

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от  2021 г. № 15

Ректор  Е. А. Тевцова/



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2021

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол « 22 » июня 2021 г. № 5

Председатель  О.А. Шестакова

Разработчик(-и)

Мельников Т.Н.

кандидат педагогических
наук, доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, оценочные материалы, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Формы обучения – очная, очно-заочная. Сроки освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года, по очно-заочной – 4 года 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.07.2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология»;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;

- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферой, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений); 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

просветительно-профилактический:

осуществление просветительской деятельности и психолого-профилактической работы с целью предупреждения дезадаптации индивидов;

осуществление психологического просвещения индивидов с целью повышения психологической грамотности и совершенствования психологической культуры населения

диагностический:

проведение комплексных психологических обследований индивидов и составление психодиагностического заключения;

проведение оценки социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности;

коррекционно-развивающий:

проведение научно обоснованных коррекционно-развивающих мероприятий с целью предупреждения или уменьшения психологических проблем индивида;

проведение коррекционно-развивающую работу по усилению адаптационных возможностей и психологических ресурсов личности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обосновывать выводы научных исследований);

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе и готовность работать под супервизией;

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры⁴

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

диагностический тип задач:

СПК-1. Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг населению, организовывать работу психологической службы в организациях, помощи населению и проводить оценку психологической безопасности и комфортности среды проживания населения - диагностический тип задач;

СПК-2. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию - диагностический тип задач; коррекционно-развивающий тип задач:

СПК-3. Способен осуществлять психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам) - коррекционно-развивающий тип задач;

просветительно-профилактический тип задач:

СПК-4. Способен участвовать в организации работы по созданию системы психологического просвещения населения - просветительно-профилактический тип задач; диагностический тип задач:

СПК-5. Способен проводить психодиагностику обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам - диагностический тип задач; коррекционно-развивающий тип задач:

СПК-6. Способен осуществлять психологическое консультирование администрации, педагогов и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе (другим профессиональным вопросам) и по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся - коррекционно-развивающий тип задач;

СПК-7. Способен выстраивать коррекционно-развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка и способствующие его восстановлению и реабилитации - коррекционно-развивающий тип задач.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60 % общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МГОУ при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения – более 60 %, в очно-заочной форме обучения – более 40 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Народы и государства в древности.

Тема 2. Средние века.

Тема 3. Эпоха позднего средневековья (XIV-XV вв.)

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI–XVII вв.).

Тема 5. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVIII – первая половина XIX вв.

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.).

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная	Форма обучения Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	62,3	38,3
Лекции	24	12(6 ¹)
Практические занятия	36	24(12 ²)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	36	60
Контроль	9,7	9,7

4. Формы промежуточной аттестации

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

для очной формы обучения – экзамен (1 семестр);

для очно-заочной формы обучения – экзамен (1 семестр);

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как мировоззренческая система

Тема 2. Философия как наука

Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 6. Европейская философия XVII – XIX в.в.

Тема 7. Современная западная философия.

Тема 8. Русская философия

Тема 9. Человек, его бытие и сознание

Тема 10. Гносеология.

Тема 11. Человек в мире культуры

Тема 12. Онтология как учение о бытии

Тема 13. Философия общества

Тема 14. Философия истории.

Тема 15. Философия и футурология.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	50,3	38,3
Лекции	24	12
Практические занятия	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,3	0,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	12	24
Контроль	9,7	9,7

4. Формы промежуточной аттестации

для очной формы обучения – экзамен (5 семестр)

для очно-заочной формы обучения – экзамен (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология безопасности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-8

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в психологию безопасности: предмет и методы

Тема 1.1 Предмет и основные понятия психологии безопасности

Тема 1.2 Психологическое здоровье и психологическая безопасность

Тема 1.3 Основные задачи аспектов психологической безопасности в среде

Тема 1.4 Методы изучения психологических аспектов безопасности

Раздел 2 Психологическая безопасность личности и групп

Тема 2.1 Психология поведения личности в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 2.2 Психологическая безопасность в образовательной среде

Тема 2.3. Психологическое здоровье личности как условие ее психологической безопасности

Тема 2.4. Этические нормы как фактор обеспечения психологической безопасности клиента

Тема 2.5 Психологические проблемы безопасности малых и больших групп

Тема 2.6 Приемы и техники обеспечения психологической безопасности

Тема 2.7. Информационно-психологическая безопасность

Тема 2.8. Просоциальное и безопасное поведение

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	56,2	36,2
Лекции	24	12
Практические занятия	32	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	8	28
Контроль	7,8	8,8

4. Форма промежуточной аттестации

Для очной формы обучения – зачет (2 семестр)

Для очно-заочной формы обучения зачет (1 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел II. Практический.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	62,2	12,2
Лекции	4	12
Практические занятия	58	-
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	2	52
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации

Для очной формы обучения - зачет (1 семестр)

Для очно-заочной формы обучения - зачет (1 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дефектологические основы социального и профессионального взаимодействия»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9, ОПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития.

Тема 3. Теоретические основы дефектологии.

Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа	48,2	36,2
Лекции	24	12
Практические занятия	24	24

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачёт	0,2	0,2
Контроль	7,8	7,8
Самостоятельная работа	16	28

4. Формы промежуточной аттестации

Для очной формы обучения – зачет (6 семестр)

Для очно-заочной формы обучения – зачет (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы финансово-экономической грамотности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10, ОПК-1.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.

Тема 1. Финансы и финансовая система

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.

Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы.

Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	48,2	36,2
Лекции	24	12
Практические занятия	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	16	28
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации

Для очной формы обучения - зачёт (5 семестр);

Для очно-заочной формы обучения - зачёт (5 семестр);

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы правоведения и противодействия коррупции»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-11; ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права.
 Тема 2. Основы конституционного права России
 Тема 3. Основы административного права.
 Тема 4. Основы гражданского права.
 Тема 5. Основы трудового права.
 Тема 6. Основы семейного права.
 Тема 7. Основы уголовного права.
 Тема 8. Основы экологического права.
 Тема 9. Основы финансового права.
 Тема 10. Основы противодействия коррупции.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	48,2	36,2
Лекции	24	12
Практические занятия	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	16	28
Контроль	7,8	7,8

4. Формы промежуточной аттестации

Для очной формы обучения – зачет (7 семестр);
 Для очно-заочной формы обучения – зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Математическая статистика»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1, ОПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия математической статистики.

- Тема 2. Выборочный метод.
Тема 3. Статистические оценки параметров распределения.
Тема 4. Понятие интервального оценивания параметров.
Тема 5. Методы расчета сводных характеристик выборки.
Тема 6. Проверка статистических гипотез.
Тема 7. Элементы теории корреляции.
Тема 8. Случайные процессы.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа	74,3	62,3
Лекции	36	16
Практические занятия	36	32
Лабораторные занятия	-	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	60 (12) ³	72 (12) ⁴
Контроль	9,7	9,7

4. Формы промежуточного контроля

Для очной формы обучения – экзамен (1 семестр)

Для очно-заочной формы обучения – экзамен (1 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-4, ОПК-1.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Современный русский литературный язык.

Тема 1. Современный русский литературный язык.

Раздел II. Русский язык и культура речи как дисциплина.

Тема 2. Русский язык и культура речи как дисциплина.

Раздел III. Типы норм современного русского литературного языка.

Тема 3. Орфоэпические нормы.

Тема 4. Лексические нормы.

Тема 5. Морфологические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Раздел IV. Функциональные стили русского языка.

Тема 7. Функциональные стили русского языка. Научный стиль.

Тема 8. Официально-деловой стиль.

³ Часы в форме практической подготовки

⁴ Часы в форме практической подготовки

Тема 9. Публицистический стиль.
Тема 10. Разговорный стиль.
Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.
Раздел V. Риторика.
Тема 12. Риторика как наука.
Тема 13. Публичное выступление.
Тема 14. Полемика и спор.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	48.2	36.2
Лекции	24	12
Практические занятия	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2	0.2
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	16	28
Контроль	7.8	7.8

4. Формы промежуточной аттестации

для очной формы обучения – зачёт (1 семестр);
для очно-заочной формы обучения - зачёт (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5, ОПК-6

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Культура как социальное явление
Тема 2. Предмет и задачи культурологии
Тема 3. Генезис культуры
Тема 4. Возникновение культурологии и основные этапы ее развития
Тема 5. Культурологические концепции
Тема 6. Типология культуры. Виды и формы культуры. Культура Древнего Египта
Тема 7. Конфуцианско-даосский и индо-буддийский типы культуры
Тема 8. Античная культура
Тема 9. Культура средневековья
Тема 10. Культура эпохи Возрождения и Реформации
Тема 11. Культура Нового времени
Тема 12. Культура эпохи Просвещения
Тема 13. Культура XIX-XX вв.
Тема 14. Культурологические проблемы развития России
Тема 15. Русская культура XIX века

Тема 16. XX век и культура России
Тема 17. Политическая культура
Тема 18. Субкультуры

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	48.2	36.2
Лекции	24	12
Практические занятия	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2	0.2
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	16	28
Контроль	7.8	7.8

4. Формы промежуточной аттестации

для очной формы обучения – зачёт (2 семестр)

для очно-заочной формы обучения - зачёт (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Анатомия ЦНС и нейрофизиология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; ОПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема.1. Анатомия и нейрофизиология как академические дисциплины. Общий план строения нервной системы. Онтогенез центральной нервной системы

Тема 2. Морфофизиология нервной ткани

Тема 3. Понятие о нервных центрах

Тема 4. Физиология возбуждения и торможения

Раздел 2. Морфофизиологическая основа функционирования нервной системы

Тема 5. Принципы корреляции, регуляции. Рефлекторный принцип регуляции. Принцип саморегуляции

Тема 6. Анатомо-функциональные отделы нервной системы. Морфофизиология вегетативной нервной системы

Тема 7. Морфофизиология спинного мозга

Тема 8. Морфофизиология продолговатого мозга и Варолиевого моста

Тема 9. Морфофизиология мозжечка

Тема 10. Морфофизиология среднего мозга

Тема 11. Морфофизиология промежуточного мозга

Тема 12. Морфофизиология конечного мозга

Тема 13. Функциональные системы мозга

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:	74,3	56,3
Лекции	36	16
Лабораторные занятия	-	6
Практические занятия	36	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	60	78
Контроль	9,7	9,7

4. Формы промежуточной аттестации

для очной формы обучения – экзамен (3 семестр);

для очно-заочной формы обучения – экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5, ОПК-6, СПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания.

