

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет
Кафедра хирургии

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самойлов/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 24 » 2022 г. № 03
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Современные технологии в хирургии

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета
Протокол «15» марта 2022 г. № 4
Председатель УМКом _____

/Д.А. Куликов/

Рекомендовано кафедрой хирургии
Протокол от «01» февраля 2022 г. № 1
Зав. кафедрой _____

/В.Л. Астахов/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Смирнов А.А., кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии в хирургии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель-ознакомление студентов с основными научно-техническими достижениями современной хирургической науки, а также овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Задачи дисциплины: введение будущих специалистов в атмосферу клиники, воспитание правильного поведения в отделениях хирургического профиля, операционных, перевязочных, изучение клинической гигиены сотрудников и пациентов клиники и окружающей их среды, обучение навыкам клинического обследования больных.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Современные технологии в хирургии» опирается на знания, умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Основы технического и анатомического рисунка», «Латинский язык и основы медицинской терминологии», «Медицинская информатика», «Химия», «История медицины», «Цитология», «Нормальная физиология», «Введение в специальность», «Медицинская физика».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Современные технологии в хирургии», необходимы для изучения последующих дисциплин: «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Медицинская реабилитация», «Клиническая фармакология», «Нейрохирургия», «Неврология», «Оториноларингология», «Медицина катастроф», «Офтальмология», «Акушерство», «Гинекология», «Педиатрия», «Эндокринология», «Фтизиатрия», «Общая хирургия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Урология», «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия», «Детская хирургия», «Травматология, ортопедия», «Гастроэнтерология», «Ревматология», «Перинатология», «Симуляционный курс».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12 (4) ¹
Практические занятия	24 (10) ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. История развития хирургической техники и инструментария. Вводное занятие: знакомство с клиникой, историей кафедры. Десмургия: виды повязок, повязки на конечности повязки на голову и туловище.	1	2
Тема 2. Асептика, антисептика в хирургии. Понятие о современной асептике и антисептике. Профилактика воздушно-капельной инфекции. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка хирургической бригады к операции.	1	2
Тема 3. Современные технологии, применяемые в анестезиологии и реанимации. Общие вопросы анестезиологии. Местное обезболивание. Общая анестезия. Виды наркоза. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.	1	2

¹ Часы в форме практической подготовки

² Часы в форме практической подготовки

Тема 4. Кровотечение, трансфузиология. Кровотечения: виды, диагностика, причина смерти от кровопотери. Методы остановки кровотечения. Серологическая характеристика групп крови. Показания к переливанию крови. Пути и методы переливания крови. Кровезаменители. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Нарушения свертывания крови.	1	4 ³
Тема 5. Методика обследования хирургических больных. Хирургическая операция. Курация. Рентгенологические и эндоскопические методы исследования. Курация больного. Защита истории болезни. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	2 ⁴	2 ⁵
Тема 6. Хирургическая инфекция. Общие вопросы острой гнойной хирургической инфекции. Гнойно-резорбтивная лихорадка. Сепсис. Виды, классификация, клинические проявления, стадии. Современные методы лечения гнойных ран (поликлиника). Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки (поликлиника). Гнойные заболевания кисти и стопы (поликлиника). Гнойные заболевания серозных полостей. Остеомиелит. Острая специфическая хирургическая инфекция. Анаэробная и гнилостная инфекция. Хроническая хирургическая инфекция.	2 ⁶	4 ⁷
Тема 7. Основы хирургической онкологии. Опухоли. Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака. Принципы хирургического лечения и основы комплексной терапии злокачественных опухолей.	1	2
Тема 8. Основы пластической хирургии и трансплантологии.	2	4

³ Часы в форме практической подготовки

⁴ Часы в форме практической подготовки

⁵ Часы в форме практической подготовки

⁶ Часы в форме практической подготовки

⁷ Часы в форме практической подготовки

Показания, противопоказания и принципы проведения кожной пластики. Показания, противопоказания и принципы проведения мышечной пластики. Показания, противопоказания и принципы проведения сухожильной пластики. Показания, противопоказания и принципы проведения костной пластики. Показания, противопоказания и принципы проведения нервной пластики. Показания, противопоказания и принципы проведения сосудистой пластики. Показания, противопоказания и принципы трансплантации органов.		
Тема 9. Транслюминальная хирургия. История развития транслюминальной хирургии. Основные принципы транслюминальной хирургии. Виды оперативных вмешательств.	1	2
Итого	12 (4)⁸	24 (10)⁹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Реанимация	Реанимация: диагностика терминальных состояний	4	Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Нарушения водно-электролитного обмена и свертывания крови у хирургических больных	Нарушения водно-электролитного обмена и свертывания крови у хирургических больных	4	Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Хирургия повреждений	Хирургия повреждений	4	Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Хирургическая операция	Хирургическая операция	4	Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

