

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff67917280385b0059f2d4ee1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры современных
оздоровительных технологий и адаптивной
физической культуры
Протокол от «14» 04 2024г.
Зав. кафедрой Семенова С.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Проблемы допинга в спорте

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
«Физическая культура и дополнительное образование»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2024

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенции

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы¹

44.03.05 – Педагогическое образование Профиль Физическая культура и дополнительное образование

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ППК-3 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ППК-5 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ППК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - положения основных учений в области физической культуры. - положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности. - исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметь: - Анализировать исторические и современные проблемы	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, практические задания, тестирование, лабораторные работы.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания лабораторной работы Шкала

¹ Указывается информация в соответствии с утвержденной РПД

			развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них. - Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;;		оценивания практических заданий
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - положения основных учений в области физической культуры. - положения основных и малоизвестных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности. - исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметь: - Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них. - Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, практические задания, тестирование, лабораторные работы.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания лабораторной работы Шкала оценивания практических заданий
ППК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: международных стандартов в области противодействия применению допинга в спорте	Текущий контроль: Устный опрос,	Шкала оценивания устного

		2.Самостоятельная работа	международных антидопинговые правила и стандарты; - антидопингового законодательства Российской Федерации; - методик разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; Уметь: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;	реферат, практические задания, тестирование, лабораторные работы.	опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания лабораторной работы Шкала оценивания практических заданий
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - содержания учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международных этических норм в области противодействия применению допинга;	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, практические задания, тестирование, лабораторные	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала	

			- планов антидопинговых мероприятий. - современных методик составления просветительских программ и информационных мероприятий; Уметь: - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. Владеть: - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.	работы.	оценивания тестирования Шкала оценивания лабораторной работы Шкала оценивания практических заданий
--	--	--	---	----------------	---

1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. ППК-3 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

- *Анализирует исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них.*

- *Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры.*

Владеть:

- *Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;*

1) В каком году первый раз советские спортсмены выступили в Олимпийских играх?

- а) 1948;
- б) 1952;
- в) 1956;
- г) 1960.

2) Допинг это:

- а) фармакологический препарат, искусственно повышающий работоспособность и спортивный результат;
- б) фармакологический препарат, искусственно повышающий работоспособность, укрепляющий иммунную систему и способствующий быстрому восстановлению организма после больших физических нагрузок.

3) К какому виду допинга относятся алкоголь и мочегонные средства?

- а) психотропным стимуляторам;
- б) наркотическим и болеутоляющим веществам;
- в) специфическим видам допинга.

4) Что не является побочным эффектом, возникающим в печени при длительном применении допинга?

- а) нарушение выделительной функции печени;
- б) гепатоцитоз;
- в) закупорка желчных путей;
- г) развитие гепатита, цирроз печени;
- д) развитие злокачественных новообразований.

5) Перечислите 3 побочных эффекта, возникающих в мочевыделительной системе при длительном применении допинга:

- а) простатиты;
- б) регенерация слизистой оболочки мочеочника;
- в) нефриты;
- г) мочекаменная болезнь;
- д) нормализация выделительной функции.

6) Перечислите 3 побочных эффекта, возникающих в мочеполовой системе у мужчин, вызванных применением анаболических, угнетающих секрецию гормонов гипофиза и тестостерона:

- а) увеличение размеров и подвижности сперматозоидов;
 - б) резкое уменьшение продукции спермы;
 - в) развитие гинекомастии;
 - г) повышение либидо;
 - д) развитие импотенции.
- 7) Перечислите 3 патологии у женщин при приёме анаболических стероидов, вызывающих быстрое развитие явлений вирилизации:
- а) рост волос на подбородке и верхней губе;
 - б) развитие псевдогермафродитизма;
 - в) увеличение молочных желёз;
 - г) у беременных ускорение роста эмбриона;
 - д) общая мускулинизация.
- 8) Альтернативные допингам вещества (укажите 3 правильных ответа):
- а) стимуляторы деятельности центральной нервной системы;
 - б) анаболизирующие средства растительного происхождения;
 - в) психотропные стимуляторы;
 - г) симпатомиметические амины;
 - д) белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической ценности;
 - е) интермедиаты и субстраты энергетического обмена и метаболизма нуклеиновых кислот.
- 9) Вставьте в предложение пропущенные слова:
 Уровень физической работоспособности зависит от наличных и резервных возможностей (чего?) _____ выделять главный гормон адаптации-_____. Чем больше эти резервы, тем выше прогнозируемая работоспособность.
- 10) В каком году Международный Олимпийский Комитет учредил специальную Медицинскую Комиссию по антидопинговому контролю?
- а) 1957;
 - б) 1967;
 - в) 1974;
 - г) 1982.
- 11) При первом выявлении приема симпатомиметиков спортсмен подвергается:
- а) дисквалификации до 6 месяцев;
 - б) дисквалификации до 2 лет;
 - в) дисквалификации пожизненно;
 - г) штрафом в размере 1 000 000 \$.
- 12) По каким анализам, в соответствии с правилами МОК, определяют наличие допинга в организме (укажите 2 правильных ответа):
- а) кровь;
 - б) моча;
 - в) кал;
 - г) слюна.
- 13) При первом выявлении употребления допинговых средств спортсмен подвергается:
- а) дисквалификации на 2 года;

- б) дисквалификации на 4 года;
 - в) дисквалификации пожизненно;
 - г) штрафом в размере 1 000 000 \$.
- 14) При повторном выявлении употребления допинговых средств спортсмен подвергается:
- а) дисквалификации на 2 года;
 - б) дисквалификации на 8 лет;
 - в) дисквалификации пожизненно;
 - г) штрафом в размере 10 000 000 \$.
- 15) Укажите две группы препаратов, которые относятся к допинговым средствам:
- а) адаптогены растительного и животного происхождения;
 - б) симпатомиметические амины;
 - в) стимуляторы деятельности центральной нервной системы;
 - г) анаболизующие средства растительного происхождения;
 - д) белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической ценности.

Ключи

- 1) В каком году первый раз советские спортсмены выступили в Олимпийских играх?
- б) 1952.
- 2) Допинг это:
- а) фармакологический препарат, искусственно повышающий работоспособность и спортивный результат.
- 3) К какому виду допинга относятся алкоголь и мочегонные средства?
- в) специфическим видам допинга.
- 4) Что не является побочным эффектом, возникающем в печени при длительном применении допинга?
- б) гепатоцитоз.
- 5) Перечислите 3 побочных эффекта, возникающих в мочевыделительной системе при длительном применении допинга:
- а) простатиты,
 - в) нефриты,
 - г) мочекаменная болезнь.
- б) Перечислите 3 побочных эффекта возникающих в мочеполовой системе у мужчин, вызванных применением анаболиков, угнетающих секреции гормонов гипофиза и тестостерона:
- б) резкое уменьшение продукции спермы;
 - в) развитие гинекомастии;
 - д) развитие импотенции.
- 7) Перечислите 3 патологии у женщин при приёме анаболических стероидов, вызывающих быстрое развитие явлений вирилизации:
- а) рост волос на подбородке и верхней губе;
 - б) развитие псевдогермафродитизма;

д) общая маскулинизация.

8) Альтернативные допингам вещества (укажите 3 правильных ответа):

б) анаболизирующие средства растительного происхождения;

д) белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической ценности;

е) интермедиаты и субстраты энергетического обмена и метаболизма нуклеиновых кислот.

9) Вставьте в предложение пропущенные слова:

Уровень физической работоспособности зависит от наличных и резервных возможностей коры надпочечников, способный выделять главный гормон адаптации - кортизол. Чем больше эти резервы, тем выше прогнозируемая работоспособность.