Тема 2. Возникновение и развитие социологии.

Тема 3. Методология и методы эмпирических социологических исследований.

Тема 4. Социальная система и социальная структура.

Тема 5. Социальные группы, социальные общности, социальные организации социальные движения.

Тема 6. Культура

Тема 7. Гражданское общество и государство.

Тема 8. Современные концепции общественного развития. Глобализация.

Тема 9. Личность.

Тема 10. Социология семьи.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	90,3	36,2
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2

Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	7,8	7,8

4. Формы промежуточной аттестации

Для очной формы обучения – зачет (2 семестр)

Для очно-заочной формы обучения - зачет (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общая психология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, СПК-5, СПК-3**
- 2. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1 Развитие представлений о предмете психологии.

Тема 2. Развитие психологических представлений и техник практической работы с человеком в средние века в христианстве.

Тема 3. Смена представлений о душе.

Тема 4. Американский бихевиоризм.

Тема 5. Гештальт психология о структурности и целостности психического образа.

Тема 6. Психоанализ З. Фрейда.

Тема 7. Теория интеллекта Ж.Пиаже.

Тема 8. Отечественные теории социальной детерминации психики Культурно-историческая теория Л.С. Выготского.

Тема 9. Проблема возникновения и развития психики в филогенезе.

Тема 10. Развитие теории деятельности П.Я. Гальпериным.

Тема 11. Категория деятельности в психологии.

Тема 12. Принципы функционально-системного подхода в психологии.

Раздел 2. Психология личности и индивидуальных различий

Тема 13. Представления о личности в психологии.

Тема 14. Мотивация.

Тема 15. Эмоции.

Тема 16. Воля.

Тема 17. Способности.

Тема 18. Темперамент.

Тема 19. Характер.

Раздел 3. Психология познавательных процессов (ощущение, восприятие, память, внимание)

Тема 20. Ощущение.

Тема 21. Измерение ощущений

Тема 22. Восприятие.

Тема 23. Виды восприятия

Тема 24. Внимание.

Тема 25. Память.

Тема 26. Память как высшая психическая функция.

Раздел 4. Психология познавательных процессов (воображение, мышление, речь)

Тема 27. Воображение как познавательный процесс.

Тема 28. Воображение и творчество.
Тема 29. Общее представление о мышлении.
Тема 30. Классификация видов мышления
Тема 31. Закономерности мотивационно-эмоциональной регуляции мышления.
Тема 32. Исследование мышления в трудах зарубежных психологов.
Тема 33. Исследование мышления в трудах отечественных психологов.
Тема 34. Общая характеристика речи.
Тема 35. Теоретические проблемы исследования речи.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12	
Объем дисциплины в часах	432	
Контактная работа:	295,5	247,5
Лекции	120	48 (6 ⁵)
Лабораторные занятия	-	48 (6 ⁶)
Практические занятия	168	144 (12 ⁷)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7,5	7,5
Экзамен	0,9	0,9
Предэкзаменационная консультация	6	6
Курсовая работа	0,6	0,6
Самостоятельная работа	72	120
Контроль	64,5	64,5

4. Формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Экзамен – 1, 3, 4 семестры;
курсовая работа – 2, 4 семестр

Очно-заочная форма обучения:

Экзамен – 3, 5, 6 семестры;
курсовая работа – 4, 6 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История психологии»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК 1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе: Античность

Тема 2. Проблема души в христианской теологии

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Развитие психологии в рамках философских учений о сознании
Тема 4. Развитие психологии как науки о сознании в период до формирования экспериментальной психологии
Тема 5. Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок выделения психологии в самостоятельную науку
Тема 6. Выделение психологии в самостоятельную науку и ее развитие до периода открытого кризиса (60-е годы XIX в. – 10-е годы XX в)
Тема 7. Направления и школы в психологии периода открытого кризиса (10-е – середина 30-х годов XX в.)
Тема 8. Возникновение и развитие советской психологии. Современное состояние психологии в России
Тема 9. Современное состояние и важнейшие тенденции развития зарубежной психологии (вторая половина XX – начало XXI вв.)

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:	74,3	50,3
Лекции	36	16 (8) ⁸
Практические занятия	36	32 (12) ⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	60	84
Контроль	9,7	9,7

4. Формы промежуточной аттестации

для очной формы обучения – экзамен (2 семестр);

для очно-заочной формы обучения – экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методологические основы психологии»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общее представление о методологии науки. Виды и формы рефлексии научного знания. Дескриптивная и нормативная функции методологического знания. Структура методологического знания

Тема 2. История развития и современные представления о научном познании. Специфика методологии психологии. Особенности психологического знания. Предпосылки выделения психологии в самостоятельную область

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Идеалы рациональности и стадийность развития науки: классическая, неклассическая и постнеклассическая психология. Ценностный аспект как характеристика психологического знания на постнеклассическом этапе психологии

Тема 4. Кризис в психологии и перспективы общей методологии. Гуманитарная парадигма как оппозиция естественнонаучной парадигме. Теория деятельности как общепсихологическая парадигма

Тема 5. Деятельность как философская и психологическая категория

Тема 6. Психология в поиске новых парадигм. Критерии прогресса психологической науки

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:	74,3	50,3
Лекции	36	16
Практические занятия	36	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	60	84
Контроль	9,7	9,7

4. Формы промежуточной аттестации

для очной формы обучения – экзамен (5 семестр);

для очно-заочной формы обучения – экзамен (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология развития и возрастная психология»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; СПК-5; СПК-7.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические проблемы психологии возрастного развития

Тема 1. Предмет и задачи психологии возрастного развития.

Тема 2. Методы исследования в возрастной психологии.

Тема 3. История и современное состояние зарубежной и отечественной психологии развития.

Тема 4. Общие закономерности психического развития ребенка.

Тема 5. Ведущая деятельность и ее роль в психическом развитии.

Тема 6. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития.

Раздел 2. Развитие психики в раннем и дошкольном возрасте

Тема 7. Психическое развитие в младенческом возрасте.

Тема 8. Психическое развитие в раннем возрасте.

Тема 9. Развитие деятельности и общения дошкольника.

Тема 10. Развитие личности дошкольника.

Тема 11. Развитие познавательных процессов и речи в дошкольном детстве.

Тема 12. Психологическая готовность к обучению в школе.

Раздел 3. Развитие психики школьника

Тема 13. Психическое развитие младших школьников. Развитие общения и личности в младшем школьном возрасте.

Тема 14. Развитие учебной деятельности, познавательных процессов и речи младшего школьника.

Тема 15. Психологические особенности подросткового возраста. Развитие общения и личности подростка.

Тема 16. Развитие учебной деятельности, познавательных процессов и речи подростков.

Тема 17. Ранняя юность. Развитие общения и деятельности в раннем юношеском возрасте.

Тема 18. Интеллектуальное и личностное развитие в ранней юности.

Раздел 4. Психология взрослого человека

Тема 19. Поздняя юность (18 –27 лет) как начальное звено в цепи зрелых возрастов.

Тема 20. Общение и психосоциальное развитие в поздней юности.

Тема 21. Возрастные периоды зрелости (от 27-30 – до 55-60 лет).

Тема 22. Психологические особенности зрелых людей.

Тема 23. Старение как завершающий период жизни.

Тема 24. Психологические особенности пожилых и старых людей

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
Объем дисциплины в часах	216	
Контактная работа:	146,5	86,5
Лекции	72	28 (16) ¹⁰
Практические занятия	72	56 (24) ¹¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5
Зачет	0,2	0,2
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	52	112
Контроль	17,5	17,5

4. Формы промежуточной аттестации:

для очной формы обучения – зачет (3 семестр); экзамен (4 семестр);

для очно-заочной формы обучения – зачет (3 семестр); экзамен (4 семестр);

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогическая психология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5, ОПК-5, СПК-7, СПК-6

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в педагогическую психологию.

Тема 2. Психология обучения.

Тема 3. Психология воспитания.

