

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:10:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
кафедра социальной безопасности

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 09 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 09 » 2021 г. № 6

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Основы национальной безопасности

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Безопасность жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности:

Протокол от « 17 » 06 2021 г. № 14

Председатель УМКом _____
/ И.В. Хомутова /

Рекомендована кафедрой социальной
безопасности

Протокол от « 10 » 06 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/ Е.М. Приорова /

Мытищи

2021

Автор-составитель: Борзов А.В.,
старший преподаватель кафедры социальной безопасности.

Рабочая программа дисциплины «Основы национальной безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 года № 121.

Дисциплина «Основы национальной безопасности» входит в модуль «Основы обороны государства и военной службы» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	12
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов представление об основах организаций системы национальной безопасности РФ;
- показать особенности политики государства в обеспечении национальной безопасности Р.Ф., а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства;
- ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения национальной безопасности;
- воспитание активной социальной позиции.

Задачи дисциплины:

- изучение требований основных нормативно-правовых документов по ведению деятельности в области обеспечения национальной безопасности РФ;
- изучение основных принципов, направлений, форм и методов обеспечения национальной безопасности РФ;
- раскрыть пути обеспечения безопасности национальной безопасности РФ.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы национальной безопасности» входит в модуль «Основы обороны государства и военной службы» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и является обязательной для изучения. Она имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как История (история России, всеобщая история), противодействие терроризму, безопасность жизнедеятельности, гражданская оборона, основы военной службы, основы обороны государства.

Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области военного дела с конечной целью допризывной подготовки, стимулируя бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в интересах обеспечения безопасности личности, общества и государства.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	62,2
Лекции	26
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации : зачет в 5 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы национальной безопасности». Цели и задачи курса «Основы национальной безопасности». Содержание курса «Основы национальной безопасности». Организации учебного процесса на кафедре. Основы, составляющие стратегию национальной безопасности.	2	2
Тема 2. Понятие цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов. Понятие безопасности. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности. Конструктивные и деструктивные способы обеспечения общественной безопасности.	4	4

Тема 3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Концептуальный подход к пониманию системы национальной безопасности. Создание системы национальной безопасности, обеспечивающей защиту интересов России в мире.	4	6
Тема 4. Законы о безопасности. Законодательство и национальная безопасность. Государственная стратегия экономической безопасности РФ. Законы РФ о безопасности. Указ президента Р.Ф. от 10.01.2000 года № 24, Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 года №28-ФЗ, Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 года №67-ФЗ, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями от 27 июля 2006 г., 8 ноября, 22, 30 декабря 2008 г., 27 июля, 28 декабря 2010 г.)	4	8
Тема 5. Проблемы безопасности постиндустриальной эпохи. Понятие угрозы. Угрозы Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Криминализация хозяйственной жизни и проблемы укрепления правопорядка. Природные и техногенные опасности и риски современного мира. Стратегия национальной безопасности. Культурные традиции. Национальные приоритеты.	6	8
Тема 6. Обеспечение национальной безопасности. «Геополитические интересы России». Понятие геополитики. Геополитическое положение России. Военные аспекты международной безопасности. «Сферы национальных интересов России». Внешние и внутренние проблемы безопасности. Концепция демографической политики РФ на период до 2015г. Концепция регулирования миграционных процессов в РФ. «Экономическая безопасность». Продовольственная безопасность в стране и в мире. Понятие экономической безопасности. Понятие финансовой безопасности Понятие энергетической безопасности.	6	8
ИТОГО за курс:	26	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Форма самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Предметы и задачи курса «Основы национальной безопасности»	1. Требования государственного стандарта к уровню подготовки выпускника. 2. Организация учебного процесса на кафедре. 3. Направления и задачи по обеспечению национальной безопасности. 4. Основы, составляющие стратегию национальной безопасности.	2	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Устный опрос, реферат
Итого		2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Текущий контроль: эссе, реферат, устный опрос Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Текущий контроль: эссе, реферат, устный опрос	

			нальной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Уметь:</i> - осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Владеть:</i> -навыками осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ный опрос, проверочная работа Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов
--	--	--	---	---	---------------

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПИСЬМЕННЫХ:

Эссе №1. Военные аспекты международной безопасности.

