

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2020 11:01:42
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры ТМФВС

Протокол от «10» 06 2020 г., № 12а

Зав. кафедрой Кулишенко И.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Технические и аудиовизуальные средства обучения

Направление подготовки 49.03.01 – Физическая культура

Профиль подготовки - «Спортивная тренировка»

Мытищи

2020 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-5 – способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6 – способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК – 7 – способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-8 – способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

ДПК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: формы, средства и методы образовательной деятельности Уметь: использовать в образовательном процессе формы, средства и методы образовательной деятельности	текущий контроль : устный опрос, доклад, сообщение, лабораторная работа, реферат промежуточная аттестация: зачёт	41-60 баллов
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: формы, средства и методы образовательной деятельности Уметь: использовать в образовательном процессе формы, средства и методы образовательной деятельности Владеть: навыками использования методов и средств образовательной деятельности	текущий контроль : устный опрос, сообщение, лабораторная работа, доклад, контрольная работа. промежуточная аттестация: зачёт	61-100 баллов
ДПК-6	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	текущий контроль : устный опрос, лабораторная работа, реферат, промежуточная аттестация: зачёт	41-60 баллов
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: особенности проведения	текущий контроль : устный опрос,	61-100 баллов

		2. Самостоятельная работа	физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: проводить физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовые мероприятия Владеть: навыками организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа	сообщение, лабораторная работа, доклад, контрольная работа. промежуточная аттестация: зачёт	
ДПК-7	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Структуру и содержание образовательных программ Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение	текущий контроль : устный опрос, лабораторная работа, реферат, промежуточная аттестация: зачёт	41-60 баллов
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Структуру и содержание образовательных программ Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение Владеть: Способами реализации образовательной программы	текущий контроль : устный опрос, сообщение, лабораторная работа, доклад, контрольная работа. промежуточная аттестация: зачёт	61-100 баллов

ДПК-8	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы Уметь: определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	текущий контроль : устный опрос, лабораторная работа, реферат, промежуточная аттестация: зачёт	41-60 баллов
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы Уметь: определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов	текущий контроль : устный опрос, сообщение, лабораторная работа, доклад, контрольная работа. промежуточная аттестация: зачёт	61-100 баллов

			освоения образовательной программы Владеть: Способами контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы		
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержание лабораторных работ:

Лабораторная работа № 1

Тема “Техника безопасности”.

Цель работы: Изучение требований санитарии и гигиены, электро и пожарной безопасности при работе с ТСО.

Рекомендации к самостоятельной работе:

Повторить лекционный материал по данной теме.

Содержание работы:

- Требования санитарии-гигиены.
- Общая электробезопасность.
- Пожарная безопасность.

Форма представления отчета:

Студент должен отчитаться по лабораторной работе в устной форме, ответив на контрольные вопросы.

Лабораторная работа № 2

Тема « Аудиовизуальные технологии: оптическая проекция (статическая и динамическая)».

Цель работы: Изучение принципа работы аппаратов статической проекции и методика их применения.

Рекомендации к самостоятельной работе:

Повторить лекционный материал по данной теме.

Содержание работы:

Принцип действия проекционных аппаратов.

Практическое использование.

Методика применения.

Форма представления отчета:

Студент должен отчитаться по лабораторной работе в устной форме, ответив на контрольные вопросы.

Лабораторная работа № 3

Тема “Аудиовизуальные технологии: звукозапись (аналоговая и цифровая)”.

Цель работы: Изучение принципа работы СД - проигрывателя и методика его применения.

Рекомендации к самостоятельной работе:

Повторить лекционный материал по данной теме.

Содержание работы:

Цифровая запись. Лазерный способ записи звука.

Принцип работы. Изготовление компакт-дисков.

Методика применения.

Форма представления отчета:

Студент должен отчитаться по лабораторной работе в устной форме, ответив на контрольные вопросы.

Тематика рефератов по дисциплине «технические и аудиовизуальные средства обучения»

1. Компетентность современного педагога в свете новых информационных технологий.
2. Использование тренажерных технических средств в программированном обучении.
3. Принципы организации обратной связи с учащимися в аудиторных технических комплексах.
4. Информационная культура личности.
5. Влияние информационных технологий на учебный процесс.
6. Основные направления новых информационных технологий
7. История новых информационных технологий в образовании.
8. Цветовые модели и их применение в редакторах компьютерной графики.
9. Визуальное восприятие, его свойства и исторические особенности.
10. Фото, кино и телевидение – их характерные особенности и различия.

Тематика докладов по дисциплине «технические и аудиовизуальные средства обучения»

1. Графические редакторы: основные типы, принципы работы и различия.
2. Графические редакторы Photoshop и Illustrator

3. Обзор современной аппаратуры для статической проекции.
4. Обзор современных цифровых фотоаппаратов.
5. Обзор современных видеоманитрофонов.
6. Цифровые фотоаппараты – принцип действия и области применения.
7. Цифровые видеоманитрофоны – принцип действия и области применения.
8. Учебное телевидение.
9. Основные виды и характеристики компьютерных классов.
10. Области применения мультимедийной аппаратуры.

