Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69d2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«09» 07 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «09» 07 2021 г. № 6
Председатель _____
/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины
Экспертиза дорожно-транспортных преступлений

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Уголовно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол «17» 06 2021г. № 11
Председатель УМКом_____
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «15» 06 2021г. № 11
Зав. кафедрой _____
/ Э.Х. Надысева /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Кустов А.М.,
профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики, доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных преступлений» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Год начала подготовки 2021

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 4
1.1. Цель и задачи дисциплины 4
1.2. Планируемые результаты обучения 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3.1 Объем дисциплины 4
3.2. Содержание дисциплины 5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13
5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы 13
5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 13
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 21
6.1. Основная литература 21
6.2. Дополнительная литература 21
6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ 21
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются овладение студентами профессиональными знаниями в области экспертизы дорожно-транспортных преступлений.

Задачи освоения дисциплины является усвоение знаний об организационных аспектах проведения автотехнической экспертизы, направленной на обеспечение безопасности движения транспортных потоков на автомобильных дорогах.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК–11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

СПК-5 – способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

При изучении данной дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении криминалистики. Дисциплина содержит сведения о системе теоретических положений судебной экспертизы, а также аспекты проведения автотехнической экспертизы

Дисциплина «Экспертиза дорожно-транспортных преступлений» активно взаимодействует с техническими, естественными и юридическими науками, особенно с такими дисциплинами, как, «Уголовный процесс», «Юридическая психология», «Криминалистика». При этом она активно задействует понятийный аппарат смежных наук. Только с учетом межпредметных связей данной дисциплины с этими дисциплинами возможно глубокое понимание и усвоение знаний. Поэтому изучение экспертизы дорожно-транспортных преступлений предполагает наличие у студентов знаний по различным отраслям права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**	
	очная	**очно-заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	28,2	18,2
Лекции	10	6

Практические занятия	18	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	72	82
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации**:** по очной форме – зачет в 8 семестре, по очно-заочной форме – зачет в 9 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Правовые основы проведения экспертиз. Роль и место автотехнической экспертизы. История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования. Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист». Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности. Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы. Порядок проведения автотехнической экспертизы в стране. Компетенции, права и обязанности эксперта. Исходные материалы для проведения экспертизы. Участие специалиста-автотехника в следственных действиях. Этапы экспертизы. Основные документы, используемые для заключения судебного и служебного эксперта.	2	4
Тема 2 Топографическое изучение места ДТП. Основные понятия: условия движения, дорожные условия - их постоянные и переменные составляющие Фактические показатели: постоянных и переменных составляющих дорожных условий, видимости и обзорности дороги с места водителя, состояния транспортного потока и движения пешеходов, характера помехи движению, конфликтной и аварийной ситуации в зоне совершившегося ДТП в момент его совершения. База нормативных требований безопасности дорожных условий. Составление протокола осмотра и проверки технического состояния транспортных средств. Составление справки по ДТП. Разработка методики исследования и проведение исследования роли дорожных условий в возникновении опасности для движения, восприятии водителем возникшей опасности, принятии им решения о выходе из	2	2

аварийной ситуации в зоне совершившегося ДТП. Осмотр места ДТП. Составление схемы ДТП и протокола осмотра места ДТП. Фоторегистрация места ДТП. Построение плана ДТП методом триангуляции. Воспроизведение механизма ДТП с использованием схем и масштабных планов. Метод базовой линии.		
Тема 3. Экспертиза ДТП с участием пешеходов Общая методика экспертного исследования наезда на пешеходов. Классификация наездов на пешеходов. Наезд на пешехода при неограниченной видимости и обзорности. Определение технической возможности водителя автомобиля избежать наезда на пешехода. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием. Координаты места водителя в зависимости от типа автомобиля. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной движущимся препятствием. Наезд на пешехода при ограниченной видимости. Наезд на пешехода, движущегося под произвольным углом. Условия возможности снижения скорости автомобиля до безопасных пределов при торможении и при равномерном движении. Условия безопасного перехода пешеходами опасной зоны при торможении и при равномерном движении автомобиля. Влияние выбора технических и расчетных параметров движения на выводы эксперта-автотехника при определении технической возможности водителя избежать ДТП. Учет возможности маневрирования автомобиля при ДТП. Анализ маневров автомобилей при экспертизе ДТП. Критические скорости движения автомобилей. Виды маневров автомобилей. Коэффициент маневра автомобиля. Расчеты маневров автомобилей при анализе ДТП. Объезд автомобилем неподвижного препятствия. Определение возможности объезда пешехода по дорожным условиям. Порядок расчета возможностей объезда пешеходов при ударе торцевой или боковой поверхностью автомобиля. Условия предотвращения наезда на пешеходов.	2	4
Тема 4. Экспертиза ДТП после столкновении автомобилей. Анализ наезда автомобилей на неподвижные препятствия. Основные положения теории удара, используемые при экспертизе ДТП. Коэффициент восстановления автомобиля. Коэффициент упругости автомобиля. Определение скорости движения автомобиля при наезде на неподвижное препятствие. ДТП, связанные со столкновениями автомобилей. Виды столкновения автомобилей. Повреждения автомобилей после столкновения. Определение скоростей движения автомобилей перед ударом. Наезд автомобиля на стоящее транспортное средство. Перекрестное и косое столкновение автомобилей. Определение технической возможности предотвращения столкновения автомобилей.	2	2
Тема 5. Программное обеспечение при экспертизе ДТП. Использование технических средств автоматизации и механизации автотехнической экспертизы. Использование компьютера при производстве экспертизы. Графические методы исследования ДТП. Используемое программное обеспечение при экспертизе ДТП	2	4
Тема 6 Экспертное исследование транспортных средств после ДТП. Общие сведения о технической диагностике на транспорте. Основные понятия и определения. Значение технической диагностики. Методические основы технической диагностики. Диагностические признаки. Анализ		2

диагностического сигнала. Принципиальная схема процесса технического диагностирования. Общие требования, предъявляемые к диагностическим воздействиям. Автоматический контроль технического состояния на базе микропроцессора. Принцип построения диагноза простых и. сложных систем. Диагностирование сложных объектов. Структура системы диагностирования. Диагностические вероятностные матрицы. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств. Правовые и организационные основы экспертизы. Предмет и объекты экспертизы технического состояния транспортных средств. Заключение эксперта.		
Итого	10	18

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Правовые основы проведения экспертиз. Роль и место автотехнической экспертизы. История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования. Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист». Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности. Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы. Порядок проведения автотехнической экспертизы в стране. Компетенции, права и обязанности эксперта. Исходные материалы для проведения экспертизы. Участие специалиста-автотехника в следственных действиях. Этапы экспертизы. Основные документы, используемые для заключения судебного и служебного эксперта.	2	2
Тема 2 Топографическое изучение места ДТП. Основные понятия: условия движения, дорожные условия - их постоянные и переменные составляющие Фактические показатели: постоянных и переменных составляющих дорожных условий, видимости и обзорности дороги с места водителя, состояния транспортного потока и движения пешеходов, характера помехи движению, конфликтной и аварийной ситуации в зоне совершившегося ДТП в момент его совершения. База нормативных требований безопасности дорожных условий. Составление протокола осмотра и проверки технического состояния транспортных средств. Составление справки по ДТП. Разработка методики исследования и проведение исследования роли дорожных условий в возникновении опасности для движения, восприятии водителем возникшей опасности, принятии им решения о выходе из	2	2

