения	Шкала оценивания выполнения заданий для самостоятельного изучения.

			по английскому языку <i>Уметь:</i> диагностировать качество образовательного процесса в процессе подготовки к международным экзаменам по английскому языку		
УК-2	Продвинутый	<p>1. Обсуждение экспериментальных исследований в области преподавания английского языка. Обсуждение особенностей современных исследований в области изучения методов преподавания английского языка. Написание творческих работ (доклады, рефераты). Темы для обучающихся по выбору.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности основных методов преподавания английского языка в сфере подготовки к международным экзаменам по английскому языку - преимущества и недостатки с использованием традиционных технологий; -передовые методики преподавания в стране и за рубежом с использованием ИКТ; -принципы новых методик и пути их реализации в условиях российского образования <p><i>Владеть:</i> процессом оценивания качества</p>	Текущий контроль: написание творческих работ (доклады, рефераты)	Шкала оценивания выступления с докладом, рефератом, презентацией

			образовательного процесса по различным образовательным программам в сфере подготовки к международным экзаменам по английскому языку		
УК-3	пороговый	1. Работа на практических занятиях: Разделы 1 -2. Темы 1-4; 2. Изучение учебной, справочной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий, в основном направленных на тренинг сдачи международных экзаменов по английскому для разных уровней, возрастных групп и профессиональных целей. Разделы 1- 2. Темы 1-4	<i>Знать:</i> -основные сложности и проблемы преподавания английского языка в сфере подготовки к международным экзаменам по английскому языку с использованием традиционных технологий; -недостатки передовых методик преподавания в стране и за рубежом с использованием ИКТ.	Текущий контроль: написание творческих работ (рефераты).	Шкала оценивания выступления с докладом, рефератом, презентацией Шкала оценивания прохождения тестирования.
УК- 3	Продвинутый	1. Участие в научно-исследовательской работе: написание рефератов по предложенной тематике. Темы для обучающихся по выбору.	<i>Владеть:</i> - совокупность сведений по современным методикам преподавания английского языка в сфере подготовки к международным	Текущий контроль: Написание творческих работ (рефераты). Тестирование	Шкала оценивания выступления с докладом, рефератом, презентацией Шкала оценивания прохождения тестирования.

			М экзаменам по английскому языку		
УК-4	пороговый	1.Работа на практических занятиях: Разделы 1 -2. Темы 1-4. 2.Самостоятельная работа: подготовка к написанию тестов, в основном направленных на тренинг сдачи международных экзаменов по английскому языку для разных уровней, возрастных групп и профессиональных целей. Разделы 1 - 2. Темы 1-4.	<i>Знать:</i> -основные формы исследовательской работы в области подготовки к сдаче международных экзаменов по английскому языку <i>Уметь:</i> организовать совместную работу по изучению теоретического или практического вопросов курса	Текущий контроль: задание для самостоятельного изучения	Шкала оценивания выполнения заданий для самостоятельного изучения
УК-4	Продвинутый	1. Участие в научно-исследовательской работе: доклады. Темы для обучающихся по выбору.	<i>Уметь:</i> организовать работу по изучению новейшей терминологии в сфере формального общения <i>Владеть:</i> - основными формами исследовательской работы в сфере подготовки к международным экзаменам по английскому языку	Текущий контроль: написание творческих работ (доклады)	Шкала оценивания выступления с докладом, рефератом, презентацией
ОПК-2	пороговый	1.Работа на	<i>Знать:</i>	Текущий	Шкала

		<p>практических занятиях: Разделы 1 -2. Темы 1-4. 2. Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных домашних заданий по изучаемой теме из сферы подготовки к международным экзаменам по английскому языку. Разделы 1 -2. Темы 1-4.</p>	<p>-основы методологии и методики современных концепций обучения иностранному языку при подготовке к международным экзаменам по английскому языку <i>Уметь:</i> -пользоваться существующим методическим аппаратом языкового образования для решения задач, возникающих в процессе подготовки к международным экзаменам по английскому языку</p>	<p>контроль: задание для самостоятельного изучения</p>	<p>оценивания выполнения заданий для самостоятельного изучения.</p>
ОПК-2	Продвинутый	<p>1. Участие в научно-исследовательской работе: доклады, рефераты. Темы для обучающихся по выбору.</p>	<p><i>Уметь:</i> - определять специфику использования различных технологий и приемов обучения в зависимости от характера и степени подготовки аудитории <i>Владеть:</i> навыками анализа результатов образовательного процесса в области</p>	<p>Текущий контроль: написание творческих работ (доклады, рефераты)</p>	<p>Шкала оценивания выступления с докладом, рефератом, презентацией</p>

