

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол от 24.10.2022 г. № 03
Председатель _____
/М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере экологии

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист с сфере международно-правовых отношений

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «25» февраля 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой гражданского
права
Протокол от «21» января 2022 г. № 6
Зав. кафедрой _____
/А.Н. Левушкин /

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Егупов В.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере экологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся представлений о законодательной базе и основных принципах международного сотрудничества, международных конвенциях и соглашениях в области охраны окружающей среды и природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем законодательстве в области охраны окружающей среды и природных ресурсов, а также в международном сотрудничестве в сфере экологии;
- привить навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

Дисциплина имеет тесные связи с такими дисциплинами, как «Основы международного частного права»; «Право международных перевозок».

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Право внешнеэкономической деятельности»; «Таможенное Право ЕАЭС».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачётных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216 ¹
Контактная работа	30,5
Лекции	12
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	168
Контроль	17,5

Формами промежуточной аттестации является зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Природоохранная проблематика. Международное сотрудничество. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Декларация Стокгольмской конференции ООН. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды, принципы.	4	6
Тема 2. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам охраны окружающей природной среды. Международные организации глобальные и региональные (субрегиональные). ЮНЕСКО. ФАО. ВОЗ. Всемирная метеорологическая организация. МАГАТЭ. Европейский Союз, Совет Европы, Организация экономического сотрудничества и развития, Азиатско-Африканский юридический консультативный комитет. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП) и Всемирный фонд охраны дикой живой природы (WWF). Конвенция по международной торговле видами дикой фауны и флоры. Стокгольмская Конвенция о стойких органических загрязнителях. ГРИНПИС.	4	6
Тема 3. Участие России в международном сотрудничестве. Охрана окружающей среды в РФ осуществляется на нескольких международных уровнях: - с другими странами СНГ; - со странами Балтии; - с восточноевропейскими странами; - с индустриально развитыми государствами; - с развивающимися странами. Объекты охраны окружающей среды делятся на: Находящиеся в пользовании всех государств (атмосфера, озоновый слой, Мировой океан); Используемые несколькими или многими государствами (Антарктида, Балтийское, Черное, Баренцево моря); Используемые двумя государствами (как правило, пограничные объекты реки Дунай и Амур, мигрирующие животные). Российская Федерация участвует более чем в 50 международных природоохранных договорах, конвенциях, соглашениях. Конвенция	4	4

о запрещении военного или любого другого враждебного использования средств воздействия на природную среду (1977 г.) Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большом расстоянии (1979 г.) Конвенция о защите Черного моря от загрязнения (1992 г.) Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий (1992 г.) Конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны, находящимися под угрозой исчезновения (1973 г.). Межправительственное соглашение о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей природной среды (СНГ, 1992 г.)		
ИТОГО	12²	16³

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Введение. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	Природоохранная проблематика. Международное сотрудничество. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Декларация Стокгольмской конференции ООН. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды, принципы.	56	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Опрос, дискуссия
Тема 2. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные	Международные организации глобальные и региональные (субрегиональные). ЮНЕСКО. ФАО. ВОЗ. Всемирная метеорологическая организация.	56	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Опрос, дискуссия

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

конвенции и соглашения, посвященные проблемам охраны окружающей природной среды	МАГАТЭ. Европейский Союз, Совет Европы, Организация экономического сотрудничества и развития, Азиатско-Африканский юридический консультативный комитет. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП) и Всемирный фонд охраны дикой природы (WWF). Конвенция по международной торговле видами дикой фауны и флоры. Стокгольмская Конвенция о стойких органических загрязнителях. ГРИНПИС.				
Тема 3. Участие России в международном сотрудничестве	Охрана окружающей среды в РФ осуществляется на нескольких международных уровнях: - с другими странами СНГ; - со странами Балтии; - с восточноевропейскими странами; - с индустриально развитыми государствами; - с развивающимися странами. Объекты охраны окружающей среды делятся на: Находящиеся в пользовании всех государств (атмосфера, озоновый слой, Мировой океан); Используемые несколькими или многими государствами	56	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Опрос, дискуссия

	(Антарктида, Балтийское, Черное, Баренцево моря); Используемые двумя государствами (как правило, пограничные объекты реки Дунай и Амур, мигрирующие животные). Российская Федерация участвует более чем в 50 международных природоохранных договорах, конвенциях, соглашениях. Конвенция о запрещении военного или любого другого враждебного использования средств воздействия на природную среду (1977 г.) Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большом расстоянии (1979 г.) Конвенция о защите Черного моря от загрязнения (1992 г.) Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий (1992 г.) Конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны,				
--	---	--	--	--	--

