

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b06791728036a5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности

Кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/ Р.В. Самолетов /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 03 » 03 2022 г. № 03

Председатель _____
/ М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Гражданская оборона

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Безопасности жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности

Протокол « 03 » 03 2022 г. № 7

Председатель УМКом _____
/ Е.М. Приорова /

Рекомендовано кафедрой методики
обучения безопасности
жизнедеятельности

Протокол от « 12 » 02 2022 г. № 7
Зав. кафедрой _____
/ И.В. Хомутова /

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Гойхман Григорий Михайлович, кандидат военных наук
доцент

Рабочая программа дисциплины «Гражданская оборона» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018. №121.

Дисциплина входит в модуль «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» обязательной части Блока1 «Дисциплины(модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки(по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем и содержание дисциплины	3
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	13
7. Методические указания по освоению дисциплины	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

- получение студентами необходимых теоретических знаний о роли и месте органов государственной власти в обеспечении военной безопасности Отечества и воинском долге граждан;
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых учителю безопасности жизнедеятельности для подготовки учащихся юношей к военной службе и формированию у них соответствующих морально-психологических качеств.

Задачи дисциплины:

- подготовить студентов к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- научить студентов планировать мероприятия ГО учреждения образования по защите учащихся, учителей и обслуживающего персонала;
- обеспечивать устойчивость функционирования учреждения образования в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» обязательной части Блока1 «Дисциплины(модули) и является обязательной для изучения.

Дисциплина преподается в течение первого и второго учебных семестров и имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как: «Основы национальной безопасности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы военной службы».

Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки будут необходимы им при последующем изучении таких дисциплин как: «Патриотическое воспитание», «Опасности социального характера и защита от них».

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объём дисциплины в зачётных единицах	6
Объём дисциплины в часах	216
Контактная работа:	100,6
Лекции	42
Практические занятия	54

Контактные часы на промежуточную аттестацию	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	96
Контроль	19,4

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 и 2 семестрах

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
<u>1 семестр</u>		
Тема 1. Предмет и задачи курса «Гражданская оборона». Цели и задачи курса ГО. Законы и нормативно-правовые акты РФ по ГО. Содержание курса ГО.	2	2
Тема 2. Гражданская оборона: организация, структура, управление и задачи. Организация гражданской обороны на территории РФ. Силы гражданской обороны. Перевод гражданской обороны с мирного на военное время. Ведение гражданской обороны в РФ.	2	2
Тема 3. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях среднего общего образования. Планирование мероприятий гражданской обороны на объекте. Формирования ГО, создаваемые на объекте. Обязанности начальника штаба ГО на объекте.	2	4
Тема 4. Современная война и гражданская оборона. Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие и их поражающие факторы. Классификация отравляющих веществ. Новые виды оружия	4	4
Тема 5. Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты. Общевойсковой защитный комплект. Средства коллективной защиты	4	6
Итого за семестр: 32	14	18
<u>2 семестр</u>		
Тема 6. Правила поведения и действия людей в зоне радиоактивного, химического заражения и бактериологического/биологического поражения. Оповещение об угрозе нападения. Санитарная обработка (частичная и полная). Дезактивация, дегазация и дезинфекция	4	4
Тема 7. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. Дозиметрические приборы: ДП-22В, ДП-5В, бытовые дозиметры. Средства химической разведки и контроля заражения (ВПХР). Порядок пользования приборами радиационной и химической разведки	4	4
Тема 8. Устойчивость функционирования промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость объектов. Мероприятия по повышению	4	4

устойчивости объектов.		
Тема 9. Организация эвакуации населения. Организация эвакуации населения. Эвакуация и рассредоточение городского населения. Состав и задачи эвакуационных органов. Состав Плана эвакуации.	4	6
Тема 10. Спасательные работы в очагах поражения и зонах ЧС. Общие положения по организации АСДНР. Организация и ведение разведки в очагах поражения и зонах ЧС. Содержание спасательных работ в очагах поражения. Оценка обстановки и принятие решения на проведение АСДНР.	2	4
Тема 11. Обучение населения гражданской обороне. Принципы, формы и методы обучения. Планирование и учёт. Подготовка руководящего состава. Подготовка формирований. Подготовка рабочих и служащих.	4	6
Тема 12. Учения по гражданской обороне. Подготовка учения. Проведения учения. Объектовые тренировки. Комплексные учения по гражданской обороне. Разработка плана проведения учения.	6	6
Итого за семестр: 64	28	36
Итого: 96	42	54

