

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Внешикономическая деятельность и таможенный контроль

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпорация и корпоративное право

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и муниципального права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/ Л.Т. Чихладзе /

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Ускова Альбина Станиславовна, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность и таможенный контроль» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	21
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о понятии и видовом разнообразии внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля; закрепление у них навыков эффективной работы с нормативными правовыми актами, применения норм публичного права с учетом тенденций развития юридической науки и судебной практики в области осуществления внешнеэкономической деятельности, и, связанного с ней, таможенного контроля.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем таможенном законодательстве;
- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- на основе системного подхода сформировать представление о видах внешнеэкономической деятельности Российской Федерации в целом и отдельных субъектов, в частности;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм таможенного права;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области публичного права;
- выработать умение по оказанию юридической помощи гражданам и организациям в сфере внешнеэкономической и таможенной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

СПК-1 Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

При изучении дисциплины «Внеэкономическая деятельность и таможенный контроль» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, при изучении теории государства и права, конституционного права, административного права, административного процесса.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

Учебный курс «Внешекономическая деятельность и таможенный контроль» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование относительно обособленных общественных отношений.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	28,2	12,2
Лекции	10	4
Практические занятия	18	8
Контрольные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	72	88
Контроль	7,8	7,8

Формой промежуточной аттестации для очной формы обучения является зачет в 3-м семестре; для заочной формы обучения является зачет в 4-м семестре;

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов (очная/заочная формы)	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности. Определение внешнеэкономической деятельности. Содержание внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, предприятия, компании, объединения и пр. Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Виды ВЭД. Внешнеторговая деятельность. Международное разделение труда. Производственная кооперация. Валютные и финансово-кредитные операции. Отношения с международными организациями.	2/2	2/2
Тема 2. Внешнеэкономический комплекс Российской Федерации. Понятие внешнеэкономического комплекса РФ. Государственные органы, управляющие ВЭД. Хозяйственные комплексы, отрасли. Хозяйствующие субъекты (физические и	2/-	4/-

юридические лица). Организации, содействующие ВЭД и т.д.		
Тема 3. Организация таможенного дела в Российской Федерации. Понятие таможенного дела. Таможенное регулирование и таможенное дело. Система таможенных органов и их правовое положение	2/-	4/-
Тема 4. Экспорт товаров и другие таможенные процедуры. Понятие таможенной процедуры. Виды таможенных процедур и порядок их применения.	-/2	2/2
Тема 5. Таможенное оформление и декларирование товаров. Понятие таможенной операции. Лица, совершающие таможенные операции. Прибытие и убытие товаров. Таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров.	2/-	2/-
Тема 6. Таможенный контроль и его формы. Система управления рисками. Общие положения о таможенном контроле. Нахождение товаров под таможенным контролем. Формы таможенного контроля и система управления рисками. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.	-/-	2/2
Тема 7. Административное принуждение, применяемое таможенными органами. Место и роль административного принуждения в сфере внешнеэкономической деятельности. Меры административного предупреждения. Меры пресечения. Меры обеспечения.	2/-	2/2
Итого	10/4	18/8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов. (очная/заочная формы)	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности.	1. Внешнеэкономическая деятельность в контексте обеспечения безопасности государства. 2. Особенности	10/10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание Дискуссия

	ведения ВЭД различными субъектами. 3. Государственный контроль при осуществлении ВЭД.			ны	
Тема 2. Внешнеэкономический комплекс Российской Федерации.	1. Административно-правовой статус субъектов ВЭД.	10/10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание Дискуссия
Тема 3. Организация таможенного дела в Российской Федерации.	1. История возникновения, становления и развития таможенного дела. 2. Административно-правовой статус субъектов управления таможенным делом. 3. Административно-правовой статус участников таможенных правоотношений.	10/10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание Разбор конкретных ситуаций
Тема 4. Экспорт товаров и другие таможенные процедуры.	1. Классификация таможенных процедур. 2. Особенности таможенных процедур переработки товаров. 3. Особенности таможенной процедуры отказа в пользу государства.	10/10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций
Тема 5. Таможенное оформление и декларирование товаров.	1. Легализация товаров на территории государства. 2. Развитие и внедрение в деятельность таможенных органов технических средств.	10/10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций
Тема 6. Таможенный контроль и его формы. Система управления рисками.	1. Принципы системы управления рисками (СУР). 2. Понятие профиля риска. 3. Основные направления совершенствования СУР.	10/19	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций
Тема 7. Административное принуждение, применяемое	1. Виды административного принуждения, применяемого	12/19	Подготовка к занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение	Разбор конкретных ситуаций

