

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы формирования российского гражданского общества

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института

Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____

/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 02 2022 г. № 7

Зав. кафедрой _____

/В.Г. Егоров/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Козьякова Наталья Сергеевна, преподаватель
кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы формирования российского гражданского общества» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	31
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы формирования российского гражданского общества» является: подготовить специалиста, обладающего знаниями о явлении гражданского общества как такового, этапах его развития и отношения с государством в России, воздействии сложившейся традиции на его сегодняшнее положение в России и на разных этапах исторического развития.

Задачи дисциплины:

изучить становление и основные этапы развития институтов гражданского общества в России; исследовать процесс разделения на гражданское общество и государство и их взаимных отношений в Московском Царстве; проанализировать развития отношений между гражданским обществом и государством и их самостоятельного развития в Российской Империи; рассмотреть специфику взаимоотношения гражданского общества и государства в Советский период, уникальную ситуацию доминирования первого из них над вторым; исследовать механизмы контроля гражданского общества над государством в советской системе; проанализировать процесс разрушения институтов гражданского общества на рубеже 1980-90-х гг.; выявить основные черты отношений гражданского общества и государства в современной России; рассмотреть механизмы контроля государства над институтами гражданского общества в современной России.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-8. Способен к консультированию органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики, а также способен консультировать субъекты политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Актуальные проблемы формирования российского гражданского общества» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, как: «Кратология», «Политическое право», «Введение в политическую теорию», «Политическая история России», «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование», «Сравнительная политология».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы формирования российского гражданского общества» знания о российской политике и её основных проявлениях в политической жизни россиян выступают базой для формирования у студентов представлений о политических явлениях и процессах, которые в целостном виде формируется теорией политики и политической философией.

Излагаемые в рамках изучения дисциплины «Актуальные проблемы формирования российского гражданского общества концепции отечественных и зарубежных авторов об особенностях российской политической элиты, характерных чертах российского политического режима, о политико-культурной обусловленности российского политического процесса, об уникальности российских политических отношений могут являться теоретико-методологической основой для изучения аспектов остальных политологических дисциплин: «Политическая регионалистика», «Региональные аспекты внутренней и внешней политики РФ», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология», «Политическая социология», «Политические партии, союзы и движения в современной России», «Мировая политика и международные отношения», «Сравнительная политология».

Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы формирования российского гражданского общества» студентам необходимо предварительно изучить содержание следующих дисциплин:

- «Введение в политическую теорию»;
- «История политических учений»;
- «Политическая история России»;
- «Политическое право».

Основным требованием к обучающимся являются: готовность их к систематическому, последовательному освоению теоретического материала, самостоятельной работе по самообразованию.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения: Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24 (4) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачёт в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

	Кол-во часов
--	--------------

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Понятие гражданского общества в его историческом становлении и развитии. Противоположность функционального и оценочного определения гражданина Функциональное и ценностное определения гражданского общества. Политическое общество и «цивильное общество» в концепции Д.Гоббса. «Цивильность» - как дикость. Государство, как основной цивилизирующий институт. Д.Локк и идея равновесия государства и гражданского общества. Вызревание идеи контроля гражданского общества за государством в политической философии Эпохи Просвещения. Ж.-Ж.Руссо и критика идеи гражданского общества – гражданское общество, как пространство конфликта. И.Кант о гражданском обществе. Дилемма Гегеля-Маркса. Гражданское общество и частные интересы. Снятие частных интересов и поглощение гражданского общества государством, как носителем общего интереса (Г.Гегель). Разрешение конфликтов гражданского общества через уничтожение частной собственности, как источника конфликтов и поглощение гражданским обществом государства, как носителя частного интереса бюрократии (К.Маркс). «Этическое государство» А.Грамши. Доминирование институтов гражданского общества над государством в СССР – контроль и руководство государственными структурами со стороны общественно-политических организаций. Доминирование государства над гражданским обществом в гитлеровской Германии. Гражданское общество и постиндустриальный социум. нского общества.	2	4
Раздел 2. Этапы и основные характеристики отношений гражданского общества и государства в истории России. Особенности российской политической традиции. Понятие исторического “цикла”. Цикличность политического развития России. Факторы и характеристики становления российской государственности: роль общины в политическом процессе. Религиозный фактор и его значение в российском политическом процессе. Влияние социально – политических модернизаций в российской истории. Роль армии в политическом процессе. Авторитаризм в жизни страны. Типы политического лидерства. Политический статус личности. Оппозиция в политическом процессе России.		
Раздел 3. Российская государственная система: сущность, структура, эволюция. Сословия и классы в России. Власть и собственность в российской политической традиции. Возникновение российской государственности. Норманнская теория и дискуссии вокруг неё (И. Байер, Г. Шлетцер, М.В. Ломоносов, Н.М.	2	4

Карамзин, С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский, Б. А. Рыбаков). Источники, опровергающие норманнскую теорию. Исторические истоки и специфика русского монархизма. Сословно-представительная монархия. Политические реформы Ивана III и Ивана IV. «Избранная рада», как ранний институт гражданского общества. Разделение «Земщины» и «опричнины», как первый опыт разведения институтов гражданского общества и государства. Боярская Дума и Земский Собор, их права и полномочия. Приказная система XVI – XVII вв. Начало перехода к абсолютизму в XVII в. Царская власть по “Соборному уложению” 1649 г. Социальная структура Московского царства. Возникновение поместной системы и дворянского сословия. Основные этапы формирования крепостного права. Соборное уложение 1649 г. Духовенство как сословие российского общества. Казачество и его роль в политической истории России. Взаимоотношения власти и собственности в Московской Руси. «Посадские люди» и стрелецкая самоорганизация и общественно-политическая активность, как формы организации гражданского общества. Исторические предпосылки и специфика российского абсолютизма. Реформы высшей и центральной государственной власти при Петре I (Император – Сенат – коллегии). Создание институтов городского самоуправления и самоорганизации гражданского общества. Оформление политического класса в петровской служилом дворянстве: попытка объединения в одном лице интеллигенции и бюрократии. Унификация сословной структуры при Петре I. Становление и специфика российской бюрократии. “Табель о рангах”. Сословный строй России в XVIII в. Манифест о вольности дворянства. “Жалованная грамота” дворянству. Политика правительства в отношении купечества. “Жалованная грамота” городам. Возникновение российской интеллигенции.		
Раздел 4. Церковь в политической истории России. Местное управление в России. Взаимодействие светской и церковной властей в различных религиозных доктринах. Религиозный фактор в истории России. Крещение Руси и его общественно – политическое значение. Проблема выбора веры и различных вариантов будущего развития. Структура русской православной церкви и её роль в объединении русских земель. Еретические движения в русской православной церкви и их воздействие на политическую жизнь страны (стригольники и антитринитари). Борьба иосифлян и нестяжателей. Политические взгляды Максима Грека. Стоглавый собор 1551 г. Введение патриаршества на Руси, его влияние на политические процессы в XVI – XVII вв. Реформы Никона. “Священство или царство”. Политические последствия раскола. Старообрядчество. Никон и Аввакум. Церковная реформа Петра I. Ликвидация патриаршества. Святейший Синод, его функции и компетенция. Секуляризация церковных земель при Петре III и Екатерине II. Православие как неотъемлемая часть самодержавного строя России. Доктрина официальной народности. Неправославные конфессии в России: их влияние на политическую жизнь. Церковь и политическая оппозиция в пореформенной России. Роль церкви в политических событиях конца XIX – начала XX вв.: Отношение к революционному движению. Политические организации и движения религиозной ориентации в 1905 – 1917 гг. Общие тенденции и традиции местного управления в России. Основные этапы эволюции системы		

