

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff79172803da5b7b558f69a2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Историко-филологический институт

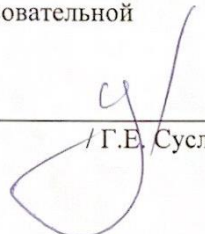
Факультет русской филологии

Кафедра истории русского языка и общего языкознания

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » июня 2021 г.

Начальник управления


/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » июня 2021 г. № 6

Председатель


/ О.А. Шестакова /

**Рабочая программа учебной практики
(ознакомительной практики)**

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Программа подготовки:

Филологическое обеспечение СМИ

Квалификация

Магистр

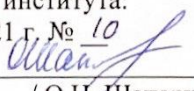
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 10

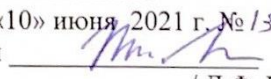
Председатель УМКом


/ О.Н. Шапарина /

Рекомендовано кафедрой истории русского
языка и общего языкознания

Протокол от «10» июня 2021 г. № 13

Зав. кафедрой


/ Л.Ф. Копосов /

Мытищи
2021

Авторы-составители:
Л. Ф. Копосов,
доктор педагогических наук профессор, профессор;
Ю. В. Коренева,
кандидат филологических наук доцент, доцент

Программа учебной практики (ознакомительной) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённого приказом Минобрнауки России от № 980 от 12.08.2020 г.

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2. Практики (Б2.О.01(У)) и является обязательной.

Год начала подготовки 2021

Рецензент:

И. В. Кондарина, кандидат филологических наук, доцент кафедры истории русского языка и общего языкознания.

Согласование с деканом факультета русской филологии, реализующего образовательную программу высшего образования.

Декан факультета _____

О. В. Шаталова

Содержание

1.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики ...	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы	6
3.	Формы проведения практики	7
4.	Место и время проведения практики.....	8
5.	Объём и содержание педагогической практики	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике	10
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	27
8.	Информационные технологии, используемые при проведении практики	28
9.	Материально-техническое обеспечение практики	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Общая цель учебной практики (ознакомительной) – овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями, необходимыми для успешной деятельности филолога при постановке и решении филологических задач, и профессионально ориентированными навыками филолога, углубление теоретико-филологической подготовки магистранта.

Образовательная цель практики состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся первичные знания и умения, связанные с устной и письменной коммуникацией в области профессиональной деятельности, в том числе в области работы с источниками, текстами и справочной литературой, оформлением текстов СМИ и документации (библиографии, ссылок, авторефератов и т.п.) в соответствии с требованиями существующих ГОСТов.

Практическая цель практики заключается в развитии дискурсивной компетенции такого уровня, который необходим для профессиональной деятельности в области филологического обеспечения СМИ. Обучение письменной медиации формирует навыки и умения вербальной коммуникации актуальных знаний в статьи, тезисы, заметки в соответствии со стилистическими нормами русского литературного языка. Обучение устной медиации направлено на формирование навыков в области лингвистической профессионально ориентированной коммуникации.

Задачи учебной практики (ознакомительной):

- ознакомление с базовой нормативной документацией РФ в области сферы СМИ;
- подготовка различных аналитических работ по актуальным филологическим проблемам;
- приобретение магистрантами значимых качеств личности (организаторских, творческих, исследовательских), необходимых для эффективной деятельности в сфере филологического образования;
- приобретение опыта самоконтроля за качеством усвоения магистрантом учебного материала путём содержательного квалифицированного самоанализа собственной научно-исследовательской и научно-педагогической работы;
- приобретение опыта работы в группе при совместной аналитической деятельности в процессе разработки материалов по филологическим дисциплинам.
- формирование умения оперировать нужной терминологией, научным метаязыком;
- формирование навыков адекватного изложения в устной и письменной форме материала из области СМИ на русском языке;
- закрепление у магистрантов практических навыков работы в области филологического обеспечения СМИ;
- совершенствование умения и навыков при выполнении письменных и устных языковых заданий;
- совершенствование умений аналитически осмысливать, сопоставлять и обобщать научные данные / факты;
- сбор и обработка материалов по заданиям руководителей практики.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Результаты деятельности соотносятся с общими целями ОП ВО направления подготовки 45.04.01 Филология, программы подготовки Филологическое обеспечение СМИ.

