

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b785591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » июня 2023 г.

/Фонина Т.Б./

Согласовано
деканом факультета истории, политологии
и права
« 11 » июня 2013 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Информатика

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль:

Исторические науки

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол от «20» июня 2023 г. №11

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой экономики и
предпринимательства

Протокол от «13» июня 2023 г. №11

И.о. зав. кафедрой

/Лавров М.Н./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Жигирева Е.Г.
старший преподаватель кафедры экономики и предпринимательства

Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 08.10.2020 г. № 1291.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	19
7. Методические указания по освоению дисциплины	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций при изучении теоретических и практических основ науки информатики в условиях информатизации и компьютеризации всех сфер жизнедеятельности общества.

Основными **задачами** являются:

- освоение базовых знаний в области основ информатики;
- освоение способов использования информационных потоков;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области применения ИТ в учебной и профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков работы с компьютерным программным обеспечением;
- приобретение практических навыков использования Интернет-технологий в учебной и профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Теоретической базой информатики является математика. Освоение этих двух дисциплин школьной программы является необходимым условием успешного освоения дисциплины «Информатика» вузовской программы. Дисциплина должна обеспечить интеграцию между всеми дисциплинами учебного плана, так как овладение принципами моделирования и алгоритмизирования информационных процессов и инструментарием (компьютерными программами) для их реализации позволяет решать широкий спектр задач в различных областях знаний.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	30,2	18,2
Лекции	10	6
Практические занятия	20	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	46
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения зачет во 2 семестре; для заочной формы обучения зачет в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции		Практические занятия	
	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1. Основные понятия науки информатики. Кодирование и структуры данных. Кодирование и структуры данных. Информация. Понятие информации. Свойства информации. Понятие количества информации. Информационные процессы. Предмет и структура информатики. Представление (кодирование) данных. Представление чисел в двоичном коде. Представление символьных и текстовых данных в двоичном коде. Представление звуковых данных в двоичном коде. Представление графических данных в двоичном коде. Понятие сжатия информации. Структуры данных. Хранение данных. Основы и методы защиты информации	1	1		
Тема 2. Математические основы информатики. Математические основы информатики. Элементы формальной логики. Элементы теории множеств. Элементы теории графов.	1	1		
Тема 3. Поколения цифровых устройств обработки информации. Архитектуры вычислительных систем и функциональная организация персонального компьютера. Представление информации в технических устройствах. Базовая система элементов компьютерных систем. Функциональные узлы компьютерных систем. Элемент памяти. Регистры. Устройства обработки информации. Принцип автоматической обработки информации вычислительным устройством. Поколения цифровых устройств обработки информации. Архитектуры вычислительных систем сосредоточенной обработки информации. Архитектуры с фиксированным набором устройств. Вычислительные системы с открытой архитектурой. Архитектуры многопроцессорных вычислительных систем. Классификация компьютеров по сферам применения. Функциональная организация персонального компьютера. Центральный процессор. Оперативное запоминающее устройство. Внутренние шины передачи информации. Внешние запоминающие устройства. Внешние устройства. Перспективы развития технических средств обработки информации.	2	1		
Тема 4. Системные программы. Базовое программное обеспечение. Операционные системы. Назначение операционной системы. Виды операционных систем. Базовые понятия операционных систем. Обеспечение жизнеспособности системы. Операционные оболочки. Сетевые операционные системы. Компоненты сети. Организация файлового сервера. Работа в сети. Средства защиты информации в сети. Установка сетевой операционной системы. Драйверы устройств. Файловые системы. Служебные программы.	2	1	2	1
Тема 5. Прикладные программы: текстовые редакторы. Microsoft Word. Государственные стандарты по обработке текстовой информации.			2	1

Настройка интерфейса приложения Microsoft Word. Создание нового документа. Набор текста с использованием латинского и русского алфавитов, математических, химических и других символов. Сохранение документа в каталогах различных запоминающих устройств. Редактирование документов. Форматирование текста. Работа в многооконном режиме. Вставка в текст рисунков, видеоклипов, звуковых файлов и т.д. Экспорт и импорт материалов между приложениями.				
Тема 6. Прикладные программы: табличные процессоры: Microsoft Excel и SPSS. Настройка интерфейса. Создание статистических таблиц, баз данных: ввод данных, рабочая книга, рабочий лист, удаление данных. Редактирование: изменение, копирование, перемещение данных. Форматирование: форматы, табличное представление данных, выравнивание, условное форматирование, стили, язык и стандарты, шрифты. Обработка статистических данных по формулам: выражения, функции, автовычисления, промежуточных итоги, проверка. Анализ данных: база данных, подбор параметров, сводные таблицы и диаграммы, сортировка и фильтрация. Диаграммы и графики. Экспорт и импорт материалов между приложениями. Создание таблиц в SPSS: создание кодировочной таблицы; заполнение файла данных: заполнение листа Просмотр переменных, заполнение листа Матрица данных. Обработка статистических данных по формулам. Анализ данных. Диаграммы и графики. Экспорт и импорт материалов между приложениями.			2	1
Тема 7. Прикладные программы: создание презентаций. Microsoft PowerPoint. Настройка интерфейса. Создание новых презентаций. Работа в различных режимах PowerPoint. Работа со слайдами. Форматирование слайдов. Шаблоны слайдов. Дизайны слайдов. Связывание и внедрение объектов. Работа с фигурами, рисунками и графическими объектами. Работа с клипами. Добавление схем и организационных диаграмм. Работа с таблицами, диаграммами и листами. Алгоритм построения презентации с элементами анимации. Эффекты анимации. Настройка времени показа слайдов и переходов.			2	1
Тема 8. Прикладные программы: СУБД. Основы информационных систем. Базы данных (БД). Основные понятия. Классификация БД. Целостность БД. Модели данных. Внутренняя организация СУБД. Распределенная обработка данных. Восстановление БД. Защита БД. Основы проектирования реляционных БД. Создание БД в Microsoft Access. Ввод данных в таблицу. Многотабличные БД. Оптимизация структуры и быстродействия БД. Поиск информации в БД. Фильтры. Запросы. Конструктор. Многотабличные, итоговые, модифицирующие, перекрестные запросы. Формы. Отчеты. Макросы.			2	1
Тема 9. Прикладные программы: макетирование и создание web-узлов. Построитель web-узлов. Панель навигации. Система гиперссылок. HTML-коды. Вставка текстовых, графических объектов. Создание макетов публикаций. Содержимое страниц. Дизайн страниц. Вывод макета в печать. Тиражирование данных.			2	1
Тема 10. Прикладные программы: растровая графика. Photoshop. Настройка интерфейса Photoshop. Векторные и растровые изображения: отличительные признаки, виды. Кодирование растровой графики: системы RGB, CMYK и др. Графические файловые форматы. Разрешение и разрешающая способность. Графическое Сканирование изображения. Установка размеров и положения изображения. Установка цветового ре-			2	1

жима изображения. Инструментарий: инструменты выделения, инструменты рисования и закрашивания, инструменты для модифицирования, инструменты для ретуширования, инструменты настройки рабочей среды, инструменты тонирования. Создание, копирование слоев. Движение выделенного объекта или слоя. Перемещение слоя в пределах окна для просмотра. Слияние слоев. Применение фильтров. Экспорт и импорт материалов между приложениями.				
Тема 11. Прикладные программы: векторная графика. CorelDraw. Настройка интерфейса CorelDraw. Панель инструментов CorelDraw. Линии и кисти. Фигуры. Интерактивные изменения линий и фигур. Работа в текстовом режиме. Цветовые палитры. Типы заливок. Компоновка объектов. Работа со слоями. Художественные и графические эффекты. Графические и текстовые стили. Библиотеки символов. Перевод векторного рисунка в растровое изображение. Экспорт и импорт материалов между приложениями.			2	1
Тема 12. Классификация видов моделирования. Математические и информационные модели. Основные понятия. Системный подход в моделировании систем. Классификация видов моделирования. Математические модели. Построение математической модели системы. Примеры построения динамических моделей. Информационные модели. Информационные объекты и связи. Примеры информационных моделей. Моделирование информационных процессов. Модели разработки программного обеспечения. Методы проектирования программного обеспечения. Унифицированный язык моделирования UML.	1	0,5	1	1
Тема 13. Понятие алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Языки программирования. Основы алгоритмизации и технологии программирования. Понятие алгоритма и его свойства. Способы описания алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Линейная, разветвляющаяся алгоритмические конструкции, алгоритмическая конструкция «Цикл», рекурсивный алгоритм. Простые типы данных: переменные и константы. Структурированные данные и алгоритмы их обработки. Языки программирования. Понятие «язык программирования». Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Классификация и обзор языков программирования. Этапы подготовки и решения задач на компьютере.	1	0,5	1	1
Тема 14. Компьютерные сети. Назначение и классификация компьютерных сетей. Типы сетей. Топология сетей. Сетевые компоненты. Сетевые стандарты. Сетевые архитектуры. Сетевые протоколы. Среда клиент-сервер.	1	0,5	1	1
Тема 15. Интернет как иерархия сетей. Протоколы Интернет. Адресация в Интернет. Доменные имена. Варианты доступа в Интернет. Система адресации URL. Сервисы Интернет. Поиск в Интернете. Практические рекомендации. Основы и методы защиты информации. Общие понятия информационной безопасности. Анализ угроз информационной безопасности. Юридические основы информационной безопасности. Критерии защищенности средств компьютерных систем. Политика безопасности в компьютерных системах. Меры по поддержанию работоспособности компьютерных систем. Способы и средства нарушения конфиденциальности информации. Основные методы реализации угроз информационной безопасности. Типичные приемы атак на локальные и удаленные компьютерные системы. Основы противодействия нарушению конфиденциальности информации. Методы разграничения доступа. Криптографические	1	0,5	1	1

