

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e03a07079172803a5b7b5391c89e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права

Согласовано
деканом факультета
«15» июня 2023 г.
Надысева Э.Х.
/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Правовые проблемы применения искусственного интеллекта

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «15» июня 2023 г. № 11
Председатель УМКом Чистяков К.В.
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного
права
Протокол от «10» июня 2023 г. № 11
И.о. зав. кафедрой Москалев М.А.
/Москалев М.А./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры Арзамасов В.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Правовые проблемы применения искусственного интеллекта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБР-НАУКИ России от 13.08.2020г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	15
7. Методические указания по освоению дисциплины	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
9. Материально- техническое обеспечение дисциплины. . .	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- изучение способов и средств получения, хранения и переработки информации;
- изучение навыков работы с информацией в компьютерных сетях;
- изучение методов получения информации в глобальных компьютерных сетях;
- изучение способов защиты личной информации.

Задачи дисциплины:

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
сформировать навыки использования информационных технологий;
изучить способов получения, хранения и переработки информации, средств получения, хранения и переработки информации,
изучение методов сбора информации в компьютере;
привить студентам навыки работы с различными информационно-поисковыми системами;
приобретение навыков защиты информации в компьютерной сети.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

СПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

СПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Проблемы применения искусственного интеллекта» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Теория государства и права».

Изучение данного курса строится с учетом полученных студентами ранее знаний при изучении базовых дисциплин.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2

Зачет	0,2
-------	-----

Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет во 2 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Основные правовые проблемы новых технологий Понятие "инновация". Классификация инноваций. Проблемы правового регулирования новых технологий	2	2
Тема 2. Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта Понятие искусственного интеллекта. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта	2	2
Тема 3. Основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий Понятие юрисдикционной формы защиты. Понятие законных интересов.	2	2
Тема 4. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект Основные понятия интеллектуальной собственности: интеллектуальной собственности, интеллектуальной деятельности, исключительных прав. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности. Классификация результатов интеллектуальной деятельности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.	4	4
Тема 5. Правосубъектность юнитов искусственного интеллекта Искусственный интеллект. Понятие электронное лицо. Концепция исключительной правосубъектности. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта. Применение искусственного интеллекта в судебном процессе.	4	4
Тема 6. Правовой режим криптовалют Основные принципы работы криптовалют, виды криптовалют. Рынок криптовалют, основные криптовалюты. Криптовалютные биржи, их принципах работы.	4	4
Итого	18	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Основные правовые проблемы новых технологий.	Понятие "инновация". Классификация инноваций Проблемы правового регулирования новых технологий	4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Подготовка к дискуссии; тестовое задание; проект в форме презентации
Тема 2. Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта.	Понятие искусственного интеллекта Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта	4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Подготовка к дискуссии; тестовое задание; проект в форме презентации
Тема 3. Основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий.	Понятие юрисдикционной формы защиты Понятие законных интересов.	4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Подготовка к дискуссии; тестовое задание; проект в форме презентации

Тема 4. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект.	Основные понятия интеллектуальной собственности: Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальной деятельности, исключительных прав. Признаки результатов интеллектуальной деятельности ка кобъектов интеллектуальной собственности. Классификация результатов интеллектуальной деятельности.	8	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Подготовка к дискуссии; тестовое задание; проект в форме презентации
---	--	---	--	---	--

Тема 5. Правосубъектность юнитов искусственного интеллекта.	Искусственный интеллект. Понятие электронное лицо. Концепция исключительной правосубъектности. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта	4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Подготовка к дискуссии; тестовое задание; проект в форме презентации
Тема 6. Правовой режим криптовалют	Основные принципы работы криптовалют. Виды криптовалют. Рынок криптовалют. основных криптовалют	4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Подготовка к дискуссии; тестовое задание; проект в форме презентации
		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная	Знать: законодательство РФ регламентирующее порядок противодействия преступлениям с использованием искусственного интеллекта. Уметь: осуществлять поиск	Групповая дискуссия; тестовое задание; проект в форме презентации	Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания проекта в форме презентации

		работа	алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. Владеть: навыками формирования собственного суждения и оценки информации		
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: в полной мере законодательство РФ регламентирующее порядок протiwодействия преступлениям с использованием искусственного интеллекта. Уметь: своевременно осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. Владеть: навыками формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения	Групповая дискуссия; тестовое задание; проект в форме презентации	Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания проекта в форме презентации
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. Уметь: определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели. Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения	Групповая дискуссия; тестовое задание; проект в форме презентации	Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания проекта в форме презентации

	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самос тоятельн ая работа	Знать: в полной мере действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. Уметь: определять имеющиеся ресурсы для достижения по- ставленной цели; определять круг задач в рамках поставлен- ной цели. Владеть: навыками проекти- рования решений конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их ре- шения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограни- чений.	Групповая дис- куссия; тесто- вое задания; проект в форме презентации	Шкала оценива- ния груп- повой дискуссии Шкала оценива- ния тесто- вого зада- ния Шкала оценива- ния про- екта в форме презента- ции
УК-3	Порогovy й	1.Работа на учебных занятиях 2.Самос тоятельн ая работа	Знать: источники правовой инфор- мации; Уметь: обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанно- стей;	Групповая дис- куссия; тесто- вое задания; проект в форме презентации	Шкала оценива- ния груп- повой дискуссии Шкала оценива- ния тесто- вого зада- ния Шкала оценива- ния про- екта в форме презента- ции
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самос тоятельн ая работа	Знать: источники правовой информации; Уметь: обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанно- стей; Владеть: способностью выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональ- ных решений	Групповая дис- куссия; тесто- вое задания; проект в форме презентации	Шкала оценива- ния груп- повой дискуссии Шкала оценива- ния тесто- вого зада- ния Шкала оценива- ния про- екта в форме презента- ции

ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: формы реализации норм права; особенности осуществления процессуальной деятельности в сфере государственного управления. Уметь: оперировать юридическими понятиями; работать с нормативными правовыми актами; принимать управленческие решения с соблюдением	Групповая дискуссия; тестовое задание; проект в форме презентации	Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания проекта в форме презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: формы реализации норм права; особенности осуществления процессуальной деятельности в сфере государственного управления. Уметь: оперировать юридическими понятиями; работать с нормативными правовыми актами; принимать управленческие решения с соблюдением требований законодательства. Владеть: приемами работы с полученной из различных источников правовой информацией; навыками принятия и оформления управленческих решений.	Групповая дискуссия; тестовое задание; проект в форме презентации	Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания проекта в форме презентации
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - действующее законодательство РФ в рамках направления подготовки; - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права. Уметь: составлять юридические документы; - грамотно и ясно строить профессиональную устную и	Групповая дискуссия; тестовое задание; проект в форме презентации	Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания проекта в форме презента-

			письменную речь; - ориентироваться в действующем законодательстве РФ, судебной и правоприменительной		ции
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - действующее законодательство РФ в рамках направления подготовки; - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права. Уметь: составлять юридические документы; - грамотно и ясно строить профессиональную устную и письменную речь; - ориентироваться в действующем законодательстве РФ, судебной и правоприменительной Владеть: - навыками юридической техники, составления проектов нормативных правовых актов.	Групповая дискуссия; тестовое задание; проект в форме презентации	Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания проекта в форме презентации

Шкала оценивания групповой дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	20
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	15
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	10
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	5

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
50-40 правильных ответа	10
41-31 правильных ответа	7
30-19 правильных ответа	4
менее 19 правильных	2

Шкала оценивания проекта в форме презентации

Критерии оценивания	Баллы
магистранты представляют в форме презентации концептуальные основы, конкретное содержание и технологию организации образовательного процесса, демонстрируют понимание его своеобразия на данном этапе образования; предлагаемый проект оригинален, ориентирован на актуальные потребности практики; сформированы умения работы в составе рабочей группы	10

магистранты представляют в форме презентации концептуальные основы, конкретное содержание и технологию организации образовательного процесса, демонстрируют понимание его своеобразия на данном этапе образования; предлагаемый проект ориентирован на актуальные потребности практики	7
представлены итоги проделанной работы по разработке образовательного процесса или его структурных компонентов, свидетельствуют о компилятивном подходе к решению проблемы, типичных ошибках в использовании педагогических технологий; предлагаемые проекты не актуальны для практики	4
отсутствует методологическое и теоретическое обоснование решения проблемы; проект не соответствует сущности образовательного процесса на данной ступени образования; технологией разработки преподавания не владеет	2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачету

1. Особенности метода автоформализации знаний.
 2. Обобщение форм представления знаний.
 3. Опишите модель текста «ранг-частота».
 4. Классификацию сетевых моделей.
 5. Запишите сетевую модель в формальном виде.
 6. Отношения задаваемые в функциональных сетях.
 7. Основные отношения семантических сетей.
 8. Типы фреймовых сетей.
 9. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты интеллектуальной собственности.
 10. Классификация результатов интеллектуальной деятельности.
 11. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
 12. Понятие искусственного интеллекта.
 13. Понятие электронного лица.
 14. Концепция исключительной правосубъектности.
 15. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта
 16. Оформление ИСО через различные правовые конструкции
 17. Правовой статус криптовалют в различных странах и в России
 18. Правовое регулирование криптовалют, бирж и пунктов обмена криптовалют.
 19. Правовое регулирование эмиссии и оборота фиатных денег
 20. Основы финансового права, национального и международного регулирования рынка ценных бумаг, товарных и валютных бирж.
 21. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
 22. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
 23. Соотношение «искусственного интеллекта» и человеческого интеллекта.
 - 24.
 - 25.
 - 26.
- Основные различия чувственного образа и модели.