⁸ Часы в форме практической подготовки

⁹ Часы в форме практической подготовки

Методы обследования хирургических больных	Методы обследования хирургических больных	6	Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Гнойная хирургия	Гнойная хирургия: определение способа лечения гнойной раны в зависимости от фазы раневого процесса.	6	Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Итого		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные принципы личного и профессионального саморазвития. Умеет определять приоритеты личного и профессионального роста; строить профессиональную	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			карьеру и определять стратегию своего развития.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные принципы личностного и профессионального саморазвития. Умеет определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития. Владеет осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. Умеет планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. Умеет планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности. Владеет статистическими методиками сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.		
ДПК-5	Пороговые й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает патофизиологические и топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; современные технологии и оборудование, а также основные приёмы их использования при оказании неотложной медицинской помощи, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет, на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия).	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвину	1. Работа на	Знает	Устный опрос,	Шкала

	тый	учебных занятиях 2.Самостоятельн ая работа	патофизиологические и топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; современные технологии и оборудование, а также основные приёмы их использования при оказании неотложной медицинской помощи, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет, на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия). Владеет техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств с применением высокотехнологичного хирургического оборудования и приборов, методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам.	реферат	оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
--	-----	---	---	---------	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал	0

незнание материала по содержанию дисциплины.	
--	--

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу

1. Понятие о современной асептике и антисептике. Профилактика воздушно-капельной инфекции. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка хирургической бригады к операции.
2. Общие вопросы анестезиологии. Местное обезболивание.
3. Общая анестезия. Виды наркоза.
4. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.
5. Кровотечения: виды, диагностика, причина смерти от кровопотери.
6. Методы остановки кровотечения.
7. Серологическая характеристика групп крови.
8. Показания к переливанию крови. Пути и методы переливания крови.
9. Кровезаменители.
10. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных.

Примерные темы рефератов

1. Переломы костей, вывихи: общие вопросы диагностики и лечения.
2. Термические повреждения: ожоги и отморожения.

3. Травма головы, груди и живота.
4. Рентгенологические и эндоскопические методы исследования.
5. Хирургическая операция.
6. Послеоперационный период.
7. Гнойно-резорбтивная лихорадка.

Примерные вопросы для подготовки к зачёту с оценкой

1. Местная анестезия, показания и противопоказания, способы. Новокаиновые блокады. Вклад А.В. Вишневого в совершенствовании местной анестезии.
2. Спинномозговая анестезия. Общие принципы ее осуществления. Возможные осложнения и их профилактика.
3. Подготовка больного к общему обезболиванию. Премедикация.
4. Современный эндотрахеальный наркоз, этапы наркоза, критерии адекватности анестезии.
5. Опасности и осложнения при переливании крови. Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Лечение и профилактика.
6. Основные правила переливания крови. Макроскопическая оценка годности крови к переливанию
7. Основные задачи предоперационного периода. Оценка операционно – анестезиологического риска. Подготовка больных к плановым и экстренным операциям.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в устных опросах, подготовка рефератов.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания знаний на зачёте с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	15
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	«5» (отлично)
61-80	«4» (хорошо)
41-60	«3» (удовлетворительно)
0-40	«2» (неудовлетворительно)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник. - 5-е изд. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html>
2. Мишинькин, П. Н. Общая хирургия: учебное пособие / П. Н. Мишинькин, А. Ю. Неганова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81076.html>
3. Общая хирургия: учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Кадыков, В. А. Хирургия повреждений: учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва: Юрайт, 2021. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/476734>
2. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия: обследование пациента. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>
3. Склифосовский, Н. В. Хирургия. Избранные труды. — Москва: Юрайт, 2021. — 359 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475490>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
2. Методические рекомендации по освоению базовых мануальных хирургических навыков.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- хирургическое отделение учреждения здравоохранения, оснащенное Койками для круглосуточного пребывания, Стойкой лапараскопической, Светильником бестеневым медицинским передвижным, Аппаратом электрохирургическим, Набором инструментов операционным большим, Аппаратом наркозно-дыхательным, Аспиратором медицинским вакуумным.