

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 31 » 05 2019 г.
Начальник управления
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » 05 2019 г. № 6
Председатель
/Г.Е. Суслин/

Рабочая программа дисциплины
Правоведение

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии и
права:

Протокол « 22 » 04 2019 г. № 9
Председатель УМКом
/О.П. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой политологии и
права:

Протокол « 22 » 04 2019 г. № 9
Зав. кафедрой
/В.Т. Ефоров/

Мытищи
2020

Автор составитель:
Лавренов Сергей Яковлевич
доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 940.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Планируемые результаты обучения.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3 Объем и содержание дисциплины.....	6
4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	10
5 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
6 Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины...	35
7 Методические указания по освоению дисциплины.....	37
8 Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	38

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины являются

-приобретение знаний по теории государства и права, а также основным отраслям правовой системы Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, наследственного права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву, как механизму регулирования социальных отношений;

Задачами дисциплины являются:

-формирование:

-понимания природы права и государства, умение охарактеризовать их взаимосвязь и отличительные признаки;

-умения анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие будущую профессиональную деятельность;

-умения сопоставлять содержание правовых норм с реальными общественными отношениями;

-понимания сущности, характера и механизма взаимодействия правовых явлений; понятий: правовой статус личности в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;

-усвоение основных юридических категорий и понятий, а также важнейших принципов и норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных (закрепленных) в современном российском законодательстве;

- обучение обоснованному принятию решений и профессиональных действий на основе отраслевого законодательства;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате обучения студент должен:

знать:

- основы правоведения;

- основные нормативные правовые документы;

-закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах;

-этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;

уметь:

-излагать основополагающие концепции государства и права;

- анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию;
- обосновывать свое мнение по вопросам права и государства;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- соблюдать основные правовые требования информационной безопасности;
- пользоваться источниками права и учебно-методической литературой;
- реализовывать основные права и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности;
- учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;

владеть:

- навыками управления самостоятельной работой обучающихся;
- навыками эффективного осуществления правового воспитания, применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;

иметь представление:

- о сущности и месте государства и права, основных отраслях права;
- об объективной необходимости возникновения и развития правового государства, демократического государства и гражданского общества;
- о взаимосвязи правового, демократического, социального государства и гражданского общества;
- о механизме правового регулирования общественных отношений;
- о системе права в РФ и ее основных характеристиках;
- о сущности происхождения и признаках государства, его типах, формах, основных функциях;
- о сущности права, его принципах, функциях, формах реализации, применении правовых норм;
- о характерных чертах, видах нормативно- правовых актов ;
- об основных понятиях отраслей права РФ;
- о полномочиях и порядке формирования ветвей власти Российской Федерации;
- о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОП ВО и учебным планом.

Дисциплина «Правоведение» (Б1.В.ДВ.13.02) входит в вариативную часть блока (Б1.В). Это один из важнейших компонентов сложной и целостной системы знаний об обществе.

Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с такими дисциплинами образовательной программы, как: социология, основы политологии, история России до XX века и XX века, новая и новейшая история, история средних веков и ряд других.

Дисциплина «Правоведение» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их

Дисциплина «Правоведение» формирует правовую культуру и правосознание будущих специалистов, является основополагающей дисциплиной в процессе формирования мировоззрения, профессионального правосознания и правовой культуры современной России; знакомит студентов с основными положениями современных нормативно-правовых актов.

Дисциплина «Правоведение» наряду с историей, философией, политологией, социологией и другими дисциплинами следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры бакалавров.

Изучение данной дисциплины является важным этапом подготовки квалифицированных бакалавров.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36.2
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2

Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации для очной формы обучения – зачет в 6 семестре

3.2. Содержание дисциплины

<i>Наименование разделов (тем) дисциплины</i>	Кол-во часов	
	Очная	
	Лекции	Практические занятия
1.	4.	5.
Тема 1. «Введение в дисциплину «Правоведение»: предмет, функции, метод «. «Основы теории государства» Предмет, метод, структура дисциплины «Правоведение». Понятие, сущность и признаки государства. Механизм государства; функции государства. Правовое государство – понятие, признаки, основы и его взаимосвязь с гражданским обществом и демократическим государством	2	2
Тема 2. Основы теории права Введение в раздел Основы права» Право: понятие, признаки, функции. Источники российского права. Норма права: понятие, признаки, структура. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, классификация по юридической силе (закон и подзаконные акты). Правоотношения: понятия, признаки, структура, виды. Реализация права. Применение права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основные правовые системы современности. Система права и правовая семья (правовая система). Система российского права. Отрасли права. Международное публичное и международное частное право – понятие и структура.	2	2