Основ- ды мышления в психологии.

ные ви- Направления разработки систем искусственного интеллекта в рамках информационного подхода.

27.Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.

Примерные темы групповой дискуссии

1. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта
2. Основные понятия интеллектуальной собственности:
3. Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальной деятельности, исключительных прав.
4. Тест Тьюринга и требования, которые он предъявляет к системе ИИ.
5. Методы для изучения когнитивной модели Интеллекта?
6. Отличия между рациональным мышлением и поведением?
7. Наличие чувств как атрибут интеллектуальности сознания и мышления.
8. Преимущества эргатических интеллектуальных систем.
9. Поколения интеллектуальных систем, имеющих массовое коммерческое применение.
10. Первые искусственные нейронные сети и их влияние на развитие бионического направления в области ИИ.
11. Основные типы систем искусственного интеллекта, функционирующие на принципах новой информационной технологии.
12. Основные пути использования психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
13. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
14. Различия чувственного образа и модели.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Групповая дискуссия	до 20 баллов
Презентация	до 10 баллов
Тест	до 10 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания зачёта

В качестве оценки используются следующие критерии:

10-20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

Зачтено - 5 баллов.

0-9 баллов – нерегулярное посещение занятий / регулярные пропуски занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Незачтено - 2 балла.*

Шкала оценивания зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	оценка
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Экономика в сфере безопасности: методические указания / О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. - Москва : Издательский Дом НИТУ

«МИСиС», 2019. - 27 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230181>. – Режим доступа: по подписке.

2. Ефимова, Е. А. Программирование на языке Пролог для задач искусственного интеллекта. Введение в логическое программирование: учебник / Е. А. Ефимова: Минобрнауки России, ФГБОУ ВО «РГТУ», 2-е изд. - Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-7281-2910-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209498>. – Режим доступа: по подписке.

3. Жданов, А. А. Автономный искусственный интеллект / А. А. Жданов. - 5-е изд., электрон. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 362 с. - (Адаптивные и интеллектуальные системы). - ISBN 978-5-00101-655-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094345>. – Режим доступа: по подписке.

4. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 130 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-00101-908-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201358>. – Режим доступа: по подписке.

5. Джесутасан, Р. Реинжиниринг бизнеса: как грамотно внедрить автоматизацию и искусственный интеллект / Равин Джесутасан, Джон Будро ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-96142-704-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077957>. – Режим доступа: по подписке.

6. Масленникова, О.Е. Основы искусственного интеллекта : учеб. пособие / О.Е. Масленникова, И.В. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 283 с. - ISBN 978-5-9765-1602-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034902>. – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература:

1. Москвин, В.А. Опасности и риски искусственного интеллекта (анализ и практические рекомендации) : монография / В.А. Москвин. — Москва : КУРС, 2018. - 288 с. - (Серия «Наука»). - ISBN 978-5-907064-16-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017419>.

2. Сергеев, Н. Е. Системы искусственного интеллекта. Часть 1: Учебное пособие / Сергеев Н.Е. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 118 с.: ISBN 978-5-9275-2113-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991954>. – Режим доступа: по подписке.

3. Баррат, Д. Последнее изобретение человечества: Искусственный интеллект и конец эры Homo sapiens: Научно-популярное / Баррат Д., Лисова Н. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. - 304 с. (Искусственный интеллект) ISBN 978-5-91671-436-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916060>. – Режим доступа: по подписке.

4. Воловиков, Б. П. Формирование концепции стратегического развития предприятия на основе систем искусственного интеллекта : монография / Б. П. Воловиков. - Москва : Инфра-М, 2014. - 191 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/497937>. – Режим доступа: по подписке.

5. Джонс, М. Т. Программирование искусственного интеллекта в приложениях [Электронный ресурс] / М. Тим Джонс ; Пер. с англ. А. И. Осипов. - 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2011. - 312 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-746-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/410211>. – Режим доступа: по подписке.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Нормативно-правовые акты

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;
<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россика».

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
ФСБ России <http://www.fsb.ru/>
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/> Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.