			языкового образования (подготовки к международным экзаменам по английскому языку) и оценки достигнутых результатов		
ПК-1	пороговый	1. Работа на практических занятиях: Разделы 1 - 2. Темы 1-4. Обсуждение экспериментальных исследований в области методик преподавания английского языка с помощью ИКТ технологий. Обсуждение особенностей современных методик преподавания английского языка. Обсуждение особенностей сдачи международных экзаменов и подготовки к ним. 2. Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных домашних заданий. Разделы 1 -2. Темы 1-4.	<i>Знать:</i> - положительную статистику использования популярных методов преподавания английского языка при подготовке к международным экзаменам по английскому языку и результаты «на выходе» применения того или иного метода; - передовые методики преподавания (подготовка к международным экзаменам по английскому языку) в англоязычных странах	Текущий контроль: задание для самостоятельного изучения	Шкала оценивания выполнения заданий для самостоятельного изучения.
ПК-1	Продвинутый	1. Участие в научно-исследовательских	<i>Владеть:</i> - методами преподавания	Текущий контроль: презентация	Шкала оценивания выступления

		кой работе: подготовка презентаций по предложенной тематике. Темы для обучающихся по выбору.	английского языка в сфере подготовки к международным экзаменам по английскому языку (ILTS и CPE)		с докладом, рефератом, презентацией
ПК-2	пороговый	1. Работа на практических занятиях: Разделы 1 - 2. Темы 1-4. Обсуждение экспериментальных исследований в области методик преподавания английского языка с помощью ИКТ технологий. Обсуждение особенностей современных методик преподавания английского языка. Обсуждение особенностей сдачи международных экзаменов и подготовки к ним. 2. Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных домашних заданий. Разделы 1 - 2. Темы 1-4.	<i>Знать:</i> - положительную статистику использования популярных методов преподавания английского языка при подготовке к международным экзаменам по английскому языку и результаты «на выходе» применения того или иного метода; - передовые методики преподавания (подготовки к международным экзаменам по английскому языку) в англоязычных странах	Текущий контроль: задание для самостоятельного изучения	Шкала оценивания выполнения заданий для самостоятельного изучения.
ПК-2	Продвинутый	1. Участие в научно-исследовательской работе:	<i>Владеть:</i> - методами преподавания английского	Текущий контроль: презентация	Шкала оценивания выступления с докладом,

		подготовка презентаций по предложенной тематике. Темы для обучающихся по выбору. Подготовка к тестированию и его выполнение	языка в сфере подготовки к международным экзаменам по английскому языку (IELTS и CPE)		рефератом, презентацией Шкала оценивания прохождения тестирования.
--	--	---	---	--	---

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. Примерные задания для тестов

Test 4

LISTENING

SECTION 1 Questions 1–10

Questions 1–4

Complete the table below.

Write **ONE WORD ONLY** for each answer.

Health Centres		
Name of centre	Doctor's name	Advantage
The Harvey Clinic	Example DrGreen.....	especially good with 1
The 2 Health Practice	Dr Fuller	offers 3 appointments
The Shore Lane Health Centre	Dr 4	

Questions 5–6

Choose **TWO** letters, **A–E**.

Which **TWO** of the following are offered free of charge at Shore Lane Health Centre?

- A acupuncture
- B employment medicals
- C sports injury therapy
- D travel advice
- E vaccinations

Test 4

Questions 7–10

Complete the table below.

Write **NO MORE THAN TWO WORDS AND/OR A NUMBER** for each answer.

Talks for patients at Shore Lane Health Centre			
Subject of talk	Date/Time	Location	Notes
Giving up smoking	25 th February at 7pm	room 4	useful for people with asthma or 7
Healthy eating	5 th March at 6pm	the 8 (Shore Lane)	anyone welcome
Avoiding injuries during exercise	9 th March at 8	room 6	for all 10

SECTION 2 Questions 11–20

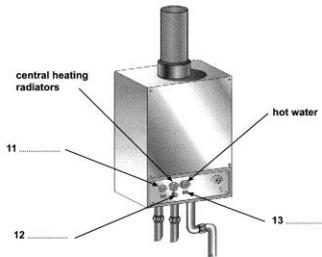
Questions 11–13

Label the diagram below.

Choose **THREE** answers from the box and write the correct letter, **A–E**, next to questions 11–13.

- A electricity indicator
- B on/off switch
- C reset button
- D time control
- E warning indicator

Water Heater



Listening

81

SECTION 3 Questions 21–30

Questions 21 and 22

Choose the correct letter, **A, B** or **C**.

- 21** In her home country, Kira had
- A completed a course.
 - B done two years of a course.
 - C found her course difficult.
- 22** To succeed with assignments, Kira had to
- A read faster.
 - B write faster.
 - C change her way of thinking.

Questions 23–25

Complete the sentences below.

Write **ONE WORD ONLY** for each answer.

- 23** Kira says that lecturers are easier to _____ than those in her home country.
- 24** Paul suggests that Kira may be more _____ than when she was studying before.
- 25** Kira says that students want to discuss things that worry them or that _____ them very much.

83

Listening

SECTION 3 Questions 21–30

Questions 21 and 22

Choose the correct letter, **A, B** or **C**.

- 21** In her home country, Kira had
- A completed a course.
 - B done two years of a course.
 - C found her course difficult.
- 22** To succeed with assignments, Kira had to
- A read faster.
 - B write faster.
 - C change her way of thinking.

Questions 23–25

Complete the sentences below.

Write **ONE WORD ONLY** for each answer.

- 23** Kira says that lecturers are easier to _____ than those in her home country.
- 24** Paul suggests that Kira may be more _____ than when she was studying before.
- 25** Kira says that students want to discuss things that worry them or that _____ them very much.

Test 4

Questions 26–30

Answer the questions below.

Write **NO MORE THAN THREE WORDS AND/OR A NUMBER** for each answer.

- 26** How did the students do their practical sessions?

- 27** In the second semester how often did Kira work in a hospital?

- 28** How much full-time work did Kira do during the year?

- 29** Having completed the year, how does Kira feel?

- 30** In addition to the language, what do overseas students need to become familiar with?

83

84

WRITING A FORMAL LETTER

A. Below, you will see eleven common situations that people encounter when they are writing a formal letter. Choose the sentence or phrase (A, B or C) that would be most appropriate

in each situation.

1. You are writing a letter to the head teacher of a school or college, but you don't know their name. How do you begin your letter?

- A. *Dear head teacher.*
- B. *Dear Sir / Madam.*
- C. *Dear Sir.*

2. You have received a letter from the manager of a company which buys computer components from your company, and you are now replying. What do you say?

- A. *Thank you for your letter.*
- B. *Thanks a lot for your letter.*
- C. *It was great to hear from you.*

3. You recently stayed in a hotel and were very unhappy with the service you received. You are now writing to the manager. What do you say?

- A. *I had a horrible time at your hotel recently.*
- B. *I would like to say that I am unhappy about your hotel.*
- C. *I would like to complain about the service I received at your hotel recently.*

33

4. You have sent a letter of application to a college, together with your curriculum vitae which the college requested. What do you say in the letter to explain that your curriculum vitae is attached?

- A. *You asked for my curriculum vitae, so here it is.*
- B. *As you can see, I've enclosed my curriculum vitae.*
- C. *As you requested, I enclose my curriculum vitae.*

5. You have applied for a job, but you would like the company to send you more information. What do you say?

- A. *I would be grateful if you would send me more information.*
- B. *I want you to send me more information.*
- C. *Send me some more information, if you don't mind.*

6. In a letter you have written to a company, you tell them that you expect them to reply. What do you say?

- A. *Write back to me soon, please.*
- B. *Please drop me a line soon.*
- C. *I look forward to hearing from you soon.*

7. In a letter you have written, you want the recipient to do something and are thanking them in advance of their action. What do you say?

- A. *Thank you for your attention in this matter.*
- B. *Thanks for doing something about it.*
- C. *I am gratified that you will take appropriate action.*

8. The company you work for has received an order from another company and

you are writing to them to acknowledge the order and let them know when you can deliver. What do you say?

A. *About the order you sent on 12 January for...*

B. *I would like to remind you of the order you sent on 12 January for...*

C. *I refer to your order of 12 January.*

9. In a letter, you explain that the recipient can contact you if they want more information. What do you say?

A. *Give me a call if you want some more information.*

B. *If you would like any more information, please do not hesitate to contact me.*

C. *If you would like any more information, why not get in touch?*

10. You began a letter with the recipient's name (e.g., Dear Mr. Perrin). How do you end the letter?

A. *Yours faithfully.*

B. *Yours sincerely.*

C. *Best wishes.*

11. You did not begin the letter with the recipient's name (see number 1 above). How do you end the letter?

A. *Yours faithfully.*

B. *Yours sincerely.*

C. *Best wishes.*

5.3.2. Темы для написания и подготовки творческих работ (докладов, сообщений, выступлений, презентаций)

1. Речевой этикет в бытовой сфере.
2. Речевой этикет в профессиональной сфере.
3. Речевой этикет в учебно-социальной сфере.
4. Правила написания и оформления неформального письма.
5. Правила написания и оформления эссе.
6. Оформление электронного сообщения.
7. Культура и традиции стран изучаемого языка.
8. Правила поведения и стратегии выполнения заданий на международном экзамене по английскому языку.

