Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«9» 07 2021 г.
Начальник управления _____ / Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «9» 07 2021 г. № 6
Председатель _____ / О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Бюджетный контроль и управление бюджетом

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Государственно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____ /К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой конституционного и муниципального права
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11
Зав. кафедрой _____ /Л.Т. Чихладзе /

Мытищи
2021

Автор-составитель: Анисифоров Т.С.
старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета МГОУ, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины «Бюджетный контроль и управление бюджетом» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Год начала подготовки 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	14
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	24
7.	Методические указания по освоению дисциплины	25
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Бюджетный контроль и управление бюджетом» являются: формирование у студентов знаний содержания нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере бюджетного контроля; изучение форм бюджетного регулирования; анализ методов и принципов управления бюджетом; формирование у них умений и навыков практического применения юридических знаний.

Задачи дисциплины:

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем бюджетном законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования бюджетных отношений;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление о формах бюджетного регулирования;
- научить студентов правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в данной сфере;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм бюджетного законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области бюджетного контроля**;**
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь физическим и юридическим лицам;
- овладеть теоретическими и специальными знаниями по организации бюджетных правоотношений в Российской Федерации;
- освоить основные формы и методы реализации полномочий государственных органов и их должностных лиц, в том числе сформировать устойчивые представления о бюджетных полномочиях Центрального банка Российской Федерации;
- расширить на базе полученных знаний кругозора и компетентности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-11 – способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

СПК-3 – способность принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;

СПК-4 – готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бюджетный контроль и управление бюджетом» является дисциплиной по выбору.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Бюджетный контроль и управление бюджетом» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Налоговое право», «Финансовое право» и «Административное право России».

При изучении дисциплины «Бюджетный контроль и управление бюджетом» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права и финансового права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы финансового законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Бюджетный контроль и управление бюджетом».

Учебный курс «Бюджетный контроль и управление бюджетом» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование бюджетного контроля. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов «Финансовое право», «Административное право», «Муниципальное право» и др., а также успешное освоение программ учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**	
	Очная	**Очно-заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	**36,2**	**26,2**
Лекции	12	8
Практические занятия	24	18
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	38
Контроль	7,8	7,8

Формами промежуточной аттестации являются: зачет в 8 семестре по очной форме, зачет в 8 семестре по очно-заочной форме.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по видам занятий	
		Лекции	Практические занятия
1	**Понятие и содержание бюджетного контроля.** Контроль в системе государственного управления. Государственный финансовый контроль: понятие, принципы, функции, виды. Финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации. Сущность бюджетного контроля.	1	2
2	**Основы анализа и управления бюджетами.** Бюджетирование как процесс управления бюджетом. Бюджетное планирование как основа управления. Система управления бюджетом: субъект, объект, предмет, результат управления. Система планирования бюджета. Временное управление бюджетом.	1	2
3	**Формы бюджетного регулирования.** Сущность бюджетного регулирования. Бюджетный контроль как основная форма бюджетного регулирования. Иные формы бюджетного регулирования (планирование, программирование и др.). Общая характеристика субъектов бюджетного регулирования.	1	2
4	**Методы и принципы управления бюджетом.** Определение методов управления бюджетом. Ревизия. Проверка. Обследование. Мониторинг. Экспертиза. Санкционирование операций. Анализ. Общая характеристика принципов управления бюджетом.	1	2
5	**Виды бюджетного контроля** Внешний и внутренний бюджетный контроль. Предварительный, текущий и последующий бюджетный контроль. Выделение видов бюджетного контроля в зависимости от места проведения контроля: камеральный, выездной. Периодичность проведения бюджетного контроля: систематический, периодический, разовый.	1	2
6	**Бюджетный контроль законодательных (представительных) органов.** Правовые основы осуществления бюджетного контроля законодательными (представительными) органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Полномочия законодательных (представительных) органов на различных стадиях бюджетного процесса (составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов, составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности).	1	2
7	**Государственный (муниципальный) бюджетный контроль.**	2	4

