

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034c6b78172803da547b5506c60ad

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Публичное государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 31 » 05 2019 г.
Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » 05 2019 г. № 6
Председатель

/Г.Е. Суслин/

Рабочая программа дисциплины
Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 31 » 05 2019 г. № 10
Председатель УМКом

/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол « 13 » 05 2019 г. № 9
И.о. зав. кафедрой

/И.В. Кулишенко/

Мытищи
2020

Автор-составитель:
Фандеева А. С., старший преподаватель кафедры теории и методики физического
воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине... ..	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	19
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — ознакомление студентов факультетов университетов и институтов физической культуры с возможностями использования средств современных информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач специалистов по физической культуре и спорту..

2. Задачи дисциплины:

- овладении студентами конкретными знаниями
- формировании у них умений и навыков по созданию и использованию информационных и коммуникационных технологий в области физической культуры и спорта.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающейся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ДПК-1 Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития

ДПК-3 Способен анализировать нормативные документы регламентирующие работу организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части ОП бакалавриата. Она органично связана с дисциплиной «Теория и методика физической культуры», предшествующей изучению ОНМД в ФК и затрачивающей её содержание. Параллельно изучается дисциплина «Методика обучения физической культуры» также тесно связанной с содержанием «Основ научно-методической деятельности в физической культуре и спорте». В дальнейшем (в 6 семестре) знания ОНМД в ФК реализуются на практике в образовательных учреждениях.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	50,2
Лекции	14
Лабораторные занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Контроль	7,8
Самостоятельная работа	50

1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 1 для очной формы обучения.

3.2.Содержание дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	лабораторные работы
Тема 1. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту Информатизация физкультурного образования как закономерное следствие информатизации общества Основные понятия предмета «Информационные технологии в физической культуре и спорте» Основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте Информационные и коммуникационные технологии в организации учебного процесса Информационно-методическое обеспечение и управление учебно-воспитательным и организационным процессом в учебных заведениях и спортивных организациях Информационные технологии в спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре Использование информационных технологий в биомеханическом анализе двигательных действий и моделировании тренировочного процесса Информационные технологии в организации и проведении спортивных соревнований Информационные технологии в мониторинге физического развития и здоровья различных категорий занимающихся	2	4
Тема 2. Аппаратные и программные средства информационных технологий Аппаратные средства Программные средства	2	2
Тема 3. Технология создания и обработки текстовой информации Набор, редактирование и форматирование текстового материала. Проверка правописания. Форматирование текста Ввод в документ формул Создание таблиц Создание и ввод графических объектов в документ Редактирование вставленных графических материалов Создание рисунков с помощью средств Word Нумерация страниц, вставка оглавления, предварительный просмотр документа и его сохранение	2	4
Тема 4. Технология обработки числовой информации на основпрограммы microsoft excel Ввод и редактирование информации Оформление таблиц Построение диаграмм и графиков	2	4
Тема 5. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта Общая характеристика Интернет-технологий Программа-помощник Microsoft Internet Explorer Поиск научной и спортивно-педагогической информации в Интернете Электронная почта Телеконференции (Internet News)	2	4

Тема 6. Технология создания и редактирования графической информации Технология создания и редактирования растровых изображений Технология создания и редактирования графических материалов с помощью стандартного приложения Windows Microsoft Paint Технология обработки изображений с применением программы Adobe Photoshop CS Технология создания и редактирования рисунков в программе CorelDraw	2	4
Тема 7. Технологии создания и редактирования аудиоматериалов Значение и возможности информационных технологий в создании и использовании аудиоматериалов в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту Встроенные функции Windows, обеспечивающие работу со звуком Создание и редактирование аудиоматериалов с помощью программы Sound Forge	2	4
Итого:	14	36