В результате изучения дисциплины должны быть освоены компетенции УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-3:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системно-го подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приёмов филологической работы с различными типами текстов.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- концептуальные положения теории языка, составляющие основу теоретической и профессиональной практической подготовки будущего магистра;
- сущностные признаки языка, его структуру и функциональные особенности; особенности языковых средств и речевых стратегий, необходимых для достижения определенных коммуникативных и прагматических задач;
- общую характеристику письменной и устной научной работы (речи);
- основы законодательства РФ в области СМИ
- основные требования, предъявляемые к лингвистическим работам;
- особенности создания устных и письменных текстов в области всех направлений современного филологического знания;
- основные методы, методики и приемы, используемые в разных лингвистических науках.

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации;
- работать с учебно-методической и справочной литературой;
- работать с источниками информации, проверять достоверность информации;
- на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;
- работать с научной, научно-публицистической и научно-учебной литературой.

владеть:

- всеми видами речевой деятельности с учетом коммуникативной и информационной ситуации;
- методами лингвистического анализа, используемыми в современных исследованиях, умением сравнивать и сопоставлять языковые и речевые явления;
- основами культуры речи, а также современной информационной и библиографической культуры;
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке и выбору путей их достижения, культурой устного и письменного перевода научного текста.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения. Практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата, таких, как общее языкознание, культура речи и риторика, стилистика и необходима как основа для освоения таких дисциплин магистратуры, как «Теория коммуникации», «История и методология филологии», «Основные тенденции в развитии языка СМИ», «Проблемы речевого воздействия в СМИ» «Семиотика», «Лингвострановедение», «Герменевтика», «Лексикографическая культура» и др. Таким образом, прохождение данной практики базируется на знаниях, полученных в процессе

изучения основных теоретических разделов языкознания и приобретения определенных навыков работы с лингвистическими источниками.

Прохождение настоящей практики магистрантами способствует также сбору фактического и теоретического материала для оформления исследовательской части выпускной квалификационной работы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при прохождении практики и приобретённым в результате освоения предшествующих дисциплин. Для овладения основными профессиональными умениями и навыками в области методики преподавания магистрант *должен:*

осознавать язык как одну из основных национально-культурных ценностей народа;
понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, будущей профессии, его роли в процессе самообразования и социализации в обществе;

владеть систематизированными научными знаниями о языке, базовыми понятиями лингвистики, основными единицами и грамматическими категориями языка;

иметь опыт и способность к самооценке собственной деятельности и деятельности коллег;

быть готовым к профессиональному самосовершенствованию и овладению навыками преподавания.

Основные результаты практики будут использованы студентами:

– в дальнейшей образовательной деятельности с учётом соотношения традиций и инноваций в обучении филологии в высшей школе;

– при организации собственной научно-исследовательской деятельности.

Результаты учебной практики используются обучающимся в своей научно-исследовательской работе и во время защиты ВКР (магистерской диссертации).

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – непрерывная.

Способ проведения практики – стационарный.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с целями и задачами практики ее базой является кафедра истории русского языка и общего языкознания МГОУ. Магистрант может принести запрос на прохождение практики в выбранной им лично научно-ориентированной организации. Руководитель практики постоянно контролирует ее прохождение и выполнение магистрантами всех предусмотренных программой практики форм отчетности.

Учебная практика (ознакомительная) проводится в 1 и 2 семестрах на 1 курсе. Продолжительность практики – 8 недель (по 4 недели в каждом семестре).

5. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Объём практики

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачётных единицы (432 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 8.4 часа, самостоятельная работа – 408 часов, контроль – 15.6 часа.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	
	1 семестр	2 семестр
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
Контактная работа:	4.2	4.2
Лекции	4	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.4	