	находящимися под угрозой исчезновения (1973 г.). Межправительственное соглашение о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей природной среды (СНГ, 1992 г.)				
Итого		168 ⁴			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: информацию о культурных особенностях традициях различных сообществ, а также о международном сотрудничестве в сфере экологии Уметь: уважительно относиться к	Опрос, дискуссия	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

			историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, а также о международном сотрудничестве в сфере экологии Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования Владеть: способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом	Опрос, дискуссия	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии

			их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: действующее законодательство в области охраны окружающей среды и природных ресурсов Уметь: проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях установления соответствия положений нормам иных актов более высокой юридической силы, выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов, о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и	Опрос, дискуссия	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии

			акта применения норм права		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: действующее законодательство в области охраны окружающей среды и природных ресурсов Уметь: проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях установления соответствия положений нормам иных актов более высокой юридической силы, выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов, о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права Владеть: способностью оценивать достоверность результатов	Опрос, дискуссия	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии

			проведенного исследования на основе их анализа		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки	10-7
Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями недостаточно глубоко, не может привести примеры	6-5
Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	4-2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

1. Основные уполномоченные органы РФ в реализации международных договоров в области охраны окружающей среды.
2. Роль международного сотрудничества в обеспечении глобальной экологической безопасности.
3. Международные организации в системе ООН, занимающиеся вопросами природопользования и охраны окружающей среды.
4. Международные межправительственные организации, занимающиеся вопросами природопользования и охраны окружающей среды.
5. Международные неправительственные экологические организации.
6. Виды документов международного экологического законодательства.
7. Предпосылки формирования международного экологического права.
8. Принципы Стокгольмской декларации.
9. Принципы Всемирной хартии природы.
10. Принципы Декларации ООН по окружающей среде и развитию.
11. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.
12. Этапы международно-правового регулирования.
13. Понятие международного договора и его виды.
14. Понятие рамочного соглашения.
15. Ратификация международного договора.
16. Международные форумы, конференции и встречи.
17. Программа ООН по окружающей среде и направления деятельности.
18. Неправительственные международные организации и их деятельность.
19. Экологический менеджмент и аудит в международной деятельности.
20. Назначение международных экологических стандартов.

Примерная тема для дискуссии: «Международные программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП)». «Деятельность международных общественных организаций».

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные уполномоченные органы РФ в реализации международных договоров в области охраны окружающей среды.
2. Роль международного сотрудничества в обеспечении глобальной экологической
3. безопасности.
4. Международные организации в системе ООН, занимающиеся вопросами
5. природопользования и охраны окружающей среды.
6. Международные межправительственные организации, занимающиеся
7. вопросами
8. природопользования и охраны окружающей среды.
9. Международные неправительственные экологические организации.
10. Виды документов международного экологического законодательства.
11. Предпосылки формирования международного экологического права.
12. Принципы Стокгольмской декларации.
13. Принципы Всемирной хартии природы.
14. Принципы Декларации ООН по окружающей среде и развитию.

14. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные уполномоченные органы РФ в реализации международных договоров в области охраны окружающей среды.
2. Роль международного сотрудничества в обеспечении глобальной экологической
3. безопасности.
4. Международные организации в системе ООН, занимающиеся вопросами
5. природопользования и охраны окружающей среды.
6. Международные межправительственные организации, занимающиеся
7. вопросами
8. природопользования и охраны окружающей среды.
9. Международные неправительственные экологические организации.
9. Виды документов международного экологического законодательства.
10. Предпосылки формирования международного экологического права.
11. Принципы Стокгольмской декларации.
12. Принципы Всемирной хартии природы.
13. Принципы Декларации ООН по окружающей среде и развитию.
14. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.
15. Этапы международно-правового регулирования.
16. Понятие международного договора и его виды.
17. Понятие рамочного соглашения.
18. Ратификация международного договора.
19. Международные форумы, конференции и встречи.
20. Программа ООН по окружающей среде и направления деятельности.
21. Неправительственные международные организации и их деятельность.
22. Экологический менеджмент и аудит в международной деятельности.
23. Назначение международных экологических стандартов.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются опрос, дискуссия.

Опрос – форма текущего контроля, в процессе которого преподаватель получает информацию об усвоении студентами учебного материала.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. Цель дискуссии – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 2 семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3 семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и

неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

2 семестр

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

3 семестр

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для вузов / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493141> (дата обращения: 27.01.2022).

Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731> (дата обращения: 27.01.2022).

3. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468363>.

6.2. Дополнительная литература:

1. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496761> (дата обращения: 27.01.2022).
2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489336> (дата обращения: 27.01.2022).

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. [Киберленинка. Cyberleninka.ru](http://Cyberleninka.ru)
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы [http:// zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.