	Основы государственного (муниципального) финансового контроля. Виды и объекты государственного (муниципального) финансового контроля. Методы его осуществления.		
8	**Бюджетные полномочия Центрального банка Российской Федерации.** Правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации. Полномочия Банка России по обслуживанию счетов бюджетов. Функции Банка России как генерального агента по государственным ценным бумагам Российской Федерации.	1	2
9	**Бюджетный контроль исполнительных органов государственной власти (исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований).** Правовые основы осуществления бюджетного контроля исполнительными органами государственной власти (исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований). Полномочия исполнительных органов государственной власти (исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований) на различных стадиях бюджетного процесса (составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов, составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности).	1	2
10	**Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.** Общая характеристика полномочий главного распорядителя бюджетных средств. Особенности правового регулирования полномочий главного распорядителя средств федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и бюджета муниципального образования. Счетная палата Российской Федерации как орган, осуществляющий контроль за реализацией полномочий главным распорядителем бюджетных средств. Контрольно-счетные органы субъектов РФ. Контрольно-счетные органы муниципальных образований.	1	2
11	**Ответственность за нарушение норм бюджетного законодательства.** Понятие бюджетного нарушения. Бюджетные меры принуждения. Виды бюджетных нарушений и меры принуждения, применяемые за их совершение. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита. Не перечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита.	1	2
	Всего часов:	12	24

По очно-заочной форме обучения:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по видам занятий	
		Лекции	Практические занятия
1	**Понятие и содержание бюджетного контроля.** Контроль в системе государственного управления. Государственный финансовый контроль: понятие, принципы, функции, виды. Финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации. Сущность бюджетного контроля.	1	1
2	**Основы анализа и управления бюджетами.** Бюджетирование как процесс управления бюджетом. Бюджетное планирование как основа управления. Система управления бюджетом: субъект, объект, предмет, результат управления. Система планирования бюджета. Временное управление бюджетом.	0,5	2
3	**Формы бюджетного регулирования.** Сущность бюджетного регулирования. Бюджетный контроль как основная форма бюджетного регулирования. Иные формы бюджетного регулирования (планирование, программирование и др.). Общая характеристика субъектов бюджетного регулирования.	0,5	1
4	**Методы и принципы управления бюджетом.** Определение методов управления бюджетом. Ревизия. Проверка. Обследование. Мониторинг. Экспертиза. Санкционирование операций. Анализ. Общая характеристика принципов управления бюджетом.	0,5	1
5	**Виды бюджетного контроля.** Внешний и внутренний бюджетный контроль. Предварительный, текущий и последующий бюджетный контроль. Выделение видов бюджетного контроля в зависимости от места проведения контроля: камеральный, выездной. Периодичность проведения бюджетного контроля: систематический, периодический, разовый.	0,5	1
6	**Бюджетный контроль законодательных (представительных) органов.** Правовые основы осуществления бюджетного контроля законодательными (представительными) органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Полномочия законодательных (представительных) органов на различных стадиях бюджетного процесса (составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов, составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности).	0,5	2
7	**Государственный (муниципальный) бюджетный контроль.** Основы государственного (муниципального) финансового контроля. Виды и объекты государственного (муниципального) финансового	0,5	2

