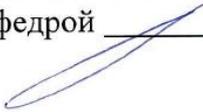


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bff6791710650391

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 09 » июня 2021г., № 11
Зав. кафедрой  Солодилов А.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Управление системами жизнеобеспечения населения

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-1 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - федеральных проектов, среди которых пять ключевых направлений: «Отходы», «Воздух», «Вода», «Технологии», «Биоразнообразие» Уметь - создавать и	Посещаемость Опрос Презентация Реферат Зачет	41-60 баллов

			поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - федеральных проектов, среди которых пять ключевых направлений: «Отходы», «Воздух», «Вода», «Технологии», «Биоразнообразие» Уметь - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды Владеть - инструментами и технологиями обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Посещаемость Опрос Презентация Реферат Зачет	61-100 баллов
СПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные приоритеты профессиональной деятельности	Посещаемость Опрос	41-60 баллов

			Уметь: - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.	Презентация Реферат Зачет	
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные приоритеты профессиональной деятельности Уметь: - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения. Владеть - инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Посещаемость Опрос Презентация Реферат Зачет	61-100 баллов

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов/презентация

1. Зарубежный опыт управления городским хозяйством.
2. Лучшие мировые практики инновационного развития городов.
3. Опыт организации жилищно-коммунального хозяйства в зарубежных странах (страна – по выбору).
4. Роль жилищных объединений в решении жилищной проблемы в Российской Федерации.
5. Планирование развития жилищно-коммунального хозяйства города.
6. Реформа жилищно-коммунального хозяйства в России: плюсы и минусы.
7. Маркетинговый подход к управлению городским хозяйством.
8. Ипотечное кредитование.
9. Роль банков и инвестиционных фондов в финансировании жилищного строительства и реконструкции жилищного фонда.
10. Экономические основы урбанизации.
11. Эколого-экономические проблемы современных городов.
12. Роль рыночных рычагов в развитии городов.

13. Социальные проблемы городов и пути их решения.
14. Пути оптимизации экологической обстановки в городе
15. Экономические последствия реализации инвестиционной программы, связанной с развитием сферы культуры.
16. Роль туризма в развитии современных мегаполисов.
17. Экономическое и градостроительное регулирование и развитие городских территорий. Анализ отечественного и зарубежного опыта.
18. Градостроительное планирование и регулирование в городах России.
19. Местные законодательные акты и планировочные документы о развитии города. Управление развитием специальных городских зон и территорий.
20. Рынок недвижимости и регулирования застройки в городах России в начале XXI в.
21. Институциональные препятствия привлечению инвестиций в развитие городов России (Хозяйственный климат, анализ административных барьеров, издержки на рынке недвижимости и др.).
22. Экономическая специфика и стратегический подход к реконструкции центральных территорий крупной городской агломерации (на примере Москвы или Санкт-Петербурга).
23. Стратегический подход к привлечению инвестиций в развитие городских территорий в России.
24. Механизмы формирования городской инвестиционной программы и стратегия комплексного развития и реконструкции городских территорий.
25. Город в социально-экономической структуре государственного развития.
26. Экономический аспект урбанизации территорий в каркасе расселения. Экономическая и социальная специфика развития крупнейших городов России.
27. Управление развитием экономического пространства города

Вопросы к зачету:

1. Город как объект управления
2. История развития городов
3. Город как среда обитания
4. Стадии развития городов
5. Город и его окружение.
6. Городская агломерация
7. Городское хозяйство как объект управления
8. Городское хозяйство как система обеспечения жизнедеятельности города
9. Состав и структура городского хозяйства
10. Организация управления городским хозяйством
11. Система управления городским хозяйством
12. Субъекты управления городским хозяйством – органы исполнительной власти города
13. Механизмы управления городским хозяйством
14. Организационные подходы к управлению городским хозяйством
15. Комплексы городского управления Москвы
16. Жилищно-коммунальное хозяйство города
17. Жилищное хозяйство: состав и компоненты управления
18. Управление городским хозяйством
19. Коммунальное хозяйство: виды и особенности деятельности
20. Управление жилищно-коммунальным хозяйством

21. Транспортный комплекс города
22. Городской транспорт: функции и виды
23. Инженерные сети города
24. Отрасли коммунальной инфраструктуры города
25. Деятельность Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации»
26. Деятельность Департамента жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства города Москвы
27. Городская транспортная сеть: транспортны сооружения и коммуникации
28. Управление транспортным комплексом города
29. Топливо-энергетический комплекс города
30. Система энергоснабжения города
31. Предприятия топливно-энергетического комплекса Москвы (объекты энергетики)
32. Управление топливно-энергетическим комплексом Москвы
33. Экологическая политика города
34. Объекты природного комплекса города
35. Управление природным комплексом города
36. Информационный комплекс города
37. Информатизация — условие развития современного города
38. Информационные системы на службе органов исполнительной власти города Москвы
39. Управление городским хозяйством, как особым видом социальной деятельности.
40. Планирование как важнейшая функция и механизм управления в городском хозяйстве
41. Функция контроля в городском хозяйстве
42. Роль жилищно-коммунального хозяйства в повышении благосостояния населения
43. Особенности управления жилищным фондом города Источники водоснабжения
44. Экологические проблемы Москвы и Московской области
45. Состав жилищно-коммунального хозяйства, его структура и современное состояние
46. Особенности производства и потребления услуг в жилищно-коммунальном хозяйстве
47. Проблемы в жилищно-коммунальном хозяйстве
48. Органы управления коммунальным хозяйством города.
49. Теплоснабжение города
50. Отраслевой подход к управлению городским хозяйством
51. Функциональный подход к управлению городским хозяйством
52. Территориальный подход к управлению городским хозяйством
53. Комплекс жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства
54. Комплекс градостроительной политики и строительства города
55. Комплекс социальной сферы города

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация, зачет в 4

семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2

6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

1.4.3 *Опрос* оценивается от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	18-20
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	13-17
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	8-12
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-7

1.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3

7. Защита презентации	0-3
-----------------------	-----

1.4.5 Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 20 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Презентация до 20 баллов	Реферат до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							