

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
кафедра предпринимательского права

Согласовано
Управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 9 » июне 2021 г.
Начальник управления Г.Е. Суслин

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол « 17 » 06 2021 г.
Председатель О.А. Шестакова



Рабочая программа
Несостоятельность (банкротства) корпораций

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профиль:
Корпорация и корпоративное право

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласована с учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол « 17 » 06 2021 г. № 11
Председатель УМКом К.В. Чистяков

Рекомендована кафедрой
предпринимательского права
Протокол от « 15 » 06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой Н.В. Куркина

Мытищи
2021

Авторы-составители:
Куркина Н.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Несостоятельность (банкротство) корпораций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение будущими юристами знаний в области правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством) корпораций.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение действующего российского законодательства в области отношений несостоятельности (банкротства) корпораций;
- освоение знаний о системе законодательства, регулирующего отношения, связанные с несостоятельностью (банкротством), о признаках банкротства юридических лиц, о специфике субъектного состава, о процедурах банкротства, о пробелах в действующем законодательстве и тенденциях его совершенствования;
- выработка умений работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения, связанные с банкротством, а также с материалами судебной практики по делам о несостоятельности (банкротстве).

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

СПК-3 Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания, навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «Несостоятельность (банкротство) корпораций» имеют тесные связи с такими дисциплинами, как: «Учет и отчетность в хозяйственных обществах», «Охрана и защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений», «Юридическая ответственность в корпоративных правоотношениях», а также успешное прохождение педагогической практики, научно-исследовательской практики, научно-исследовательской работы (включая научно-исследовательский семинар).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	22,2	24,2
Лекции	10	8
Практические занятия	12	16
Контрольные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2

Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	78	76
Контроль	7,8	7,8

Формой промежуточной аттестации для очной и заочной формы обучения является зачет в 1 семестре

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов (очная и заочная формы)	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства). Понятия несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Текущие платежи. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд. Обязанность должника по подаче заявления должника в арбитражный суд. Субъекты, обладающие правом на подачу заявления о признании должника банкротом. Ответственность органов управления должника. Права кредиторов и уполномоченных органов. Собрание кредиторов. Уведомление о проведении собрания кредиторов. Порядок созыва собрания кредиторов. Порядок принятия решений собранием кредиторов. Реестр требований кредиторов. Комитет кредиторов. Избрание комитета кредиторов. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника. Заинтересованные лица. Меры по предупреждению банкротства корпораций. Санация.	2/4	4/8
Тема 2. Процедуры банкротства, применяемые в отношении корпораций по российскому законодательству. Наблюдение как процедура банкротства Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий, его права и обязанности.	4/2	4/4

Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Внешний управляющий. Освобождение внешнего управляющего. Отстранение внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Установление размера требований кредиторов. Распоряжение имуществом должника. Отказ от исполнения сделок должника. Недействительность сделки, совершенной должником. Денежные обязательства должника в ходе внешнего управления. Конкурсное производство как процедура банкротства. Мировое соглашение как процедура банкротства Общие положения о заключении мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе внешнего управления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе конкурсного производства.		
Тема 3. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве корпораций. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника.	4/2	4/4
ИТОГО	10/8	12/16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов (очная/заочная форм	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности

		ы)			
Тема 1. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).	Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Порядок опубликования сведений о банкротстве.	26/36	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия
Тема 2. Процедуры банкротства, применяемые в отношении корпораций по российскому законодательству.	Порядок рассмотрения дел о банкротстве.	26/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций, подготовка презентации, лабораторный практикум
Тема 3. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве корпораций.	Особенности рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника	26/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций, лабораторный практикум
Итого		78/76			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-3 Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из несостоятельности (банкротства) корпораций. Уметь: - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии проведения процедуры банкротства корпораций.	дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из несостоятельности (банкротства) корпораций. Уметь: - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии проведения процедуры банкротства корпораций.	дискуссия	Шкала оценивания дискуссии

			Владеть: - различными методами решения проблемной ситуации на основе системного подхода с оценкой их преимуществ и рисков; - навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права, регулирующего процедуру банкротства.		
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - содержание нормативных правовых актов, регулирующих несостоятельность (банкротство) корпораций. Уметь: - формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства) корпораций; - оценивать достоверность результатов проведенного исследования несостоятельности (банкротства)	презентации разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

			корпораций на основе их анализа		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - содержание нормативных правовых актов, регулирующих несостоятельность (банкротство) корпораций. Уметь: - формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства) корпораций; - оценивать достоверность результатов проведенного исследования несостоятельности (банкротства) корпораций на основе их анализа Владеть: - навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.	презентация разбор конкретных ситуаций лабораторный практикум	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и	10

обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного	4

вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход.	10
Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15.	7
Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.	5
Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно.	2

5.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тем для дискуссии

1. Правовой статус должника. Правовой статус кредиторов, их классификация. Собрание и комитет кредиторов.
2. Правовой статус арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих, их права и обязанности. Освобождение арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве.

Примерные варианты тем для презентации

1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
2. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.
3. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Меры по обеспечению требований кредиторов и интересов должника.
4. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие несостоятельности (банкротства). Критерии несостоятельности.
 2. Признаки несостоятельности (банкротства).
 3. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
 4. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
 5. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве).
 6. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд.
- Ответственность руководителя должника за неисполнение обязанностей по подаче заявления в суд.
7. Субъекты, обладающие правом на подачу заявления о признании должника банкротом.
 8. Особенности процессуальных стадий рассмотрения дела о банкротстве.
 9. Принятие мер по обеспечению заявленных требований кредиторов.
- Проверка обоснованности возражений должника.
10. Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства.
 11. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.
 12. Категории кредиторов. Порядок установления требований кредиторов.
- Рассмотрение разногласий о составе, размере и очередности удовлетворения требований кредиторов.
13. Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений.
 14. Арбитражный управляющий. Условия и порядок утверждения арбитражного управляющего. Права и обязанности арбитражного управляющего.
 15. Ответственность арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего.
 16. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
 17. Понятие и особенности санации.
 18. Временный управляющий. Утверждение временного управляющего, его права и обязанности.
 19. Первое собрание кредиторов: порядок его созыва, состав, компетенция. Решения первого собрания кредиторов.
 20. Наблюдение: понятие, особенности. Окончание процедуры наблюдения.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются дискуссия, разбор конкретных ситуаций, подготовка презентации.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Дискуссия — это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. Цель дискуссии — достигнуть согласия её участников по

спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Зачет – форма развития обучающихся, организация самообразования и самообучения, проверки и контроля знаний, умений и навыков.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Корпоративное право: учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Юрайт, 2020. — 212 с. — Текст : электронный . — URL:

<http://biblio-online.ru/bcode/456658>

2. Филиппова О. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебное пособие / О. С. Филиппова, П. В. Козловский, Ю. О. Петрова ; под редакцией О. С. Филиппова. — Омск : Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Алфёрова, Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77304.html>

2. Горбатков С.А., Нейросетевые и нечеткие методы моделирования диагностики и прогнозирования банкротств корпораций / Горбатков С.А., Фархиева С.А., Белолипец И.И. - М.: Прометей, 2018. - 371 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003095.html>

3. Ефимов О. Н. Банкротство и антикризисное управление :учебное пособие. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>

4. Ткачёв В. Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России : учебное пособие для вузов,. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

5. Самигулина А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93208.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россика».

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.