	контроля. Методы его осуществления.		
8	**Бюджетные полномочия Центрального банка Российской Федерации** Правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации. Полномочия Банка России по обслуживанию счетов бюджетов. Функции Банка России как генерального агента по государственным ценным бумагам Российской Федерации.	1	2
9	**Бюджетный контроль исполнительных органов государственной власти (исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований)** Правовые основы осуществления бюджетного контроля исполнительными органами государственной власти (исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований). Полномочия исполнительных органов государственной власти (исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований) на различных стадиях бюджетного процесса (составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов, составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности).	1	2
10	**Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств** Общая характеристика полномочий главного распорядителя бюджетных средств. Особенности правового регулирования полномочий главного распорядителя средств федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и бюджета муниципального образования. Счетная палата Российской Федерации как орган, осуществляющий контроль за реализацией полномочий главным распорядителем бюджетных средств. Контрольно-счетные органы субъектов РФ. Контрольно-счетные органы муниципальных образований.	1	2
11	**Ответственность за нарушение норм бюджетного законодательства** Понятие бюджетного нарушения. Бюджетные меры принуждения. Виды бюджетных нарушений и меры принуждения, применяемые за их совершение. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита. Не перечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита.	1	2
	Всего часов:	8	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов оч/ о-з	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и содержание бюджетного контроля	Контроль в системе государственного управления. Государственный финансовый контроль: понятие, принципы, функции, виды. Финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации. Сущность бюджетного контроля.	2/3	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литература, дополнительная литература.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 2. Основы анализа и управления бюджетами	Бюджетирование как процесс управления бюджетом. Бюджетное планирование как основа управления. Система управления бюджетом: субъект, объект, предмет, результат управления. Система планирования бюджета. Временное управление бюджетом.	2/3	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литература, дополнительная литература.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 3. Формы бюджетного регулирования	Сущность бюджетного регулирования. Бюджетный контроль как основная форма бюджетного регулирования. Иные формы бюджетного регулирования (планирование, программирование и др.). Общая характеристика субъектов бюджетного регулирования.	2/3	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литература, дополнительная литература.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 4. Методы и	Определение методов управления бюджетом.	2/3	Подготовка к	Основная литература,	Опрос на семинарах,

принципы управления бюджетом	Ревизия. Проверка. Обследование. Мониторинг. Экспертиза. Санкционирование операций. Анализ. Общая характеристика принципов управления бюджетом.		практическим занятиям, изучение литературы.	дополнительная литература.	на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 5. Виды бюджетного контроля	Внешний и внутренний бюджетный контроль. Предварительный, текущий и последующий бюджетный контроль. Выделение видов бюджетного контроля в зависимости от места проведения контроля: камеральный, выездной. Периодичность проведения бюджетного контроля: систематически, периодический, разовый.	2/3	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литература, дополнительная литература.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 6. Бюджетный контроль законодательных (представительных) органов	Правовые основы осуществления бюджетного контроля законодательными (представительными) органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Полномочия законодательных (представительных) органов на различных стадиях бюджетного процесса (составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов, составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности).	2/3	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литература, дополнительная литература.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 7. Государственный (муниципа	Основы государственного (муниципального) финансового контроля. Виды и объекты	2/4	Подготовка к практическим	Основная литература, дополнительная	Опрос на семинарах, на практическ

льный) бюджетный контроль	государственного (муниципального) финансового контроля. Методы его осуществления.		занятиям, изучение литературы.	литература.	их занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 8. Бюджетные полномочия Центрального банка Российской Федерации	Правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации. Полномочия Банка России по обслуживанию счетов бюджетов. Функции Банка России как генерального агента по государственным ценным бумагам Российской Федерации.	2/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литература, дополнительная литература.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 9. Бюджетный контроль исполнительных органов государственной власти (исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований)	Правовые основы осуществления бюджетного контроля исполнительными органами государственной власти (исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований). Полномочия исполнительных органов государственной власти (исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований) на различных стадиях бюджетного процесса (составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов, составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности).	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литература, дополнительная литература.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 10. Бюджетны	Общая характеристика полномочий главного	4/4	Подготовка к	Основная литература,	Опрос на семинарах,