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Формы самостоятельной работы	Количество часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту	Информатизация физкультурного образования как закономерное следствие информатизации общества Основные понятия предмета «Информационные технологии в физической культуре и спорте» Основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте Информационные и коммуникационные технологии в организации учебного процесса Информационно-методическое обеспечение и управление учебно-воспитательным и организационным процессом в учебных заведениях и спортивных организациях Информационные технологии в спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре Использование информационных технологий в биомеханическом анализе двигательных действий и моделировании тренировочного процесса Информационные технологии в организации и проведении спортивных соревнований Информационные технологии в мониторинге физического развития и здоровья различных категорий занимающихся	Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу	6	Учебная литература	Реферат Письменный опрос
Тема 2. Аппаратные и программные средства информационных	Аппаратные средства Программные средства	Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу	6	Учебная литература	Реферат Письменный опрос
Тема 3. Технология создания и обработки текстов	Набор, редактирование и форматирование текстового материала. Проверка правописания. Форматирование текста	Подготовка реферата Подготовка к	6	Учебная литература	Реферат Письменный опрос

вой информации	Ввод в документ формул Создание таблиц Создание и ввод графических объектов в документ Редактирование вставленных графических материалов Создание рисунков с помощью средств Word Нумерация страниц, вставка оглавления, предварительный просмотр документа и его сохранение	письменному опросу			
Тема 4. Технологии обработки числовой информации на основе	Ввод и редактирование информации Оформление таблиц Построение диаграмм и графиков	Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу	8	Учебная литература	Реферат Письменный опрос
Тема 5. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена	Общая характеристика Интернет-технологий Программа-помощник Microsoft Internet Explorer Поиск научной и спортивно-педагогической информации в Интернете Электронная почта Телеконференции (Internet News)	Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу	8	Учебная литература	Реферат Письменный опрос
Тема 6. Технологии создания и редактирования графической информации	Технология создания и редактирования растровых изображений Технология создания и редактирования графических материалов с помощью стандартного приложения Windows Microsoft Paint Технология обработки изображений с применением программы Adobe Photoshop CS Технология создания и редактирования рисунков в программе CorelDraw	Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу	8	Учебная литература	Реферат Письменный опрос
Тема 7. Технологии создания и редактирования аудиоматериалов	Значение и возможности информационных технологий в создании и использовании аудиоматериалов в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту Встроенные функции Windows, обеспечивающие работу со звуком Создание и редактирование аудиоматериалов с помощью программы Sound Forge	Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу	8	Учебная литература	Реферат Письменный опрос
Итого			50		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 . КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки 49.03.01 «физическая культура» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК) компетенциями и профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-1 Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-3 Способен анализировать нормативные документы регламентирующие работу организации	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени- ваемые компе- тенции	Уровень сформи- рованно- сти	Этап формирова- ния	Описание показателей	критерии оценивания	Шкала оценива- ния (бал- лы)
УК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	ЗНАТЬ: - Правовые нормы реализации физкультурно-спортивной и образовательной деятельности; - Основные законодательные акты по вопросам физкультурно-спортивной деятельности; - Принципы формирования нормативно-правового обеспечения в Российской Федерации. УМЕТЬ: - Применять понятийно-категориальный и правовой аппарат; - - Ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Реферат Письменный опрос Промежуточный контроль: Зачет	41-60
	продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	УМЕТЬ: - Применять понятийно-категориальный и правовой аппарат; - - Ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. ВЛАДЕТЬ: - Владеет правовыми нормами реализации по вопросам физкультурно-спортивной деятельности и образования. - Использует законодательные акты РФ по вопросам физкультурно-спортивной деятельности и образования в практической деятельности. - Использует основные принципы формирования нормативно-правового обеспечения при решении практических задач.	Текущий контроль: Реферат Письменный опрос Промежуточный контроль: Зачет	61-100
ДПК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий - Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий - Основы экономики, организации труда и управления	Текущий контроль: Реферат Письменный опрос Промежуточ-	41-60

			- Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления установленной отчетности Уметь: - Выполнять анализ планов по основной деятельности - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения - Оформлять документы в соответствии с образцом - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности Владеть: - планированием перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта - Разработать и спланировать цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении - Разрабатывать (модификация) формы договоров, связанных с оказанием платных услуг Планирование материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг - Составлением расписания занятий, мероприятий по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта на очередной плановый период	ный контроль: Зачет кон-	
	продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией - Правила внутреннего трудового распорядка организации - Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами - Требования охраны труда и пожарной безопасности Уметь: - Выполнять анализ планов по основной деятельности - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения - Оформлять документы в соответствии с образцом - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности Владеть: - Координацией деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций - Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с выполнением планов работ	Текущий контроль: Реферат Письменный опрос Промежуточный контроль: Зачет кон-	61-100

			по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта - Предоставлением планов проведения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта на утверждение вышестоящему руководству - принимать решения и подписывать локальные нормативные акты организации, необходимых для реализации прогнозных и текущих планов		
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов - Основы экономики, организации труда и управления - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами - Этические нормы в области спорта - Требования охраны труда и пожарной безопасности Уметь: - Анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Владеть: - способностью планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности - Требованиями к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов - Требованиями к методическому и информационному обеспечению физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям	Текущий контроль: Реферат Письменный опрос Промежуточный контроль: Зачет	41-60
	продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов - Основы экономики, организации труда и управления - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами	Текущий контроль: Реферат Письменный опрос Промежуточный контроль: Зачет	61-100

			- Этические нормы в области спорта - Требования охраны труда и пожарной безопасности Уметь: - Подготавливать разовых отчетов по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти - Контролировать подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом Владеть: - способностью планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности - Требованиями к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов - Требованиями к методическому и информационному обеспечению физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям		
--	--	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

1. Информационная картина мира. Информационный подход как фундаментальный метод научного познания. Роль информации, информатики и компьютерных технологий в развитии общества.
2. Компьютеризация общества. Информационные ресурсы общества. Информационное общество и технологии информационного общества.
3. Краткий исторический очерк компьютеризации общества. Поколения вычислительных машин.
4. Социальные и экономические цели компьютеризации общества. Государственная политика в области компьютеризации.
5. Что такое информационная технология? Основные свойства информационных технологий.
6. Охарактеризовать важнейшие процедуры, составляющие информационную технологию: сбор информации, передача информации, машинное кодирование, хранение, накопление и поиск данных, обработка информации, выдача и использование информации.
7. Как оценивается количество информации (теория Шеннона)? Единицы измерения информации.
8. Как кодируется символьная информация в вычислительных машинах? Системы кодирования.
9. Как представляется графическая, видео- и аудиоинформация в вычислительных машинах?
10. Дать понятие архитектуры ЭВМ. Привести обобщенную блок-схему вычислительной машины и дать характеристику ее составных частей.
11. Виды устройств памяти компьютера, их краткая характеристика.
12. Какие периферийные устройства используются в современных компьютерах? Понятие интерфейса.
13. Основные характеристики вычислительных машин. Классификация вычислительных машин. Перспективы развития.
14. Что такое компьютерная сеть? Основные виды сетевых топологий. Приведите характеристики распространенных сетевых архитектур.
15. Классификация компьютерных сетей. Устройства для соединения локальных сетей. Беспроводные сети.
16. Сеть Интернет, принципы ее организации и функционирования. Протокол коммуникации. Адресация в Интернет. IP-адрес. Доменный адрес.
17. Охарактеризуйте основные сервисы сети Интернет.
18. Как организованы системы информационного поиска сети Интернет?
19. Структура программного обеспечения ЭВМ.
20. Дать общую характеристику системного программного обеспечения. Состав, функции, назначение. Разновидности операционных систем для ПК.
21. Классификация пакетов прикладных программ. Основные функции. Разновидности.
22. Текстовый процессор OpenOffice. org Writer.
23. Электронные таблицы OpenOffice. org Calc.
24. Программа презентационной графики OpenOffice. Org Impress.
25. Общая характеристика офисных пакетов программ. Основные требования, которым они должны удовлетворять. Примеры пакетов. Пакет OpenOffice.org, состав и краткая характеристика входящих в него компонент.
26. Пакеты программ для статистической обработки данных.