Тема 3 .Основы конституционного права РФ Конституционное право в системе права РФ; Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционализм. Конституция – понятие, функции, свойства; Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации и их правовой статус. Основы конституционно-правового положения человека и гражданина; конституционные права и обязанности человека и гражданина; гражданство в РФ.	2	2
Тема 4. Основы гражданского права РФ Гражданское право в системе права РФ. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Формы и методы регулирования гражданских правоотношений	2	2
Тема 5. Основы трудового права РФ Трудовое право РФ - понятие, предмет, метод; источники трудового права, трудовой договор (контракт). Вопросы рабочего времени и время отдыха. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.		
Тема 6. Основы семейного права РФ Семейное право РФ - в системе права РФ. Понятие семьи и брака. Принципы и признаки брака. Семейно-правовые отношения: вступление в брак и расторжение брака, понятие и последствия признания брака недействительны; особенности брака с иностранными гражданами. Имущественные и иные неимущественные отношения, возникающие в связи с заключением или расторжением брака. Права и обязанности родителей и детей. Воспитание и социальное обеспечение детей оставшихся без попечения родителей. Опекa, попечительство, патронат и приемные родители. Усыновление. Особенности усыновления лицами иностранного происхождения.	2	2

Тема 7. Основы административного права РФ Административное право: понятие, предмет, метод; субъект и объект, функции. Место административного права в системе права РФ. Административные правонарушения: понятие, признаки и виды. Административная ответственность: понятие, признаки, виды и особенности наложения.	4	2
Тема 8. Основы уголовного права РФ Уголовное право РФ: понятие, предмет, задачи, функции и принципы. Система уголовного права. Понятие и признаки уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие, признаки, виды и формы; преступления. Понятие, признаки и особенности уголовного наказания. Понятие и особенности уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности детей.	2	2
Тема 9. Основы экологического права РФ Экологическое право РФ: понятие, предмет и метод; источники экологического права. Экологический контроль. Понятие и признаки экологического правонарушения и преступления. Виды экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения.	2	4
Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны Понятие государственной тайны, понятие служебной и коммерческой тайны. Понятие информационного права и информации. Информационные ресурсы. Классификация информационных ресурсов. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны Нормативно-правовые основы в области защиты государственной тайны: ФЗ РФ «О государственной тайне», «О коммерческой тайне».		

Правовой режим коммерческой тайны. Правовые основы защиты государственной тайны и другой информации		
Итого	18	18

4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Раздел 1. Основы теории государства					
Тема 1. Введение в дисциплину «Правоведение: предмет, функции, метод. Основы теории государства	Основы теории государства.	6	Чтение учебника. Работа с «Рабочей тетрадью».	Учебник, лекции преподавателя; интернет ресурсы	Тестирование Рабочая тетрадь. Работа на практическом занятии. Реферат и презентация. Ведения дневника прочтения научной литературы. Подготовка и работа на зачете(ответы на вопросы к зачету)
Раздел 2. Основы теории права					
Тема 2. Основы теории права	Источники права. Правоотношения. Правопорядок, Законность. Механизм правового регулирования	6	Чтение учебника. Работа с рабочей тетрадью	Учебник, лекции преподавателя; интернет ресурсы	Тестирование Рабочая тетрадь. Работа на практическом занятии. Реферат и презентация.

					Ведения дневника прочтения научной литерату- ры. Подготов- ка и рабо- та на заче- те(ответы на вопро- сы к заче- ту)
Раздел 3.Отрасли права РФ					
Тема 3.Основы конституцион- ного права РФ	Органы госу- дарственной власти РФ. Федеративное устройство. Правовой статус челове- ка и гражда- нина.	2	Работа с учебником	Учебник, лекции преподава- теля; интернет ресурсы	Тестиро- вание Рабочая тетрадь. Работа на практиче- ском заня- тии. Реферат и презента- ция. Ведения дневника прочтения научной литерату- ры. Подготов- ка и рабо- та на заче- те(ответы на вопро- сы к заче- ту)
Тема 4. Основы граж- данского права РФ	Возникнове- ние и пре- кращение гражданских правоотноше- ний Юриличе- ские лица.	2	Работа с учебником	Учебник, Лекции преподава- теля; интернет ресурсы	Тестиро- вание Рабочая тетрадь. Работа на практиче- ском заня- тии. Реферат и презента- ция. Ведения