5.3.3. Список основных вопросов программы для зачета

2 семестр

Список вопросов (тем) по грамматике для обязательного овладения
Морфология

Имя существительное: число, падеж, артикли как признаки имени существительного. **Предлоги:** места, направления, времени.

Имя прилагательное и наречие: степени сравнения, усиление сравнения.

Имя числительное: количественные, порядковые.

Местоимение: личные, притяжательные указательные, неопределенные, вопросительные, относительные, отрицательные.

Глагол: основные формы. Вспомогательные глаголы. Действительный залог (Active Voice). Система времен: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в действительном и страдательном залоге.

Причастие (I и II): формы и функции в предложении.

Герундий: формы и функции.

Инфинитив: формы и функции.

Служебные слова: артикли, предлоги, союзы.

Синтаксис

Структура предложения: части речи, члены предложения, порядок слов. Прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах. Обратный порядок слов в вопросительном предложении. Оборот there is (are) в трех временах (Present, Past, Future).

На зачете обучающиеся должны показать знание вокабуляра основного учебника и этикета делового поведения (письменная и устные формы).

Темы для обсуждения, письменные задания:

1. Прослушать диалог и проставить пропущенные слова
2. Различные средства коммуникации в повседневной жизни
3. Это самое лучшее средство коммуникации
4. «Мое отношение к телефонной связи» высказывания по плану
5. Компьютеры в моей жизни. Составить список преимуществ и недостатков компьютеров.

Образец зачетного задания

1. Make up a dialogue on the basis of the following situation.

You are the personnel manager of the company. You are interviewing a candidate for the position of the General Director's personal assistant.

2. Render the text into English.

Индивидуальное предпринимательство.

(Sole proprietorship/Entrepreneurship).

Индивидуальный предприниматель определяет место своей деятельности и вкладывает в дело свой личный капитал. Все, что ему нужно, - это иметь достаточные для начала дела средства и знать местные законы. Это – простейшая и самая дешевая форма предпринимательства.

Преимущества:

- проще всего начать;
- дешевле всего организовать;
- самая гибкая структура, т.к. в ваших руках все полномочия.

Недостатки:

- неограниченная личная ответственность за долги и ответственность перед законом;
- нестабильность. Ваша болезнь – угроза для вашего бизнеса;
- бремя ответственности и ограниченность ресурсов;
- личные дела легко спутать с бизнесом.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация осуществляется на зачете во 2 семестре.

Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине составляет 100 баллов.

Методические требования к зачёту «Курс общеязыковой подготовки к международному экзамену (английский язык)»

При оценке знаний на зачете учитывается:

- степень усвоения курса;
- уровень владения лексикой и грамматическим материалом в объеме программы;
- владение речевым этикетом;
- корректность произносительных навыков;
- адекватность коммуникативных навыков в условиях сдачи международных экзаменов по английскому языку;
- умение использовать приобретенные умения и навыки в заданной ситуации (сдача международных экзаменов).

При оценке на зачете также учитываются следующие навыки владения аспектами английского языка в приложении к предмету «Курс общеязыковой подготовки к международному экзамену (английский язык)»

Коммуникативный

Аудирование:

- понимание разговорной речи в профессиональной и социальной сферах;
- способность следить за ходом сообщения (доклада) на предусмотренную программой тему.

Чтение:

- умение читать самостоятельно специальную литературу;
- умение использовать необходимые справочные материалы;
- умение понять содержание статьи общего характера и определить ее актуальность;
- умение найти в специальном тексте нужную информацию;
- понимание композиционной структуры и стилистических особенностей официального и разговорного стилей.