таможенными органами.	таможенными органами. 2. Актуальные вопросы применения таможенными органами мер обеспечения по делам о нарушении таможенных правил. 3. Совершенствование деятельности таможенных органов по применению мер административного принуждения.		и судебной практики	ие дисциплины	
Итого		72/8 8			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-1 Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - особенности поведения и общения разных людей во внешнеэкономической деятельности и таможенном контроле. Уметь:	Дискуссия, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания тестового

			- эффективно использовать стратегии сотрудничества в организации внешнеэкономической деятельности, определять роль каждого участника в команде.		о задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - особенности поведения и общения разных людей во внешнеэкономической деятельности и таможенном контроле. Уметь: - эффективно использовать стратегии сотрудничества в организации внешнеэкономической деятельности, определять роль каждого участника в команде. Владеть: - навыками принятия управленческих решений.	Дискуссия, тестовое задание,	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания тестового задания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - условия действительности внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля; - особенности метода правового регулирования внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля; - правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление	Разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

		нормативных правовых актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность и таможенный контроль, требования к их структуре и содержанию. Уметь: - выявлять пробелы и коллизии законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность и таможенный контроль; - определять способы их преодоления и устранения.		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - условия действительности внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля; - особенности метода правового регулирования внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля; - правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность и таможенный контроль, требования к их структуре и содержанию. Уметь: - выявлять пробелы и коллизии законодательства, регулирующего внешнеэкономическую	Разбор конкретных ситуаций,	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

			деятельность и таможенный контроль; - определять способы их преодоления и устранения. Владеть: - приемами изложения норм права - языком нормативных актов внешнеэкономической деятельности и таможенном контроле.		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
<i>Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла</i>	15
Максимальное количество баллов за 1 тест	5
Минимальное количество баллов за 1 тест	0

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные	4

теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для дискуссий

1. Понятие внешнеэкономической деятельности и ее виды.
2. Внешнеэкономическая политика: цели и методы.
3. Внешнеэкономический комплекс государства.

Примерные тестовые задания

Тема 1.

1.1. Ввоз ранее вывезенного и не проданного на аукционе товара является примером ...операции.

- a) реимпортной
- b) экспортной
- c) реэкспортной
- d) бартерной

1.2. Вывоз ранее ввезенного товара представляет собой:

- a) торговую компенсацию
- b) реимпорт
- c) промышленную компенсацию
- d) реэкспорт

1.3. Экспорт услуг с территории Российской Федерации представляет собой оказание услуги:

- a) резидентом РФ резиденту РФ
- b) резидентом РФ нерезиденту РФ
- c) нерезидентом РФ нерезиденту РФ
- d) нерезидентом РФ резиденту РФ

1.4. Внешняя торговля товарами включает в себя

- a) торговлю патентами
- b) торговлю минеральным сырьем
- c) торговлю валютой
- d) торговлю услугами

1.5. Самостоятельность установления внешнеэкономических связей предприятиям, предпринимателям и их объединениям, предоставляется на основании:

- a) внешнеторговым контрактом
- b) Гражданским кодексом РФ
- c) Конституцией РФ
- d) Федеральным законом «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности»

Тема 2.

2.1. Оффшорная зона – это:

a) Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций

b) Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль

c) Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования

d) Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов есть возможность не платить налоги

2.2. Штаб-квартира Всемирной Торговой организации, находится:

- a) в Брюсселе;
- b) в Женеве;
- c) в Гааге;
- d) в Страсбурге.

2.3. Торгово-промышленная палата РФ образована:

- a) в 1991 году;
- b) в 1998 году;
- c) в 2001 году;
- d) в 1993 году.

2.4. Внешнеэкономический комплекс государства представляет собой совокупность:

- a) отраслей, объединений, предприятий, фирм, организаций, производящих и реализующих экспортную продукцию всех видов, закупающих и перерабатывающих импортные товары (услуги), осуществляющих другие формы ВЭД, а также государственные и общественные структуры, способствующие и содействующие осуществлению ВЭД
- b) государственные органы, осуществляющие руководство внешнеэкономической деятельностью
- c) совокупность отраслей экономики, производящих продукцию на экспорт
- d) совокупность государственных органов, осуществляющих руководство и контроль за внешнеэкономической деятельностью в стране, а также организации, содействующие осуществлению ВЭД

2.5. К формам внешней торговли, относится:

- a) товарообменные операции;
- b) производство продукции;
- c) оказание риэлторских услуг;
- d) консультирование.