е полномочия главного распорядителя бюджетных средств	распорядителя бюджетных средств. Особенности правового регулирования полномочий главного распорядителя средств федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и бюджета муниципального образования. Счетная палата Российской Федерации как орган, осуществляющий контроль за реализацией полномочий главным распорядителем бюджетных средств. Контрольно-счетные органы субъектов РФ. Контрольно-счетные органы муниципальных образований.		практическим занятиям, изучение литературы.	дополнительная литература.	на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 11. Ответственность за нарушение норм бюджетного законодательства	Понятие бюджетного нарушения. Бюджетные меры принуждения. Виды бюджетных нарушений и меры принуждения, применяемые за их совершение. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита. Не перечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита.	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литература, дополнительная литература.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Итого		28/38			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа
УК-11 – способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа
СПК-3 – способность принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа
СПК-4 – Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий)	**Знать:** • основные институты и понятия финансового контроля; • правовой статус субъектов финансового контроля; • права и обязанности субъектов финансового контроля; • основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; • способы и механизм защиты прав субъектов при проведении финансового контроля. **Уметь:** • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и	**Текущий контроль:** доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация: зачет.	41-60 баллов

			возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансового контроля; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в финансовых отношениях; • правильно составлять и оформлять юридические документы.		
УК-11	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий)	**Знать:** • основные институты и понятия финансового контроля; • правовой статус субъектов финансового контроля; • права и обязанности субъектов финансового контроля; • основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; • способы и механизм защиты прав субъектов при проведении финансового контроля. **Уметь:** • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансового контроля; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в финансовых отношениях; • правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:** • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами законодательства в сфере финансового	**Текущий контроль:** опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет.	61-100 баллов

			контроля; • приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами финансового контроля; • навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении финансовых правоотношений при государственном управлении; • навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий)	**Знать:** • основные институты и понятия финансового контроля; • правовой статус субъектов финансового контроля; • права и обязанности субъектов финансового контроля; • основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; • способы и механизм защиты прав субъектов при проведении финансового контроля. **Уметь:** • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансового контроля; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в финансовых отношениях; • правильно составлять и оформлять юридические документы	**Текущий контроль:** доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация: зачет.	41-60 баллов
СПК-4	Продвинутый	1.Работа на учебных	**Знать:** • основные институты и понятия финансового контроля;	**Текущий контроль:** опрос,	61-100 баллов

		занятиях (лекции, семинары) 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий)	• правовой статус субъектов финансового контроля; • права и обязанности субъектов финансового контроля; • основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; • способы и механизм защиты прав субъектов при проведении финансового контроля. **Уметь:** • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансового контроля; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в финансовых отношениях; • правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:** • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами законодательства в сфере финансового контроля; • приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами финансового контроля; • навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении финансовых правоотношений при государственном управлении; • навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).	доклад, тестовое задание, презентация **Промежуточная аттестация**: зачет.	

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Бюджетный контроль и управление бюджетом» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Бюджетный контроль и управление бюджетом» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Тестовые задания:

1. Бюджетный контроль - это:

1) одна из стадий управления финансами;
2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
4) форма реализации контрольной функции финансов.

2. В систему управления бюджетом входят следующие элементы:

а) объект и субъект управления;
б) объект, субъект и предмет управления;
в) объект, субъект, предмет и результат управления.

3. К основным задачам бюджетного контроля не относится:

1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
2) соблюдение правил учета и отчетности;
3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
4) проверка правильности и своевременности поступления налогов.

4. Основной формой бюджетного контроля не является:

1) предварительный контроль;
2) комплексный контроль;
3) текущий контроль;
4) заключительный контроль.

5. Укажите основной орган бюджетного контроля в РФ:

1) Счетная палата;
2) Министерство финансов;
3) Министерство РФ по налогам и сборам;
4) Правительство.

6. Методом бюджетного контроля не является:

1) ревизия;
2) проверка счетов;
3) экономический анализ;
4) социологическое исследование.

7. Ревизия не бывает:

1) предварительной;
2) полной;
3) тематической;
4) частичной.

8. К задачам Счетной палаты РФ не относится:

1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
2) оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
3) назначение и освобождение от должности министра финансов;
4) финансовая оценка проектов федеральных законов.
10. Контрольным подразделением Минфина РФ не является:
1) Федеральное казначейство;
2) Комитет по бюджету, налогам, банкам и финансам;
3) департамент финансового контроля и аудита;
4) Комитет по финансовому мониторингу.
11. Федеральное казначейство не осуществляет:
1) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;
2) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;
3) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;
4) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга.