Тема 4. Психология педагога.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	74,3	38,3
Лекции	36	12
Практические занятия	36	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	24	60
Контроль	9,7	9,7

4. Формы промежуточной аттестации

для очной формы обучения – экзамен (5 семестр);

для очно-заочной формы обучения – экзамен (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экспериментальная психология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методология экспериментального психологического исследования.

Тема 2. Классификации исследовательских методов в психологии.

Тема 3. Измерение в психологии.

Тема 4. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента.

Тема 5. Основы планирования психологического эксперимента.

Тема 6. Факторный эксперимент.

Тема 7. Корреляционное экспериментальное исследование.

Тема 8. Квазиэксперимент.

Тема 9. Методы анализа данных психологического эксперимента.

Тема 10. Метааналитическое исследование в психологии.

Тема 11. Обобщения и контроль за выводом.

Тема 12. Специфика психологического эксперимента.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная

Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	74,3	38,3
Лекции	24	12
Практические занятия	12	-
Лабораторные занятия	36	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	24	60
Контроль	9,7	9,7

4. Формы промежуточной аттестации:

для очной формы обучения – экзамен (6 семестр);

для очно-заочной формы обучения – экзамен (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Специальная психология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Специальная психология в системе наук о человеке

Тема 2. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии и их использование в практике психолога

Тема 3. Система профилактической, консультационной, диагностической, коррекционно-психологической деятельности психолога

Тема 4. Методологические и методические основы психолого-педагогической диагностики отклоняющегося развития

Тема 5. Особенности психического развития детей с различными видами психического дизонтогенеза

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	40,2	36,2
Лекции	16	12 (6) ¹²
Практические занятия	24	24 (12) ¹³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	24	28
Контроль	7,8	9,7

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Формы промежуточной аттестации

для очной формы обучения – зачёт (6 семестр);

для очно-заочной формы обучения – зачёт (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общепсихологический практикум»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, СПК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика методов исследования в психологии

Тема 1. Цели и задачи курса «Общепсихологический практикум

Тема 2. Понятие о психологическом методе и эмпирических данных.

Тема 3. Классификации методов психологического исследования.

Тема 4. Планирование эмпирических исследований в психологии.

Тема 5. Процедуры получения и описания эмпирических данных.

Тема 6. Стандартные способы представления и обработки психологических данных.

Тема 7. Способы анализа результатов психологического исследования.

Тема 8. Способы оформления отчетов о психологическом исследовании.

Раздел 2. Измерение в психологии

Тема 9. Понятие о психологическом измерении. Виды и уровни психологического измерения.

Тема 10. Типы измерительных шкал в психологии.

Тема 11. Методы нольмерного измерения в психологии.

Тема 12. Методы одномерного и многомерного измерения в психологии.

Раздел 3. Неэкспериментальные методы исследования в психологии

Тема 13. Наблюдение как метод психологического исследования.

Тема 14. Сферы использования психологического наблюдения.

Тема 15. Процедура наблюдения, его основные этапы.

Тема 16. Ведение, обработка протоколов наблюдения и интерпретация полученных данных.

Тема 17. Беседа как психологический метод. Виды беседы в психологии.

Тема 18. Правила формулирования вопросов в беседе, классификация вопросов.

Тема 19. Этапы проведения беседы. Технология ведения беседы.

Раздел 4. Эксперимент как основной метод психологического исследования

Тема 20. Понятие об эксперименте как основном методе психологического исследования.

Тема 21. Типы, виды и формы психологического эксперимента. Характеристика, структура эксперимента и психологические переменные.

Тема 22. Схемы психологических экспериментов.

Тема 23. Экспериментальный и доэкспериментальный дизайн в психологии.

Тема 24. Корреляционные исследования и квазиэкспериментальные планы.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
Объем дисциплины в часах	216	
Контактная работа:	136,6	88,6

Лекции	48	24 (12) ¹⁴
Лабораторные занятия	12	12
Практические занятия	72	48 (24) ¹⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6	4,6
Экзамен	0,6	0,6
Предэкзаменационная консультация	4	4
Самостоятельная работа	60	108
Контроль	19,4	19,4

4. Формы промежуточной аттестации:

для очной формы обучения - экзамен (2 и 3 семестр).

для очно-заочной формы обучения – экзамен (2 и 3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психодиагностика (с практикумом)»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1, ОПК-3

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в практическую психодиагностику

Тема 1. Объект, предмет и задачи курса психодиагностика

Тема 2. Психологический анализ и строение деятельности практического психолога

Раздел 2. Классификация методов психологического исследования

Тема 3. Теоретические особенности диагностических методов

Тема 4. Классификация методов психологических исследований

Раздел 3. Психодиагностическое исследование сфер личности

Тема 5. Методы диагностики характерологических особенностей личности

Тема 6. Методы диагностики способностей и когнитивного развития.

Тема 7. Методы диагностического исследования мотивационно-потребностной сферы личности.

Тема 8. Методы исследования эмоционально-волевой сферы личности.

Тема 9. Методы исследования межличностных отношений. ...

Тема 10. Проективные методы исследования личности

Тема 11. Организация психодиагностического процесса в деятельности психолога

Тема 12. Проведение комплексной психодиагностики личности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
Объем дисциплины в часах	216	
Контактная работа:	138,5	86,5
Лекции	24	24 (6) ¹⁶

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лабораторные занятия	24	12
Практические занятия	88	48 (12) ¹⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	60	
Контроль	17,5	17,5

4. Формы промежуточной аттестации

для очной формы обучения – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

для очно-заочной формы обучения - зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Математические методы в психологии»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Этап анализа эмпирического материала в логике научного исследования.

Тема 2. Основные проблемы эмпирического исследования и способы их преодоления.

Тема 3. Выборка: организация и объем.

Тема 4. Измерение в психологии.

Тема 5. Описательные возможности прикладной статистики (показатели и их визуализация).

Тема 6. Стандартизация и ее применение в психодиагностике.

Тема 7. Статистические критерии.

Тема 8. Дисперсионный анализ.

Тема 9. Исследование взаимосвязей показателей.

Тема 10. Многомерные методы анализа. Кластерный анализ.

Тема 11. Факторный анализ.

Тема 12. Многомерное шкалирование.

Тема 13. Модели в психологии.

Тема 14. Регрессионные модели и их применение в психологии.

Тема 15. Дискриминантный анализ.

Тема 16. Стандарты представления результатов анализа в психологии.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	74,3	44,3
Лекции	24	12

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лабораторные	12	6
Практические занятия	36	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,2
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	24	54
Контроль	9,7	9,7

4. Формы промежуточной аттестации:

для очной формы обучения – экзамен (2 семестр);

для очно-заочной формы обучения – экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология личности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие личности в психологической науке

Тема 2. Развитие личности

Тема 3. Психодинамическое направление в теориях личности

Тема 4. Диспозициональное, когнитивное и гуманистическое направления в теории личности Г.Олпорт, Р.Кеттел, Г.Айзенк

Тема 6. Проблема человека в современной психологической науке

Тема 5. Психология личности в Восточной психологии

Тема 7. Психология личности в трудах отечественных исследователей

Тема 9. Самосознание личности

Тема 8. Сложные структурные образования личности

Тема 10. Психологические механизмы регуляции личности Личностный выбор. Личностный потенциал.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:	74,3	50,3
Лекции	36	16 (8) ¹⁸
Практические занятия	36	32 (12) ¹⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Предэкзаменационные консультации	2	2

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	60	84
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения в 5 семестре – экзамен;

для очно-заочной формы обучения в 7 семестре – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социальная психология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-5, ОПК-6, СПК-1, СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в социальную психологию

Тема 2. История развития социальной психологии в России и за рубежом. Основные направления современной социальной психологии

Тема 3. Понятие личности в социальной психологии. Я-концепция личности

Тема 4. Социализация и социальные установки личности

Тема 5. Психология межличностных отношений

Тема 6. Общение как основная форма межличностного взаимодействия. Общения как коммуникация

Тема 7. Интерактивная и перцептивная стороны общения

Тема 8. Психологи влияния и воздействия в процессе межличностного общения

Тема 9. Понятие малой группы. Структура и развитие малой группы

Тема 10. Личность в группе. Межгрупповые отношения

Тема 11. Психология толпы, паники и слухов

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	60,2	54,2
Лекции	24	16
Лабораторные занятия	-	6
Практические занятия	36	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	40	46
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения – зачет в 4 семестре;

для очно-заочной формы обучения – зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология семьи»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-3, СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину “Психология семьи”.

Тема 2. Эволюция семьи и социогенез семейных отношений в истории человеческого общества.

Тема 3. Характеристика современной семьи. Функции семьи и жизненный цикл семьи.

Тема 4. Психология межличностных отношений в семье.

Тема 5. Детско-родительские отношения и воспитание детей в современной семье.

Тема 6. Специфика общения в семье и профилактика супружеских конфликтов.

Тема 7. Психология неблагополучной семьи.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа*:	62,3	38,3
Лекции	24	12
Практические занятия	36	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Предэкзаменационные консультации	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	36	60
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения в 6 семестре – экзамен;

для очно-заочной формы обучения в 7 семестре – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы социально-психологического исследования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методология и процедуры социально-психологических исследований

Тема 2. Позиция и роль социального психолога. Профессиональная этика

Тема 3. Метод наблюдения

Тема 4. Метод опроса

Тема 5. Метод беседы

Тема 6. Метод фокус-группы
Тема 7. Использование метода эксперимента в социально психологических исследованиях
Тема 8. Метод социометрических измерений
Тема 9. Метод групповой оценки личности
Тема 10. Метод контент-анализа
Тема 11. Метод оценочной биполяризации
Тема 12. Метод моделирования
Тема 13. Методы и технологии командообразования
Тема 14. Бизнес-тренинг

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа	60,2	42,2
Лекции	24	12 (6) ²⁰
Практические занятия	36	24 (12) ²¹
Лабораторные занятия	-	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	40	58
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения – зачет в 4 семестре;

для очно-заочной формы обучения - зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социально-психологическая диагностика окружающей среды»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, СПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы социальной диагностики
Тема 2. Окружающая среда как объект социальной диагностики
Тема 3. Качественные и количественные методы социальной диагностики окружающей среды
Тема 4. Методологические, методические принципы построения инструментов и заключений социальной диагностики
Тема 5. Диагностика макро средовых условий жизнедеятельности человека
Тема 6. Социальная диагностика семейных отношений
Тема 7. Методика диагностики социальных групп и групповых процессов
Тема 8. Методы социальной диагностики девиантного поведения

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	60,2	42,2
Лекции	24	12 (6) ²²
Лабораторные занятия	-	6
Практические занятия	36	24 (12) ²³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	40	58
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации:

на очной форме обучения - зачет в 4 семестре;

на очно-заочной форме обучения - зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в клиническую психологию»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1, ОПК-1, СПК-3, СПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Введение в клиническую психологию»

Тема 2. Профессиональная деятельность клинического психолога

Тема 3. Теория и методология клинической психологии

Тема 4. Методология клинико-психологического исследования

Тема 5. Типология нарушений психической деятельности

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:	80,3	50,3
Лекции	36	16
Лабораторные занятия	6	-
Практические занятия	36	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3	2,3

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	54	84
Контроль	9,7	9,7

4. Формы промежуточного контроля

Для очной формы обучения – экзамен (4 семестр)

Для очно-заочной формы обучения - экзамен (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы нейропсихологии»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы нейропсихологии»

Тема 2. Мозговая организация высших психических функций

Тема 3. Межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие

Тема 4. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга

Тема 5. Нарушения различных видов гнозиса при локальных поражениях мозга

Тема 6. Нарушения символических функций

Тема 7. Нарушения произвольных движений и действий

Тема 8. Нарушения речи при локальных поражениях мозга

Тема 9. Нарушения эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга

Тема 10. Восстановление нарушений высших психических функций

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	66,2	48,2
Лекции	24	16 (8) ²⁴
Лабораторные занятия	6	-
Практические занятия	36	32 (12) ²⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	52
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации

для очной формы обучения – зачет в 5 семестре;

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

для очно-заочной формы обучения – зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы патопсихологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1, СПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы патопсихологии»

Тема 2. Патопсихологическое исследование: основные методы и принципы

Тема 3. Патология психических процессов

Тема 4. Патопсихология личности

Тема 5. Основные патопсихологические синдромы

Тема 6. Детская патопсихология

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	66,2	36,2
Лекции	24	12
Лабораторные работы	6	-
Практические занятия	36	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	64
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации

для очной формы обучения – зачет в 6 семестре;

для очно-заочной формы обучения – зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы консультативной психологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, ОПК-7, СПК-1, СПК-2, СПК-3.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы консультативной психологии».

Тема 2. История становления и развития консультативной психологии.

Тема 3. Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии.

Тема 4. Процесс психологического консультирования: практикум.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	66,2	48,2
Лекции	24	16 (8) ²⁶
Практические занятия	36	32 (12) ²⁷
Лабораторные занятия	6	-
Самостоятельная работа	34	52
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации

для очной формы обучения - зачет (5 семестр).

для очно-заочной формы обучения - зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основные психотерапевтические школы и направления психотерапии (с практикумом)»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
- 2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину «Основные психотерапевтические школы и направления психологического консультирования (с практикумом)».

Тема 2. Психоаналитически ориентированное психологическое консультирование и психотерапия.

Тема 3. Клиентоцентрированное консультирование и психотерапия

Тема 4. Поведенческий подход в психологическом консультировании и психотерапии

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:	86,3	56,3
Лекции	36	16 (6) ²⁸

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лабораторные занятия	12	6
Практические занятия	36	32 (12) ²⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	48	78
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения – экзамен в 7 семестре;

для очно-заочной формы обучения – экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Профессиональная этика психолога»,

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-4, ОПК-7, СПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания.

Тема 2. Основные этапы становления и развития ценностных оснований психологической работы

Тема 3. Профессионально-этические требования к профессиональной программе психолога

Тема 4. Этикет делового общения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	60,2	36,2
Лекции	24	12 (8) ³⁰
Практические занятия	36	24 (12) ³¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2	0.2
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	40	64
Контроль	7.8	7.8

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации

по очной форме обучения - зачет (1 семестр)

по очно-заочной форме обучения - зачет (3 семестре).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организационная психология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК - 8; СПК- 1; СПК- 2.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация: ее виды и основные характеристики

Тема 1 Понятие и сущность организационной психологии

Тема 2. Общее понятие организации. Классификация организаций. Виды, типы организаций

Тема 3. Жизненный цикл организации и его основные стадии

Раздел 2. Организационное развитие и развитие организаций

Тема 4. Основные концепции развития

Тема 5. Организационная диагностика

Тема 6. Роль консультанта в организационном развитии

Раздел 3. Внутренняя среда организации

Тема 7. Карьера в организации

Тема 8. Психологические аспекты управления человеческими ресурсами

Тема 9. Изучение и формирование организационной культуры

Тема 10. Организация и ведение деловых переговоров

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	62,3	38,3
Лекции	24	12 (6) ³²
Практические занятия	36	24 (12) ³³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	36	60
Контроль	9,7	7,8

4. Форма промежуточной аттестации

Для очной формы обучения – экзамен (7 семестр);

Для очно-заочной формы обучения – экзамен (8 семестр).

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация психологической службы»,

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ОПК-8, СПК-1, СПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Психологическая служба как система психологического обеспечения профессиональной деятельности

Тема 2. Организация психологического отбора персонала в учреждении

Тема 3. Особенности социально-психологического сопровождения профессиональной деятельности персонала

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	66,2	36,2
Лекции	24	12
Лабораторные занятия	6	-
Практические занятия	36	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2	0.2
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	34	64
Контроль	7,8	7,8

4. Формы промежуточной аттестации

- для очной формы обучения - зачет (7 семестр);

- для очно-заочной формы обучения - зачет (8 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Командообразование и методы групповой работы»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ОПК-3, СПК-3.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Рабочие группы и команды.

Тема 2. Роль команд в современных организациях.

Тема 3. Типология команд.

Тема 4. Социально-психологические технологии командообразования на этапе организации команды.

Тема 5 Социально-психологические технологии командообразования на этапе ориентации команды.
Тема 6. Социально-психологические технологии командообразования на этапе нормирования команды.
Тема 7. Социально-психологические технологии командообразования на этапе функционирования команды.
Тема 8 Оценка эффективности командообразования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	66.2	36.2
Лекции	24	12
Лабораторные занятия	6	-
Практические занятия	36	24 (12) ³⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2	0.2
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	34	64
Контроль	7.8	7.8

4. Форма промежуточной аттестации:

Для очной формы обучения – зачет (4 семестр),

Для очно-заочной форме обучения – зачет (9 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, СПК-2, СПК-4.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Общие характеристики технических средств информационных и коммуникационных технологий.

Тема 1. Понятие адаптации, ее виды, цели и задачи.

Раздел II. Содержание информационных и коммуникационных программ.

Тема 2. Операционные системы и системные программы современных компьютеров и средств коммуникации.

Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии в различных областях психологии.

3. Объем дисциплины

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:	62.3	48.3
Лекции	24 (24) ³⁵	16 (16) ³⁶
Лабораторные занятия	-	6 (6) ³⁷
Практические занятия	36 (36) ³⁸	24 (24) ³⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0.3	0.3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	72	86
Контроль	9.7	9.7

4. Форма промежуточной аттестации

по очной форме обучения – экзамен (3 семестр),

по очно-заочной форме обучения – экзамен (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы проектной деятельности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-6, СПК-7.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы проектирования

Тема 2. Технология проектирования

Тема 3. Результаты и оценка проектной деятельности

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	52,3	36,2
Лекции	16 ⁴⁰	12 ⁴¹
Лабораторные занятия	12	-
Практические занятия	24 ⁴²	24 ⁴³

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,3	0,3
Курсовой проект	0,3	0,3
Самостоятельная работа	2	18
Контроль	17,7	17,7

¹ Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения - Курсовой проект (1 семестр);
для очно-заочной формы обучения – Курсовой проект (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Тайм-менеджмент»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-6.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Анализ временных затрат
Тема 2. Целеполагание и планирование в управлении временем
Тема 3. Информационные технологии в тайм-менеджменте
Тема 4. Тренинг управления временем
Тема 5. Управление временем в деятельности руководителей

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	48,2	36,2
Лекции	18	12 (6) ⁴⁴
Лабораторные занятия	6	-
Практические занятия	24	24(12) ⁴⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2	0.2
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	16	28
Контроль	7.8	7.8

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации

для очной формы обучения - зачет (3 семестр);

для очно-заочной формы обучения - зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Арт-терапия (с тренингом)»,

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ОПК-4, ОПК-5, СПК-2, СПК-3, СПК-4.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ АРТ-ТЕРАПИИ

Тема 1. Открытие психотерапевтической функции искусства и базовые понятия арт-терапии

Тема 2. Понятие арт-терапии и система современных методов терапии искусством

Раздел II. Виды и формы арт-терапии

Тема 1. Терапия живописью и лепкой

Тема 2. Танцевально-двигательная психотерапия

Тема 3. Музыкотерапия

Тема 4. Сказкотерапия

Раздел III. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АРТ-ТЕРАПИИ

Тема 1. Условия организации и оказания психологической помощи с использованием методов арт-терапии

Тема 2. Требования, предъявляемые к личности арт-терапевта

Тема 3. Этические принципы в работе арт-терапевтов

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	72,2	54,2
Лекции	24	16 (8) ⁴⁶
Лабораторные работы	24	6
Практические занятия	24	32 (12) ⁴⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачёт	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	46
Контроль	7,8	7,8

4. Формы промежуточной аттестации

для очной формы обучения - зачёт (5 семестр).

для очно-заочной формы обучения - зачёт (6 семестр).

⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация профессиональной деятельности педагога-психолога»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-3, ОПК-1.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные виды деятельности педагога-психолога в системе образования.

Тема 1. История и современное состояние психологической службы образования в нашей стране и за рубежом

Тема 2. Предмет и задачи педагога-психолога в учреждении образовательной направленности

Тема 3. Актуальное и перспективное направления в деятельности практического педагога-психолога.

Раздел 2. Основные направления работы педагога-психолога

Тема 4. Основные направления работы педагога-психолога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Тема 5. Профессиональное место педагога-психолога в образовательном учреждении.

Тема 6. Основные направления работы педагога-психолога с детьми подросткового и юношеского возраста.

Тема 7. Профессиональное взаимодействие и сотрудничество педагога-психолога с субъектами образовательного пространства

Тема 8. Права и обязанности педагога-психолога образования

Раздел 3. Развивающая и коррекционная работа

Тема 9. Развитие мотивационной сферы. Овладение способами регуляции эмоциональных состояний

Тема 10. Взаимоотношения младших школьников со сверстниками и взрослыми

Тема 11. Формирование интереса к себе. Развитие самооценки, чувства собственного достоинства

Тема 12. Решение психологических проблем детей разного возраста

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	48,2	36,2
Лекции	16	12 (6) ⁴⁸
Практические занятия	32	24 (12) ⁴⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачёт	0,2	0,2
Самостоятельная работа	16	28
Контроль	7,8	7,8

⁴⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Формы промежуточной аттестации

для очной формы обучения - зачёт (2 семестр).

для очно-заочной формы обучения - зачёт (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология социальной работы»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Психология социальной работы»

Тема 3. Методологические проблемы психологии социальной работы

Тема 2. Эволюция психологических подходов в практике социальной работы

Тема 4. Психодинамическая психология в теории и практике социальной работы

Тема 5. Поведенческая психология в социальной работе

Тема 6. Гуманистическая психология в теоретических парадигмах социальной работы

Тема 7. Экзистенциальные подходы в психосоциальной практике

Тема 8. Теоретические подходы к социально – психологической работе

Тема 9. Основные модели социально – психологической работы.

Тема 10. Социальный работник как субъект изменения ситуации в психосоциальном подходе

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	48,2	28,2
Лекции	16	10
Практические занятия	32	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	16	36
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения - зачет (8 семестр);

для очно-заочной формы обучения - зачет (9 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (английский)»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».
- Тема 2. Человек и общество.
- Тема 3. Семейные ценности в современном мире.
- Тема 4. . География и краткая история страны изучаемого языка.
- Тема 5. Жизнь в городе.
- Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.
- Тема 7. Презентация: структура и форма представления.
- Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.
- Тема 9. Мир профессий и карьера.
- Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.
- Тема 11. Проблемы экологии.
- Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.
- Тема 13. Путешествия и транспорт.
- Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.
- Тема 15. Психология как наука.
- Тема 16. Профессионально значимые личностные качества психолога.
- Тема 17. Типология семей.
- Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.
- Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков.
- Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
Контактная работа:	110,7	74,7
Практические занятия	108	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7	2,7
Зачет	0,4	0,4
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	80	116
Контроль	25,3	25,3

4. Формы промежуточной аттестации:

Для очной формы обучения – зачет (1 семестр, 2 семестр), экзамен – (3 семестр).

Для очно-заочной формы обучения – зачет (1 семестр, 2 семестр), экзамен – (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (французский)»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. . География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. Психология как наука.

Тема 16. Профессионально значимые личностные качества психолога.

Тема 17. Типология семей.

Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.

Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
Контактная работа:	110,7	74,7
Практические занятия	108	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7	2,7
Зачет	0,4	0,4
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	80	116
Контроль	25,3	25,3

4. Формы промежуточной аттестации:

Для очной формы обучения – зачет (1 семестр, 2 семестр), экзамен – (3 семестр).

Для очно-заочной формы обучения – зачет (1 семестр, 2 семестр), экзамен – (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. Психология как наука.

Тема 16. Профессионально значимые личностные качества психолога.

Тема 17. Типология семей.

Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.

Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
Контактная работа:	110,7	74,7
Практические занятия	108	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7	2,7
Зачет	0,4	0,4
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	80	116
Контроль	25,3	25,3

4. Формы промежуточной аттестации:

Для очной формы обучения – зачет (1 семестр, 2 семестр), экзамен – (3 семестр).

Для очно-заочной формы обучения – зачет (1 семестр, 2 семестр), экзамен – (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (русский)»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

I. Вводно-фонетический модуль

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге

Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение.

Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками

Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления

Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление

Раздел 4. Грамматический модуль. Синтаксис.

Тема 18. Простое и сложное предложение

Тема 19. Активные и пассивные конструкции

Тема 20. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную и наоборот

Тема 21. Выражение отрицания

Тема 22. Обороты с модальными словами нужно, надо, можно, должен

Тема 23. Интонация в простом и сложном предложении

Раздел 5. Лексический модуль

Тема 24. Рассказ о себе (детство, семья, интересы)

Тема 25. Учеба и работа, выбор профессии

Тема 26. Система образования в России и в родной стране. Университет

Тема 27. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка

Тема 28. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи

Тема 29. Свободное время, отдых, интересы, увлечения

Тема 30. Город (столица страны, родной город)

Тема 31. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура

Тема 32. Известные деятели науки и культуры России, родной страны

Тема 33. Развитие навыков диалогической речи

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная

Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
Контактная работа:	110,7	74,7
Практические занятия	108	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7	2,7
Зачет	0,4	0,4
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	80	116
Контроль	25,3	25,3

4. Формы промежуточной аттестации:

Для очной формы обучения – зачет (1 семестр, 2 семестр), экзамен – (3 семестр).

Для очно-заочной формы обучения – зачет (1 семестр, 2 семестр), экзамен – (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в профессию»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, СПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные сферы деятельности профессионального психолога

Тема 2. Психологическая служба

Тема 3. Квалификационные требования в психологической профессии

Тема 4. Ступени профессиональной адаптации психолога и достижение профессиональной компетентности

Тема 5. Психологи как профессиональная общность

Тема 6. Профессиональная позиция и этический кодекс деятельности психолога

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:	74,3	62,3
Лекции	36	24 (12) ⁵⁰
Практические занятия	36	36 (12) ⁵¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3

⁵⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	60	72
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения – экзамен (1 семестр)

для очно-заочной формы обучения – экзамен (1 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Этнопсихология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-4.

2. Содержание курса

Тема 1. Предмет этнопсихологии. Специфика психологического понимания национальных особенностей психологии людей.

Тема 2. Историческое развитие взглядов на национально-психологические явления в России и за рубежом.

Тема 3. Сущность и своеобразие национально-психологических явлений. Национальная психология. Национально-психологические особенности.

Тема 4. Этническая картина мира и межкультурное общение.

Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов.

Тема 5. Диалектика национального и общечеловеческого в национальном характере.

Тема 6. Основные задачи этнопсихологии в современном обществе.

Тема 7. Образы субъектности. Форма приспособления деятельности разных народов к конкретным условиям биосферы.

Тема 8. Рефлексия как психологический компонент этнического взаимодействия.

Тема 9. Диалектика национального и общечеловеческого в национальном характере.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	72,2	36,2
Лекции	36	12 (6) ⁵²
Практические занятия	36	24 (12) ⁵³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	64
Контроль	7,8	7,8

4. Формы промежуточной аттестации

для очной формы обучения – зачёт (4 семестр);

⁵² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

для очно-заочной формы обучения – зачёт (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектирование развивающей культурно-образовательной среды»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие проектирования.

Тема 2. Связь научно обоснованной деятельности с теоретическими положениями проектирования.

Тема 3. Педагогическое проектирование как вид деятельности и проектная культура.

Тема 4. А.С. Макаренко и технология проектирования личности нового типа.

Тема 5. Культурно-образовательная среда как объект проектирования и моделирования педагогической деятельности.

Тема 6. Проектирование развивающей образовательной среды как средство формирования творческой индивидуальности школьников.

Тема 7. Презентация проектной деятельности студентов.

Тема 8. Показатели эффективности проектной деятельности студентов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа	60,2	48,2
Лекции	24	16 (8) ⁵⁴
Лабораторные занятия	12	-
Практическая занятия	24 (12) ⁵⁵	32 (12) ⁵⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	40	52
Контроль	7,8	7,8

4. Формы промежуточной аттестации

Для очной формы обучения – зачет (6 семестр);

Для очно-заочной формы обучения – зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дифференциальная психология»,

⁵⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁵ Часы в форме практической подготовки

⁵⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-2; СПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии.
 Тема 2. Методы дифференциальной психологии.
 Тема 3. Источники индивидуальных различий. Личность, индивид, индивидуальность.
 Тема 4. Понятие индивидуальных особенностей человека.
 Тема 5. Темперамент.
 Тема 6. Способности.
 Тема 7. Типологический подход к изучению личности и характера.
 Тема 8. Предметно-содержательные характеристики: психология черт личности.
 Тема 9. Психология пола.
 Тема 10. Теории индивидуально-психологических различий.
 Тема 11. Характер.
 Тема 12. Понятие акцентуации в дифференциальной психологии.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	72,2	48,2
Лекции	36	16 (8) ⁵⁷
Практические занятия	36	32 (12) ⁵⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	52
Контроль	7,8	7,8

4. Формы промежуточной аттестации:

для очной формы обучения – зачёт (6 семестр);
 для очно-заочной формы обучения – зачёт (7 семестр).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Психология малых групп»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК -1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История социально-психологических исследований малой группы.

⁵⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Становление малой группы как психологической общности. Механизмы групповой динамики.

Тема 3. Лидерство и руководство в малой группе

Тема 4. Социально-психологические характеристики группы

Тема 5. Групповое принятие решений и групповая сплоченность.

Тема 6. Личность в групповом процессе.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	74,3	38,3
Лекции	36	12 (6) ⁵⁹
Практические занятия	36	24 (12) ⁶⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Предэкзаменационные консультации	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	24	60
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации:

на очной форме обучения - экзамен в 6 семестре;

на очно-заочной форме обучения – экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология девиантного поведения»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Типы и формы девиантного поведения

Тема 2. Психологические механизмы девиантного поведения.

Тема 3. Модели агрессивного поведения подростков.

Тема 4. Характеристика и виды делинквентного поведения подростков.

Тема 5. Воспитательно-профилактическая работа асоциального поведения несовершеннолетних. Коррекция делинквентного поведения подростков

Тема 6. Аддиктивное (зависимое) поведение подростков.

Тема 7. Развитие аддиктивного поведения.

Тема 8. Современные особенности раннего алкоголизма у подростков.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная	Очно-заочная
------------------------------	-------	--------------

⁵⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа	74,3	44,3
Лекции	36	12 (6) ⁶¹
Лабораторные занятия	-	6
Практические занятия	36	24 (12) ⁶²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	24	54
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения – экзамен в 6 семестре;

для очно-заочной формы обучения - экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология общения и коммуникации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК - 4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы психологии общения. Психологическая структура и функции коммуникации

Тема 2. Общение как обмен информацией.

Тема 3. Невербальные средства общения.

Тема 4. Проблема слушания в общении.

Тема 5. Общение как восприятие людьми друг друга.

Тема 6. Общение как взаимодействие

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	72,2	36,2
Лекции	36	12 (6) ⁶³
Практические занятия	36	24 (12) ⁶⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	64

⁶¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль	7,8	7,8
----------	-----	-----

4. Формы промежуточной аттестации:

на очной форме обучения - зачет в 3 семестре;

на очно-заочной форме обучения – зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикоориентированное вхождение в профессию»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Мотивация совместной деятельности

Тема 2. Сотрудничество в команде

Тема 3. Творчество в команде

Тема 4. Групповая динамика

Тема 5. Методологические основы психологии коммуникации

Тема 6. Психологическая структура и функции коммуникации

Тема 7. Общение как обмен информацией.

Тема 8. Невербальные средства общения.

Тема 9. Проблема слушания в общении.

Тема 10. Общение как восприятие людьми друг друга.

Тема 11. Общение как взаимодействие

Тема 12. Психологические трудности в процессе коммуникации.

Тема 13. Психологические особенности публичного выступления

Тема 14. Основные понятия личность и личностный рост

Тема 15. Психологический тренинг личностного роста как метод практической психологии

Тема 16. Личность – инструмент профессии психолога

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
Объем дисциплины в часах	180	
Контактная работа:	137,5	98,5
Лекции	24	24
Лабораторные работы	-	36
Практические занятия	96	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	40	64
Контроль	17,5	17,5

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения в 1 семестре – зачет; 2 семестр – экзамен;
для очно-заочной формы обучения – в 1 семестре – зачет; 2 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум-супервизия»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-6, СПК-2.
- 2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение дисциплину «Практикум-супервизия».

Тема 2. Основания классификации, концепции и модели. Развивающие модели супервизии. Балинтовская группа .

Тема 3. Условия получения поддержки и супервизии. Супервизор – требования к профессионально-личностным качествам и система подготовки.

Тема 4. Супервизия – пошаговый процесс: из международного и отечественного опыта практической супервизии. Супервизорские группы, команды и структуры.

Тема 5. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства. Феномен затрудненного консультативного взаимодействия и феномен сопротивления в процессе консультативного взаимодействия как предмет супервизии.

Тема 6. Супервизия как профилактика синдромов хронической усталости, эмоционального выгорания, профессиональной деформации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:	102,4	60,4
Лекции	24 (12) ⁶⁵	24 (6) ⁶⁶
Практические занятия	66	24 (12) ⁶⁷
Лабораторные занятия	12 ⁶⁸	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,4	0,4
Зачет	0,4	0,4
Самостоятельная работа	26	68
Контроль	15,6	15,6

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения – зачет (7 и 8 семестр);

для очно-заочной формы обучения – зачеты (8 и 9 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

⁶⁵ Часы в форме практической подготовки

⁶⁶ Часы в форме практической подготовки

⁶⁷ Часы в форме практической подготовки

⁶⁸ Часы в форме практической подготовки

«Основы психокоррекции и психореабилитации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9, СПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы психокоррекции и психореабилитации».

Тема 2 Основные принципы составления психокоррекционных программ.

Тема 3. Психокоррекция семейных отношений.

Тема 4. Психокоррекционная работа с детьми и подростками.

Тема 5. Психологическая реабилитация как специальное направление психологического консультирования и психотерапии.

Тема 6. Психическая травма. Психологическая характеристика посттравматического стрессового расстройства.

Тема 7. Методы саморегуляции как средство психокоррекции и психореабилитации.

Тема 8. Психокоррекция и психореабилитация методом телесно-ориентированной психотерапии.

Тема 9. Психокоррекция творческим самовыражением.

Тема 10. Групповая психотерапия в психологической реабилитации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	60,2	28,2
Лекции	24	10
Практические занятия	36	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	40	72
Контроль	7,8	7,8

4. Формы промежуточной аттестации:

Для очной формы обучения – зачет (7 семестр)

Для очно-заочной формы обучения – зачет (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология стресса»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, СПК-3.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы психологии стресса.

Тема 1. Стресс как фундаментальное проявление жизни.

Тема 2. Факторы и формы проявления стресса.

Раздел 2. Диагностика, коррекция и профилактика стрессовых

состояний.

Тема 3. Методы диагностики и прогнозирования уровня стресса.

Тема 4. Методы диагностики преодолевающего поведения.
в стрессовых ситуациях.

Тема 5. Психодиагностика ресурсов стрессоустойчивости.

Тема 6. Методы психокоррекции и профилактики
негативных последствий стрессов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	60,2	42,2
Лекции	24	12
Лабораторные занятия	-	6
Практические занятия	36	24 (12) ⁶⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	40	58
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации

Для очной формы обучения - зачет (5 семестр);

Для очно-заочной формы обучения - зачет (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Гендерная психология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Гендерология».

Тема 2. Классические и современные гендерные теории и концепции.

Тема 3. Пол как биологическое явление.

Тема 4. Психологический (гендерный) пол.

Тема 5. Мужчины и женщины как субъекты социума.

Тема 6. Половая идентификация.

Тема 7. Гендерные особенности мужской и женской сексуальности.

Тема 8. Гендерные аспекты психологической практики.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	

⁶⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	60,2	36,2
Лекции	24	12
Практические занятия	36	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	40	64
Контроль	7,8	7,8

4. Формы промежуточной аттестации

для очной формы обучения - зачет (5 семестр);

для очно-заочной формы обучения - зачет (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика проведения тренингов с руководителями и персоналом организаций», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** СПК-3, СПК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Историко-методологические предпосылки тренинговой работы.

Тема 2. Общеметодические принципы тренинга.

Тема 3. Определения и виды тренингов.

Тема 4. Этические аспекты проведения тренинга

Тема 5. Стадии тренинга.

Тема 6. Групповая динамика.

Тема 7. Подготовка тренинговых материалов.

Тема 8. Методы формирования мотивационной и физической готовности.

Тема 9. Методы дидактики.

Тема 10. Поведенческие методы формирования и развития умений

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	5
Объем дисциплины в часах	180	180
Контактная работа	86,3	56,3
Лекции	24	16
Лабораторные работы	36	6
Практические занятия	24	32 (12) ⁷⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	84	114
Контроль	9,7	9,7

⁷⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Формы промежуточной аттестации:

- для очной формы обучения - экзамен (8 семестр);
- для заочной формы обучения - экзамен (9 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психологическое консультирование в профессиональной деятельности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК -5, СПК-6.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину: основные понятия

Тема 2. Теоретические основы организационно-психологического консультирования.

Тема 3. Психологические проблемы организации.

Тема 4. Структура и динамика процесса консультирования в организации.

Тема 5. Индивидуальные формы организационного консультирования.

Тема 6. Консультирование по вопросам профессионального и личностного развития сотрудников организации.

Тема 7. Психологическое сопровождение процессов организационного управления.

Тема 8. Психологическое обеспечение организационных инноваций и организационного развития.

Тема 9. Конфликтологическая деятельность организационного психолога.

Тема 10. Работа консультанта с организационными патологиями.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:	74.3	56.3
Лекции	36 ⁷¹	16 ⁷²
Лабораторные занятия	-	6 ⁷³
Практические занятия	36 ⁷⁴	32 ⁷⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3	2.3
Экзамен	0.3	0.3

⁷¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

⁷² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

⁷³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

⁷⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

⁷⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	60	78
Контроль	9.7	9.7

¹Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4. Формы промежуточной аттестации

по очной форме обучения - экзамен (7 семестр);

по очно-заочной форме обучения - экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология профессионального самоопределения»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-5, СПК-7.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Профессиональное самоопределение в контексте социализации личности.

Тема 2. Профессиональная психодиагностика. Проблема соответствия человека и профессии.

Тема 3. Инновационные методы организации и проведения работы по активизации профессионального самоопределения.

3. Объем дисциплины

	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	60,2	36,2
Лекции	36	12 (6) ⁷⁶
Практические занятия	36	24 (12) ⁷⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.5	0.2
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	28	64
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации

по очной форме обучения - зачет (7 семестр),

по очно-заочной форме обучения - зачет (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социально-педагогический менеджмент в образовании»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК – 1, СПК -6.

⁷⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Психолого-педагогические основы обучения персонала организации.

Тема 2. Организация и управление системой обучения персонала в структуре организационной деятельности.

Тема 3. Программы обучения персонала организации: структура, этапы и содержание.

3. Объем дисциплины

	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	60,2	36,2
Лекции	24	6 (6) ⁷⁸
Практические занятия	36	24(12) ⁷⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.5	0.2
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	40	64
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения - зачет (8 семестр);

для очно-заочной формы обучения - зачет (9 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Конфликтология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК- 3, УК- 5, СПК -1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие о психологии конфликта как науке, предпосылки ее формирования.

Тема 2. Структура конфликта. Психологические характеристики конфликта

Тема 3. Понятие внутриличностного конфликта.

Тема 4. Межличностные конфликты.

Тема 5. Групповые конфликты.

Тема 6. Психология деловых конфликтов. Конфликты в учебных заведениях.

Тема 7. Технологии разрешения конфликтов.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	

⁷⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	60,2	36,2
Лекции	36 ⁸⁰	12 ⁸¹
Практические занятия	36 ⁸²	24 ⁸³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	64
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения - зачет (2 семестр);

для очно-заочной формы – зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология толерантности»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Психология толерантности» (с практикумом).

Тема 2. Понятия доверия и толерантности и их взаимосвязь.

Тема 3. Психология доверия к себе.

Тема 4. Психология доверия к другим.

Тема 6. Активные методы формирования установок толерантного сознания и взаимодоверия.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	60,2	36,2
Лекции	36 ⁸⁴	12 ⁸⁵
Практические занятия	36 ⁸⁶	24 ⁸⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2

⁸⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа	28	64
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации

для очной формы обучения - зачет (2 семестр);

для очно-заочной формы обучения - зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология кризисов и экстремальная психология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК - 1, СПК-2, СПК 3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности тяжелых эмоциональных переживаний личности. «Работа» эмоций и динамика переживаний.

Тема 2. Содержание и особенности экстренной психологической помощи.

Тема 3. Понятие и характеристика психологической травмы. Типы травматических ситуаций. Особенности детских переживаний психотравмы.

Тема 4. Механизмы развития кризисных состояний. Диагностические критерии ПТСР. Особенности психотерапевтической работы при ПТСР

Тема 5. Вторичная дезадаптация личности: причины и диагностические признаки. Особенности психологической помощи «экстремальной личности».

Тема 6. Психологическая помощь в переживании острого горя

Искаженные реакции горя

Тема 7. Жестокое обращение с ребенком в семье.

Виды насилия. Принципы оказания психологической помощи детям – жертвам насилия.

Тема8. Суицидальное поведение: профилактика и психологическая помощь

Тема 9. Терминальные заболевания. Особенности терминальных переживаний больных. Инвалидность.

Тема10. Проблема страха смерти и осмысление конечности жизни.

Тема11. Стратегии совладания (копинг-механизмы) в кризисных ситуациях.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа	60,2	36,2
Лекции	24	12 (6) ⁸⁸
Практические занятия	36	24 (12) ⁸⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	40	64
Контроль	7.8	7.8

⁸⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения – зачет (8 семестр);

для очно-заочной формы обучения - зачет (9 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психологическая саморегуляция функциональных состояний»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-3.

5. Содержание дисциплины

Тема 1 «Теоретические основы оптимизации функциональных состояний».

Тема 2. Нервно-мышечная релаксация.

Тема 3. Идеомоторная тренировка.

Тема 4. Сенсорная репродукция образов.

Тема 5. Аутогенная тренировка.

6. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа	60,2	36,2
Лекции	24	12 (6) ⁹⁰
Практические занятия	36	24 (12) ⁹¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	40	64
Контроль	7.8	7.8

7. Форма промежуточной аттестации

для очной формы обучения – зачет (8 семестр);

для очно-заочной формы обучения – зачет (9 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология риска и помощь группе риска»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК -1, СПК-2, СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности выявления семей и детей группы риска

Тема 2. Основные технологии сопровождения семей и детей группы риска

Тема 3. Технология работы с сетью социальных контактов

⁹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4. Методы диагностики семьи при ее сопровождении
Тема 5. Социальный патронат как особый вид сопровождения
Тема 6. Психологическое сопровождение семьи и детей группы риска.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	72,2	42,2
Лекции	36	12 (6) ⁹²
Практические занятия	36	24 (12) ⁹³
Лабораторные занятия	-	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	58
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения – зачет (7 семестр);

для очно-заочной формы обучения - зачет (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психосоматика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, СПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Психосоматика».
Тема 2. Внутренняя картина здоровья и болезни.
Тема 3. Личностные феномены.
Тема 4. Виды психосоматических расстройств.
Тема 5. Диагностика психосоматических расстройств.
Тема 6. Психосоматические расстройства у детей.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	72,2	42,2
Лекции	36	12 (6) ⁹⁴
Практические занятия	36	24 (12) ⁹⁵

⁹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лабораторные занятия	-	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	58
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации

для очной формы обучения – зачет (7 семестр);

для очно-заочной формы обучения – зачет (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психологическое консультирование семьи»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК – 2, СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Семья как единица психологического анализа

Тема 2. Исторический аспект: эволюция семьи и брака

Тема 3. Семейные отношения в моделях семьи

Тема 4. Функции семьи

Тема 5. Динамика отношений в паре

Тема 6. Семья как система

Тема 7. Последствия супружеского разочарования для ребенка в семье

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	48,2	36,2
Лекции	24	12 (6) ⁹⁶
Практические	24	24 (12) ⁹⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	16	28
Контроль	7.8	7.8

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения – зачет (6 семестр);

для очно-заочной формы обучения - зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

⁹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«Психология личностного роста и психического здоровья личности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, СПК-1, СПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Психология личностного роста и психического здоровья личности».

Тема 2. Психическое и психологическое здоровье личности.

Тема 3. Психология личностного роста.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	48,2	36,2
Лекции	24	12 (6) ⁹⁸
Практические	24	24 (12) ⁹⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	16	28
Контроль	7.8	7.8

4. Форма промежуточной аттестации

Для очной формы обучения – зачет (6 семестр);

для очно-заочной формы обучения – зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология сопровождения приёмных семей»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК – 2, СПК-3
СПК-4 .

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности сопровождения как вида профессиональной деятельности. Понятие приемных семей и их особенности.

Тема 2. Основные технологии сопровождения замещающих семей, воспитывающих приемных детей

Тема 3. Технологии сопровождения уязвимых категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 5. Социальный патронат как особый вид сопровождения

⁹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 6. Психологическое сопровождение семьи и детей группы риска.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	72,2	42,2
Лекции	24	12 (6) ¹⁰⁰
Практические занятия	36 (12) ¹⁰¹	24 (12) ¹⁰²
Лабораторные занятия	12	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28 ¹⁰³	58 ¹⁰⁴
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения – зачет (8 семестр);

для очно-заочной формы обучения – зачет (9 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология сопровождения приёмных семей»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-5, СПК-2, СПК-4, СПК-6.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Посредничество как процесс межкультурного взаимодействия.

Тема 2. Методологическая основа исследования межкультурного. посредничества в образовательных учреждениях.

Тема 3. Межкультурный посредник в образовательных учреждениях: статус и содержание.

Тема 4. Межкультурные особенности образовательной деятельности.

Тема 5. Барьеры коммуникации в межкультурной среде.

Тема 6. Межкультурная адаптация студентов.

Тема 7. Посредничество в регулировании межкультурных конфликтов.

Тема 8. Деятельность руководителя по разрешению межкультурных конфликтов.

Тема 9. Этика профессиональной деятельности педагога-психолога в межкультурном посредничестве в образовательных учреждениях.

¹⁰⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰¹ Часы в форме практической подготовки

¹⁰² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

¹⁰³ Часы в форме практической подготовки

¹⁰⁴ Часы в форме практической подготовки

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	72,2	42,2
Лекции	24	12 (6) ¹⁰⁵
Практические занятия	36 (12) ¹⁰⁶	24 (12) ¹⁰⁷
Лабораторные занятия	12	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28 ¹⁰⁸	58 ¹⁰⁹
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации
по очной форме обучения - зачёт (8 семестр);
по очно-заочной форме обучения - зачёт (9 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)», входящая в ЭФК «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	154,6
Лекции	4

¹⁰⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁶ Часы в форме практической подготовки

¹⁰⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

¹⁰⁸ Часы в форме практической подготовки

¹⁰⁹ Часы в форме практической подготовки

Практические занятия	150
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Контроль	23,4
Самостоятельная работа	150

4. Форма промежуточной аттестации
по очной форме обучения - зачёт (2,3,4 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология и методика написания научной статьи»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1, ОПК-1, СПК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Планирование научной статьи. Определение ее структуры.

Тема 2. Правила написания разделов научной статьи.

Тема 3. Научный стиль. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.

Тема 4. Плагиат.

Тема 5. Особенности написания научных статей по организационной психологии

Тема 6. Система цитирования РИНЦ. Система цитирования Американской ассоциации психологов (АРА)

Тема 7. Правила оформления библиографического списка

Тема 8. Подготовка рукописи к сдаче в печать

Тема 9. Написание заявки на исследование в рамках гранта

Тема 10. Презентация результатов научного исследования

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	40,2	24,3
Лекции	16 ¹¹⁰	12 ¹¹¹
Практические занятия	24 ¹¹²	12 ¹¹³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,3

¹¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

¹¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

¹¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

¹¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

Самостоятельная работа	24	38
Контроль	7,8	9,7

4. Формы промежуточной аттестации:

для очной формы обучения - зачет (6 семестр)

по очно-заочной форме обучения – зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика речевой коммуникации на русском языке», входящей в Блок ФТД
«Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора

Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок

Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения

Тема 14. Написание и редактирование служебных документов

Тема 15. Искусство делового письма

Тема 16. Аннотация к рабочей программе дисциплины и тезисы как жанр письменной научной речи

Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов)

Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение

Тема 19. Тренинг аргументации.

Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты»

Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры

Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ)

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	36,2	24,2
Практические занятия	36	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	0,2

Контроль	7,8	7,8
----------	-----	-----

4. Формы промежуточной аттестации:

для очной формы обучения - зачет (4 семестр)

по очно-заочной форме обучения – зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (английский)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10	
Объем дисциплины в часах	360	
Контактная работа:	183,1	123,1
Практические занятия	180	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1	3,1
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Зачет	0,8	0,8
Самостоятельная работа	136	196
Контроль	40,9	40,9

4. Формы промежуточной аттестации

Для очной формы обучения – зачет (4, 5, 6, 7 семестры), экзамен (8 семестр).

Для очно-заочной формы обучения – зачет (4, 5, 6, 7 семестры), экзамен (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (немецкий)»,
 входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.
 Тема 2. Культура делового общения.
 Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент.
 Тема 4. Письменное деловое общение.
 Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
 Тема 6. Современная политика: политические системы.
 Тема 7. Компания: организационная структура.
 Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
 Тема 9. Проектная деятельность.
 Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
 Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
 Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
 Тема 13. Преступление и наказание.
 Тема 14. Искусство: от античности до современности.
 Тема 14. Искусство: от античности до современности.
 Тема 15. Современная литература.
 Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10	
Объем дисциплины в часах	360	
Контактная работа:	183,1	123,1
Практические занятия	180	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1	3,1
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Зачет	0,8	0,8
Самостоятельная работа	136	196
Контроль	40,9	40,9

4. Форма промежуточной аттестации

Для очной формы обучения – зачет (4, 5, 6, 7 семестры), экзамен (8 семестр).

Для очно-заочной формы обучения – зачет (4, 5, 6, 7 семестры), экзамен (8 семестр).

**«Факультатив по иностранному языку (французский)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной
дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10	
Объем дисциплины в часах	360	
Контактная работа:	183,1	123,1
Практические занятия	180	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1	3,1
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Зачет	0,8	0,8
Самостоятельная работа	136	196
Контроль	40,9	40,9

4. Форма промежуточной аттестации

Для очной формы обучения – зачет (4, 5, 6, 7 семестры), экзамен (8 семестр).

Для очно-заочной формы обучения – зачет (4, 5, 6, 7 семестры), экзамен (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Факультатив по иностранному языку (русский)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной
дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

1. Функциональные стили современного русского языка.
2. Основные черты научного стиля.
3. Язык науки.
4. Языковые особенности научного стиля
5. Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научного текстов. Структура научного текста. Правила оформления.
6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов
7. Способы изложения в научном тексте.
8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики
9. Конспект, тезисы, научная статья.
10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.
11. Научные жанры. Реферат.
12. Научные жанры. Резюме.
13. Аннотация к рабочей программе дисциплины и монография: особенности данных типов научного текста.
14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.
15. Квалификационная выпускная работа.
16. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении. Специфика проявления законов связного текста. Стилиевые черты официально-делового стиля.
17. Назначение и основные виды деловой переписки Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи
18. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий
19. Лингвистические особенности документов разных жанров.
20. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише.
21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.
22. Синтаксические особенности делового письма.
23. Особенности композиции деловых писем.
24. Анализ основных видов и разновидностей деловых писем.
25. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10	
Объем дисциплины в часах	360	
Контактная работа:	183,1	123,1
Практические занятия	180	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1	3,1
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Зачет	0,8	0,8
Самостоятельная работа	136	196
Контроль	40,9	40,9

4. Форма промежуточной аттестации

Для очной формы обучения – зачет (4, 5, 6, 7 семестры), экзамен (8 семестр).

Для очно-заочной формы обучения – зачет (4, 5, 6, 7 семестры), экзамен (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Свободный майнор»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8	8
Объем дисциплины в часах	288	288
Контактная работа:	144,8	144,8
Лекции	72	72
Практические занятия	72	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,8	0,8
Зачет	0,8	0,8
Самостоятельная работа	112	112
Контроль	31,2	31,2

2. Форма промежуточной аттестации:

Для очной формы обучения - зачет в 3,4,5,6 семестрах.

Для очно-заочной формы обучения - зачет в 3,4,5,6 семестрах.

4.4. Программы практик (приложение № 4).

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (учебно-ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9

2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Форма промежуточной аттестации

Для очной формы обучения - зачет с оценкой (2 семестр);

Для очно-заочной формы обучения – зачет с оценкой (3 семестр).

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; СПК-1; СПК-2; СПК-5; СПК-3; СПК-6; СПК-7; СПК-4

2. Объем практики:

очно-заочная форма: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., часы в форме практической подготовки – 72 ч., самостоятельная работа – 132 ч., контроль – 7,8 ч.

очная форма: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., практические занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 132 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Формы промежуточной аттестации:

Для очной формы обучения - зачет с оценкой (8 семестр);

Для очно-заочной формы обучения – зачет с оценкой (9 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; СПК-5; СПК-6

2. Объем практики:

очная форма: 5 зачетных единиц (180 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., часы в форме практической подготовки – 72 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7,8 ч.

очно-заочная форма: 5 зачетных единиц (180 часов) в том числе контактная работа с преподавателем в форме практической подготовки – 4,2 ч., самостоятельная работа в форме практической подготовки – 168 ч., контроль в форме практической подготовки – 7,8 ч.

3. Формы промежуточной аттестации:

Для очной формы обучения - зачет с оценкой (4 семестр);

Для очно-заочной формы обучения – зачет с оценкой (6 семестр).

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (производственной практики в профильных организациях)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-3; УК-6; СПК-2; СПК-5 ; СПК-7 ; СПК-6 ; СПК-4

2. Объем дисциплины:

очная форма : 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., практические занятия в форме практической подготовки – 72 ч., самостоятельная работа в форме практической подготовки – 24 ч., контроль – 7,8 ч.

очно-заочная форма : 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., практические занятия в форме практической подготовки – 72 ч., самостоятельная работа в форме практической подготовки – 24 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Формы промежуточной аттестации:

Для очной формы обучения - зачет с оценкой (6 семестр);

Для очно-заочной формы обучения – зачет с оценкой (6 семестр).

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6).

- 1) 1) Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5.
- 2) 2) Методические рекомендации по выполнению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГОУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГОУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПВ ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся

улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000–2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.07.2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки

- качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Устав МГОУ;
 - Локальные нормативные акты МГОУ.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.