аварийной ситуации в зоне совершившегося ДТП. Осмотр места ДТП. Составление схемы ДТП и протокола осмотра места ДТП. Фоторегистрация места ДТП. Построение плана ДТП методом триангуляции. Воспроизведение механизма ДТП с использованием схем и масштабных планов. Метод базовой линии.		
Тема 3. Экспертиза ДТП с участием пешеходов Общая методика экспертного исследования наезда на пешеходов. Классификация наездов на пешеходов. Наезд на пешехода при неограниченной видимости и обзорности. Определение технической возможности водителя автомобиля избежать наезда на пешехода. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием. Координаты места водителя в зависимости от типа автомобиля. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной движущимся препятствием. Наезд на пешехода при ограниченной видимости. Наезд на пешехода, движущегося под произвольным углом. Условия возможности снижения скорости автомобиля до безопасных пределов при торможении и при равномерном движении. Условия безопасного перехода пешеходами опасной зоны при торможении и при равномерном движении автомобиля. Влияние выбора технических и расчетных параметров движения на выводы эксперта-автотехника при определении технической возможности водителя избежать ДТП. Учет возможности маневрирования автомобиля при ДТП. Анализ маневров автомобилей при экспертизе ДТП. Критические скорости движения автомобилей. Виды маневров автомобилей. Коэффициент маневра автомобиля. Расчеты маневров автомобилей при анализе ДТП. Объезд автомобилем неподвижного препятствия. Определение возможности объезда пешехода по дорожным условиям. Порядок расчета возможностей объезда пешеходов при ударе торцевой или боковой поверхностью автомобиля. Условия предотвращения наезда на пешеходов.		2
Тема 4. Экспертиза ДТП после столкновении автомобилей. Анализ наезда автомобилей на неподвижные препятствия. Основные положения теории удара, используемые при экспертизе ДТП. Коэффициент восстановления автомобиля. Коэффициент упругости автомобиля. Определение скорости движения автомобиля при наезде на неподвижное препятствие. ДТП, связанные со столкновениями автомобилей. Виды столкновения автомобилей. Повреждения автомобилей после столкновения. Определение скоростей движения автомобилей перед ударом. Наезд автомобиля на стоящее транспортное средство. Перекрестное и косое столкновение автомобилей. Определение технической возможности предотвращения столкновения автомобилей.		2
Тема 5. Программное обеспечение при экспертизе ДТП. Использование технических средств автоматизации и механизации автотехнической экспертизы. Использование компьютера при производстве экспертизы. Графические методы исследования ДТП. Используемое программное обеспечение при экспертизе ДТП		2
Тема 6 Экспертное исследование транспортных средств после ДТП. Общие сведения о технической диагностике на транспорте. Основные понятия и определения. Значение технической диагностики. Методические основы технической диагностики. Диагностические признаки. Анализ	2	2

диагностического сигнала. Принципиальная схема процесса технического диагностирования. Общие требования, предъявляемые к диагностическим воздействиям. Автоматический контроль технического состояния на базе микропроцессора. Принцип построения диагноза простых и. сложных систем. Диагностирование сложных объектов. Структура системы диагностирования. Диагностические вероятностные матрицы. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств. Правовые и организационные основы экспертизы. Предмет и объекты экспертизы технического состояния транспортных средств. Заключение эксперта.		
Итого	6	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Количество часов**		**Формы самостоятельной работы**	**Методические обеспечения**	**Формы отчетности**
		очная	**очно-заочная**			
Правовые основы проведения экспертиз. Роль и место автотехнической экспертизы.	Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности. Организация деятельности экспертных учреждений РФ.	6	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, дискуссия
Топографическое изучение места ДТП.	Основные понятия: условия движения, дорожные условия - их постоянные и переменные составляющие Фактические показатели: постоянных и переменных составляющих дорожных условий, видимости и	4	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, дискуссия

	обзорности дороги с места водителя, состояния транспортного потока и движения пешеходов, характера помехи движению, конфликтной и аварийной ситуации в зоне совершившегося ДТП в момент его совершения. База нормативных требований безопасности дорожных условий. Составление протокола осмотра и проверки технического состояния транспортных средств. Составление справки по ДТП.					
Экспертиза ДТП с участием пешеходов.	Общая методика экспертного исследования наезда на пешеходов. Классификация наездов на пешеходов. Условия безопасного перехода пешеходами опасной зоны при торможении и при равномерном движении автомобиля. Влияние выбора технических и расчетных параметров движения на выводы эксперта-автотехника при определении технической возможности водителя избежать ДТП. Учет возможности маневрирования	4	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, дискуссия