Практические задания:
1. Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:
— проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
— проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
— осуществлять предварительный и текущий контроль;
— осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
— приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
— осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;
— организовывать проведение внутрихозяйственного контроля;
2. Определите, какие из указанных отношений находятся за пределами законности, а какие — за пределами финансовой дисциплины:
а) директор завода П.В. Бучнев в целях обеспечения своевременной выплаты заработной платы рабочим дал указания главному бухгалтеру произвести неполную уплату налога на прибыль предприятия за налоговый период;
б) в целях восполнения дефицита местного бюджета городская налоговая инспекция образовала совместное предприятие с иностранной туристической фирмой;
в) при проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности одного из управлений Министерства транспорта РФ акт о проведении ревизии был подписан ревизионной группой и главным бухгалтером;
г) в ходе ревизии было обнаружено несоответствие бюджетной росписи расходам, утвержденным бюджетом.
3. Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства? В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер? При ответе приведите 2 примера.
4. Управление Федерального казначейства по Свердловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке ОАО «Электрик». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Финанс» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операций по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.12.2020 г. Республике Крым было выделено 30 млрд. руб. на оказание помощи по обеспечению лекарствами и санитарным автотранспортом. Средства поступили на счета государственного учреждения «Крыммедпрод» (25 млрд руб) и государственного предприятия «Нанотехнологии» (5 млрд руб.). Проверка установила, что при перечислении средств в государственное учреждение «Крыммедпрод» Минздрав не установил номенклатуру, количество и сроки закупок и поставок товаров. За 10 месяцев государственным учреждением «Крыммедпрод» было израсходовано 70% суммы. Госпредприятие «Нанотехнологии» израсходовало 80% перечисленных средств: 40% - на лекарства, 20% - на оборудование и медицинскую технику, 15% - на обустройство больницы и 5% - на маркетинговые услуги.

В чьей компетенции было осуществление финансового контроля за расходованием средств по поручению Правительства Российской Федерации? Какие нарушения были допущены при использовании бюджетных средств? Какие меры должен принять орган, осуществляющий финансовый контроль?

Примерный перечень тем докладов и презентаций

1. Сущность и формы бюджетного регулирования.
2. Бюджетный контроль как основная форма бюджетного регулирования.
3. Правовые основы осуществления бюджетного контроля законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации.
4. Основы государственного (муниципального) финансового контроля.
5. Бюджетные полномочия Центрального банка Российской Федерации.
6. Правовые основы осуществления бюджетного контроля исполнительными органами государственной власти.
7. Бюджетные меры принуждения.
8. Понятие и стадии бюджетного процесса.
9. Особенности правового регулирования полномочий главного распорядителя средств федерального бюджета.
10. Счетная палата Российской Федерации как орган, осуществляющий контроль за реализацией полномочий главным распорядителем бюджетных средств.

Перечень вопросов для зачета по курсу
«Бюджетный контроль и управление бюджетом»

1. Понятие и содержание бюджетного контроля
2. Бюджетирование как процесс управления бюджетом.
3. Бюджетное планирование как основа управления.
4. Система управления бюджетом: субъект, объект, предмет, результат управления. Система планирования бюджета.
5. Временное управление бюджетом.
6. Сущность и формы бюджетного регулирования.
7. Бюджетный контроль как основная форма бюджетного регулирования.
8. Методы и принципы управления бюджетом: общая характеристика.

9. Основные методы управления бюджетом. Ревизия. Проверка. Обследование. Мониторинг. Экспертиза. Санкционирование операций. Анализ.

10. Внешний и внутренний бюджетный контроль.

11. Предварительный, текущий и последующий бюджетный контроль.

12. Выделение видов бюджетного контроля в зависимости от места проведения контроля: камеральный, выездной.