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельно работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Предмет и задачи курса «Гражданская оборона»	1. Этапы развития гражданской обороны. 2. Федеральный закон «О гражданской обороне» его содержание.	6	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Контрольная работа
Гражданская оборона, организация, структура, управление и задачи.	1.Современные средства нападения. 2. Возможный характер современной войны.	8	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы)	конспект
Организация гражданской обороны в учреждениях образования, на предприятиях	1. Сигналы оповещения гражданской обороны. 2. План гражданской обороны учебного заведения. 3. Обязанности начальника штаба ГО учебного заведения.	6	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Контрольная работа, конспект
Современная война и гражданская оборона	1. Современные средства массового поражения. 2. Очаг комбинированного поражения. 3. Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны.	8	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Контрольная работа, конспект
Средства защиты от оружия массового поражения	1.Требование к оборудованию противорадиационного убежища. 2. Дегазирующие и дезактивирующие растворы.	6	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Контрольная работа, конспект
Правила поведения и	1.Порядок дезактивации	8	Изучение	Основная и	Контрольная

действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и бактериологического поражения	техники и оружия. 2. Дегазация людей и вооружения. 3. Организация карантина. 4. Бактериологическое оружие. 5. Новые виды оружия.		справочной литературы	дополнительная литература. Интернет-ресурсы	работа, конспект
Приборы радиационной и химической разведки.	1. Подготовка прибора химической разведки ВПХР и порядок определения заражения местности отравляющими веществами общедовитого действия. 2. Определения радиоактивного заражения техники.	8	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Контрольная работа, конспект
Устойчивость функционирования промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях	1. Методика оценки устойчивости объектов	8	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Контрольная работа, конспект
Организация эвакуации населения	1. План эвакуации городского населения	8	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Контрольная работа, конспект
Спасательные работы в очагах ядерного поражения	1. Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического заражения, бактериологического поражения.	10	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект
Обучения населения гражданской обороне	1. Разработать план учения по гражданской обороне в среднем общеобразовательном учреждении.	10	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Контрольная работа
Учения по гражданской обороне	1. План комплексного учения.	10	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Тестовые задания
Итого:		96			

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - ценностные основы разумной государственной политики по вопросам организации надежной защиты населения государства от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - основные правовые нормы реализации государственной политики по организации обороны государства и национальной безопасности; уметь: - системно анализировать и выделять главное в руководящих документах по вопросам гражданской обороны; - проектировать образовательный процесс по проблемам ГО с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности	конспект, тестовые задания	Шкала оценивания конспект Шкала оценивания тестовых заданий
	Продвинутый	Участие в научно-исследовательской работе (написание рефератов по предложенной тематике, подготовка научного доклада, презентация, выступление с сообщением на научно-практической конференции)	владеть: - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса по проблемам гражданской обороны и национальной безопасности; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки учащихся.	контрольная работа, тестовые задания, конспект	Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания конспекта

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания конспекта

Балл	Критерии оценивания
9-10	Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.

6-8	Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
3-5	Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
0-2	Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.

Шкала оценивания контрольной работы

Балл	Критерии оценивания
16-20	Полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал научные достижения других дисциплин, обосновывает свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.
11-15	Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-10	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала оценивания тестовых заданий

Балл	Критерии оценивания
11-15	Из заданий теста студент выполнил как минимум 85%-100%
6-10	Из заданий теста студент выполнил как минимум 71-85%
4-5	Из заданий теста студент выполнил как минимум 41%-60%
3	Из заданий теста студент выполнил как минимум 31%-40%
1-2	Из заданий теста студент выполнил как минимум 11%-30%
0	Из заданий теста студент выполнил 0%-10%

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Предмет и задачи курса «Гражданская оборона» Цели и задачи курса ГО.
2. Законы и нормативно-правовые акты РФ по ГО.
3. Содержание курса ГО.
4. Гражданская оборона: организация, структура, управление и задачи
5. Организация гражданской обороны на территории РФ.
6. Силы гражданской обороны.
7. Гражданские организации гражданской обороны.
8. Перевод гражданской обороны с мирного на военное время.
9. Ведение гражданской обороны в РФ.
10. Средства специальной обработки.
11. Организация ГО в образовательных учреждениях.

12. Организация эвакуации населения.
13. План эвакуации населения
14. План объектовых тренировок

Примерные темы контрольных работ

1. Что понимается под гражданской обороной РФ?
2. Какие нормативно правовые акты лежат в основе гражданской обороны РФ?
3. Какие обязанности в области гражданской обороны установлены российским законодательством для граждан и организаций независимо от форм собственности?
4. Какие мероприятия включает себя организация гражданской обороны?
5. Перечислите полномочия органов государственной власти РФ в области гражданской обороны.
6. Дайте характеристику полномочий организаций и граждан в области гражданской обороны.
7. Что понимается под силами гражданской обороны РФ, какова их структура и предназначение?
8. Какими нормативно - правовыми актами регламентируется военное положение?
9. Какие нормативно-правовые акты РФ лежат в основе мобилизации и мобилизационной подготовки?
10. Перечислите основные задачи и принципы гражданской обороны.
11. Для чего создаются силы гражданской обороны?

Примерные варианты тестовых заданий

1. На какое время накладывается жгут при оказании первой медицинской помощи в летнее время?

- 1) На 4 часа 2) 3 часа 3) 1 час 4) 2 часа 5) 0,5 часа.

2. Чем отличается противогаз ГП-7 от ГП-7В?

- 1) Наличием соединительной трубки.
- 2) Отсутствием трубки для принятия воды.
- 3) Наличием переговорного устройства.
- 4) Моделью фильтрующей коробки.
- 5) Моделью шлем-маски.

3. Чем отличается гражданский противогаз от общевойскового?

- 1) Наличием переговорного устройства.
- 2) Отсутствием соединительной трубки.
- 3) Другим принципом действия.
- 4) Моделью шлем-маски.
- 5) Количеством клапанов.

4. Когда противогаз носится в положении «на готове»?

- 1) Если нет угрозы нападения противника.
- 2) При наличии угрозы нападения.
- 3) При первых признаках применения ОВ или БО.
- 4) По команде «Газы!». 5) По сигналу «Воздушная тревога!».

5. Назовите единицу измерения дозы облучения:

- 1) Ньютон. 2) Рентген в час. 3) Килограмм. 4) Рентген. 5) Паскаль.

6. При каком виде ядерного взрыва отсутствует световое излучение как поражающий фактор?

- 1) Высотном. 2) Наземном. 3) Воздушном. 4) Подземном. 5) Надводном.

7. У пораженного ОВ сужены зрачки глаз. Какое средство из аптечки АИ-2 нужно принять?

- 1) Радиозащитное средство №1.
- 2) Противобактериальное средство №1.
- 3) Противобактериальное средство № 2.

4) Средство при отравлении фосфоро- органическим ОВ.

5) Радиозащитное средство №2.

8. С какой маркировкой необходимо использовать индикаторные трубки при определении с помощью ВПХР отравляющих веществ кожно-нарывного действия?

1) С красным кольцом и точкой.

2) С тремя желтыми кольцами.

3) С одним желтым кольцом.

4) С одним зеленым кольцом.

5) С тремя зелеными кольцами.

Примерные вопросы для экзамена

1. Что такое карантин и обсервация.
2. Какова роль и место ГО в общей системе оборонных мероприятий.
3. Назовите общие принципы организации ГО.
4. Кто осуществляет руководство ГО.
5. Назовите органы управления ГО.
6. Какие силы и средства имеются в ГО.
7. Какова цель гражданской обороны.
8. Назовите основные задачи и проводимые мероприятия ГО.
9. Какова структура ГО объекта.
10. Как подразделяются невоенизированные формирования ГО.
11. Какова организация сводной команды ГО объекта.
12. Какие формирования ГО создаются в средней школе, ПТУ. Каковы их задачи.
13. Что должен знать и уметь каждый школьник по ГО.
14. В чем заключается сущность ионизационного метода измерения ионизирующих излучений.
15. Расскажите назначение, ТТХ и порядок подготовки к работе ДП-5В
16. Расскажите назначение, ТТХ и порядок подготовки к работе ДП-22В
17. Расскажите назначение, устройство и порядок подготовки к работе ВПХР.
18. Расскажите назначение индикаторных трубок и последовательность определения ОВ в воздухе.
19. Определение ОВ в опасных и безопасных концентрациях при помощи ВПХР.
20. Назовите основные принципы и способы защиты населения от ОМП.
21. Как организуется своевременное оповещение населения.
22. Назовите сигналы оповещения гражданской обороны.
23. Как подается сигнал «Внимание всем». Действия по нему населения.
24. Как подается сигнал «Воздушная тревога». Действия по нему населения.
25. Как подается сигнал «Отбой воздушной тревоги». Действия по нему населения.
26. Каковы действия по сигналу «Радиационная опасность».
27. Когда подается сигнал «Химическая тревога». Действия по нему населения.
28. Сущность и способы рассредоточения и эвакуации.
29. Что включают в себя мероприятия по противорадиационной и противохимической защиты.
30. Перечислите основные режимы радиационной защиты рабочих, служащих и населения. Когда и для чего они вводятся.
31. Перечислите основные способы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении.
32. Как подразделяются защитные сооружения. Какие требования предъявляются к убежищам и противорадиационным укрытиям (ПРУ).
33. Чем отличаются убежища от противорадиационных укрытий (ПРУ).
34. Какими бывают простейшие укрытия (щели). Назначение, характеристика, устройство.
35. Назовите состав и обязанности звеньев по обслуживанию убежищ.
36. Размещение и правила поведения укрываемых людей в убежище.

37. Как осуществляется приспособление различных помещений под противорадиационные укрытия.
38. Из каких материалов строятся быстровозводимые защитные сооружения. Оборудование убежищ.
39. Перечислите способы эвакуации из заваленного убежища.
40. Перечислите средства защиты органов дыхания.
41. Какие средства используются для защиты органов дыхания детей.
42. Перечислите средства защиты кожи.
43. Назовите подручные средства индивидуальной защиты кажи.
44. Назовите медицинские средства индивидуальной защиты.
45. Каково назначение и устройство аптечки индивидуальной АИ-2.
46. Каково назначение и устройство индивидуального противохимического пакета.
47. Каково назначение и устройство пакета перевязочного индивидуального.
48. Что понимают под устойчивостью функционирования объекта экономики.
49. Перечислите основные факторы, влияющие на устойчивость объекта.
50. Перечислите основные мероприятия по повышению устойчивости работы объектов.
51. Как повысить устойчивость систем водо- и электроснабжения.
52. Какова цель проведения спасательных работ в очаге поражения.
53. Назовите перечень возможных спасательных работ в очаге поражения.
54. Каково содержание неотложных аварийно-восстановительных работ.
55. Из каких формирований создается группировка сил и средств ГО, их экипировка и техника.
56. Как эшелонируются силы и средства ГО при проведении спасательных и аварийно-восстановительных работ.
57. В чем заключается особенность проведения спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях.
58. Какие задачи возлагаются на преподавательский состав в чрезвычайных ситуациях.
59. Каков порядок действий преподавателя-командира формирования ГО в чрезвычайных ситуациях.
60. Что должен уяснить преподаватель-командир формирования ГО, получив задачу.
61. Что должен понять преподаватель-командир формирования ГО, уясняя задачу.
62. Что указывает преподаватель-командир формирования ГО при постановке задач старшим звеньям (группам).
63. Каковы действия классных руководителей не входящих в формирования ГО при ЧС.
64. Каковы действия учителей на втором этапе спасательных работ.
65. Назовите способы проведения эвакуации в загородную зону.
66. Каковы обязанности и правила поведения населения при эвакуации.
67. Как организуется эвакуация учащихся из очага поражения и их жизнеобеспечение в районе эвакуации.
68. Каковы формы и методы обучения ГО учащихся.
69. В чем заключается подготовка учителя безопасности жизнедеятельности к занятию по ГО.
70. Какова методика проведения учителем занятия по ГО.
71. Какие задачи, состав, оснащение и оборудование поста радиационного и химического наблюдения.
72. Каковы обязанности учителя безопасности жизнедеятельности.
73. Расскажите содержание плана эвакуации населения.
74. Расскажите назначение приемных эвакуационных пунктов.