	автомобиля при ДТП. Анализ маневров автомобилей при экспертизе ДТП. Критические скорости движения автомобилей.					
Экспертиза ДТП после столкновении автомобилей.	Анализ наезда автомобилей на неподвижные препятствия. Основные положения теории удара, используемые при экспертизе ДТП. Определение скорости движения автомобиля при наезде на неподвижное препятствие. ДТП, связанные со столкновениями автомобилей. Виды столкновения автомобилей. Повреждения автомобилей после столкновения. Определение скоростей движения автомобилей перед ударом. Наезд автомобиля на стоящее транспортное средство. Перекрёстное косое столкновение автомобилей.	4	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, дискуссия
Программное обеспечение при экспертизе ДТП.	Использование технических средств автоматизации и механизации автотехнической экспертизы. Использование компьютера при производстве экспертизы.	4	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, дискуссия

	Графические методы исследования ДТП. Используемое программное обеспечение при экспертизе ДТП					
Экспертное исследование транспортных средств после ДТП.	Общие сведения о технической диагностике на транспорте. Основные понятия и определения. Значение технической диагностики. Методические основы технической диагностики. Диагностические признаки. Анализ диагностического сигнала. Принципиальная схема процесса технического диагностирования. Общие требования, предъявляемые к диагностическим воздействиям. Структура системы диагностирования. Диагностические вероятностные матрицы. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств. Правовые и организационные основы экспертизы. Предмет и объекты экспертизы технического состояния транспортных средств. Заключение эксперта.	6	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, дискуссия
Итого		28	82			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Этапы формирования**
УК–11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5 – способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этап формирования**	**Описание показателей**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
УК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** основы толерантности и конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и, основываясь на знании этапов исторического развития общества и, в зависимости от среды **Владеть:** социокультурными традициями различных народов, культурными традициями мира	Текущий контроль: посещение, устный опрос, дискуссия. Промежуточная аттестация: зачет	41–60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** основы толерантности и конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, дискуссия Промежуточная	61–100 баллов

			успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и, основываясь на знании этапов исторического развития общества и, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач **Владеть:** навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты информационной безопасности, соблюдения режима секретности, социокультурными традициями различных народов, культурными традициями мира	аттестация: зачет	
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа	**Знать:** порядок проведения автотехнической экспертизы в стране; компетенции, права и обязанности эксперта. Исходные материалы для проведения экспертизы; как осуществляет участие специалист-автотехник в следственных действиях; этапы экспертизы; основные документы, используемые для заключения судебного и служебного эксперта.	Текущий контроль: посещение, устный опрос, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	41–60 баллов

			Уметь: определять круг правовых норм, регулирующих производство экспертизы		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** порядок проведения автотехнической экспертизы в стране; компетенции, права и обязанности эксперта. Исходные материалы для проведения экспертизы; как осуществляет участие специалист-автотехник в следственных действиях; этапы экспертизы; основные документы, используемые для заключения судебного и служебного эксперта. **Уметь:** определять круг правовых норм, регулирующих производство экспертизы **Владеть:** навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61–100 баллов

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень тем для рефератов.

1. Классификация дорожно-транспортных происшествий
2. Современные средства фотофиксации ДТП
3. Использование технологии 3D-сканирования при производстве судебных автотехнических экспертиз
4. Отличие дорожно-транспортного преступления от происшествия?
5. Классификация дорожно-транспортных происшествий
6. Влияние механизма дорожно-транспортного происшествия на доказывание по уголовным делам

Темы для дискуссии:

1. Какие международные договоры (конвенции), подписанные ратифицированные Российской Федерацией, регламентирую правовое регулирование безопасности дорожного движения? Какова их роль в регламентации правового регулирования безопасности дорожного движения?