					дневника прочтения научной литературы. Подготовка и работа на зачете(ответы на вопросы к зачету).
Тема 5. Основы трудового права РФ	Заключение и расторжение трудового договора Рабочее время и время отдыха.	2	Работа с учебником	Учебник, лекции преподавателя; интернет ресурсы	Тестирование Рабочая тетрадь. Работа на практическом занятии. Реферат и презентация. Ведения дневника прочтения научной литературы. Подготовка и работа на зачете(ответы на вопросы к зачету)
Тема 6 . Основы семейного права	Семейно-правовые отношения: вступление в брак и расторжение брака, понятие и последствия признания брака недействительным; особенности брака с иностранными гражданами.	2	Работа с учебником, лекции преподавателя, схемы.	Учебник, лекции преподавателя; интернет ресурсы	Тестирование Рабочая тетрадь. Работа на практическом занятии. Реферат и презентация. Ведения дневника прочтения

	Имущественные и иные неимущественные отношения, возникающие в связи с заключением или расторжением брака. Права и обязанности родителей и детей. Воспитание и социальное обеспечение детей оставшихся без попечения родителей. Опекa, попечительство, патронат и приемные родители. Усыновление. Особенности усыновления лицами иностранного происхождения				научной литературы. Подготовка и работа на зачете(ответы на вопросы к зачету)
Тема 7. Основы административного права РФ.	Место административного права в системе права РФ. Административные правонарушения: понятие, признаки и виды. Административная ответственность: понятие, признаки, виды и особенности наложения.	2	Работа с учебников, лекции преподавателя, схемы.	Учебник, лекции преподавателя; интернет ресурсы	Тестирование Рабочая тетрадь. Работа на практическом занятии. Реферат и презентация. Ведения дневника прочтения научной литературы. Подготовка и работа

					та на заче- те(ответы на вопро- сы к заче- ту)
Тема 8. Основы уго- ловного права РФ.	Уголовное право РФ: по- нятие, пред- мет, задачи, функции и принципы. Система уго- ловного права. Понятие и признаки уго- ловного зако- на. Действие уголовного за- кона. Понятие, при- знаки, виды и формы; пре- ступления. Понятие, при- знаки и осо- бенности уго- ловного нака- зания. Понятие и особенности уголовной от- ветственности. Особенности уголовной от- ветственности детей.	2	Работа с учебников, лекции пре- подавателя, схемы.	Учебник, лекции преподава- теля; интернет ресурсы	Тестиро- вание Рабочая тетрадь. Работа на практиче- ском заня- тии. Реферат и презента- ция. Ведения дневника прочтения научной литерату- ры. Подготов- ка и рабо- та на заче- те(ответы на вопро- сы к заче- ту)
Тема 9. Основы эколо- гического пра- ва РФ	Экологическое право РФ – понятие, пред- мет и метод; источники экологическо- го права. Экологический контроль. Понятие и признаки эко- логического правонаруше- ния и преступ-	2	Работа с учебников, лекции пре- подавателя, схемы. Рабо- та с учебни- ков, лекции преподавате- ля, схемы.	Учебник, лекции преподава- теля; интернет ресурсы	Тестиро- вание Рабочая тетрадь. Работа на практиче- ском заня- тии. Реферат и презента- ция. Ведения дневника прочтения

	ления. Виды экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения				научной литературы. Подготовка и работа на зачете(ответы на вопросы к зачету)
Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны.	Понятие государственной тайны, понятие служебной и коммерческой тайны; Понятие информационного права и информации. Информационные ресурсы. Классификация информационных ресурсов. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны Нормативно-правовые основы в области защиты государственной тайны: ФЗ РФ «О государственной тайне», «О коммерческой тайне»; Правовой режим коммерческой тайны. Правовые основы защиты	2	Работа с учебником, лекции преподавателя, схемы.	Учебник, лекции преподавателя; интернет ресурсы	Тестирование Рабочая тетрадь. Работа на практическом занятии. Реферат и презентация. Ведения дневника прочтения научной литературы. Подготовка и работа на зачете(ответы на вопросы к зачету)

	государственной тайны и другой информации.				
Итого		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Правоведение» студенты должны обладать следующими компетенциями :

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);

2)

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Работа на учебных занятиях (лекциях, практических занятиях). Тема 1-10.
готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ОПК-4);	Работа на учебных занятиях (лекциях, практических занятиях). Тема 1-10.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК - 4	Пороговый	1. Работа на лекциях и практических занятиях. Участие в обсуждении проблемных вопросов и дискуссии по изучаемой теме (темы I–10).	<i>знать:</i> основные нормативные правовые документы; закономерности функционирования	Оценка посещаемости лекционных и практических занятий. Проверка записей лекций и подготовки к практическим	20

		2. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, анализ источников и литературы, ведение конспектов (темы I–10).	государства и права; -этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; <i>уметь:</i> -излагать основополагающие концепции государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; -использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	занятиям.	
				Тестирование	
				Проверка конспекта. Ответы на вопросы на зачете. Зачет	
ОК-7	Продвинутый	1. Работа на лекциях и практических занятиях. Участие в обсуждении проблемных вопросов и дискуссии по изучаемой теме (темы I–10). 2. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, анализ источников и литературы, ве-	Знание о предмете и методологии правоведения, источниках, системе данной дисциплины. о действующей системы законодательства, регулирующей правовое поле	Проверка дневника читателя научной литературы.	10
				Выступление на практическом занятии.	
				Проверка реферата. Проверка работы на зачете.	

		дение конспектов (темы I–10).	России. <i>Умение</i> определять место и роль правоведения в политико-юридических дисциплинах. определять важнейшие дискуссионные проблемы науки; анализировать протекающие социально-политические процессы, характеризующие правовой статус. <i>Способность</i> анализировать социально-значимые проблемы и процессы. <i>Владение:</i> навыками управления самостоятельной работой обучающихся; -навыками эффективного осуществления правового воспитания, применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. основными	Проверка презентации	
--	--	--------------------------------------	---	-----------------------------	--

			методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;		
ОПК - 4	Пороговый	1. Работа на лекциях и практических занятиях. Участие в обсуждении проблемных вопросов и дискуссии по изучаемой теме (темы I–10). 2. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, анализ источников и литературы, ведение конспектов (темы I–10).	<i>знать:</i> основные нормативные правовые документы, в том числе в сфере образования; -этические и правовые нормы, регулирующие сферу образования; <i>уметь:</i> обобщать полученную правовую информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; -использовать правовые нормы в педагогической профессиональной и общественной деятель-	Оценка посещаемости лекционных и практических занятий.	20
				Проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям.	
				Тестирование	
				Проверка конспекта. Ответы на вопросы на зачете.	

			ности		
ОК-4	Продвину- тый	1. Работа на лекци- ях и практических занятиях. Участие в обсуждении про- блемных вопросов и дискуссии по изучаемой теме (темы I–10). 2. Самостоятельная работа студентов (подготовка к прак- тическим занятиям, анализ источников и литературы, ве- дение конспектов (темы I–10).	Знание о предмете и методологии правоведения, источниках, системе дан- ной дисци- плины. о действующей системе законодатель- ства, регули- рующей пра- вовое поле России. Умение определять место и роль правоведения в политико- юридических дисциплинах. определять важнейшие дискуссион- ные пробле- мы науки; анализиро- вать проте- кающие со- циально- политические процессы, ха- рактеризую- щие правовой статус. Способность анализиро- вать социаль- но-значимые	Проверка дневника чита- теля научной литературы.	15
				Выступление на практиче- ском занятии.	
				Проверка ре- ферата	
				Проверка пре- зентации.	
				Ответы на во- просы на заче- те.	
				Проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям.	
				Тестирование	
				Проверка кон- спекта. Ответы на во- просы на заче- те.	
				Выступление на практиче- ском занятии.	
				Проверка ре- ферата	

			проблемы и процессы. <i>Владение:</i> навыками управления самостоятельной работой обучающихся; -навыками эффективного осуществления правового воспитания, применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;	Проверка презентации. Ответы на вопросы на зачете.	
ПК - 3	Пороговый	1. Работа на лекциях и практических занятиях. Участие в обсуждении про-	<i>знать:</i> основные нормативные правовые до-	Оценка посещаемости лекционных и практических занятий.	20