Эссе №2. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность в стране и в мире.

Эссе №3. Создание системы национальной безопасности, обеспечивающей защиту интересов России в мире.

Эссе №4. Конструктивные и деструктивные способы обеспечения общественной безопасности.

Эссе №5. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ

1. Взаимозависимость безопасности страны, государства, личности.
2. Современный комплекс проблем безопасности
3. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.
4. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность
5. Концепция национальной безопасности РФ. Законы о безопасности.
6. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, примирительные меры.
7. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов.
8. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Понятие о геополитических интересах.
9. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.
10. Демографическая обстановка в России, и её влияние на безопасность государства.
11. Продовольственная безопасность в стране и в мире.

Примерные темы проверочных работ:

Тема 1. Конструктивные и деструктивные способы обеспечения безопасности..

Тема 2. Обеспечение потенциала развития страны на длительный исторический период.

Тема 3. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.

Тема 4. Предупреждение демографической катастрофы.

Тема 5. Обеспечение национальной безопасности российскими спец. службами.

Тема 6. Природные и техногенные опасности и риска современного мира.

Список основных вопросов программы для зачета

1. Цели и задачи курса «Основы национальной безопасности»
2. В каком году в России был принят первый пожарный устав?

3. С какого времени в России стал входить ежемесячный журнал Пожарное дело?
4. Когда была создана государственная пожарная охрана советской России?
5. Кому принадлежат слова: кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет?
6. Кем и в каком году был учреждён Андреевский флаг?
7. Кто был первым председателем чрезвычайной комиссии образованной 7(20) декабря 1917 г. Постановлением совета народных комиссаров?
8. Сколько побед в сражениях одержала русская армия под командованием А.В. Суворова?
9. Когда была создана федеральная служба безопасности РФ?
10. Основные задачи МЧС России.
11. Дать определение коллективной безопасности.
12. Основные задачи единой государственной системы, предупреждение и ликвидации Чрезвычайных ситуаций РСЧС.
13. Дать определение национальной безопасности.
14. Дать определение гражданской обороне.
15. Что такое чрезвычайные ситуации?
16. Основные задачи в области гражданской обороны.
17. Предупреждение ЧС – что это значит?
18. Дать определение международной безопасности.
19. Ликвидация ЧС – что это значит?
20. Какие задачи стоят перед полицией в наши дни?
21. Что вы понимаете под понятием Апартеид?
22. Когда было создано Министерство народного просвещения России?
23. Что вы понимаете под понятием Геноцид?
24. Каким законом определяются задачи, обязанности, права полиции в наше время?
25. Что вы понимаете под понятием Дискриминация?
26. Какой основной законодательный документ определяет состав и предназначение ВС РФ?
27. Что вы понимаете под понятием Фашизм?
28. Сколько видов входит в состав ВС России?
29. Что вы понимаете под понятием Экстремизм?
30. Кто был Верховным Главнокомандующим Советской армии в годы Великой Отечественной войны?

Примерные темы устного опроса

1. Что вы понимаете под понятием Сепаратизм?
2. Каким документом определены направления и задачи по обеспечению национальной безопасности сегодняшней России?
3. Когда в России впервые был введён термин полиция?
4. Какие составляющие входят в стратегию национальной безопасности?
5. Когда и кем в России впервые было создано Министерство внутренних дел. Что находилось в его ведении?
6. Перечислите важнейшие задачи борьбы с преступностью.
7. Какие отделы входили в департамент полиции в России конца XIX в.?

