

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fca9a2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра народных художественных ремесел

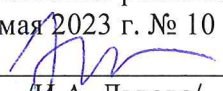
УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

народных художественных ремесел

Протокол от «25» мая 2023 г. № 10

Зав. кафедрой


/И.А. Львова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Материаловедение

Направление подготовки

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Профиль

Предметный дизайн

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Мытищи

2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4. Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6. Способен учитывать при проектировании объектов свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> способы осуществлять поиск решения производственных задач при проектировании продуктов графического дизайна <i>Уметь:</i> читать техзадание <i>Владеть:</i> навыками поиска и обработки информации	Упражнение	Шкала оценивания упражнения
УК-1	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> <i>уметь:</i> применять системный подход для решения поставленных задач <i>владеть:</i> навыками подбора возможных стратегий технического решения задач производства	Практическая подготовка	Шкала оценивания практической подготовки
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> способы макетирования продуктов графического дизайна <i>Уметь:</i> проектировать дизайн-макеты с учётом техзадания <i>Владеть:</i> базовыми приёмами работы с векторной, растровой и трёхмерной графикой, основами макетирования и вёрстки	Упражнение	Шкала оценивания упражнения

ДПК-4	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать</i> : современные материалы и технологии полиграфического производства <i>уметь</i> : выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; <i>владеть</i> : навыками проектирования дизайн-макета в материале, используя программные продукты	Практическая подготовка	Шкала оценивания практической подготовки
ДПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать</i> : свойства материалов полиграфического производства <i>уметь</i> : выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; <i>владеть</i> : навыками проектирования дизайн-макета в материале, используя программные продукты	Упражнение	Шкала оценивания упражнения
ДПК-6	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать</i> современные материалы полиграфии и упаковочного производства <i>уметь</i> : выполнять дизайн-макет с учётом материала; <i>владеть</i> : навыками проектирования дизайн-макета в материале, используя современные программные продукты	Практическая подготовка	Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания упражнения (не более 10 баллов в итоге)

Показатели	Оценка/количество баллов
Соответствует техническому заданию, выполнено в полном объёме, высокий уровень владения компьютерными технологиями	Выполнено 1 балл
Не соответствует техническому заданию/ не выполнено/низкий уровень владения компьютерными технологиями	Не выполнено 0 баллов

Шкала оценивания практической подготовки (не более 60 баллов в итоге)

Показатели	Количество баллов
------------	-------------------

Умеет читать техническое задание	0-15
Умеет работать над ошибками	0-15
Уметь выбирать программные продукты для решения технических задач	0-15
Умеет подготовить макет к печати с учётом материала	0-15

1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В ходе лабораторных занятий подготовки студенты выполняют упражнения, направленные на получение умений и навыков работы в графических редакторах. Упражнения выполняются после объяснений и под контролем педагога. Особенное внимание уделяется именно технически верно выполненным операциям в графическом редакторе, во время выполнения упражнений от студента не требуется создание законченного художественного образа. Выполнение упражнений формирует навыки, необходимые для выполнения учебных заданий.

Примерное задание для упражнений

№	Упражнение	Тема
1.	Настройки pdf согласно требованиям типографии	1
2.	Настройки цветового профиля	1
3.	Особенности проектирования POS-материалов	1
4.	Линии чертежи и структура файла для упаковки	2
5.	Типы упаковки	2
6.	Прямоугольные лотки и поддоны	2
7.	Бесклеевая упаковка	2
8.	Непрямоугольные упаковки	2
9.	Тиснение	3
10.	Фольгирование	3

Примерное задание на практическую подготовку

№	Задание	Редактор	Практический результат
1	Логотип	Adobe Illustrator	Файлы .ai, .jpg, pdf
2	Упаковка	Adobe Illustrator	Файлы .ai, PDF
3	Лифлет	Adobe InDesign	Файлы .ai, .jpg
4	Визитка	Adobe Illustrator	Файлы .ai, PDF
5	Печать на пластике	Adobe Illustrator	Файлы .ai, PDF
6	Цветовые модели и профили	Adobe Photoshop	Файл .jpg PDF
7	Широкоформатная печать	Adobe Illustrator	Файлы .ai, PDF
8	Экспресс-дизайн	Adobe Illustrator	Файлы .ai, PDF
9	Презентация проекта	Adobe Illustrator	Файлы .ai, PDF
10	Премиальная полиграфия	Adobe Illustrator	Файлы .ai, PDF

Примерные темы работ, выносимых на зачет с оценкой

Материалы полиграфического
производства

упаковочного производства

Предпечатная подготовка макетов для премиальной полиграфии.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование компетенций по дисциплине находит своё отражение в формировании знаний, умений и навыков. Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

Целью лабораторных занятий и практической подготовки является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Студентами выполняется комплекс практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме оценивания демонстрации комплекса учебных заданий по дисциплине, выполненных в рамках самостоятельной работы студента. Таким образом, в течение семестра максимально возможное число баллов – 70. По результатам дифференцированного зачета максимально возможное число баллов – 30.

Зачет с оценкой проходит в виде просмотра комплекса заданий практической подготовки.

Формой промежуточной аттестации являются: зачет с оценкой в 4 семестре. Максимальное количество баллов, которые студент должен набрать в течение семестра

- равняется 70 баллам.

Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Шкала оценивания зачета с оценкой:

«30-21»

- 1) Полное усвоение материала;
- 2) Умение выделить главное, сделать обобщающие выводы в презентации проектных заданий;
- 3) Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение материала в презентации проектных заданий, аргументированное доказательство проектных идей;
- 4) Свободное владение основами презентации;
- 5) Полные ответы на дополнительные вопросы;

«20-11»

- 1) Достаточно полное усвоение материала;
- 2) Умение выделять главное, делать выводы в презентации проектных заданий;
- 3) Грамотное изложение материала, отсутствие неточностей в презентации проектных заданий;
- 4) Знание основных понятий в создании презентации;
- 5) Ответы на дополнительные вопросы;

«10-1»

- 1) Общее знание основного материала;
- 2) Ошибки при создании материала для презентации;
- 3) Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок;
- 4) Знание некоторых понятий в создании презентации;
- 5) Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

«0»

- 1) Полное или частичное отсутствие проектных заданий;
- 2) Незнание основных понятий в создании презентации;
- 3) Грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
- 4) Неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно