

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности

Кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности
« 09 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 09 » 07 2021 г. № 6

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Гражданская оборона

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Безопасность жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности:

Протокол от « 17 » 06 2021 г. № 09

Председатель УМКом _____
/ И. В. Хомутова /

Рекомендовано кафедрой методики обучения
безопасности жизнедеятельности

Протокол от « 10 » 06 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/ И. В. Хомутова /

Мытищи

2021

Автор-составитель: Потапов Михаил Михайлович, старший преподаватель кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины «Гражданская оборона» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №121.

Дисциплина «**Гражданская оборона**» входит в модуль «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» обязательной части Блока 1 и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	15
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	16
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

- получение студентами необходимых теоретических знаний о роли и месте органов государственной власти в обеспечении военной безопасности Отечества и воинском долге граждан;
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых учителю безопасности жизнедеятельности для подготовки учащихся юношей к военной службе и формированию у них соответствующих морально-психологических качеств.

Задачи дисциплины:

- подготовить студентов к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- научить студентов планировать мероприятия ГО учреждения образования по защите учащихся, учителей и обслуживающего персонала;
- обеспечивать устойчивость функционирования учреждения образования в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина в соответствии с учебным планом относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной к изучению. Она преподается в течение первого и второго учебных семестров и имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как История (история России, всеобщая история), основы национальной безопасности, безопасность жизнедеятельности, основы военной службы.

Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки будут необходимы им при последующем изучении таких дисциплин как методика гражданской обороны, патриотическое воспитание, опасности социального характера и защита от них.

ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	108,6
Лекции	42
Практические занятия	62
Контактные часы на промежуточную аттестацию	4,6
Экзамен	0,6
Экзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	88

Контроль	19,4
----------	------

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 и 2 семестрах

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1 семестр Тема 1. Предмет и задачи курса «Гражданская оборона» Цели и задачи курса ГО. Законы и нормативно-правовые акты РФ по ГО. Содержание курса ГО.	2	4
Тема 2. Гражданская оборона: организация, структура, управление и задачи Организация гражданской обороны на территории РФ. Силы гражданской обороны. Гражданские организации гражданской обороны. Перевод гражданской обороны с мирного на военное время. Ведение гражданской обороны в РФ. Оценки возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях	2	6
Тема 3. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования Обязанности начальника штаба ГО на объекте. Формирование , создаваемые на объекте. Планирование мероприятий гражданской обороны на объекте.	2	8
Тема 4. Современная война и гражданская оборона. Ядерное оружие, его поражающие факторы. Химическое оружие. Классификация отравленных веществ. Бактериологическое оружие. Новые виды оружия	4	6
Тема 5. Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты. Общевоинской защитный комплект. Средства коллективной защиты	6	8
2 семестр Тема 6. Правила поведения и действия людей в зоне радиоактивного, химического заражения и бактериологического/биологического поражения Оповещение об угрозе нападения. Санитарная обработка (частичная и полная). Дезактивация, дегазация и дезинфекция	4	6
Тема 7. Приборы радиационной и химической защиты Дозиметрические приборы, ДП-22В, ДП-5АВ, ДП-3Б. Средства химической разведки и контроля заражения, ВПХР. Порядок пользования приборами радиационной и химической разведки	4	4
Тема 8. Устойчивость функционирования промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях Факторы, влияющие на устойчивость объектов. Мероприятия по	2	4

повышению устойчивости объектов.		
Тема 9. Организация эвакуации населения. Организация эвакуации населения. Эвакуация и рассредоточение городского населения. Состав эвакуационных коллективов. Состав плана эвакуации. Задача сборных эвакуационных служб. Назначение приемных эвакуационных пунктов.	4	4
Тема 10. Спасательные работы в очаге ядерного поражения Содержание спасательных работ в очагах поражения. Задачи аварийно-спасательных работ. Меры защиты людей при проведении спасательных работ.	4	4
Тема 11. Обучение населения гражданской обороне . Принципы, формы и методы обучения. Планирование и учет. Подготовка руководящего состава. Подготовка формирований. Подготовка рабочих и служащих.	2	4
Тема 12. Учения по гражданской обороне. Подготовка учения. Проведения учения. Объектовые тренировки. Комплексные учения по гражданской обороне. Разработка плана проведения учения	6	4
Итого: 94	42	62

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Предмет и задачи курса «Гражданская оборона»	1. Этапы развития гражданской обороны. 2. Федеральный закон «О гражданской обороне» его содержание.	6	Изучение справочной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Контрольная работа
Гражданская оборона, организация, структура, управление и задачи.	1.Современные средства нападения. 2. Возможный характер современной войны.	6	Изучение справочной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	конспект
Организация гражданской обороны в учреждениях образования, на предприятиях	1. Сигналы оповещения гражданской обороны. 2. План гражданской обороны учебного заведения. 3. Обязанности начальника штаба ГО учебного заведения.	6	Изучение справочной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Контрольная работа, конспект

Современная война и гражданская оборона	1. Современные средства массового поражения. 2. Очаг комбинированного поражения. 3. Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны.	6	Изучение справочной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Контрольная работа, конспект
Средства защиты от оружия массового поражения	1.Требование к оборудованию противорадиационного убежища. 2. Дегазирующие и дезактивирующие растворы.	6	Изучение справочной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Контрольная работа, конспект
Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и бактериологического поражения	1.Порядок дезактивации техники и оружия. 2. Дегазация людей и вооружения. 3. Организация карантина. 4. Бактериологическое оружие. 5. Новые виды оружия.	6	Изучение справочной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Контрольная работа, конспект
Приборы радиационной и химической разведки.	1.Подготовка прибора химической разведки ВПХР и порядок определения заражения местности отравляющими веществами общедовитого действия. 2. Определения радиоактивного заражения техники.	8	Изучение справочной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Контрольная работа, конспект
Устойчивость функционирования промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях	1.Методика оценки устойчивости объектов	8	Изучение справочной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Контрольная работа, конспект
Организация	1.План эвакуации	8	Изучение	Литературные	Контрольная

эвакуации населения	городского населения		справочной литературы	источники (п.6.1./6.2./6.3)	работа, конспект
Спасательные работы в очагах ядерного поражения	1.Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического заражения, бактериологического поражения.	10	Изучение справочной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	конспект
Обучения населения гражданской обороне	1.Разработать план учения по гражданской обороне в среднем общеобразовательном учреждении.	10	Изучение справочной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Научный доклад, контрольная работа
Учения по гражданской обороне	1.План комплексного учения.	8	Изучение справочной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	тестовые задания
Итого		88			

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	знать: - ценностные основы разумной государственной политики по вопросам организации надежной защиты населения государства от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - основные правовые нормы реализации	Текущий контроль: контрольная работа, реферат, конспект, устный опрос, презентация Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов

			государственной политики по организации обороны государства и национальной безопасности; уметь: -системно анализировать и выделять главное в руководящих документах по вопросам гражданской обороны; -проектировать образовательный процесс по проблемам ГО с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;		
	Продвинутый	Участие в научно-исследовательской работе (написание рефератов по предложенной тематике); подготовка научного доклада, презентация, выступление с сообщением на научно-практической конференции)	владеть: -способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса по проблемам гражданской обороны и национальной безопасности; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки учащихся.	Текущий контроль: контрольная работа, реферат, тест, конспект, устный опрос, презентация, научный доклад Промежуточная аттестация: экзамен	61-80 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Предмет и задачи курса «Гражданская оборона» Цели и задачи курса ГО.
2. Законы и нормативно-правовые акты РФ по ГО.
3. Содержание курса ГО.
4. Гражданская оборона: организация, структура, управление и задачи

5. Организация гражданской обороны на территории РФ.
6. Силы гражданской обороны.
7. Гражданские организации гражданской обороны.
8. Перевод гражданской обороны с мирного на военное время.
9. Ведение гражданской обороны в РФ.
10. Оценки возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях
11. Средства специальной обработки.
12. Организация ГО в образовательных учреждениях.
13. Средства пожаротушения и их характеристика.
14. Организация эвакуации населения.
15. План эвакуации населения
16. План объектовых тренировок

Примерные темы контрольных работ

1. Что понимается под гражданской обороной РФ?
2. Какие нормативно правовые акты лежат в основе гражданской обороны РФ?
3. Какие обязанности в области гражданской обороны установлены российским законодательством для граждан и организаций независимо от форм собственности?
4. Какие мероприятия включает себя организация гражданской обороны?
5. Перечислите полномочия органов государственной власти РФ в области гражданской обороны.
6. Дайте характеристику полномочий организаций и граждан в области гражданской обороны.
7. Что понимается под силами гражданской обороны РФ, какова их структура и предназначение?
8. Какими нормативно - правовыми актами регламентируется военное положение?
9. Какие нормативно-правовые акты РФ лежат в основе мобилизации и мобилизационной подготовки?
10. Перечислите основные задачи и принципы гражданской обороны.
11. Для чего создаются силы гражданской обороны?

Примерный варианты тестовых заданий

1. На какое время накладывается жгут при оказании первой медицинской помощи в летнее время?
 - 1) На 4 часа
 - 2) 3 часа
 - 3) 1 час
 - 4) 2 часа
 - 5) 0,5 часа.
2. Чем отличается противогаз ГП-7 от ГП-7В?
 - 1) Наличием соединительной трубки.
 - 2) Отсутствием трубки для принятия воды.
 - 3) Наличием переговорного устройства.
 - 4) Моделью фильтрующей коробки.
 - 5) Моделью шлем-маски.
3. Чем отличается гражданский противогаз от общевойскового?
 - 1) Наличием переговорного устройства.
 - 2) Отсутствием соединительной трубки.
 - 3) Другим принципом действия.
 - 4) Моделью шлем-маски.
 - 5) Количеством клапанов.
4. Когда противогаз носится в положении «на готове»?
 - 1) Если нет угрозы нападения противника.
 - 2) При наличии угрозы нападения.
 - 3) При первых признаках применения ОВ или БО.
 - 4) По команде «Газы!». 5) По сигналу «Воздушная тревога!».

5. Назовите единицу измерения дозы облучения:
 - 1) Ньютон. 2) Рентген в час. 3) Килограмм. 4) Рентген. 5) Паскаль.
6. При каком виде ядерного взрыва отсутствует световое излучение как поражающий фактор?
 - 1) Высотном. 2) Наземном. 3) Воздушном. 4) Подземном. 5) Надводном.
7. У пораженного ОВ сужены зрачки глаз. Какое средство из аптечки АИ-2 нужно принять?
 - 1) Радиозащитное средство №1.
 - 2) Противобактериальное средство №1.
 - 3) Противобактериальное средство № 2.
 - 4) Средство при отравлении фосфоро- органическим ОВ.
 - 5) Радиозащитное средство №2.
8. С какой маркировкой необходимо использовать индикаторные трубки при определении с помощью ВПХР отравляющих веществ кожно-нарывного действия?
 - 1) С красным кольцом и точкой.
 - 2) С тремя желтыми кольцами.
 - 3) С одним желтым кольцом.
 - 4) С одним зеленым кольцом.
 - 5) С тремя зелеными кольцами.

Примерные вопросы для экзамена

1. Что такое карантин и обсервация.
2. Какова роль и место ГО в общей системе оборонных мероприятий.
3. Назовите общие принципы организации ГО.
4. Кто осуществляет руководство ГО.
5. Назовите органы управления ГО.
6. Какие силы и средства имеются в ГО.
7. Какова цель гражданской обороны.
8. Назовите основные задачи и проводимые мероприятия ГО.
9. Какова структура ГО объекта.
10. Как подразделяются невоенизированные формирования ГО.
11. Какова организация сводной команды ГО объекта.
12. Какие формирования ГО создаются в средней школе, ПТУ. Каковы их задачи.
13. Что должен знать и уметь каждый школьник по ГО.
14. В чем заключается сущность ионизационного метода измерения ионизирующих излучений.
15. Расскажите назначение, ТТХ и порядок подготовки к работе ДП-5В
16. Расскажите назначение, ТТХ и порядок подготовки к работе ДП-22В
17. Расскажите назначение, устройство и порядок подготовки к работе ВПХР.
18. Расскажите назначение индикаторных трубок и последовательность определения ОВ в воздухе.
19. Определение ОВ в опасных и безопасных концентрациях при помощи ВПХР.
20. Назовите основные принципы и способы защиты населения от ОМП.
21. Как организуется своевременное оповещение населения.
22. Назовите сигналы оповещения гражданской обороны.
23. Как подается сигнал «Внимание всем». Действия по нему населения.
24. Как подается сигнал «Воздушная тревога». Действия по нему населения.
25. Как подается сигнал «Отбой воздушной тревоги». Действия по нему населения.
26. Каковы действия по сигналу «Радиационная опасность».
27. Когда подается сигнал «Химическая тревога». Действия по нему населения.
28. Сущность и способы рассредоточения и эвакуации.
29. Что включают в себя мероприятия по противорадиационной и противохимической защиты.

30. Перечислите основные режимы радиационной защиты рабочих, служащих и населения. Когда и для чего они вводятся.
31. Перечислите основные способы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении.
32. Как подразделяются защитные сооружения. Какие требования предъявляются к убежищам и противорадиационным укрытиям (ПРУ).
33. Чем отличаются убежища от противорадиационных укрытий (ПРУ).
34. Какими бывают простейшие укрытия (щели). Назначение, характеристика, устройство.
35. Назовите состав и обязанности звеньев по обслуживанию убежищ.
36. Размещение и правила поведения укрываемых людей в убежище.
37. Как осуществляется приспособление различных помещений под противорадиационные укрытия.
38. Из каких материалов строятся быстровозводимые защитные сооружения. Оборудование убежищ.
39. Перечислите способы эвакуации из заваленного убежища.
40. Перечислите средства защиты органов дыхания.
41. Какие средства используются для защиты органов дыхания детей.
42. Перечислите средства защиты кожи.
43. Назовите подручные средства индивидуальной защиты кожи.
44. Назовите медицинские средства индивидуальной защиты.
45. Каково назначение и устройство аптечки индивидуальной АИ-2.
46. Каково назначение и устройство индивидуального противохимического пакета.
47. Каково назначение и устройство пакета перевязочного индивидуального.
48. Что понимают под устойчивостью функционирования объекта экономики.
49. Перечислите основные факторы, влияющие на устойчивость объекта.
50. Перечислите основные мероприятия по повышению устойчивости работы объектов.
51. Как повысить устойчивость систем водо- и электроснабжения.
52. Какова цель проведения спасательных работ в очаге поражения.
53. Назовите перечень возможных спасательных работ в очаге поражения.
54. Каково содержание неотложных аварийно-восстановительных работ.
55. Из каких формирований создается группировка сил и средств ГО, их экипировка и техника.
56. Как эшелонируются силы и средства ГО при проведении спасательных и аварийно-восстановительных работ.
57. В чем заключается особенность проведения спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях.
58. Дайте определение, масштаб и характер (вид) пожара.
59. Перечислите средства пожаротушения пожарной команды.
60. Перечислите подручные (первичные) средства пожаротушения и порядок их применения.
61. Каковы правила поведения и действия при возникновении загораний и пожаров.
62. Перечислите способы спасения людей при пожаре в здании (сооружении).
63. Какие задачи возлагаются на преподавательский состав в чрезвычайных ситуациях.
64. Каков порядок действий преподавателя-командира формирования ГО в чрезвычайных ситуациях.
65. Что должен уяснить преподаватель-командир формирования ГО, получив задачу.
66. Что должен понять преподаватель-командир формирования ГО, уясняя задачу.
67. Что указывает преподаватель-командир формирования ГО при постановке задач старшим

звеньям (группам).

68. Каковы действия классных руководителей не входящих в формирования ГО при ЧС.
69. Каковы действия учителей на втором этапе спасательных работ.
70. Назовите способы проведения эвакуации в загородную зону.
71. Каковы обязанности и правила поведения населения при эвакуации.
72. Как организуется эвакуация учащихся из очага поражения и их жизнеобеспечение в районе эвакуации.
73. Каковы формы и методы обучения ГО учащихся.
74. В чем заключается подготовка учителя безопасности жизнедеятельности к занятию по ГО.
75. Какова методика проведения учителем занятия по ГО.
76. Какие задачи, состав, оснащение и оборудование поста радиационного и химического наблюдения.
77. Каковы обязанности учителя безопасности жизнедеятельности.
78. Расскажите содержание плана эвакуации населения.
79. Расскажите назначение приемных эвакуационных пунктов.
80. Какие меры защиты людей при проведении спасательных работ.
81. Расскажите содержание плана объектовых тренировок.

5.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вид работы	Шкала оценивания
Посещение занятий	12-15 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	6-11 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3-5 балла , если студент посетил как минимум 50%от всех занятий
	0-2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
Конспект	9-10 баллов. Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	6-8 баллов. Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	3-5 баллов. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
	0-2 балла. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
Контрольная работа	16-20 баллов. Полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал научные достижения других дисциплин, обосновывает свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.
	11-15 баллов. Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

	0-10 балла. Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
Тестовые задания	11-15 баллов – Из заданий теста студент выполнил как минимум 85%-100% 6-10балла – Из заданий теста студент выполнил как минимум 71-85% 4-5 балла - Из заданий теста студент выполнил как минимум 41%-60% 3 балла - Из заданий теста студент выполнил как минимум -31%-40% 2-1балл - Из заданий теста студент выполнил как минимум 11%-30% 0 баллов - Из заданий теста студент выполнил 0%-10%
Экзамен	31-40 баллов - Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	16-30 баллов - Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	0-15баллов - Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
Итого	до 100 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Маслова В.М.,ред. - 3-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 240с.
2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко. — М.: Юрайт, 2017. — 399 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D#page/1>
3. Коханов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395770>

6.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов /под ред. Е.И. Холостовой. - М.: Дашков и К°, 2013. - 456с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>
2. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека [Электронный] : учеб.пособие / под ред. В.К. Новикова. - М.: Альтаир, 2013. - 268 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430076>
3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов. – М.: Директ-Медиа, 2015. - 404 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

4. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.особие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 412 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>
5. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 314 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053>
6. Теория безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Кутуев Ю.И.,ред. - М. : Академия, 2014. - 272с.
7. Федотова, Ю.Г. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 501 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558660>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Office 2003 или выше.
2. Microsoft Power Point 2003 или выше.
3. Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:
 - <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
 - http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
 - <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
 - <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
 - <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
 - <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по освоению учебной дисциплины «Гражданская оборона».
Масюк В.Г.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Требования, предъявляемые к бакалавру во время контроля результатов выполнения самостоятельной работы:

- осознание цели выполнения каждого конкретного задания;
- знание самой процедуры выполнения задания;
- умение рационально пользоваться конспектом, рекомендованной литературой, видео-аудиозаписями и другими источниками;
- способность студентов самостоятельно находить новые источники знаний и использовать их в самостоятельной работе.

Условия для самостоятельной работы, как правило, предполагают наличие компьютера.

Домашняя работа чётко разъясняется в аудитории, и студенты выполняют самостоятельное, общее, либо индивидуальное задание.

Организация самостоятельной работы, как правило, связана с наличием в университетской библиотеке необходимой справочной, учебно-методической литературы и научной литературы. Задания к домашней самостоятельной работе четко разъясняются и комментируются преподавателем.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.