2. Какова роль Федеральных законов, уголовного и уголовно- процессуального законодательства России в регламентации правового регулирования безопасности дорожного движения?

3. Какие постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации разъясняют вопросы квалификации дорожно-транспортных преступлений? Какова их роль в регламентации правового регулирования безопасности дорожного движения?

4. Перечислите приказы, указания и другие нормативные правовые акты министерств и ведомств, регламентирующие расследование дорожно-транспортных преступлений. Какова их роль в регламентации правового регулирования безопасности дорожного движения?

5. Дайте понятие дорожно-транспортного преступления.

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. С какой целью проводятся экспертные исследования ДТП?

2. Что составляет правовую основу проведения экспертизы ДТП и подлежит ли деятельность экспертов обязательному лицензированию?

3. Что относится к технической основе выполнения экспертизы ДТП, каковы перспективы её развития?

4. Какие задачи решаются в ситуалогической и транспортно-трасологической экспертизах, в чем их отличие и эффективность одновременного проведения?

6. Чем отличается судебная экспертиза от заключения специалиста?

7. Какие недостатки в составлении протокола осмотра места происшествия ДТП осложняют решение задач при экспертизе?

8. Какова рациональная последовательность составления схемы ДТП и каковы недостатки схем в практике?

9. Каким образом заключение медицинской экспертизы используется при автотехнической экспертизе?

10. Какие данные получаются при следственном эксперименте, какова роль при этом специалистов и экспертов?

11. Каково содержание Постановления или Определения суда на проведение экспертизы ДТП?

12. Каков порядок привлечения экспертов к делам по ДТП и каковы основания для его отвода? 1

13. Где прописаны права и обязанности экспертов и специалистов? Каково их содержание?

14. Что предусмотрено законодательством для независимой деятельности экспертов и специалистов?

15. Какова ответственность экспертов и специалистов за разглашение данных предварительного следствия и за заведомо ложное заключение?

16. В какой последовательности рекомендуется действовать эксперту и специалисту при исследовании материалов по ДТП для получения заключения?

17. Какие исходные данные по ДТП в постановлении следствия или в материалах дела являются для эксперта приоритетными?

18. Где указывается, что должно быть в заключении эксперта?

19. Какую форму могут иметь выводы эксперта в его заключении по поставленным вопросам?

21. На каких общих основаниях оценивается заключение эксперта и специалиста следствием и судами?

22. Как оценивается доказательное значение заключения эксперта, почему на практике проводится несколько экспертиз по материалам одного ДТП?

23. Какова последовательность развития дорожно-транспортной ситуации, как определяется момент объективной опасности в различных видах ДТП?

24. От какого момента дорожно-транспортной ситуации можно вести расчеты движения участников в едином масштабе времени?

25. Что является определяющим при установлении главной причины ДТП с технической стороны?

26. Какова роль экспертизы в установлении действительной причинно-следственной связи механизма конкретного ДТП в процессе его расследования?

27. Основные понятия: условия движения, дорожные условия - их постоянные и переменные составляющие

28. Фактические показатели: постоянных и переменных составляющих дорожных условий, видимости и обзорности дороги с места водителя, состояния транспортного потока и движения пешеходов, характера помехи движению, конфликтной и аварийной ситуации в зоне совершившегося ДТП в момент его совершения.

29. Общая методика экспертного исследования наезда на пешеходов.

30. Классификация наездов на пешеходов.

31. Анализ наезда автомобилей на неподвижные препятствия.

32. Основные положения теории удара, используемые при экспертизе ДТП.

33. Использование технических средств автоматизации и механизации автотехнической экспертизы.

34. Общие сведения о технической диагностике на транспорте.

35. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств.

36. Правовые и организационные основы экспертизы ДТП.