Тема 3.

3.1. Защита внутреннего рынка путем установления высоких таможенных пошлин, называется:

- a) протекционизм
- b) меркантилизм
- c) фискализм
- d) дуализм.

3.2. Протекционизм ставит основной целью:

- a) поддержание активного торгового баланса
- b) поддержку отечественного производителя
- c) создание благоприятных условий для развития внешнеторговых связей государства
- d) насыщение внутреннего рынка товарами широкого потребления/

3.3. Документ, содержащий сведения о находящемся на судне грузе и определяющий условия его перевозки, называется:

- a) декларация
- b) коносамент
- c) манифест
- d) извещение/

3.4. Форма и порядок заполнения таможенной декларации определены:

- a) решением Комиссии Таможенного союза
- b) Таможенным кодексом ЕАЭС
- c) постановлением Правительства РФ
- d) приказом Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

3.5. Таможенная стоимость перемещаемых через таможенную границу товаров, определяется:

- a) декларантом
- b) уполномоченным таможенным оператором
- c) таможенным брокером
- d) таможенным органом.

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

Ситуация 1. Товар, ввезенный на таможенную территорию Таможенного союза, помещен под таможенную процедуру таможенного склада. Товар имеет срок годности до 31.07.2020 г. Дата выпуска таможенной декларации 02.12.2019 г.

Задание. Укажите дату предельного срока нахождения товара под таможенной процедурой таможенного склада. Как изменится ваш ответ в случае прекращения функционирования таможенного склада? Ответы обоснуйте ссылками на законодательство.

Ситуация 2. Товары Таможенного союза вывезены с таможенной территории для целей экспонирования на выставке, в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. В последствие по завершению выставки, товары были проданы зарубежным партнерам.

Задание. Оцените ситуацию. Под какие таможенные процедуры необходимо поместить данные товары? Какие действия должен осуществить декларант вывезенных товаров? Ответ обоснуйте.

Ситуация 3. Ассортимент товаров, ввозимых в РФ из разных стран, весьма разнообразен и постоянно обновляется. Некоторые товары поступают на российский рынок только за счет импорта, такие как кофе, какао, натуральный каучук, цитрусовые, некоторые виды минеральных ресурсов и др. В большинстве же случаев импортные товары имеют отечественные аналоги и составляют конкуренцию последним.

Задание. Дайте ответ, как определяются ввозные пошлины на такие товары?

Ситуация 4. ООО «Интер» ожидает прибытие груза из-за границы. После прибытия груза в зону таможенного контроля внутреннего таможенного поста, выяснилось, что товар не соответствует ожидаемому и отправлен ошибочно. Таможенное декларирование товара не производилось.

Задание. Оцените ситуацию. Под какую процедуру необходимо заявить товар? Ответ обоснуйте.

Ситуация 5. Перевозчик осуществляет доставку товаров иностранного производства под таможенным контролем. Во время перевозки произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого были повреждены только пломбы, наложенные на транспортное средство таможенным органом, и у перевозчика имеется возможность доставить товары до места назначения.

Задание. Оцените ситуацию. Ответ обоснуйте.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие внешнеэкономической деятельности и ее виды.
2. Понятие внешнеэкономической деятельности и ее соотношение связями.
3. Система и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Принципы и цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Внешнеэкономическая политика: понятие, субъекты формирования.
6. Характер внешнеторговых операций.
7. Участники внешнеэкономической деятельности: организационно-правовая форма, классификация фирм.
8. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и его принципы.
9. Понятие и признаки внешнеэкономической сделки.
10. Содержание внешнеэкономического договора.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются разбор конкретных ситуаций, выполнение тестовых заданий, дискуссия.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль - 80 баллов.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете - 20 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по	14-17

существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Хасбулатов Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч : учебник для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 358 с. — Текст : электронный. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455576>.
2. Попова Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов . — 3-е изд.. — Москва : Юрайт, 2020. — 237 с. — Текст : электронный.— URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452329>.
3. Попова Л. И. Технологии таможенного контроля: учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 256 с. — Текст : электронный. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451814>

6.2. Дополнительная литература

1. Дерен В. И. Экономика и международный бизнес / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд.— Москва: Юрайт, 2020. — 265 с. — Текст : электронный. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455988>
2. Кузнецова Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 282 с. — Текст : электронный. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453987> ; <http://biblio-online.ru/bcode/453988>.
3. Сысоева Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая,

Е. Б. Абдалова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 308 с.— Текст : электронный. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449977>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Киберленинка. Cyberleninka.ru
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы [http:// https://zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены

учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.