Зачет с оценкой	0.2	0.2
Самостоятельная работа	204	204
Контроль	7.8	7.8

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре

5.2. Содержание практики

	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Трудоёмкость практики в часах</i>		<i>Формы текущего контроля</i>
		1 сем	2 сем	
1.	<i>Организационно-ориентировочный.</i> Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья, об общих правилах поведения практикантов в организации. Установочная лекция. Изучение нормативных материалов, регламентирующих деятельность СМИ. Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, лаборатории или другой организации, осуществляющей практику, с основными направлениями ее профессиональной деятельности. Обсуждение плана практики и индивидуальных заданий	8	8	Общий план практики. Аннотирование и тезирование нормативных документов. Тематическое планирование собственной деятельности. Устные монологические ответы во время учебного диалога на лекционном занятии. Конспект Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Реферативный обзор в отчете практики
2.	<i>Подготовительный.</i> Анализ нормативно-правовых документов, определяющих деятельность СМИ. Ознакомление с деятельностью специализированных отделов организации, осуществляющей практику. Анализ деятельности специалистов в области СМИ	16	16	Индивидуальный план практики. Тематическое планирование собственной деятельности Выполнение индивидуальных заданий. Отчет по результатам присутствия на заседании совета Картотека литературы по теме Обсуждение результатов выполнения индивидуального задания
3.	<i>Адаптационно-пропедевтический.</i> Научно-методические консультации; изучение опыта отечественных и зарубежных филологов. Обсуждение подготовленных материалов с руководителем практики	24	24	Выполнение индивидуальных заданий. Обсуждение результатов выполнения индивидуального задания. Аналитический отчет о текстах
4.	<i>Производственный.</i> Подбор и анализ текстов разного типа в изданиях СМИ. Работа с лексикографическими источниками Участие в проведении мероприятий по практике на базе организации, осуществляющей практику Консультации, беседы с руководителем практики. Анализ, рецензирование, экспертиза источников филологической	96	96	Конспекты занятий. Выполнение индивидуальных заданий. Обсуждение результатов выполнения индивидуального задания. Программа мероприятий

	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Трудоёмкость практики в часах</i>		<i>Формы текущего контроля</i>
	информации. Участие в научных семинарах, сообщения. Обсуждение подготовленных материалов с руководителем практики			
5.	<i>Исследовательский.</i> Наблюдение, анализ собственной работы, обобщение опыта; совершенствование навыков исследования Проведение исследования по теме магистерской диссертации с учетом полученного опыта на практике, участие в заседании кафедры. Анализ устных и письменных выступлений и публикаций в изданиях СМИ.	48	48	Систематический анализ практической деятельности в дневнике практики. Выполнение индивидуальных заданий. Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией в отчете по практике.
6.	<i>Итоговый.</i> Отчёт по выполнению заданий. Подготовка отчёта по практике. Обсуждение подготовленных материалов с руководителем практики. Заключительная конференция по практике	12	12	Выполнение индивидуальных заданий. Текст статьи в изданиях СМИ, презентация или наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии
Итого часов		204	204	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	1. Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) 2. Выполнение индивидуального задания научного руководителя 3. Обобщение результатов исследования (текстовый документ) 4. Подготовка научной публикации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приёмов филологической работы с различными типами текстов.	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования / реализации	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания руководителя практики	Знать: основы коммуникативной этики, типологию коммуникативных ситуаций Уметь Применять в разных коммуникативных ситуациях этические принципы поведения, нести социальную ответственность за свой коммуникативный выбор	План практики Индивидуальное задание	10 баллов
	Продвинутый	Обобщение результата исследования (текстовый документ) Подготовка публикации в издании СМИ	Знать: основы коммуникативной этики, типологию коммуникативных ситуаций Уметь Применять в разных коммуникативных ситуациях этические принципы поведения, нести социальную ответственность за свой коммуникативный выбор Владеть навыками принятия социально-коммуникативных решений в разных коммуникативных ситуациях	План практики Индивидуальное задание	10 баллов
УК-3	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	знать: процессы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности уметь: формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности	Картотека	10 баллов
	Продвинутый	Обобщение результата исследования (текстовый документ) Подготовка научной публикации	знать: процессы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности уметь: формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности	Картотека	10 баллов

			деятельности владеть: навыками формирования ресурсно- информационной базы для осуществления практической деятельности в сфере образования		
УК-5	Порогов ый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	Знать: стилистические и языковые нормы формирования речевого высказывания в профессиональной деятельности Уметь: пользоваться к месту и по назначению языковыми и стилистическими ресурсами в профессиональном взаимодействии	Текст статьи в изданиях СМИ, презентация	10 баллов
	Продвин утый	Обобщение результата исследования (текстовый документ) Подготовка научной публикации	Знать: стилистические и языковые нормы формирования речевого высказывания в профессиональной деятельности Уметь: пользоваться к месту и по назначению языковыми и стилистическими ресурсами в профессиональном взаимодействии Владеть: набором основных коммуникативных тактик и приемов в профессиональном взаимодействии	Текст статьи в изданиях СМИ, презентация	10 баллов
УК-6	Порогов ый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	знать: принципы и подходы проектирования образовательных программ, уметь: адаптировать и использовать профессиональные знания и умения при проектировании образовательных программ;	Индивидуальн ое задание	10 баллов
	Продвин утый	Обобщение результата исследования (текстовый документ) Подготовка научной публикации	знать: принципы и подходы проектирования образовательных программ, уметь: адаптировать и использовать профессиональные знания и умения при проектировании образовательных программ; владеть: навыками	Индивидуальн ое задание	10 баллов