37. Предмет и объекты экспертизы технического состояния транспортных средств.

38. Заключение эксперта.

Примерные вопросы к зачету:

1. История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования.
2. Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта.
3. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист».
4. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы.
5. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
6. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.
7. Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции.
8. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы.

9. В чем сущность определения понятия «безопасность дорожного движения»? Каковы его основные проблемы?
10. Каковы причины и виды ДТП
11. Каково влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения?
12. Как устанавливается виновность дорожных организаций в совершении ДТП?
13. Действия участников СОГ на месте ДТП
14. Основные правила осмотра места ДТП
15. Основные правила осмотра ТС и их следов, дорожных условий на месте ДТП
16. Что входит в компетенцию, права и обязанности служебного эксперта?
17. Форма составления заключения служебного эксперта
18. Цели и задачи автотехнической экспертизы
19. Порядок назначения судебной автотехнической экспертизы
20. Что входит в компетенцию, права и обязанности судебного эксперта-автотехника?

21. Состав исходных материалов для автотехнической экспертизы
22. Из каких этапов состоит заключение судебного эксперта-автотехника?
23. Из каких частей состоит заключение судебного эксперта-автотехника
24. Какие сведения должны указываться в заключении судебного эксперта-автотехника?
25. Цели и задачи транспортно-трасологической экспертизы
26. Порядок назначения судебной транспортно-трасологической экспертизы
27. Что входит в компетенцию, права и обязанности эксперта-трасолога?
28. Состав исходных материалов для транспортно-трасологической экспертизы
29. Из каких этапов состоит заключение транспортно-трасологической экспертизы?
30. Из каких частей состоит заключение транспортно-трасологической экспертизы?
31. Какие сведения должны указываться в заключении транспортно-трасологической экспертизы?
32. Как устанавливают момент, когда водитель ТС должен был принять меры для предотвращения наезда на пешехода?
33. Общая методика экспертного исследования наезда на пешеходов.
34. Классификация наездов на пешеходов.
35. Основные положения теории удара, используемые при экспертизе ДТП.
36. Использование технических средств автоматизации и механизации автотехнической экспертизы.
37. Общие сведения о технической диагностике на транспорте.
38. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств.
39. Правовые и организационные основы экспертизы ДТП.
40. Предмет и объекты экспертизы технического состояния транспортных средств.
41. Использование технических средств автоматизации и механизации автотехнической экспертизы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение	до 20
Дискуссия	до 15
Устный опрос	до 15
Реферат	до 20
Зачет	до 30

Шкала оценивания посещения

Критерии оценивания	**Балл**
15-20 баллов, если студент посетил 90% от всех занятий	15-20 баллов
10-15 баллов, если студент посетил как минимум 70% от всех занятий	11-15 баллов
6-10 баллов, если студент посетил как минимум 50%от всех занятий	6-10 баллов
0-5балла, если из всех занятий студент посетил	0-5 баллов

как минимум 30% занятий	

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	**Максимальное количество баллов за 5 дискуссий**
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	15
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	12
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	9
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	3

Критерии оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Балл
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - Тема недостаточно раскрыта - Тема не раскрыта	 5 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	5 2 1
3	Владение научным и специальным аппаратом:	

	- использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	 5 2 1
	Итого максимальное количество баллов:	20

Критерии оценивания устного опроса

Балл	Требования к критерию
10-15	полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий
7-10	дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки
4-7	Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями недостаточно глубоко, не может привести примеры.
0-3	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания зачета

Балл	Требования к критерию
21-30 баллов	глубокое знание всего материала, включенного в список вопросов; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; логически правильное и убедительное изложение ответа
11-20 баллов	знание ключевых проблем и основного содержания материала, включенного в список вопросов; умение оперировать юридическими терминами; знание основополагающих нормативных правовых актов; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
2-10 баллов	фрагментарные, поверхностные знания материала, включенного в список вопросов; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии; недостаточное знание нормативных правовых актов; недостаточно логичное и аргументированное изложение ответа
0-2 балла	незнание либо отрывочное представление о материале, включенном в список вопросов; незнание понятийного аппарата; плохое знание нормативных правовых актов; неумение логически определенно и последовательно излагать ответ.