10) В каком году Международный Олимпийский Комитет учредил специальную Медицинскую Комиссию по антидопинговому контролю?

б) 1967.

11) При первом выявлении приема симпатомиметиков спортсмен подвергается:

а) дисквалификации до 6 месяцев.

12) По каким анализам, в соответствии с правилами МОК, определяют наличие допинга в организме (укажите 2 правильных ответа)?

б) моча;

г) слюна.

13) При первом выявлении употребления допинговых средств спортсмен подвергается:

а) дисквалификации на 2 года.

14) При повторном выявлении употребления допинговых средств спортсмен подвергается:

в) дисквалификации пожизненно.

15) Укажите две группы препаратов, которые относятся к допинговым средствам:

б) симпатомиметические амины;

в) стимуляторы деятельности центральной нервной системы.

1 б

2 а

3 в

4 б

5 а, в, г

6 б, в, д

7 а, б, д

8 б, д, е

9 кора надпочечников; кортизол

10 б

11 а

12 б, г

13 а

14 в

15 б, в

ППК-5 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

Знать:

*международных стандартов в области противодействия применению допинга в спорте
международных антидопинговых правила и стандарты;*

- антидопингового законодательства Российской Федерации;

- методик разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории;

Уметь:

- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ;

- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;

Владеть

- выбор целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;

- анализ эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;

- разработка и распространение методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;

- осуществление взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.

Тест

1.Вопрос: Как часто пересматривается Запрещенный список?

a. Раз в месяц;

b. Раз в году;

c. Перед Олимпийскими и Параолимпийскими Играм;

d. Никогда не пересматривается.

Ответ: b. Раз в году;

2.Вопрос: Кто может одобрять или отклонять Вашу заявку на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных препаратов по медицинским показаниям?

a. Комитет спортсменов

b. Группа специалистов, работающих в Национальной или Международной спортивной федерации

c. Комитет медицинских экспертов

d. Президент Национальной или Международной спортивной федерации

Ответ: c. Комитет медицинских экспертов

3.Вопрос: Кто имеет полномочия для сбора анализов крови с целью допинг-контроля?

a. Квалифицированный инспектор по сбору крови

b. Квалифицированный инспектор допинг-контроля

c. Квалифицированный Сопроводитель

d. Все перечисленные ответы верны.

Ответ: a. Квалифицированный инспектор по сбору крови

4.Вопрос: Максимальное количество раз прохождения допинг-контроля за год:

a. 2

b. 5

c. 20

d. Неограниченное

Ответ: d. Неограниченное

1. Может ли спортсмен отказаться от сдачи пробы?

Да, если тренер спортсмена разрешит ему не сдавать пробу

Нет, спортсмен должен сдать пробу, иначе отказ будет рассматриваться как нарушение антидопинговых правил +

Да, если у спортсмена есть другие планы на ближайшее время, например, спортсмен собирался в кино Выберите:

2. Кто должен предоставлять сведения о местонахождении в систему ADAMS?

Спортсмены, входящие в пул (список) тестирования международной федерации и/или национальной антидопинговой организации +

Только спортсмены, участвующие в международных соревнованиях

Спортсмены, планирующие отъезд за пределы России Выберите:

3. Может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа пробы?

Нет, БАДы не могут содержать в себе запрещенные вещества

Нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны

Да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества +

4. Как спортсмен может выразить свои замечания по поводу процедуры отбора допинг-проб?

Только устно инспектору допинг-контроля

В письме на имя директора антидопингового агентства

В протоколе допинг-контроля +

5. Какие права имеет спортсмен во время процедуры допинг-контроля?

Право ознакомиться с удостоверением инспектора допинг-контроля

Право на отсрочку от сдачи пробы по согласованию с ИДК

Право выбора оборудования для сдачи пробы из нескольких предложенных

Все вышеперечисленное +

6. Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена?