			проектирования образовательных программ		
ОПК-3	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	Знать: основы научного отбора материала для исследования Уметь: классифицировать отобранный научный материал в соответствии с задачами и целями работы научного коллектива	Реферативный обзор Аналитический отчет о текстах	10 баллов
	Продвинутый	Обобщение результата исследования (текстовый документ) Подготовка научной публикации	Знать: основы научного отбора материала для исследования Уметь: классифицировать отобранный научный материал в соответствии с задачами и целями работы научного коллектива Владеть: навыками участия в работе научного коллектива, проводящего научные исследования (коллектив кафедры)	Реферативный обзор Аналитический отчет о текстах	10 баллов

Шкала оценивания

В зависимости от уровня освоения компетенций магистрант должен набрать не менее 80 баллов, зачет с оценкой – 20 баллов

Единая шкала оценивания профессионально ориентированных заданий

<i>Уровень освоения</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
Повышенный (8–10 б.)	1. Полнота выполнения практического задания. 2. Своевременность выполнения задания. 3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения	Профессиональное задание выполнено полностью, самостоятельно и в срок. Самостоятельно определена стратегия принятия решения и формирования результатов
Базовый (6–7 б.)		Профессиональное задание выполнено полностью, самостоятельно и в срок, но, возможно, с подсказкой преподавателя (не полностью самостоятельно). При этом верно определена основная стратегия принятия решения и формирования результатов
Пороговый (3–5 б.)		Профессиональное задание выполнено не полностью или позже срока, возможно, с подсказкой преподавателя (не полностью самостоятельно). При этом верно определена основная стратегия принятия решения и формирования результатов
Уровень не сформирован (0–2 б.)		Студентом задание не выполнено либо представлен неадекватный проект, не соответствующий принципам создания научных проектов

6.3. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля сформированности компетенций является зачет с оценкой в 1 семестре и зачет с оценкой во 2 семестре. Использование балльной системы оценивания позволяет проанализировать качество и результативность обучения каждого

магистранта. Промежуточная аттестация направлена на установление уровня подготовки студента для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям образовательного стандарта.

В результате выполнения заданий магистрант может набрать до 100 баллов.

№	Оцениваемый показатель	Баллы
1	План практики	
	План практики правильно оформлен, имеет соответствующее содержание	15 баллов
	План практики правильно оформлен, требуется доработка содержательной части	10 баллов
	План практики частично правильно оформлен, требуется доработка содержательной части	5 баллов
	План практики оформлен фрагментарно, содержательная часть плана требует правки	2 балла
2	Индивидуальное задание по теме исследования	
	Комментарии тщательно выверены, содержат полное описание источников, реалий текста, содержат лингвистически выверенные и непротиворечивые выводы о специфике языковых средств, соблюдены принципы научного комментирования.	20 баллов
	Комментарии содержат полное описание источников, реалий текста, отражают общелингвистические выводы в контексте самостоятельных наблюдений за языковой спецификой источников, соблюдены принципы научного комментирования	15 баллов
	Комментарии содержат полное описание источников, реалий текста, соблюдены принципы научного комментирования.	10 баллов
3	Комментарии содержат частичное описание источников, реалий текста, частично соблюдены принципы научного комментирования.	5 баллов
	Картотека	
	Картотека систематизирована по предметно-вопросному принципу и в полной мере отвечает целям и задачам исследования, соблюдены нормы научности, единообразия, информативности.	15 баллов
	Картотека систематизирована по предметно-вопросному принципу и в полной мере отвечает целям и задачам исследования, нормы научности, единообразия, информативности нарушены не более чем на 25%	10 баллов
4	Картотека систематизирована по предметно-вопросному принципу, но соответствие целям и задачам исследования требует корректировки, нормы научности, единообразия, информативности нарушены не более чем на 50%	5 баллов
	Презентация	
	Материалы презентации в полной степени отражают поставленную в рамках темы задачу, даны объективные значения понятий, выводы непротиворечивы, метаязык ясен	15 баллов
	Материалы презентации в должной степени отражают поставленную в рамках темы задачу, даны объективные значения понятий, выводы непротиворечивы, метаязык ясен более чем на 50%	10 баллов
	Материалы презентации в должной степени отражают поставленную в рамках темы задачу, даны объективные значения понятий, выводы непротиворечивы, метаязык ясен не менее чем на 25%	5 баллов
	Реферативный обзор в отчете практики	