Шкала оценивания зачета

Шкала оценок при 100-балльной системе	
зачтено	41-100
не зачтено	0-40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для вузов/ А. В.Антропов, Д.В Бахтеев, А В Кабанов.— Москва: Юрайт, 2020.— 179с.— Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/454688
2. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза/ И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев.— Москва: Юрайт, 2020.— 123с.— Текст : электронный. — URL:https://urait.ru/bcode/452733
3. Тишин, Б.М. Автотехническая экспертиза: справочно-методическое пособие по производству судебных экспертиз. – Москва: Инфра-Инженерия, 2018. – 253 с. – Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493889

6.2. Дополнительная литература:

1. Беляев, А. П. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : учебник / Беляев А. П. , Ивкин Д. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445112.html
2. Градницын, А. А. Автоэкспертиза и оценка ущерба при ДТП : учеб. пособие. - Москва : Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=361633
3. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 160 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/457056
4. Корнеева, О. В. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью в результате ДТП : науч.-прак. пособие. — 3-е изд. — Москва : РИОР, 2020. — 147 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=355854
5. Тишин, Б. М. Автотехническая экспертиза. - Москва : Инфра-Инженерия, 2018. - 252 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901937.html

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) http://www.ksrf.ru
2) http://www.vsrf.ru
1) www.mvd.ru
2) www.genproc.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение широкого круга проблем. Как форма контроля, опрос позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний всей группы по данному разделу курса.

Требования к устному опросу:

- овладение навыком обобщения изученных тем лекционного курса и научной литературы;
- умение оперировать научными терминами и понятиями;
- умение аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину осознания и усвоения материала.

Для подготовки к устному опросу необходимо перечитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделите посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

Реферат представляет собой письменную работу объёмом 15 – 25 печатных страниц и отражает основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат

предполагает освоение научной литературы по изучаемому вопросу – знакомство с современными монографиями, научной периодикой. При написании реферата необходимо:

- определить цель и задачи исследования выбранной темы, в соответствие с чем изучить научные источники и отобрать необходимый для исследования материал;
- составить план реферата, в котором следует отразить введение (содержащее цель и задачи исследования), историю изучения вопроса, основную часть работы, заключение и список литературы;
- при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Формой проверки реферата может являться защита исследования и его коллективное обсуждение на практическом занятии. Преподавателем и группой студентов оценивается реализация поставленной цели, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, степень обоснованности аргументов и обобщений, глубина анализа научных источников, культура письменной речи.

Требования к написанию рефератов:

Объем работы составляет 15-25 страниц, межстрочный интервал – 1,15, размер шрифта – 12 кегль. Поля: левое 3,0 см, правое 1,5, верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см. Нумерация страниц: внизу по центру (номер на титульной странице не ставится).

Тему следует выбирать из списка, допускается в большей или меньшей степени изменить название предложенной темы. Структура: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Введение должно содержать: актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, краткий обзор используемых источников. (1-3 страница). Основная часть должна раскрывать выбранную тему. Заключение должно содержать самостоятельные выводы. (1-2 страницы). Список использованных источников оформляется согласно Методическим рекомендациям. Ссылки на источники оформляются с помощью квадратных скобок [1, с. 56]. Источники, используемые для написания работы: литература: учебная, научная, иная (средства массовой информации, статистические справочники); нормативно-правовые акты. Плагиат не допускается.

Дискуссия представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в относительно небольших группах обучающихся (от 6 до 15 чел.). Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору. Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Для подготовки к дискуссии необходимо прочитать рекомендованные источники, выделите посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

Подготовку к зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение

основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; • составление примерного плана ответа на вопросы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security
Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»
Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.