методы защиты данных. Защита информации от компьютерных вирусов. Определение и классификация вирусов. Способы защиты от вирусов				
Итого	10	6	20	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов Очная/ заочная	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Основные понятия науки информатики. Кодирование и структуры данных.	1. Информатизация и общественное развитие. 2. Первичные понятия информатики. 3. Принципы кодирования различных видов информации. 4. Информационная безопасность.	4/8	Изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест
Тема 2. Математические основы информатики.	1. Высказывания и операции над ними. 2. Множества и операции над ними 3. Графы.	6/8	Изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест
Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов	1. Поколения цифровых устройств обработки информации. 2. Архитектуры вычислительных систем и функциональная организация персонального компьютера. 3. Системные программы.	6/8	Изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест
Тема 4. Технические средства реализации информационных процессов: при-	1. Текстовые редакторы. 2. Табличные процессоры. 3. Редакторы для создания презентаций.	6/8	Изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест

кладные программы	4. Web-технологии 5. СУБД. 6. Редакторы для создания и обработки векторной и растровой графики				
Тема 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основы алгоритмизации и технологии программирования	1. Виды моделирования. 2. Математические модели. 3. Информационные модели. 4. Основные алгоритмические конструкции. 5. Языки программирования	6/7	Изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест
Тема 6. Компьютерные сети	1. Виды и формы сетей. 2. Информационные ресурсы интернета.	6/7	Изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест
Итого		34/46			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

тенции	ти			ния	ния
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы анализа и сопоставления источников информации Уметь: использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки в профессиональной деятельности историка	Устный опрос Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы анализа и сопоставления источников информации Уметь: использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки в профессиональной деятельности историка Владеть: современными инструментами и технологиями обработки информации	Устный опрос Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы и приёмы применения ИКТ и программных средств для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности историка Уметь: работать в прикладных про-	Устный опрос Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

			граммах и сетевых ресурсах для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности историка		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы и приёмы применения ИКТ и программных средств для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности историка Уметь: работать в прикладных программах и сетевых ресурсах для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности историка Владеть: методами анализа информации, интерполяции и экстраполяции результатов исследования с помощью ИКТ	Устный опрос Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы поиска и анализа информации, являющейся источниковой и историографической базой исследования. Уметь: работать в прикладных программах, позволяющих проводить анализ количественных характеристик общественных явлений;	Устный опрос Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

			строить кластеризацию, классифицируя информацию по выделенным категориям.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы поиска и анализа информации, являющейся источниковой и историографической базой исследования. Уметь: работать в прикладных программах, позволяющих проводить анализ количественных характеристик общественных явлений; строить кластеризацию, классифицируя информацию по выделенным категориям. Владеть: методами сбора, обработки и защиты информации, используя современные ИТ и программные средства.	Устный опрос Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

Шкала оценивания теста

13-20 баллов - 80-100% правильных ответов

10-12 баллов - 70-75 % правильных ответов

7-9 баллов - 50-65 % правильных ответов

0-6 баллов - менее 50 % правильных ответов

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания		Интервал оценивания
1.	Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-3
2.	Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-3
3.	Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-4
4.	Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и зако-	0-5