5	Подобранные по теме публикации полно охватывают отечественные и зарубежные источники. Реферативное изложение источников полное, имеются аналитические выводы	20 баллов
	Подобранные по теме публикации достаточно полно охватывают отечественные источники. Реферативное изложение достаточно полное, имеются аналитические выводы	10 баллов
	Подобранные по теме публикации соответствуют теме, но не исчерпывают освещение проблемы в науке. Реферативное изложение имеет нарушения логики, представлены общие выводы	5 баллов
6	Аналитический отчет о текстах	
	Отчет проверен и одобрен руководителем НИР	5 баллов
	Отчет требует доработки	3 баллов
7	Текст статьи в изданиях СМИ	
	Статья опубликована	10 баллов
	Статья подготовлена к публикации	5 баллов

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1

Изучите законодательные акты, регламентирующие деятельность СМИ.

Представьте перечень изученных документов.

Задание 2

Проанализируйте и представьте в виде резюме основные лингвостилистические особенности медиатекста

Задание 3

Проанализируйте и представьте в виде тезисов или ментальной карты одну из программных работ по филологической деятельности СМИ

Задание 4

Сделайте презентацию по деятельности СМИ в какой-либо профессиональной сфере

Задание 5

Напишите проект статьи в журнал МГОУ «Народный учитель».

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрант должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики: выполнить контрольные и индивидуальные задания, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Оценка учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и отзывы руководителей практики.

После завершения практики магистрант составляет отчет о ее прохождении.

Отчет должен отличаться от дневника и не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно, то отчет должен отражать в обобщенной форме выводы магистранта о проделанной работе.

Отчет должен составляться следующим образом:

- 1) титульный лист отчета;
- 2) отчет не менее 2-х страниц;
- 3) дневник практики;

В отчете необходимо указать:

- 1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);
- 2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения, организации);

3) под чьим руководством (ФИО, должность, звание и т.д.) осуществлялось прохождение практики;

4) далее следует «аналитическая часть», в которой студент должен отразить:

- положительные стороны работы, проделанной на практике, указав в какой мере практика способствовала закреплению и углублению полученных в университете знаний, приобретению навыков практической работы, что нового практика дала магистранту;
- какие спорные теоретические и практические вопросы возникали в ходе практики;
- недостатки в проведении практики, удалось ли и в каком объеме удалось собрать материал для выпускной квалификационной работы;
- общие выводы к аналитической части отчета.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ (1 семестр)

1. Основные характеристики групповой коммуникации и требования к качеству публицистического стиля
2. Основные характеристики массовой коммуникации и требования к качеству публицистического стиля
3. Изучение типологии СМИ
4. Медиаспециальности в разных вузах: специфика направлений подготовки
5. Законодательство в сфере СМИ
6. Подходы к опеределению сущности медиа-текста
7. Виды медиа-текстов и их характеристики
8. Основные направления деятельности кафедры
9. Характеристика магистерской диссертации
10. Основные части ВКР магистранта. Обоснование такой композиции работы
11. Основные рубрики магистерской диссертации
12. Система подготовки научно-педагогических кадров в вузе

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ (2 семестр)

1. Работа персс-служб государственных органов
2. Основные этапы подготовки статьи в изданиях СМИ
3. Библиография ВКР и особенности оформления библиографического списка
4. Презентация как вид представления результатов исследования
5. Обоснуйте необходимость оформления таблиц, схем, рисунков в магистерской диссертации
6. Проведение мероприятий в сфере СМИ и их представление в работе
7. Выводы и заключение как отражение основных итогов проведенного исследования
8. Работа с заголовком в медиатексте
9. Работа с фразеологией в медиатексте
10. Работа со стилистической окраской слова в медиатексте
11. Работа с графическими средствами в медиатексте
12. Работа с невербальными знаками в медиатексте

Шкала оценивания

Знания и практические навыки магистрантов оцениваются по шкале «зачет с оценкой» с учетом оценок текущего контроля.

«Отлично»: магистрант полноценно выполнил всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решал задачи, предусмотренные данной программой.

«Хорошо»: магистрант полноценно выполнил всю предусмотренную программу программой практики деятельность, но допустил некоторые ошибки в ходе защиты отчета по практике.

«Удовлетворительно»: магистрант полностью выполнил программу практики, но не проявлял творческого подхода к решению задач, предусмотренных программой практики, использовал ограниченный перечень исследовательских приемов.

«Неудовлетворительно»: магистрант не полностью и некачественно выполнил программу практики, допускал существенные ошибки в решении задач, предусмотренных программой практики.

Итоговая шкала

Оценка за практику		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 – 80
3	удовлетворительно	41 – 60
2	неудовлетворительно	0 – 40

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература

1. Даниленко В.П. История русского языкознания [Электронный ресурс] : курс лекций / Даниленко В.П. - М. : ФЛИНТА, 2012. – Доступ из ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507074.html>.
2. Нелюбин Л.Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. – Доступ из ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497236.html>.
3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юнити–Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

7.2. Дополнительная литература

1. Лыкова Н.Н. История языкознания в текстах и лицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Лыкова Н.Н. - М. : ФЛИНТА, 2010. - Доступ из ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509207.html>.
2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] /А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>
4. Филиппова, А.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2010. – 75 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>
5. Формирование социально–личностных компетентностей в современном образовании [Электронный ресурс] / ред. Д.В. Ушаков. – М.: Институт психологии РАН, 2010. -211с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002047.html>
6. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
7. Мечковская М.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. - М.,

2001.

8. Широков О.С. Языкознание: введение в науку о языках / Под ред. А. А. Волкова. — М., 2003.

9. Шулежкова С. Г. История лингвистических учений: Учебное пособие для студентов филологических факультетов. — М., 2004

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронно-библиотечные системы (ЭБС МГОУ)

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.ebiblioteka.ru/> База данных ИВИС

ЭБС znanium.com

<http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online»

www.studentlibrary.ru ЭБС "Консультант студента"

<http://www.bibliorossica.com> Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика

<http://www.biblio-online.ru/> Книги издательства «Юрайт»

Электронно-образовательные системы (ЭОР)

Достижения корпусной лингвистики

<http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка;

<http://www.narusco.ru> – Корпус русского литературного языка.

Отечественные проекты

<http://cfrl.ru/cfrl-root0.php> – «Машинный фонд русского языка».

<http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка.

<http://www.filologia.ru> – научные филологические труды «Филология».

<http://www.philology.ru> – сайт научной литературы по разделам филологии;

<http://www.vehi.net> – Библиотека «Вехи»

<http://www.znaniy.com> – сайт учебной литературы;

<http://www.knigafond.ru> – сайт художественной литературы;

<http://www.gramota.ru> – словари и учебники по русскому языку;

<http://www.about-russian-language.com> – учебники по русскому языку;

www.slovesnik.ru - учебно-методические работы по русскому языку;

Словари русского языка. Эл. ресурс [<http://slovari.yandex.ru/>]

<http://litagents.ru> Большая электронная библиотека

<http://www.philology.ru> Русский филологический портал

<http://www.rvb.ru> – «Русская виртуальная библиотека»;

<http://www.gramota.ru> образовательный портал «ГРАМОТА.РУ»;

<http://durov.com/> – сайт российских студентов-филологов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии).
2. Информационные технологии поиска информации:
www.yandex.ru – «Яндекс», www.altavista.com – «Альта-Виста» («AltaVista»),
www.yahoo.com – «Yahoo», www.google.com – «Google», www.opentext.com – «OpenText».
3. Информационные технологии поддержки вебинаров, проводимых МГОУ.
4. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
5. Пакет программ Open Office.
6. Информационные технологии обработки информации (архивация): программы-архиваторы: zip, arj, rar, winzip и winrar.
7. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
8. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя

версия).

9. Пакет программ семейства MSOffice: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel ,MS PowerPoint, MS Access).
10. Электронно-информационная среда МГОУ на основе сервиса MOODLE.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В современных образовательных организациях магистрантам обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Материально-техническое обеспечение практики составляют технические средства, словари, компьютерная техника, персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в Интернет:

инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, реализующие возможности интернет и мультимедиа-технологий;

программные средства учебного назначения.

При необходимости дистанционного взаимодействия руководителя и магистрантов во время организации и проведения занятий привлекаются любые доступные для этих целей площадки: Электронная образовательная среда МГОУ, ZOOM, Scype, Google.