местного управления и самоуправления в России в XV – XVII вв. Система кормлений: её сущность и недостатки. Введение наместничеств. Возникновение и эволюция сословно – представительских форм местного управления и самоуправления. в XVI – XVII вв. Губернская и земская реформы 1530 – 1550-х гг. Воеводское управление XVII в. Усиление централизованного управления местами при Петре I. Губернская реформа. Реформы органов местного управления при Екатерине II. Жалованная грамота городам. Отраслевая система разделения учреждений и должностных лиц на местах. Реформа органов местного управления в пореформенной России. Крестьянское самоуправление. Земская реформа 1864 г. Компетенция земств и порядок их формирования. Деятельность земств в природоохранной сфере. Городская реформа 1870 г. Колебания между реформой и контрреформой в области местного самоуправления. Положение о земских и городских начальниках 1890 г. Городовое положение 1892 г. Местное управление в начале XX в.: тенденции и противоречия. Исторический опыт местного управления и самоуправления в дореволюционной России. “Великие реформы” 1860-х – 1870-х гг. – наиболее радикальная модернизация всего уклада жизни Российской империи. Характеристика “пакета” реформ. Ликвидация крепостного права. Земская реформа. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в сфере образования. Появление новых форм в российской политической жизни в России. Контрреформы 1880-х гг. К. П. Победоносцев и его “Манифест о незыблемости самодержавия”. Народное представительство как закономерный этап политического развития общества. Социокультурные традиции народоправия в России (вече, Земские соборы, казачий круг, старообрядческая община и др.). Земщина и земства.		
Раздел 5. Народные движения, политическая борьба и политические идеологии в российской истории (до конца XIX в.). Политический конфликт в историческом процессе. Роль идеологии в политическом конфликте. Политическая борьба в России до XIX в. Противоборство аристократических (боярских) кланов. Борьба Бельских и Шуйских в 1530-х – 1540-х гг. Борьба боярских группировок после смерти Ивана Грозного. Земский собор 1598 г. и воцарение Бориса Годунова. “Смутное время”. Голод 1601 – 1603 гг. Феномен самозванчества на Руси. Смерть Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь и его крах. Начало открытой интервенции. Поляки в Москве. Смерть Лжедмитрия II. Первое и второе ополчения. Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых. Столбовский мир и Деулинское перемирие. “Бунташный век”. Массовые стихийные протесты крестьян и городской бедноты. Общая характеристика народных движений. Городские восстания. Соляной бунт. Восстание в Пскове и Новгороде 1650 г. Медный бунт. Появление казачества как главной политической оппозиции в стране. Крестьянские войны в России (И. И. Болотников, С. Т. Разин, К. И. Булавин, Е. И. Пугачёв): их	2	4 ²

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

особенности, социальный состав и причины поражения. Усиление абсолютизма и появление новых форм политической борьбы в России. Формирование декабристской идеологии. Первые организации декабристов. “Союз спасения”. “Союз благоденствия”. Северное и Южное общества. Общество соединённых славян. Смерть Александра I. Междуцарствие. Восстание 14 декабря 1825 г. Значение и последствия восстания декабристов. Декабризм как первая организованная политическая оппозиция в России. Противоборство консервативных охранительных сил и оппозиционных течений. Теория “официальной народности”. Третье отделение собственной его императорского величества канцелярии. Политическая оппозиция в середине XIX в.: формирование либерализма и революционного демократизма. Кружки 1830-х – 1840-х гг. Западники и славянофилы. Деятельность В. Г. Белинского. “Русский социализм” А. И. Герцена. Кружок М. В. Петрашевского. Обострение политической борьбы в 1860-х – 1870-х гг. Земское движение. Движение народников. Кружок Ишутина. С. Г. Нечаев и Нечаевщина. Три течения в революционном народничестве. (М. А. Бакунин, П. А. Лавров, П. Н. Ткачёв). “Хождение в народ”. “Земля и воля”. “Народная воля”. Тактика индивидуального террора. Убийство Александра II. Разгром “Народной воли”. Либеральное народничество (Н. К. Михайловский). Появление марксизма в России. Группа “Освобождение труда”. Политические движения в национальных окраинах, их характер, влияние на общероссийский политический процесс. Социальная база политических движений и её эволюция на различных этапах российской истории.		
Раздел 6. Политическая борьба и гражданское общество в России конца 1890-х – 1917 гг. Основные противоречия политического развития России на рубеже XIX – XX вв. и их исторические корни. Формирование новых сил социального протеста. Особенности российского конституционализма начала XX в. “Союз земцев – конституционалистов”, “Союз Освобождения”. Либеральная программа Святополк – Мирского и её судьба. Причины неудач конституционных проектов: слабость русского либерализма, низкий уровень политической культуры населения, радикализация оппозиционных движений и др. Историческое значение конституционных идей в России. Начало складывания и специфика российской партийно–политической системы в начале XX в. Социал – демократия. Образование РСДРП. Меньшевики и большевики. Неонародническое направление (эсеры). Политические организации либеральной ориентации (“Союз земцев-конституционалистов”, “Союз Освобождения”). Революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, движущие силы. Кровавое воскресенье, восстание на броненосце “Потёмкин”. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и становление российской многопартийности. Основные политические партии в России (программы, политические цели, роль в политической жизни страны. Черносотенное движение: программы, социальный состав и основные политические организации (“Русское собрание”, “Союз русского народа”, “Союз Михаила Архангела”). Погромы 1905 г. “Дело Бейлиса”. “Союз 17 октября”. Конституционно-демократическая партия (кадеты).		

Партия прогрессистов. Партия социалистов – революционеров (эсеры). Народные социалисты (энесы). Трудовая группа II Государственной Думы (трудовики). РСДРП (социал–демократы). Ликвидаторы и отзовисты. Раскол РСДРП на большевиков и меньшевиков. Пражская конференция 1912 г. Отношения различных фракций и партий к I мировой войне. Политические партии и группировки на национальных окраинах Российской империи, их воздействие на общероссийский политический процесс. Исторический опыт становления многопартийности в России.		
Раздел 7. Политический процесс и роль гражданского общества в СССР. Политическая система советского общества: эволюция и основные характеристики. Классы и социальные группы в политическом развитии страны Советы – инициативная форма самоорганизации гражданского общества. Гражданская война в России: причины, характер, этапы. Белое движение – идеология, социально – политический состав, причины неудачи. Проблема единства белого движения. Белое движение и иностранная интервенция. Красный и Белый террор. Большевики и российская многопартийность. Конституция РСФСР 1918 г. “Военный коммунизм” и экономическая политика большевиков. Продразвёрстка. Проблема “третьего пути” в Гражданской войне. Национальные явления и процессы. Движение “зелёных”. Махновщина. Причины поражения “зелёных”. Последствия гражданской войны для России. Сущность и особенности политического процесса в СССР. Политический режим. Природа, социальные и политические истоки советского. Основные этапы политического процесса в СССР. Причины формирования однопартийной системы. И. В. Сталин как тип политического лидерства. Хрущёвский социально-политический поиск и его последствия. Полное подчинение государственных структур общественным при Л. И. Брежневе. Общие тенденции политического процесса в СССР. Роль личности в политическом процессе. Проблема взаимоотношений власти и общества. Механизмы воздействия гражданского общества на формирование официальной политики. Оппозиция и её судьба. Гражданское общество в СССР в свете исторического опыта. Формы и методы осуществления политической власти в различных режимах. Общая характеристика и особенности политической системы советского общества. Гражданское общество и правовое государство в СССР. Проблема “Диктатура пролетариата – общенародное государство” в свете исторического опыта. Конституционное оформление статуса и функций политических институтов советского общества. Конституция РСФСР 1918 г. Конституции СССР 1924 г., 1936 г., 1977 г. – их сходства и различия, соотношение законодательной, исполнительной и судебной властей. Структура власти в советском обществе. Система Советов: организация и принципы деятельности. Общественные организации. Церковь и политическая жизнь в СССР. КПСС как институт гражданского общества и стержень политической системы советского общества. Социальная программа большевиков и политическая практика. “Военный коммунизм”, “красный террор” и начало ликвидации класса буржуазии. Социально – классовая политика при НЭПе. “Великий перелом” и окончательная ликвидация класса буржуазии. Социальная трансформация крестьянства в процессе	2	4

утверждения колхозного строя. Эволюция рабочего класса на различных этапах Политической истории советского общества. Культурная революция. Появление и развитие советской интеллигенции.		
Раздел 8. Гражданское общество и государство в СССР в послевоенный период. Локальная борьба институтов гражданского общества и государства после смерти И.В. Сталина. Проект Л.Берии – вывод государственных структур из под контроля гражданского общества. Победа партийных структур и подтверждение приоритета институтов гражданского общества. Торможение этого процесса личными качествами Н.Хрущева. Противоречивость политики Н.Хрущева: инициирование и рост общественной активности и проявления волюнтаризма. Проблема развития гражданского общества в условиях “развитого социализма”. Причины снижения общественной активности. Бюрократизация институтов гражданского общества. Исчерпание индустриальной стадии развития социализма в СССР. Соотношение реформаторских и консервативных начал в политической истории советского общества в начале 1980-х гг. Политика Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. Социально-экономические и политические причины «перестройки».		
Раздел 9. Идеология и ценности в политической жизни Советского общества Роль и место идеологии в политической жизни советского общества. Социалистическая и коммунистическая идеи как основа общественной и духовной жизни в СССР. Коммунизм и религия: сходства и различия. Идеологическая жизнь на различных этапах политической истории СССР. Политика Коммунистической партии в идеологической сфере в период становления Советского государства. НЭП и его влияние на духовную жизнь. “Культурная революция” 1930-х гг.: её направления, способы проведения и последствия. Идеологическая система сталинизма. Духовная жизнь Советского общества второй половины 1940-х – начала 1950-х гг. Новая идеологическая ситуация в стране после XX съезда КПСС (новации и догмы). Политика Н. С. Хрущёва в духовной и идеологической области: достижения и противоречия. Концепция “развитого социализма” как идеологическое обоснование полного подчинения государственных структур институтам гражданского общества. Начало внутреннего идеологического размежевания в партии и обществе. Духовная оппозиция и её формы. Подчинение идеологии политике. Отставание идеологических постулатов от развития общества. Формирование тенденции тяготения к альтернативным идеологиям: движение диссидентов - его причины, основные проявления и формы. Идеологический фактор в политической истории СССР. Идеология и массовая психология в советском обществе. Общественные науки и официальная идеология. Идеология и культура. Советский марксизм и идейно-политические течения Запада.	4	8
Раздел 10. Разрушение институтов гражданского общества и их контроля за государством на рубеже 1980-90-х гг. Разрушение институтов гражданского общества и выход бюрократии из под любых форм контроля. Уничтожения реальных структур представительной власти и приобретение ею имитационного характера. Развитие авторитарных тенденций. Ограничение роли		

представительных органов власти. Проблема профессионализма новой администрации. Увеличение бюрократического аппарата и его неподконтрольность обществу. Разрушение инструментов гражданского общества. Правовой нигилизм органов власти. Возрастание социальной дифференциации, разрушение среднего слоя общества. Передел национального богатства. Криминализация общества и власти. Закрытость элиты, манипулируемость масс. Неинституализированный характер власти. Отсутствие ротации элит. Низкое доверие к институтам власти и персоналиям политического процесса. Раскол между основными секторами общества. Деграция социальной инфраструктуры. Клановая и групповая борьба.

Раздел 11. Современные отношения государства и гражданского общества в России

Основные политические ниши в 90-е годов и их освоение. Ниша партии власти: радикально-демократический и бюрократический сектора. Центристская ниша: демократический и номенклатурно-хозяйственные сектора. Оппозиционная ниша: коммунистический, старо-номенклатурный и национал-патриотический сектора. Младокоммунистические партии. “ОВР” и “Единство” - борьба бюрократических квазипартий. Формирование «Единой России» и деграция партийной системы в 2000-е гг. Влияние пропорциональной избирательной системы и парламентских выборов на формирование партийной системы страны. Государство, как субъект партийного строительства в постельцинской России: механизмы, направления воздействия, последствия. Уход с авансены «либеральных партий» и ослабление коммунистической оппозиции. Тенденции формирования полупартийной системы в современной России. Соотношение роли институтов государства и гражданского общества в последний период существования СССР и в современной России. Изменение социальных субъектов власти. Юридическое оформление демократических норм. Развитие реальных представительных институтов и проблема участия в современной России. Изменение социально-политической основы власти. Роль бюрократии и силовых структур в современной России. Изменение формы правления. Имперское президентство в практике современной России. Формально-конституционные основы и мотивы целесообразности в политической жизни РФ. Изменения социально-политических отношений, распад авторитарной консенсусности. Снижение политической активности и разочарование масс. Неинституализированный тип власти политических лидеров. Слабость системообразующего начала и скрытый конфедерализм местных элит. Дезорганизация и корпоративизм силовых структур. Разорванные связи мега-, мезо- и микроуровней. Основные линии политических отношений. Многосекторное общество с отсутствием механизмов согласия. Основные сектора современного российского общества. Три особенности политических отношений современного общества. Отсутствие институтов гражданского общества. Полемика о “тоталитарности советского общества”. Основные черты массового общества в современной России. Манипулируемость масс. Разорванное сознание и радикализация общества.

Итого	12	24(4) ³
-------	----	--------------------

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие гражданского общества в его историческом становлении и развитии. Противоположность функционального и оценочного определения гражданского общества.	Функциональное и ценностное определения гражданского общества. Политическое общество и «цивильное общество» в концепции Д.Гоббса. «Цивильность» – как дикость. Государство, как основной цивилизирующий институт. Д.Локк и идея равновесия государства и гражданского общества. Вызревание идеи контроля гражданского общества за государством в политической философии Эпохи Просвещения. Ж.-Ж.Руссо и критика идеи гражданского общества – гражданское общество, как пространство конфликта. И.Кант о гражданском обществе. Дилемма Гегеля-	4	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами Подготовка доклада, презентации, к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	Маркса. Гражданское общество и частные интересы. Снятие частных интересов и поглощение гражданского общества государством, как носителем общего интереса (Г.Гегель). Разрешение конфликтов гражданского общества через уничтожение частной собственности, как источника конфликтов и поглощение гражданским обществом государства, как носителя частного интереса бюрократии (К.Маркс). «Этическое государство» А.Грамши. Доминирование институтов гражданского общества над государством в СССР – контроль и руководство государственными структурами со стороны общественно-политических организаций. Доминирование государства над гражданским обществом в гитлеровской Германии. Гражданское общество и				
--	--	--	--	--	--

	постиндустриальный социум.				
Тема 2. Этапы и основные характеристики и отношений гражданского общества и государства в истории России. Особенности российской политической традиции.	Понятие исторического “цикла”. Цикличность политического развития России. Факторы и характеристики становления российской государственности: роль общины в политическом процессе. Религиозный фактор и его значение в российском политическом процессе. Влияние социально — политических модернизаций в российской истории. Роль армии в политическом процессе. Авторитаризм в жизни страны. Типы политического лидерства. Политический статус личности. Оппозиция в политическом процессе России.	4	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами Подготовка доклада, презентации, к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 3. Российская государственная система: сущность, структура, эволюция. Сословия и классы в России. Власть и	Возникновение российской государственности. Норманнская теория и дискуссии вокруг неё (И. Байер, Г. Шлетцер, М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский,	4	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами Подготовка доклада, презентации, к устному	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад

собственность в российской политической традиции.	Б. А. Рыбаков). Источники, опровергающие норманнскую теорию. Исторические истоки и специфика русского монархизма. Сословно-представительная монархия. Политические реформы Ивана III и Ивана IV. «Избранная рада», как ранний институт гражданского общества. Разделение «Земщины» и «опричнины», как первый опыт разведения институтов гражданского общества и государства. Боярская Дума и Земский Собор, их права и полномочия. Приказная система XVI – XVII вв. Начало перехода к абсолютизму в XVII в. Царская власть по “Соборному уложению” 1649 г. Социальная структура Московского царства. Возникновение поместной системы и дворянского сословия. Основные этапы формирования крепостного права.		опрсу		
---	--	--	--------------	--	--

	Соборное уложение 1649 г. Духовенство как сословие российского общества. Казачество и его роль в политической истории России. Взаимоотношения власти и собственности в Московской Руси. «Посадские люди» и стрелецкая самоорганизация и общественно-политическая активность, как формы организации гражданского общества. Исторические предпосылки и специфика российского абсолютизма. Реформы высшей и центральной государственной власти при Петре I (Император – Сенат – коллегии). Создание институтов городского самоуправления и самоорганизации гражданского общества. Оформление политического класса в петровской служилом дворянстве: попытка объединения в одном лице интеллигенции и бюрократии. Унификация				
--	---	--	--	--	--

	сословной структуры при Петре I. Становление и специфика российской бюрократии. “Табель о рангах”. Сословный строй России в XVIII в. Манифест о вольности дворянства. “Жалованная грамота” дворянству. Политика правительства в отношении купечества. “Жалованная грамота” городам. Возникновение российской интеллигенции				
Тема 4. Церковь в политической истории России. Местное управление в России. Земщина и земства.	Взаимодействие светской и церковной властей в различных религиозных доктринах. Религиозный фактор в истории России. Крещение Руси и его общественно – политическое значение. Проблема выбора веры и различных вариантов будущего развития. Структура русской православной церкви и её роль в объединении русских земель. Еретические движения в русской православной церкви и их воздействие на	4	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами Подготовка доклада, презентации, к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад

	политическую жизнь страны (стригольники и антитринитари). Борьба иосифлян и нестяжателей. Политические взгляды Максима Грека. Стоглавый собор 1551 г. Введение патриаршества на Руси, его влияние на политические процессы в XVI – XVII вв. Реформы Никона. “Священство или царство”. Политические последствия раскола. Старообрядчество. Никон и Аввакум. Церковная реформа Петра I. Ликвидация патриаршества. Святейший Синод, его функции и компетенция.				
Тема 5. Развитие гражданского общества: народные движения, политическая борьба и политические идеологии в российской истории (до конца XIX в.).	Политический конфликт в историческом процессе. Роль идеологии в политическом конфликте. Политическая борьба в России до XIX в. Противоборство аристократических (боярских) кланов. Борьба Бельских и Шуйских в 1530-х – 1540-х гг. Борьба боярских группировок после смерти Ивана Грозного. Земский собор 1598 г. и	4	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами Подготовка доклада, презентации, к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад

	воцарение Бориса Годунова. “Смутное время”. Голод 1601 – 1603 гг. Феномен самозванчества на Руси. Смерть Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь и его крах. Начало открытой интервенции. Поляки в Москве. Смерть Лжедмитрия II. Первое и второе ополчения. Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых. Столбовский мир и Деулинское перемирие. “Бунташный век”. Массовые стихийные протесты крестьян и городской бедноты. Общая характеристика народных движений. Городские восстания. Соляной бунт. Восстание в Пскове и Новгороде 1650 г. Медный бунт. Появление казачества как главной политической оппозиции в стране. Крестьянские войны в России (И.				
--	--	--	--	--	--

	И. Болотников, С. Т. Разин, К. И. Булавин, Е. И. Пугачёв): их особенности, социальный состав и причины поражения. Усиление абсолютизма и появление новых форм политической борьбы в России. Формирование декабристской идеологии. Первые организации декабристов. “Союз спасения”. “Союз благоденствия”. Северное и Южное общества. Общество соединённых славян. Смерть Александра I. Междуцарствие. Восстание 14 декабря 1825 г. Значение и последствия восстания декабристов. Декабризм как первая организованная политическая оппозиция в России. Противоборство консервативных охранительных сил и оппозиционных течений. Теория “официальной народности”. Третье отделение собственной его императорского величества канцелярии. Политическая				
--	---	--	--	--	--

	оппозиция в середине XIX в.: формирование либерализма и революционного демократизма. Кружки 1830-х – 1840-х гг. Западники и славянофилы. Деятельность В. Г. Белинского. “Русский социализм” А. И. Герцена. Круг М. В. Петрашевского.				
Тема 6. Политическая борьба и гражданское общество в России конца 1890-х – 1917 гг.	Основные противоречия политического развития России на рубеже XIX – XX вв. и их исторические корни. Формирование новых сил социального протеста. Особенности русского конституционализм а начала XX в. “Союз земцев – конституционалист ов”, “Союз Освобождения”. Либеральная программа Святополк – Мирского и её судьба. Причины неудач конституционных проектов: слабость русского либерализма, низкий уровень политической культуры населения,	4	Работа с учебником, лекциями преподава- теля, интернет- ресурсами Подготов ка доклада, презентации , к устному опросу	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы	Устный опрос, презента ция, доклад

	радикализация оппозиционных движений и др. Историческое значение конституционных идей в России. Начало складывания и специфика российской партийно–политической системы в начале XX в. Социал – демократия. Образование РСДРП. Меньшевики и большевики. Неонародническое направление (эсеры). Политические организации либеральной ориентации (“Союз земцев-конституционалистов”, “Союз Освобождения”). Революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, движущие силы. Кровавое воскресение, восстание на броненосце “Потёмкин”. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и становление российской многопартийности. Основные политические партии в России (программы,				
--	--	--	--	--	--

	политические цели, роль в политической жизни страны. Черносотенное движение: программы, социальный состав и основные политические организации (“Русское собрание”, “Союз русского народа”, “Союз Михаила Архангела”). Погромы 1905 г. “Дело Бейлиса”. “Союз 17 октября”. Конституционно-демократическая партия (кадеты). Партия прогрессистов. Партия социалистов – революционеров (эсеры).				
Тема 7. Политический процесс и роль гражданского общества в СССР. Политическая система советского общества: эволюция и основные характеристик и. Классы и социальные группы в политическом развитии страны	Советы – инициативная форма самоорганизации гражданского общества. Гражданская война в России: причины, характер, этапы. Белое движение – идеология, – социально – политический состав, причины неудачи. Проблема единства белого движения. Белое движение и иностранная интервенция. Красный и Белый террор. Большевики и российская	8	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами Подготовка доклада, презентации, к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад

многопартийность. Конституция РСФСР 1918 г. “Военный коммунизм” и экономическая политика большевиков. Продразвёрстка. Проблема “третьего пути” в Гражданской войне. Национальные явления и процессы. Движение “зелёных”. Махновщина. Причины поражения “зелёных”. Последствия гражданской войны для России. Сущность и особенности политического процесса в СССР. Политический режим. Природа, социальные и политические истоки советского. Основные этапы политического процесса в СССР. Причины формирования однопартийной системы. И. В. Сталин как тип политического лидерства. Хрущёвский социально- политический поиск и его последствия. Полное подчинение государственных структур					
--	--	--	--	--	--

	общественным при Л. И. Брежнев. Общие тенденции политического процесса в СССР. Роль личности в политическом процессе. Проблема взаимоотношений власти и общества. Механизмы воздействия гражданского общества на формирование официальной политики. Оппозиция и её судьба. Гражданское общество в СССР в свете исторического опыта. Формы и методы осуществления политической власти в различных режимах. Общая характеристика и особенности политической системы советского общества. Гражданское общество и правовое государство в СССР. Проблема “Диктатура пролетариата – общенародное государство” в свете исторического опыта.				
Тема 8. Гражданское общество и государство в СССР в послевоенный	Локальная борьба институтов гражданского общества и государства после смерти И.В.	8	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-	Учебно-методическое обеспечение дисциплин	Устный опрос, презентация, доклад

период.	Сталина. Проект Л.Берии – вывод государственных структур из под контроля гражданского общества. Победа партийных структур и подтверждение приоритета институтов гражданского общества. Торможение этого процесса личными качествами Н.Хрущева. Противоречивость политики Н.Хрущева: инициирование и рост общественной активности и проявления волюнтаризма. Проблема развития гражданского общества в условиях “развитого социализма”. Причины снижения общественной активности. Бюрократизация институтов гражданского общества. Исчерпание индустриальной стадии развития социализма в СССР. Соотношение реформаторских и консервативных начал в политической истории советского общества в начале 1980-х гг. Политика		ресурсами Подготов ка доклада, презентации , к устному опрсу	ы	
---------	---	--	---	---	--

	Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. Социально-экономические и политические причины «перестройки».				
Тема 9. Идеология и ценности в политической жизни Советского общества	Роль и место идеологии в политической жизни советского общества. Социалистическая и коммунистическая идеи как основа общественной и духовной жизни в СССР. Коммунизм и религия: сходства и различия. Идеологическая жизнь на различных этапах политической истории СССР. Политика Коммунистической партии в идеологической сфере в период становления Советского государства. НЭП и его влияние на духовную жизнь. “Культурная революция” 1930-х гг.: её направления, способы проведения и последствия. Идеологическая система сталинизма. Духовная жизнь Советского общества второй половины 1940-х – начала 1950-х гг. Новая	8	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами Подготовка доклада, презентации, к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад

	идеологическая ситуация в стране после XX съезда КПСС (новации и догмы). Политика Н. С. Хрущёва в духовной и идеологической области: достижения и противоречия. Концепция “развитого социализма” как идеологическое обоснование полного подчинения государственных структур институтам гражданского общества.				
Тема 10. Разрушение институтов гражданского общества и их контроля за государством на рубеже 1980-90-х гг.	Разрушение институтов гражданского общества и выход бюрократии из под любых форм контроля. Уничтожения реальных структур представительной власти и приобретение ею имитационного характера. Развитие авторитарных тенденций. Ограничение роли представительных органов власти. Проблема профессионализма новой администрации. Увеличение бюрократического аппарата и его неподконтрольность обществу. Разрушение	8	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами Подготовка доклада, презентации, к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад

	инструментов гражданского общества. Правовой нигилизм органов власти. Возрастание социальной дифференциации, разрушение среднего слоя общества. Передел национального богатства. Криминализация общества и власти. Закрытость элиты, манипулируемость масс. Неинституализированный характер власти. Отсутствие ротации элит. Низкое доверие к институтам власти и персоналиям политического процесса. Раскол между основными секторами общества. Деградация социальной инфраструктуры. Клановая и групповая борьба.				
Тема 11. Современные отношения государства и гражданского общества в России	Основные политические ниши в 90-е годов и их освоение. Ниша партии власти: радикально-демократический и бюрократический сектора. Центристская ниша: демократический и номенклатурно-хозяйственные сектора. Оппозиционная	8	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами Подготовка доклада, презентации, к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад

	ниша: коммунистический, старо- номенклатурный и национал- патриотический сектора. Младокommунистич еские партии. “ОВР” и “Единство” - борьба бюрократических квазипартий. Формирование «Единой России» и деградация партийной системы в 2000-е гг. Влияние пропорциональной избирательной системы и парламентских выборов на формирование партийной системы страны. Государство, как субъект партийного строительства в постельцинской России: механизмы, направления воздействия, последствия. Уход с авансены «либеральных партий» и ослабление коммунистической оппозиции.				
	Итого:	64			

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этап формирования
СПК-8. Способен к консультированию органов	1. Работа на учебных занятиях.

государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики, а также способен консультировать субъекты политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний	2. Самостоятельная работа.
--	----------------------------

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Структуру и механизм функционирования органов государственной власти и политического управления в России; основные теории политико-административного управления; основные закономерности реформирования и организационного развития современных систем политико-административного управления Уметь: Ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления; определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений; применять в практической деятельности стратегии и технологии политико-административного управления и консультирования	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Структуру и механизм функционирования органов государственной власти и политического управления в России; основные теории политико-административного управления; основные закономерности реформирования и организационного развития современных систем политико-административного управления Уметь: Ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления; определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений; применять в практической деятельности стратегии и технологии политико-административного управления и консультирования Владеть: Брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений;	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
-------------	---	---	-----------------------------------	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	

Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Политическая борьба в России до XIX в. Противоборство аристократических (боярских) кланов.
2. “Бунташный век”.
3. Крестьянские войны в России (И. И. Болотников, С. Т. Разин, К. И. Булавин, Е. И. Пугачёв): их особенности, социальный состав и причины поражения.
4. Декабризм как первая организованная политическая оппозиция в России.
5. Политическая оппозиция в середине XIX в.: формирование либерализма и революционного демократизма.
6. Обострение политической борьбы в 1860-х – 1870-х гг.
7. Начало складывания и специфика российской партийно–политической системы в начале XX в.

8. Основные политические партии в России начала 20 века.
9. Советы – инициативная форма самоорганизации гражданского общества
10. Гражданское общество и гражданская война в России.
11. Сущность и особенности политического процесса в СССР. Политический режим. Природа, социальные и политические истоки советского общества.
12. Гражданское общество в СССР в свете исторического опыта.
13. КПСС как институт гражданского общества и стержень политической системы советского общества.
14. Роль социальных классов в жизни советского общества.
15. Локальная борьба институтов гражданского общества и государства после смерти И.В. Сталина.
16. Противоречивость развития гражданского общества в период социально-политического поиска Н.Хрущева.
17. Проблема развития гражданского общества в условиях “развитого социализма”. Причины снижения общественной активности. Бюрократизация институтов гражданского общества.
18. Гражданское общество периода перестройки и его кризис.
19. Роль и место идеологии в политической жизни советского общества.
20. Идеологическая жизнь на различных этапах политической истории СССР.
21. Политика Н. С. Хрущёва в духовной и идеологической области: достижения и противоречия.
22. Концепция “развитого социализма” как идеологическое обоснование полного подчинения государственных структур институтам гражданского общества.
23. Разрушение институтов гражданского общества и выход бюрократии из под любых форм контроля на рубеже 1980-1990-х гг..
24. Закрытость элиты, манипулируемость масс. Неинституализированный характер власти. Отсутствие ротации элит в 1990-е годы.
25. Раскол между основными секторами общества в 1990-е годы.
26. Основные партийно-политические ниши в 90-е годов и их освоение.
27. Формирование «Единой России» и деградация партийной системы в 2000-е гг
28. Государство, как субъект партийного строительства в постельцинской России: механизмы, направления воздействия, последствия.
29. Ход с авансены «либеральных партий» в 2000-е годы и их деградация.
30. Ослабление коммунистической оппозиции в 2000-е годы.
31. Соотношение роли институтов государства и гражданского общества в последний период существования СССР и в современной России.
32. Понятие и подходы к определению гражданского общества.
33. Этапы становления понятия и формирование современных представлений о гражданском обществе.
34. Роль «гражданских призваний» правящих династий.
35. Специфика отношения к государству в истории России.
36. Роль армии в политическом процессе. Императорская гвардия, как институт гражданского общества в императорской России.
37. Роль авторитарного консенсуса в жизни.
38. Политическая борьба в России до XIX в. Противоборство аристократических (боярских) кланов.
39. “Бунташный век”.
40. Крестьянские войны в России (И. И. Болотников, С. Т. Разин, К. И. Булавин, Е. И. Пугачёв): их особенности, социальный состав и причины поражения.
41. Декабризм как первая организованная политическая оппозиция в России.
42. Политическая оппозиция в середине XIX в.: формирование либерализма и революционного демократизма.

43. Обострение политической борьбы в 1860-х – 1870-х гг.
44. Начало складывания и специфика российской партийно–политической системы в начале XX в.
45. Основные политические партии в России начала 20 века.
46. Советы – инициативная форма самоорганизации гражданского общества
47. Гражданское общество и гражданская война в России.
48. Сущность и особенности политического процесса в СССР. Политический режим. Природа, социальные и политические истоки советского общества.
49. Гражданское общество в СССР в свете исторического опыта.
50. КПСС как институт гражданского общества и стержень политической системы советского общества.
51. Роль социальных классов в жизни советского общества.
52. Локальная борьба институтов гражданского общества и государства после смерти И.В. Сталина.
53. Противоречивость развития гражданского общества в период социально-политического поиска Н.Хрущева.
54. Проблема развития гражданского общества в условиях “развитого социализма”. Причины снижения общественной активности. Бюрократизация институтов гражданского общества.
55. Гражданское общество периода перестройки и его кризис.
56. Роль и место идеологии в политической жизни советского общества.
57. Идеологическая жизнь на различных этапах политической истории СССР.
58. Политика Н. С. Хрущёва в духовной и идеологической области: достижения и противоречия.
59. Концепция “развитого социализма” как идеологическое обоснование полного подчинения государственных структур институтам гражданского общества.
60. Разрушение институтов гражданского общества и выход бюрократии из под любых форм контроля на рубеже 1980-1990-х гг..
61. Закрытость элиты, манипулируемость масс. Неинституализированный характер власти. Отсутствие ротации элит в 1990-е годы.
62. Раскол между основными секторами общества в 1990-е годы.
63. Основные партийно-политические ниши в 90-е годов и их освоение.
64. Формирование «Единой России» и деградация партийной системы в 2000-е гг
65. Государство, как субъект партийного строительства в постельцинской России: механизмы, направления воздействия, последствия.
66. Ход с авансены «либеральных партий» в 2000-е годы и их деградация.
67. Ослабление коммунистической оппозиции в 2000-е годы.
68. Соотношение роли институтов государства и гражданского общества в последний период существования СССР и в современной России.
69. Понятие и подходы к определению гражданского общества.
70. Этапы становления понятия и формирование современных представлений о гражданском обществе.
71. Роль «гражданских призваний» правящих династий.
72. Специфика отношения к государству в истории России.
73. Роль армии в политическом процессе. Императорская гвардия, как институт гражданского общества в императорской России.
74. Роль авторитарного консенсуса в жизни.
75. Традиция духовного оппонирования светской власти. Проблема «праведной власти».
76. Поражение церкви в претензии на светскую власть. Падение авторитета и значимости церкви в Империи.
77. Этапы и традиции развития местного самоуправления в России.
78. Земская реформа Александра II. Рассвет и упадок земства.

79. Оформление новых сил активности гражданского общества. на рубеже XIX-XX веков.
80. Гражданское общество России в революции 1905-1907 гг.
81. Политические партии России в начале XX века.
82. Гражданское общество и государственная власть в канун 1917 года.
83. Характер политического процесса в СССР.
84. Переход реальной власти в руки институтов гражданского общества. Инициативные формы организации гражданского общества.
85. Институты гражданского общества в советской системе.
86. Гражданское общество в СССР в свете исторического опыта.
87. Локальная борьба институтов гражданского общества и государства после смерти И.В. Сталина.
88. Нарастание активности гражданского общества в период 50-60-х гг.
89. Партийная Программа строительства коммунизма о развитии общественного самоуправления и отмирании государства.
90. Проблема развития гражданского общества в условиях “развитого социализма”. Причины снижения общественной активности. Бюрократизация институтов гражданского общества.
91. Коммунистическая идеология и ее ценности в жизни советского общества.
92. Идеологическая жизнь на различных этапах политической истории СССР.
93. Утрата идеологией своих функций в 70-е годы и сведение их к оправданию политических решений.
94. Позднесоветский псевдодогматизм и кризис планово-прогностической способности идеологии.
95. Разрушение институтов гражданского общества на рубеже 1980-90-х гг. в СССР и России.
96. Развитие авторитарных тенденций. Ограничение роли представительных органов власти. Увеличение бюрократического аппарата и его неподконтрольность обществу.
97. Закрытость элиты, манипулируемость масс в российском обществе 1990-х гг..
98. Расколы российского общества в 1990-е годы.
99. Становление и кризис имитационной многопартийности в современной России.
100. Упадок и падение активности гражданского общества в РФ.
101. Становление бюрократических квазипартий.
102. Ценности и политические предпочтения современного российского общества.

Примерные темы презентаций:

1. Изменение социальных субъектов власти. Развитие реальных представительных институтов и проблема участия в современной России.
2. Изменение формы правления в современной России.
3. Основные черты массового общества в современной России. Манипулируемость масс. Разорванное сознание и радикализация общества.
4. Гражданское общество и частные интересы. Снятие частных интересов и поглощение гражданского общества государством, как носителем общего интереса (Г.Гегель). Разрешение конфликтов гражданского общества через уничтожение частной собственности, как источника конфликтов и поглощение гражданским обществом государства, как носителя частного интереса бюрократии (К.Маркс).
5. Опыт реализации в истории «модели Гегеля» и «модели Маркса». «Этическое государство» А.Грамши.
6. Сословное представительство в политической жизни России XVI – XVII вв.

7. Первые институты гражданского общества в ходе реформ Ивана IV/
8. Реформы Петра I: взаимосвязь развития государства и гражданского общества.
9. Формирование служилого сословия в России в XV – XVII вв.
10. Еретические течения в русской православной церкви XV - начала XVI вв. и их воздействие на политическую жизнь России.
11. Компромиссная политика во взаимодействии церкви и государства в XV – XVIII вв.
12. Сущность, идеология и социальная база раскола.
13. Социально-политические последствия раскола в XVII в.
14. Циклы “реформа – контрреформа” как одна из закономерностей российской истории.
15. “Великие реформы” 1860-х – 1870-х гг. в перекрёстке научных и общественно-политических дискуссий.
16. Конституционные проекты в период подготовки и проведения “Великих реформ”
17. Специфика и особенности крестьянских войн в России.
18. Городские восстания в Московском государстве XVII в.
19. Политическая программа движения декабристов.
20. Общественное движение в России в 1830-х – 1840-х гг. Западники и славянофилы.
21. Российский либерализм: западные образцы и национальные реальности.
22. Роль радикализма в политических движениях и идеологиях России конца XIX в.
23. Движение народников.
24. Основные характеристики и особенности формирования многопартийности в России в конце XIX – начале XX вв.

Примерные темы докладов:

1. Партия кадетов в 1905 – 1916 гг. : программа и деятельность.
2. Политическая программа и деятельность партии социалистов-революционеров.
3. Политическая программа и деятельность РСДРП в 1898 – 1916 гг.
4. Политические партии и коалиции в I и II Государственных Думах.
5. Политические партии и коалиции в III и IV Государственных Думах.
6. Гражданское общество и государственная власть в России накануне 1917 г.
7. Советы - инициативная форма самоорганизации гражданского общества.
8. Политическая борьба внутри коммунистической партии в 1921 – 1929 гг.
9. Социально-экономическая и политическая сущность НЭПа.
10. Гражданское общество СССР в 1930-х – 1950-х гг.
11. Хрущёвский период – противоречивость развития гражданского общества.
12. Гражданское общество «развитого социализма»
13. Общественное развитие в СССР: прерванный прогресс или изначальное движение в тупик.
14. Место КПСС в политической системе советского общества.
15. Структура власти в Советском обществе. Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 гг.: сравнительный анализ.
16. Изменения социально-политической структуры рабочего класса в 1920-х – 1930-х гг.
17. Образование СССР: политические проекты и национальные процессы.
18. Завершение “холодной” войны – это победа или поражение мировой цивилизации? Что для мирового сообщества предпочтительнее: однополярный или многополярный мир?
19. СССР и образование мировой социалистической системы.
20. XX съезд КПСС: новации и догмы.
21. Июньский 1957 г. пленум ЦК КПСС: борьба реформаторов и консерваторов.
22. Н. С. Хрущёв: личность и реформы.

23. Сходства и различия советских реформ 1950-х – 1960-х гг. социально-экономическими преобразованиями в Югославии, Венгрии, Польше.
24. Л. И. Брежнев: политический портрет.
25. Коммунистическая идеология в жизни советского общества.
26. Сталинская культурная революция 1930-х гг.: причины, ход, последствия.
27. Активизация общественной жизни советского общества в середине 1950-х – начале 1960-х гг.
28. Отставание развития идеологии от общественного развития в 1970—80-е годы в СССР и элементы общественного интереса к альтернативным идеологиям.
29. Роль идеологии и ценностей в жизни советского общества науку.
30. Разрушение институтов гражданского общества на рубеже 1980-90 гг.
31. Гражданское общество современной России: контроль государственно-административных структур.
32. Становление и упадок российской многопартийности в современной России.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Функциональное и ценностное определения гражданского общества.
2. Вызревание идеи контроля гражданского общества за государством в политической философии Эпохи Просвещения. Ж.-Ж.Руссо и критика идеи гражданского общества – гражданское общество, как пространство конфликта. И.Кант о гражданском обществе.
3. Дилемма Гегеля-Маркса. Гражданское общество и частные интересы.
4. Гражданское общество и постиндустриальный социум.
5. Факторы и характеристики становления российской государственности: роль общины в политическом процессе.
6. Религиозный фактор и его значение в российском политическом процессе.
7. Роль армии в политическом процессе.
8. Оппозиция в политическом процессе России
9. Разделение «Земщины» и «опричнины», как первый опыт разведения институтов гражданского общества и государства.
10. Институты гражданского общества в период Петровских реформ.
11. Манифест о вольности дворянства и его роль в развитии гражданского общества в России.
12. “Жалованная грамота” городам.
13. Взаимодействие светской и церковной властей в Российской истории
14. Реформы Никона. “Священство или царство”. Политические последствия раскола.
15. Общие тенденции и традиции местного управления в России.
16. Основные этапы эволюции системы местного управления и самоуправления в России.
17. Политическая борьба в России до XIX в. Противоборство аристократических (боярских) кланов.
18. “Бунташный век”.
19. Крестьянские войны в России (И. И. Болотников, С. Т. Разин, К. И. Булавин, Е. И. Пугачёв): их особенности, социальный состав и причины поражения.
20. Декабризм как первая организованная политическая оппозиция в России.
21. Политическая оппозиция в середине XIX в.: формирование либерализма и революционного демократизма.
22. Обострение политической борьбы в 1860-х – 1870-х гг.
23. Начало складывания и специфика российской партийно–политической системы в начале XX в.
24. Основные политические партии в России начала 20века.

25. Советы – инициативная форма самоорганизации гражданского общества
26. Гражданское общество и гражданская война в России.
27. Сущность и особенности политического процесса в СССР. Политический режим. Природа, социальные и политические истоки советского общества.
28. Гражданское общество в СССР в свете исторического опыта.
29. КПСС как институт гражданского общества и стержень политической системы советского общества.
30. Роль социальных классов в жизни советского общества.
31. Локальная борьба институтов гражданского общества и государства после смерти И.В. Сталина.
32. Противоречивость развития гражданского общества в период социально-политического поиска Н.Хрущева.
33. Проблема развития гражданского общества в условиях “развитого социализма”. Причины снижения общественной активности. Бюрократизация институтов гражданского общества.
34. Гражданское общество периода перестройки и его кризис.
35. Роль и место идеологии в политической жизни советского общества.
36. Идеологическая жизнь на различных этапах политической истории СССР.
37. Политика Н. С. Хрущёва в духовной и идеологической области: достижения и противоречия.
38. Концепция “развитого социализма” как идеологическое обоснование полного подчинения государственных структур институтам гражданского общества.
39. Разрушение институтов гражданского общества и выход бюрократии из под любых форм контроля на рубеже 1980-1990-х гг..
40. Закрытость элиты, манипулируемость масс. Неинституализированный характер власти. Отсутствие ротации элит в 1990-е годы.
41. Раскол между основными секторами общества в 1990-е годы.
42. Основные партийно-политические ниши в 90-е годов и их освоение.
43. Формирование «Единой России» и деградация партийной системы в 2000-е гг
44. Государство, как субъект партийного строительства в постельцинской России: механизмы, направления воздействия, последствия.
45. Ход с авансены «либеральных партий» в 2000-е годы и их деградация.
46. Ослабление коммунистической оппозиции в 2000-е годы.
47. Соотношение роли институтов государства и гражданского общества в последний период существования СССР и в современной России.
48. Изменение социальных субъектов власти. Развитие реальных представительных институтов и проблема участия в современной России.
49. Изменение формы правления в современной России.
50. Основные черты массового общества в современной России. Манипулируемость масс. Разорванное сознание и радикализация общества.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуются использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада
одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э-э", или пауз.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала и критерии оценивания зачета

15-20 баллов студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с исследовательской и справочной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

10-14 баллов студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

4-9 баллов студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

менее 4 баллов ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;

- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490444> (дата обращения: 08.02.2022).
2. Современная российская политика: институты, процессы, технологии: учеб. пособие / Под ред. В.Г. Егорова. - М.: МГОУ, 2016. – 328 с. – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : монография / Р.А. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — DOI 10.12737/monography_5b8fd9d5c29773.22601902. - ISBN 978-5-16-014240-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857341> (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие для вузов / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. - 2-е изд. - М. : Вуз. учебник, 2012. – 205 с. – Текст: непосредственный.
3. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426173> (дата обращения: 08.02.2022).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Органы государственной власти

Официальная Россия
Президент РФ

<http://www.gov.ru>
<http://www.president.kremlin.ru>

Совет Федерации ФС РФ
Государственная Дума РФ

<http://www.council.gov.ru>
<http://www.duma.gov.ru>

Правительство РФ
Верховный Суд РФ

<http://www.government.ru>
<http://www.supcourt.ru>

Совет безопасности

<http://www.scrf.gov.ru>

Органы государственной власти субъектов

<http://www.gov.ru/main/region>

РФ	ns/region.html
Экспертно-аналитические ресурсы	
Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Институт социально-политических исследований	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
The International Association of Political Consultants	http://www.iapc.org/
The Asia Pacific Association of Political Consultants	http://www.apapc.com/
European Association of Political Consultants	http://www.eapc.eu/
Latin American Political Consultant Organization	http://www.ocpla.net/
Canadian Association of Political Consultants	http://www.thecapc.ca/
The Brazilian Association of Political Consultants	http://www.abcop.com.br
Электронные ресурсы по электоральным исследованиям	
Электоральная география 2.0	http://www.electoralgeography.com/new/ru
Политическая регионалистика.....	http://www.regional-science.ru
The Electoral Map	http://theelectoralmap.com
Election Guide.....	http://www.electionguide.org
Журналы	
«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Научный эксперт»	http://expert.rusrand.ru/
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
Журнал «Профиль»	http://www.profile.ru
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5
Политическая периодика «Эксперт»	http://www.twirpx.com/files/politics/periodic/ http://expert.ru/
Электронные библиотеки	
Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp

Электронная библиотека «Grosbook»	http://www.grosbook.info
Политологический раздел библиотеки	http://lib.ru/POLITOLOG/
Максима Мошкова	
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.