Говорение:

- умение воспроизводить специальный текст по ключевым словам, и/или по плану (краткий пересказ);
- умение воспроизводить специальный текст максимально близко к оригиналу (подробный пересказ);
- умение читать специальный текст вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации;
- умение воспроизводить специальный текст в форме публичной речи(микродоклада);

- умение запрашивать информацию, инициировать и поддерживать беседу, используя адекватные языковые средства;
- умение составлять краткое (2-3 мин.) устное выступление по тематике общего характера, используя адекватные языковые средства;

Письмо:

- умение создавать и понимать информацию по специальности с английского языка на русский и с русского на английский с использованием изученных лексико-грамматических моделей;
- умение писать официальные и неофициальные письма и эссе с применением современных средств коммуникации;
- владение навыками использования грамматических моделей и форм для оформления письменной официальной и неофициальной речи (рефератов, аннотаций специальной литературы).

Лингвистический

- умение выбирать языковые средства (фонетические, орфоэпические, грамматические, лексико-фразеологические), наиболее адекватные для коммуникации в профессиональной сфере;
- владение достаточным запасом слов, включая терминологию, в сфере профессионального общения;
- владение навыками использования грамматических моделей и форм для оформления речи (устной и письменной) при сдаче международного экзамена по английскому языку;
- умение использовать лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы.

Социокультурологический

- знание культурных реалий родного и иностранного языков и умение реализовать это знание при сдаче международных экзаменов по английскому языку;
- умение адекватно реагировать при решении межкультурных коммуникативных задач в различных ситуациях при сдаче международных экзаменов по английскому языку;
- умение адекватно представлять культуру своей страны средствами иностранного языка.

Прагматический

- умение использовать адекватные ситуациям при сдаче международных экзаменов по английскому языку лексико-грамматических, коммуникативных моделей.

Шкала оценивания ответа на зачете

Полнота ответа на предложенное задание	5 Ответ полный: 1. студент умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и	4 Ответ полный: 1. студент испытывает незначительные трудности в осуществлении	3 Ответ неполный: 1. студент испытывает значительные трудности в осуществлении	1 Ответ не соответствует заданию: 1. студент испытывает значительные

	<p>письменной формах на русском и английском языках с привлечением знаний из разных разделов курса;</p> <p>2. имеет высокую степень усвоения теории курса,</p> <p>3. полностью понимает разговорную речь в профессионально-деловой и социально-деловой сферах;</p> <p>4. умеет запрашивать информацию, инициировать и поддерживать беседу, используя адекватные языковые средства</p>	<p>профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках, не всегда привлекает знания из разных разделов курса;</p> <p>2. имеет высокую степень усвоения теории курса</p> <p>3. в основном понимает разговорную речь в профессионально-деловой и социально-деловой сферах;</p> <p>4. в основном умеет запрашивать информацию, инициировать и поддерживать беседу, используя адекватные языковые средства</p>	<p>профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках, не всегда привлекает знания из разных разделов курса;</p> <p>2. показывает среднюю степень усвоения теории курса</p> <p>3. в основном понимает разговорную речь в профессионально-деловой и социально-деловой сферах;</p> <p>4. испытывает трудности при запрашивании информации, в инициировании и поддержании беседы, используя при этом не всегда адекватные языковые средства</p>	<p>трудности в осуществлении профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках, не привлекает знания из разных разделов курса;</p> <p>2. показывает низкую степень усвоения теории курса</p> <p>3. плохо понимает разговорную речь в профессионально-деловой и социально-деловой сферах;</p> <p>4. испытывает значительные трудности при запрашивании информации, в инициировании и поддержании беседы, используя при этом не адекватные языковые средства</p>
<p>Навыки чтения и аудирования в деловой сфере</p>	<p>5</p> <p>1. Студент демонстрирует очень хорошее умение понять содержание текста делового характера и определить его актуальность</p> <p>2. умеет на высоком уровне вести деловые переговоры разного</p>	<p>4</p> <p>1. Студент демонстрирует хорошее умение понять содержание текста делового характера и определить его актуальность</p> <p>2. умеет на хорошем уровне</p>	<p>3</p> <p>1. Студент демонстрирует недостаточное умение понять содержание текста делового характера и определить его актуальность</p> <p>2. Испытывает значительные</p>	<p>1</p> <p>Отсутствует или:</p> <p>1. Студент не демонстрирует умение понять содержание текста делового характера и определить его актуальность</p> <p>2. Не умеет вести</p>