Если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной

Столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи +

Столько, сколько посчитает необходимым спортсмен

7. Может ли спортсмен получить копию протокола допинг контроля?

Нет, протокол заполняется в одном экземпляре, который остается у инспектора

Да, копия вручается спортсмену по окончании процедуры тестирования

Спортсмен получает копию по почте только в случае обнаружения запрещенной субстанции в его пробе +

Сколько раз в течение года спортсмен может быть протестирован?

Один раз в год

Не более одного раза в месяц

Неограниченное количество раз +

8. Что такое Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства)?

Это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами +

Это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами

Это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России

9. Может ли прием запрещенных препаратов в форме капель привести к неблагоприятному результату анализа?

Нет, запрещенная субстанция может попасть в организм, только если применить препарат, содержащий запрещенную субстанцию, внутрь (например, в форме таблеток)

Да, запрещенная субстанция может попасть в организм и через слизистые (капли в глаза, нос)

+

10. каком случае допускается прием спортсменом препарата, содержащего запрещенную субстанцию?

Спортсмен ни при каких обстоятельствах не может использовать запрещенные препараты
В случае если спортсменом было получено разрешение на терапевтическое использование данного препарата +

11. При каких обстоятельствах допускается хранение тренером препаратов, содержащих запрещенное вещество?

При оправданных медицинских обстоятельствах (например, при наличии медицинского рецепта на имя тренера) или при наличии разрешения на терапевтическое использование препарата одним из спортсменов +

Хранить такие препараты могут и тренеры и сами спортсмены

12. Может ли повлечь за собой уголовную ответственность приобретение, хранение и перевозка некоторых запрещенных в спорте субстанций с целью сбыта?

Нет, Уголовный кодекс не применим в борьбе с допингом

Да, если запрещенная субстанция входит в список сильнодействующих или ядовитых веществ, а ее количество превышает предельно допустимое +

13. Кто может присутствовать на пункте допинг-контроля в качестве представителя спортсмена?

Никто, так как на пункте допинг –контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг-контроля +

Только врач команды

Это может быть любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, родственник, друг и т.д.)

14. Какие санкции могут быть применены к персоналу спортсмена в случае нарушения им антидопинговых правил?

Дисквалификация Признание административного правонарушения (по КоАП)

Санкции по трудовому законодательству (расторжение трудового договора)

Уголовная ответственность (если речь идет о приобретении, хранении и перевозке запрещенных в спорте субстанций, которые являются сильнодействующими или ядовитыми веществами, с целью сбыта)

Все вышеперечисленные +

15. Какие права имеет спортсмен в случае обнаружения в его пробе запрещенного вещества?

Право на присутствие при вскрытии и исследовании пробы Б

Право на получение копий документов по результатам исследования пробы

Право на присутствие спортсмена на слушаниях, либо на проведение слушаний в его отсутствие

Все вышеперечисленные +

16. К какой группе веществ относятся нандролон, деканоат и метенолон:

Диуретики

Витамины

Анаболические стероиды

Биологически активные добавки.

Шкала оценки результатов тестирования:

количество правильных ответов в %	количество баллов
1-10	1
11-20	2
21-30	3
31-40	4
41-50	5

51-60	6
61-70	7
71-80	8
81-90	9
91-100	10

Вопросы для устного ответа

1. Суть понятия «допинг»
2. Исторический обзор проблемы допинга
- 3 Основные группы запрещенных субстанций и методов
4. Распространенность допинга в разных видах спорта
- 5 .Допинг как глобальная проблема современного спорта
6. Медицинские аспекты проблемы допинга
7. Юридические и экономические аспекты проблемы допинга
- 8 .Последствия допинга
- 9 .Допинг и проблема аддиктивного поведения
10. Основные направления предотвращения проблемы допинга
11. Психологические и имиджевые последствия допинга
12. Зависимое поведение, механизмы его развития
13. Допинг и проблема зависимостей
14. Допинг как социальная проблема
15. Процедура допинг-контроля
16. Профилактическое направление в предотвращении допинга
16. Медицинский кодекс МОК. Основные положения Кодекса
17. Ответственность лиц и спортсменов по отношению к Медицинскому кодексу МОК, санкции за употребление допинга.
18. Запрещенные классы веществ.
19. Запрещенные методы.
20. Классы веществ, применяемые с определенными ограничениями.
21. Способы сокрытия допинга. Перечень лекарственных препаратов, на применение которых требуется письменное разрешение от врача.
22. Технические требования к помещениям для допинговых пунктов.
23. Классический регламент допингового контроля.
24. Дополнительные факторы риска, ограничивающие работоспособность спортсменов.

Шкала оценки устного опроса студента:

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10 баллов

участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0-2 балла

Примерные темы для выполнения реферативных работ

1. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
2. «Запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список;
3. Разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения;
4. Эффекты производительности классов веществ, включенных в список;
5. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;
6. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;
7. Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы;
8. Значение антидопингового образования, организация процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации.
9. Проанализировать и обобщать сведения об изменениях в антидопинговых и международных стандартах;
10. Раскрыть проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном, психолого-педагогическом и медико-биологическом контексте;

Критерии	Количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной	3-5 баллов

темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
---	--

Темы лабораторных и практических работ

1. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения
2. Нормативные акты, регулирующие принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена.
3. Контрольная работа «Особенности международно-правовой и национальной систем противодействия допингу в спорте»
4. Виды нарушений антидопинговых правил.
5. Тренинг «Личная ответственность спортсмена и персонала».
6. Ответственность за применение допинга.
7. Изучение литературных источников, материалов лекций, информации по проблеме допинга в СМИ
8. Изучение Всемирного антидопингового кодекса, международных и российских нормативных правовых актов, регулирующих проблемы борьбы с применением допинга
9. Написание реферата по теме современных проблем употребления допинга в различных видах спорта.
10. Разработка и презентация программы антидопингового мероприятия для конкретной аудитории (спортсмены, школьники, студенты, тренеры и др.).

Шкала оценки практических заданий студента:

Критерии	Количество баллов
выполнено без ошибок.	8-10 баллов
выполнено с одной ошибкой.	4-7 баллов
выполнено с двумя и более существенными ошибками.	1-3 балла
не выполнено практическое задание.	0 баллов

Шкала оценки лабораторных работ студента:

Критерии	Количество баллов
выполнено без ошибок.	8-10 баллов
выполнено с одной ошибкой.	4-7 баллов
выполнено с двумя и более существенными ошибками.	1-3 балла
не выполнено практическое задание.	0 баллов

Вопросы к зачету.

1. Понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом.
2. Ущерб, наносимый допингом идее спорта.
3. Спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение.
4. Значение антидопингового образования.
5. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в социальном контексте.

6. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в психолого-педагогическом контексте.
7. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в медико-биологическом контексте.
8. Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенцию Совета Европы.
9. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты.
10. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации: положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил.
11. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом.
12. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.
13. «Запрещенный список»: его структура и порядок создания.
14. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
15. Эффекты производительности классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
16. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
17. Биологический паспорт спортсмена.
18. Разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения.
19. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
20. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности.
21. Роль и обязанности обслуживающего персонала.
22. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом.
23. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи.
24. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.
25. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Система мер ответственности за применение допинга.
26. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и мировой практике.
27. Опыт профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта в России.
28. Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.
29. Значение антидопингового образования, организация процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации.
30. Роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.

Критерии оценивания ответа на зачете

Баллы	Критерии оценивания
30	- полно излагает изученный материал - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,

	может привести необходимые примеры; - излагает материал последовательно и правильно
20	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; - излагает материал непоследовательно
0	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «0» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную пятибалльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено

Составитель

« _____ » _____ 2023 г. Дубровская А.М.