номерностей, теорий, взаимосвязей	
Итого	15

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем для устного опроса

1. Архитектура персонального компьютера.
2. Компьютерная грамотность и информационная культура.
3. Работы Дж. фон Неймана по теории вычислительных машин.
4. Беспроводной Интернет: особенности функционирования.
5. Методы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных.
6. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
7. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
8. Разновидности поисковых систем в сети Интернет.
9. Сеть Интернет и киберпреступность.
10. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
11. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
12. Основные принципы функционирования сети Интернет.
13. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике.
14. Информационные технологии в системе современного образования.
15. История развития и перспективы социальных сетей.
16. История создания и развития ЭВМ. Поколения ЭВМ.
17. Поисковые сайты и технологии поиска информации в сети Интернет.
18. История формирования всемирной сети Интернет. Современная статистика сети Интернет.
19. Построение и использование компьютерных моделей.
20. Правонарушения в области информационных технологий.
21. Проблемы защиты информации в сети Интернет.
22. Клиентские программы для работы с электронной почтой. Особенности их использования и конфигурирования.
23. Проблемы создания искусственного интеллекта.
24. Этические нормы поведения в информационной сети.

Примерный тест

Основные понятия информатики

1. Совокупностью данных, необходимой для решения задач конкретной области и организованной по определенным правилам, называют:
 - а) базу данных;
 - б) информационные технологии;
 - в) информационные вычислительные сети.
2. Совокупностью каких-либо сведений, данных, передаваемых устно, письменно либо другим способом называют:
 - а) базу данных;
 - б) информацию;
 - в) интерфейс.
3. Объектом информатики являются:
 - а) автоматизированные, основанные на ЭВМ и

телекоммуникационной технике, информационные системы различного класса и назначения;
б) электронно-вычислительная техника;
в) информация.

4. Процесс стандартизации полученной информации в данной информационной системе определяется как:
- а) хранение информации;
 - б) кодирование информации;
 - в) сбор информации.
5. Сущность информационного ресурса, законы его функционирования, механизмы взаимодействия с другими ресурсами общества и воздействия на социальный прогресс — это:
- а) объект информатики;
 - б) предмет информатики;
 - в) основа развития информационных технологий.
6. 1 мегабайт равен:
- а) 1024 гигабайта;
 - б) 1024 килобайта;
 - в) 1024 байта.
7. Процессом формирования информационных технологий и создания условий для эффективного их использования в различных общественных системах называют:
- а) компьютеризацию общества;
 - б) создание информационных сетей;
 - в) информатизацию общества.
8. Наука, изучающая структуру и свойства информации, а также вопросы, связанные с ее отбором, хранением, поиском, передачей, преобразованием, распространением и использованием в различных сферах человеческой деятельности:
- а) информатика;
 - б) когнитивная психология;
 - в) социология.
9. Устройство преобразования информации посредством выполнения управляемой программой последовательности операций — это:
- а) микропроцессор;
 - б) компьютер;
 - в) команда.
10. Машинизированными способами обработки, хранения, передачи и использования информации в виде знаний называют:
- а) информационные технологии;
 - б) автоматизированные информационные системы;
 - в) системы программирования.
11. Выберите правильную последовательность этапов оцифровывания аналогового сигнала.
- 1. Квантование по уровню.
 - 2. Ввод числовых значений в машину.
 - 3. Преобразование первичного сигнала в электронный.
 - 4. Обработка информации машиной.
 - 5. Кодирование десятичных чисел в последовательность единиц и нулей.
 - 6. Дискретизация непрерывного сигнала.
 - 7. Представление сигнала последовательностью чисел, соответствующих уровням квантования.
- а) $3 \rightarrow 6 \rightarrow 1 \rightarrow 7 \rightarrow 5 \rightarrow 2 \rightarrow 4$
 - б) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 7 \rightarrow 5 \rightarrow 3 \rightarrow 6$
 - в) $1 \rightarrow 5 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 2 \rightarrow 7$