	характера из деловой сферы.	вести деловые переговоры разного характера из деловой сферы.	трудности в ведении деловых переговоров разного характера из деловой сферы.	деловые переговоры из деловой сферы.
Навыки письменной речи в деловой сфере	5 1. Отличное владение навыками использования грамматических моделей и форм для оформления письменной профессиональной речи (деловой документации, рефератов, аннотаций специальной литературы) 2. Хорошее умение переводить информацию по специальности английского языка на русский и с русского на английский с использованием изученных лексико-грамматических моделей	4 1. Хорошее владение навыками использования грамматических моделей и форм для оформления письменной профессиональной речи (деловой документации, рефератов, аннотаций специальной литературы) 2. достаточно хорошее умение переводить информацию по специальности с английского языка на русский и с русского на английский с использованием изученных лексико-грамматических моделей	3 1. Удовлетворительное владение навыками использования грамматических моделей и форм для оформления письменной профессиональной речи (деловой документации, рефератов, аннотаций специальной литературы) 2. недостаточное умение переводить информацию по специальности с английского языка на русский и с русского на английский с использованием изученных лексико-грамматических моделей	1 1. Слабое владение навыками использования грамматических моделей и форм для оформления письменной профессиональной речи (деловой документации, рефератов, аннотаций специальной литературы) 2. недостаточное умение переводить информацию по специальности с английского языка на русский и с русского на английский с использованием изученных лексико-грамматических моделей слабые
Ответы на вопросы экзаменатора	5 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	4 Ответы на вопросы полные или частично полные	3 Только ответы на элементарные вопросы	1 Нет ответов на вопросы
Итоговый балл	20	16	12	4
	100	80	65	50

Оценка «зачтено» выставляется при ответе 20-5 баллов

Оценка «не зачтено» выставляется при ответе 4-0 баллов

Шкала оценивания выступления с рефератом, докладом, презентацией

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Актуальность проведенного исследования	0 обоснование актуальности темы отсутствует	1 обоснование актуальности темы дано расплывчато и не аргументировано	2 обоснование актуальности темы дано недостаточно аргументировано	3 обоснование актуальности темы дано четко и аргументировано
Соответствие содержания работы заявленной теме исследования	0 содержание не соответствует заявленной теме	1 Тема работы сформулирована, но раскрыта не полностью, содержание не полностью соответствует заявленной теме	2 Тема работы сформулирована, в целом раскрыта, содержание в целом соответствует заявленной теме	3 Тема работы четко сформулирована, полностью раскрыта, содержание полностью соответствует заявленной теме
Степень самостоятельности	0 Какая-либо часть работы является плагиатом, скомпилирована из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер	1 Работа выполнена в большей степени самостоятельно, однако собственные обобщения, заключения и выводы присутствуют в недостаточном объеме	2 Работа выполнена в большей степени самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	3 Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы
Глубина проработки материала	0 Тема проработана поверхностно	1 Тема проработана на недостаточном уровне	2 Тема проработана достаточно глубоко	3 Тема проработана основательно и глубоко
Правильность и полнота разработки поставленных вопросов	0 Поставленные вопросы не проработаны	1 Поставленные вопросы проработаны не всегда в правильном ключе	2 Поставленные вопросы проработаны в целом правильно и полно	3 Все поставленные вопросы проработаны правильно и полно
Логичность и последовательность изложения	0 Материал изложен непоследовательно и нелогично	1 Материал изложен со значительными нарушениями последовательности и логичности	2 При изложении изученного материала отмечаются отдельные	3 Материал изложен последовательно и логично

			нарушения логического обобщения	
Результативность выполненного практического исследования	0 Практическое исследование отсутствует	1 Результаты практического исследования недостаточно результативны	2 Результаты практического исследования результативны, но недостаточно убедительны	3 Результаты практического исследования результативны и убедительны
Значимость выводов для последующей практической деятельности	0 Выводы отсутствуют	1 Представленные выводы не убедительны для последующей практической деятельности	2 Представленные выводы применимы для последующей практической деятельности	3 Представленные выводы значимы для последующей практической деятельности
Качество использованных методических источников	0 источники и литература не были использованы	1 литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует	2 Использованы основная литература и источники по теме работы, однако работа имеет недостатки в проведенном исследовании, прежде всего в изучении источников.	3 Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне. Используются источники в оригинале, литература на иностранных языках
Уровень грамотности	0 Ниже среднего	1 Средний	2 Выше среднего	3 Высокий
Соответствие оформления предписанным стандартам	0 Оформление работы совершенно не соответствует требованиям Для презентаций: Не использованы технологии Power Point, допущено больше 4 ошибок в представляемой информации	1 В оформлении работы наблюдаются значительные несоответствия стандарту Для презентаций: Частично использованы технологии Power Point, допущено	2 Оформление работы в целом соответствует требованиям, наблюдаются некоторые недочеты Для презентаций: Использованы технологии	3 Оформление работы полностью соответствует требованиям Для презентаций: Широко использованы технологии Power Point, отсутствуют

