

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Певцова Е.А.
« 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ №3
Коренкова С.Ю.
« 20 22 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Ногинского филиала Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области

МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО УНИВЕРСИТЕТА

по специальности

49.02.01 Физическая культура

по программе углубленной подготовки

Квалификация: Учитель физической культуры

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

Образовательная база приема на базе
среднего полного образования

Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

г. Ногинск
2022 г.

1. Общие положения:

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура реализуется Ногинским филиалом МГОУ по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ногинским филиалом МГОУ, с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. №1355.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Ногинского филиала МГОУ.

1.2. Нормативно-правовая база при разработке ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673;

- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, по специальности 49.02.01 Физическая

культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. №1355.

– Документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования/среднего профессионального образования;

– Устав МГОУ;

– Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, Московской области в сфере образования и локальные нормативные акты МГОУ.

1.3. Срок освоения программы СПО

Нормативные сроки получения СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения
На базе среднего полного образования	Учитель физической культуры	2 года 10 месяцев

Получение СПО по заочной форме обучения увеличивается на 1 неделю по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

2. Цели реализации ОПОП:

Целью ОПОП является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Результатом освоения ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура является формирование общих и профессиональных компетенций выпускника по видам профессиональной деятельности:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Принципы реализации ОПОП:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению

образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников:

- физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

3.3. Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки выпускников складывается из оценки учебных достижений (оценка уровня освоения дисциплин) и оценки квалификации (освоение видов профессиональной деятельности).

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура включает в себя:

- учебный план ОПОП, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся;

- график учебного процесса;

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла (согласно профилю получаемого профессионального образования);

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП: фонды оценочных средств (комплекты оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик, практической подготовки;

- рабочая программа воспитания;

- программы государственной итоговой аттестации по специальности.

5. Требования к условиям реализации ОПОП:

5.1. Кадровое обеспечение, реализуемое ОПОП:

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена необходимым набором учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Организация самостоятельной работы обучающихся обеспечена необходимым набором материалов (методических рекомендаций, набором аналитических таблиц, схем, контрольными материалами и др.), позволяющих самостоятельно освоить содержание предлагаемых тем и развить необходимые компетенции. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Выдержана обеспеченность обучающихся учебными печатными и электронными изданиями по дисциплинам и МДК модулей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств (комплекты оценочных средств), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств (комплекты оценочных средств) для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин (междисциплинарных курсов) и утверждаются филиалом самостоятельно. Фонды оценочных средств (комплекты оценочных средств)

для сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю разрабатываются преподавателями филиала с привлечением в качестве внешних экспертов работодателей.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, семинары, тестирование, срезы и др.

Экзамены, дифференцированные зачеты и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения учебных дисциплин. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, видам практики, профессиональным модулям.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

5.3.1. Государственная итоговая аттестация:

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Продолжительность ГИА составляет 6 недель, из них - 4 недели – подготовка ВКР, - 2 недели – защита ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены филиалом на основании Положения о выпускной квалификационной работе выпускников Ногинского филиала МГОУ обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и закреплены в соответствующих локальных актах о выпускной квалификационной работе в филиале.

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Ногинский филиал МГОУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, учебной практики, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, укомплектовано лицензионным программным обеспечением.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
методики физического воспитания;
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов:

ОПОП по специальностям, реализуемым в Филиале, подлежит ежегодному обновлению (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Московской области, развития науки, культуры и экономики.

Обновление ОПОП может осуществляться в части:

- учебного плана,
- рабочих программ дисциплин,

- профессиональных модулей,
- программ практик,
- фондов оценочных средств (комплекты оценочных средств),
- программы государственной итоговой аттестации и оценочных средств ГИА,
- иных учебно-методических документов (при необходимости).

Обновленные компоненты ОПОП, утвержденные в установленном настоящим Положением порядке, заменяют устаревшие.