

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034bfff67917

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности
« 09 » 07 2021 г.
Начальник управления _____

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 09 » 07 2021 г. № 6

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Охрана труда на производстве и в учебном процессе

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Безопасность жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 10

Председатель УМКом _____
/ И.В. Хомутова /

Рекомендована кафедрой методики
обучения безопасности жизнедеятельности

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/ И.В. Хомутова /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Грешников Сергей Леонидович, старший преподаватель кафедры методики обучения
безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 121.

Дисциплина «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» входит в модуль «Безопасность образовательных организаций» части, обязательной для изучения Блока 1 и относится к обязательным дисциплинам.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	14
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами базовых знаний по охране труда и приобретение навыков в организации безопасных условий труда на производстве и в учебном процессе;
- формирование представления об особенностях условий труда и различных факторах, влияющих на травматизм и заболеваемость человека на производстве и в учебном процессе;
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области охраны труда, необходимых преподавателю-организатору ОБЖ в профессиональной деятельности;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информацию, полученную на занятиях по охране труда в учебных и производственных целях;

Задачи дисциплины:

- изучение требований основных нормативно-правовых документов по организации охраны труда на производстве и в учебном процессе;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению требований по охране труда в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования новейших достижений в области охраны труда и природопользования;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов охраны труда и техники безопасности в повседневной жизни.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» входит в модуль «Безопасность образовательных организаций» обязательной части и является обязательной для изучения. Она преподается в течение восьмого учебного семестра обучения и имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности, гражданская оборона, пожарная безопасность, обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки будут необходимы преподавателю-организатору (учителю) ОБЖ в профессиональной деятельности в ходе организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области безопасности жизнедеятельности с конечной целью подготовки преподавателя-организатора (учителя) ОБЖ.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	62,2
Лекции	24
Практические занятия	38
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является: зачет с оценкой в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Основы охраны труда Основные положения и понятия охраны труда. Охрана труда, техника безопасности, производственная санитария, электробезопасность, пожарная безопасность, промышленная безопасность. Средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты. Производственная деятельность, сертификат безопасности, условия труда.	4	2
Тема 2. Опасные и вредные производственные факторы и их влияние на организм человека. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды. Микроклимат на рабочем месте и в производственном помещении. Производственное освещение. Вибрация и виброопасность. Производственный шум. Защита от ультразвука и инфразума. Производственная пыль. Влияние шума на человека. Влияния на организм человека пыли. Производственные яды и защита от них. Влияние на организм человека электромагнитных полей. Влияние на человека ионизирующих излучений. Воздействие лазерного излучения на человека. Воздействие электрического тока на организм человека.	4	2
Тема 3. Особенности условий труда Режим труда и отдыха. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Особенности охраны труда инвалидов. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Обеспечение работников молоком и профилактическим питанием. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация как средство охраны труда и правила ее проведения.	2	2
Тема 4. Травматизм и заболеваемость на производстве	2	2

<p>Причины травматизма и травмоопасные факторы. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая. Порядок оформления акта по форме 4-1. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Оформление и утверждение акта профессионального заболевания. Пути и меры профилактики производственного травматизма.</p>		
<p>Тема 5. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда</p> <p>Служба охраны труда. Инструктаж по охране труда. Комитеты по охране труда. Уполномоченные лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива. Гарантии, функции, права и их гарантии. Обучение и профессиональная подготовка работника в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.</p>	2	6
<p>Тема 6. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда</p> <p>Основные положения российского законодательства об охране труда. Подзаконные и иные правовые акты об охране труда. Система стандартов безопасности труда. Государственное управление охраной труда. Полномочия органов власти РФ в области охраны труда.</p> <p>Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда: причины деятельности, задачи, полномочия (ст. 354 ТК РФ). Основные права и обязанности государственных инспекторов труда. Порядок инспектирования организаций. Государственный надзор за безопасным ведением работ в отдельных отраслях и некоторых объектах промышленности. Государственная экспертиза условий труда. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства об охране труда.</p>	2	6
<p>Тема 7. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника.</p> <p>Производственная среда и условия труда, основные понятия. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека. Механизм терморегуляции. Нормирование микроклимата производственных помещений. Практическое определение параметров микроклимата в производственных условиях инструментальными средствами. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация. Нормирование, определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Определение запыленности воздуха производственных помещений. Вентиляция производственных помещений. Кондиционирование воздуха. Отопление.</p>	2	4
<p>Тема 8. Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение</p> <p>Требования безопасности к производственным процессам и оборудованию. Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства. Сосуды, работающие под давлением. Подъемно – транспортные машины и механизмы. Требования безопасной эксплуатации лифтов. Требования безопасности при эксплуатации автомобилей. Требования безопасности при эксплуатации внутризаводского транспорта. Требования безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Требования безопасности, предъявляемые к складированию материалов на территории предприятия.</p>	2	4
<p>Тема 9. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях</p> <p>Общие требования безопасности в образовательных учреждениях. Требования безопасности перед началом и входе занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях в учебном учреждении. Требования безопасности по окончании занятий.</p>	2	4
<p>Тема 10. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий</p> <p>Нормирование шума и защита от шума. Нормирование вибрации и защита от вибрации. Инфразвук. Освещение и цветовое оформление интерьера. Естественное освещение и его нормирование. Искусственное освещение, требования и нормирование. Вредные излучения.</p>	2	6

Трудовой Кодекс РФ (ст. 91). Статья 265 ТК РФ. Постановление Правительства РФ от 25 февраля № 163 (в ред. от 20 июня 2001г. № 473). Статьи 266–269 ТК РФ. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.		
Итого	24	38

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1.Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника.	Нормирование микроклимата производственных помещений. Практическое определение параметров микроклимата в производственных условиях инструментальными средствами. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация.	2	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Конспект, выступления на практических занятиях
Итого:		2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - требования нормативно-правовых актов РФ к созданию и поддержанию безопасных	Текущий контроль: выступление на практическом	41-60 баллов

			<p>условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и понятия охраны труда; - опасные и вредные производственные факторы и их влияние на организм человека; - особенности условий труда; - режим труда и отдыха; - травматизм и заболеваемость на производстве <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать необходимую документацию в целях создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. - руководствоваться в своей профессиональной деятельности действующими правовыми нормами законодательства Российской Федерации в области охраны труда на производстве и в образовательных учреждениях; - убедительно и аргументировано выражать свои мысли по проблемам данной дисциплины, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. 	<p>занятии, конспект.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</p>	
УК-8	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях;</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и порядок организации работы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. - основные положения российского законодательства по охране труда; - обязанности работника в области охраны труда; - порядок обучения и профессиональной подготовки работника в области охраны труда; - основы производственной санитарии, гигиены труда и личной гигиены работника; - технику безопасности на производстве, её задачи и значение. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обучение и воспитание работников, преподавателей, персонала и обучающихся в целях создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. - обеспечивать выполнение 	<p>Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</p>	61-100 баллов

			<p>требований охраны труда работников на производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возможные вредные и опасные факторы на производстве; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по разработке и введению в действие планирующих и других документов по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - юридической терминологией, научным языком в области охраны труда; - навыками применения знаний в области охраны труда к конкретным жизненным ситуациям; - навыками применения индивидуальных и коллективных средств защиты; - навыками проведения инструктажей по охране труда различного вида: навыками проведения расследования и учета профессиональных заболеваний и травм; - навыками разработки и оформления документации по охране труда. 	
--	--	--	---	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Основные положения и понятия охраны труда.
2. Охрана труда, техника безопасности, производственная санитария, электробезопасность, пожарная безопасность, промышленная безопасность.
3. Средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты.
4. Производственная деятельность, сертификат безопасности, условия труда.
5. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды.
6. Микроклимат на рабочем месте и в производственном помещении.
7. Производственное освещение.
8. Вибрация и виброопасность.
9. Производственный шум.
10. Защита от ультразвука и инфразума.
11. Производственная пыль.
12. Влияние шума на человека.
13. Влияния на организм человека пыли.
14. Производственные яды и защита от них.

15. Влияние на организм человека электромагнитных полей.
16. Влияние на человека ионизирующих излучений.
17. Воздействие лазерного излучения на человека.

Примерные темы выступлений

1. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
2. Общественный контроль за охраной труда.
3. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности руководителей, специалистов и работников по его соблюдению.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Трудовые отношения между работодателем и работником, порядок их оформления и гарантии соблюдения.
6. Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению.
7. Права граждан на охрану труда при составлении трудового договора и во время работы.
8. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
9. Права работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.
10. Полномочия трудовых коллективов.
11. Производственная среда и условия труда, основные понятия.
12. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.
13. Механизм терморегуляции.
14. Нормирование микроклимата производственных помещений.
15. Практическое определение параметров микроклимата в производственных условиях инструментальными средствами.
16. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата.
17. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация.
18. Нормирование, определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
19. Определение запыленности воздуха производственных помещений.
20. Вентиляция производственных помещений. К
21. Кондиционирование воздуха. Отопление.

Примерные темы рефератов

1. Правовые основы охраны труда в РФ.
2. Организация работ по охране труда на предприятии.
3. Методические основы безопасности труда.
4. Условия труда.
5. Производственный травматизм.
6. Несчастные случаи и профессиональные заболевания.
7. Порядок расследования несчастных случаев и возмещение ущерба.
8. Производственная санитария.
9. Гигиена труда.
10. Производственное освещение.
11. Шум, вибрация, ионизирующее излучение.
12. ЭМП, ультрафиолетовое излучение, электростатическое поле.
13. Электробезопасность.
14. Требования безопасности при работе с видеотерминалами (ВДТ) и персональными ЭВМ.
15. Безопасное производство работ.
16. Основы пожарной профилактики.
17. Требования охраны труда к устройству и содержанию промышленных предприятий.

18. Организация охраны труда в учебных заведениях и ее правовые основы.
19. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.
20. Требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.
21. История охраны труда в России.
22. Особенности труда женщин и подростков.
23. Оценка безопасности труда на предприятии.
24. Управление охраной труда на предприятии.
25. Правила и нормы по охране труда. Система стандартов безопасности труда

Список примерных вопросов для зачета с оценкой

1. Трудовой Кодекс РФ, Закон РФ "О пожарной безопасности" и другие основные законодательные акты по охране труда.
2. Понятие охраны труда, социально-экономическое значение охраны труда.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
4. Общественный контроль за охраной труда.
5. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности руководителей, специалистов и работников по его соблюдению.
6. Рабочее время и время отдыха.
7. Трудовые отношения между работодателем и работником, порядок их оформления и гарантии соблюдения.
8. Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению.
9. Права граждан на охрану труда при составлении трудового договора и во время работы.
10. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
11. Права работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.
12. Полномочия трудовых коллективов.
13. Нормативно-правовые акты по охране труда и ответственность за их несоблюдение.
14. Права и гарантии работников на охрану труда.
15. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии.
16. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, действующих на предприятии.
17. Особенности охраны труда женщин.
18. Особенности охраны труда молодежи.
19. Особенности охраны труда инвалидов.
20. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
21. Алкоголизм и охрана труда.
22. Общие принципы организации работы по охране труда на предприятии.
23. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи.
23. Планирование работы по охране труда.
24. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда и стандартов предприятия.
25. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
26. Положение об обучении, инструктаже и проверке знаний по вопросам охраны труда
27. Инструктажи по охране труда, порядок их проведения и оформления.
32. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение.
33. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
34. Создание, оборудование и оформление кабинетов по охране труда.
35. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии.

36. Формы статистической отчетности по охране труда
37. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
38. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
39. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
40. Порядок расследования профессиональных заболеваний.
41. Порядок оформления и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
42. Расследование и оформление смертельных групповых несчастных случаев на производстве.
43. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с использованием ими трудовых обязанностей.
44. Действия руководителей и специалистов при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев и других происшествий на предприятии и ликвидации их последствий.
45. Организация первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве
46. Уголовная, административная, материальная и дисциплинарная ответственность граждан, должностных и юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности и возникновение пожаров.
47. Основные причины пожаров.
48. Меры пожарной безопасности, которые необходимо выполнять до начала работы, во время и по ее окончании с целью предупреждения пожаров.
49. Основные требования к содержанию путей эвакуации, автоматических систем пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации.
50. Назначение и местонахождение на объекте средств пожаротушения, противопожарного оборудования и инвентаря (огнетушители, внутренние пожарные краны, бочки с водой, ящики с песком, стационарные установки пожаротушения).
51. Принципы организации охраны труда в учебных заведениях и ее правовые основы.
52. Основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.
53. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.
54. Проведение экспертизы охраны труда.
55. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.
56. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда в образовательных учреждениях.
57. Гарантии права работников и учащихся на труд (учебу) в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
58. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.
59. Требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.
60. Санитарные нормы и правила при организации охраны труда в образовательном учреждении.
61. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.
62. Правила пожарной безопасности в образовательном учреждении.
63. Порядок и правила действий при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	6-10 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	0-2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Выступление на практическом занятии	11-20 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Конспект	11-15 баллов. Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	6-10 баллов. Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	4-5 баллов. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
	0-3 балла. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
4. Реферат	<p>21-25 баллов. Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.</p>

	<p>11-20 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.</p>
	<p>6-10 баллов. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.</p>
	<p>0-5 баллов. Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.</p>
5. Зачет с оценкой	<p>21-30 баллов – Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;</p>
	<p>11-20 баллов – Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;</p>
	<p>0-10 баллов – Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.</p>
Итого	до 100 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Басаков М.И. Охрана труда: Учебно-практическое пособие. М.: ИКЦ «Март»; Ростов н/ Дону, 2003.
2. Рзадорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Уч. пособие. – М.: «Экзамен», 2005.

6.2. Дополнительная литература

1. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утверждено постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999. № 279.
2. Положение о порядке разработки и утверждения правил и утверждения правил и инструкций по охране труда. Утверждено постановлением Минтруда России от 1 июля 1993г
3. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. СанПиН 2.2.4.548-96.М., 1996.
4. ГОСТ 12.0.003 – 74 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы.
5. ГОСТ 12.1.001- 75 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.
6. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1998.
7. Бидман А.Л. Войтенко Г.А., Дворкин Э.А. и др. Вредные вещества в промышленности: Органические вещества: Справочник. Л.: Химия, 1985.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный портал поиска правовой информации по законодательной базе РФ - <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный сайт компании КонсультантПлюс - <http://konsultant.ru>
3. Информационно-правовой портал Гарант - <http://garant.ru>
4. Универсальный справочник ОХРАНА ТРУДА - <http://www.oxtrud.narod.ru/>
5. Информационный портал «ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ» - <http://www.ohranatruda.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции должны познакомить студентов с основными теоретическими положениями, принципами и взглядами, лежащими в организации охраны труда, раскрыть основные её составляющие, способы и закономерности осуществления на производстве и в учебном процессе.

При изучении курса «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» используются следующие виды лекций: обзорная, информационная, лекция-визуализация.

Основными требованиями к лекции являются: научность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий и с практикой повседневной жизни, убедительность.

Практическое занятие – активная форма учебного процесса, дополняющая лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в тематике дисциплины, на основе теоретических знаний получить необходимые умения и навыки. Целью каждого практического занятия является закрепление теоретических знаний через выполнение практических заданий.

Практические занятия проводятся в составе учебных групп в целях практического освоения изученного материала, овладения методами их применения, разработке и оформлении методических документов, практической диагностики личности преподавателя и учащегося, оценке эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль осуществляются главным образом на практических и семинарских занятиях, на которых выставляется оценка по пятибалльной шкале. При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения теоретическим материалом;
- правильность и точность осуществляемых практических действий;
- понимание сути выполняемых практических действий;
- умение ответить на заданные в ходе выполнения контрольного задания

вопросы;

- степень активности при выполнении контрольных заданий.

Самостоятельный контроль осуществляется студентом в ходе систематического изучения материала, предусмотренного учебной программой. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе индивидуальных консультаций.

Методические указания по написанию рефератов

Реферат означает краткое письменное изложение или доклад содержания публикации или нескольких публикаций. Это одна из наиболее распространенных работ студента.

Сущность реферата заключается в выделении наиболее существенных сведений реферируемого материала и представлении их в лаконичной форме. Различают монореферат, предназначенный для передачи содержания одной книги, статьи, и обзорный реферат, суммирующий данные нескольких источников по одной теме. Основная цель реферата - дать четкое представление о характере и ценности работы, степени необходимости обращения к ней.

Структура реферата обычно включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Оглавление, т. е. план реферата - перечень проблем, которые в реферате раскрываются. Пункты плана нумеруются, и указывается номер страницы, на котором они расположены.
3. Введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируется цель работы, дается краткий обзор литературы.
4. Основную часть, где излагаются точки зрения на решение проблемы авторов, чьи работы были использованы, и собственная позиция студента по реферируемой теме.
5. Заключение - здесь формулируются общие выводы.
6. Библиография.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью,

персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.