Аппаратные средства ПК

12. Набором команд (инструкций), составленных человеком и выполняемых компьютером, называют:
- а) процесс кодирования;
 - б) архивацию информации;
 - в) программу.
13. Устройство микропроцессора, отвечающее за порядок выполнения команд, из которых состоит программа — это:
- а) устройство управления;
 - б) аналого-цифровой преобразователь;
 - в) устройство ввода информации.
14. Системной магистралью, выполняющей функцию передачи информации между процессором и остальными устройствами компьютера, является:
- а) микропроцессор;
 - б) системная шина;
 - в) устройства ввода/вывода информации.
15. Электронные схемы, управляющие некоторыми внешними и дополнительными устройствами компьютера — это:
- а) драйверы;
 - б) порты;
 - в) контроллеры.
16. Устройство, используемое для кратковременного хранения текущей информации и допускающее изменение своего содержимого в ходе выполнения процессором вычислительных операций:
- а) кэш-память;
 - б) оперативная память;
 - в) BIOS.
17. Устройство, выполняющим логические и арифметические операции, определяющим порядок выполнения операций, указывающим источники данных и приемники результатов, называют:
- а) арифметико-логическое устройство;
 - б) устройство управления;
 - в) микропроцессор.
18. Величиной измерения быстродействия микропроцессора является:
- а) Ампер;
 - б) мегабайт;
 - в) тактовая частота.
19. Электронная составляющая, на которой располагаются микропроцессор, оперативная память, кэш-память, шина, BIOS — это:
- а) материнская плата;
 - б) жесткий диск;
 - в) адаптер.

Хранение информации

20. Накопители на жестких магнитных дисках предназначены для:
- а) постоянного хранения информации, используемой при работе с компьютером;
 - б) переноса информации с компьютера на компьютер;
 - в) обеспечения алгоритма выполнения команд.
21. Флеш-накопители предназначены для:
- а) контроля за дополнительными устройствами;

- б) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере, а также для переноса информации с одного компьютера на другой;
- в) обеспечения доступа к ресурсам компьютера.

22. Форматирование представляет собой процесс:

- а) подготовки диска для записи информации путем разбиения его на сектора и дорожки;
- б) сохранения информации;
- в) переноса информации с гибких на жесткие диски.

23. Файл — это:

- а) программа, обеспечивающая контроль за работой компьютера;
- б) сектор жесткого диска;
- в) набор взаимосвязанных данных, воспринимаемых компьютером как единое целое и имеющих общее имя.

24. Каталог — это:

- а) алгоритм ввода информации в компьютер;
- б) группа файлов, объединенных по какому-либо признаку;
- в) устройство, используемое для кратковременного хранения информации.

Печатающие устройства

25. Исключите характеристику, не относящуюся к струйному принтеру:

- а) головки картриджа представляют собой сопла;
- б) изображение формируется микрокаплями чернил;
- в) очень низкое качество изображения.

26. Исключите характеристику, не относящуюся к лазерному принтеру:

- а) в печати используется принцип ксерографии;
- б) дешевая цветная печать;
- в) печатающий барабан электризуется с помощью лазера.

Внешние и дополнительные устройства ПЭВМ

27. Устройство, посредством которого вводятся команды пользователя для обеспечения доступа к ресурсам компьютера, запись, корректировка и отладка программ, ввод данных и команд в процессе решения задач:

- а) клавиатура;
- б) джойстик;
- в) монитор.

28. Основное устройство для вывода на экран текстовой и графической информации:

- а) монитор;
- б) сканер;
- в) мышь.

29. Устройство, используемое для оформления чертежей, карт, плакатов, диаграмм большого формата:

- а) CorelDraw;
- б) плоттер;
- в) сканер.

Программные средства ПК

30. Комплексом системных программ, обеспечивающих поддержку работы аппаратных средств ЭВМ, сетей и всех программ называют:

- а) системы программирования;
- б) операционную систему;
- в) прикладные программы.