27. Понятие об искусственном интеллекте. Общая характеристика. Основные функции. Примеры программ искусственного интеллекта. Экспертные системы.
28. Использование компьютерных технологий в процессе работы педагога.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Влияние процессов информатизации общества на развитие информатизации образования.
2. Цели и направления внедрения аудиовизуальных технологий в образование.
3. Система требований к созданию и использованию образовательных электронных изданий и ресурсов.
4. Перспективы использования образовательных электронных изданий и ресурсов, реализованных на базе мультимедийных технологий.
5. Реализация возможностей аудиовизуальных технологий в методической системе учителя физической культуры.
6. Реализация возможностей экспертных систем для образования.
7. Зарубежный опыт применения электронных изданий и ресурсов в образовании.
8. Положительные и отрицательные аспекты внедрения образовательных электронных изданий и ресурсов.
9. Формирование профессиональной готовности учителей физической культуры к использованию аудиовизуальных технологий в образовании.
10. Гипертекстовые и гипермедиа-технологии в создании и применении образовательных электронных изданий и ресурсов.
11. Особенности апробации и экспертизы образовательных электронных изданий и ресурсов.
12. Использование сервисов телекоммуникационных сетей в образовании.
13. Использование информационных технологий для создания и развития коммуникативных ситуаций.
14. Учебно-методический комплекс на базе мультимедийных образовательных электронных изданий и ресурсов.
15. Развитие коммуникативной культуры учащегося на основе использования аудиовизуальных средств обучения.
16. Отбор дидактических аудио-, видеоматериалов к урокам физической культуры с учетом современных требований.
17. Организация познавательной деятельности на основе использования информационных технологий.
18. Влияние информационных технологий на учебный процесс.
19. Композиция в графических изображениях.
20. Возможности аудиовизуальных средств обучения в развитии учащихся.
21. Интерактивные технологии обучения.
22. История развития ИКТ.
23. Основные концепции медиаобразования.
24. Интернет как компонент информационно-образовательного пространства.
25. Прошлое, настоящее и будущее дистанционного образования.
26. Использование офисных приложений операционной среды Windows в области физической культуры.
27. Интерактивная доска на уроке.
28. Средства коммуникации в дистанционном обучении.
29. Применение мультимедиа-технологий для корректировки и исследования динамики общеразвивающих упражнений.
30. Современные компьютерные технологии в развитии спортивной науки.
31. Создание информационной среды физкультурного образования.
32. Информационные технологии в управлении тренировочным процессом.
33. Развитие инфраструктуры материально-технического и информационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в образовательных учреждениях.

34. Использование средств ИКТ при подготовке судей и инструкторов по различным видам спорта и направлениям оздоровительной физической культуры.
35. Использование информационных технологий при комплексной оценке физической подготовленности в физической культуре и спорте.
36. Компьютерное тестирование в исследованиях по физической культуре.
37. Технологии совершенствования деятельности спортивных организаций на основе использования информационных технологий.
38. Разработка прикладных специализированных информационных систем и их использование в сфере ФК и С.
39. Использование средств ИКТ для диагностики различных функций и систем организма и мониторинга физического состояния и здоровья различных контингентов населения.
40. Информационные технологии в обработке данных эксперимента.
41. Использование средств ИКТ для повышения качества физического воспитания в образовательных учреждениях.
42. Использование средств ИКТ в научно-исследовательской деятельности работника спортивной сферы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение	До 20 баллов
Устный опрос	до 5 баллов
Реферат	До 10 баллов
Доклад	До 10 баллов
Контр. работа	до 15 баллов
зачет	до 15 баллов
экзамен	до 15 баллов

Критерий оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - Тема недостаточно раскрыта - Тема не раскрыта	2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	3 2 1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	2 1
4.	Четкость выводов:	

- полностью характеризуют работу;	3
- Выводы нечетки	2
- имеются, но не доказаны.	1
Итого максимальное количество баллов:	10