		блемных вопросов и дискуссии по изучаемой теме (темы I–10). 2. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, анализ источников и литературы, ведение конспектов (темы I–10).	кументы; закономерно-сти функционирования государства и права; -этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; <i>уметь:</i> -излагать основополагающие концепции государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; -использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям.	
				Тестирование	
				Проверка конспекта. Ответы на вопросы на зачете.	
ПК-3	Продвинутый	1. Работа на лекциях и практических занятиях. Участие в обсуждении проблемных вопросов и дискуссии по изучаемой теме (темы I–10). 2. Самостоятельная работа студентов (подготовка к прак-	<i>Знание</i> о предмете и методологии правоведения, источниках, системе данной дисциплины. о действующей системе законодатель-	Проверка дневника читателя научной литературы. Выступление на практическом занятии. Проверка реферата	15

		тическим занятиям, анализ источников и литературы, ведение конспектов (темы I–10).	ства, регулирующей правовое поле России. <i>Умение</i> определять место и роль правоведения в политико-юридических дисциплинах. определять важнейшие дискуссионные проблемы науки; анализировать протекающие социально-политические процессы, характеризующие правовой статус. <i>Способность</i> анализировать социально-значимые проблемы и процессы. <i>Владение:</i> навыками управления самостоятельной работой обучающихся; -навыками эффективного осуществления правового воспитания, применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессио-	Проверка презентации. Ответы на вопросы на зачете.	
				Проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям.	
				Тестирование	
				Проверка конспекта.	
				Ответы на вопросы на зачете.	
				Выступление на практическом занятии.	
				Проверка реферата	
				Проверка презентации.	
				Ответы на вопросы на зачете.	

			нальной деятельности. основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;		
--	--	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний в объеме требований учебной программы.

Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.

На зачет выносятся два вопроса и 10 тестов.

Текущий контроль проходит в виде письменной работы, включающей тесты и отдельные вопросы из перечня вопросов к зачету, проверку рефератов по монографиям и статьям из перечня данного в РПД. имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных знаний в объеме требований учебной программы

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по разделу 1 «Основы теории государства»

1. Причины и этапы развития социальных структур социума до государства.
2. Причины и формы возникновения государства у разных народов.
3. Основные теории происхождения государства.

4. Понятие и сущность государства. Общечеловеческое и классовое в сущности государства.
5. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
6. Суверенитет: понятие, виды и характеристики.
7. Понятие и значение типологии государства и права. Особенности формационного подхода к типологии государства
8. Понятие и значение типологии государства и права. Особенности цивилизационного подхода к типологии государства.
9. Цивилизационный подход к типологии государства. Сравнительный анализ: социальное и эксплуататорское государство.
10. Понятие, элементы и признак форм государства.
11. Форма Российского государства.
12. Понятие и классификация основных функций современного Российского государства.
13. Понятие, классификация и содержание основных внутренних функций.
14. Понятие, классификация и содержание основных внешних функций.
15. Понятие и структура механизма государства. Органы государства: понятие, признаки, виды.
16. Органы исполнительной власти: понятие, виды, функции.
17. Органы законодательной ветви власти: понятие, виды. Функции.
18. Правоохранительные органы: понятие, виды и функции.
19. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
20. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
21. Правовое государство: понятие, принципы основы.
22. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.

1)

Примерный перечень вопросов к разделу II «Право».

1. Понятие, признаки, функции права.
2. Понятие, признаки и структура нормы права.
3. Понятие, признаки нормативно правового акта (НПА).
4. НПА: понятие и направления действия.
5. НПА: понятие и классификация по юридической силе (по таблице данной преподавателям на лекции).
6. Акт применения права: понятие, признаки, особенности.
7. Виды источников права в материальном, идеальном и специально-юридическом смысле.
8. Правовое регулирование: виды и их характеристика...
9. Источники (формы) права и их виды.
10. Источники права по форме правотворчества.

11. Публичное и частное право.
12. Система права: понятие, структура и значение.
13. Юридические факты и их классификация.
14. Понятие, признаки и виды правоотношений.
15. Происхождение права.
16. Реализация норм права: понятие и формы.
17. Соотношение права и государства.
18. Соотношение права и экономики.
19. Соотношение права и морали.
20. Соотношение права и политики.
21. Соотношение законности и правопорядка.
22. Соотношение системы права и системы законодательства.
23. Правоприменение: понятие, признаки, основания необходимости и принципы.
24. Правосознание: понятие, виды и функции.
25. Понятие и виды деформации правосознания.
26. Правовая культура: понятие, структура, показатели.
27. Система правового воспитания личности: понятие, задачи
28. Правовая идеология и правовая психология как структурные элементы правового сознания.
29. Правотворчество: понятие, принцип, виды и стадии.
30. Правонарушение: понятие, признаки, социальная природа.
31. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
32. Основания освобождения от юридической ответственности и наказания.
33. Состав правонарушения и его виды.
34. Соотношение государства и права.
35. Законность: понятие, принципы, гарантии.
36. Право в системе социальных норм.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятие, признаки, сущность государства .
2. Правовое государство: понятие, признаки, основы, связь с гражданским обществом.
3. Формы правления государства: понятие, признаки и виды.
4. Формы территориально - административного деления государства: понятие, признаки и виды.
5. Формы политического режима государства: понятие, признаки и виды.
6. Механизм (аппарат) государства: понятие, принципы организации, признаки и формы деятельности.

7. Система органов государства: понятие, принципы деятельности, признаки, структура, классификация.
8. Функции государства: понятие, признаки, классификация, содержание.
9. Право: понятие, сущность, признаки, функции.
10. Источники права: по форме права и по форме правотворчества.
11. Норма права: понятие, признаки, классификация и структура.
12. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, действие (по лицам, в пространстве, во времени и по форме реализации общественных отношений).
13. Нормативно- правовой акт: понятие и классификация по юридической силе.
14. Система права в РФ.
15. Международное частное и публичное право.
16. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, признаки.
17. Правонарушение - состав и виды.
18. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, основания, цель, функции, и виды.
19. Учение о Конституции.(Конституционализм).
20. Конституция: понятие, функции и свойства.
21. Федеративное устройство РФ.
22. Конституционно- правовой статус и полномочия Президента РФ.
23. Конституционно- правовой статус и полномочия Государственной Думы.
24. Конституционно- правовой статус и полномочия Совета Федерации.
25. Законодательный процесс.
26. Конституционно- правовой статус Депутата Государственной Думы.
27. Органы, формируемые Федеральным собрание РФ.
28. Конституционно- правовой статус и полномочия Правительства РФ.
29. Судебная власть в Российской федерации: основы, система, структура и принципы.
30. Конституционный суд РФ: порядок формирования, компетенция и порядок деятельности.
31. Прокуратура РФ.
32. Конституционно-правовой статус лиц иностранного происхождения
33. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.
34. Административная ответственность и ее отличие от других видов ответственности.
35. Уголовное преступление: понятие, признаки, состав.
36. Уголовное наказание: понятие, виды.
37. Понятие, признаки, состав преступления.
38. Уголовная ответственность: понятия, цели и признаки.
39. Уголовная ответственность: основание и виды.

40. Понятие необходимой обороны и крайней необходимости.
41. Понятие, цели и признаки уголовного наказания.
42. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, основания для заключения и изменения
43. Заключение трудового договора.
44. Основания прекращения трудового договора.
45. Особенности юридического оформления расторжения трудового договора по разным основаниям.
46. Дисциплина труда, меры поощрения и дисциплинарные взыскания в трудовом праве.
47. Условия и порядок заключения брака.
48. Условия и порядок прекращения брака.
49. Признание брака недействительным: понятие, механизм признания, последствия.
50. Законный режим имущества супругов.
51. Договорный режим имущества супругов.
52. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования
53. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды.
54. Экологические правонарушения: понятия и виды..
55. Экологическая ответственность: понятие, сущность и функции экологической ответственности.
56. Формы экологической ответственности.
57. Понятие и состав экологического правонарушения.
58. Ответственность за экологические преступления.
59. Понятие, особенности, структура и виды гражданских правоотношений.
60. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права: гражданская правосубъектность, гражданская дееспособность и правоспособность.
61. Опекa, попечительство в гражданском и семейном праве.
62. Патронаж и патронат.
63. Место жительства.
64. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
65. Объявление человека умершим.
66. Понятие, цель создания, признание и правоспособность юридического лица.
67. Средства индивидуализации, возникновение и прекращение юридического лица
68. Основные понятия наследственного права. Принятие и отказ от наследства
69. Информационная безопасность.

70. Административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
71. Понятие государственной, служебной, коммерческой тайны их признаки.
72. Ответственность за нарушение хранения государственной тайны

Примерный перечень тем рефератов и докладов.

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Теологическая теория происхождения государства.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Понятие федерации.
7. Развитие форм организации общества по Ф. Энгельсу и Л. Моргану
8. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Теории происхождения государства.
11. Правовое государство: понятие признаки основы.
12. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
13. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
14. Нетипичные формы правления в современных государствах.
15. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
16. Особенности российской правовой системы.
17. Классификация и структуры юридических норм.
18. Общая характеристика основных отраслей права.
19. Юридические факты: понятие и классификация.
20. Правовая реформа в Российской Федерации.
21. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
22. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
23. Право собственности - коренной институт Российского права.
24. Обязательственные правоотношения.
25. Сущность договорного права.
26. Наследование по закону и завещанию.
27. Право собственности на жилище.
28. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
29. Общая характеристика закона о рекламе.
30. Авторское право. Юридические аспекты.

31. Сущность и роль права в обществе.
32. Понятие и значение государства.
33. Формы правления современных государств.
34. Источники права: понятие и виды.
35. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
36. Институт президента в РФ.
37. Конституционный контроль в РФ.
38. Местное самоуправление в РФ.
39. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
40. Гражданство в РФ: понятие, принципы, основы.
41. Демократический политический режим: понятие и признаки.
42. Права и обязанности детей и родителей.
43. Брачный договор: понятие, признаки, особенности подписания. .
44. Граждане как субъекты гражданского права.
45. Понятие и виды юридических лиц.
46. Судебная власть в РФ. Гарантии независимости суда.
47. Представительство в гражданском праве.
48. Право частной собственности в РФ..
49. Трудовой договор (контракт).
50. Материальная ответственность работников.
51. Усыновление.
52. Опекa, попечительство, патронатные воспитатели.
53. Патронаж: понятие и особенности установления.
54. Уголовная ответственность за преступление в сфере экономики.
55. Федеральное собрание – высший представительный и законодательный орган РФ.
56. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
57. Разделение властей в государственном механизме РФ.
58. Государственная и муниципальная собственность в РФ.

К видам самостоятельной работы отнесены – зачет и промежуточный тематический контроль, которые проводит преподаватель, проводивший занятия в течение семестра.

Примерный перечень тем для презентаций

При сдаче презентации студент должен сдать презентацию и отдельным файлом к презентации предоставляется текст структурированный по слайдам¹.

1. Государство и общество: сравнительно -правовой анализ.
2. 10 государств мира не имеющих армий.
3. Понятие, признаки и виды федераций.
4. Понятие и виды республик.
5. Нетрадиционные формы правления.
6. От доклассового государства к классовому.
7. Формы образования государств.
8. Основные внутренние функции государства.
9. Основные внешние функции государства.
10. Демократический правовой режим: понятие, признаки и виды.
11. Антидемократический правовой режим: понятие, признаки и виды.
12. Президент РФ. Конституционно правовой статус.
13. Правительство РФ: конституционно-правовой статус.
14. Федеративное устройство РФ.
15. Конституционный суд РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Признание брака недействительным.
18. Личные имущественные права супругов.
19. Брачный договор.
29. Домашняя форма воспитания детей оставшихся без попечения родителей.
30. Наследование по закону.
31. Наследование по завещанию.
31. Особенности наследования по завещанию в российском и германском праве.

К видам самостоятельной работы отнесены – подготовка к промежуточной аттестации, текущему контролю, практическим занятиям, написание рефератов и создание презентаций, подготовка к тестированию.

Промежуточную аттестацию и текущий контроль проводит преподаватель, проводивший занятия в течение семестра.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

¹ Темы презентаций могут изменяться в зависимости от потребности учебного процесса.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку зачете – «зачтено».

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на положительную оценку на зачете – «зачтено».

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов в течение семестра.

Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий (по 1 балл за занятие)	10
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях (по 4 балла за занятие)	40
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	10
Всего за семестр:		60

Посещение каждого занятия оценивается в 1 балл и может быть оценена минимально – 0 (отсутствие) и максимально – 1 (присутствие).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы.

Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам (каждый по 1 баллу): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи;

владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины.

Содержание конспекта оценивается в от 0 до 10 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 10 баллов, высокий – 6 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во	Макс. кол-во

		баллов	баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	20
	Проверка презентации	0	20
Всего за семестр:		0	40

Реферат в данном курсе понимается как письменное изложение содержания научной статьи по самостоятельно изучаемой теме из курса дисциплины. Статьи для реферирования выбираются из списка, представленного в разделе 5.3.

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения.

Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана	Представляемая информация не систематизирована	Представляемая информация систематизирована	Представляемая информация систематизирована,

	на. Не использованы профессиональные термины.	и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	рована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета включает все перечисленные экзаменационные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, видение логической структуры и закономерности дисциплины, хорошее осмысление основных вопросов проблемы, умея при этом раскрывать научные понятия на различных примерах. Ответ по форме относительно логичен, содержателен. При проведении зачёта в устной форме, следует учитывать, что вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (предполагающие творческое мышление). Зачёт может быть принят в письменной форме на основании выполненных заданий по плану самостоятельной работы, согласованных предварительно с преподавателем.

«Незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет в незначительной степени) основным программным материалом в объёме, необходимым для профессиональной деятельности. Общее количество баллов по самостоятельной работе менее 40 баллов.

В том случае, если студент не может быть допущен к зачету по итогам занятий в семестре (набрал менее 40 баллов) в зависимости от необходимого

количества баллов он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат по вопросам семинаров	0	10
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	10
План конспект лекций и семинаров	Написание плана конспект всего курса лекций и семинаров, структурированных (технология изложения по теме).	0	20
Итого		0	40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Алябьева Т.К. Теории и общественная практика происхождения государства [Текст] : курс лекций / Т. К. Алябьева. - М. : МГОУ, 2012. - 556с.
2. Малько А.В. Правоведение [Текст] : учебник для неюрид.вузов / Малько А.В.,ред. - 5-е изд.,стереотип. - М. : Кнорус, 2012.

6.2. Дополнительная литература.

1. Кутафин О.В. Правоведение / О.В. Кутафин.- М.:Юристъ, 2011.
2. Кашанина Т.В. Основы Российского права / Т.В. Кашанина. – М.: Норма, 2010.
3. Малько А.М. Теория государства и права в вопросах и ответах / А.М. Малько. - М.: Юрист, 2011.
4. Правоведение [Текст] : учебник для неюрид.вузов / Смоленский М.Б.,ред. - 11-е изд.,доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 413с.
5. Ежедневник студента [Электронный ресурс]: система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - Доступ из Электронно-библиотечной системы Znanium.com. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374310>. – 29.04.2016.
6. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе [Электронный ресурс] : Учебник / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 366 с. – Доступ из Электронно-библиотечной системы Znanium.com. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472506ю> – 29.04.2016.

7. Воронцов, Г.А. Труд студента [Электронный ресурс]: степени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Доступ из Электронно-библиотечной системы Znanium.com. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448923>. – 29.04.2016.
8. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857>. – 29.04.2016.
9. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2013 – Доступ из Электронно-библиотечной системы Znanium.com. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064>. – 29.04.2016.
10. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Дашков и К°, 2013. - Доступ из Электронно-библиотечной системы Znanium.com. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062>. – 29.04.2016.
11. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. - М.: Дашков и К°, 2013. – Доступ из Электронно-библиотечной системы Znanium.com. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415294>. – 29.04.2016.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Политологический раздел библиотеки Максима	http://lib.ru/POLITOLOG/

Мошкова	
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/index.php
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Алябьева Т.К. Рабочая тетрадь. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правоведение». Раздел 1. «Основы теории государства». –М..МГОУ, 2012.
2. . Алябьева Т.К. Рабочая тетрадь. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правоведение». Раздел 2. «Основы теории права». –М..МГОУ, 2012.
- 3.Алябьева Т.К. Теория и общественная практика происхождения государства. Курс лекций. –М., МГОУ, 2012.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Электронные презентации по теме курса в формате программных приложений MSOfficePowerPoint и MSOfficeWord. Демонстрация ресурсов Интернет (избранных сайтов) по теме лекций и практических занятий, необходим браузер MSInternetExplorer 6.0 и выше.

Для проведения рубежного тестирования и зачета требуется программа - составитель тестов, MyTest.

Для подготовки материала к занятиям преподавателю требуется программный пакет MSOffice 2007 и выше, для цифровой обработки сканированных изображений обработки программный пакет AdobePhotoshop 10 или аналогичный.

Для подготовки рефератов с использованием компьютера студентам потребуются вышеперечисленные программные продукты.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM, доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>. Данная ЭБС обеспечивает доступ студентам к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу Non-fiction, художественную литературу и т.д. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой. Данная программа соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) .

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для реализации перечисленных форм образовательного процесса необходимо современное информационное оборудование и программные средства. Компьютерный класс с доступом в Интернет.

Отдельный ПК для преподавателя и подключенный к компьютеру проектор для демонстрации презентаций. Проектор с экраном, принтер и копи-

ровальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материалы. Интерактивный компьютерный вариант - рабочее место студента компьютер (допускается одно место на два человека в течение учебного процесса). Индивидуальное рабочее место студента - компьютер - во время рубежного контроля и зачета.