13. Систематический, периодический, разовый бюджетный контроль.

14. Правовые основы осуществления бюджетного контроля законодательными (представительными) органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

15. Полномочия законодательных (представительных) органов на различных стадиях бюджетного процесса (составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов, составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности).

16. Основы государственного (муниципального) финансового контроля.

17. Виды и объекты государственного (муниципального) финансового контроля. Методы его осуществления.

18. Бюджетные полномочия Центрального банка Российской Федерации.

19. Полномочия Банка России по обслуживанию счетов бюджетов.

20. Функции Банка России как генерального агента по государственным ценным бумагам Российской Федерации.

21. Правовые основы осуществления бюджетного контроля исполнительными органами государственной власти (исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований).

22. Полномочия исполнительных органов государственной власти (исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований) на различных стадиях бюджетного процесса (составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов, составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности).

23. Общая характеристика полномочий главного распорядителя бюджетных средств. Особенности правового регулирования полномочий главного распорядителя средств федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и бюджета муниципального образования.

24. Счетная палата Российской Федерации как орган, осуществляющий контроль за реализацией полномочий главным распорядителем бюджетных средств.

25. Понятие бюджетного нарушения.

26. Бюджетные меры принуждения.

27. Виды бюджетных нарушений и меры принуждения, применяемые за их совершение.

28. Нецелевое использование бюджетных средств.

29. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита.

30. Не перечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются практические задания, устный опрос, презентация, доклад, тестовые задания, зачет.

Устный опрос является формой контроля, предполагающей под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Перечитать

план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделите посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

Презентация по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Из чего следует, что без ценных комментариев автора в ходе презентации проекта никак не обойтись.

Доклад – это один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. А также умения анализировать эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы, близкое к тому, которое существует в реальной речевой практике, где рассуждение, описание и повествование могут сочетаться в разной доле.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подготовку к **зачету** необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы /конвертируемые баллы	Оценка
Зачет	**Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.** Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность	81-100 /8-10	Зачтено

	формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.		
	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	61-80 /5-7	
	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	41-60 /2-4	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-40 /0-1	Не зачтено

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	**Оценка по дисциплине**
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / под ред. Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 381 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/450592.
2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской

Федерации: учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 500 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/452365.
3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации: учебное пособие для вузов. — Москва: Юрайт, 2020. — 248 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/448628.

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 318 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/459102.
2. Государственные финансы: учебное пособие для вузов / под ред. Н. И. Берзона. — Москва: Юрайт, 2020. — 137 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/451191.
3. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для вузов. — Москва: Юрайт, 2020. — 269 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/452059.
4. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 6-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 345 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/449695.
5. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Тарасова В.Ф.,ред. - 3-е изд. - М. : Кнорус, 2018. - 494с. – Текст: непосредственный.
6. Пророков, А.Н. Финансово-кредитная система государства: учеб. пособие / А. Н. Пророков, Л. И. Чистоходова. - М.: МГОУ, 2018. - 166с. – Текст: непосредственный.
7. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва: Юрайт, 2020. — 263 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/454125.
8. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва: Юрайт, 2020. — 148 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/451424.
9. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика: практическое пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 457 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/452954.
10. Яковлева, Е.Н. Управление затратами: учеб.пособие для вузов / Е. Н. Яковлева. - М.: Кнорус, 2018. - 214с. – Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) www.minfin.ru
2) www.cbr.ru
3) www.nalog.ru
4) www.notariat.ru
5) www.rsl.ru
6) www.vsrf.ru
7) www.jurist.by

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров (Надысева Э.Х.).

Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Перечитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные

источники, выделите посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

Презентация по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Из чего следует, что без ценных комментариев автора в ходе презентации проекта никак не обойтись.

Доклад – один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. А также умения анализировать эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы, близкое к тому, которое существует в реальной речевой практике, где рассуждение, описание и повествование могут сочетаться в разной доле.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подготовку к зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.