31. Системные программы, обеспечивающие работу различных внешних и дополнительных устройств:
- а) программы-драйверы;
 - б) программы-утилиты;
 - в) операционные системы.
32. Программы, позволяющие быстро скопировать нужную информацию:
- а) программы резервирования;
 - б) программы-драйверы;
 - в) программы-архиваторы.
33. Программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерным вирусом и ликвидации последствий заражения:
- а) системы программирования;
 - б) текстовые редакторы;
 - в) антивирусные программы.
34. Программы, которые приспособливают другие программы для работы с русским алфавитом — это:
- а) текстовые редакторы;
 - б) программы-русификаторы;
 - в) программы-драйверы.
35. Программы, защищающие хранящиеся на компьютере данные от нежелательных или неквалифицированных пользователей:
- а) антивирусные программы;
 - б) программы ограничения доступа;
 - в) программы резервирования.
36. Программы, позволяющие уменьшить объем информации, называются:
- а) программы ограничения доступа;
 - б) программы резервирования;
 - в) программы-архиваторы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие информации и ее свойства. Количество информации. Информационные процессы.
2. Предмет и структура информатики.
3. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
4. Основные этапы инсталляции программного обеспечения.
5. Управление как информационный процесс. Замкнутые и разомкнутые системы управления, назначение обратной связи.
6. Программы-архиваторы и их назначение.
7. Представление информации. Естественные и формальные языки. Кодирование данных: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы.
8. Кодирование текстовой и графической и иных видов информации.
9. Алгебра высказываний. Логические операции. Зависимости между логическими операциями. Таблицы истинности.
10. Множества и операции над ними.
11. Основные структурные элементы графов. Связанность графов. Их матричные задания.
12. Поколения цифровых устройств обработки информации.
13. Архитектуры вычислительных систем.
14. Функциональная организация персонального компьютера.
15. Внешние и дополнительные устройства ПК.
16. Перспективы развития технических средств обработки информации.
17. Характеристика системных программ. Характеристика прикладных программ.

18. Назначение и состав операционной системы компьютера. Загрузка компьютера.
19. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
20. Классификация видов моделирования. Модели объектов и процессов (графические, вербальные, табличные,
21. математические и др.).
22. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью.
23. Понятие алгоритма и его свойства. Основные алгоритмические конструкции.
24. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд).
25. Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).
26. Классификация и обзор языков программирования.
27. Линейная алгоритмическая конструкция. Команда присваивания. Примеры.
28. Алгоритмическая структура «ветвление». Команда ветвления. Примеры полного и неполного ветвления.
29. Алгоритмическая структура «цикл». Циклы со счетчиком и циклы по условию.
30. Технология решения задач с помощью компьютера (моделирование,
31. формализация, алгоритмизация, программирование). Показать на примере задачи
32. (математической, физической или другой).
33. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
34. Программные средства и технологии обработки числовой информации
35. (электронные калькуляторы и электронные таблицы).
36. Компьютерные вирусы.
37. Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.).
38. Технология хранения, поиска и сортировки данных (базы данных,
39. информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
40. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
41. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта,
42. Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Поиск информации.
43. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-9

студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4
--	-----

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем: учебник и практикум для вузов / В. Н. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489220> (дата обращения: 31.01.2022).
2. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2020. - 383с. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488708> (дата обращения: 31.01.2022).
3. Яшин, В. Н. Информатика : учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069776. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853592> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: по подписке..

6.2. Дополнительная литература

1. Теоретические основы информатики : учебник / Р. Ю. Царев, А. Н. Пупков, В. В. Самарин [и др.] ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. — 176 с. : табл., схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850> (дата обращения: 31.01.2022). — Библиогр.: с. 140. — ISBN 978-5-7638-3192-4. — Текст : электронный.
2. Быкова, В. В. Комбинаторные алгоритмы: множества, графы, коды : учебное пособие / В. В. Быкова ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. — 152 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435666> (дата обращения: 31.01.2022). — Библиогр.: с. 120-121. — ISBN 978-5-7638-3155-9. — Текст : электронный.
3. Душин, В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учебник : [16+] / В. К. Душин. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 348 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573118> (дата обращения: 31.01.2022). — Библиогр: с. 341 - 342. — ISBN 978-5-394-01748-3. — Текст : электронный.

4. Котенко, В. В. Теория информации : учебное пособие : [16+] / В. В. Котенко. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561095> (дата обращения: 31.01.2022). – Библиогр.: с. 232-233. – ISBN 978-5-9275-2370-2. – Текст : электронный.
5. Умняшкин, С. В. Основы теории цифровой обработки сигналов : учебное пособие : [16+] / С. В. Умняшкин. – 5-е изд., исправл. и доп. – Москва : Техносфера, 2019. – 550 с. : ил., схем. – (Мир цифровой обработки). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597188> (дата обращения: 31.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94836-557-2. – Текст : электронный.
6. Камальдинова, З. Ф. Информатика. Компьютерное представление, измерение и логическая обработка информации : учебное пособие / З. Ф. Камальдинова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 54 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90505.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/window/> — единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://studyspace.ru/katalog/skachat-uchebniki-i-posobiya.html> — список оцифрованных учебников по информатике

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и тех-

ническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.