8. Когда в России законодательно была оформлена милиция?
9. В каком году в Москве впервые была учреждена пожарно-сторожевая охрана?
10. Какие задачи возложены на российскую полицию?
11. В каком документе впервые было упомянуто о противопожарных мероприятиях, проводимых на Руси?
12. На каких принципах построена деятельность российской полиции?
13. С чьим именем связана организация пожарной службы на Руси?
14. Как осуществлялась охрана общественного порядка в эпоху раннего феодализма в древнерусском государстве?
15. Как в России соотносятся деятельность полиции и права граждан?
16. Какие меры наказаний применялись за преступления и правонарушения на Руси в средние века. Кто вёл борьбу с преступниками в то время?
17. На какие виды подразделяется полиция РФ?
18. Когда в России произошло становление регулярной полиции?
19. В каком году в Москве и Петербурге были учреждены пожарные конторы?
20. Когда и кем был разработан принцип защиты промышленных помещений автоматическими установками пожаротушения, успешно использующимися и в наши дни?
21. Как законодательно было давно определено преступление при Петре I?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	6-10 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	0-2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Устный опрос	11-20 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Реферат	15 баллов . Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
	6-10 баллов . Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
	4-5 баллов . Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении

	проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
	0-3 баллов. Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.
4. Эссе	6-10 баллов – Материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен рассказать содержимое текста в полном объеме, а так же ориентируется по содержанию сочинения;
	4-5 баллов - материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен частично рассказать содержимое текста, а так же ориентируется по содержанию сочинения;
	0-3 баллов – материал не соответствует выбранной тематике, студент не способен в полном объеме рассказать содержимое сочинения.
	6-10 баллов – Материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен рассказать содержимое текста в полном объеме, а так же ориентируется по содержанию сочинения;
5. Проверочная работа	6-15 баллов - успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;
	3-5 баллов - успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;
	0-2 баллов - успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
	4-5 баллов - материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен частично рассказать содержимое текста, а так же ориентируется по содержанию доклада;
	0-3 баллов – материал не соответствует выбранной тематике, студент не способен в полном объеме рассказать содержимое текста.
6. Зачет	21-30 баллов - Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	11-20 баллов - Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	0-10 баллов - Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
Итого	до 100 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кардашова, И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции, 2015. — 136 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>

2. Кардашова, И.Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М. : Юрайт, 2018. — 303 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC.

3. Основы национальной безопасности [Текст] : учебник для вузов / Михайлов Л.А., ред. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 176с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2018. — 247 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AC7182DD-B6CE-4096-9C7E-3F9B60C22BF9.
2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>
3. Кардашова, И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции, 2014. — 142 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>
4. Кафтан, В.В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 261 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0.
5. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] / Ю.И. Авдеев [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71086.html>
6. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>
7. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html>

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Microsoft Office 2003 или выше.
2. Microsoft Power Point 2003 или выше.
3. Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:
4. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
5. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
6. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
7. <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
8. <http://www.school.holm.ru/predmet/obj> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Требования, предъявляемые к студенту во время контроля результатов выполнения самостоятельной работы:

- осознание цели выполнения каждого конкретного задания;
- знание самой процедуры выполнения задания;
- видеть опору в материале заданий для преодоления трудностей в самостоятельной работе (пользование компьютером).

Условия для самостоятельной работы, как правило, предполагают наличие компьютера.

Домашняя работа чётко разъясняется в аудитории, и студенты выполняют самостоятельное, общее, либо индивидуальное задание. Время на самостоятельную работу – приблизительно 2 часа в неделю.

Организация самостоятельной работы связана и с наличием в университетской библиотеке необходимой справочной, научной и методической литературы. Задания к домашней самостоятельной работе четко разъясняются и комментируются преподавателем.

Цель систематической самостоятельной работы студентов – усвоение теоретического материала через развитие навыков в самостоятельной работе с рекомендованной учебной и специальной литературой и источниками в сети Интернет.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивиду-

альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.