		3-4 ошибки в представляемой информации	Power Point, допущено не более 2-х ошибок в представляемой информации	ошибки в представляемой информации
Соблюдение сроков выполнения работы	0 Работа выполнена с нарушениями графика	1 Работа выполнена с нарушениями графика	2 Работа выполнена в срок	3 Работа выполнена в срок
Итоговая оценка				

Оценка «зачтено» 22-15 баллов

Оценка «не зачтено» 14-0 баллов

Описание сводной шкалы оценивания за семестр (максимально 100 баллов)

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	«отлично»	10 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	8 баллов , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	6 баллов , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	4 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Выполнение заданий для самостоятельного изучения	«отлично»	14 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 90%
	«хорошо»	12 баллов , если из всех заданий студент выполнил 89% - 65%
	«удовлетворительно»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил 64% - 40%
	«неудовлетворительно»	4 балла , если из всех заданий студент выполнил 39% - 0%
4. Прохождение тестирования	«отлично»	20 баллов , если за тест студент получил 20-17 баллов
	«хорошо»	16 баллов , если за тест студент получил 16-13 баллов (от 80% общего задания)
	«удовлетворительно»	12 баллов , если за тест студент получил 12-5 баллов из всех заданий студент выполнил минимум 60%
	«неудовлетворительно»	4 балла , если за тест студент получил 4-0 баллов, выполнил менее 60%
5. Выступление с докладом / рефератом / презентацией	«отлично»	36 баллов , если представленный доклад/ реферат свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно)

		используются разнообразные средства речи (36-30 баллов по шкале)
	«хорошо»	29 баллов , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи (29-23 балла по шкале)
	«удовлетворительно»	22 балла , если представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; логичный вывод не сделан (22-15 баллов по шкале)
	«неудовлетворительно»	14 баллов , если нет докладов и рефератов (14-0 баллов по шкале)

При общей оценке «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» выставляется оценка **«зачтено»**.

При общей оценке «неудовлетворительно» выставляется **«не зачтено»**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Vanessa Jakeman and Clare McDowell .Insight into IELTS. England: Cambridge University Press, 2008.38 p.
2. Cambridge English Proficiency 2 for Updated Exam.England: Cambridge University Press, 2015. 172 p.

Дополнительная литература

1. Longman Exams Dictionary Longman, 2007.199 p.
2. MIAYAMAZAKI Cambridge IELTS Practice Tests 1-9.England: Cambridge University Press, 2014.115 p.
3. IELTS Practice Tests. England: Longman, 2001, English, 179 p
4. Terri Hughes, Wendy Sahanaya. IELTS Preparation and Practice.England: Oxford,2008.152 p.
5. Cullen Pauline. Vocabulary for IELTS with answers.GB Cambridge University Press, 2008. 178 p.
6. Gullen Pauline. Cambridge Common mistakes at IELTS intermediate.GB: Cambridge University Press, 2007. 64 p.
7. Cambridge English Proficiency (CPE) 2 for Updated Exam authentic examination papers with answers.GB: Cambridge University Press, 2015. — 172 p.
9. Evans Virginia. CPE Use of English. GB:Express Publishing 2014.30 p

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.google.com/>
2. <http://www.linguistlist.org> — сайт ассоциации лингвистов: объявления о конференциях, ссылки на ресурсы по разным языкам и разделам лингвистики;
3. <http://www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi#linguist> — ссылки на ресурсы по лингвистике;
4. <http://www.isabase.philol.msu.ru> — каталог ссылок по лингвистике, словари;
5. <http://www.tied.narod.ru> — индоевропейские ресурсы интернета;
6. <http://www.gramota.ru> — каталог ссылок по лингвистике, словари, персоналии;
7. <http://www.rsl.ru> — сайт Российской государственной библиотеки (Москва)
8. “Wikipedia” <http://www.wikipedia.org>
9. BBC World Services <http://www.bbc.co.uk>
10. CNN <http://www.cnn.com>
11. Английский язык Study.ru <http://www.study.ru>
12. English for Everybody <http://www.english-language.euro.ru>
13. «Все для изучающих английский язык» <http://www.english.language.ru>
14. “Britannica” <http://www.britannica.com>
15. “High Beam Encyclopedia” <http://www.encyclopedia.com>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации к осуществлению:
 - текущего;
 - самостоятельного;
 - промежуточного контроля.
3. Методические рекомендации по написанию реферата.
4. Методические рекомендации к выполнению творческой работы (презентация).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация задач данной дисциплины осуществляется с использованием следующих информационных технологий:

1. Мультимедиа-технологии, как демонстративное и иллюстративное средство для изучения нового материала;
 2. Моделирующие и игровые, как средство создания имитации, решения некоторых проблем, ситуационных задач;
 3. Контролирующие, как средство контроля знаний;
 4. Персональный компьютер, как средство самообразования.
- Программно-прикладные электронные средства обеспечивают:
- информационную емкость и документальность;
 - наглядность;
 - демонстративные возможности наиболее важных моментов при изучении дисциплины;

- непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения при помощи теоретического материала, информационно-поисковой деятельности, имитационного моделирования, осуществления интерактивной обратной связи;
- мотивацию студентов к изучению новой области знаний;
- сокращение времени обучения;
- самостоятельность нахождения нового или справочного материала;
- контролируемые программы (тесты), используемые как при индивидуальном опросе студентов, так и при самоконтроле и самостоятельной работе дома.

Информационно-компьютерные технологии сочетаются с другими педагогическими технологиями:

- проектными технологиями обучения, реализующими личностно-ориентированный подход;
- созданием проекта в виде презентации, которая максимально соответствует цели конкретного занятия или всей теме (авторские презентации, соответствующие индивидуальному стилю, целям и задачам конкретного занятия, логике изложения материала);
- социально-педагогическими тренингами, реализующими психодинамический и социально-адаптированный подход (коммуникативный тренинг, развитие креативности, видеотренинг и т.д.)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 70% аудиторных занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения данной дисциплины в качестве вспомогательных средств используются: научно-популярная литература, словари (энциклопедические, тезаурусы, аспектные лингвистические, ассоциативные); Интернет-ресурсы; таблицы звуков, схемы классификации звуков и языков, рисунки в качестве вспомогательного материала.

Для обеспечения данной дисциплины на факультете имеются:

- оборудованные аудитории;

Номер аудитории	Назначение	Основное оборудование
13	Мультимедийная аудитория (китайский центр)	компьютер Комп-р P5/Core 2 Duo 2.93ГГц/2Gb/500Gb/DVD-RWATX 450W/ -1 шт., монитор АОС 19" 1шт., видеопроектор BENQMH 740 (китайского центра), экран, муз.центрPioneer -1шт.
16	Лекционная аудитория	ноутбук ACERAspire 5315,проекционный экран, Усилитель с акустической системой ВВК AV321T.
26	Лекционная аудитория	Компьютер преподавателя IntelPentium 1 шт., Видеопроектор EPSONModel:H429B, Усилитель ВВК AV 321 T, Муз. колонки SVEN,

		проекционный экран.
28	Мультимедийная аудитория	ПК кит 1 шт., видеопроектор Epson, проекционный экран.
29	Компьютерный класс с выходом в интернет.	Компьютер преподавателя IntelPentiumDual-Core, принтер HPLaserJet 1018, аудиосистема ВВК, интерактивная доска SmartBoard, видеопроектор BENQPB 8260,ученические компьютеры: IntelPentiumDual-Core в количестве 13 шт.
30	Класс синхронного перевода	Телевизор Samsung, ПК Кит 1 шт., монитор Dell, видеомагнитофон Panasonic, лингафонный кабинет
32	Компьютерный класс с выходом в Internet.	Компьютер преподавателя: IntelPentiumCorei5 1 шт., сканер HPScanirt 2400, принтер HPLaserJet 1018, акустическая система Creative 5.1, интерактивная доска InterwriteDualBoard, ученические компьютеры IntelCorei3 в количестве 12 шт.
33	Конференц-зал	компьютер Pentium E 2160, экран настенный 208x152 RUVERHW, усилитель с акустической системой ВВК AV321Т, видеопроектор EPSONModel:H429B.
34	Мультимедийный компьютерный класс с выходом вInternet	Ноутбуки HP Pavillion - 13 шт., телефонные гарнитуры - 13 шт., ЖК телевизор Samsung с DVDPLAYER-1шт, Wi-FiAccesspoint – 1 шт.
35	Лекционная аудитория	ЖК телевизор Samsung с DVDPLAYERВВК - 1шт.
37	Класс китайского языка с выходом в Internet	компьютер DualCore E2180 -1 шт., Видеопроектор EPSONModel: H429B - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт.
41	Учебная аудитория	ЖК TV Samsung + DVD player ВВК – 1шт.
61	Учебная аудитория	ЖК TV Samsung + DVD player ВВК – 1шт.
63	Учебная аудитория	ЖК TV Samsung + DVD player ВВК – 1шт.