Шкала и критерии оценивания письменного опроса

Баллы	Требования к критерию
1 балл	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
0,5 балла	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
0,25 балла	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0 баллов	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично
61 – 80 баллов	хорошо
41 – 60 баллов	удовлетворительно
0- 40 баллов	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Выготский Л.С. Психология. М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. 108 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2012. 256 с.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / под ред. Е.С. Полат. 3-е изд. М.: Академия, 2008. 272 с.
4. Рязанова З.Г., Еременко Е.И., Жидкова Т.И. Свободное программное обеспечение в формировании информационно-образовательной среды образовательного учреждения: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т КГПУ им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2013. 176 с.
5. Рязанова З.Г. Технические и аудиовизуальные средства обучения: лабораторный практикум / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. изд. 2-е испр. и доп. Красноярск, 2013. 145 с.
6. Создание мультимедийных ресурсов на базе СПО.
[URL: http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=994](http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=994)

6.2. Дополнительная литература:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: учебное пособие для студ. вузов. Екатеринбург: Деловая книга, 2000. 624 с.
2. Выготский Л.С. Психология. М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. 108 с.
3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. 5-е изд., стереотип. М.: Академия, 2008. 192 с.
4. Карпенков С.Х. Современные средства информационных технологий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: КноРус, 2009. 400 с.
5. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании. М.: Дашков и Ко, 2012. 308 с.
6. Ковригина Е.В., Литвинова А.В. Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования мультимедийных презентаций): учебное пособие. М., 2008. 61 с.
7. Коджаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. завед. М.: Академия, 2006. 256 с. 181
8. Костенко Б.Е., Левицкий К.И. Интеллектуальные интегрированные электронные среды областей знаний (базовые компоненты) // Естественные науки. 2009. №1. С. 54–60.
9. Кукушкина О.И., Королевская Т.К., Гончарова Е.Л. Как сделать видимыми скрытые проблемы в развитии ребенка: метод. пособие к специализированной компьютерной программе «Мир за твоим окном». М., 2003.
10. Литвинова А.В. Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования текстов): учебное пособие. М., 2008. 59 с.
11. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2012. 256 с.
12. Немчанинова Ю.П. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде OpenOffice.org: учебное пособие. М., 2008. 46 с.
13. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / под ред. Е.С. Полат. 3-е изд. М.: Академия, 2008. 272 с.
14. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник. 2-е изд., перераб. М.: Академия, 2011. 288 с.
15. Петров П.К., Ахмедзянов Э.Р., Дмитриев О.Б. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. М.: Академия, 2010. 288 с.

16. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты). М., 2007.
17. Рязанова З.Г., Еременко Е.И. Аудиовизуальные технологии в педагогической деятельности учителя: учебно-методическое пособие. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Изд. 2-е, испр. и доп. Красноярск, 2012. 187 с.
18. Рязанова З.Г., Еременко Е.И., Жидкова Т.И. Свободное программное обеспечение в формировании информационно-образовательной среды учебного заведения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014.
19. Рязанова З.Г. Технические и аудиовизуальные средства обучения: лабораторный практикум / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Изд. 2-е, испр. и доп. Красноярск, 2013. 145 с.
20. Саенко А.Г. Формирование информационной среды образовательного учреждения // Информатика и образование. 2006. № 3. С. 45–65.
21. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. М.: НИИ школьных технологий, 2005. 208 с.
22. Симонова А.Л. Использование информационных и коммуникативных технологий в образовании: учебное пособие: в 3 ч. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2009. Ч. 1: Модуль 1. Дидактические основы создания и использования средств информационных и коммуникационных технологий 200 с.
23. Симонова А.П. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2011. 228 с.
24. Создание мультимедийных ресурсов на базе СПО. URL: <http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=994>
25. Хомерики О.Г. Информационное обеспечение инновационной деятельности в образовании // Народное образование. 2007. № 3. С. 22–27.
26. Цифровые образовательные ресурсы в школе: вопросы педагогического проектирования: сб. учебно-методических материалов для педагогических вузов. М.: Университетская книга, 2008. 560 с.
27. Янковский С. Концепция общей теории информатизации образования. 16 марта 2009. URL: <http://www.n-t.org/tp/ng/oti.htm>
28. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. М.: Смысл, 2006. С. 364.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по написанию реферата

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (Фандеева А. С.)
2. Методические рекомендации по подготовке рефератов (Фандеева А. С.)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;