75. Какие меры защиты людей при проведении спасательных работ.
76. Расскажите содержание плана объектовых тренировок.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе освоения дисциплины студенту в рамках текущего контроля необходимо конспект, выполнить контрольную работу, пройти тестирование.

Требования к выполнению тестовой работы

Как правило, тестирование по пройденной тематике проводится перед началом отработки учебных вопросов новой темы занятия. При проведении тестирования студентам запрещается пользоваться своими рабочими тетрадями, учебниками, планшетами и др. гаджетами.

За каждый правильный ответ на вопрос теста выставляется 1 балл. Тест считается выполненным при правильном решении 75% от общего числа вопросов. Результаты тестирования объявляются студентам на следующем занятии.

Студенты, которые не выполнили тест на занятии, или отсутствовали на занятии по уважительной причине, могут его выполнить на консультации, проводимой преподавателями кафедры. При повторном тестировании оценка снижается на 1 балл.

Требования к выполнению контрольных заданий

- работы должны выполняться на базе пройденных тем письменно;
- работы должны быть выполнены в аудитории в течение 45-90 мин;
- при неявке студента на контрольную работу, работа выполняется перед проведением промежуточного контроля.

При оценке качества контрольной работы учитываются степень соответствия теме вопроса, полнота охвата и глубина знания, четкость ответа, уровень изложения материала студентами, правильное решение задачи.

Требования к экзамену

При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность, четкость и полнота его изложения;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;

умение ответить на дополнительные вопросы

На экзамене знания студентов оцениваются следующим образом:

«отлично», если студент дал правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и полно раскрыл его содержание, привел необходимые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал правильный вывод;

«хорошо», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее, чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«удовлетворительно», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 50% раскрыл его содержание, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания экзамен

Баллы	Критерии оценивания
21-30	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
11-20	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-10	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Маслова В.М., ред. - 3-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 240с.
2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко. — М.: Юрайт, 2017. — 399 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D#page/1>

3. Коханов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395770>

6.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов /под ред. Е.И. Холостовой. - М.: Дашков и К°, 2013. - 456с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>
2. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека [Электронный] : учеб.пособие / под ред. В.К. Новикова. - М.: Альтаир, 2013. - 268 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430076>
3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов. – М.: Директ-Медиа, 2015. - 404 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>
4. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.особие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 412 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>
5. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 314 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053>
6. Теория безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Кутуев Ю.И.,ред. - М.: Академия, 2014. - 272с.
7. Федотова, Ю.Г. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 501 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558660>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Office 2003 или выше.
2. Microsoft Power Point 2003 или выше.
3. Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:
 - <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
 - http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
 - <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
 - <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
 - <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
 - <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

При проведении всех видов занятий используются следующие наглядные, аудиовизуальные, материально-технические средства обучения:

Мобильный мультимедийный интерактивный комплекс – 1 шт.

Мультимедийный проектор Mitsubishi - 1 шт.

Проектор «Оверхед» - 1 шт.

Комплект цветных плакатов:

- «Индивидуальные средства защиты»;
- «Простейшие убежища»;
- «Убежища, противорадиационные укрытия»;
- «Приборы радиационной и химической разведки»;
- «Санитарная обработка, дегазация, дезактивация»;
- «Поражающие факторы ядерного взрыва»;
- «Отравляющие вещества».

Видеофильмы:

- «Ядерное оружие»;
- «Химическое оружие»;
- «Фортификационные сооружения»;
- «Химические войска и их вооружение»;
- «Техника инженерных войск».

Учебно-лабораторная база для проведения лабораторных и практических занятий и полевых исследований

- Специализированные классы.
- Учебный городок.
- Учебный городок МИИС – фортификационные сооружения.
- Приборы радиационной и химической разведки.
- Комплект технических средств обучения.