Тематика сообщений по дисциплине «технические и аудиовизуальные средства обучения»

1. Применение компьютерных программ презентации в образовательном процессе.
2. Принципы работы современных принтеров.
3. Принципы работы современных мониторов.
4. Прошлое, настоящее и будущее дистанционного образования.
5. Основные принципы организации дистанционного образования.
6. Телекоммуникационные проекты.
7. Виртуальный университет
8. Что такое Web-дизайн.
9. Место электронных изданий в современном образовательном процессе.

Контрольная работа

Выберите единственный правильный вариант ответа.

1. Что относится к первичным средствам пожаротушения:
А) огнетушитель Б) шерстяное одеяло В) плед Г) марлевая повязка
2. Классифицировать ТАСО можно:
А) по роду обучения Б) по логике работы В) по принципу работы Г) все ответы верны
3. Требования к ТСО бывают:
А) Функциональные Б) бактериологические В) лабораторные Г) Эстетические
4. К функции ТСО относятся:

А) Коммуникативные Б) управленческие В) Кумулятивные Г) все ответы верны

5. получение объемного изображения объекта обеспечивает:

А) географическая проекция Б) Голографическая проекция В) Метафизическая проекция Г) научная проекция

6. По характеру изображений диапозитивы бывают:

А) плутоневые Б) корпускулярные В) штриховые и полутоневые Г) ураново-радиоактивные

7. Грампластинки относятся:

А) к видео средствам Б) к звуковым средствам Г) к ультразвуковым средствам Г) ни один ответ не верен

8. Принтер бывает:

А) оптический Б) лазерный В) стереозвуковой Г) струйковый

9. По характеру воздействия на органы чувств ТАСО делятся на:

А) Визуальные Б) псевдоуниверсальные В) комбинированные Г) конкретные

10. Какое изображение обеспечивает плоская проекция:

А) линейное Б) трехмерное В) двухмерное Г) многомерное

11. К статическим экранным средствам относятся:

А) Транспаранты Б) экосистемы В) музыкальный центр Б) магнитофон

12. комплексы аппаратуры, обеспечивающие запись и воспроизведение звука

А) звуковые средства Б) свето-звуковые средства В) световые Г) педагогические

13. механический вид записи звука на диске – это

А) гектограмма Б) грамзапись В) граммофон Г) CD плеер

14. Кто изобрел радио:

А) Попов Б) Веселухин В) Тихонов Г) Купцов

15. Сведения, независимо от формы их представления, воспринимаемые человеком или специальными устройствами как отражение фактов материального мира в процессе коммуникации это:

А) дезинформация Б) информация В) специнформация Г) политинформация

16. Что такое КПК?

- А) карманный персональный компьютер Б) коробка передач В) компьютерный персонал Г) ни один ответ не верен
17. Когда изобрели МПЗ плеер?
- А) 2001 г. Б) 1996 г В) 2005 г Г) 1980 г
- 18) центральное обрабатывающее устройство компьютера – это:
- А) процессор Б) системный блок В) оперативная память Г) монитор
19. К единицам измерения информации относятся.
- А) Бит Б) Байт В) Кбайт Г) все ответы верны
20. устройство ввода, создающее цифровую копию изображения объекта – это:
- А) принтер Б) монитор В) сканер Г) ни один ответ не верен

Вопросы к зачету

1. Дидактические возможности современных ТСО.
2. Назовите принципы организации педагогического процесса, и как ТСО их реализует.
3. Раскройте смысл основных понятий информатизация общества, информация, бит, информационные технологии, НИТО, КО, ЭО
4. Новые информационные технологии в обучении.
5. Перечислите информационные процессы (краткую характеристику).
6. Место ТСО и ВТ в современном учебно-воспитательном процессе.
7. Учебная информация, ее особенности.
8. Основные дидактические принципы применения современных технических средств в учебно-воспитательном процессе.
9. Методические основы применения современных технических средств обучения по профилю будущей специальности.
10. Основные компоненты персонального компьютера. Основные технические ха

характеристики центрального процессора ПК. Основные виды и технические характеристики памяти ПК. Периферийные устройства ПК, их краткая характеристика и основные правила эксплуатации.

11. Мультимедиа в учебном процессе.
12. Визуальное восприятие: его свойства и исторические особенности.
13. Области применения технических средств экранной статической проекции.
14. Области применения технических средств динамической экранной проекции.
15. Применение различных видов съемки для создания учебных пособий.
16. Каковы принципы действия диапроекторов, эпипроекторов и графопроекторов?
17. Перечислите виды звуковых пособий.
18. Кабельное и спутниковое телевидение, каковы их достоинства и недостатки?
19. Какие принципы лежат в основе записи на магнитный и лазерные диски?
20. Применение электронных изданий в качестве учебных пособий – современное состояние и перспективы.

Вопросы к зачету 2.

1. Графические редакторы: основные типы, принципы работы и различия.
2. Графические редакторы Photoshop и Illustrator
3. Обзор современной аппаратуры для статической проекции.
4. Обзор современных цифровых фотоаппаратов.
5. Обзор современных видеомagneтофонов.
6. Цифровые фотоаппараты – принцип действия и области применения.
7. Цифровые видеомagneтофоны – принцип действия и области применения.
8. Учебное телевидение.
9. Основные виды и характеристики компьютерных классов.
10. Области применения мультимедийной аппаратуры.
11. Методические основы применения современных технических средств обучения по профилю будущей специальности.

12. Основные компоненты персонального компьютера. Основные технические характеристики центрального процессора ПК. Основные виды и технические характеристики памяти ПК. Периферийные устройства ПК, их краткая характеристика и основные правила эксплуатации.
13. Мультимедиа в учебном процессе.
14. Визуальное восприятие: его свойства и исторические особенности.
15. Области применения технических средств экранной статической проекции.
16. Области применения технических средств динамической экранной проекции.
17. Применение различных видов съемки для создания учебных пособий.
18. Прошлое, настоящее и будущее дистанционного образования.
19. Основные принципы организации дистанционного образования.
20. Телекоммуникационные проекты.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы студента, его творческий подход к выполнению заданий и самостоятельность. В освоении дисциплины используются следующие виды работ, оцениваемые по балльной шкале:

Распределение баллов по видам работ:

<i>Название компонента</i>	<i>Распределение баллов</i>
Посещение	до 20
Конспект	до 5
Лабораторная работа	до 5
Реферат	до 10
Доклад	до 10
Сообщения на занятиях	до 5
Контрольная работа	до 15
Зачет	до 15
Зачет 2	До 15

Критерий оценивания лабораторных работ

Баллы	Требования к критерию
5	- глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; - умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; - показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
4	полно раскрыл материал, предусмотренный программой, знает определение понятий в области технических средств; допустил незначительные неточности при выполнении работы.
3	- владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения, при этом допускает значительные ошибки и неточности
2	- показал проблемы в знании основного учебного материала; - не может разобраться в конкретной практической ситуации;

Критерий оценивания конспектов

Баллы	Критерии оценивания
5	- излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает незначительные неточности
3	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
2	Отсутствие конспектов

Критерий оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество реферата:	
	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	5
	- Тема недостаточно раскрыта	2
	- Тема не раскрыта	0
2.	Использование демонстрационного материала:	5
	- автор использовал рисунки и таблицы	
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	3
	- представленный демонстрационный материал не использовался	

	Или был оформлен плохо, неграмотно.	1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	2 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		15

Критерий оценивания сообщений на занятиях

Баллы	Критерии оценивания
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем	

	ориентировался	
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
		0
3.	Качество ответов на вопросы:	
	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
4.	Владение научным и специальным аппаратом:	
	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Итого максимальное количество баллов:		10

Критерии оценивания контрольных работ

Баллы	Требования к критерию
13-15	1. глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; 2. усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; 3. умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; 4. умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; 5. показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
10-12	1. полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2. владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; 3. умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; 4. применяет теоретические знания на практике; 5. допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
6-9	1. владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения; 2. обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; 3. способен разобраться в конкретной практической ситуации.

0-5	1. показал проблемы в знании основного учебного материала; 2. не может дать чётких определений, понятий; 3. не может разобраться в конкретной практической ситуации; 4. не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.
-----	--

Требования к зачету

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий осуществляется по ведомости представленной ниже в форме таблицы.

5. Таблица 1

№ п/п	Фамилия И.О.	Посещение занятий								Итого %
		1	2	3	4				18	
1.										
2.										

Зачет выставляется в соответствии с предложенной ниже таблицей 2

6. Таблица 2

№ п/п	Фамилия И.О.	Сумма баллов, набранных в семестре							Отметка о зачете	Подпис ь препод ав.
		Посещ ение	Конспе кт	лабора торная работа	Доклад	Рефера т	Сообщ ение на заняти и	Контро льная работа		
		до 20 баллов	до 5 баллов	до 5 баллов	до 10 баллов	до 10 баллов	До 5 баллов	до 15 баллов	до 30 баллов	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.										
2.										

Оценивание зачёта

зачтено	10-30 баллов	Студент в ответе показал в полном объеме знание сути вопроса, привел практические примеры и логически правильно построил его структуру
---------	--------------	--

незачтено	до 10 баллов	Студент допустил грубые ошибки в раскрытии сути вопроса и не привел практические примеры, логически неправильно построил его структуру
-----------	--------------	--

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено